



**اللائحة الداخلية**  
**لكليات التربية – جامعة قناة السويس**  
**(الدراسات العليا)**  
**(وفقاً لنظام الساعات المعتمدة)**  
**مارس ٢٠١٠**

## المحتوى

| رقم الصفحة | الموضوع                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢          | مقدمة عن الكلية .                                                                        |
| ٧          | قائمة برمز لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لكليات التربية جامعة قناة السويس |
| ٨          | قواعد لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لكليات التربية جامعة قناة السويس      |
| ٨          | الباب الأول: القواعد الأساسية                                                            |
| ١٦         | الباب الثاني: برامج الدراسات العليا                                                      |
| ١٨         | الباب الثالث: القواعد العامة للحصول على الدبلوم                                          |
| ٢١         | الباب الرابع: القواعد العامة للحصول على درجة الماجستير في التربية                        |
| ٢٤         | الباب الخامس: القواعد العامة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية                  |
| ٢٨         | الباب السادس: التعليم المستمر .                                                          |
| ٣٠         | الملاحق الخاصة بقائمة المقررات لبرامج الدبلومات والماجستير والدكتوراه .                  |
| ٣١         | ملحق رقم ١ - قائمة المقررات لبرامج الدبلومات .                                           |
| ٧٢         | ملحق رقم ٢ - قائمة المقررات لبرنامج الماجستير .                                          |
| ٨١         | ملحق رقم ٣ - قائمة المقررات لبرنامج الدكتوراه .                                          |
| ٩٠         | الملاحق الخاصة بقائمة وصف المقررات لبرامج الدبلومات والماجستير والدكتوراه .              |
| ٩٢         | ملحق رقم ١ - قائمة وصف محتويات المقررات لبرامج الدبلومات .                               |
| ٢٨٠        | ملحق رقم ٢ - قائمة وصف محتويات المقررات لبرنامج الماجستير في التربية .                   |
| ٢٩٩        | ملحق رقم ٣ - قائمة وصف محتويات المقررات لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية .             |

## مقدمة عن الكلية

### الرؤية والرسالة ( VISION & MISSION )

إنطلاقاً من رؤية التعليم الجامعي المصري ورسالته وقيمه الأساسية، تتحدد رؤية كليات التربية جامعة قناة السويس ورسالتها فيما يلي:

#### الرؤية : Vision

كليات التربية مؤسسة تربوية أكاديمية تعمل على ترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها لخدمة المجتمع القومي والدولي بصفة عامة والمجتمع المحلي بمحافظات القناة وسيناء بصفة خاصة.

ومن ثم فإنها تعمل على تطوير التعليم على كافة المستويات بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع المحلي والقومي في تواصل مع العالم العربي والأجنبي.

#### وتستند هذه الرؤية إلى:

١. إن التربية والتعليم مهنة سريعة التطور معرفياً وتقنياً.
  ٢. إدراك تغير دور المعلم من ناقل وملقن إلى ميسر للتعليم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها ومنم للإبداع والعمل في فريق؛ والتعلم الذاتي.
  ٣. اعتبار المعلم ذي الجودة والتميز أساس نجاح الكلية في تحقيق أهدافها.
  ٤. إن كليات التربية لها دور مجتمعي ثقافي أكبر من مجرد إعداد المعلمين يتعلق بكونها بيت خبرة بكوادرها العلمية المختلفة خاصة ، وإن مجتمع محافظات القناة وسيناء له طابع خاص حيث يضم البيئة الصحراوية والزراعية ومصانع تكرير البترول وكذا خليج السويس كمصدر للثروة السمكية بالإضافة إلى أحد أهم الموانئ المصرية.
  ٥. أن التربية والتعليم من أسس الأمن القومي ولكليات التربية مع كافة كليات التربية دوراً محورياً في توفيره.
- صقل الخريجين بالمعرفة يتعلق بطبيعة البيئة المحلية بمحافظات القناة وسيناء وطبيعة النشاط السكاني المتنوع بها

#### الرسالة : Mission

تتحدد رسالة كليات التربية في بناء التصورات واتخاذ الإجراءات لتكوين الكوادر التربوية وتطوير التعليم على كافة المستويات بالتعاون مع كليات الجامعة ومديرية التربية والتعليم بالسويس والمدارس التابعة لها ولغيرها من المدارس الخاصة بالمحافظة بالإضافة إلى كافة الهيئات المعنية كالثقافة والإعلام والشباب وغيرها.

وينبثق من هذه الرسالة الرئيسية، مهام مباشرة تتمثل في تكوين المعلم تكويناً مستمراً، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة، وتنميته مهنيّاً أثناءها، وترقية البحث التربوي مما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميته سواء بتقديم الاستشارات العلمية أو إجراء البحوث، لدراسة وحل المشكلات التي تواجه طبيعة المجتمع بمحافظات القناة وسيناء والذي يتنوع بين البيئة الصحراوية والزراعية ومناطق صيد الأسماك بالخليج ومصانع البترول والأسمتت وغيرها من النهضة العمرانية بمشروعات التنمية بـخليج السويس.

ونظراً لأن رؤية ورسالة الكلية في حاجة إلى تحديث وتطوير بما يتفق والمعايير الأكاديمية والقياسية المعاصرة فقد تم إدراجها ضمن المشروع حتى يتسنى لجميع الأطراف المعنية المشاركة في صياغة رؤية ورسالة الكلية.

### الأهداف الإستراتيجية للكلية:

- تتبنى الكلية وضع إستراتيجية يشترك فيها جميع الأطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري، والمجتمعي والمدني والخريج، ليصبح الخريج متصفاً بصفات تحقق له مستويات عليا لاحتياجاته ورغباته وتوقعاته:
- ١- نمط الإدارة والقيادة والحوكمة الموجهة والمتصفة بالفكر والتخطيط الاستراتيجي والموضوعية والشفافية والعدالة.
- ٢- نمط الإدارة والقيادة الديمقراطية وإبداء الرأي والمشاركة الفعالة لكافة الأطراف، مع استخدام لكافة الوسائل التي تحقق العدالة والعدل في تعيين أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية وتقبلها للنقد.
- ٣- الاستقلالية في اتخاذ القرارات وإبداء الرأي وحرية التعبير بما يضمن احترام المؤسسة التعليمية ومسئوليتها في إدارتها وأنشطتها الأكاديمية والإدارية .
- ٤- تبني الابتكار والإبداع بهدف التطوير والتحسين المستمرين، وتقبل الأفكار الجديدة والانفتاح على العالم محلياً ودولياً.
- ٥- تحقيق وتوثيق والعمل على توكيد الصلة بين الكلية والمجتمع التزاماً منها بالواجبات التي تحددها الأدوار الخاصة للمؤسسات والأفراد.
- ٦- الاهتمام بالتغذية الراجعة والاستفادة منها لتحسين وتطوير مخرجات الكلية.
- ٧- الاهتمام بالبحث العلمي التطبيقي الذي يعمل على النهوض بالمجتمع المدني وتنمية شئون البيئة.
- ٨- إعداد أجيال من المعلمين المؤهلين علمياً ومعرفياً مهارياً وأكاديمياً وإلكترونياً، يعملون على النهوض بالعملية التعليمية والمجتمعية في مدينة السويس في كافة التخصصات والمجالات التي تتفق وتتلاءم مع مخرج الكلية.
- ٩- إجراء البحوث والدراسات التي تعالج المشكلات التي تعوق العملية التعليمية في كافة المراحل، وأيضاً إيجاد الحلول العلمية لما يحدث من مشكلات مجتمعية وبيئية مما يتطلب تطويراً لمناهجنا وبرامجنا التعليمية وما يتفق مع الأهداف القومية.

سياسات وإجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة:

إنطلاقاً من الرؤية والرسالة السالف تحديدهما، تقوم الكلية من خلال إدارتها وأقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بها بتحقيق هذه الرؤية من خلال الرسالة السالف ذكرها عن طريق السياسات والإجراءات الآتية:

١- إعداد المعلم قبل الخدمة . من خلال برامج ذات جودة عالية . في جميع تخصصات التعليم العام من الروضة حتى نهاية التعليم الثانوى، وفقاً للنظام التكاملى والنظام التتابعى . وينبغى أن يراعى إعداد معلم يتصف بأنه:

- متمكن من تخصصه الأكاديمى .
- ذو مهارة في عرض مادته والتفاعل مع طلابه .
- يعمل على خلق مناخ تربوى ديمقراطى داخل فصله ومدرسته .
- يعود تلاميذه على العمل التعاونى، والتعلم الذاتى .
- يؤكد على أهمية التفكير والتخطيط وحل المشكلات وإتخاذ القرار في عمله التعليمى ومن خلال النشاط المدرسى .
- ملتزم بأداب المهنة وقيم المجتمع المصرى وقيم التقدم .
- ذو ثقافة مصرية وعربية وعالمية، تجعله قادراً على التأكيد على الهوية والانفتاح على الآخر .
- قادر على استخدام التكنولوجيا بعامة وتكنولوجيا التعليم بخاصة .

٢- تدريب المعلم في أثناء الخدمة، وبث اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لدى الخريجين، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.

٣- الإسهام الفعال في رسم سياسات التعليم في مصر وتنفيذها، من خلال عضوية اللجان على المستوى القومى والمحلى، والوحدات ذات الطابع الخاص، وإعداد القيادات التعليمية وتأهيلها وتدريبها.

٤- القيام بالبحوث التربوية، التى تنتج معرفة تربوية، وتعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم، وتقديم حلول لها تصلح التعليم وتطوره.

٥- تقديم الاستشارات والدراسات التى تسهم في تطوير التعليم وتحديثه، عن طريق شراكة فعالة مع وزارة التربية والتعليم ومدارسها، وبحيث يشمل ذلك كافة مكونات النظام التعليمى، من إدارة ومناهج وطرق تعليم وتعلم، وتقويم وغيرها.

٦- تحديث نظم الدراسة وبرامجها بالكلية في ضوء الإتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية، بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى العالية وقبل الجامعية.

٧- نشر الفكر التربوى المتقدم والممارسات التعليمية العصرية وفق آليات متطورة داخل البيئة والمجتمع التعليمى والمجتمع كله.

٨- دمج التكنولوجيا في مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية، وترقية استخداماتها في مجالات التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى.

٩- تقديم خدمات بحثية واستشارية وتطويرية لمؤسسات التعليم غير النظامى، العامة والخاصة، بما يخدم المدرسة والمجتمع ، ويرقى الحياة.

١٠- المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات بالجامعة ومؤسسات التعليم العالى، تكويناً تربوياً مستمراً يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.

١١- نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية والعاملين بها، ورجال التعليم، وفقاً لميثاق أخلاقى يلتزم به الجميع.

١٢- تبنى مفهوم الجودة الشاملة وتطبيقه داخل الكلية، وعلى مستوى التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى. ويندرج تحت ذلك الاهتمام بالتقويم الذاتى ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجى، بحيث يكون هذا كله مدخلاً لتحقيق جودة شاملة وتطويراً مستمراً.

١٣- النظر إلى عملية الاعتماد الأكاديمى على أنها إقرار رسمي قومى وشعبى بكلية التربية ورسالتها وأدائها فى المجالات المختلفة السالف ذكرها.

## (الأقسام التربوية بالكلية)

تضم كليات التربية الأقسام التربوية التالية:

### ١- قسم أصول التربية (كود 01)

ويختص بالدراسات والبحوث، وتدرّس المقررات في تخصصات: الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، الفكر التربوي، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار، فلسفته وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع.

### ٢- قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية (كود 02)

ويختص بالدراسات والبحوث، وتدرّس المقررات في تخصصات: نظم التعليم وتاريخه والدراسات المقارنة: دراسات الحالة والدراسات المنطقية وعبر الثقافية، والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر والتعليم عن بعد، الدراسات الدولية، إدارة التربية والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والإشراف التربوي، والتقويم المؤسسي وضمان الجودة، المعايير ونظم الجودة التعليمية والإعتماد الأكاديمي لنظم التعليم وإعداد المعلمين.

### ٣- قسم علم النفس التربوي (كود 03)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: التعلم ونظرياته في المجالات التربوية، والفروق الفردية والتقويم والقياس النفسي والتربوي والاختبارات النفسية، والاحصاء النفسي والتربوي والقدرات العقلية وعلم نفس الكبار.

### ٤- قسم الصحة النفسية (كود 04)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: علم نفس النمو، والإرشاد النفسي، وعلم النفس للفئات الخاصة، وعلم النفس الاجتماعي (اكتساب الإتجاهات والميول).

### ٥- قسم المناهج وطرق التدريس (كود 05)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: المناهج التعليمية، تخطيطها وتصميمها وتقييمها وتطويرها، ومهارات التدريس وطرقه وإستراتيجياته، وطرق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، والتربية الميدانية العملية، ومناهج الكبار وطرق تعليمهم.

### ٦- قسم تكنولوجيا التعليم (كود 06)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: نظريات الاتصال والمعلومات في مجالات التعليم، ووسائل وأدوات التعليم، وتصميم التعليم، وتشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها، واستخدام المستحدثات التكنولوجية في التعليم ونظم تدفق المعلومات وتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، وتقييم برامج تكنولوجيا التعليم.

### ٧- قسم التربية الخاصة (كود 07)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: التفوق العلمي، استراتيجيات التعرف والتدخل لذوى الإحتياجات الخاصة، سيكولوجية ودمج ذوى الإحتياجات الخاصة، الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة.





### قائمة برموز اللائحة

| الرمز | المعنى |
|-------|--------|
| ن     | نظري   |
| ط     | تطبيقي |
| ت     | تدريبي |
| ع     | عملي   |
| ش     | شفوي   |
| مج    | مجموع  |

| الرمز | القسم                                  |
|-------|----------------------------------------|
| 01    | قسم أصول تربية                         |
| 02    | قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية |
| 03    | قسم علم النفس التربوي                  |
| 04    | قسم الصحة النفسية                      |
| 05    | قسم المناهج وطرق التدريس               |
| 06    | قسم تكنولوجيا التعليم                  |
| 07    | قسم التربية الخاصة                     |

## القواعد العامة لللائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

### لكليات التربية – جامعة قناة السويس

#### الباب الأول

#### القواعد الأساسية

##### مادة (١)

تمنح جامعة قناة السويس الشهادات والدرجات العلمية التالية بناء على اقتراح مجلس كلية التربية:

##### ١- دبلومات الدراسات العليا .

- ( أ ) الدبلوم العامة في التربية .
- ( ب ) الدبلوم المهنية في التربية .
- ( ج ) الدبلوم الخاصة في التربية .

##### ٢- درجات الماجستير في التربية .

##### ٣- درجات دكتوراه الفلسفة في التربية .

##### مادة (٢)

##### مواعيد الدراسة :

- ١- فصل الخريف: يبدأ السبت الثالث من سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوع دراسي شاملة الامتحانات.
- ٢- فصل الربيع: يبدأ السبت الثاني من فبراير ولمدة ١٥ أسبوع دراسي شاملة الامتحانات.
- ٣- فصل الصيف: يبدأ السبت الأول من يوليو ولمدة ٨ أسابيع دراسية شاملة الامتحانات

### مادة (٣)

#### نظام الدراسة :

يُسمح للطلاب بالتسجيل في فصلي الخريف والربيع في عدد من الساعات لا يزيد عن ١٦ ساعة معتمدة لكل فصل. كما يسمح للطلاب التسجيل في فصل الصيف في عدد من الساعات لا يزيد عن ٩ ساعات معتمدة. ولا تحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات.

### مادة (٤)

#### الساعة المعتمدة :

- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الواحد ، وهي تعادل:
١. ساعة دراسية نظرية واحدة في الأسبوع.
  ٢. أو ساعتين تطبيقيتين أو ساعتين من التدريبات العملية في الأسبوع.
  ٣. أو أربع ساعات من التدريبات الميدانية في الأسبوع طوال الفصل الدراسي .

### مادة (٥)

#### الشروط العامة للقبول والتسجيل:

- ١- يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس / الليسانس من إحدى الجامعات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا أستوفى شروط القبول بكل برنامج.
- ٢- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (إن وجدت) وأن يحصل على موافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية .
- ٣- أن يستوفى الطالب المستندات والنماذج المطلوبة في إدارة الدراسات العليا .
- ٤- يختار الطالب المقررات المناسبة وبمألاً نموذج تسجيل مقررات ويعتمده من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم.
- ٥- التسجيل شرط اساسى لكى يسمح للطلاب بالحضور وحساب المقررات الدراسية له.
- ٦- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.
- ٧- الطالب الذي لا يقوم بانتهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

## مادة (٦)

### قواعد دراسة مقرر :

- ١- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية.
- ٢- يحق للطلاب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف – الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- ٣- يسمح للطلاب بالإنسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الإنسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطلاب ساعات هذا المقرر ويرصد للطلاب تقدير منسحب (w) في سجله الدراسي.
- ٤- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥٪ على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر. فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب ٢٥٪ من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر و يخطر الطالب بجرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل وذلك في الأسبوع الثاني عشر بموافقة عميد الكلية ويرصد له في سجله الدراسي منسحباً انسحاباً إجبارياً من المقرر (FW).
- ٥- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (I) إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب فهرية يقبلها مجلس القسم وتقرها لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية شريطة أن يكون قد حضر وأدى ٧٥٪ على الأقل من متطلبات المقرر وعليه أداء الامتحان خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي وإلا حصل على تقدير منسحب انسحاباً إجبارياً (FW).
- ٦- المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير (I, W FW or MW) لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .
- ٧- يحق للطلاب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر.
- ٨- يرصد في سجل الطالب الدراسي Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته وتدخل جميعاً في حساب المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average (CGPA).
- ٩- يجوز للطلاب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة ضمن برنامجه الدراسي وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات Grade Point Average (GPA).
- ١٠- لا يحسب للطلاب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة إذا حصل فيه على تقدير اقل من C ، ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان إجبارياً وبحق للطلاب دراسة مقرر بديل إذا كان إختيارياً وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

- ١١- في حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى في ذات التخصص .
- ١٢- لا يحسب للطالب المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر وحتى وقت الحصول على الدبلوم أو الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على الدكتوراه.
- ١٣- حساب المتوسط التراكمي للدرجات:
- أ- نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر  $\times$  نقاط المقرر.
- ب - المتوسط التراكمي للدرجات **GPA** لكل فصل دراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) وفقاً للمعادلة:

$$[ \text{نقاط تقدير المقرر ١} ] + [ \text{نقاط تقدير المقرر ٢} ] + \dots$$

$$\text{-----} = \text{GPA}$$

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي

ج - يتم حساب إجمالي المتوسط التراكمي للدرجات **CGPA** وفقاً للمعادلة:

مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي أكملها الطالب

$$\text{-----} = \text{CGPA}$$

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية

**Sum of points of credit hours of all courses**

$$\text{CGPA} = \text{-----}$$

**Sum of numbers of credit hours of all courses**

١٤- يمكن للطالب التسجيل في مقرر دراسي كمستمع دون دخول الإمتحان وفي حالة حضور الطالب ٧٥٪ من الساعات التدريسية للمقرر أو أكثر يرصد للطالب تقدير مستمع **(L) Listener**.

١٥- لا يسمح للطالب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق ويجب عليه أن يجتاز المتطلب السابق أولاً.

١٦- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية **(MW) Military Withdrawal** في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات .

١٧- يرصد تقدير الطالب في السجل الدراسي **(IP) IN PROGRESS** أثناء تقدمه في بحث رسالة الماجستير أو الدكتوراه ، وترصد له نتيجة مناقشة الرسالة بتقدير مرضى **(s) Satisfactory** أو غير مرضى **Un Satisfactory** ولا تدخل في حساب متوسط نقاط التقدير **GPA** .

## مادة (٧)

### قواعد تقييم المقرر:

- ١- يخصص ٦٠٪ من الدرجة لامتحان النهائى ويخصص ٤٠٪ ( باقى الدرجة ) للاختبارات الدورية والتقييم المستمر ( أعمال السنة ، الاختبارات الشفوية ، التكاليفات والعمل الذاتى والمشروعات الفردية والجماعية وملف انجازات الطالب فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها والاختبارات التى تعقد له فى منتصف الفصل الدراسى ) ، و يحدد القسم التربوى المعايير الخاصة بكل منها وإعلانها لكل الطلاب (إن وجدت )
- ٢- يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كما يلي:

| marks     | Point | Grade          | حالة الطالب                                                                                                              |
|-----------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 -100   | 4.000 | A              | ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين اظهروا أداءً عالياً<br>Very high graduate caliber                                        |
| 90- < 95  | 3.666 | A <sup>-</sup> |                                                                                                                          |
| 85 - < 90 | 3.333 | B <sup>+</sup> |                                                                                                                          |
| 80 - < 85 | 3.000 | B              | ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين اظهروا أداءً مرضياً<br>Satisfactory Performance                                          |
| 75 - < 80 | 2.666 | B <sup>-</sup> |                                                                                                                          |
| 70 - < 75 | 2.333 | C <sup>+</sup> |                                                                                                                          |
| 65 - < 70 | 2.000 | C              |                                                                                                                          |
| 60 - < 65 | 1.666 | C <sup>-</sup> | ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين اظهروا أداءً أقل من المتوقع منهم<br>The Performance of the student is less than expected |
| 55 - < 60 | 1.333 | D <sup>+</sup> |                                                                                                                          |
| 50 - < 55 | 1.000 | D              | يرصد هذا التقدير للطلبة الذين اظهروا أداءً غير مرض<br>Unsatisfactory Performance                                         |
| < 50      | 0.000 | F              | يرصد للطالب راسب<br>Fail                                                                                                 |
| ---       | ---   | W              | يرصد للطالب المنسحب من مقرر<br>Withdrawal                                                                                |
| ---       | ---   | FW             | يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من المقرر<br>Forced Withdrawal                                                              |
| ---       | ---   | I              | يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر<br>Incomplete                                                                    |
| ---       | ---   | MW             | يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية<br>Military Withdrawal                                                         |
| ---       | ---   | L              | يرصد للطالب المسجل مستمع<br>Listener                                                                                     |
| ---       | ---   | IP             | يرصد للطالب المسجل لساعات الرسالة العلمية ولم تكتمل بعد<br>Progress                                                      |
| ---       | ---   | S              | يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح<br>Satisfactory                                                             |
| ---       | ---   | U              | يرصد للطالب عند رسوبه فى مناقشة الرسالة العلمية<br>Unsatisfactory                                                        |

## مادة (٨)

### الرسوم الدراسية لبرامج الدراسات العليا :

تحدد في بداية كل عام دراسي قيمة تسجيل الساعة المعتمدة لبرامج الدراسات العليا بقرار من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الجامعة.

## مادة (٩)

### المرشد الأكاديمي :

يحدد القسم لكل طالب مرشدا أكاديميا ويفضل أن يكون من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في إختيار المقررات الدراسية الأساسية و التكميلية اللازمة لمجال تخصصه . ويكون رأى المرشد الأكاديمي إستشاريا وليس إلزامياً للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات . ويجوز للطالب حرية إختيار المشرف كلما كان ذلك ممكناً ويستبدل المرشد الأكاديمي بالمشرف العلمى لطالب درجتي الماجستير والدكتوراه عند تسجيل الرسالة.

## مادة (١٠)

### تحويل الساعات المعتمدة :

١- بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على اقتراح مجلس القسم يسمح للطالب بتحويل عدد من الساعات المعتمدة سبق له أن درسها في جامعة أخرى على أن تكون من بين متطلبات الحصول على الدرجة وأن يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن **C** أو ما يعادله بشرط:

(أ) ألا يزيد مجموع الساعات المحولة عن ٣٠٪ من مجموع الساعات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة.

(ب) ألا تكون قد احتسبت له وحصل بموجب دراستها على شهادة أو درجة علمية أخرى .

(ج) لا تدخل تلك الساعات المعتمدة المحولة من جامعة أخرى في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **GPA**.

٢- يسمح للطالب المسجل في أحد برامج الدراسات العليا بجامعة قناة السويس أن يحول أي عدد من الساعات المعتمدة التي نجح فيها بتقدير **C** على الأقل أو ما يعادله سبق وأن درسها في جامعة قناة السويس في برنامج التعليم المستمر أو برنامج لم يستكمل الي أى من برامج الدراسات العليا التي يرغب في الالتحاق بها إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج وتدخل هذه الساعات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **GPA** بشرط ألا يكون قد مر أكثر من خمس سنوات من تاريخ إجتيازه المقرر وحتى حصوله علي شهادة الدبلوم أو درجة الماجستير وسبع سنوات حتى حصوله على درجة الدكتوراه .

## الباب الثاني

### برامج الدراسات العليا

#### المادة ( ١١ )

تمنح جامعة قناة السويس الشهادات والدرجات العلمية التالية بناء على إقتراح مجلس كلية التربية :

#### أولاً : دبلومات الدراسات العليا

##### ( أ ) الدبلوم العامة في التربية .

وتهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل كمعلمين بالمدرستين الإعدادية والثانوية.

##### ( ب ) الدبلوم المهنية في التربية .

وتهدف الدبلوم المهنية الى إعداد خريجي كليات التربية علمياً ومهنياً في أحد التخصصات التالية التي تقدمها الكلية.

|                                                        |                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ١ - تعليم الكبار .                                     | ١٦ - صعوبات التعلم                                             |
| ٢ - تربية الطفل .                                      | ١٧ - التربية التعويضية وتعديل السلوك                           |
| ٣ - الإصلاح التعليمي .                                 | ١٨ - الإرشاد النفسى .                                          |
| ٤ - التعليم الجامعى و العالى                           | ١٩ - مناهج وبرامج التعليم .                                    |
| ٥ - جودة النظم التعليمية و الاعتماد الأكاديمى .        | ٢٠ - طرق تدريس إحدى المواد .                                   |
| ٦ - نظم التعليم العالى المعاصرة .                      | ٢١ - طرق تدريس الفيزياء باللغة الانجليزية .                    |
| ٧ - نظم الجودة والاعتماد التربوى لنظم التعليم المعاصرة | ٢٢ - طرق تدريس الكيمياء باللغة الانجليزية                      |
| ٨ - الإدارة التعليمية                                  | ٢٣ - طرق تدريس الرياضيات باللغة الانجليزية                     |
| ٩ - الإدارة المدرسية                                   | ٢٤ - طرق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الانجليزية |
| ١٠ - سياسات التعليم وتخطيطه                            | ٢٥ - طرق تدريس الفيزياء باللغة الفرنسية                        |
| ١١ - القياس النفسى والتربوى                            | ٢٦ - طرق تدريس الكيمياء باللغة الفرنسية                        |
| ١٢ - إعداد أخصائى الموهبة و الابداع"                   | ٢٧ - طرق تدريس الرياضيات باللغة الفرنسية                       |
| ١٣ - التوجيه التربوى والمهنى                           | ٢٨ - طرق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الفرنسية   |
| ١٤ - الاختصاصى النفسى المدرسى                          | ٢٩ - تكنولوجيا التعليم .                                       |
| ١٥ - التربية الخاصة                                    |                                                                |



### ( ج ) الدبلوم الخاصة في التربية.

و تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوى فى تخصصات القسم التربوى الذى يسجلون فيه والتخصصات المطروحة بالكلية هى :

١. أصول التربية
٢. تربية الطفل
٣. التربية المقارنة .
٤. الإدارة التربوية وسياسات التعليم .
٥. علم النفس التربوى
٦. الصحة النفسية .
٧. المناهج وطرق التدريس ( فى مجال التخصص)
٨. تكنولوجيا التعليم
٩. التربية الخاصة

### ثانياً : درجات الماجستير فى التربية

تهدف درجة الماجستير فى التربية إلى إعداد الباحثين فى أحد التخصصات التربوية التالية .

١. أصول التربية
٢. تربية الطفل
٣. التربية المقارنة .
٤. الإدارة التربوية وسياسات التعليم .
٥. علم النفس التربوى
٦. الصحة النفسية .
٧. المناهج وطرق التدريس( فى مجال التخصص)
٨. تكنولوجيا التعليم
٩. التربية الخاصة

### ثالثاً : درجات دكتوراه الفلسفة فى التربية

وتهدف درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية إلى إعداد أعضاء هيئة تدريس والباحثين فى أحد التخصصات التربوية التالية بما يثرى المعرفة التربوية والبحثية .

١. أصول التربية
٢. تربية الطفل
٣. التربية المقارنة .
٤. الإدارة التربوية وسياسات التعليم .
٥. علم النفس التربوى
٦. الصحة النفسية .
٧. المناهج وطرق التدريس ( فى مجال التخصص)
٨. تكنولوجيا التعليم
٩. التربية الخاصة

## الباب الثالث

### قواعد دبلومات الدراسات العليا

#### مادة (١٢)

##### شروط التسجيل:

يشترط لنيل أى من دبلومات الدراسات العليا بالإضافة للشروط الواردة في المادة (٥) الشروط والضوابط الخاصة بكل دبلوم على النحو التالى:

##### أولاً : الدبلوم العامة في التربية :

- ١- تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التى تمنحها الجامعات المصرية والمعاهد العليا أو على أى درجة علمية أخرى معادلة من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- اجتياز اختبارات التحقق من لياقته لمهنة التعليم ، ومنها :
  - اختبارات المقابلة الشخصية .
  - اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم .
  - اجتياز الكشف الطبى لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم .

##### ٣- التدريب الميدانى.

ويعتبر مكوناً أساسياً من مكونات برنامج المعلم ، وهو البوتقة التى تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية. ويهدف إلى اكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف وإتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين . وتتضمن خبرات التدريب الميدانى ما يلى:

- أ - دراسة الطالب لمقرر التدريس المصغر بواقع ٤ ساعات تطبيقية بما يعادل ساعتين معتمدتين خلال الفصل الدراسى الأول بالنسبة لتسجيل الطالب وذلك قبل أداء التدريب الميدانى خلال الفصل الدراسى الثانى للطالب.
- ب - يقوم الطالب بأداء التدريب الميدانى على النحو التالى :
  - ٤ ساعات تدريبية خلال يوم واحد أسبوعياً بما يعادل ساعة معتمدة أثناء الفصل الدراسى الثانى للطالب .
  - ٢٤ ساعة تدريبية فى نهاية الفصل الدراسى الثانى.
- ج - يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية فى الإشراف على الطلاب وتوجيههم فى التدريب الميدانى. وينظم قسم المناهج وطرق التدريس التدريب الميدانى تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ويختار المدارس التى يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الإستعانة بهم فى الإشراف على الطلاب من المتخصصين فى العلوم التربوية والمواد التخصصية وغيرهم .

- د . يتم تقييم الطلاب في التدريب الميداني ( التربية العملية ) على النحو التالي : ٢٠٪ لمدير أو ناظر المدرسة و ٤٠ ٪ لعضو هيئة التدريس من الأقسام التخصصية أو الموجه و ٤٠ ٪ لعضو هيئة التدريس من الأقسام التربوية.
- و . فيما يتعلق بالطلاب الذين يعملون في مهنة التعليم كمعلمين بصورة عامة يتم اعفائهم من التدريب الميداني والاستعاضة عنه بالتقرير الحاصل عليه كل منهم من جهة عمله وذلك على اعتبار تقييم هذا التقرير بواقع ١٠٠ ٪ .
- وتبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة التي تطرحها الكلية ببرنامج الدبلوم العامة في التربية .

### ثانياً : الدبلوم المهنية في التربية :

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو درجة الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي أو البكالوريوس ودرجة بكالوريوس الطفولة والتربية بتقدير عام جيد  $C^+$  على الأقل وأيضاً إذا كان حاصلاً على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية بإجمالي متوسط تراكمي للدرجات ( CGPA ) جيد  $C^+$  على الأقل أو أى مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأى منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيًا .

وتبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة التي تطرحها الكلية ببرنامج الدبلوم المهنية في التربية .

### ثالثاً : الدبلوم الخاصة في التربية .

- ١- يشترط لتسجيل الطالب من خريجي كليات التربية بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على الدبلوم المهنية في التربية بإجمالي متوسط تراكمي للدرجات ( CGPA ) جيد  $C^+$  على الأقل .
- ٢- يشترط لتسجيل الطالب من غير خريجي كليات التربية بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على الدبلوم العام في التربية بإجمالي متوسط تراكمي للدرجات ( CGPA ) جيد  $C^+$  على الأقل .
- ٣- يجتاز اختبارات القبول التي تجريها الكلية في :  
أ. إحدى اللغات الأجنبية.  
ب . مهارات الحاسب الآلى.

وتبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة التي تطرحها الكلية ببرنامج الدبلوم الخاصة في التربية .

## مادة ( ١٣ )

### الساعات الدراسية للبرنامج :

لكي يحصل الطالب على الدبلوم يجب أن ينجز الطالب بنجاح عدد من الساعات المعتمدة بيانها كالتالى:

#### ١- الدبلوم العامة في التربية.

٣٠ ساعة معتمدة منهم ٢٨ ساعة معتمدة ( كمقررات إجبارية ) وساعتان معتمدتان كساعات معتمدة إختيارية .

#### ٢- الدبلوم المهنية في التربية .

كليات التربية – جامعة قناة السويس - اللائحة الداخلية (٢٠١٠)

٢٢ ساعة معتمدة منهم ١٨ ساعة معتمدة اجبارية و ٤ ساعات معتمدة إختيارية .

### ٣- الدبلوم الخاصة في التربية.

٢٤ ساعة معتمدة على النحو التالى :

١٨ ساعة معتمدة اجبارية " متضمنة ٦ ساعات تدرس بإحدى اللغات الأجنبية " .

٦ ساعات معتمدة إختيارية .

يذكر فى شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم العلمى الذى سجل به الطالب .

ويرصد التقدير والمعدل التراكمي للدرجات فى شهادة الدبلوم.

## الباب الرابع

### القواعد العامة للحصول على درجة الماجستير في التربية

#### مادة (١٤)

##### شروط التسجيل:

يشترط ما يلي من شروط في تسجيل الطالب لدرجة الماجستير بالإضافة للشروط الواردة في مادة (٥):

- ١- الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية بإجمالى متوسط تراكمى للدرجات (CGPA) جيد C<sup>+</sup> على الأقل أو على مؤهل تربوى آخر معادل له من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون المتقدم قد مارس العمل بمهنة التعليم لمدة عامين دراسيين على الأقل في الجامعة ( بالنسبة للمعيدين ) أو إحدى المدارس الحكومية أو مدارس التعليم الخاص أو مؤسسات المجتمع المدني .
- ٣- يشترط للموافقة على التسجيل لموضوع الرسالة أن يجتاز الطالب المقررات التى درسها بمتوسط تراكمى للدرجات (CGPA) جيد C<sup>+</sup> على الأقل و إلا وجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية او إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات .
- ٤- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم .
- ٥- بعد إنتهاء الطالب من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.
- ٦- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL وتحديد مستوي اللغة الأجنبية ، شرطين لنيل درجة الماجستير و ذلك قبل مناقشة الرسالة ووفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة .
- ٧- تمنح درجة الماجستير للطلاب الذين يجتازون مناقشة رسالتهم العلمية ولا يرصد التقدير أو المعدل التراكمي للدرجات في شهادة الماجستير.
- ٨- يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التى تقدم بها الطالب والقسم المسجل به والتخصص (بالنسبة لقسمي أصول التربية والمناهج وطرق التدريس) .
- و تبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة للدراسة بدرجة الماجستير في التربية وفقاً للتخصصات التربوية المختلفة.

#### مادة (١٥)

##### الساعات الدراسية للبرنامج:

- ١- لكي يحصل الطالب على درجة الماجستير في التربية يشترط عليه أن ينجز بنجاح ٢٤ ساعة معتمدة للمقررات الدراسية بمعدل ١٦ ساعة اجبارية و ٨ ساعات معتمدة إختيارية بالإضافة إلى ٨ ساعات معتمدة للرسالة ليصبح إجمالى عدد الساعات التى ينجزها الطالب ٣٢ ساعة معتمدة .

٢- الحد الأدنى للحصول على درجة الماجستير امان علي الأقل منذ تسجيل الطالب للدراسة الخاصة بالدرجة.

## مادة (١٦)

### هيئة الإشراف:

١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الماجستير بناء على اقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين. ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء.

٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف أحد المتخصصين حملة درجة الدكتوراه أو من ذوي الخبرة في مجال التخصص من الجهة التي يجري فيها البحث.

٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه من لجنة الإشراف بناء على اقتراح مجلس القسم ، وفي حالة رفع اسم المشرف المعار يوصى المجلس بتوجيه الشكر إليه في إهداء الرسالة .

٤- وفي حالة سفر المشرف على الرسالة بعد مضي عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب في البحث خلال مدة الإشراف على الرسالة موقعاً عليه من باقى المشرفين مع الاحتفاظ بحقه في نشر نتائج الرسالة. وفي تقرير الصلاحية يكتفى بتقرير المشرف أو المشرفين بالداخل.

٥- يحجر المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة ، وفي حالة إختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي بدراسة الحالة وإتخاذ القرار المناسب. تعتمد التقارير من مجلس القسم و لجنة الدراسات العليا بالكلية و يتم إخطار الطالب عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية برأي لجنة الإشراف عن مدى تقدمه في الرسالة (استمرار التسجيل أو إنذار الطالب أو إلغاء تسجيل الرسالة).

٦- يلغى تسجيل الطالب إذا حرر له ثلاثة تقارير دورية تفيد بأن أدائه غير مرضٍ وذلك بعد توجيه ثلاثة إنذارات له.

## مادة (١٧)

### لجنة الحكم:

تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الإنتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيداً للعرض على مجلس الكلية بالآتي :

١- تقرير عن صلاحية الرسالة للمناقشة موضحاً به ما قام به الباحث، و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الإشراف إقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة وفي حالة سفر أحد المشرفين يرسل المشرف المسافر خطاباً أو فاكس خلال أسبوعين يفيد موافقته على ما جاء في تقرير الصلاحية. و إذا لم يصل الرد يطلب منه مرة أخرى إرسال التقرير، و في حالة عدم ورود موافقته خلال أسبوعين على تقديم تقرير الصلاحية يعتبر ذلك بمثابة الموافقة .

- ٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخرا من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات ويكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد ، و يجوز أن يكون العضوان أو أحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي من الأكصائيين وذلك بشرط أن يكون أحدهم على الأقل من خارج الكلية . ويتم إعتماا تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث .
- ٣- يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في لجنة الحكم في حالة تعذر حضور المشرفين الآخرين .
- ٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ إعتماا الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد إعتماا اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة عدم إنعقاا اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.
- ٥- للجنة الحكم أن توصى بإعاعة الرسالة إلى الباحث لإستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصى فيه بمنح الطالب مهلة لإستكمال ملاحظاتها خلال ستة أشهر على الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

## الباب الخامس

### القواعد العامة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

#### مادة (١٨)

##### شروط التسجيل:

يشترط ما يلي من شروط وضوابط في تسجيل الطالب لدرجة الدكتوراه بالإضافة للشروط الواردة في ماده (٥):

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوى من إحدى الجامعات المصرية باجمالى متوسط تراكمى للدرجات  $B^+$  على الأقل .

٢- يعقد للطالب امتحان شامل **Comprehensive Exam** شفويًا و تحريريًا ( وفقاً لطبيعة القسم المسجل به الطالب ) في مجال التخصص بعد اجتياز المقررات الدراسية بنجاح ومتوسط تراكمى للدرجات **CGPA** لا يقل عن  $C^+$  ، و إلا وجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية أو إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات .

٣- يهدف الإمتحان الشامل إلى قياس قدرة الطالب عمقاً وشمولاً، في إستيعاب موضوعات التخصص الرئيسى والتخصصات الفرعية المساندة ويهدف إلى قياس قدرة الطالب المنهجية على التأمل والتحليل والإستنتاج وإقتراح الحلول المناسبة لما يعرض عليه من أسئلة .

٤- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم.

٥- يشترط للموافقة على تسجيل الطالب لموضوع الرسالة أن يجتاز الطالب المقررات التى درسها بمتوسط تراكمى للدرجات **(CGPA)** جيد  $C^+$  على الأقل ويجتاز الإمتحان الشامل.

٦- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلى **ICDL** وتحديد مستوى اللغة الأجنبية كشرط لنيل درجة الدكتوراه وفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة ما لم يجتزمه الطالب بنجاح أثناء الدراسة السابقة.

٧- بعد إنتهاء الطالب من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.

٨- تمنح درجة الدكتوراه للطالب الذي يجتاز مناقشة رسالته العلمية وجميع متطلبات الدرجة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ولا يرصد التقدير او المعدل التراكمى للدرجات فى شهادة الدكتوراه.

٩- يبين فى شهادة الدكتوراه فى التربية موضوع الرسالة التى تقدم بها الطالب ، والقسم المسجل به والتخصص ( بالنسبة لقسمى أصول التربية و المناهج وطرق التدريس ) .

و تبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة المطروحة للدراسة بدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية ، وفقاً للتخصصات التربوية المختلفة.

#### مادة (١٩)



### الساعات الدراسية للبرنامج:

- ١- لكي يحصل الطالب على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية يشترط عليه أن ينجز بنجاح ٢١ ساعة معتمدة للمقررات الدراسية بمعدل ١٥ ساعة معتمدة إجبارية و ٦ ساعات معتمدة إختيارية بالإضافة إلى ٢١ ساعة معتمدة للرسالة ليصبح إجمالي عدد الساعات التي ينجزها الطالب ٤٢ ساعة معتمدة
- ٢- الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه ثلاثة أعوام علي الأقل منذ تسجيل الطالب للدراسة الخاصة بالدرجة .

### مادة (٢٠)

#### هيئة الإشراف:

- ١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الدكتوراه بناء على إقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء . ويجوز للطالب الإختيار بين عدد من الموضوعات البحثية المطروحة طبقاً للقواعد الموضوعية لكل تخصص .
- ٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف أحد المتخصصين من حملة درجة الدكتوراه أو من ذوى الخبرة في مجال التخصص من الجهة التي يجرى فيها البحث . وفي جميع الأحوال لا تزيد لجنة الإشراف عن أربعة أعضاء و على أن يكون المشرف الرئيس من الكلية .
- ٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه من لجنة الإشراف بناء على إقتراح مجلس القسم. و في حالة رفع اسم المشرف المعار يوصي المجلس بتوجيه الشكر إلية في إهداء الرسالة.
- ٤- وفي حال سفر المشرف على الرسالة بعد مضي عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب في البحث خلال مدة الإشراف على الرسالة موقعاً عليه من باقى المشرفين مع الاحتفاظ بحقه في نشر نتائج الرسالة. وفي تقرير الصلاحية يكتفى بتقرير المشرف أو المشرفين بالداخل.
- ٥- يجرى المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة، وفي حالة إختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي بدراسة الحالة وإتخاذ القرار المناسب وتعتمد التقارير من مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بالكلية ويتم إخطار الطالب عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية برأى لجنة الإشراف عن مدى تقدمه في الرسالة، أو الإستمرار في التسجيل أو إنذار الطالب أو إلغاء تسجيل الرسالة.
- ٦- يلغى تسجيل الطالب إذا حرر له ثلاثة تقارير دورية تفيد بأن أدائه غير مرض وذلك بعد توجيه ثلاثة انذارات له.

### مادة (٢١)

#### لجنة الحكم :

- تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيدا للعرض على مجلس الكلية بالآتي:
- ١- تقرير عن صلاحية الرسالة للمناقشة موضح به مستواها العلمي والبحثي والإضافات العلمية التي قام بها الباحث و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الاشراف اقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة.
  - ٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة بالجامعات و يكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد. و يجوز أن يكون العضوان أو أحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي من الاخصائيين و ذلك بشرط أن يكون أحدهما على الأقل من خارج الجامعة. و يتم إعتداد بتشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث.
  - ٣- يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في حالة تعذر حضور المشرفين الآخرين.
  - ٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ اعتماد الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد اعتماد اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة اشتراك ممتحن أجنبي يجوز أن تمتد هذه الفترة إلى أربعة أشهر وفي حالة عدم انعقاد اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.
  - ٥- للجنة الحكم أن توصي بإعادة الرسالة إلى الباحث لاستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصي فيه بمنح الطالب مهلة لاستكمال ملاحظاتها خلال ستة اشهرعلى الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

## مادة (٢٢)

### البرامج المشتركة مع جامعات أخرى :

يجوز منح شهادات أو درجات علمية مشتركة مع جامعات أخرى بنظام البرامج الثنائية **Dual Degree** أو بنظام الدرجة المشتركة **Joint Degree** وفقاً للضوابط والقواعد التي يحددها مجلس الجامعة .

## الباب السادس

### التعليم المستمر

#### مادة (٢٣)

١- يحق للطالب أن يسجل في مقررات دراسية من برامج الدراسات العليا من خلال برنامج التعليم المستمر وذلك بعد موافقة مجلسي القسم والكلية ، وتبلغ الجامعة بأسماء الطلبة المقبولين في برنامج التعليم المستمر حتي الأسبوع الثالث من بدء الدراسة كحد أقصى.

٢- في حالة اجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.

٣- يجوز للطالب أن يقوم بتحويل هذه المقررات إلى أحد برنامج الدراسات العليا إذا ما استوفي شروط القبول بالبرنامج علي ألا يمر أكثر من خمس سنوات علي دراستها بالنسبة لبرامج الدبلوم والماجستير وسبع سنوات لبرامج الدكتوراه.

#### مادة (٢٤)

##### البرامج التبادلية :

١- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد الجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة قناة السويس باتفاقيات تفاهم ثنائية. ويتم احتساب هذه المقررات ضمن متطلبات منح الدرجة. ويسمح للطالب أن يحول أي عدد من هذه المقررات التي نجح فيها بتقدير **C** على الأقل أو ما يعادله الي أى من برامج الدراسات العليا التي يرغب في الالتحاق بها إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج وتدخل ساعات هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **GPA** بشرط عدم مرور أكثر من خمس سنوات علي دراستها بالنسبة لبرامج الدبلوم والماجستير وسبع سنوات لبرامج الدكتوراه.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب الأجانب المقيدين بجامعات أجنبية بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية وفي حالة إجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.

٣- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للأساتذة من جامعات أجنبية متميزة بتدريس بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية.

## مادة (٢٥)

### التعليم عن بعد :

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص السماح للطلاب المصريين والأجانب بالالتحاق ببرامج الدراسات العليا المشتركة مع الجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة قناة السويس باتفاقيات ثقافية عن طريق التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني.

## مادة (٢٦)

يعمل بهذه اللائحة من تاريخ صدورها بقرار من رئيس الجامعة بعد مصادقة مجلس الجامعة، وتطبق على جميع طلاب الساعات المعتمدة بما يتفق مع مصلحة الطالب .

## مادة (٢٧)

تطبق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة على الكليات المناظرة بفروع الجامعة المختلفة.

## مادة (٢٨)

على الكلية وضع لائحة خاصة بالدراسات العليا بما لا يتعارض مع القواعد العامة الواردة في هذه اللائحة وبما يتلاءم مع طبيعة وظروف الدراسة بالكلية.

الملاحق الخاصة  
بقوائم المقررات لبرامج  
الدبلومات والماجستير والدكتوراه

## ملحق رقم (١)

### قائمة المقررات لبرنامج الدبلومات

أولاً: الدبلوم العامة في التربية.

ثانياً: الدبلوم المهنية في التربية.

ثالثاً: الدبلوم الخاصة في التربية.

## أولاً : الدبلوم العامة في التربية

### جدول يبين المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية

| ( أ ) المقررات الإجبارية (التخصص) |                                         |             |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------|
| رقم المقرر                        | اسم المادة                              | عدد الساعات |       |
|                                   |                                         | ن           | ت/ع/ط |
| 01 610                            | المعلم ومهنة التعليم                    | ٢           | --    |
| 02 610                            | نظام التعليم في مصر والإتجاهات المعاصرة | ١           | ٢ ط   |
| 01 611                            | أصول التربية                            | ١           | --    |
| 06 610                            | تكنولوجيا التعليم                       | ٢           | ٢ ع   |
| 04 610                            | علم النفس النمو                         | ٢           | --    |
| 05 610                            | تدريس مصغر *                            | --          | ٤ ط   |
| 02 610                            | الإدارة التعليمية                       | ١           | ٢ ط   |
| 04 611                            | الصحة النفسية والإرشاد النفسى           | ١           | --    |
| 05 611                            | طرق التدريس                             | ٢           | ٢ ط   |
| 01 612                            | تطور الفكر التربوى                      | ١           | -     |
| 03 610                            | نظريات التعلم                           | ٢           | ٢ ط   |
| 05 612                            | المناهج                                 | ٢           | --    |
| 04 612                            | سيكولوجية الفئات الخاصة                 | ٢           | --    |
| 05 613                            | وطرق تدريسها                            | ٢           | --    |
| 05 614                            | تدريب ميدانى ( تربية عملية ) **         | --          | ٤ ت   |
| 01 613                            | تعليم الكبار                            | ١           | --    |

\* مجموع الاعمال الفصلية و الاختبارات الشفوية ١٠٠ %

\*\* يتم تقسيم قيمة المقرر ( ١٠٠ % ) على النحو التالى ( ٢٠ % لمدير المدرسة ، ٤٠ % لإشراف التوجيه ، ٤٠ % لإشراف الكلية ) - يشترط على الطالب اجتياز مقرر التدريس المصغر (05 610) كمتطلب قبلى لأداء التدريب الميدانى (05 614) .

| ( ب ) المقررات الإختيارية                             |   |       |                           |            |
|-------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------|------------|
| عدد الساعات                                           |   |       | اسم المادة                | رقم المقرر |
| معتمدة                                                | ن | ت/ع/ط |                           |            |
| مقرر تربوى - يختار الطالب ساعة معتمدة واحدة مما يلى . |   |       |                           |            |
| ١                                                     | ١ | -     | علم الاجتماع التربوى      | 01 614     |
| ١                                                     | ١ | -     | التربية الدولية           | 02 611     |
| ١                                                     | ١ | -     | الاشراف التربوى           | 02 611     |
| ١                                                     | ١ | -     | علم النفس الاجتماعى       | 04 613     |
| ١                                                     | ١ | -     | سيكولوجية الموهبة والتفوق | 03 611     |
| ١                                                     | ١ | -     | سيكولوجية الشخصية         | 04 614     |
| مقرر ثقافى - يختار الطالب ساعة معتمدة واحدة مما يلى . |   |       |                           |            |
| ١                                                     | ١ | -     | الثقافة العلمية           | 05 615     |
| ١                                                     | ١ | -     | التربية البيئية           | 05 616     |
| ١                                                     | ١ | -     | تفكير فلسفى وعلمى         | 07 1000    |
| ١                                                     | ١ | -     | تربية صحية                | 04 615     |



## ثانياً : الدبلوم المهنية في التربية

### الدبلوم المهنية في التربية

#### ١. تخصص تعليم الكبار

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                           |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                           | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 01 615                                                                                        | الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار  | ٢           | --    | ٢     |
| 01 616                                                                                        | معلم تعليم الكبار                         | ٢           | --    | ٢     |
| 01 617                                                                                        | المرأة والتعليم                           | ٢           | --    | ٢     |
| 02 612                                                                                        | إتجاهات وتجارب عالمية في التحرر من الأمية | ٢           | --    | ٢     |
| 01 618                                                                                        | قاعة بحث (١)                              | ١           | ط٢    | ٢     |
| 01 619                                                                                        | اقتصاديات تعليم الكبار                    | ٢           | --    | ٢     |
| 01 620                                                                                        | نظريات تعليم الكبار                       | ٢           | --    | ٢     |
| 03 612                                                                                        | سيكولوجية تعليم الكبار                    | ٢           | --    | ٢     |
| 05 617                                                                                        | مناهج وطرق تعليم الكبار                   | ٢           | --    | ٢     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                           |             |       |       |
| 01 621                                                                                        | قاعة بحث (٢)                              | ١           | ط٢    | ٢     |
| 02 612                                                                                        | التربية والثقافة القانونية                | ٢           | --    | ٢     |
| 02 614                                                                                        | نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها)           | ١           | ط٢    | ٢     |
| 02 613                                                                                        | قضايا دولية في التعليم                    | ٢           | --    | ٢     |

الدبلوم المهنية في التربية

٢- تخصص تربية الطفل

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                     |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                          | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                     | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 01 622                                                                                        | التربية الوالدية                    | ٢           | --           |
| 04 616                                                                                        | أمان الطفل وصحته وتغذيته            | ٢           | --           |
| 05 618                                                                                        | مناهج وطرق تعليم الطفل              | ٢           | --           |
| 04 617                                                                                        | رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | ٢           | --           |
| 01 623                                                                                        | ثقافة الطفل                         | ٢           | --           |
| 04 618                                                                                        | سيكولوجية اللعب عند الأطفال         | ٢           | --           |
| 04 619                                                                                        | الروضة والأسرة والمجتمع             | ٢           | --           |
| 01 624                                                                                        | الأسرة المصرية ( التغيير والتنوع )  | ٢           | --           |
| 01 625                                                                                        | التربية الجمالية للطفل              | ٢           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                     |             |              |
| 01 626                                                                                        | سيكولوجية التعبير والتواصل          | ٢           | --           |
| 06 611                                                                                        | الكمبيوتر في الطفولة المبكرة        | ٢           | --           |
| 01 627                                                                                        | الرعاية التربوية للرضع والفتماء     | ٢           | --           |
| 01 628                                                                                        | قاعة بحث (١)                        | ٢           | --           |

الدبلوم المهنية في التربية  
٣- تخصص الإصلاح التعليمي

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                         |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                              | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                         | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 01 629                                                                                        | فلسفة الإصلاح التعليمي                  | ٢           | --    | ٢     |
| 01 630                                                                                        | مشكلات النظام التعليمي                  | ٢           | --    | ٢     |
| 01 631                                                                                        | نظريات في الإصلاح التعليمي              | ٢           | --    | ٢     |
| 01 632                                                                                        | دور كليات التربية في الإصلاح التعليمي   | ٢           | --    | ٢     |
| 01 633                                                                                        | قاعة بحث (١)                            | ١           | ط٢    | ٢     |
| 01 634                                                                                        | تطور جهود الإصلاح التعليمي في مصر       | ٢           | --    | ٢     |
| 01 635                                                                                        | تجارب عالمية معاصرة في الإصلاح التعليمي | ٢           | --    | ٢     |
| 01 636                                                                                        | المجتمع المدني والإصلاح التعليمي        | ٢           | --    | ٢     |
| 01 637                                                                                        | إدارة الإصلاح التعليمي                  | ٢           | --    | ٢     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                         |             |       |       |
| 01 638                                                                                        | قاعة بحث (٢)                            | ١           | ط٢    | ٢     |
| 02 615                                                                                        | إدارة الموارد البشرية التعليمية         | ٢           | --    | ٢     |
| 02 614                                                                                        | التشريعات المدرسية                      | ٢           | --    | ٢     |
| 01 639                                                                                        | قضايا ومشكلات التعليم الجامعي والعالي   | ٢           | --    | ٢     |

الدبلوم المهنية في التربية  
٤ - تخصص التعليم الجامعي والعالي

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                                |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                     | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                                | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 01 640                                                                                        | فلسفة التعليم الجامعي والعالي                  | ٢           | --           |
| 01 639                                                                                        | قضايا ومشكلات التعليم الجامعي والعالي          | ٢           | --           |
| 01 641                                                                                        | نشأة وتطور التعليم الجامعي والعالي             | ٢           | --           |
| 01 642                                                                                        | إدارة وتنظيم التعليم الجامعي والعالي           | ٢           | --           |
| 01 643                                                                                        | قاعة بحث (١)                                   | ١           | ٢ط           |
| 01 644                                                                                        | رسالة الجامعة ووظائفها                         | ٢           | --           |
| 01 645                                                                                        | الاتجاهات المعاصرة في إصلاح التعليم الجامعي    | ٢           | --           |
| 01 646                                                                                        | الجامعة والحرية الأكاديمية                     | ٢           | --           |
| 01 647                                                                                        | الجامعة وإنتاج المعرفة                         | ٢           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                |             |              |
| 01 648                                                                                        | قاعة بحث (٢)                                   | ١           | ٢ط           |
| 02 616                                                                                        | صنع القرار التربوي واتخاذ                      | ٢           | --           |
| 02 617                                                                                        | السياسة التعليمية                              | ٢           | --           |
| 02 618                                                                                        | التمنية المهنية وتقييم الأداء الإداري بالمدرسة | ١           | ٢ط           |

الدبلوم المهنية في التربية

٥ - جودة النظم التعليمية والاعتماد الأكاديمي

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                              |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                   | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                              | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 01 649                                                                                        | فلسفة الجودة الشاملة في نظم التعليم          | ٢           | --    | ٢     |
| 01 650                                                                                        | قياس وتقويم جودة مؤسسات التعليم              | ١           | ط٢    | ٢     |
| 01 651                                                                                        | التنمية المهنية                              | ٢           | --    | ٢     |
| 01 652                                                                                        | إدارة الجودة الشاملة في التعليم              | ٢           | --    | ٢     |
| 01 653                                                                                        | قاعة بحث (١)                                 | ١           | ط٢    | ٢     |
| 01 654                                                                                        | فلسفة الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات التعليمية  | ٢           | --    | ٢     |
| 01 655                                                                                        | مداخل مقارنة لتحسين المدارس                  | ٢           | --    | ٢     |
| 01 656                                                                                        | إعداد الطلاب لمجتمع المعرفة                  | ٢           | --    | ٢     |
| 01 657                                                                                        | إعداد مؤسسات التعليم لمجتمع المعرفة          | ٢           | --    | ٢     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                              |             |       |       |
| 01 658                                                                                        | قاعة بحث (٢)                                 | ١           | ط٢    | ٢     |
| 02 619                                                                                        | التخطيط التعليمي والمدرسي                    | ٢           | --    | ٢     |
| 02 615                                                                                        | معايير إدارة الجودة في التعليم               | ٢           | --    | ٢     |
| 02 616                                                                                        | قياس الجودة والاعتماد التعليمي (تحليل مقارن) | ٢           | --    | ٢     |

الدبلوم المهنية في التربية  
٦. تخصص نظم التعليم العالى المعاصرة

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                                        |             |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                             | عدد الساعات |       |        |
|                                                                                               |                                                        | ن           | ت/ع/ط | معتمدة |
| 02 617                                                                                        | نظريات تحليل النظم المداخل والعمليات                   | ٢           | --    | ٢      |
| 02 618                                                                                        | (مقارنة الآليات) إصلاح التعليم العالى                  | ٢           | --    | ٢      |
| 02 619                                                                                        | أساسيات المحاسبة وتقييم الاداء فى التعليم العالى       | ٢           | --    | ٢      |
| 02 620                                                                                        | صيغ البدائل فى التعليم                                 | ٢           | --    | ٢      |
| 02 621                                                                                        | قاعة بحث (١)                                           | ١           | ٢ ط   | ٢      |
| 02 622                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                                     | --          | ٤ ت   | ١      |
| 02 623                                                                                        | التطوير التنظيمى للتعليم العالى فى الدول المتقدمة      | ٢           | --    | ٢      |
| 02 624                                                                                        | تحليل مقارن للسياسات التعليمية لنظم التعليم العالى     | ٢           | --    | ٢      |
| 02 625                                                                                        | قاعة بحث (٢)                                           | ١           | ٢ ط   | ٢      |
| 02 626                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                                     | --          | ٤ ت   | ١      |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                        |             |       |        |
| 02 627                                                                                        | التحليل المقارن لأساليب تقويم الأداء فى التعليم العالى | ٢           | --    | ٢      |
| 02 628                                                                                        | التحليل المقارن لاقتصاديات التعليم العالى              | ٢           | --    | ٢      |
| 02 629                                                                                        | معايير إدارة الجودة فى التعليم                         | ٢           | --    | ٢      |
| 02 630                                                                                        | تحليل نقدى مقارن لمشكلات التعليم المصرى                | ٢           | --    | ٢      |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية

٧. تخصص نظم الجودة والاعتماد التربوى لنظم التعليم المعاصرة

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                                      |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                           | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                                      | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 02 631                                                                                        | التطور التاريخى لمفاهيم الجودة في التعليم            | ٢           | --           |
| 02 615                                                                                        | معايير إدارة الجودة في التعليم                       | ٢           | --           |
| 02 633                                                                                        | نظم الاعتماد وتقويم الأداء في التعليم                | ٢           | --           |
| 02 634                                                                                        | قاعة بحث (١)                                         | ١           | ٢ ط          |
| 02 635                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                                     | --          | ٤ ت          |
| 02 636                                                                                        | تجارب عالمية في الاعتماد وضمان الجودة                | ٢           | --           |
| 02 637                                                                                        | دور هيئات و مؤسسات ضمان الجودة والاعتماد التربوى     | ٢           | --           |
| 02 638                                                                                        | قاعة بحث (٢)                                         | ١           | ٢ ط          |
| 02 639                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                                     | --          | ٤ ت          |
| 02 630                                                                                        | تحليل نقدى مقارنة لمشكلات التعليم المصرى             | ٢           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                      |             |              |
| 02 631                                                                                        | تحليل مقارنة لنماذج ضمان الجودة والاعتماد في التعليم | ٢           | --           |
| 02 616                                                                                        | قياس الجودة والاعتماد التعليمى (تحليل مقارنة)        | ٢           | --           |
| 02 617                                                                                        | نظريات تحليل النظم المداخل والعمليات                 | ٢           | --           |
| 02 619                                                                                        | أساسيات المحاسبة وتقييم الاداء في التعليم العالى     | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
٨. تخصص الإدارة التعليمية

| (أ) المقررات الإجبارية .                                                                                          |                                                                  |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| رقم المقرر                                                                                                        | اسم المادة                                                       | عدد الساعات |       |
|                                                                                                                   |                                                                  | ن           | ت/ع/ط |
| 02 620                                                                                                            | نظريات وعمليات الإدارة التعليمية                                 | ٢           | --    |
| 02 621                                                                                                            | القيادة التربوية والعلاقات الإنسانية وأخلاقيات الإدارة التعليمية | ٢           | --    |
| 02 622                                                                                                            | سيكولوجية الإدارة التعليمية                                      | ٢           | --    |
| 02 623                                                                                                            | قاعة البحث (١)                                                   | ١           | ٢ ط   |
| 02 624                                                                                                            | المشروع التدريبي (١) *                                           | --          | ٤ ت   |
| 02 615                                                                                                            | إدارة الموارد البشرية التعليمية                                  | ٢           | --    |
| 02 625                                                                                                            | استخدام التكنولوجيا في الإدارة التعليمية                         | ٢           | --    |
| 02 626                                                                                                            | الجودة الشاملة للنظم التعليمية                                   | ٢           | --    |
| 02 627                                                                                                            | قاعة البحث (٢)                                                   | ١           | ٢ ط   |
| 02 628                                                                                                            | المشروع التدريبي (٢) *                                           | --          | ٤ ت   |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية كل في تخصصه الفرعي ) : |                                                                  |             |       |
| (١) تخصص فرعي " إشراف تربوي "                                                                                     |                                                                  |             |       |
| 02 629                                                                                                            | أسس الإشراف التربوي                                              | ٢           | --    |
| 02 630                                                                                                            | التنمية المهنية وتقييم الأداء                                    | ٢           | --    |
| 05 619                                                                                                            | تطوير المناهج وتحسين التدريس                                     | ٢           | --    |
| 02 616                                                                                                            | صنع القرار التربوي واتخاذ                                        | ٢           | --    |
| (٢) تخصص فرعي " إدارة مدرسية "                                                                                    |                                                                  |             |       |
| 02 631                                                                                                            | التنظيم المدرسي وتسويق مخرجات التعليم                            | ٢           | --    |
| 02 630                                                                                                            | التنمية المهنية وتقييم الأداء                                    | ٢           | --    |
| 02 632                                                                                                            | إدارة المشروعات المدرسية                                         | ٢           | --    |
| 02 616                                                                                                            | صنع القرار التربوي واتخاذ                                        | ٢           | --    |
| (٣) تخصص فرعي " التخطيط والسياسات التعليمية "                                                                     |                                                                  |             |       |
| 02 619                                                                                                            | التخطيط التعليمي والمدرسي                                        | ٢           | --    |



كليات التربية – جامعة قناة السويس - اللائحة الداخلية (٢٠١٠)

|                              |    |   |                                          |        |
|------------------------------|----|---|------------------------------------------|--------|
| ٢                            | -- | ٢ | التخطيط الاستراتيجي والدراسات المستقبلية | 02 633 |
| ٢                            | -- | ٢ | نظم معلومات الإدارة التعليمية            | 02 634 |
| ٢                            | -- | ٢ | السياسات التعليمية وتقنيات التخطيط       | 02 635 |
| ٤) تخصص فرعى " ضمان الجودة " |    |   |                                          |        |
| ٢                            | -- | ٢ | نظم الاعتماد وتقييم الأداء               | 02 636 |
| ٢                            | -- | ٢ | إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوي     | 02 637 |
| ٢                            | -- | ٢ | خبرات أجنبية فى ضمان الجودة              | 02 632 |
| ٢                            | -- | ٢ | ثقافة المعايير فى التعليم                | 02 638 |
| ٥) تخصص فرعى " إدارة الفصل " |    |   |                                          |        |
| ٢                            | -- | ٢ | نظريات إدارة الفصل                       | 02 639 |
| ٢                            | -- | ٢ | التعليم العلاجى                          | 04 620 |
| ٢                            | -- | ٢ | التنظيم داخل الفصل                       | 02 640 |
| ٢                            | -- | ٢ | الاتصال والتفاعل                         | 02 641 |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
٩. تخصص الإدارة المدرسية

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                                |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                     | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                                | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 02 622                                                                                        | سيكولوجية الإدارة المدرسية                     | ٢           | --           |
| 02 642                                                                                        | إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوى           | ٢           | --           |
| 02 618                                                                                        | التنمية المهنية وتقييم الأداء الإدارى بالمدرسة | ٢           | --           |
| 02 614                                                                                        | نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها)                | ٢           | --           |
| 02 643                                                                                        | تاريخ ونظريات الإدارة                          | ٢           | --           |
| 02 644                                                                                        | إدارة مدرسة التعليم الأساسى (منظور مقارن)      | ٢           | --           |
| 02 645                                                                                        | إدارة المدرسة الثانوية (منظور مقارن)           | ٢           | --           |
| 02 646                                                                                        | قاعة بحث (١)                                   | ١           | ٢ ط          |
| 02 647                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                             | --          | ٤ ت          |
| 02 648                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                             | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                |             |              |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير فى التعليم                      | ٢           | --           |
| 02 616                                                                                        | صنع القرار التربوى واتخاذ                      | ٢           | --           |
| 02 615                                                                                        | إدارة الموارد البشرية و التعليمية              | ٢           | --           |
| 02 636                                                                                        | نظم الاعتماد وتقييم الأداء                     | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
١٠. تخصص سياسات التعليم وتخطيطه

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                     | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 02 649                                                                                        | الدراسات المستقبلية في التعليم | ٢           | --           |
| 02 650                                                                                        | التخطيط التعليمي               | ٢           | --           |
| 02 651                                                                                        | اقتصاديات التعليم              | ٢           | --           |
| 02 652                                                                                        | الجودة الشاملة للنظم التعليمية | ٢           | --           |
| 02 653                                                                                        | قاعة بحث (١)                   | ١           | ٢ ط          |
| 02 654                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *             | --          | ٤ ت          |
| 02 617                                                                                        | السياسة التعليمية              | ٢           | --           |
| 02 655                                                                                        | التخطيط الاستراتيجي للتعليم    | ٢           | --           |
| 02 656                                                                                        | قاعة بحث (٢)                   | ١           | ٢ ط          |
| 02 657                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *             | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                |             |              |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم      | ٢           | --           |
| 02 612                                                                                        | التربية والثقافة القانونية     | ٢           | --           |
| 02 658                                                                                        | نظم معلومات الإدارة التعليمية  | ٢           | --           |
| 02 632                                                                                        | إدارة المشروعات المدرسية       | ٢           | --           |

- يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

١١. تخصص القياس النفسى والتربوى

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                           |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                           | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 03 613                                                                                        | التقويم النفسى والتربوى                   | ٢           | --           |
| 03 614                                                                                        | تصميم وبناء الإختبارات النفسية والتحصيلية | ٢           | --           |
| 03 615                                                                                        | الإحصاء التربوى (الوصفى)                  | ٢           | --           |
| 03 616                                                                                        | قاعة بحث (١)                              | ٢           | --           |
| 03 617                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                        | --          | ٤ ت          |
| 03 618                                                                                        | الإختبارات النفسية                        | ٢           | --           |
| 03 619                                                                                        | قياس المهارات العلمية                     | ٢           | --           |
| 03 620                                                                                        | الإحصاء الإستدلالي                        | ٢           | --           |
| 03 621                                                                                        | نظريات القياس                             | ٢           | --           |
| 03 622                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                        | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الإختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                           |             |              |
| 03 623                                                                                        | إختبارات القدرات                          | ٢           | --           |
| 03 624                                                                                        | قاعة بحث (٢)                              | ٢           | --           |
| 06 612                                                                                        | تصميم مواد تعليمية                        | ٢           | --           |
| 04 621                                                                                        | استراتيجية التدخل والدمج                  | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
١٢- تخصص إعداد أخصائي الموهبة والإبداع

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                               |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                    | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                               | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 03 625                                                                                        | سيكولوجية الابداع             | ٢           | --           |
| 03 626                                                                                        | سيكولوجية اكتشاف الموهوبين    | ٢           | --           |
| 03 627                                                                                        | برامج رعاية الموهوبين         | ٢           | --           |
| 03 628                                                                                        | قاعة بحث (١)                  | ٢           | --           |
| 03 629                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *              | --          | ٤ ت          |
| 03 630                                                                                        | سيكولوجية التفوق الدراسي      | ٢           | --           |
| 03 631                                                                                        | قياس الموهبة والابداع         | ٢           | --           |
| 03 632                                                                                        | برامج إرشاد وتوجيه الموهوبين  | ٢           | --           |
| 03 633                                                                                        | الموهبة لدى ذوى صعوبات التعلم | ٢           | --           |
| 03 634                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *              | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                               |             |              |
| 03 635                                                                                        | نظريات الابداع                | ٢           | --           |
| 03 636                                                                                        | قاعة بحث (٢)                  | ٢           | --           |
| 06 612                                                                                        | تصميم مواد تعليمية            | ٢           | --           |
| 04 621                                                                                        | استراتيجية التدخل والدمج      | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية  
١٣. تخصص التوجيه التربوى والمهنى

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                 |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                      | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                 | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 03 637                                                                                        | القياس النفسى و التربوى         | ٢           | --           |
| 03 638                                                                                        | نظريات التوجيه التربوى و المهنى | ٢           | --           |
| 03 639                                                                                        | برامج التوجيه التربوى و المهنى  | ٢           | --           |
| 03 640                                                                                        | قاعة بحث (١)                    | ٢           | --           |
| 03 641                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *              | --          | ٤ ت          |
| 03 642                                                                                        | أساليب وطرق الإرشاد التربوى     | ٢           | --           |
| 03 643                                                                                        | أسس الإرشاد التربوى             | ٢           | --           |
| 03 644                                                                                        | علم نفس التواصل                 | ٢           | --           |
| 03 645                                                                                        | فنيات التوجيه التربوى و المهنى  | ٢           | --           |
| 03 646                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *              | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                 |             |              |
| 03 647                                                                                        | أسس التوجيه التربوى والمهنى     | ٢           | --           |
| 03 648                                                                                        | قاعة بحث (٢)                    | ٢           | --           |
| 06 612                                                                                        | تصميم مواد تعليمية              | ٢           | --           |
| 04 621                                                                                        | استراتيجية التدخل والدمج        | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
١٤. تخصص إعداد الأخصائي النفسي المدرسى

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                |             |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|--------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                     | عدد الساعات |       |        |
|                                                                                               |                                | ن           | ت/ع/ط | معتمدة |
| 03 649                                                                                        | علم النفس المدرسى              | ٢           | --    | ٢      |
| 03 650                                                                                        | التقييم النفسى التربوى         | ٢           | --    | ٢      |
| 04 622                                                                                        | برامج التدخل وتعديل السلوك     | ٢           | --    | ٢      |
| 04 623                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *             | --          | ٤ ت   | ١      |
| 02 659                                                                                        | إدارة الأزمات المدرسية         | ٢           | --    | ٢      |
| 04 624                                                                                        | إعاقات التعلم                  | ٢           | --    | ٢      |
| 04 625                                                                                        | برامج الانثاء للمتفوقين        | ٢           | --    | ٢      |
| 03 651                                                                                        | مهارات الدراسة                 | ٢           | --    | ٢      |
| 04 626                                                                                        | قاعة بحث (١)                   | ٢           | --    | ٢      |
| 04 627                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *             | --          | ٤ ت   | ١      |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                |             |       |        |
| 04 628                                                                                        | قاعة بحث (٢)                   | ٢           | --    | ٢      |
| 05 620                                                                                        | التدريس العلاجي                | ٢           | --    | ٢      |
| 03 647                                                                                        | أسس التوجيه التربوى والمهني    | ٢           | --    | ٢      |
| 03 645                                                                                        | فنيات التوجيه التربوى و المهني | ٢           | --    | ٢      |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
١٥. تخصص التربية الخاصة

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                          |                                                          |             |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                        | اسم المادة                                               | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                                   |                                                          | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 04 629                                                                                            | مدخل لسيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة                    | ٢           | --    | ٢     |
| 04 621                                                                                            | استراتيجية التدخل والدمج                                 | ٢           | --    | ٢     |
| 04 630                                                                                            | إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة واسرهم                       | ٢           | --    | ٢     |
| 04 631                                                                                            | التعرف والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة                   | ٢           | --    | ٢     |
| 04 632                                                                                            | قاعة بحث (١)                                             | ٢           | --    | ٢     |
| 04 633                                                                                            | مشروع تدريبي (١) *                                       | --          | ٤ ت   | ١     |
| 05 621                                                                                            | مهارات تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة                       | ٢           | --    | ٢     |
| 05 622                                                                                            | تصميم مواقف تعليمية وإنتاج مواد تعليمية من الفئات الخاصة | ٢           | --    | ٢     |
| 04 634                                                                                            | قاعة بحث (٢)                                             | ٢           | --    | ٢     |
| 04 635                                                                                            | مشروع تدريبي (٢) *                                       | --          | ٤ ت   | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية (١) يختار الطالب ساعتان معتمدتان بمعدل مقررأ واحداً من المقررات التالية . |                                                          |             |       |       |
| 04 636                                                                                            | الاعاقة البصرية - الإعاقة السمعية                        | ٢           | --    | ٢     |
| 04 637                                                                                            | الاضطرابات الأنفعالية والسلوكية                          | ٢           | --    | ٢     |
| 04 638                                                                                            | الاعاقة العقلية                                          | ٢           | --    | ٢     |
| 04 639                                                                                            | صعوبات التعلم                                            | ٢           | --    | ٢     |
| 04 640                                                                                            | الموهوبون والمتفوقون                                     | ٢           | --    | ٢     |
| 04 641                                                                                            | اضطرابات الكلام والتواصل                                 | ٢           | --    | ٢     |
| (ب) المقررات الاختيارية (٢) يختار الطالب ساعتان معتمدتان بمعدل مقررأ واحداً من المقررات التالية . |                                                          |             |       |       |
| 06 613                                                                                            | تكنولوجيا تعليم ذوى صعوبات التعلم                        | ٢           | --    | ٢     |
| 04 642                                                                                            | فنيات تعديل السلوك                                       | ٢           | --    | ٢     |
| 05 623                                                                                            | مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة                              | ٢           | --    | ٢     |

يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .



الدبلوم المهنية في التربية  
١٦. تخصص صعوبات التعلم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                                     |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                          | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                                     | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 04 643                                                                                        | مدخل لسيكولوجية صعوبات التعلم                       | ٢           | --           |
| 04 644                                                                                        | التعرف والتشخيص لصعوبات التعلم                      | ٢           | --           |
| 04 645                                                                                        | الاضطرابات الانفعالية و السلوكية لذوى صعوبات التعلم | ٢           | --           |
| 04 646                                                                                        | قاعة بحث (١)                                        | ٢           | --           |
| 04 647                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                                  | --          | ٤ ت          |
| 04 648                                                                                        | برامج التدخل و الدمج لذوى صعوبات التعلم             | ٢           | --           |
| 05 624                                                                                        | فنيات و أساليب التدريس لذوى صعوبات التعلم           | ٢           | --           |
| 04 649                                                                                        | الإرشاد النفسى و أهميته لذوى صعوبات التعلم          | ٢           | --           |
| 04 650                                                                                        | قاعة بحث (٢)                                        | ٢           | --           |
| 04 651                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                                  | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                     |             |              |
| 05 625                                                                                        | مناهج و طرق تعليم ذوى صعوبات التعلم                 | ٢           | --           |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوى صعوبات التعلم                   | ٢           | --           |
| 04 642                                                                                        | فنيات تعديل السلوك                                  | ٢           | --           |
| 03 614                                                                                        | تصميم وبناء الإختبارات النفسية والتحصيلية           | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية

١٧. تخصص التربية التعويضية وتعديل السلوك

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                 |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                      | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                 | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 04 652                                                                                        | مدخل إلى التربية التعويضية      | ٢           | --           |
| 04 653                                                                                        | المخ والتعلم                    | ٢           | --           |
| 04 620                                                                                        | التعليم العلاجي                 | ٢           | --           |
| 04 654                                                                                        | التربية التعويضية للفئات الخاصة | ٢           | --           |
| 04 655                                                                                        | قاعة بحث (١)                    | ٢           | --           |
| 04 656                                                                                        | مشروع تدريبي (١)*               | --          | ٤ ت          |
| 04 657                                                                                        | برامج التربية التعويضية         | ٢           | --           |
| 04 658                                                                                        | التوجيه النفسى والتربوى         | ٢           | --           |
| 04 659                                                                                        | قاعة بحث (٢)                    | ٢           | --           |
| 04 660                                                                                        | مشروع تدريبي (٢)*               | --          | ٤ ت          |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                 |             |              |
| 02 660                                                                                        | إدارة الفصل                     | ٢           | --           |
| 04 642                                                                                        | فنيات تعديل السلوك              | ٢           | --           |
| 06 614                                                                                        | تكنولوجيا تعليم فئات خاصة       | ٢           | --           |
| 05 623                                                                                        | مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة     | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية  
١٨. تخصص الإرشاد النفسى

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                    |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                         | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                    | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 04 661                                                                                        | نظريات الإرشاد النفسى وأساليبه     | ٢           | --    | ٢     |
| 04 662                                                                                        | أدوات ومقاييس الإرشاد النفسى       | ٢           | --    | ٢     |
| 04 663                                                                                        | الإرشاد النفسى المدرسى             | ٢           | --    | ٢     |
| 04 664                                                                                        | برامج الإرشاد النفسى               | ٢           | --    | ٢     |
| 04 665                                                                                        | قاعة بحث (١)                       | ٢           | --    | ٢     |
| 04 666                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                 | --          | ٤ ت   | ١     |
| 04 667                                                                                        | مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم | ٢           | --    | ٢     |
| 04 668                                                                                        | الإرشاد التربوى والمهنى            | ٢           | --    | ٢     |
| 04 669                                                                                        | قاعة بحث (٢)                       | ٢           | --    | ٢     |
| 04 670                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                 | --          | ٤ ت   | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                    |             |       |       |
| 04 671                                                                                        | إرشاد الصحة النفسية                | ٢           | --    | ٢     |
| 04 672                                                                                        | إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة        | ٢           | --    | ٢     |
| 06 614                                                                                        | تكنولوجيا تعليم فئات خاصة          | ٢           | --    | ٢     |
| 03 644                                                                                        | علم نفس التواصل                    | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية

١٩. تخصص مناهج وبرامج التعليم

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                           |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                           | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 05 626                                                                                        | أساليب التدريس                            | ٢           | --    | ٢     |
| 06 612                                                                                        | تصميم مواد تعليمية                        | ٢           | --    | ٢     |
| 05 627                                                                                        | تخطيط المناهج                             | ٢           | --    | ٢     |
| 05 628                                                                                        | تطوير المناهج                             | ٢           | --    | ٢     |
| 05 629                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                        | --          | ٤ ت   | ١     |
| 05 630                                                                                        | نظريات المنهج ونماذجه                     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 631                                                                                        | تقويم مناهج وبرامج التعليم                | ٢           | --    | ٢     |
| 06 615                                                                                        | استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس | ٢           | --    | ٢     |
| 05 632                                                                                        | قاعة بحث (١)                              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 633                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                        | --          | ٤ ت   | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                           |             |       |       |
| 05 634                                                                                        | قاعة بحث (٢)                              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 616                                                                                        | المنهج التكنولوجي                         | ٢           | --    | ٢     |
| 05 625                                                                                        | مناهج وطرق تعليم ذوي صعوبات التعلم        | ٢           | --    | ٢     |
| 05 617                                                                                        | مناهج وطرق تعليم الكبار                   | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٠. تخصص طرق تدريس إحدى المواد

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    | ٢     |
| 05 636                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكتروني               | ٢           | --    | ٢     |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 639                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ ت   | ١     |
| 05 640                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 641                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 643                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 644                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ ت   | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |       |
| 05 645                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    | ٢     |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢١. تخصص طرق تدريس الفيزياء باللغة الإنجليزية.

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    | ٢     |
| 05 647                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكترولنى              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 648                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                | --          | ٤ ت   | ١     |
| 05 649                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 650                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 651                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 652                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                | --          | ٤ ت   | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |       |
| 05 653                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    | ٢     |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٢. تخصص طرق تدريس الكيمياء باللغة الإنجليزية

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                   |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --           |
| 05 654                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --           |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكترولني              | ٢           | --           |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --           |
| 05 655                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ت           |
| 05 656                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --           |
| 05 657                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --           |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --           |
| 05 658                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --           |
| 05 659                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ت           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |              |
| 05 660                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --           |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --           |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --           |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --           |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٣. تخصص طرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    | ٢     |
| 05 661                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكتروني               | ٢           | --    | ٢     |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 662                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ت    | ١     |
| 05 663                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 664                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 665                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 666                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ت    | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |       |
| 05 667                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    | ٢     |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .



الدبلوم المهنية في التربية

٢٤. تخصص طرق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    |
| 05 668                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكترولني              | ٢           | --    |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    |
| 05 669                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ ت   |
| 05 670                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    |
| 05 671                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    |
| 05 672                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    |
| 05 673                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ ت   |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |
| 05 674                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٥. تخصص طرق تدريس الفيزياء باللغة الفرنسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    | ٢     |
| 05 675                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكتروني               | ٢           | --    | ٢     |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 676                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ت    | ١     |
| 05 677                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 678                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 679                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 680                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ت    | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |       |
| 05 681                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    | ٢     |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٦. تخصص طرق تدريس الكيمياء باللغة الفرنسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    |
| 05 682                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكترولني              | ٢           | --    |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    |
| 05 683                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ ت   |
| 05 684                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    |
| 05 685                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    |
| 05 686                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    |
| 05 687                                                                                        | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ ت   |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |
| 05 688                                                                                        | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٧. تخصص طرق تدريس الرياضيات باللغة الفرنسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |               |                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |               | اسم المادة                          | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن / ت / ع / ط |                                     |            |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ دراسات متقدمة في المناهج          | 05 635     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | 05 689     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ معمل تدريس الكترولني              | 05 637     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ تخطيط وتصميم التدريس              | 05 638     |
| ١                                                                                             | ٤ ت           | -- مشروع تدريبي ١ *                 | 05 690     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | 05 691     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | 05 692     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ تقويم التدريس                     | 05 642     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ قاعة بحث (١)                      | 05 693     |
| ١                                                                                             | ٤ ت           | -- مشروع تدريبي ٢ *                 | 05 694     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |               |                                     |            |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ قاعة بحث (٢)                      | 05 695     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ نماذج أساليب التدريس              | 05 646     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | 06 613     |
| ٢                                                                                             | --            | ٢ ثقافة المعايير في التعليم         | 02 638     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية

٢٨. تخصص طرق تدريس البيولوجية والجيولوجية باللغة الفرنسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                   |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                        | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                   | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 05 635                                                                                        | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢           | --    | ٢     |
| 05 696                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 637                                                                                        | معمل تدريس الكتروني               | ٢           | --    | ٢     |
| 05 638                                                                                        | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 05 697                                                                                        | مشروع تدريبي ١ *                  | --          | ٤ ت   | ١     |
| 05 698                                                                                        | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 699                                                                                        | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢           | --    | ٢     |
| 05 642                                                                                        | تقويم التدريس                     | ٢           | --    | ٢     |
| 05 600                                                                                        | قاعة بحث (١)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 60100                                                                                      | مشروع تدريبي ٢ *                  | --          | ٤ ت   | ١     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                   |             |       |       |
| 05 60102                                                                                      | قاعة بحث (٢)                      | ٢           | --    | ٢     |
| 05 646                                                                                        | نماذج أساليب التدريس              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 613                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢           | --    | ٢     |
| 02 638                                                                                        | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

الدبلوم المهنية في التربية  
٢٩. تخصص تكنولوجيا التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                           |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                           | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 06 617                                                                                        | إنتاج المواد التعليمية                    | ٢           | --    | ٢     |
| 06 614                                                                                        | تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة             | ٢           | --    | ٢     |
| 06 618                                                                                        | الأجهزة التعليمية وصيانتها                | ٢           | --    | ٢     |
| 06 619                                                                                        | مستحدثات تكنولوجيا التعليم                | ٢           | --    | ٢     |
| 06 620                                                                                        | الكمبيوتر التعليمي                        | ٢           | --    | ٢     |
| 06 621                                                                                        | قاعة بحث (١)                              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 622                                                                                        | مشروع تدريبي (١) *                        | --          | ٤ ت   | ١     |
| 06 623                                                                                        | مشروع تدريبي (٢) *                        | --          | ٤ ت   | ١     |
| 06 624                                                                                        | قاعة بحث (٢)                              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 625                                                                                        | البرمجة التعليمية                         | ٢           | --    | ٢     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                           |             |       |       |
| 05 60103                                                                                      | تفريد التعليم                             | ٢           | --    | ٢     |
| 06 615                                                                                        | استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس | ٢           | --    | ٢     |
| 06 611                                                                                        | الكمبيوتر في الطفولة المبكرة              | ٢           | --    | ٢     |
| 06 616                                                                                        | المنهج التكنولوجي                         | ٢           | --    | ٢     |

\* يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠٪ حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائي .

## ثالثاً : الدبلوم الخاصة في التربية

### الدبلوم الخاصة في التربية

#### ١- تخصص أصول التربية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                                    |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                         | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                                    | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 01 659                                                                                        | فلسفة التربية                                      | ٣           | --           |
| 01 660                                                                                        | علم اجتماع التربية                                 | ٣           | --           |
| 01 661                                                                                        | مناهج البحث التربوى                                | ٣           | --           |
| 01 662                                                                                        | التعليم فى مصر عبر العصور                          | ٣           | --           |
| 01 663                                                                                        | التعليم والتنمية المستدامة                         | ٣           | --           |
| 01 664                                                                                        | الإحصاء التربوى                                    | ٣           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                    |             |              |
| 01 665                                                                                        | قاعة بحث                                           | ٣           | --           |
| 01 666                                                                                        | أنثروبولوجيا التربية                               |             | --           |
| 02 661                                                                                        | تخطيط وإدارة الموارد البشرية فى المؤسسات التعليمية | ٣           | --           |
| 02 633                                                                                        | نظم التعليم فى دول العالم المتقدم والنامى          | ٣           | --           |

الدبلوم الخاصة في التربية

٢- تخصص تربية الطفل

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |            |       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------|
| عدد الساعات                                                                                   | اسم المادة |       | رقم المقرر                                      |
|                                                                                               |            |       |                                                 |
| ن                                                                                             | ت/ع/ط      | معمدة |                                                 |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 01 667 فلسفة تربية الطفل                        |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 02 662 إدارة مؤسسات رياض الأطفال                |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | مقرر إختياري من قسم تربوى آخر                   |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 01 668 مناهج البحث التربوى                      |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 05 604 إستراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال      |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 03 652 المناخ الابتكارى للأطفال                 |
| (ب) المقررات الإختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |            |       |                                                 |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 01 669 قاعة بحث                                 |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 02 663 إدارة وتنظيم رياض الاطفال                |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 02 664 الجودة الشاملة فى مؤسسات الطفولة المبكرة |
| ٣                                                                                             | --         | ٣     | 02 665 استشراف مستقبل تربية الطفل               |



الدبلوم الخاصة في التربية

٣- تخصص التربية المقارنة

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                           |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                           | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 02 634                                                                                        | التربية الدولية في التعليم قبل الجامعى    | ٣           | --           |
| 02 635                                                                                        | مناهج البحث                               | ٣           | --           |
| 02 636                                                                                        | التنظيم المدرسى فى الدول المختلفة         | ٣           | --           |
| 02 637                                                                                        | الإحصاء التربوى                           | ٣           | --           |
| 02 638                                                                                        | قاعة بحث فى التربية المقارنة              | ٣           | --           |
| 02 633                                                                                        | نظم التعليم فى دول العالم المتقدم والنامى | ٣           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                           |             |              |
| 02 639                                                                                        | تجارب جنوب شرق أسيا فى نظم التعليم        | ٣           | --           |
| 06 626                                                                                        | مصادر التعلم                              | ٣           | --           |
| 02 664                                                                                        | الجودة الشاملة فى مؤسسات الطفولة المبكرة  | ٣           | --           |
| 01 670                                                                                        | التنمية المهنية لمعلمى رياض الأطفال       | ٣           | --           |

الدبلوم الخاصة في التربية

٤- تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                         | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                    |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | القيادة الإدارية في المؤسسات التعليمية             | 02 666     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | عمليات الإدارة التعليمية                           | 02 667     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | مناهج البحث                                        | 02 668     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تخطيط وإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية | 02 661     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة                 | 02 669     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الإحصاء التربوى                                    | 02 670     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                    |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الإدارة المدرسية                                   | 02 671     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | إدارة مؤسسات رياض الأطفال                          | 02 662     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الجودة الشاملة في مؤسسات الطفولة المبكرة           | 02 664     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | مقرر إختيارى من قسم آخر                            |            |

الدبلوم الخاصة في التربية

٥- تخصص علم النفس التربوى

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                    |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                         | عدد الساعات |       |       |
|                                                                                               |                                    | ن           | ت/ع/ط | معمدة |
| 03 653                                                                                        | بناء المقاييس النفسية              | ٣           | --    | ٣     |
| 03 615                                                                                        | الإحصاء التربوى(وصفى)              | ٣           | --    | ٣     |
| 03 654                                                                                        | مناهج البحث                        | ٣           | --    | ٣     |
| 03 655                                                                                        | علم النفس المعرفى                  | ٣           | --    | ٣     |
| 03 656                                                                                        | نظريات معاصرة فى علم النفس التربوى | ٣           | --    | ٣     |
| 03 657                                                                                        | الإحصاء الاستدلالى فى علم النفس    | ٣           | --    | ٣     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                    |             |       |       |
| 03 658                                                                                        | قاعة بحث                           | ٣           | --    | ٣     |
| 05 60105                                                                                      | إستراتيجيات التدريس المتقدمة       | ٣           | --    | ٣     |
| 06 627                                                                                        | تكنولوجيا التعليم والمعلومات       | ٣           | --    | ٣     |
| 04 673                                                                                        | أساليب الإرشاد النفسى              | ٣           | --    | ٣     |

الدبلوم الخاصة في التربية

٦- تخصص صحة نفسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                       |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                            | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                       | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 04 674                                                                                        | الاضطرابات النفسية والسلوكية          | ٣           | --           |
| 04 675                                                                                        | سيكولوجية نمو الشخصية                 | ٣           | --           |
| 04 676                                                                                        | مناهج البحث التربوى                   | ٣           | --           |
| 04 673                                                                                        | أساليب الإرشاد النفسى                 | ٣           | --           |
| 04 674                                                                                        | علم النفس العلاجى                     | ٣           | --           |
| 04 675                                                                                        | الإحصاء التربوى                       | ٣           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                       |             |              |
| 04 676                                                                                        | قاعة بحث                              | ٣           | --           |
| 03 659                                                                                        | قراءات فى علم النفس باللغة الإنجليزية | ٣           | --           |
| 06 627                                                                                        | تكنولوجيا التعليم والمعلومات          | ٣           | --           |
|                                                                                               | مقرر إختيارى من قسم تربوى آخر         | ٣           | --           |

## الدبلوم الخاص في التربية

٧- تخصص تربية خاصة

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                       |                                                                       |             |           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
| رقم المقرر                                                                                   | اسم المادة                                                            | عدد الساعات |           |        |
|                                                                                              |                                                                       | ن           | ت / ع / ط | معتمدة |
| 07601                                                                                        | التفوق العقلي والمواهب الخاصة                                         | ٣           | --        | ٣      |
| 07602                                                                                        | استراتيجيات التعرف والتدخل لذوي الاحتياجات الخاصة بدرجة بسيطة ومتوسطة | ٣           | --        | ٣      |
| 07603                                                                                        | الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة            | ٣           | --        | ٣      |
| 07604                                                                                        | مناهج البحث                                                           | ٣           | --        | ٣      |
| 07605                                                                                        | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة                                       | ٣           | --        | ٣      |
| 07606                                                                                        | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة                                             | ٣           | --        | ٣      |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ) |                                                                       |             |           |        |
| 07619                                                                                        | قاعة بحث                                                              | ٣           | --        | ٣      |
| 07620                                                                                        | قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة                            | ٣           | --        | ٣      |
| 03 657                                                                                       | الإحصاء الاستدلالي في علم النفس                                       | ٣           | --        | ٣      |
| 06 627                                                                                       | تكنولوجيا التعليم والمعلومات                                          | ٣           | --        | ٣      |

الدبلوم الخاصة في التربية

٨- تخصص المناهج وطرق التدريس ( في مجال التخصص )

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                     |             |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------|--------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                          | عدد الساعات |       |        |
|                                                                                               |                                     | ن           | ت/ع/ط | معتمدة |
| 05 60107                                                                                      | تصميم المناهج                       | ٣           | --    | ٣      |
|                                                                                               | مقرر إختياري من قسم تربوى آخر       | ٣           | --    | ٣      |
| 05 60108                                                                                      | مناهج البحث التربوى                 | ٣           | --    | ٣      |
| 05 60109                                                                                      | تطوير المنهج                        | ٣           | --    | ٣      |
| 05 60110                                                                                      | طرق تدريس مادة التخصص               | ٣           | --    | ٣      |
| 05 60110                                                                                      | الإحصاء التربوى                     | ٣           | --    | ٣      |
| (ب) المقررات الإختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                     |             |       |        |
| 05 60112                                                                                      | إستراتيجيات التدريس المتقدمة        | ٣           | --    | ٣      |
| 05 60113                                                                                      | قاعة بحث                            | ٣           | --    | ٣      |
| 05 60104                                                                                      | إستراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال | ٣           | --    | ٣      |
| 06 628                                                                                        | التصميم التعليمي (٢)                | ٣           | --    | ٣      |

الدبلوم الخاصة في التربية  
٩- تخصص تكنولوجيا التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                         | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                    |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | التصميم التعليمي (١)               | 06 629     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | مصادر التعلم                       | 06 626     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | مناهج بحث                          | 06 630     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | التصميم التعليمي (٢)               | 06 628     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الإحصاء التربوي                    | 06 631     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | قاعة بحث                           | 06 632     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                    |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تكنولوجيا التعليم والمعلومات       | 06 627     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تصميم الألعاب التربوية للطفل       | 05 60114   |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | علم النفس المعرفي                  | 03 655     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | نظريات معاصرة في علم النفس التربوي | 03 656     |

ملحق رقم (٢)

قائمة مقررات  
برنامج  
الماجستير فى التربية



المجستير في التربية  
تخصص " أصول التربية "

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                            | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                       |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | أساسيات وتقنيات التخطيط التربوى       | 01 710     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | فلسفة التعليم الجامعى                 | 01 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | إتجاهات معاصرة فى الفلسفات التربوية   | 01 712     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | سياسات وتشريعات التعليم فى مصر        | 02 710     |
| (ب) المقررات الإختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                       |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                              | 01 713     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قضايا دولية فى التعليم                | 02 710     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | السلوك التنظيمى فى المؤسسات التعليمية | 02 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر       | 02 711     |

الماجستير فى التربية  
تخصص " تربية الطفل "

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                          | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                     |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تحليل نظم تعليم طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.      | 02 712     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | فلسفة مؤسسات طفل ما قبل المدرسة                     | 01 714     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | سياسات وتشريعات مؤسسات رياض الأطفال                 | 01 715     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | الاتجاهات الحديثة لإدارة وتمويل مؤسسات رياض الأطفال | 02 712     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                     |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | حلقة بحث                                            | 01 716     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية | 02 713     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم الإدارة التربوية                                | 02 713     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | دراسات تربوية مقارنة                                | 02 714     |

المجستير في التربية  
تخصص التربية المقارنة

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                          | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                     |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم التعليم الجامعى المعاصر                         | 02 715     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                                            | 02 716     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قضايا دولية فى التعليم                              | 02 710     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | الفكر الادارى المعاصر وتطبيقاته التربوية            | 02 715     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                     |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر                     | 02 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية | 02 713     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | دراسات تربوية مقارنة                                | 02 714     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | حلقة بحث                                            | 02 750     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | الإدارة التعليمية فى عالم متغير                     | 02 718     |

المجستير في التربية  
تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                         | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                    |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | المنظمات (المؤسسات) التعليمية وتحليل نظم المعلومات | 02 714     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | الفكر الإداري المعاصر وتطبيقاته التربوية           | 02 715     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية              | 02 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                                           | 02 716     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                    |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | المدير وتحليل المنظمات التعليمية                   | 02 717     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | السياسات الإدارية                                  | 02 718     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | التحليل المحاسبي لاتخاذ القرارات التعليمية         | 02 719     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | أساليب تنمية التفكير الإداري                       | 02 720     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظم الإدارة التربوية                               | 02 713     |

الماجستير فى التربية  
تخصص علم النفس التربوى

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |       |   |                                                                        |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| عدد الساعات                                                                                   |       |   | اسم المادة                                                             | رقم المقرر       |
| معمدة                                                                                         | ت/ع/ط | ن |                                                                        |                  |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | نظريات معاصرة فى علم النفس<br>أو<br>علم النفس عبر الثقافى              | 03 710<br>03 711 |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | إحصاء متقدم فى علم النفس                                               | 03 712           |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | قاعة بحث                                                               | 03 713           |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | قراءات فى علم النفس باللغة الإنجليزية<br>أو<br>الأسس البيولوجية للسلوك | 03 714<br>04 710 |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |       |   |                                                                        |                  |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | حلقة بحث                                                               | 03 715           |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | تطبيقات الحاسب فى علم النفس                                            | 03 716           |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | النمو الإنسانى مدى الحياة                                              | 04 711           |
| ٤                                                                                             | --    | ٤ | الاتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى مجال<br>التدريس                      | 05 710           |

الماجستير في التربية  
تخصص الصحة النفسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                            | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                       |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | مقرر متقدم في الصحة النفسية           | 04 712     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | النمو الإنساني مدى الحياة             | 04 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                              | 04 713     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تنمية الموهبة والابداع                | 04 714     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                       |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | برامج التدخل الإرشادي                 | 04 715     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | أساليب الإرشاد النفسى وفنياته         | 04 716     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | حلقة بحث                              | 04 717     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية | 03 714     |

## الماجستير في التربية تخصص

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                                                |             |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                                     | عدد الساعات |           |       |
|                                                                                               |                                                                | ن           | ت / ع / ط | معمدة |
| 07 607                                                                                        | اتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة                  | ٤           | --        | ٤     |
| 07 608                                                                                        | تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة                                    | ٤           | --        | ٤     |
| 07 609                                                                                        | فريق العمل والخدمات التربوية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة | ٤           | --        | ٤     |
| 07 610                                                                                        | قاعة بحث                                                       | ٤           | --        | ٤     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                                |             |           |       |
| 07 611                                                                                        | حلقة بحث                                                       | ٤           | --        | ٤     |
| 07 612                                                                                        | اتجاهات معاصرة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة                      | ٤           | --        | ٤     |
| 04 715                                                                                        | برامج التدخل الإرشادي                                          | ٤           | --        | ٤     |
| 03 712                                                                                        | إحصاء متقدم في علم النفس                                       | ٤           | --        | ٤     |

الماجستير في التربية  
تخصص المناهج وطرق التدريس في مجال التخصص

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                              | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                         |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | الإتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى مجال المناهج والتدريس | 05 710     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | بحث فى مجال التخصص                                      | 05 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | الإتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص                  | 05 712     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | حلقة بحث                                                | 05 713     |
| (ب) المقررات الإختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                         |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                                                | 05 714     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | مشكلات وإتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس           | 05 715     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تصميم وإنتاج المواد التعليمية                           | 06 710     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تحليل نظم تعليم الطفل                                   | 02 712     |



الماجستير فى التربية  
تخصص تكنولوجيا التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                        | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                   |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قراءات فى تكنولوجيا التعليم (١)                   | 06 711     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية            | 06 712     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قراءات فى تكنولوجيا التعليم (٢) باللغة الإنجليزية | 06 713     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | حلقة بحث                                          | 06 714     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                   |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                                          | 06 715     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تصميم وإنتاج مواد التعليم الالىكترونى             | 06 716     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | نظريات معاصرة فى علم النفس                        | 03 710     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | تطبيقات الحاسب فى علم النفس                       | 03 717     |

ملحق رقم (٣)

قائمة مقررات

برنامج

دكتوراه الفلسفة في التربية

## دكتوراه الفلسفة في التربية

### تخصص أصول التربية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                | رقم المقرر |
| معتمدة                                                                                        | ن | ت/ع/ط |                                           |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | التربية والقيم                            | 01 817     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | علم اجتماع التربية الحديثة                | 01 818     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تحليل النظم التعليمية                     | 02 821     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الجودة التربوية واقتصادياتها              | 02 822     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | قاعة بحث متقدم                            | 01 819     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                           |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | صيغ حديثة في التعليم                      | 02 819     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | معلم المعلم : إعدادة وتدريبه ونموه المهني | 05 816     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | المستحدثات التكنولوجية في التعليم (١)     | 06 817     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تخطيط السياسات التعليمية                  | 02 823     |

## دكتوراه الفلسفة في التربية

### تخصص تربية الطفل

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                                          |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                               | عدد الساعات |       |
|                                                                                               |                                                          | ن           | ت/ع/ط |
| 01 820                                                                                        | الجودة والاعتماد في مؤسسات رياض الأطفال                  | ٣           | --    |
| 05 817                                                                                        | الاتجاهات الحديثة في تصميم برامج الطفل                   | ٣           | --    |
| 02 824                                                                                        | الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل                         | ٣           | --    |
| 03 818                                                                                        | قضايا بحثية في مجال الرعاية النفسية لمنتسبي رياض الأطفال | ٣           | --    |
| 01 821                                                                                        | قاعة بحث                                                 | ٣           | --    |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                          |             |       |
| 06 817                                                                                        | المستحدثات التكنولوجية في التعليم (١)                    | ٣           | --    |
| 01 822                                                                                        | التنمية المهنية لمعلم رياض الاطفال                       | ٣           | --    |
| 03 819                                                                                        | الاحصاء التربوى                                          | ٣           | --    |
| 02 825                                                                                        | تخطيط وإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية       | ٣           | --    |

## دكتوراه الفلسفة في التربية

### تخصص التربية المقارنة

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | رقم المقرر                                                  |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                                             |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | 02 819 صيغ حديثة في التعليم                                 |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | 02 820 مناهج البحث في التربية المقارنة                      |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | 02 821 قاعة بحث                                             |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | 02 822 قاعة بحث متقدم                                       |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                                             |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | 02 823 الدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية         |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | 02 824 دور المنظمات الإقليمية والدولية في دراسة نظم التعليم |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | 02 821 تحليل النظم التعليمية المعاصرة                       |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | 02 822 الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل                     |

دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                               |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                    | عدد الساعات |       |
|                                                                                               |                                               | ن           | ت/ع/ط |
| 02 826                                                                                        | إدارة برامج الإعلام التربوى                   | ٤           | --    |
| 02 827                                                                                        | قاعة بحث                                      | ٤           | --    |
| 02 828                                                                                        | مشكلات الإدارة فى مؤسسات التعليم العام والخاص | ٣           | --    |
| 02 829                                                                                        | قاعة بحث متقدم                                | ٤           | --    |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                               |             |       |
| 02 823                                                                                        | تخطيط السياسات التعليمية                      | ٣           | --    |
| 02 822                                                                                        | الجودة التربوية واقتصادياتها                  | ٣           | --    |
| 02 830                                                                                        | نظم الإدارة التعليمية والمدرسية الحديثة       | ٣           | --    |
|                                                                                               | مقرر تربوى من قسم آخر                         | ٣           | --    |

دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص علم النفس التربوي

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |   |       |                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                              | رقم المقرر |
| معمدة                                                                                         | ن | ت/ع/ط |                                         |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | سيكولوجية التعليم والتعلم               | 03 820     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                                | 03 821     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الإتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص  | 03 822     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث متقدم                          | 03 823     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                         |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | التعلم والذاكرة                         | 03 824     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | قضايا بحثية                             | 03 825     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الإتجاهات المعاصرة في العلاج النفسى     | 04 818     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | نظم الإدارة التعليمية والمدرسية الحديثة | 02 830     |

## دكتوراه الفلسفة في التربية

### تخصص الصحة النفسية

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                              |   |       |                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                           |   |       | اسم المادة                              | رقم المقرر |
| معتمدة                                                                | ن | ت/ع/ط |                                         |            |
| ٤                                                                     | ٤ | --    | قضايا معاصرة في الصحة النفسية           | 04 819     |
| ٤                                                                     | ٤ | --    | علم النفس المرضي                        | 04 820     |
| ٤                                                                     | ٤ | --    | قاعة بحث                                | 04 821     |
| ٣                                                                     | ٣ | --    | الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (١) | 04 822     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب مقررين من المقررات التالية ) : |   |       |                                         |            |
| ٣                                                                     | ٣ | --    | الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (٢) | 04 823     |
| ٤                                                                     | ٤ | --    | قاعة بحث متقدم                          | 04 824     |
| ٣                                                                     | ٣ | --    | قضايا بحثية معاصرة                      | 05 818     |
| ٣                                                                     | ٣ | --    | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني   | 06 818     |



دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص التربية الخاصة

| (أ) المقررات الإجبارية                                                                        |                                                         |             |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                                              | عدد الساعات |           |       |
|                                                                                               |                                                         | ن           | ت / ع / ط | معمدة |
| 07 613                                                                                        | قضايا في التربية الخاصة                                 | ٤           | --        | ٤     |
| 07 614                                                                                        | البيئة التربوية الفعالة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة  | ٤           | --        | ٤     |
| 07 615                                                                                        | معايير الجودة في التربية الخاصة                         | ٣           | --        | ٣     |
| 07 616                                                                                        | استراتيجيات تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم | ٤           | --        | ٤     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                                         |             |           |       |
| 07 617                                                                                        | قاعة بحث متقدم                                          | ٣           | --        | ٣     |
| 07 618                                                                                        | قضايا بحثية                                             | ٣           | --        | ٣     |
| 02 830                                                                                        | نظم الإدارة التعليمية والمدرسة الحديثة                  | ٣           | --        | ٣     |
| 06 818                                                                                        | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني                   | ٣           | --        | ٣     |

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص المناهج وطرق التدريس (في مجال التخصص)

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |                                          |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|--------------|
| رقم المقرر                                                                                    | اسم المادة                               | عدد الساعات |              |
|                                                                                               |                                          | ن           | ت/ع/ط معتمدة |
| 05 819                                                                                        | الإتجاهات الحديثة لإعداد معلم المعلم     | ٤           | --           |
| 05 820                                                                                        | قاعة بحث                                 | ٤           | --           |
| 05 812                                                                                        | الإتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص   | ٣           | --           |
| 05 821                                                                                        | قاعة بحث متقدم                           | ٤           | --           |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |                                          |             |              |
| 05 822                                                                                        | الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص | ٣           | --           |
| 05 823                                                                                        | قضايا بحثية معاصرة                       | ٣           | --           |
| 06 818                                                                                        | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني    | ٣           | --           |
| 02 824                                                                                        | الإتجاهات الحديثة في تربية الطفل         | ٣           | --           |

## درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

### تخصص تكنولوجيا التعليم

| ( أ ) المقررات الإجبارية                                                                      |   |       |                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------|------------|
| عدد الساعات                                                                                   |   |       | اسم المادة                                    | رقم المقرر |
| معتمدة                                                                                        | ن | ت/ع/ط |                                               |            |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | المستحدثات التكنولوجية في التعليم والتعلم (١) | 06 819     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني (١)     | 06 820     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث                                      | 06 821     |
| ٤                                                                                             | ٤ | --    | قاعة بحث متقدم                                | 06 822     |
| (ب) المقررات الاختيارية ( يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية ): |   |       |                                               |            |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | المستحدثات التكنولوجية في التعليم والتعلم (٢) | 06 823     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني (٢)     | 06 824     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | الإتجاهات الحديثة في تصميم برامج الطفل        | 05 817     |
| ٣                                                                                             | ٣ | --    | التعلم والذاكرة                               | 03 826     |

الملاحق الخاصة  
بوصف  
محتويات المقررات لبرامج الدبلومات والماجستير والدكتوراه

## ملحق رقم (١)

وصف محتوى المقررات لبرنامج الدبلومات

أولاً : الدبلوم العامة في التربية .

ثانياً : الدبلوم المهنية في التربية .

ثالثاً : الدبلوم الخاصة في التربية .

## أولاً : الدبلوم العامة في التربية

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم العامة في التربية "

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                              | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 01 610                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المعلم ومهنة التعليم                    | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مقومات مهنة التعليم وأدوار المعلم وصفاته ومهاراته ويهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبصير الطالب بالعوامل المؤثرة في مهنة التعليم</li> <li>٢. تعريف الطالب بمقومات مهنة التعليم ومعايير جودة أدائها</li> <li>٣. تعريف الطالب بالتطور التاريخي لمهنة التعليم</li> <li>٤. تبصير الطالب بمستقبل مهنة التعليم</li> </ol> <p>ويسعى الى اكساب الطلاب عدد من المهارات العملية أهمها أن: يطبق معايير المهنة في سلوكه كمعلم، يوظف المعرفة العلمية في حل بعض المشكلات التعليمية ، يمارس أدوار ومسئوليات المعلم بكفاءة، يطبق الاتجاهات العالمية لمهنة التعليم و يطرح أفكار جديدة لمواجهة مشكلات مهنة التعليم .</p>                                                                                              |                                         |                      |
| 02 610                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة | ٢                    |
| <p>دراسة تحليلية لنظام التعليم في مصر ودراسة مقارنة للاتجاهات المعاصرة في مجال نظم التعليم وكيف يمكن تطوير التعليم المصرى في ضوء الاتجاهات العالمية ويهدف المقرر إلى أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ادراك الطالب ويفهم النظام التعليمي وديناميات العلاقة بين أجزائه.</li> <li>٢. اكساب الطالب طبيعة العلاقات المتبادلة بين النظام التعليمي وسياقه الثقافى.</li> <li>٣. تحليل الطالب نظام التعليم في مصر ويُحدد مشكلاته.</li> <li>٤. تعرف الطالب على نظم التعليم المختلفة واتجاهاتها المعاصرة في بعض الدول.</li> </ol> <p>وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :</p> <p>استقراء الاتجاهات العالمية في مجال نظم التعليم و تحديد أهم المشكلات التى تواجه نظام التعليم في مصر ،وكيفية مواجهتها في ضوء دراسة الاتجاهات العالمية .</p> |                                         |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                              | عدد الساعات المعتمدة |
| 01 611                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أصول التربية                            | ١                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم التربية والتنشئة الاجتماعية ووسائلها الرسمية وغير الرسمية ويهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبصير الطالب بالأصول المختلفة للتربية</li> <li>٢. تعريف الطالب بأهمية التربية و ضرورتها للا نسان و للمجتمع</li> <li>٣. تعريف الطالب بالوسائل المختلفة للتنشئة الاجتماعية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| ٤. تبصير الطالب بالتربية و دورها في التغير الثقافي و الاجتماعي .<br>وبالتالى جعل الطالب قادراً على التحليل الناقد للآراء المختلفة حول مفهوم التربية ، التفكير في حلول للمشكلات التى تعوق بعض مؤسسات التربية عن القيام بأدوارها و ابتكار بعض الأساليب المختلفة في الضبط الاجتماعي .                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |        |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تكنولوجيا التعليم | 06 610 |
| مفاهيم تكنولوجيا التعليم – الاتصال التعليمي – معايير استخدام وإختيار وسائل تكنولوجيا التعليم<br>وعليه فيهدف المقرر الى :<br>١. تعريف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الخاصة بالتعلم الإلكتروني وخصائصه ومميزاته .<br>٢. تعريف الطالب المفاهيم الخاصة بالفيديو التفاعلي وتحديد خصائصه ومميزاته واستخداماته .<br>٣. جعل الطالب قادر على توظيف تكنولوجيا التعليم في تخصصه .<br>٤. تحديد الصالبي خصائص التعليم الإلكتروني ومميزاته<br>٥. تصنيف مصادر التعلم الإلكتروني واعطاء مبررات الاستخدام كل مصر منها<br>تعرف استخدامات الفيديو التفاعلي في العملية التعليمية |                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | علم النفس النمو   | 04 610 |
| يدرس تطور الإنسان منذ مرحلة ما قبل الميلاد خلال المراحل العمرية المختلفة<br>ويهدف الى : الإلمام بمفاهيم وأساسيات النمو – الإلمام بمحددات النمو والعوامل المؤثرة فيه ومراحله ومتطلباته – الإلمام بالمشكلات المرتبطة بالنمو – الإلمام بالتطبيقات التربوية للوالدين والمعلمين والعملية التعليمية<br>وإكساب الطالب بعض المهارات منها :<br>١. ذكر محددات النمو والعوامل المؤثرة فيه- أن يوظف معرفته بالنمو في الحياة<br>٢. استخلاص خصائص النمو صورة متكاملة عن نمو شخصية الطفل<br>٣. اكتساب اتجاهات تؤكد علي أن النمو جوهر الوجود                                       |                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تدريس مصغر        | 05 610 |
| يتناول مهارات التدريس والتخطيط والتنفيذ والتقييم في مجال التخصص والتدريب على ممارستها في المواقف الصفية المختلفة .<br>ويهدف المقرر إلى :<br>١. تحليل المحتوى العلمى لدروس مادة التخصص<br>٢. صياغة الاهداف السلوكية للدروس في مادة التخصص .<br>٣. اختيار استراتيجيات تدريسية مناسبة للمتعلمين .<br>٤. اختيار أنشطة ووسائل تعليمية مناسبة للمتعلمين .<br>٥. اختيار أساليب تقييمية مناسبة للمتعلمين.<br>٦. تخطيط الدروس بشكل جيد في مادة التخصص.<br>٧. التعرف على مهارات تنفيذ الدروس المختلفة .<br>٨. التعرف على كيفية ادارة الموقف التعليمي و ضبطه .                |                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| ٩. تقديم درساً في مادة تخصصه بطريقة جيدة .<br>١٠. تصميم أدوات تقييم للطلاب .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الإدارة التعليمية             | 02 610     |
| تناول مفاهيم الإدارة التعليمية ووظائفها وطبيعتها ونظرياتها ومهاراتها وأنماطها<br>وعليه فالمقرر يهدف الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |            |
| ١. تعريف الطالب مفهوم الإدارة التعليمية .<br>٢. تحديد الطالب موقع الإدارة التعليمية من المستويات الإدارية الأخرى .<br>٣. يقف على وظائف الإدارة التعليمية ، وأهم مهاراتها .<br>٤. تحديد الطالب خصائص الإدارة التعليمية ومبادئها الاجرائية .<br>٥. تعريف الطالب على أهم العوامل المؤثرة على الإدارة التعليمية .<br>٦. يتعرف على أهم التنظيمات الإدارية وأنماطها .<br>٧. يحدد أساليب اختيار القادة الإداريين وتدريبهم .<br>٨. يميز بين السلوك القيادي والسلوك الإداري .<br>٩. يتعرف على بعض المشكلات التي تواجه رجل الإدارة التعليمية . |                               |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                    | رقم المقرر |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | 04 611     |
| يحدد المفهوم العلمى الدقيق للصحة النفسية – وما يتعلق بالامراض النفسية والعقلية وطرق علاجها – أساليب الإرشاد النفسي<br>ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |            |
| ١. معرفته والإلمام بمفاهيم وأهداف الصحة النفسية ومعايير السواء النفسي وتكامله<br>٢. معرفة وفهم التفسير النظريات النفسية ، اضطرابات الشخصية والسلوك<br>٣. الالمام بدور الاساليب الارشادية في مواجهة هذه الاضطرابات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | طرق التدريس                   | 05 611     |
| يتناول طبيعة مجال التخصص وإستراتيجيات التدريس المناسبة والمراحل التدريسية والأنشطة الصفية وتقويم تعلم مجال التخصص<br>ويهدف الى ما يلى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |            |
| ١. تعريف الطالب علي طبيعة الدراسات الإجتماعية كأحد أجزاء المنهج في المرحلة الإعدادية.<br>٢. تقدير الطالب قيمة الدراسات الإجتماعية في تنشئة المواطن الصالح في المجتمع.<br>٣. اكساب الطالب من مهارات تخطيط دروس مادة التخصص.<br>٤. تعريف الطالب علي طبيعة مادة التخصص وأهداف تدريسه.<br>٥. تحديد الطالب مصادر التعلم في مادة التخصص.<br>٦. استخدام الطالب إستراتيجيات متنوعة في تدريس مادة التخصص .<br>٧. استخدام الطالب تكنولوجيا تعليم مناسبة في تدريس مادة التخصص .                                                                 |                               |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| <p>٨. استخدام الطالب أنشطة صفية مناسبة في تدريس مادة التخصص .</p> <p>٩. استخدام الطالب كفاءات تدريسية خاصة بتدريس مادة التخصص.</p> <p>١٠. استخدام الطالب أساليب تقويم متنوعة لتقويم تعلم مادة التخصص.</p> <p>١١. تعريف الطالب الإتجاهات المعاصرة في تدريس مادة التخصص.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                  |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تطور الفكر التربوى                   | 01 612           |
| <p>يدرس فيه الطالب الفكر التربوى فى العصور المختلفة وآراء بعض المفكرين ويهدف الى :</p> <p>١. ادراك الطالب أهمية دراسة الفكر التربوي وتطبيقاته .</p> <p>٢. تعريف الطالب طرق الدراسة المتبعة فى الفكر التربوي واتجاهات تفسيره.</p> <p>٣. تعريف الطالب ملامح الفكر التربوى و النظم التربوية عبر التاريخ</p> <p>٤. تعريف الطالب ملامح الفكر التربوي وتطبيقاتها لدى مجموعة من الفلاسفة فى العصور المختلفة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                  |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                           | رقم المقرر       |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | التعلم                               | 03 610           |
| <p>هو العلم الذى يفسر عمليات تعديل السلوك الإنسانى واكتساب المعرفة ويعرض لشروط التعلم والعوامل المؤثرة فى عملية التعلم وبعض النظريات المفسرة لعملية التعلم .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                  |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المناهج                              | 05 612           |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم المنهج وعناصره وأسس بنائه والتنظيمات المنهجية (المواد المنفصلة والمتصلة ، المحورى ، النشاط ، التكنولوجيا ، عمليات المنهج ، التخطيط و التطوير)</p> <p>يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية :</p> <p>١. تعريف الطالب مفهوم المنهج.</p> <p>٢. تعريف الطالب بعض نماذج المنهج.</p> <p>٣. تعريف الطالب بعض المفاهيم الأساسية فى علم المناهج.</p> <p>٤. تعريف الطالب عناصر منظومة المنهج وعلاقتها ببعضها والفلسفة التى تقوم عليه.</p> <p>٥. تعريف الطالب أنواع تنظيمات المنهج وخصائصها</p> <p>٦. اقتراح الطالب نماذج مناهج لمجتمعات افتراضية.</p> <p>٧. تعريف الطالب منهج مدرسة من بعض مدارس مجتمعك.</p> <p>٨. تعريف الطالب منهج إحدى المواد الدراسية من مجال تخصصك.</p> <p>٩. تعريف الطالب منهج بعض التلاميذ فى أحد الفصول الدراسية.</p> |                                      |                  |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها | 04 612<br>05 613 |

يتناول إستراتيجيات التعامل والتدريس لذوى الاحتياجات الخاصة وإعداد المواد التعليمية اللازمة للتدريس لهم وتقويم تعلمهم . كما يدرس لتصنيف تلك الفئة من ناحية الخصائص وأساليب التشخيص والعلاج وعليه فالمقرر يحقق عند الطالب :

١. الإلمام بطبيعة ذوى الاحتياجات الخاصة وخصائصهم وأهمية الرعاية النفسية والتعليمية والتربوية لهم.
٢. إدراك الخصائص الشخصية المميزة للفئات الخاصة ومشكلاتهم واحتياجاتهم
٣. توظيف المعلومات والمهارات بأساليب التشخيص –في التربية الخاصة – في عمليات الاكتشاف المبكر للإعاقة.

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                   | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 05 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تدريب ميداني ( تربية عملية ) | ١                    |
| <p>يتناول هذا المقرر تدريب الطالب على ممارسة مهارات وإستراتيجيات التدريس فى فصول مدرسية لتدريس مادة التخصص وممارسة ما يمارسه المعلم من مهارات فى بيئة التعليم الحقيقية فالمقرر يحقق عند الطالب :</p> <p>إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة فى الأنشطة الصفية واللاصفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعمقة المدققة .</li> <li>٢. إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل فى ممارساته التدريسية .</li> <li>٣. تعزيز الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأى الآخر .</li> <li>٤. تعرف الطالب المعلم على الجو الاجتماعى فى المدرسة ومعايشة الواقع التعليمى بأكمله .</li> <li>٥. تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم</li> <li>٦. إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتحسينها .</li> <li>٧. تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها فى تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه فى المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .</li> <li>٨. إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية فى المرحلة التي يعدل للتدريس بها</li> </ol> |                              |                      |
| 01 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تعليم الكبار                 | ١                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم تعليم الكبار وإستراتيجياته ونظرياته وصفات ومهارات معلم الكبار يحقق عند الطالب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب بفهوم تعليم الكبار وبعض المفاهيم الأخرى القريبة منه</li> <li>٢. تعريف الطالب بأهمية تعليم الكبار ووظيفته وأهدافه</li> <li>٣. تعريف الطالب بوجهات النظر الفلسفية التي يتركز عليها تعليم الكبار .</li> <li>٤. اكساب الطالب الكفايات المهنية اللازمة لمعلم الكبار</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                      |
| 01 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | علم الاجتماع التربوى         | ١                    |
| <p>يدرس فيه الطالب نظريات علم الاجتماع ودور التعليم فى تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية فيسعى المقرر الى اكساب الطالب :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| <p>١. مفهوم علم الاجتماع التربوي ( النشأة – التطور – الاهمية )</p> <p>٢. أهم النظريات في اجتماعيات التربية .</p> <p>٣. علم الاجتماع التربوي من وجهة نظر بعض المفكرين .</p> <p>٤. أهم الاتجاهات العالمية المعاصرة في اجتماعيات التربية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التربية الدولية           | 02 611     |
| <p>دراسة تحليلية للمصطلحات ذات العلاقة بالتربية الدولية ودور المنظمات الدولية في مجال التعليم للجميع وحقوق الإنسان فيهدف المقرر الى :</p> <p>١. اكساب الطلاب المفاهيم ذات الصلة بالتربية الدولية</p> <p>٢. إكساب الطلاب المعارف عن التربية الدولية وعلاقتها بالتربية المقارنة ومؤسساتها ومجالاتها</p> <p>٣. التعرف على دور التربية الدولية في برنامج إعداد المعلم وتدريبه</p>                                                                                                                                                                          |                           |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاشراف التربوى           | 05 611     |
| <p>يتناول المقرر مفهوم الاشراف التربوى – أساليب الاشراف التربوى – أدوار ومهام المشرف التربوى وعليه فتجد أن المقرر يحقق عند الطالب:</p> <p>١. إدراك العلاقة بين الفكر الإدارى وتطور مفهوم الإشراف التربوى .</p> <p>٢. التعرف على مفهوم الإشراف التربوى الحديث وأهدافه وأسسه .</p> <p>٣. التعرف على أدوار المشرف التربوى والمهارات اللازمة لأداء دوره .</p> <p>٤. الوقوف على الاتجاهات النظرية والحديثة فى الإشراف التربوى .</p> <p>٥. التعرف على أساليب الإشراف التربوى .</p> <p>٦. تحليل الوضع الحالى لنظام الإشراف التربوى فى مصر وأبرز مشكلاته .</p> |                           |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | علم النفس الاجتماعى       | 04 613     |
| <p>دراسة السلوك الاجتماعى وأساليب التنشئة الاجتماعية خلال المراحل العمرية المختلفة يحقق عند الطالب:</p> <p>١. الإلمام بمفهوم علم النفس الاجتماعي ومصدره وتاريخه .</p> <p>٢. إدراك أهمية دراسة علم النفس الاجتماعي للمعلم .</p> <p>٣. معرفة التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها</p> <p>٤. الإلمام بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي</p>                                                                                                                                                                                                                      |                           |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                | رقم المقرر |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | سيكولوجية الموهبة والتفوق | 03 611     |
| <p>هو العلم الذى يدرس خصائص المتميزين والذين يظهرون تفوقاً في مجال او أكثر من مجالات المعرفة يحقق المقرر عند الطالب:</p> <p>١. فهم طبيعة الموهبة والتفوق وشروط رعايتها ومطالب تنميتها ، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو رعاية الموهوبين والمتفوقين .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <p>٢. امتلاك المهارات اللازمة للكشف عن الموهوبين والمتفوقين في المراحل التعليمية المختلفة.</p> <p>٣. تحديد خصائص ومشكلات الموهوبين والمتفوقين وتحديد احتياجاتهم المختلفة .</p> <p>٤. امتلاك مهارات تصميم الخطط والأنشطة الإثرائية الموجهة إلى تنمية التلاميذ الموهوبين والمتفوقين في البيئة المدرسية .</p>                                                                                                                                                                                                             |                   |         |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | سيكولوجية الشخصية | 04 614  |
| <p>تحديد مفهوم نظريات الشخصية المختلفة وطرق قياسها بأبعادها المختلفة ، يحقق المقرر عند الطالب:</p> <p>١. معرفة مكونات الشخصية والنظريات المفسرة لها</p> <p>٢. معرفة تأثير العوامل الثقافية في تشكيل الشخصية والتعرف على أبعادها والمقارنة بين المفاهيم المختلفة ونظريات الشخصية</p> <p>٣. معرفة خصائص الشخصية للمعلم الفعال</p>                                                                                                                                                                                        |                   |         |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الثقافة العلمية   | 05 615  |
| <p>يتناول فيها بعض المفاهيم المتعلقة بالمفاهيم المعاصرة في مجال العلوم والثقافة العلمية، يحقق المقرر عند الطالب:</p> <p>١. الإلمام بمفهوم الثقافة العلمية وعلاقته بالتنور العلمى .</p> <p>٢. تعريف نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالمجتمع والتكنولوجيا والبيئة.</p> <p>٣. تعريف أثر الثورات العلمية في حياة البشرية ودور التفكير العلمى منها .</p> <p>٤. تعريف دور العلم في حل بعض مشكلاته البشرية .</p>                                                                                                                   |                   |         |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التربية البيئية   | 05 616  |
| <p>يتناول قضايا بيئية معاصرة ويحللها مقدماً (اسبابها وآثارها والنتائج المترتبة عليها) و يحقق المقرر عند الطالب :</p> <p>١. تعريف مفهوم التربية البيئية وأهدافها.</p> <p>٢. الإلمام بالجهود العالمية والإقليمية والمحلية في مجال التربية البيئية.</p> <p>٣. ادراك أسباب وكيفية التغلب على بعض المشكلات البيئية.</p> <p>٤. يتعرف مراحل تضمين التربية البيئية في المناهج الدراسية.</p> <p>٥. تصميم نموذج لتضمين التربية البيئية في أحد مناهج التعليم العام.</p> <p>٦. تشخيص واقع التربية البيئية في المناهج الدراسية.</p> |                   |         |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تفكير فلسفى وعلمى | 07 1000 |
| <p>يتناول المقرر المدارس الفلسفية التى عنت بالتربية دراسة تحليلية وكيفية الإستفادة من وجهات نظر هؤلاء الفلاسفة في مجال التربية ويحقق المقرر عند الطالب:</p> <p>١. استبعاد التفكير الخرافى</p> <p>٢. عرض ونقد نظرية الفلسفة الوضعية ومؤسسها أوجست كونت</p> <p>٣. عرض مراحل التفكير البشرى</p>                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |

|                                                                                                            |                |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| ٤. التعرف على نماذج من التفكير الخرائى                                                                     |                |        |
| ١                                                                                                          | التربية الصحية | 04 615 |
| تقديم المنهج والخدمات الصحية التى تفيد المعلم والتلاميذ فى مجال التربية والتعليم ويحقق المقرر عند الطالب : |                |        |
| ١. تحديد مفهوم التربية الصحية وأهدافها وأهميتها                                                            |                |        |
| ٢. تحليل مناهج المدرسة الابتدائية للتأكد من تأكيدها لمفاهيم التربية الصحية                                 |                |        |
| ٣. التعرف على مجالات التربية الصحية                                                                        |                |        |
| ٤. ادراك العلاقة بين التربية الصحية وصحة الأسرة                                                            |                |        |

## ثانياً : الدبلوم المهنية في التربية

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص تعليم الكبار

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 01 615                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب النظريات والفلسفات الخاصة بتعليم الكبار وأهدافه العامة وعليه فيحقق المقرر عند الطالب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مفاهيم وفلسفة تعليم الكبار وأهميته ومجالاته .</li> <li>٢. تبصير الطالب بالمفاهيم الاساسية في تعليم الكبار .</li> <li>٣. تحليل الفكر الفلسفي لتعليم الكبار.</li> <li>٤. تبصير الطالب بالاتجاهات الفلسفية المعاصرة في ميدان تعليم الكبار.</li> </ol>                                              |                                          |                      |
| 01 616                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | معلم تعليم الكبار                        | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب خصائص ومهارات معلم الكبار وأنماط معلمى الكبار والمهام والمسئوليات المطلوبة منهم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبصير الطالب بأدوار معلم تعليم الكبار .</li> <li>٢. إلمام الطالب بأهم التطورات في برامج اعداد و تدريب معلم تعليم الكبار .</li> <li>٣. تبصير الطالب ببعض الاتجاهات العالمية لإعداد وتدريب معلم الكبار .</li> <li>٤. إلمام الطالب بأهم مشكلات معلم الكبار ومقترحات حلها .</li> </ol> |                                          |                      |
| 01 617                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المرأة والتعليم                          | ٢                    |
| <p>يتناول التعليم ودوره في تنمية المرأة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وانعكاس ذلك على المجتمع إيجاباً والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بأهمية تعليم المرأة ومكانتها .</li> <li>٢. استقراء الطالب بتطور تعليم المرأة في مصر .</li> <li>٣. تحليل الطالب مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية للمرأة في مصر .</li> <li>٤. تحديد الطالب دور المرأة في المشاركة المجتمعية .</li> </ol>                                   |                                          |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 02 612                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إتجاهات وتجارب عالمية في التحرر من الأمية | ٢                    |
| <p>مفهوم التحرر من الامية ، نماذج من التجارب العالمية في مجال التحرر من الامية – بعض الإتجاهات في هذا المجال – والإستفادة من هذه التجارب في هذا المجال في مصر وبالتالي وتحقيق المقرر عند الطالب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأمام ببعض المفاهيم ذات العلاقة بموضوع المقرر ( إتجاهات – برامج – تجارب – صيغ ).</li> <li>٢. يعرف الطالب نشأة وتطور مفهوم الأمية وعلاقتها بتعليم الكبار.</li> <li>٣. دراسة نماذج وتجارب بعض الدول في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.</li> <li>٤. تعريف الطالب واقع التجربة العربية في مجال التحرر من الأمية.</li> <li>٥. تعريف الطالب كيف يمكن الاستفادة من دراسة تجارب المجتمعات الأخرى في إصلاح حال التجربة المصرية .</li> </ol> |                                           |                      |
| 01 618                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | قاعة بحث                                  | ٢                    |
| <p>يتناول مناهج البحث وأدواتها وطرق استخدامها والتدريب على عمل خطط بحثية والمقرر يهدف الى اكساب الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</li> <li>٣. مهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                      |
| 01 619                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اقتصاديات تعليم الكبار                    | ٢                    |
| <p>يعرض لتمويل برامج تعليم الكبار وبرامج محو الامية ومدى نجاحها بالنسبة للانفاق عليها يحقق المقرر عند الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبصير بتطور اقتصاديات تعليم الكبار.</li> <li>٢. تحليل أسس ومبادئ اقتصاديات تعليم الكبار.</li> <li>٣. تحديد مصادر وتمويل تعليم الكبار وطرق الانفاق عليه .</li> <li>٤. تحليل العوائد الاقتصادية والاجتماعية لتعليم الكبار</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
| 01 620                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نظريات تعليم الكبار                       | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب النظريات المختلفة لتعليم الكبار وإستراتيجيات تطبيقها.</p> <p>و يسعى المقرر الى اكساب الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اساليب التغلب علي مشكلة محو الامية في مصر وإلمامه بمفاهيم وأهداف ومجالات وأهمية تعليم الكبار .</li> <li>٢. إلمام الطلاب بالطرق التي تمسهم في حل مشكلات التعليم النظامي في مصر وطرق إصلاح الخلل في ضوء الإتجاهات العالمية .</li> <li>٣. إلمام الطالب بنظريات تعليم الكبار .</li> <li>٤. تبصير الطالب بواقع تعليم الكبار في مصر .</li> </ol>                                                                                                                                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | سيكولوجية تعليم الكبار     | 03 612     |
| <p>هو العلم الذى يدرس الأسس النفسية لتعليم الكبار والنظريات التى تفسر التعلم لديهم، يحقق المقرر عند الطالب</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف أهداف تعليم الكبار.</li> <li>٢. تمكنه من مبادئ تعليم الكبار.</li> <li>٣. إدراك الفرق بين تعليم الكبار وتعليم الصغار .</li> <li>٤. الإلمام بمجموعة من نظريات تعلم الكبار.</li> <li>٥. تعريف عوائق تعليم الكبار.</li> <li>٦. تعريف أساليب التغلب على عوائق تعليم الكبار.</li> <li>٧. دراسة برامج تعليم الكبار.</li> <li>٨. دراسة مجموعة مقترحات لمساعدة الكبار على التعلم .</li> </ol>                                                                  |                            |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                 | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مناهج وطرق تعليم الكبار    | 05 617     |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم مناهج وطرق تعليم الكبار وأهم عناصر المنهج وأساسه وعملياته وإستراتيجيات التعليم والتعلم للكبار وعمليات تقويم المنهج وتقويم التعليم، يحقق المقرر عند الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف مفهوم الكبار</li> <li>٢. تعريف أهداف تعليم الكبار</li> <li>٣. تعريف طبيعة المحتوى المقدم للكبار</li> <li>٤. تعريف بعض المفاهيم الأساسية فى علم المناهج وطرق تعليم الكبار</li> <li>٥. تعريف طرق تعليم الكبار الأساسية</li> <li>٦. تحليل بعض مناهج تعليم الكبار</li> <li>٧. اقتراح نماذج مناهج لتعليم الكبار</li> <li>٨. تعريف الطرق المناسبة لتقييم تعلم الكبار</li> </ol> |                            |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث (٢)               | 01 621     |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى ومناهجه وأدواته وأساليب التفكير العلمى وعليه فالمقرر يهدف إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بمهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. ادراك وفهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</li> <li>٣. تبصير الطالب بمهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التربية والثقافة القانونية | 02 612     |
| <p>تناول هذا المقرر التربية والثقافة القانونية والعلاقة بينهما ومسئوليات الفرد وحقوقه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها) | 02 614     |
| <p>مفهوم إدارة الفصل ونظرياتها ومداخلها مثل الإدارة والعلاقات الإنسانية والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بمفهوم ادارة الصف ومفهوم النظرية .</li> <li>٢. دراسة مداخل الادارة الصفية وتطور الفكر الادارى.</li> <li>٣. التعرف على نظريات الادارة التقليدية (الكلاسيكية ) وعلاقتها بادارة الصف .</li> <li>٤. التعرف على نتائج تجربة هاوثورن ومدخل العلاقات الإنسانية في ادارة الصف.</li> <li>٥. الخروج بمفهوم شامل لادارة الصف (نظرية النظم في ادارة الصف ) .</li> <li>٦. التعرف على مفهوم النظام وعناصر الادارة الصفية (مدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها ) .</li> <li>٧. الوقوف على المستوى التكنولوجى الذى يجب ان يستخدمه المعلم داخل الصف .</li> <li>٨. التعرف على عناصرالاتصال داخل حجرة الصف ومقومات الاتصال الفعال .</li> <li>٩. التعرف على انماط الاتصال داخل حجرة الصف وخصائص كل نمط .</li> <li>١٠. التعرف على نظام فلاندرز العشرى وامكانية استخدامه لتحليل التفاعل اللفظى داخل حجرة الصف .</li> <li>١١. كيفية تنظيم حجرة الصف والعوامل المؤثرة في ذلك .</li> <li>١٢. تنظيم الوقت داخل حجرة الصف ومضيعاته .</li> <li>١٣. استراتيجيات التغلب على مضيعات الوقت داخل الصف .</li> </ol> |                                 |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                      | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | قضايا دولية في التعليم          | 02 613     |
| <p>نماذج لبعض القضايا الدولية في مجال التعليم ودراسة تحليلية لهذه القضايا التى تمّ العالم وترتبط بالتعليم أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إدراك وفهم طبيعة القضايا الدولية المعاصرة في التعليم.</li> <li>٢. فهم و تحليل بعض القضايا الدولية المعاصرة في التعليم و العوامل المؤثرة في كل منها.</li> <li>٣. الوقوف على دور كل من المؤسسات التعليمية والإعلامية في طرح بدائل و استراتيجيات لتناول هذه القضايا وتحليلها ومحاولة علاجها.</li> <li>٤. دراسة ابرز القضايا التعليمية الدولية والقوي والعوامل التي ابرزتها.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص تربية الطفل

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>01 622</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>التربية الوالدية</b>         | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم التربية الوالدية وأساليبها وأهميتها في حياة الفرد ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب بمفهوم التربية الوالدية و تطورها التاريخي</li> <li>٢. تعريف الطالب بالاتجاهات العالمية المعاصرة في التربية الوالدية</li> <li>٣. تنمية مهارات التحليل الناقد لدى الطلاب فيما يتعلق بواقع تطبيق التربية الوالدية في مجتمعنا</li> <li>٤. تنمية اتجاهات إيجابية لدى الطلاب حول ضرورة تفعيل أساليب التربية الوالدية.</li> </ol>                                                                   |                                 |                      |
| <b>03 616</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>أمان الطفل وصحته وتغذيته</b> | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب الأساليب التي يمكن من خلالها تحقيق أمان حقيقى للطفل وتربيته بشكل سليم جسمياً وفعالياً وعقلياً ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم التربية الامانية</li> <li>٢. تقديم توعية للتصقيف الغذائى و الصحة الهامة للأم و الطفل</li> <li>٣. تقديم مقترحات للقائمين على رعاية الطفل لتوفير بيئة آمنة تشعره بالامان و تقليل المخاطر التي تواجهه في البيئة</li> <li>٤. التخطيط للامان وما يتبعه من الاجراءات المتبعة للطوارئ والاسعافات الالوية</li> </ol>                                       |                                 |                      |
| <b>04 618</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>مناهج وطرق تعليم الطفل</b>   | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم مناهج وطرق تعليم الاطفال ( المفهوم ، الأسس ، المكونات ، عمليات المنهج ، إستراتيجيات تعليم الطفل ، تقويم تعلم الاطفال )</p> <p>و يتوقع من الطالب المعلم في نهاية دراسته للمقرر أن يكون قادراً على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مفهوم الكبار</li> <li>٢. تعرف أهداف تعليم الكبار</li> <li>٣. تعرف طبيعة المحتوى المقدم للكبار</li> <li>٤. تعرف بعض المفاهيم الأساسية في علم المناهج وطرق تعليم الكبار</li> <li>٥. تعرف طرق تعليم الكبار الأساسية</li> <li>٦. تحليل بعض مناهج تعليم الكبار</li> </ol> |                                 |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                          | رقم المقرر |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                          | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | 03 617     |
| <p>تحديد أساليب رعاية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق تربيتهم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الإلمام بطبيعة ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائصهم وأهمية الرعاية النفسية والتعليمية والتربوية لهم.</li> <li>٢. إدراك الخصائص الشخصية المميزة للفئات الخاصة ومشكلاتهم واحتياجاتهم</li> <li>٣. توظيف المعلومات والمهارات بأساليب التشخيص – في التربية الخاصة – في عمليات الاكتشاف المبكر للإعاقة.</li> <li>٤. توظيف المعلومات والمهارات المهنية في استخدام طرائق تدريسية فعالة ومناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ol> |                                     |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ثقافة الطفل                         | 01 623     |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم الثقافة وأهميتها للطفل في مرحلة رياض الاطفال وعناصر ثقافة المجتمع وما تتضمنه أساليب التنشئة الاجتماعية، ومن اهداف المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بمفهوم الثقافة وخصائصها ووظائفها.</li> <li>٢. تعريف الطلاب بالعوامل المؤثرة في ثقافة الطفل</li> <li>٣. تعريف الطلاب بوسائل تثقيف الطفل</li> <li>٤. تعريف الطلاب بالألعاب الالكترونية و دورها في تثقيف الطفل</li> <li>٥. تنمية اتجاهات الطلاب نحو أهمية الثقافة في النمو الجسمي و العقلي و الانفعالي والخلقي .</li> </ol>                |                                     |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سيكولوجية اللعب عند الأطفال         | 04 618     |
| <p>يتناول المقرر مفهوم اللعب – أنواع اللعب – النظريات المتعلقة بهذا البعد</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. خلق مناخ يساعد على الترويح</li> <li>٢. تعليم الطفل الحياه بجميع جوانبها</li> <li>٣. تقديم المفاهيم الصعبة بشكل مبسط كي تصبح الطفولة المبكرة مرحلة تمهيديه للنمو في جميع جوانبه</li> <li>٤. تقديم اطار عملي لنوعية الالعاب التربوية التي تساهم في تشكيل جوانب الطفل النمائية</li> </ol>                                                                                                                                        |                                     |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الروضة والأسرة والمجتمع             | 04 619     |
| <p>يتناول المقرر مرحلة رياض الاطفال ودور الحضانه وعلاقتها بالاسرة والمجتمع والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم الشراكة بين الروضة و الاسرة و المجتمع</li> <li>٢. التعرف على اشكال التعاون بين الروضة و اولياء الامور</li> <li>٣. كيفية توفير بيئة والدية و كيفية تسهيل دور الاباء لبعضهم البعض</li> </ol>                                                                                                                                                                                               |                                     |            |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| ٤. التعرف على دور المجتمع المحلى فى دعم الروضة ووسائل الاعلام و الجمعيات الداعمة لرياض الاطفال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                      |
| <b>01 624</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>الأسرة المصرية ( التغيير والتنوع )</b> | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب دور الاسرة المصرية فى تنشئة الاطفال والأدوار المتغيرة للأسرة فى العصر الحالى ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بدور الأسرة فى تربية الأبناء</li> <li>٢. تعريف الطلاب بأهم القيم اللازم اكسابها للأطفال</li> <li>٣. توعية الطلاب بأساليب التعاون بين الأسرة و الروضة</li> <li>٤. تعريف الطلاب بأهمية دور وسائل الاعلام فى تربية الأطفال</li> <li>٥. اكساب الطالب مهارات التحليل الناقد</li> <li>٦. تكوين اتجاهات ايجابية نحو أهمية التعاون بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية.</li> </ol>                                                     |                                           |                      |
| <b>01 625</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>التربية الجمالية للطفل</b>             | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب أهمية التربية الجمالية للطفل ودورها فى نموه فى كافة النواحي ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب بكل من (مفهوم التربية الجمالية،أهدافها،طرائقها)</li> <li>٢. تعريف الطالب بأنشطة التربية الجمالية</li> <li>٣. توعية الطالب بدور كل من الأسرة و الروضة فى تنمية التربية الجمالية لدى الأطفال.</li> <li>٤. تعريف الطلاب بمفهوم التربية الجمالية فى الفلسفات المختلفة</li> <li>٥. تكوين اتجاهات ايجابية نحوالمؤثرات الجمالية الموجودة فى واقعنا المصري</li> </ol>                                                                             |                                           |                      |
| <b>01 626</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>سيكولوجية التعبير والتواصل</b>         | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر الأسس السيكولوجية لعملية التعبير والتواصل اللفظى وغير اللفظى ويهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم و فنون و مهارات اللغة عند الأطفال فى الطفولة المبكرة</li> <li>٢. التعرف على نظريات تعلم و اكتساب اللغة لدى الأطفال ومراحل النمو اللغوى</li> <li>٣. دراسة الاستراتيجيات الحديثة فى تنمية اللغة عند الأطفال</li> <li>٤. دراسة المشكلات اللغوية و الاضطرابات اللغوية لدى الاطفال وطرق علاجها</li> <li>٥. الامام بالأنشطة الاثرائية لتنمية التفاعل اللفظى لدى الاطفال</li> <li>٦. تقييم الاداء اللفظى للأطفال و متابعة تطوره</li> </ol> |                                           |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 06 611                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الكمبيوتر في الطفولة المبكرة    | ٢                    |
| <p>دور الحاسب الالى فى مرحلة الطفولة المبكرة وما يمكن ان يساهم به فى تربية هؤلاء الاطفال</p> <p>ويحقق المقرر عند الطالب:</p> <p>المام المتعلم بمفهوم الكمبيوتر ومكوناته المادية وغير المادية.</p> <p>١. تعريف المتعلم على مجالات استخدام الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة .</p> <p>٢. ادراك أهمية استخدام الكمبيوتر فى مرحلة الطفولة المبكرة .</p> <p>٣. توظيف المتعلم الكمبيوتر فى تدريس وتقييم مقرراته الدراسية المقدمة فى مرحلة الطفولة المبكرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                      |
| 01 627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الرعاية التربوية للرضع والفتماء | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب أهمية الرعاية التربوية للرضع والفتماء وأساليبها السليمة ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. تعريف الطالب بمفهوم الصحة و التربية الصحية</p> <p>٢. تكوين وعى لدى الطالب بأهداف التربية الصحية و أهميتها للرضع و الفتماء</p> <p>٣. تعريف الطالب بالأسس النفسية و الصحية والاجتماعية لرعاية الرضع و الفتماء</p> <p>٤. توعية الطالب بأهمية الاسعافات الأولية للرضع و الفتماء</p> <p>٥. تعريف الطالب بالأمراض و الاصابات التى تصيب الرضع و الفتماء و كيفية علاجها</p> <p>٦. تعريف الطالب بأهمية توعية الاسرة بأساليب تربية الرضع والفتماء.</p> <p>٧. تكوين وعى لدى الطالب بدورالحضانة فى الرعاية التربوية للرضع والفتماء</p> <p>٨. تعريف الطالب بمشكلات تربية الاطفال الرضع والفتماء(الصحية – الاجتماعية-النفسية)</p> |                                 |                      |
| 01 628                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | قاعة بحث (١)                    | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى وأساليب التفكيرالعلمى ومناهج البحث المختلفة والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. تعريف الطلاب بمعنى المشكلة البحثية وكيفية اختياره</p> <p>٢. تعريف الطلاب بمفهوم الفرض العلمى و كيفية صياغته</p> <p>٣. تعريف الطلاب بمفهوم منهج البحث و أدواته</p> <p>٤. اكساب الطلاب مهارات صياغة الفروض العلمية</p> <p>٥. اكساب الطلاب مهارات تحديد المشكلة البحثية و صياغتها</p> <p>٦. تنمية اتجاهات ايجابية لدى الطلاب حول التفكير العلمى و أساليبه و خطواته.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص الإصلاح التعليمي

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <b>01 629</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>فلسفة الإصلاح التعليمي</b>     | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب الإتجاهات الفلسفية الكامنة وراء الاصلاح التعليمي وأهدافه ودينامياته والنظريات المتضمنة لهذه الإتجاهات والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. بيان أهمية الأصلاح التعليمي وضرورته</p> <p>٢. توضيح الشروط الواجب توافرها لنجاح الأصلاح التعليمي</p> <p>٣. ابرازأهمية الأصلاح التعليمي وتطور المجتمع</p>                                                                                                                                                              |                                   |                      |
| <b>01 630</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>مشكلات النظام التعليمي</b>     | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب المشكلات التي يعاني منها النظام التعليمي وبعض الحلول المناسبة لها والمقرر يهدف الى أن يعرف الطالب المشكلات التربوية التي يعاني منها نظام التعليم المحلي والبحث في ماهيتها واستنباط العوامل المسببة لها والآثار المترتبة عليها والحلول الناجعة لمواجهتها حتى يكون عند الطالب خلفية سابقة بها والإستعداد لمواجهتها عند تحمله مسؤولية التدريس بعد تخرجه والقدرة على مواجهتها والمشاركة في حلها على أرض الواقع</p>                                           |                                   |                      |
| <b>01 631</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>نظريات في الإصلاح التعليمي</b> | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول النظريات المختلفة في الاصلاح التعليمي من حيث مضمونها وآليات تحقيق الاصلاح المتضمنة فيها و يسعى المقرر إلى اكساب الطالب :</p> <p>١. الأساليب التغلب علي مشكلات النظام التعليمي وإلمامه بمفاهيم وأهداف ومجالات وأهمية الأصلاح التعليمي</p> <p>٢. إلمام الطلاب بالطرق التي تسهم في حل مشكلات التعليم في مصر وطرق إصلاح الخلل في ضوء الاتجاهات العالمية .</p> <p>٣. إلمام الطالب بنظريات الاصلاح التعليمي .</p> <p>٤. تبصير الطالب بواقع الأصلاح التعليمي في مصر.</p> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                                     | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| <b>01 632</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>دور كليات التربية في الإصلاح التعليمي</b>   | <b>٢</b>             |
| <p>يعرض لدور كلية التربية في الاصلاح التعليمي لمؤسسات التعليم في المجتمع والمقرر يسعى الى :</p> <p>١ . تعريف الطالب بالأدوار المختلفة التي تقوم بها كليات التربية من أجل أصلاح التعليم</p> <p>٢ . ابراز أهمية الأصلاح التعليمي وتطور المجتمع</p> <p>٣ . تبصير المتعلم بالتطور التاريخي لدور كليات التربية في اصلاح التعليم .</p>                                                                               |                                                |                      |
| <b>01 633</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>قاعة بحث (١)</b>                            | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى وأساليب التفكير العلمى ومناهج البحث المختلفة والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . المهارات الخاصة باعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</p> <p>٢ . فهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</p> <p>٣ . المهارات الخاصة بتصميم ادوات البحث في اصول التربية .</p>                                                                                                  |                                                |                      |
| <b>01 634</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>تطور جهود الإصلاح التعليمي في مصر</b>       | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب جهود الاصلاح التعليمي في المراحل المختلفة خلال فترات تاريخية في المجتمع المصرى والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . التعرف على الجذور التاريخية لإصلاح التعليم</p> <p>٢ . التعرف على التغيرات المجتمعية للمجتمع المصرى وانعكاسها على اصلاح التعليم</p> <p>٣ . التعرف على واقع اصلاح التعليم في القرن الحادي والعشرين ( عالميا و محليا)</p> <p>٤ . استعراض بعض النماذج عن الأصلاحات التعليمية .</p> |                                                |                      |
| <b>01 635</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>تجارب عالمية معاصرة في الإصلاح التعليمي</b> | <b>٢</b>             |
| <p>دراسة التجارب العالمية المعاصرة في مجال الاصلاح التعليمي والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . التعرف على اتجاهات ودوافع وصور الأصلاح التعليمي</p> <p>٢ . الأطلاع على التجارب العالمية المعاصرة في الأصلاح التعليمي</p> <p>٣ . الاستفادة من تجارب الدول الأخرى في أصلاح التعليم المصر</p>                                                                                                                           |                                                |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                                     | عدد الساعات المعتمدة |
| <b>01 636</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>المجتمع المدني والإصلاح التعليمي</b>        | <b>٢</b>             |
| <p>يدرس المؤسسات المدنية المجتمعية التي لها دور في عملية الاصلاح التعليمي والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . التأكيد علي دور المجتمع المدني في تطوير التعليم .</p> <p>٢ . بيان الادوار التربوية لمؤسسات المجتمع المدني في مصر .</p> <p>٣ . توضيح واقع أسهامات مؤسسات المجتمع المدني في أصلاح التعليم .</p>                                                                                                          |                                                |                      |
| <b>01 637</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>إدارة الإصلاح التعليمي</b>                  | <b>٢</b>             |

مفهوم إدارة الإصلاح التعليمي وخطواتها وأنواعها وإستراتيجيات الإصلاح التعليمي ومقاومة العاملين للإصلاح التعليمي والمقرر يهدف الى :

١. تعريف الطلاب بأن التغيير يحتاج إلى إدارة ، وإرادة ، وآليات .
٢. التركيز على حتمية التغيير ، وضرورة التعامل معه ، ومعرفة أهم عناصره ، ومكوناته ، ومتطلباته.
٣. الإجابة على سؤال كيف يكون التغيير إصلاحاً ؟ وذلك لمعالجة التداخل بين عدد من المفاهيم المرتبطة بالموضوع .
٤. توعية الطلاب ببعض نماذج الإصلاح التربوي ، وأهدافه ، وضروراته .
٥. الخروج ببعض المتطلبات الأساسية اللازمة لنجاح الإصلاح التعليمي بمصر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث (٢)                          | 01 638     |
| يدرس فيه الطالب مناهج البحث المختلفة و مهارات البحث العلمى ويتدرب على عمل خطط بحثية والمقرر يهدف الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بمهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. ادراك وفهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</li> <li>٣. إلمام الطالب بمهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية ..</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | إدارة الموارد البشرية التعليمية       | 02 615     |
| يدرس الطالب التخطيط للموارد البشرية والتوصيف الوظيفى واستقطاب العاملين وإختياراتهم وتوظيفهم وتقييم الاداء وتنميتهم مهنياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | التشريعات المدرسية                    | 02 614     |
| يتناول هذا المقرر كل ما يخص التشريعات فى البيئة المدرسية والمؤسسات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                            | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قضايا ومشكلات التعليم الجامعي والعالي | 01 639     |
| <p>يدرس فيه الطالب القضايا التعليمية فى التعليم الجامعى والحلول المقترحة لها والمقرر يسعى الى :</p> <p>تبصير الطالب بواقع التعليم الجامعى ودراسة بعض مشكلاته</p> <p>وكذا إلمام الطالب بالصيغ التعليمية المطروحة لتطوير التعليم الجامعى ويرمى الى اكساب الطالب بعض المهارات منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل بعض مشكلات التعليم الجامعى</li> <li>٢. تحليل واقع التعليم الجامعى</li> <li>٣. استنتاج العلاقة بين التغيرات المجتمعية وتطور التعليم الجامعى</li> <li>٤. تقويم بعض الصيغ التعليمية المطروحة لتطوير التعليم الجامعى</li> <li>٥. تطبيق معايير الجودة والاعتماد فى التعليم الجامعى .</li> <li>٦. تقويم واقع التعليم الجامعى فى مصر .</li> <li>٧. تحقيق أهداف التعليم الجامعى .</li> </ol> |                                       |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية فى التربية " تخصص التعليم الجامعى و العالى



كليات التربية – جامعة قناة السويس - اللائحة الداخلية (٢٠١٠)

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                            | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 01 640                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | فلسفة التعليم الجامعي والعالي         | ٢                    |
| <p>يتناول الأسس الفلسفية للتعليم الجامعي وأهدافه ومواصفات هذا النظام وطبيعته ودوره في المجتمع والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بفلسفة التعليم الجامعي .</li> <li>٢. التعرف بأهداف التعليم الجامعي .</li> <li>٣. التعرف بالتطور التاريخي للتعليم الجامعي .</li> <li>٤. تبصير الطالب بالاتجاهات العالمية في تطور التعليم الجامعي .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                      |
| 01 639                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | قضايا ومشكلات التعليم الجامعي والعالي | ٢                    |
| <p>يدرس فيه الطالب القضايا التعليمية في التعليم الجامعي والحلول المقترحة لها والمقرر يسعى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبصير الطالب بواقع التعليم الجامعي ودراسة بعض مشكلاته</li> <li>٢. إلمام الطالب بالصيغ التعليمية المطروحة لتطوير التعليم الجامعي ويرمي الى اكساب الطالب بعض المهارات منها :</li> <li>٣. أن يحلل الطالب بعض مشكلات التعليم الجامعي</li> <li>٤. أن يحلل الطالب واقع التعليم الجامعي</li> <li>٥. أن يستنتج العلاقة بين التغيرات المجتمعية وتطور التعليم الجامعي</li> <li>٦. أن يقوم الطالب بتقييم بعض الصيغ التعليمية المطروحة لتطوير التعليم الجامعي</li> <li>٧. ان يطبق الطالب معايير الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي .</li> <li>٨. أن يقوم الطالب واقع التعليم الجامعي في مصر .</li> <li>٩. أن يحقق الطالب أهداف التعليم الجامعي .</li> </ol> |                                       |                      |
| 01 641                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نشأة وتطور التعليم الجامعي والعالي    | ٢                    |
| <p>يعرض لنشأة التعليم الجامعي وتطور مراحله المختلفة والدور الاجتماعي الذي قام به منذ نشأته وحتى الآن ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اطلاع الطالب على نشأة الجامعة وأهدافها ووظائفها وخصائص الطالب الجامعي ومشكلاته</li> <li>٢. تبصير الطالب بالتحولات المجتمعية في مطلع السبعينات من القرن العشرين وانعكاسها على نشأة التعليم الجامعي الخاص وكذا اكساب الطالب بعض المهارات منها :</li> <li>١. تلخيص نشأة الجامعات الأهلية في مصر</li> <li>٢. تحليل ثورة ١٩٥٢ وتطوير التعليم الجامعي وتنويعه</li> <li>٣. تطبيق معايير الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي .</li> <li>٤. دراسة المدخل التاريخي كمدخل أساسي للبحث التربوي .</li> </ol>                                                                                                                          |                                       |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                            | عدد الساعات المعتمدة |
| 01 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | إدارة وتنظيم التعليم الجامعي والعالي  | ٢                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| مفاهيم الإدارة وتطور الفكر التنظيمي وتطبيقاته في مؤسسات التعليم العالي والجامعي والمقرر يهدف الى تعريف الطالب بـ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأطار التنظيمي لكفاءة العملية التعليمية في الجامعات المصرية</li> <li>٢. أدوار (الإدارة الجامعية في بعض الدول المتقدمة)</li> <li>٣. أبرز المشكلات التي تعوق الإدارة الجامعية وكذا اكسابه مهارات منها :</li> <li>١. تحليل بعض المشكلات التي تعوق الإدارة الجامعية</li> <li>٢. تفسير العلاقة بين إدارة وتنظيم التعليم الجامعي والسياسات المجتمعي</li> <li>٣. تفسير عمليات التغيير التنظيمي في الجامعات</li> <li>٤. تحليل العوامل الحاكمة لأداء منظومة التعليم الجامعي .</li> </ol>                                    |                                             |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | قاعة بحث (١)                                | 01 643 |
| يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمي وأساليب التفكير العلمي ومناهج البحث المختلفة والمقرر يهدف الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بمهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. ادراك وفهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</li> <li>٣. تبصير الطالب بمهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | رسالة الجامعة ووظائفها                      | 01 644 |
| يدرس فيه الطالب وظائف الجامعة ودورها في المجتمع والمقرر يرمى الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بفلسفة الجامعة وأهدافها</li> <li>٢. تبصير الطالب برؤية ورسالة الجامعة في المجتمعات المختلفة</li> <li>٣. تعريف الطالب بوظائف الجامعة .</li> <li>٤. وضع تصور مستقبلي لوظيفة الجامعة في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الإتجاهات المعاصرة في إصلاح التعليم الجامعي | 01 645 |
| يدرس فيه الطالب الإتجاهات المعاصرة في اصلاح التعليم الجامعي وآليات تحقيقها ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطالب بفلسفة الجامعة وأهدافها</li> <li>٢. تبصير الطالب برؤية ورسالة الجامعة في المجتمعات المختلفة</li> <li>٣. تعريف الطالب بوظائف الجامعة</li> <li>٤. وضع تصور مستقبلي لوظيفة الجامعة في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية واكساب الطالب بعض المهارات منها :</li> <li>١. تحليل الطالب بعض الرؤى والرسالات لمجتمعات مختلفة</li> <li>٢. تفسير الطالب أهمية الرؤية والرسالة للجامعات المصرية</li> <li>٣. تحليل الطالب دور الجامعة في البحث العلمي</li> <li>٤. تحليل الطالب دور الجامعة في خدمة المجتمع</li> </ol> |                                             |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| ٥. أن يحلل الطالب دور الجامعة في اعداد الكوادر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الجامعة والحرية الأكاديمية | 01 646 |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم الحرية الأكاديمية ونشأته وتطوره مجالاته المختلفة على مستوى الممارسة وعليه فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١- التعرف على مفهوم الحرية الأكاديمية وجذوره التاريخية</p> <p>٢- التعرف على العوامل المؤثرة في ممارسة الحرية الأكاديمية</p> <p>٣- التعرف على واقع ممارسة الحرية الأكاديمية</p> <p>واكساب الطالب مهارات منها :</p> <p>١. ان يطبق الطالب معايير الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي .</p> <p>٢. ان يقوم الطالب واقع ممارسة الحرية الأكاديمية في الجامعات المصرية</p> <p>٣. أن يحقق الطالب أهداف التعليم الجامعي</p> <p>٤. أن يستطيع الطالب تطبيق مفهوم الحرية الأكاديمية في حياته</p> |                            |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الجامعة وإنتاج المعرفة     | 01 647 |
| <p>يدرس فيه الطالب دور الجامعة كمؤسسة بحثية مسئولة عن إنتاج المعرفة النافعة للمجتمع والمقرر يسعى الى :</p> <p>١- التعرف على الوظيفة المعرفية للجامعة</p> <p>٢- التعرف على أدوار الجامعة في عملية إنتاج المعرفة</p> <p>٣- التعرف على أدوار الجامعة في ضوء مجتمع المعرفة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | قاعة بحث (٢)               | 01 648 |
| <p>يدرس فيه الطالب مناهج البحث المختلفة و مهارات البحث العلمى ويتدرب على عمل خطط بحثية فالمقرر يسعى الى :</p> <p>١. إلمام الطالب بمهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</p> <p>٢. ادراك وفهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</p> <p>٣. إلمام الطالب بمهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية .</p> <p>وكذا اكساب الطالب مهارات منها :</p> <p>١. ان يصمم الطالب أدوات بحثية تساهم في حل مشكلات التعليم في مصر</p> <p>٢. ان يعد الطالب خطة لدراسة مشكلة بحثية في ضوء ماسبق التدريب عليه.</p>                                                                                             |                            |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | صنع القرار التربوى واتخاذ  | 02 616 |
| <p>اطار مفاهيمى للقرار وأنواعه ومستوياته ودوره في صناعة القرار التربوى الرشيد ومعوقاته وعلاقة نمط القيادة بالقرار الرشيد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | السياسة التعليمية          | 02 617 |
| <p>مفهوم السياسة التعليمية وعلاقتها بالإدارة والقرارات التعليمية والإستراتيجيات ومراحل صناعتها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |        |

|                                                                                                             |                                                |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| ٢                                                                                                           | التنمية المهنية وتقييم الأداء الإداري بالمدرسة | 02 618 |
| مفاهيم كل من التنمية المهنية وتقييم الاداء الإداري والعلاقة بينهما والتخطيط لبرامج التنمية المهنية للمديرين |                                                |        |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص جودة النظم التعليمية و الاعتماد الأكاديمي

| رقم المقرر                                                                                              | اسم المادة                                   | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| <b>01 649</b>                                                                                           | فلسفة الجودة الشاملة في نظم التعليم          | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب الإتجاهات الفلسفية الكامنة وراء تحقيق الجودة في التعليم وأهدافها وأهميتها               |                                              |                      |
| <b>01 650</b>                                                                                           | قياس وتقييم جودة مؤسسات التعليم              | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب أساليب قياس وتقييم جودة المؤسسات التعليمية والخطط التي من خلالها التحسين والتطوير       |                                              |                      |
| <b>01 651</b>                                                                                           | التنمية المهنية                              | ٢                    |
| يتناول أساليب التنمية المهنية المختلفة وأنواع برامج التدريب أثناء الخدمة والعوامل اللازمة لنجاحها       |                                              |                      |
| <b>01 652</b>                                                                                           | إدارة الجودة الشاملة في التعليم              | ٢                    |
| يتضمن كيفية إدارة نظام داخلي لتحقيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم                                    |                                              |                      |
| <b>01 653</b>                                                                                           | قاعة بحث (١)                                 | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمي وأساليب التفكير العلمي ومناهج البحث المختلفة                        |                                              |                      |
| <b>01 654</b>                                                                                           | فلسفة الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات التعليمية  | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب الأسس الفلسفية للاعتماد الأكاديمي للمؤسسات التعليمية ومراحل وخطوات وأهدافه وأساليبه     |                                              |                      |
| <b>01 655</b>                                                                                           | مداخل مقارنة لتحسين المدارس                  | ٢                    |
| مداخل التحسين المدرسي والمداخل المقارنة لذلك التحسين                                                    |                                              |                      |
| <b>01 656</b>                                                                                           | إعداد الطلاب لمجتمع المعرفة                  | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب كيفية إعداد مجتمعات المعرفة والبرامج والمقررات اللازم دراستها والمهارات اللازم اكتسابها |                                              |                      |
| <b>01 657</b>                                                                                           | إعداد مؤسسات التعليم لمجتمع المعرفة          | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب كيفية إعداد المؤسسات التعليمية لمجتمع المعرفة والأدوار المطلوبة منها                    |                                              |                      |
| <b>01 658</b>                                                                                           | قاعة بحث (٢)                                 | ٢                    |
| يدرس فيه الطالب مناهج البحث المختلفة و مهارات البحث العلمي ويتدرب على عمل خطط بحثية                     |                                              |                      |
| رقم المقرر                                                                                              | اسم المادة                                   | عدد الساعات المعتمدة |
| <b>02 619</b>                                                                                           | التخطيط التعليمي والمدرسي                    | ٢                    |
| مفهوم التخطيط التعليمي والمدرسي وأهمية دراسته وأنواع الخطط التعليمية وخطوات وضع الخطط التعليمية         |                                              |                      |
| <b>02 615</b>                                                                                           | معايير إدارة الجودة في التعليم               | ٢                    |
| دراسة تحليلية لمعرفة المعايير في مجال إدارة الجودة ونظم إدارة الجودة في التعليم                         |                                              |                      |
| <b>02 616</b>                                                                                           | قياس الجودة والاعتماد التعليمي (تحليل مقارن) | ٢                    |
| تحليل مفاهيم الجودة – ضمان الجودة... الخ والعلاقة بين الجودة والاعتماد في مجال التعليم                  |                                              |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص نظم التعليم العالي المعاصرة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 02 617                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نظريات تحليل النظم المداخل والعمليات              | ٢                    |
| <p>مدخل تحليل النظم – المفاهيم والمصطلحات – تطبيق مداخل تحليل النظم ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعريف بمدخل تحليل النظم</li> <li>٢. التعريف بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بمدخل تحليل النظم</li> <li>٣. تحليل مفهوم النظام وادواته</li> <li>٤. التعرف على نظريات تحليل النظم ومنها ادارة الفصل كمثال</li> <li>٥. محاولة تطبيق مدخل تحليل النظم في دراسة النظم التعليمية</li> <li>٧. الاستفادة من بعض نماذج النظم التعليمية في الدول النامية والمتقدمة</li> <li>٧. التعرف على لنظام التعليمي المصري واقعه واهم التطورات</li> </ol>                                                       |                                                   |                      |
| 02 618                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (مقارنة الآليات)إصلاح التعليم العالي              | ٢                    |
| <p>التفرقة بين المفاهيم المتداخلة وواقع التعليم العالي وأبرز مشكلاته – نماذج الاصلاح في مجال التعليم العالي ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التفرقة بين بعض المفاهيم المتشابهة (كالتطوير – التحديث – التجديد- الاصلاح)</li> <li>٢. دراسة واقع التعليم العالي في العالم وابرز مشكلاته.</li> <li>٣. دراسة ابرز مشكلات التعليم العالي المصري</li> <li>٤. التعرف علي ابرز نماذج الاصلاح في مجال التعليم العالي في العالم</li> <li>٥. دراسة بعض الرؤي المستقبلية لاصلاح التعليم العالي المصري في ضوء تجارب الدول</li> </ol>                                                                           |                                                   |                      |
| 02 619                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أساسيات المحاسبية وتقييم الاداء في التعليم العالي | ٢                    |
| <p>تحليل المفاهيم الاساسية – أهمية نظام المحاسبية وتقييم الاداء في تعليم الاتجاهات الحديثة في مجال المحاسبية وتقييم الاداء ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل المفاهيم الأساسية في المقرر و هي الرقابة و المحاسبية و تقييم الأداء مع فض الاشتباك بينها و بين المفاهيم ذات الصلة.</li> <li>٢. التعرف على أهمية نظم المحاسبية و تقييم الأداء في التعليم بصفة عامة و في التعليم العالي بصفة خاصة.</li> <li>٣. التعرف على لاتجاهات الحديثة في مجال المحاسبية التعليمية و تقييم الأداء.</li> <li>٤. تحديد و تحليل آليات تقييم الأداء و المحاسبية في التعليم العالي في مصر و سبل تطويرها</li> </ol> |                                                   |                      |

كليات التربية – جامعة قناة السويس - اللائحة الداخلية (٢٠١٠)

| رقم المقرر | اسم المادة             | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|------------------------|----------------------|
| 02 620     | صيغ البدائل في التعليم | ٢                    |

انماط التعليم العالي في العالم المعاصر – واقع التعليم العالي في مصر – التعليم المفتوح ويهدف المقرر الى :

١. التعرف علي انماط التعليم العالي في العالم المعاصر
٢. دراسة واقع التعليم العالي في مصر .
٣. دراسة نشأة التعليم المفتوح والتعليم عن بعد وتطوره في مصر .
٥. التعرف علي تجارب الدول في مجال التعليم المفتوح والتعليم عن بعد.

| رقم المقرر | اسم المادة   | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|--------------|----------------------|
| 02 621     | قاعة بحث (١) | ٢                    |

إزالة بعض الغموض حول المفاهيم الاساسية في البحث التربوي في مجال التربية المقارنة ومن أهداف المقرر :

١. إزالة الغموض واللبس عن المفاهيم الأساسية في البحث بصفة عامة والتربوي خاصة.
٢. الإلمام بأساسيات البحث عامة والتربوي خاصة.
٣. إدراك طبيعة البحث العلمي علي وجه العموم، والتربوي بصفة خاصة، وتصنيف البحوث.
٤. إزالة الشوائب عما يطلق عليه طرق البحث لاسيما في التربية.
٥. ان يستطيع الطالب في نهاية المقرر اختيار مشكلة بحثية.

| رقم المقرر | اسم المادة      | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|-----------------|----------------------|
| 02 622     | مشروع تدريبي(١) | ١                    |

تعريف المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتجارب الدول الاخرى في مجال التربية المقارنة والإستفادة من بعض نماذج الجودة للدول المتقدمة أهداف المقرر :

١. التعريف بمصطلح المشروع التدريبي وخطة السير فيه
٢. التعريف بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بنظم التعليم
٣. التعرف على واقع تجارب الدول الاخرى في مجال التعليم العالي
٤. محاولة التعرف على واقع التعليم العالي في مصر
٥. محاولة الاستفادة من نماذج الجودة في الدول المتقدمة في مجال تأهيل المدارس للجودة والاعتماد.

| رقم المقرر | اسم المادة                                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 02 623     | التطوير التنظيمي للتعليم العالي في الدول المتقدمة | ٢                    |

المفهوم وأدوات التطوير وأساليب التطوير وواقع ذلك التطوير في مصر

١. التعريف بمصطلح التطوير التنظيمي
٢. التعريف بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالتطوير التنظيمي
٣. تحليل لاهم ادوات التطوير واساليبه
٤. التعرف على واقع التطوير التنظيمي في التعليم العالي في الدول المتقدمة
٥. محاولة الاستفادة من جهود الدول المتقدمة في مجال التطوير التنظيمي وتطبيق الملائم منها في مصر

| رقم المقرر | اسم المادة                                         | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 02 624     | تحليل مقارن للسياسات التعليمية لنظم التعليم العالي | ٢                    |

المفاهيم المرتبطة بالسياسة ووضع استراتيجيات لتحسين فعالية برامج التعليم العالي ويهدف المقرر الى :

١. تحديد مفهوم السياسات التعليمية لنظم التعليم العالي
٢. رصد واقع السياسات التعليمية لنظم التعليم العالي في مصر
٣. تطوير السياسات التعليمية لنظم التعليم العالي

كليات التربية – جامعة قناة السويس - اللائحة الداخلية (٢٠١٠)

| <p>٤ . النظر الى السياسات التعليمية البديلة لنظم التعليم العالى</p> <p>٥ . وضع رؤية مستقبلية للسياسات التعليمية لنظم التعليم العالى</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | قاعة بحث (٢)                                           | 02 625     |
| <p>مضامين الخطة البحثية وعناصرها وطرق جمع البيانات والأدوات البحثية واختيار خطة بحثية في مجال التخصص ومن أهداف المقرر</p> <p>١ . تعريف الطالب مضامين الخطة البحثية وعناصرها.</p> <p>٢ . قدرة الطالب في نهاية المقرر عمل خطة بحثية وعناصرها.</p> <p>٣ . تعريف الطالب على طرق جمع البيانات .</p> <p>٤ . أكساب الطالب القدرة على بناء بعض الأدوات البحثية.</p> <p>٥ . أكساب الطالب في نهاية المقرر اختيار مشكلة بحثية في مجال التخصص.</p>                                                                                                 |                                                        |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشروع تدريبي (٢)                                       | 02 626     |
| <p>تعريف المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتجارب الدول الأخرى في مجال التعليم العالى وواقعه في مصر</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . التعرف بمصطلح المشروع التدريسي وخطة السير فيه</p> <p>٢ . التعرف بالمفاهيم المصطلحات ذات العلاقة بنظم التعليم</p> <p>٣ . التعرف على واقع تجارب الدول الأخرى في مجال التعليم العالى</p> <p>٤ . محاولة التعرف على واقع التعليم العالى في مصر</p> <p>٥ . محاولة الاستفادة من نماذج الجودة في الدول المتقدمة في مجال تأهيل المدارس للجودة والاعتماد.</p>                                                |                                                        |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التحليل المقارن لأساليب تقويم الأداء في التعليم العالى | 02 627     |
| <p>تحليل مفاهيم دور الاجهزة الرقابية في تقويم الاداء – نماذج مؤشرات تقويم الاداء</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . الامام ببعض المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بتقويم الاداء</p> <p>٢ . التعرف على دور الاجهزة الرقابية في تقويم اداء التعليم العالى</p> <p>٣ . وضع استراتيجيات لتحسين فاعلية برامج التعليم العالى</p> <p>٤ . عرض لبعض نماذج تقويم الاداء في التعليم العالى المصرى.</p> <p>٥ . التعرف على مؤشرات جودة الاداء في التعليم العالى</p> <p>٦ . معرفة الاتجاهات العالمية في مجال تقويم اداء مؤسسات التعليم العالى.</p>    |                                                        |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                                             | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التحليل المقارن لاقتصاديات التعليم العالى              | 02 628     |
| <p>ميدان الاقتصاديات في التعليم – اليات تمويل التعليم العالى – واقع تمويل التعليم الجامعى المصرى وسبل تطوره ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . ادراك وفهم المفاهيم الاساسية المرتبطة بالتحليل المقارن لنماذج ضمان الجودة والاعتماد.</p> <p>٢ . فهم وتحليل انواع النماذج وأهدافها ودور الادارة التعليمية وأولياء الامور في تأهيل المدرسه للاعتماد.</p> <p>٣ . الوعى بأهداف ومعايير وأساليب وخطوات تقييم الاداء الادارى.</p> <p>٤ . تحليل مقارن لمعايير ضمان الجودة.</p> <p>٥ . الوقوف على نماذج ضمان الجودة والاعتماد في مصر وبعض الدول.</p> |                                                        |            |



كليات التربية – جامعة قناة السويس - اللائحة الداخلية (٢٠١٠)

|                                                                                         |                                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| ٢                                                                                       | معايير إدارة الجودة في التعليم           | 02 615 |
| دراسة تحليلية لمعرفة المعايير في مجال إدارة الجودة ونظم إدارة الجودة في التعليم         |                                          |        |
| أهداف المقرر                                                                            |                                          |        |
| ١. معرفة الطبيعة الخاصة للتعليم قبل الجامعي واتجاهات تطويره.                            |                                          |        |
| ٢. ادراك العلاقة بين نظام التعليم قبل الجامعي والنظم المجتمعية.                         |                                          |        |
| ٣. تحديد الية تطوير التعليم قبل الجامعي في ضوء المعايير النوعية للتعليم ومؤشراتها بمصر. |                                          |        |
| ٤. معرفة كيفية تحديد المشكلات التي ظهرت في التعليم وسبل التغلب عليها.                   |                                          |        |
| ٥. التوصل الى سبل تطوير التعليم المصري في ضوء ظروف المجتمع وامكاناته.                   |                                          |        |
| ٢                                                                                       | تحليل نقدي مقارنة لمشكلات التعليم المصري | 02 630 |
| المفاهيم المرتبطة بالسياسة ووضع استراتيجية لتحسين فعالية برامج التعليم في مصر           |                                          |        |
| والمقرر يهدف الى :                                                                      |                                          |        |
| ١. الوقوف على الطبيعة الخاصة للنظام التعليمي المصري.                                    |                                          |        |
| ٢. ادراك العلاقة بين مشكلات التعليم في مصر والعالم.                                     |                                          |        |
| ٣. الوقوف على سبل مواجهة المشكلات التي تواجه التعليم المصري                             |                                          |        |
| ٤. معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين نظم التعليم في مصر وبعض الدول العالمية.               |                                          |        |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص نظم الجودة والاعتماد التربوى لنظم التعليم المعاصرة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| <b>02 631</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | التطور التاريخى لمفاهيم الجودة في التعليم | ٢                    |
| <p>مكانة الجودة في النظم التعليمية – الوعى بمفاهيم الجودة وفلسفتها وتطورها – متطلبات تأسيس نظام قائم على الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعريف بمكانة الجودة في النظم التعليمية كعملية ادارية.</li> <li>٢. الوعى بنشأة مفاهيم الجودة وفلسفاتها.</li> <li>٣. تنمية الوعى بمتطلبات تأسيس ثقافة الجودة في النظم التعليمية.</li> <li>٤. التعريف بأهم معوقات تطبيق الجودة في النظام التعليمى المصرى</li> </ol>                                                                                                                                                    |                                           |                      |
| <b>02 615</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | معايير إدارة الجودة في التعليم            | ٢                    |
| <p>الطبيعة الخاصة للتعليم وإتجاهات تطويره – مفهوم المعايير – الية تطوير التعليم في ضوء المعايير النوعية للتعليم ومؤشراته ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطبيعة الخاصة للتعليم قبل الجامعى واتجاهات تطويره.</li> <li>٢. ادراك العلاقة بين نظام التعليم قبل الجامعى والنظم المجتمعية.</li> <li>٣. تحديد الية تطوير التعليم قبل الجامعى في ضوء المعايير النوعية للتعليم ومؤشراتها بمصر.</li> <li>٤. معرفة كيفية تحديد المشكلات التى ظهرت في التعليم وسبل التغلب عليها.</li> <li>٥. التوصل الى سبل تطوير التعليم المصرى في ضوء ظروف المجتمع وامكاناته.</li> </ol> |                                           |                      |
| <b>02 633</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نظم الاعتماد وتقويم الأداء في التعليم     | ٢                    |
| <p>مفهوم التطوير وإتجاهاته – نظم الاعتماد وتقويم الاداء في التعليم – المحاسبية وتقويم الاداء في التعليم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الوقوف على تحديد واضح لمعنى التعليم واليات العمل في المؤسسة التعليميه</li> <li>٢. الالمام بالتطوير الذى مرت به المؤسسة التعليميه عبر العصور حتى وصلت الى صورتها الراهنه</li> <li>٣. الوقوف على منظومة التعليم الحديث والقوى الثقافيه المؤثره فيه</li> <li>٤. الوقوف على التعليم في مصر والقوى المؤثره فيه</li> <li>٥. الوقوف على إتجاهات تطوير المؤسسات التعليميه في مصر سواء الإتجاهات الحاليه أو المستقبليه .</li> </ol>    |                                           |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
| <b>02 634</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث (١)                              | ٢                    |
| <p>إزالة بعض الغموض حول المفاهيم الاساسية في البحث التربوى في مجال التربية المقارنة والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إزالة الغموض واللبس عن المفاهيم الأساسية في البحث بصفة عامة والتربوى خاصة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <p>٢. الإمام بأساسيات البحث عامة والتربوي خاصة.</p> <p>٣. إدراك طبيعة البحث العلمى علي وجه العموم، والتربوي بصفة خاصة، وتصنيف البحوث.</p> <p>٤. إزالة الشوائب عما يطلق عليه طرق البحث لاسيما في التربية.</p> <p>٥. ان يستطيع الطالب في نهاية المقرر اختيار مشكلة بحثية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مشروع تدريبي ١                                   | 02 635     |
| <p>تعريف المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتجارب الدول الاخرى في مجال التربية المقارنة والإستفادة من بعض نماذج الجودة للدول المتقدمة</p> <p>ومن اهداف المقرر :</p> <p>١. الإمام بالأسس النظرية لفلسفة إدارة الجودة الشاملة ، ومتعلقاتها .</p> <p>٢. تحليل ومقارنة تجارب الاعتماد ، وضمان الجودة لمؤسسات التعليم ، والدروس المستفادة منها .</p> <p>٣. التدريب على وضع معايير الجودة الشاملة لمؤسسات التعليم في الدول العربية ومصر .</p> <p>٤. وضع نموذج إدارة الجودة الشاملة في مصر في ضوء تحليل تجارب إدارة الجودة الشاملة في التعليم قبل الجامعي عالمياً وعربياً مع التركيز على التجربو المصرية .</p> |                                                  |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تجارب عالمية في الاعتماد وضمان الجودة            | 02 636     |
| <p>مفهوم الجودة – العلاقة بينها وبين الاعتماد تحليل السياق الاقتصادي والاجتماعى لمعايير جودة التعليم ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. التعريف بمفهوم الجودة وابعادها المختلفة</p> <p>٢. التبصير بالعلاقة بين ضمان الجودة والاعتماد</p> <p>٣. تحليل السياق الاقتصادى والاجتماعى لمعايير جودة التعليم ومؤشراتها في الدول المختلفة</p> <p>٤. استقراء التطور التاريخى لضمان الجودة والاعتماد عالميا وقوميا ومحليا</p> <p>٥. فهم الاتجاهات العالمية لقياس ضمان الجودة والاعتماد</p>                                                                                                                         |                                                  |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                                       | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | دور هيئات و مؤسسات ضمان الجودة والاعتماد التربوى | 02 637     |
| <p>فهم طبيعة دور المؤسسات العاملة في مجال التحقق من جودة المؤسسات التعليمية واعتمادها</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. ادراك وفهم طبيعة دور المؤسسات العاملة في مجال التحقق من جودة المؤسسات التعليمية واعتمادها</p> <p>٢. فهم وتحليل انواع الاعتماد الاكاديمى</p> <p>٣. الوقوف على اغراض الاعتماد الاكاديمى</p> <p>٤. التعرف على بيانات الاعتماد الاكاديمى</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث (٢)                                         | 02 638     |
| <p>مضامين الخطة البحثية وعناصرها وطرق جمع البيانات والأدوات البحثية وإختيار خطة بحثية في مجال التخصص ومن أهداف المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب مضامين الخطة البحثية وعناصرها.</li> <li>٢. اكساب الطالب في نهاية المقرر عمل خطة بحثية وعناصرها.</li> <li>٣. تعريف الطالب على طرق جمع البيانات .</li> <li>٤. اكساب الطالب القدرة على بناء بعض الأدوات البحثية.</li> <li>٥. اكساب الطالب القدرة على اختيار مشكلة بحثية في مجال التخصص.</li> </ol>                                                                                                    |                                                      |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مشروع تدريبي ٢                                       | 02 639     |
| <p>تعريف المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتجارب الدول الاخرى في مجال التعليم العالي وواقعه في مصر ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطبيق مبادئ الجودة على منظومة التعليم .</li> <li>٢. تحليل ومقارنة تجارب الاعتماد ، وضمان الجودة لمؤسسات التعليم ، والدروس المستفادة منها .</li> <li>٣. التدريب على وضع معايير الجودة الشاملة لمؤسسات التعليم الثلاثة (ابتدائي – اعدادى – ثانوى) .</li> <li>٤. نقد نموذج إدارة الجودة الشاملة في مصر في ضوء تحليل تجارب إدارة الجودة الشاملة في التعليم قبل الجامعي في الدول ذات السياق المجتمعي المشابه .</li> </ol> |                                                      |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                                           | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تحليل نقدي مقارنة لمشكلات التعليم المصرى             | 02 630     |
| <p>تحليل طبيعة وخصائص النظام التعليمى المصرى – المنهج النقدي ، سبل مواجهة مشكلات التعليم المصرى ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الوقوف على طبيعته الخاصه للنظام التعليمى المصرى.</li> <li>٢. ادراك علاقه بين مشكلات التعليم فى مصر والعالم.</li> <li>٣. الوقوف على سبل مواجهة المشكلات التى تواجه التعليم المصرى</li> <li>٤. معرفة أوجه الشبهه والاختلاف بين نظم التعليم فى مصر وبعض الدول العالميه.</li> </ol>                                                                                                                                     |                                                      |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تحليل مقارنة لنماذج ضمان الجودة والاعتماد فى التعليم | 02 631     |
| <p>المفاهيم الاساسية المرتبطة بالتحليل المقارن – تحليل نماذج ضمان الجودة فى التعليم والاعتماد والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ادراك وفهم المفاهيم الاساسيه المرتبطه بالتحليل المقارن لنماذج ضمان الجودة والاعتماد.</li> <li>٢. فهم وتحليل انواع النماذج وأهدافها ودور الاداره التعليميه وأولياء الامور فى تأهيل المدرسه للاعتماد.</li> <li>٣. الوعى بأهداف ومعايير وأساليب وخطوات تقييم الاداء الادارى.</li> <li>٤. تحليل مقارنة لمعايير ضمان الجودة.</li> </ol>                                                                                    |                                                      |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| ٥. الوقوف على نماذج ضمان الجودة والاعتماد في مصر وبعض الدول.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قياس الجودة والاعتماد التعليمي (تحليل مقارن)     | 02 616     |
| <p>مفاهيم الجودة في مجال التعليم – الارتباط بين مفاهيم الجودة وطرق قياسها والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. التعرف على المفاهيم المتعددة للجودة التربوية</p> <p>٢. تحليل مفهوم الجودة التربوية الى اهم ابعادها</p> <p>٣. الربط بين عناصر الجودة والمقاييس المناسبة لقياسها في التربية</p> <p>٤. تحديد مدى الارتباط بين مفاهيم الجودة وطرائق قياسها</p> <p>٥. الامام بمفاهيم ومداخل وتنقيات الفلسفة والمنطلقات</p>                                                                                                         |                                                  |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                                       | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نظريات تحليل النظم المداخل والعمليات             | 02 617     |
| <p>مفهوم النظرية – النظام التعليمي – مدخل تحليل النظم ونظرياته والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. التعريف بمدخل تحليل النظم</p> <p>٢. التعريف بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بمدخل تحليل النظم</p> <p>٣. تحليل مفهوم النظام وادواته</p> <p>٤. التعرف على نظريات تحليل النظم ومنها ادارة الفصل كمثال</p> <p>٥. محاولة تطبيق مدخل تحليل النظم في دراسة النظم التعليمية</p> <p>٦. الاستفادة من بعض نماذج النظم التعليمية في الدول النامية والمتقدمة</p> <p>٧. التعرف على لنظام التعليمي المصري واقعه واهم التطورات</p>      |                                                  |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | أساسيات المحاسبة وتقييم الاداء في التعليم العالي | 02 619     |
| <p>مفهوم المحاسبة ومبررات الاخذ بها – تقييم الاداء في التعليم العالي ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. تحليل المفاهيم الأساسية في المقرر و هي الرقابة و المحاسبة و تقييم الأداء مع فض الاشتباك بينها و بين المفاهيم ذات الصلة.</p> <p>٢. التعرف على أهمية نظم المحاسبة وتقييم الأداء في التعليم بصفة عامة و في التعليم العالي بصفة خاصة.</p> <p>٣. التعرف على لاتجاهات الحديثة في مجال المحاسبة التعليمية و تقييم الأداء.</p> <p>٤. تحديد وتحليل آليات تقييم الأداء و المحاسبة في التعليم العالي في مصر و سبل تطويرها</p> |                                                  |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص الإدارة التعليمية وتخصصاتها الفرعية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                                                              | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>02 620</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>نظريات وعمليات الإدارة التعليمية</b>                                 | <b>٢</b>             |
| <p>نظريات الإدارة العلمية – الإدارة بالعلاقات الإنسانية – تحليل النظم والعمليات الإدارية من تخطيط ، تنظيم ،... و يهدف هذا المقرر إلى :</p> <p>١ . التركيز على أهمية الجانب العلمى فى الادارة التعليمية وضرورة ان تكون مستندة الى اطار علمى شأنها شأن أى ممارسة ادارية .</p> <p>٢ . تعريف الطلاب باهمية الاخذ بأسباب العلم عن ممارسة العمليات الادارية فى ميدان التعليم .</p> <p>٣ . توجيه الطلاب الى ان عملية الوصول الى نظرية فى الادارة مر بعدد من المراحل حتى تم الوصول الى مجموعة من النظريات .</p> <p>٤ . عرض لبعض النظريات التى تناولت الادارة التعليمية فى محاورها المختلفة .</p> <p>٥ . بيان اوجه الاستفادة من تلك النظريات والمضامين التى يمكن الخروج بها</p>                                                                                                                   |                                                                         |                      |
| <b>02 621</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>القيادة التربوية والعلاقات الإنسانية وأخلاقيات الإدارة التعليمية</b> | <b>٢</b>             |
| <p>مفهوم القيادة وأهم أنماطها ومشكلاتها والإدارة بالعلاقات الإنسانية ووسائل تحقيقها فى المدرسة وأخلاقيات العمل الإدارى</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                      |
| <b>02 522</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>سيكولوجية الإدارة التعليمية</b>                                      | <b>٢</b>             |
| <p>مفهوم الواقعية ومراحل دراستها والرضا الوظيفى وأساليب دراسته – النظرية السلوكية فى الإدارة وعليه فان المقرر يهدف الى :</p> <p>١ . الوعى بمفهوم سيكولوجية الإدارة المدرسية وأهم الموضوعات التى يتضمنها هذا المفهوم .</p> <p>٢ . التعرف على نظريات الفكر الإدارى التى اسهمت فى تكوين مفهوم سيكولوجية الإدارة المدرسية ( نظرية العلاقات الإنسانية والنظرية السلوكية ) .</p> <p>٣ . إدراك مفهوم دوافع العمل الإدارى ومداخله وعلاقته بأنماط القيادة الإدارية التربوية .</p> <p>٤ . التعرف على مفهوم الرضا الوظيفى وعوامله ونظرياته ودور إدارة المدرسة فى تحقيقه .</p> <p>٥ . التعرف على مفهوم إتخاذ القرار التربوى والعوامل النفسية المؤثرة فى إتخاذه .</p> <p>٦ . التعرف على مكونات منظومة الاتصال المدرسى وكيفية تفعيلها .</p> <p>٧ . اكتساب مهارة تقليل ضغوط العمل الإدارى المدرسى .</p> |                                                                         |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                                                              | عدد الساعات المعتمدة |
| <b>02 623</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>قاعة البحث (١)</b>                                                   | <b>٢</b>             |
| <p>منهجية البحث فى الإدارة التعليمية وتطبيقاتها على مجالات ومشكلات إدارية تعليمية ومدرسية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                      |
| <b>02 624</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>المشروع التدريبي (١)</b>                                             | <b>١</b>             |
| <p>دراسة وإختيار لبعض مجالات ومشكلات الإدارة التعليمية والمدرسية وزارات ميدانية لمسح وتطبيق خطط بحثية فى مجال الإدارة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                      |

|                                                                                                                                  |                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| و يهدف هذا المقرر إلى :                                                                                                          |                                          |            |
| ١. التعرف على أهمية البحث العلمي في ميدان التربية ، وما الذي يمكن أن يقدمه للميدان .                                             |                                          |            |
| ٢. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لخوض مجال البحث العلمي .                                                                       |                                          |            |
| ٣. استخدام مهارات كتابة التقرير العلمي لبحث مشكلة في مجال الإدارة التعليمية .                                                    |                                          |            |
| ٤. التدريب العملي على كتابة البحوث في مجال الإدارة التعليمية .                                                                   |                                          |            |
| ٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .                                                                                      |                                          |            |
| ٦. إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية في ضوء ما سبق التدريب عليه .                                                                     |                                          |            |
| ٧. استخدام شبكة المعلومات للإطلاع على الجديد في مجال التخصص .                                                                    |                                          |            |
| ٨. القراءة في المراجع المتخصصة لموضوعات المقرر ( مراجع عربية وأجنبية )                                                           |                                          |            |
| ٢                                                                                                                                | إدارة الموارد البشرية التعليمية          | 02 615     |
| مفهوم إدارة الموارد البشرية ومكوناتها ، التخطيط للموارد البشرية ، استقطاب وإختيار الافراد وتعيينهم وتقييم الاداء وتنميتهم مهنيًا |                                          |            |
| ٢                                                                                                                                | استخدام التكنولوجيا في الإدارة التعليمية | 02 625     |
| مفهوم وأهمية استخدام التكنولوجيا في الإدارة التعليمية – دراستها وإستراتيجيات استخدامها ومشكلات هذا الاستخدام                     |                                          |            |
| ٢                                                                                                                                | الجودة الشاملة للنظم التعليمية           | 02 626     |
| مفهوم إدارة الجودة الشاملة – نظرياتها – أهمية دراستها – إستراتيجية ومشكلات تطبيقها                                               |                                          |            |
| ٢                                                                                                                                | قاعة البحث (٢)                           | 02 627     |
| المنهجية العلمية لدراسة مشكلات الإدارة التعليمية وتطبيقاتها في المؤسسة التعليمية                                                 |                                          |            |
| ١                                                                                                                                | المشروع التدريبي (٢)                     | 02 628     |
| متابعة دراسة وتطبيق بعض المشكلات الإدارية في المؤسسات التعليمية وأساليب مواجهتها                                                 |                                          |            |
| ٢                                                                                                                                | أسس الإشراف التربوي                      | 02 629     |
| مفهوم الاشراف التربوي- علاقته بتطور الفكر الادارى ، أنواعه ، أهدافه ، أسسه ، أساليبه وأهمية دراسته                               |                                          |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                             | اسم المادة                               | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                | التنمية المهنية وتقييم الأداء            | 02 630     |
| مفهوم التنمية المهنية ومفهوم تقييم الاداء والعلاقة بينهما والتخطيط لبرامج التنمية المهنية ومشكلات ومعايير تقييم الاداء           |                                          |            |
| و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :                                                                                         |                                          |            |
| ١. تعريف مفهوم التنمية المهنية ، وأهدافها .                                                                                      |                                          |            |
| ٢. تعريف طبيعة التنمية المهنية ، ومقوماتها .                                                                                     |                                          |            |
| ٣. الوقوف على مستويات التنمية المهنية .                                                                                          |                                          |            |
| ٤. التعرف على مراحل وخطوات التنمية المهنية ، وخطوطها ، وأنواعها .                                                                |                                          |            |
| ٥. التعرف على كيفية تقييم برامج التنمية المهنية .                                                                                |                                          |            |
| ٦. فهم كيفية تقييم الأداء الإداري المدرسي .                                                                                      |                                          |            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٧ | التعرف على أساليب تقييم الأداء الإداري بالمدرسة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| ٨ | التعرف على خطوات ، وبرامج ، وأدوات تقييم الأداء الإداري المدرسي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| ٢ | تطوير المناهج وتحسين التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 05 619 |
|   | يتناول هذا المقرر عملية تطوير المنهج المدرسي (المفهوم ، الإجراءات ، الدواعي ، المعوقات ، كيف يسهم تطوير المنهج المدرسي في تحسين عملية التدريس)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| ٢ | صنع القرار التربوي واتخاذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 02 616 |
|   | مفهوم القرار التربوي – أنواع القرارات – مستويات القرارات – دورة صناعة القرار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| ٢ | التنظيم المدرسي وتسويق مخرجات التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 02 631 |
|   | مفهوم التنظيم المدرسي ومكوناته ونظريات التنظيم المدرسي – التقليدية والحديثة ، السلطة والمسئولية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| ٢ | التنمية المهنية وتقويم الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02 630 |
|   | التنمية المهنية والعلاقة بتقويم الاداء – التخطيط لبرامج التنمية المهنية – أساليب التنمية المهنية<br>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :<br>١ . تعريف مفهوم التنمية المهنية ، وأهدافها .<br>٢ . تعريف طبيعة التنمية المهنية ، ومقوماتها .<br>٣ . الوقوف على مستويات التنمية المهنية .<br>٤ . التعرف على مراحل وخطوات التنمية المهنية ، وخطتها ، وأنواعها .<br>٥ . التعرف على كيفية تقييم برامج التنمية المهنية .<br>٦ . فهم كيفية تقييم الأداء الإداري المدرسي .<br>٧ . التعرف على أساليب تقييم الأداء الإداري بالمدرسة .<br>٨ . التعرف على خطوات ، وبرامج ، وأدوات تقييم الأداء الإداري المدرسي . |        |
| ٢ | إدارة المشروعات المدرسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02 632 |
|   | التخطيط للمشروع المدرسي – أهمية إدارة المشروع المدرسي – أهدافه – عمليات ادارته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| ٢ | التخطيط التعليمي والمدرسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 02 619 |
|   | أهمية التخطيط التعليمي والمدرسي – مفاهيمه – مراحل التخطيط التعليمي والمدرسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| ٢ | التخطيط الاستراتيجي والدراسات المستقبلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02 633 |
|   | مفهوم التخطيط الاستراتيجي – عناصره – أهمية دراسته – علاقة التخطيط الاستراتيجي بالجودة والاعتماد الاكاديمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| ٢ | نظم معلومات الإدارة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02 634 |
|   | مفهوم نظم معلومات الإدارة التعليمية – أهمية دراستها – أهدافها – مشكلات تطبيقها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٢                    | السياسات التعليمية وتقنيات التخطيط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 02 635     |
|                      | مفهوم السياسة التعليمية وعلاقتها بالسياسة ومراحل صناعة السياسة التعليمية وتطور تلك السياسات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| ٢                    | نظم الاعتماد وتقويم الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02 636     |
|                      | مفاهيم تقويم الاداء المؤسسى ( الذاتى والخارجى ) ومعاييرها ونظم الاعتماد المؤسسى فى مصر ومعاييرها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| ٢                    | إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02 637     |
|                      | مفهوم إدارة التغيير والإصلاح ومداخلها ، مراحل إدارة التغيير ومقومات التغيير وأسبابه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| ٢                    | خبرات أجنبية فى ضمان الجودة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 02 632     |
|                      | مقدمة فى المفاهيم المرتبطة بالجودة – تحليل مقارن للخبرات الأجنبية – فى مجال ضمان الجودة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| عدد الساعات المعتمدة | اسم المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | رقم المقرر |
| ٢                    | ثقافة المعايير فى التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02 638     |
|                      | <p>مفهوم المعيار والمؤشرات فى التعليم ، معايير الجودة فى المؤسسة التعليمية ومجالاتها</p> <p>مفاهيم ومعايير ومؤشرات الجودة فى التعليم وأهميتها لإدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمى</p> <p>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٢. تعريف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</li> <li>٣. الوقوف على منهجية العمل فى مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</li> <li>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم فى مصر .</li> <li>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التى تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد فى التعليم .</li> <li>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</li> </ol> |            |
| ٢                    | نظريات إدارة الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 02 639     |
|                      | <p>مفهوم النظرية ، نظرية إدارة الفصل ، نظريات إدارة الصف الكلاسيكية والحديثة وأساليب تطبيقها</p> <p>والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بمفهوم ادارة الصف ومفهوم النظرية .</li> <li>٢. دراسة مداخل الادارة الصفية وتطور الفكر الادارى .</li> <li>٣. التعرف على نظريات الادارة التقليدية (الكلاسيكية ) وعلاقتها بادارة الصف .</li> <li>٤. التعرف على نتائج تجربة هاوثورن ومدخل العلاقات الإنسانية فى ادارة الصف .</li> <li>٥. الخروج بمفهوم شامل لادارة الصف (نظرية النظم فى ادارة الصف ) .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | <p>٦. التعرف على مفهوم النظام وعناصر الادارة الصفية (مدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها) .</p> <p>٧. الوقوف على المستوى التكنولوجى الذى يجب ان يستخدمه المعلم داخل الصف .</p> <p>٨. التعرف على مفهوم الاتصال داخل حجرة الصف واهدافه .</p> <p>٩. التعرف على عناصرالاتصال داخل حجرة الصف ومقومات الاتصال الفعال .</p> <p>١٠. التعرف على انماط الاتصال داخل حجرة الصف وخصائص كل نمط .</p> <p>١١. التعرف على نظام فلاندرز العشرى وامكانية استخدامه لتحليل التفاعل اللفظى داخل حجرة الصف .</p> <p>١٢. كيفية تنظيم حجرة الصف والعوامل المؤثرة فى ذلك .</p> <p>١٣. تنظيم الوقت داخل حجرة الصف ومضيعاته .</p> <p>١٤. استراتيجيات التغلب على مضيعات الوقت داخل الصف .</p> |        |
| ٢ | التعليم العلاجى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 04 620 |
|   | <p>يتناول المقرر نظريات العلاج المختلفة والأساليب الممكنة لعلاج الامراض النفسية والعقلية المرتبطة بالعملية التعليمية والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. توضيح مفهوم التعلم العلاجى واهميته فى مجال التربية .</p> <p>٢. عرض الاسس العلمية لبرامج التعلم العلاجى</p> <p>٣. تحديد طرق الوقاية من المشكلات النفسية.</p> <p>٤. عرض التطبيقات العلاجية للتعلم العلاجى</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| ٢ | التنظيم داخل الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02 640 |
|   | تطور الفكر التنظيمى وعلاقته بالتنظيم داخل الصف –قواعد التنظيم الادارى والمدرسى واشكاله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| ٢ | الاتصال والتفاعل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 02 641 |
|   | مفهوم الاتصال الصفى – أنواعه – أساليبه – منظومة الاتصال وعناصرها ومعوقات عملية الاتصال الصفى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية فى التربية " تخصص الإدارة المدرسية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                                     | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 02 622                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | سيكولوجية الإدارة المدرسية                     | ٢                    |
| <p>مفهوم سيكولوجية الإدارة – الدافعية – متغيراتها – أهمية دراستها لمدير المدرسة ، الرضا الوظيفى ومداخل دراسته وعليه فان المقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الوعى بمفهوم سيكولوجية الإدارة المدرسية وأهم الموضوعات التى يتضمنها هذا المفهوم .</li> <li>٢. التعرف على نظريات الفكر الإدارى التى اسهمت فى تكوين مفهوم سيكولوجية الإدارة المدرسية ( نظرية العلاقات الإنسانية والنظرية السلوكية ) .</li> <li>٣. إدراك مفهوم دوافع العمل الإدارى ومداخله وعلاقته بأنماط القيادة الإدارية التربوية .</li> <li>٤. التعرف على مفهوم الرضا الوظيفى وعوامله ونظرياته ودور إدارة المدرسة فى تحقيقه .</li> <li>٥. التعرف على مفهوم إتخاذ القرار التربوى والعوامل النفسية المؤثرة فى إتخاذه .</li> <li>٦. التعرف على مكونات منظومة الاتصال المدرسى وكيفية تفعيلها .</li> <li>٧. اكتساب مهارة تقليل ضغوط العمل الإدارى المدرسى .</li> </ol> |                                                |                      |
| 02 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | إدارة التغيير ومداخل الاصلاح التربوى           | ٢                    |
| <p>مفهوم إدارة التغيير – أهمية التغيير واسبابه – معوقات التغيير – مراحل إدارة التغيير – إستراتيجيات الاصلاح التربوى فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بأن التغيير يحتاج إلى إدارة ، وإرادة ، وآليات .</li> <li>٢. التركيز على حتمية التغيير ، وضرورة التعامل معه ، ومعرفة أهم عناصره ، ومكوناته ، ومتطلباته.</li> <li>٣. الإجابة على سؤال كيف يكون التغيير إصلاحاً ؟ وذلك لمعالجة التداخل بين عدد من المفاهيم المرتبطة بالموضوع .</li> <li>٤. توعية الطلاب ببعض نماذج الإصلاح التربوي ، وأهدافه ، وضروراته .</li> <li>٥. الخروج ببعض المتطلبات الأساسية اللازمة لنجاح الإصلاح التعليمي بمصر .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |                                                |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                                     | عدد الساعات المعتمدة |
| 02 618                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التنمية المهنية وتقييم الأداء الادارى بالمدرسة | ٢                    |
| <p>التنمية المهنية والعلاقة بتقويم الاداء – التخطيط لبرامج التنمية المهنية – أساليب التنمية المهنية و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفهوم التنمية المهنية ، وأهدافها .</li> <li>٢. أن يعرف طبيعة التنمية المهنية ، ومقوماتها .</li> <li>٣. الوقوف على مستويات التنمية المهنية.</li> <li>٤. التعرف على مراحل وخطوات التنمية المهنية ، وخطتها ، وأنواعها .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| <p>٥. التعرف على كيفية تقييم برامج التنمية المهنية .</p> <p>٦. فهم كيفية تقييم الأداء الإداري المدرسي .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نظريات إدارة الفصل ( وتطبيقاتها )    | 02 614     |
| <p>مفهوم النظرية ، نظريات إدارة الصف الكلاسيكية والحديثة ، التنظيم والاتصال داخل الفصل ، إدارة الفصل كنظام والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. تعريف الطلاب بمفهوم ادارة الصف ومفهوم النظرية .</p> <p>٢. دراسة مداخل الادارة الصفية وتطور الفكر الادارى.</p> <p>٣. التعرف على نظريات الادارة التقليدية (الكلاسيكية ) وعلاقتها بادارة الصف .</p> <p>٤. التعرف على نتائج تجربة هاوثورن ومدخل العلاقات الإنسانية في ادارة الصف.</p> <p>٥. الخروج بمفهوم شامل لادارة الصف (نظرية النظم في ادارة الصف ) .</p> <p>٦. التعرف على مفهوم النظام وعناصر الادارة الصفية (مدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها ) .</p> <p>٧. الوقوف على المستوى التكنولوجى الذى يجب ان يستخدمه المعلم داخل الصف .</p> <p>٨. التعرف على مفهوم الاتصال داخل حجرة الصف واهدافه .</p> <p>٩. التعرف على عناصرالاتصال داخل حجرة الصف ومقومات الاتصال الفعال .</p> |                                      |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | إدارة المدرسة الثانوية (منظور مقارن) | 02 645     |
| <p>عمليات الإدارة المدرسية من تخطيط وتنظيم وإشراف ورقابة وتقييم للمدرسة الثانوية منظور مقارن والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. الوقوف على المفاهيم المختلفة للتعليم الثانوى والمدرسة الثانوية .</p> <p>٢. التعرف على الهيكل التنظيمى للمدرسة الثانوية .</p> <p>٣. التعرف على الكفايات المطلوبة لمدير المدرسة الثانوية .</p> <p>٤. الوقوف على مسؤوليات وأدوار فريق إدارة المدرسة الثانوية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                           | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | قاعة بحث (١)                         | 02 646     |
| <p>منهجية البحث العلمى فى الإدارة التعليمية وتطبيقها على المشكلات الإدارية ومجالاتها فى المؤسسة التعليمية و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <p>١. مهارات إعداد الخطة البحثية ، وجوانبها التنظيمية .</p> <p>٢. مهارات اختيار المشكلة البحثية ، والتدريب على تحديدها .</p> <p>٣. مهارات اختيار المنهج الأكثر مناسبة لمشكلة الدراسة .</p> <p>٤. مهارات تصميم أدوات البحث فى مجال الإدارة التعليمية .</p> <p>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</p> <p>٦. التعرف على نظام التوثيق ، وإعداد قائمة المراجع .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مشروع تدريبي (١)          | 02 647     |
| <p>التخطيط لمشروع تدريبي وزيارات ميدانية للتعرف على مشكلات الإدارة المدرسية ومجالاتها وتقديم الحلول ويهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على أهمية البحث العلمي في ميدان التربية ، وما الذي يمكن أن يقدمه للميدان .</li> <li>٢. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لخوض مجال البحث العلمي .</li> <li>٣. اتقان مهارات كتابة التقرير العلمي لبحث مشكلة في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٤. التدريب العملي على كتابة البحوث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. توظيف خطة لدراسة مشكلة بحثية في ضوء ما سبق التدريب عليه .</li> <li>٧. استخدام شبكة المعلومات للإطلاع على الجديد في مجال التخصص .</li> <li>٨. القراءة في المراجع المتخصصة لموضوعات المقرر ( مراجع عربية وأجنبية ) .</li> </ol> |                           |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                | رقم المقرر |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مشروع تدريبي (٢)          | 02 648     |
| <p>متابعة لتلك الزيارات الميدانية وكتابة تقارير عن مجالات ومشكلات الإدارة التعليمية فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على أهمية البحث العلمي في ميدان التربية ، وما الذي يمكن أن يقدمه للميدان .</li> <li>٢. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لخوض مجال البحث العلمي .</li> <li>٣. استخدام مهارات كتابة التقرير العلمي لبحث مشكلة في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٤. التدريب العملي على كتابة البحوث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية في ضوء ما سبق التدريب عليه .</li> <li>٧. استخدام شبكة المعلومات للإطلاع على الجديد في مجال التخصص .</li> <li>٨. القراءة في المراجع المتخصصة لموضوعات المقرر ( مراجع عربية وأجنبية ) .</li> </ol>                   |                           |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ثقافة المعايير في التعليم | 02 638     |
| <p>مفاهيم ومعايير ومؤشرات الجودة في التعليم وأهميتها لإدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <p>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</p> <p>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</p> <p>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</p> <p>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم .</p> <p>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</p> |                                   |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | صنع القرار التربوى واتخاذ         | 02 616     |
| مفهوم القرار التربوى – أنواع القرارات – مستويات القرارات – دورة صناعة القرار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | إدارة الموارد البشرية و التعليمية | 02 615     |
| مفهوم إدارة الموارد البشرية ومكوناتها ، التخطيط للموارد البشرية ، استقطاب وإختيار الافراد وتعيينهم وتقييم الاداء وتنميتهم مهنيًا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة                        | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نظم الاعتماد وتقييم الأداء        | 02 636     |
| مفاهيم نظم الاعتماد وتقييم الاداء المؤسسى – أنواع التقييم الذاتى والخارجى – معايير ومكونات نظم الاداء والتقييم المدرسى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص سياسات التعليم وتخطيطه

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 02 649                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الدراسات المستقبلية في التعليم | ٢                    |
| <p>مفهوم الدراسات المستقبلية – أهمية دراستها للمدير في التعليم – مجالات الدراسات المستقبلية وأهدافها وبالتالي فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف ماهية الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٢. تعريف أهمية الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٣. الامام بأهم مميزات الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٤. ادراك الفوائد السلوكية الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٥. التعرف على محددات الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٦. إلقاء الضوء على أغراض الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٧. أن يتعرف على أهم أساليب الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> <li>٨. أن يدرك أهم المتطلبات اللازمة لنجاح الدراسات المستقبلية في التعليم .</li> </ol>                                                                                                        |                                |                      |
| 02 650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | التخطيط التعليمي               | ٢                    |
| <p>مفهوم التخطيط التعليمي –عناصره – مراحل – أنواع الخطط التعليمية – اهداف وأسس التخطيط التعليمي وبعد الانتهاء من هذا المقرر يكون الطالب قادراً على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف أهم مفاهيم التخطيط التعليمي والمدرسي .</li> <li>٢. تعريف أهمية التخطيط التعليمي ، وأهم نماذجه .</li> <li>٣. تعريف خطوات التخطيط التعليمي .</li> <li>٤. الامام بتقنيات التخطيط التعليمي المختلفة .</li> <li>٥. التعرف على أهم مداخل التخطيط التعليمي المختلفة .</li> <li>٦. ادراك كيفية تقدير الحاجات في التخطيط التعليمي</li> <li>٧. إلقاء الضوء على دراسات الجدوى في التخطيط التعليمي .</li> <li>٨. التعرف على أهمية المشاركة في التخطيط التعليمي ، ومبررات ودواعي استخدامها .</li> <li>٩. الامام بأهم مشكلات التخطيط التعليمي ، والمدرسي .</li> <li>١٠. ادراك أهم المتطلبات اللازمة لنجاح التخطيط التعليمي .</li> </ol> |                                |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                     | عدد الساعات المعتمدة |
| 02 651                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اقتصاديات التعليم              | ٢                    |
| <p>العلاقة بين الاقتصاد والتعليم – مداخل دراسة ومجالات اقتصاديات التعليم وتمويله ويسعى المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف ماهية اقتصاديات التعليم</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <p>٢. تعريف أهمية اقتصاديات التعليم</p> <p>٣. تعريف منهجية اقتصاديات التعليم.</p> <p>٤. الإلمام بأهم مميزات اقتصاديات التعليم</p> <p>٥. ادراك الفوائد السلوكية اقتصاديات التعليم</p> <p>٦. التعرف على محددات اقتصاديات التعليم.</p> <p>٧. إلقاء الضوء على أغراض اقتصاديات التعليم</p> <p>٨. التعرف على أهم أساليب اقتصاديات التعليم</p> <p>٩. ادراك أهم المتطلبات اللازمة لنجاح اقتصاديات التعليم.</p> <p>١٠. التعرف على أهم نماذج التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>١١. تحديد أهم أساليب البحث في الدراسات المستقبلية .</p> <p>١٢. الإلمام بقراءات أجنبية في التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>١٣. تحليل بعض الدراسات في مجال التخطيط الاستراتيجي ، والدراسات المستقبلية بهدف النقد الموضوعي لعناصرها .</p> |                                |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الجودة الشاملة للنظم التعليمية | 02 652     |
| <p>مفهوم إدارة الجودة الشاملة – معاييرها – مشكلات تطبيقها في التعليم والمقرر يسعى الى اكساب الطالب :</p> <p>١. الوعي بأهداف ومعايير أساليب وخطوات تقييم الاداء الإداري .</p> <p>٢. تحليل مقارن لمعايير ضمان الجودة .</p> <p>٣. الوقوف على نماذج الجودة الشاملة للنظم التعليمية .</p> <p>٤. التعرف على الاتجاهات الحديثة للجودة الشاملة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث (١)                   | 02 653     |
| <p>المنهجية العلمية لدراسة مشكلات الإدارة التعليمية وتطبيقاتها – حلول المشكلات الإدارية بالمدرسة وعليه فالمقرر يسعى الى :</p> <p>١. تدريب الطلاب على البحث العلمي في ميدان التربية من القراءة وأختيار المشكلة وكيفية أجرائها</p> <p>٢. تعويد الطلاب على اجراء البحوث التربوية في مجال الادارة والسياسات التعليمية .</p> <p>٣. مناقشة بعض المشكلات البحثية وذلك في الميدان ومعرفة المداخل المختلفة لدراستها .</p> <p>٤. كتابة خطة بحث في موضوع يختاره الطلاب بالمشاركة مع المحاضر .</p>                                                                                                                                                                                                             |                                |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                     | رقم المقرر |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مشروع تدريبي (١)               | 02 654     |
| <p>التخطيط لمشروع تدريبي وزيارات ميدانية لدراسة مشكلات المدرسة ومجالاتها و يهدف هذا المقرر إلى :</p> <p>١. التعرف على أهمية البحث العلمي في ميدان التربية ، وما الذي يمكن أن يقدمه للميدان .</p> <p>٢. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لخوض مجال البحث العلمي .</p> <p>٣. استخدام مهارات كتابة التقرير العلمي لبحث مشكلة في مجال الإدارة التعليمية .</p> <p>٤. التدريب العملي على كتابة البحوث في مجال الإدارة التعليمية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| <p>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</p> <p>٦. إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية في ضوء ما سبق التدريب عليه .</p> <p>٧. استخدام شبكة المعلومات للإطلاع على الجديد في مجال التخصص .</p> <p>٨. القراءة في المراجع المتخصصة لموضوعات المقرر ( مراجع عربية وأجنبية )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | السياسة التعليمية           | 02 617 |
| <p>مفهوم السياسة التعليمية وعلاقتها بالسياسة والخطط التعليمية – مراحل صناعة السياسة – تطوير السياسات التعليمية في مصر</p> <p>ويهدف هذا المقرر إلى :</p> <p>١. تزويد الطلاب ببعض المفاهيم الحديثة في مجال السياسة التعليمية .</p> <p>٢. بيان أهمية السياسة التعليمية وكيفية إدارتها و التخطيط لتنميتها .</p> <p>٣. التركيز على الجوانب الأساسية لعمليات السياسة التعليمية و إدارتها .</p> <p>٤. بيان الكيفية التي يمكن من خلالها أن يمارس الإدارة و التخطيط أدوارها في صنع . السياسة التعليمية</p> <p>٥. تحليل لبعض المعوقات و المشكلات التي تواجه صنع السياسة التعليمية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | التخطيط الاستراتيجي للتعليم | 02 655 |
| <p>مفهوم التخطيط الاستراتيجي في التعليم ومكوناته – أهمية دراسته – نماذجه المختلفة وخطواته</p> <p>و بعد الانتهاء من هذا المقرر يكون الطالب قادراً على :</p> <p>١. تعريف ماهية التخطيط الاستراتيجي ، والدراسات المستقبلية .</p> <p>٢. تعريف أهمية التخطيط الاستراتيجي ، والدراسات المستقبلية .</p> <p>٣. تعريف منهجية التخطيط الاستراتيجي وخطواته .</p> <p>٤. الإلمام بأهم مميزات التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>٥. ادراك الفوائد السلوكية للتخطيط الاستراتيجي .</p> <p>٦. التعرف على محددات التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>٧. إلقاء الضوء على أغراض التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>٨. التعرف على أهم أساليب التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>٩. ادراك أهم المتطلبات اللازمة لنجاح التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>١٠. التعرف على أهم نماذج التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>١١. تحديد أهم أساليب البحث في الدراسات المستقبلية .</p> <p>١٢. الإلمام بقراءات أجنبية في التخطيط الاستراتيجي .</p> <p>١٣. تحليل بعض الدراسات في مجال التخطيط الاستراتيجي ، والدراسات المستقبلية بهدف النقد الموضوعي لعناصرها .</p> |                             |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | قاعة بحث (٢)                | 02 656 |
| <p>المنهجية العلمية لدراسة مشكلات الإدارة التعليمية وتطبيقاتها في المؤسسة التعليمية</p> <p>ويهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مهارات إعداد الخطة البحثية ، وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. مهارات اختيار المشكلة البحثية ، والتدريب على تحديدها .</li> <li>٣. مهارات اختيار المنهج الأكثر مناسبة لمشكلة الدراسة .</li> <li>٤. مهارات تصميم أدوات البحث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. التعرف على نظام التوثيق ، وإعداد قائمة المراجع .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| ١ | مشروع تدريبي (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 02 657 |
|   | <p>متابعة لتلك الزيارات الميدانية وكتابة تقارير عن مجالات ومشكلات الإدارة التعليمية و يهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على أهمية البحث العلمي في ميدان التربية ، وما الذي يمكن أن يقدمه للميدان .</li> <li>٢. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لخوض مجال البحث العلمي .</li> <li>٣. استخدام مهارات كتابة التقرير العلمي لبحث مشكلة في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٤. التدريب العملي على كتابة البحوث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية في ضوء ما سبق التدريب عليه .</li> <li>٧. استخدام شبكة المعلومات للإطلاع على الجديد في مجال التخصص .</li> <li>٨. القراءة في المراجع المتخصصة لموضوعات المقرر ( مراجع عربية وأجنبية )</li> </ol>                                                                                                            |        |
| ٢ | ثقافة المعايير في التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 02 638 |
|   | <p>مفاهيم ومعايير ومؤشرات الجودة في التعليم وأهميتها لإدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</li> <li>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</li> <li>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</li> <li>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم .</li> <li>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</li> </ol> |        |
| ٢ | التربية والثقافة القانونية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02 612 |
|   | <p>مفاهيم التربية والثقافة القانونية وعناصرها وأهدافها ومسئوليات وحقوق العاملين في التعليم والمقرر يسعى الى :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| <p>١. تعريف الطلاب بأن التربية القانونية يحتاج إلى إدارة ، وإرادة ، وآليات .</p> <p>٢. التركيز على حتمية الثقافة القانونية، وضرورة التعامل معها ، ومعرفة أهم عناصرها ، ومكوناتها ، ومتطلباتها.</p> <p>٣. الإجابة على سؤال كيف تكون التربية والثقافة القانونية ؟ وذلك لمعالجة التداخل بين عدد من المفاهيم المرتبطة بالموضوع .</p> <p>٤. توعية الطلاب ببعض نماذج التربية والثقافة القانونية ، وأهدافه ، وضروراته .</p> <p>٥. الخروج ببعض المتطلبات الأساسية اللازمة لنجاح التربية والثقافة القانونية بمصر .</p> |                               |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نظم معلومات الإدارة التعليمية | 02 658 |
| مفهوم نظم معلومات الإدارة التعليمية – أهمية دراستها – أهدافها – مشكلات تطبيقها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إدارة المشروعات المدرسية      | 02 632 |
| التخطيط للمشروع المدرسى – أهمية إدارة المشروع المدرسى – أهدافه – عمليات ادارته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |        |

#### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

#### " الدبلوم المهنية فى التربية " تخصص القياس النفسى والتربوى

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 03 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | التقويم النفسى والتربوى                   | ٢                    |
| <p>هو العلم الذى يدرس مفاهيم التقويم والقياس النفسى والتربوى وأنواع التقويم التربوى والمقاييس المستخدمة فى كل نوع فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١. توضيح مفهوم التقويم النفسى والتربوى .</p> <p>٢. إعداد أدوات التقويم النفسى والتربوى</p> <p>٣. تصنيف أدوات التقويم النفسى والتربوى .</p> <p>٤. تطبيق وتصحيح أدوات التقويم النفسى والتربوى .</p> <p>٥. تفسير الدرجة على أدوات التقويم النفسى والتربوى</p>                       |                                           |                      |
| 03 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تصميم وبناء الإختبارات النفسية والتحصيلية | ٢                    |
| <p>هو العلم الذى يسعى إلى إكساب الطلاب مهارات إعداد الاختبارات النفسية والتربوية فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١. فهم نظرية القياس والأسس التي بنيت عليها.</p> <p>٢. أن يمتلك المهارات اللازمة لتصميم الاختبارات التحصيلية في مجال تخصصه.</p> <p>٣. أن يحدد بدقة الشروط والخصائص السيكومترية للمقاييس النفسية التي يتدرب على تصميمها.</p> <p>٤. أن يمتلك مهارات استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تقنين الاختبار النفسى</p> |                                           |                      |
| 03 615                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الإحصاء التربوى (الوصفى)                  | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة         | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <p>هو العلم الذى يسعى الى اكساب الطلاب مهارات تكميم البيانات وصياغتها بصور مختلفة والتعرف على المؤشرات الاحصائية لهذه البيانات</p> <p>فالمقرر يهدف الى :</p> <p>التعرف علي مفهوم الإحصاء وأهمية دراسته في القياس النفسي والتربوي</p> <p>تمكين الطالب من القدرة علي وصف البيانات رقمياً من خلال مقاييس النزعة المركزية والتشتت وفهم معانيها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |
| 03 616                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | قاعة بحث (١)       | ٢                    |
| <p>هو العلم الذى يسعى الى تدريب الطلاب على تطبيق مهارات البحث العلمى في بعض القضايا البحثية قبل تحديد المشكلة البحثية وفرض الفروض واجراء الدراسة الميدانية</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب علي مفهوم العلم وخصائص التفكير العلمي.</li> <li>٢. تمكين الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</li> <li>٣. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</li> <li>٤. إعداد خطة بحث لظاهرة في مجال عم النفس التربوي.</li> <li>٥. تعريف الطالب علي معني العينة وأنواع العينات المختلفة.</li> <li>٦. اختيار عينة الدراسة المناسبة.</li> <li>٧. تعريف الطالب علي أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية.</li> </ol> |                    |                      |
| 03 617                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشروع تدريبي (١)   | ١                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختيار أدوات القياس المناسبة لتقدير المستويات التحصيلية للتلاميذ</li> <li>٢. تحديد المقاييس المناسبة لقياس المجالات الوجدانية لدى الأفراد ( قياس الميول – الاتجاهات – القيم ) .</li> <li>٣. تحديد اختبارات الأداء اللازمة لقياس المهارات المعرفية والحركية والوجدانية .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |
| 03 618                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاختبارات النفسية | ٢                    |
| <p>يتم اكساب الطلاب في هذا المقرر مهارات وخطوات بناء الاختبارات والمقرر يرمى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التمييز بين القدرات العقلية المعرفية المختلفة.</li> <li>٢. امتلاك المهارات اللازمة لتصميم اختبارات تقيس هذه القدرات في مجال تخصصه.</li> <li>٣. التمييز بين التفكير التقاربي والتفكير التباعدي.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                           | اسم المادة                   | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| ٤ . امتلاك مهارات استخدام اختبارات القدرات العقلية العامة حسب المجال .                                                               |                              |                      |
| ٥ . أن يمتلك مهارات استخدام اختبارات القدرات المتخصصة .                                                                              |                              |                      |
| <b>03 619</b>                                                                                                                        | <b>قياس المهارات العلمية</b> | <b>٢</b>             |
| يسعى هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات التفكير العلمى والدراسة والعلمية لبعض الموضوعات التربوية ويسعى المقرر الى :                  |                              |                      |
| ١ . قياس مقدار المعلومات والمعارف التى يحملها المقياس .                                                                              |                              |                      |
| ٢ . اكساب القدرة على تحديد الحد المناسب للتحصيل الدراسى .                                                                            |                              |                      |
| ٣ . اكساب القدرة على التنبؤ بالنجاح فى مواد خاصة .                                                                                   |                              |                      |
| ٤ . اكساب القدرة على تقسيم التلاميذ إلى صفوف .                                                                                       |                              |                      |
| ٥ . اكساب القدرة على التوجيه المهنى والتحصيلى .                                                                                      |                              |                      |
| ٦ . المساعدة فى الكشف عن المتأخرين من الناحية العقلية .                                                                              |                              |                      |
| ٧ . المساعدة فى الكشف عن الأمراض النفسية وتشخيصها                                                                                    |                              |                      |
| <b>03 620</b>                                                                                                                        | <b>الإحصاء الاستدلالي</b>    | <b>٢</b>             |
| هو ذلك الفرع من فروع الاحصاء التربوى الذى يهتم بعمليات الاحصاء التفسيرى والشروط الاساسية لاستخدام الطرق الاحصائية فالمقرر يهدف الى : |                              |                      |
| ١ . فهم طبيعة المنحنى الأعتدالي وكيفية الحكم على اعتدالية التوزيع.                                                                   |                              |                      |
| ٢ . معرفة مبادئ الاحصاء الاستدلالي وأهميته لدارسي علم النفس والبحث العلمى .                                                          |                              |                      |
| ٣ . معرفة حدود الثقة ومستويات الدلالة.                                                                                               |                              |                      |
| ٤ . معرفة أنواع الفروض وكيفية صياغتها والتمييز بينها .                                                                               |                              |                      |
| ٥ . فهم كيفية اتخاذ دلالة الفروق بين المتوسطات المرتبطة وغير المرتبطة وباستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة .                        |                              |                      |
| ٦ . فهم تحليل التباين بأنواعه المختلفة والتمييز بينها وبين الأساليب الاحصائية الأخرى .                                               |                              |                      |
| ٧ . إجراء الأساليب الاحصائية المختلفة سواء بالممارسة أو بالحاسب الآلي.                                                               |                              |                      |
| <b>03 621</b>                                                                                                                        | <b>نظريات القياس</b>         | <b>٢</b>             |
| هو ذلك المقرر الذى يوضح نظريات القياس الكلاسيكية والنظريات الحديثة قبل نظرية الاستجابة – المفردة والمقرر يهدف الى :                  |                              |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                        | اسم المادة                                                                                         | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ١.                                                                                                                                                | التعرف على بعض نظريات القياس وخاصة نظرية السمات الكامنة والافتراضات التي تبني عليها .              |                      |
| ٢.                                                                                                                                                | أن يتعرف الطالب على بعض النماذج المتعلقة بنظرية السمات الكامنة ونموذج راش .                        |                      |
| ٣.                                                                                                                                                | استخدام نموذج راش في قياس التحصيل الدراسي.                                                         |                      |
| ٤.                                                                                                                                                | التمكن من استخدام نموذج راش في بنوك الأسئلة والقياس المعرفي.                                       |                      |
| <b>03 622</b>                                                                                                                                     | <b>مشروع تدريبي (٢)</b>                                                                            | <b>١</b>             |
| هو ذلك المقرر الذى يتدرب فيه الطلاب على تصميم اختبارات نفسية وتربوية ويتحقق من صلاحيتها بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على : |                                                                                                    |                      |
| ١.                                                                                                                                                | اختيار أدوات القياس المناسبة لتقدير المستويات التحصيلية للتلاميذ .                                 |                      |
| ٢.                                                                                                                                                | تحديد المقاييس المناسبة لقياس المجالات الوجدانية لدى الأفراد ( قياس الميول – الاتجاهات – القيم ) . |                      |
| ٣.                                                                                                                                                | تحديد اختبارات الأداء اللازمة لقياس المهارات المعرفية والحركية والوجدانية                          |                      |
| ٤.                                                                                                                                                | إعداد اختبارات تحصيلية .                                                                           |                      |
| ٥.                                                                                                                                                | إعداد اختبارات نفسية .                                                                             |                      |
| <b>03 623</b>                                                                                                                                     | <b>إختبارات القدرات</b>                                                                            | <b>٢</b>             |
| هو ذلك المقرر الذى يتناول اختبارات الذكاء والتفكير والقدرات الابداعية والمقرر يهدف الى :                                                          |                                                                                                    |                      |
| ١.                                                                                                                                                | التمييز بين القدرات العقلية المعرفية المختلفة.                                                     |                      |
| ٢.                                                                                                                                                | أن يمتلك المهارات اللازمة لتصميم اختبارات تقيس هذه القدرات في مجال تخصصه.                          |                      |
| ٣.                                                                                                                                                | أن يميز بين التفكير التقاربي والتفكير التباعدي.                                                    |                      |
| ٤.                                                                                                                                                | أن يمتلك مهارات استخدام اختبارات القدرات العقلية العامة حسب المجال.                                |                      |
| ٥.                                                                                                                                                | أن يمتلك مهارات استخدام اختبارات القدرات المتخصصة .                                                |                      |
| <b>03 624</b>                                                                                                                                     | <b>قاعة بحث (٢)</b>                                                                                | <b>٢</b>             |
| هو ذلك المقرر الذى يتدرب فيه الطالب على وسائل تقويم البحوث ونقدها والمشكلات التى تواجه البحث التربوى وعليه فان المقرر يسعى الى :                  |                                                                                                    |                      |
| ١.                                                                                                                                                | أن يتعرف الطالب علي طبيعة البحث العلمي ومفهومه وأأسسه.                                             |                      |
| ٢.                                                                                                                                                | أن يتعرف الطالب علي أنواع مناهج البحث العلمي ومجالاته المتعددة.                                    |                      |
| ٣.                                                                                                                                                | تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .                                    |                      |
| ٤.                                                                                                                                                | أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.                                                        |                      |
| ٥.                                                                                                                                                | تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.                               |                      |
| ٦.                                                                                                                                                | تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.                                                       |                      |
| ٧.                                                                                                                                                | أن يتمكن الطالب من توثيق المراجع و كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته .                               |                      |
| <b>06 612</b>                                                                                                                                     | <b>تصميم مواد تعليمية</b>                                                                          | <b>٢</b>             |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| <p>معايير تصميم المواد التعليمية – طرق وإستراتيجيات تصميم تلك المواد – اليات الإستفادة من المواد المنتجة في المجال التربوى ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. يتعرف الطالب خصائص وأسس إنتاج المواد المتطلبة للتعليم .</p> <p>٢. يتعرف الطالب الخصائص السيكلوجية والمعرفية للمواقف التعليمية وإنتاج المواد المتسقة مع الفئات الخاصة .</p> <p>٣. يتمكن الطالب من تصميم مناشط تعليمية تتسق وخبرات الفئات الخاصة .</p> <p>٤. يتمكن الطالب من إنتاج مواد تعليمية مناسبة للفئات الخاصة .</p>                                                                                                      |                          |                      |
| 04 621                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | استراتيجية التدخل والدمج | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر أساليب البرامج المستخدمة في مجال التربية الخاصة بالتعليم العام لذوى الاحتياجات الخاصة ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. فهم الطلاب المعلمون معنى التدخل المبكر ويدركوا أهميته وأساسه وخطواته وأشكال برامجه .</p> <p>٢. إلمام الطلاب المعلمون بنماذج التدخل والفريق متعدد التخصصات ومستوياته ، وفهم معنى وأهمية البرامج التربوية الفردية والتدريس العلاجي لذوى الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٣. معرفة الطلاب المعلمون ببرامج التربية ومستويات خدماتها بدءً من العزل حتى الدمج الشامل ويدركوا أهمية الدمج وفوائده</p> <p>٤. احاطة الطلاب المعلمون بأشكال الدمج ومتطلباته .</p> |                          |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص إعداد أخصائى الموهبة و الإبداع

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 03 625                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | سيكولوجية الابداع          | ٢                    |
| <p>هو ذلك المقرر الذى يفسر الظاهرة الابداعية ويتناول طرق التنمية والابداع لدى المعلمين فالمقرر يسعى إلى :</p> <p>١. التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر.</p> <p>٢. التعرف على نظرية التحليل النفسي – النظرية السلوكية – نظرية الجشطت .</p> <p>٣. التعرف علي النظريات المعرفية – نظرية توليد الأفكار .</p>                                                                                               |                            |                      |
| 03 626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | سيكولوجية اكتشاف الموهوبين | ٢                    |
| <p>هو العلم الذى يتناول المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية التى يمكن استخدامها للكشف عن الموهوبين فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١. التعرف علي أهمية الكشف عن الموهوبين ووسائل الكشف عن الموهوبين .</p> <p>٢. التعرف علي الاختبارات والمقاييس المستخدمة للكشف عن الموهوبين والمبتكرين</p> <p>٣. الكشف عن العلاقة بين الموهبة ومتغيرات الشخصية والموهبة والقدرات العقلية والموهبة والاساليب المعرفية.</p> |                            |                      |
| 03 627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | برامج رعاية الموهوبين      | ٢                    |
| <p>هو العلم الذى يتناول البرامج الاثرائية لرعاية الموهوبين كما يتناول برامج التسريع فى تعليم الموهوبين والمقرر يسعى الى :</p> <p>١. التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر.</p> <p>٢. التعرف على نظرية التحليل النفسي – النظرية السلوكية – نظرية الجشطت .</p> <p>٣. التعرف علي النظريات المعرفية – نظرية توليد الأفكار .</p>                                                                               |                            |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 03 628                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | قاعة بحث (١)             | ٢                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة والمقرر يسعى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يتعرف الطالب علي أنواع البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة.</li> <li>٢. أن يتمكن الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</li> <li>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</li> <li>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</li> <li>٥. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</li> <li>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</li> <li>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</li> <li>٨. أن يتمكن الطالب من اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</li> <li>٩. أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها</li> </ol> |                          |                      |
| 03 629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مشروع تدريبي (١)         | ١                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى والمقرر يسعى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختيار أدوات القياس المناسبة لقياس الإبداع</li> <li>٢. التدريب على تطبيق بعض البرامج الإبداعية.</li> <li>٣. التدريب على تقويم الإنتاج الإبداعي .</li> <li>٤. وأن يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وماسبق له دراسته ، وما سوف يدرسه فيما بعد وما يمر من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية بحيث يصبح مستقبلاً قادراً على تطبيق وتقييم البرامج الإبداعية.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
| 03 630                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سيكولوجية التفوق الدراسي | ٢                    |
| <p>في هذا المقرر يتم دراسة خصائص الفائقين ووسائل رعايتهم والبرامج الدراسية المناسبة للفائقين ويهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر.</li> <li>٢. التعرف علاقة التفوق الدراسي ببعض المتغيرات (القدرات العقلية، سمات الشخصية، عادات الاستذكار).</li> <li>٣. التعرف علي التفوق الدراسي وا لآواع المختلفة من التعلم (التعلم النشط، التعاوني، المتكيف).</li> <li>٤. يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وماسبق له دراسته ، وما سوف يدرسه فيما بعد وما يمر من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية بحيث يصبح مستقبلاً قادراً على استخدام وسائل تدريب وتنمية الإبداع في المدرسة.</li> </ol>                                                                                                                                                                             |                          |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | قياس الموهبة والابداع         | 03 631     |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريس الاختبارات والمقاييس التي تستخدم في الكشف عن الموهوبين والمبدعين والمقرر يسعى الى الوصول بالطالب الى :</p> <p>١- التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر .</p> <p>٢- التعرف على ادوات قياس الموهبة و التفوق .</p> <p>٣- التعرف على طرق تقويم التلاميذ الموهوبين .</p> <p>وأخيراً الربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وماسبق له دراسته ، وما سوف يدرسه فيما بعد وما يمر من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية بحيث يصبح مستقبلاً قادراً على استخدام وسائل تدريب وتنمية الإبداع في المدرسة.</p> |                               |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | برامج إرشاد وتوجيه الموهوبين  | 03 632     |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريس برامج الإرشاد والتوجيه النفسى والتربوى للموهوبين في جميع التخصصات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الموهبة لدى ذوى صعوبات التعلم | 03 633     |
| <p>يتم تدريس خصائص الموهبة لدى بعض فئات ذوى صعوبات التعلم ويتم التركيز هنا على الموهبة النوعية، والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر .</p> <p>٢ . التعرف على الاهداف العامه للإرشاد و التوجيه التربوي و المهني .</p> <p>٣ . التعرف علي المجالات المختلفه للإرشاد و التوجيه التربوي و المهني .</p> <p>٤ . التعرف على أهمية الإرشاد و التوجيه خلال العملية التربوية</p>                                                                                                                                                     |                               |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                    | رقم المقرر |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشروع تدريبي ٢                | 03 634     |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . اختيار أدوات القياس المناسبة لقياس الإبداع</p> <p>٢ . التدريب على تطبيق بعض البرامج الإبداعية.</p> <p>٣ . التدريب على تقويم الإنتاج الإبداعي .</p> <p>٤ . وأن يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وماسبق له دراسته ، وما سوف يدرسه فيما بعد وما يمر من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية بحيث يصبح مستقبلاً قادراً على تطبيق وتقويم البرامج الإبداعية.</p>                                              |                               |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نظريات الابداع                | 03 635     |
| <p>يتناول هذا المقرر نظريات الابداع لدى تورانس وجيلفورد وبعض النظريات الحديثة التي تفسر الابداع</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <p>حيث يهدف المقرر الى :</p> <p>١- التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر .</p> <p>٢- التعرف على نظرية التحليل النفسي – النظرية السلوكية – نظرية الجشطت .</p> <p>٣- التعرف على النظريات المعرفية – نظرية توليد الأفكار .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | قاعة بحث (٢)             | 03 636     |
| <p>فى هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة حيث يهدف المقرر الى :</p> <p>١. أن يتعرف الطالب على طبيعة البحث العلمي ومفهومه وأساسه .</p> <p>٢. أن يتعرف الطالب على أنواع مناهج البحث العلمي ومجالاته المتعددة .</p> <p>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</p> <p>٤. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما .</p> <p>٥. تدريب الطلاب على التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية .</p> <p>٦. تنمية قدرة الطلاب على إجراء البحوث المختلفة .</p> <p>٧. أن يتمكن الطالب من توثيق المراجع وكتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته .</p> |                          |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة               | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تصميم مواد تعليمية       | 06 612     |
| <p>معايير تصميم المواد التعليمية – طرق وإستراتيجيات تصميم تلك المواد – اليات الإستفادة من المواد المنتجة فى المجال التربوى ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. يتعرف الطالب خصائص وأسس إنتاج المواد المتطلبة للتعليم .</p> <p>٢. يتعرف الطالب الخصائص السيكولوجية والمعرفية للمواقف التعليمية وإنتاج المواد المتسقة مع الفئات الخاصة .</p> <p>٣. يتمكن الطالب من تصميم مناشط تعليمية تتسق وخبرات الفئات الخاصة .</p> <p>٤. يتمكن الطالب من إنتاج مواد تعليمية مناسبة للفئات الخاصة</p>                                                                                                                                |                          |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | استراتيجية التدخل والدمج | 04 621     |
| <p>يتناول المقرر أساليب البرامج المستخدمة فى مجال التربية الخاصة بالتعليم العام لذوى الاحتياجات الخاصة ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. فهم الطلاب المعلمون معنى التدخل المبكر ويدركوا أهميته وأساسه وخطواته وأشكال برامجه .</p> <p>٢. إلمام الطلاب المعلمون بنماذج التدخل والفريق متعدد التخصصات ومستوياته ، وفهم معنى وأهمية البرامج التربوية الفردية والتدريس العلاجى لذوى الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٣. معرفة الطلاب المعلمون ببرامج التربية ومستويات خدماتها بدءاً من العزل حتى الدمج الشامل ويدركوا أهمية الدمج وفوائده</p> <p>٤. احاطة الطلاب المعلمون بأشكال الدمج ومتطلباته .</p>                         |                          |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص التوجيه التربوي والمهني

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 03 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | القياس النفسي و التربوى         | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفاهيم القياس النفسي والتربوى ووسائل القياس المرجعة الى محك والمرجعة الى معيار ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توضيح مفهوم التقويم النفسي والتربوي .</li> <li>٢. إعداد أدوات التقويم النفسي والتربوي .</li> <li>٣. تصنيف أدوات التقويم النفسي والتربوي .</li> <li>٤. تطبيق وتصحيح أدوات التقويم النفسي والتربوي .</li> <li>٥. تفسير الدرجة على أدوات التقويم النفسي والتربوي .</li> </ol>                            |                                 |                      |
| 03 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نظريات التوجيه التربوى و المهني | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر النظريات المعاصرة في التوجيه التربوى والتوجيه المهني التي تلزم للاختبار التعليمى والمهني ، ويهدف المقرر الى .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم وأهمية التوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٢. التعرف على نظريات التوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٣. التعرف على أهداف ومناهج التوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٤. تطبيق نظريات التوجيه التربوي والمهني في المجال المدرسي .</li> </ol>                                   |                                 |                      |
| 03 639                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | برامج التوجيه التربوى و المهني  | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بأهم البرامج المستخدمة في التوجيه التربوى والمهني للمتعلمين في مراحل التعليم المختلفة ، والمقرر يهدف الى .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر.</li> <li>٢- التعرف على الاهداف العامه للارشاد و التوجيه التربوي و المهني .</li> <li>٣- التعرف علي المجالات المختلفه للارشاد و التوجيه التربوي و المهني .</li> <li>٤- التعرف على أهمية الإرشاد و التوجيه خلال العملية التربوية .</li> </ol> |                                 |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | قاعة بحث (١)                | 03 640     |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب علي أنواع البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة.</li> <li>٢. صياغة مشكلات بحثية.</li> <li>٣. استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</li> <li>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</li> <li>٥. إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</li> <li>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</li> <li>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</li> <li>٨. اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</li> <li>٩. كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها</li> </ol> |                             |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مشروع تدريبي (١)            | 03 641     |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختيار استراتيجيات الإرشاد والتوجيه المناسبة</li> <li>٢. التدريب على تطبيق برامج الإرشاد والتوجيه المهني والتربوي.</li> <li>٣. التدريب على نظريات الإرشاد والتوجيه وأساليبه .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | أساليب وطرق الإرشاد التربوى | 03 642     |
| <p>مفهوم الإرشاد النفسى – أساليب الإرشاد النفسى – فنيات تطبيق تلك الأساليب ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على معني الإرشاد والتوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٢- التعرف علي مجالات العمل في خدمات الإرشاد مع التركيز علي المجال التربوي والمهني .</li> <li>٣- التعرف علي أهداف الإرشاد والتوجيه التربوي – الاستراتيجيات القائمة علي النظريات السلوكية الاستراتيجيات القائمة علي النظريات المعرفية والقائمة علي نظريات التعلم الاجتماعي .</li> <li>٤- استراتيجيات المنهج التنموي – الوقائي – العلاجي .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |                             |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة                  | رقم المقرر |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | أسس الإرشاد التربوي            | 03 643     |
| <p>يتناول هذا المقرر مفاهيم الإرشاد التربوي وفنيات تطبيق برامج الإرشاد التربوي بالمدارس والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على الأسس العامة للإرشاد التربوي والمهني .</li> <li>٢. التعرف على الاسس الفلسفية والنفسية للإرشاد التربوي والمهني .</li> <li>٣. التعرف على الاسس الاجتماعية والتربوية للإرشاد التربوي والمهني .</li> <li>٤. التعرف على الاسس الفسيولوجية والعصبية للإرشاد التربوي والمهني .</li> <li>٥. تطبيق الاسس المختلفة للإرشاد التربوي في المجالات ( التربوية – الادارية – الصناعية – التنمية البشرية ) .</li> <li>٦. التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس الإرشادي .</li> </ol> |                                |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | علم نفس التواصل                | 03 644     |
| <p>هو العلم الذى يتناول مهارات التواصل اللفظى وغير اللفظى وكيفية اكتساب مهارات التواصل الفعال والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر.</li> <li>٢. التعرف مهارات الاتصال ودورها في السلوك الإنساني.</li> <li>٣. دراسة دور الاتصال الفعال في العلاقات الإنسانية وإشباع الحاجات النفسية و الاجتماعية للفرد.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | فنيات التوجيه التربوي و المهني | 03 645     |
| <p>يتناول هذا المقرر فنيات المقابلة والملاحظة والمحاضرة والحلقات النقاشية المستخدمة في التوجيه التربوي والمهني والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم وأهمية التوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٢. التعرف على أساليب وفنيات التوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٣. التعرف على أهداف ومناهج التوجيه التربوي والمهني .</li> <li>٤. تطبيق نظريات التوجيه التربوي والمهني في المجال المدرسي .</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |                                |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                     | رقم المقرر |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مشروع تدريبي (٢)               | 03 646     |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى فالمقرر يهدف الى</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختيار استراتيجيات الإرشاد والتوجيه المناسبة</li> <li>٢. التدريب على تطبيق برامج الإرشاد والتوجيه المهني والتربوي.</li> <li>٣. التدريب على نظريات الإرشاد والتوجيه وأساليبه .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | أسس التوجيه التربوي والمهني    | 03 647     |

يتناول هذا المقرر ومفاهيم التوجيه التربوي والمهني ووسائل تطبيق برامج التوجيه التربوي والمهني بمؤسسات التعليم فالمقرر يهدف الى :

١. التعرف على الأسس العامة للتوجيه التربوي والمهني .
٢. التعرف على الاسس الفلسفية والنفسية للتوجيه التربوي والمهني .
٣. التعرف على الاسس الاجتماعية والتربوية للتوجيه التربوي والمهني .
٤. التعرف على الاسس الفسيولوجية والعصبية للتوجيه التربوي والمهني .
٥. تطبيق الاسس المختلفة للتوجيه التربوي والمهني في المجالات ( التربوية – الادارية – الصناعية – التنمية البشرية ) .
٦. التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس المهني .

|   |              |        |
|---|--------------|--------|
| ٢ | قاعة بحث (٢) | 03 648 |
|---|--------------|--------|

في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة والمقرر يهدف الى :

١. أن يتعرف الطالب علي طبيعة البحث العلمي ومفهومه وأسسه.
٢. أن يتعرف الطالب علي أنواع مناهج البحث العلمي ومجالاته المتعددة.
٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .
٤. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.
٥. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.
٦. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.
٧. أن يتمكن الطالب من توثيق المراجع و كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته .

|                      |                    |            |
|----------------------|--------------------|------------|
| عدد الساعات المعتمدة | اسم المادة         | رقم المقرر |
| ٢                    | تصميم مواد تعليمية | 06 612     |

معايير تصميم المواد التعليمية – طرق وإستراتيجيات تصميم تلك المواد – اليات الإستفادة من المواد المنتجة في المجال التربوي ومن أهداف المقرر :

١. يتعرف الطالب خصائص وأسس إنتاج المواد المتطلبة للتعليم .
٢. يتعرف الطالب الخصائص السيكلولوجية والمعرفية للمواقف التعليمية وإنتاج المواد المتسقة مع الفئات الخاصة .
٣. يتمكن الطالب من تصميم مناشط تعليمية تتسق وخبرات الفئات الخاصة .
٤. يتمكن الطالب من إنتاج مواد تعليمية مناسبة للفئات الخاصة

|   |                          |        |
|---|--------------------------|--------|
| ٢ | استراتيجية التدخل والدمج | 04 621 |
|---|--------------------------|--------|

هو ذلك الفرع من فروع علم النفس الذى يتناول التفاعل الصفى بين المعلم والتلاميذ ووسائل ضبط وإدارة الصف ويهدف المقرر الى :

١. فهم الطلاب المعلمون معنى التدخل المبكر ويدركوا أهميته وأسسه وخطواته وأشكال برامجه .
٢. إلمام الطلاب المعلمون بنماذج التدخل والفريق متعدد التخصصات ومستوياته ، وفهم معنى وأهمية البرامج التربوية الفردية

والتدريس العلاجي لذوى الاحتياجات الخاصة .

٣. معرفة الطلاب المعلمون ببرامج التربية ومستويات خدماتها بدءاً من العزل حتى الدمج الشامل ويدركوا أهمية الدمج وفوائده

٤. احاطة الطلاب المعلمون بأشكال الدمج ومتطلباته .



وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص إعداد الأخصائي النفسي المدرسي

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 03 649                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | علم النفس المدرسي          | ٢                    |
| <p>هو ذلك الفرع من فروع علم النفس الذى يتناول التفاعل الصفى بين المعلم والتلاميذ ووسائل ضبط وإدارة الصف فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يستطيع الطالب تعريف البيئة الصفية وخصائصها.</li> <li>٢. يفهم الطالب أهمية وجود الأخصائي النفسي المدرسي ويحدد العقبات التي تواجهه في المدرسة.</li> <li>٣. يدرس دور علم النفس في مواجهة بعض الظواهر النفسية للتلاميذ وطرق علاجها.</li> <li>٤. يفهم برامج النشاط في البيئات المدرسية وبعض تجارب علم النفس المدرسي</li> <li>٥. يفهم دور علم النفس المدرسي في التعامل مع البيئة الصفية وخصائصها.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |                            |                      |
| 03 650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التقييم النفسي التربوى     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفاهيم القياس والتقويم والتقييم التربوى ومبادئ القياس النفسى وأسس استخدام المقاييس النفسية والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توضيح مفهوم التقويم النفسي والتربوي</li> <li>٢. إعداد أدوات التقويم النفسي والتربوي</li> <li>٣. تصنيف أدوات التقويم النفسي والتربوي .</li> <li>٤. تطبيق وتصحيح أدوات التقويم النفسي والتربوي .</li> <li>٥. تفسير الدرجة على أدوات التقويم النفسي والتربوي.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
| 04 622                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | برامج التدخل وتعديل السلوك | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر برامج التدخل وتعديل السلوك لهؤلاء من ذوى الاضطرابات النفسية والسلوكية وعليه فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. وصف خصائص وأهداف تحليل السلوك التطبيقي</li> <li>٢. استخدام مبادئ الاشتراط الاجرائي وتطبيقها لمختلف السلوكيات في الميادين المتنوعة.</li> <li>٣. وصف الموضوعات الاخلاقية والقانونية والاجراءات المتعلقة بتنفيذ برامج تعديل السلوك</li> <li>٤. استخدام المعارف والمهارات الخاصة بالتقييم السلوكي الوظيفي في برامج التدخل.</li> <li>٥. تقويم وتحليل فاعلية برامج تعديل السلوك والاستفادة من نتائج اجاث برامج التدخل</li> <li>٦. وصف المعارف الخاصة بنماذج التدريس والاستراتيجيات التعليمية والتنوع المنهجي والفنيات العلاجية</li> <li>٧. تخطيط برمج التدخل أثناء الدراسة</li> <li>٨. اثبات معرفتهم الواسعة ببرامج التدخل وتعديل السلوك .</li> </ol> |                            |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مشروع تدريبي (١)        | 04 623     |
| <p>يتناول قضايا خاصة بالتطبيق في مجال التخصص من خلال تناول قضايا خاصة بالتدريب في مجال التخصص ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختيار استراتيجيات الإرشاد والتوجيه المناسبة</li> <li>٢. التدريب على تطبيق برامج الإرشاد والتوجيه المهني والتربوي.</li> <li>٣. التدريب على نظريات الإرشاد والتوجيه وأساليبه .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إدارة الأزمات المدرسية  | 02 659     |
| <p>مفهوم الازمة ، المشكلة المدرسية ، إدارة الازمات ، أنواعها، مراحل ادارتها إستراتيجيات مواجهتها فالمقرر يهدف الى :</p> <p>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفهوم الإدارة ، والإدارة التعليمية والمدرسية.</li> <li>٢. أن يعرف طبيعة ادارة الازمات المدرسية ، ومفهومها .</li> <li>٣. الوقوف على آلية تنظيم ادارة الازمات المدرسية.</li> <li>٤. التعرف على الهيكل الإداري والتنظيمي لادارة الازمات المدرسية .</li> <li>٥. فهم أدوار ، وسلطات ، ومسؤوليات فريق ادارة الازمات المدرسية.</li> </ol>                                                                                                                    |                         |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة              | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إعاقات التعلم           | 04 624     |
| <p>يتعلق المقرر بتناول اعاقات التعلم ( عقلية – صعوبات تعلم – حواس ) تلك التي تعوق التلاميذ عن التحصيل الجيد وهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب بمفهوم اعاقات التعلم</li> <li>٢. تعريف الطالب بتصنيف اعاقات التعلم المختلفة</li> <li>٣. تعريف الطالب بكيفية تشخيص اعاقات مع التدريب عمليا على استخدام ادوات التشخيص المتاحة</li> <li>٤. تعريف الطالب بأسباب اعاقات التعلم</li> <li>٥. توظيف المعارف النظرية السابقة في تحديد اجراءات اعاقات التعلم المختلفة من تحسين الانتباه والذاكرة الى تخفيف صعوبات القراءة والكتابة والحساب.</li> <li>٦. اطلاع الطالب على اهم الاتجاهات الحديثة في علاج وتخفيف اعاقات التعلم بأنواعها</li> </ol> |                         |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | برامج الاثراء للمتفوقين | 04 625     |
| <p>يتناول الأساليب الخاصة باثراء المتفوقين والبرامج التي تستخدم في زيادة جوانب المعرفة فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على الجانب السيکولوجي لاثراء المتفوقين</li> <li>٢. التعرف على مجالات اثراء المتفوقين</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| <p>٣. استخدام الأنشطة المدرسية في إثراء المتفوقين</p> <p>٤. الكشف عن دور الاثراء في جودة الحياة</p> <p>٥. تحديد الاسس السيكولوجية للتنمية البشرية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مهارات الدراسة   | 03 651     |
| <p>يتناول المقرر المهارات اللازمة للطالب خلال دراسته لعلم النفس وخلال مراحل إعداداته والمقرر يهدف الى :</p> <p>١- التعرف علي معني المهارة ومهارات الدراسة – مشكلات التعليم والتعلم .</p> <p>٢- التعرف علي التعلم النشط – التعلم التعاوني – التعلم المتكيف – معينات الذاكرة – عادات ومهارات الاستذكار .</p> <p>٣- التعرف علي ظاهرة العجز المتعلم – دور الإرشاد والتوجيه في مواجهة مشكلات التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة       | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | قاعة بحث (١)     | 04 626     |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة</p> <p>١. أن يتعرف الطالب علي أنواع البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة.</p> <p>٢. أن يتمكن الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</p> <p>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</p> <p>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</p> <p>٥. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</p> <p>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</p> <p>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</p> <p>٨. أن يتمكن الطالب من اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</p> <p>٩. أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها</p> |                  |            |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مشروع تدريبي (٢) | 04 627     |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. التدريب على اعداد أدوات التقييم المختلفة للتدريب الميدانى لذوى اعاقات التعلم</p> <p>٢. تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس لذوى اعاقات التعلم</p> <p>٣. اتقان مهارات التدريس للطلاب ذوى اعاقات التعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |            |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | قاعة بحث (٢)     | 04 628     |

في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية إختيار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة  
والمقرر يهدف الى :

١. تنمية الشعور بأهمية دراسة المشكلات النفسية وخاصة في مجال اعاقات التعلم – دراسة علمية وتنمية القدرة على اجراء البحوث
٢. توظيف ما لدى الطالب من معلومات ومعارف في اعداد خطة البحث وتنفيذها في مجال اعاقات التعلم
٣. تعميق البحث التجريبي لدى الطلاب

| رقم المقرر | اسم المادة      | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|-----------------|----------------------|
| 05 620     | التدريس العلاجي | ٢                    |

يتناول هذا المقرر مفهوم التدريس العلاجي وعلاقته بتشخيص صعوبات التعلم وبناء استراتيجيات علاجية ، مهارات التدريس  
العلاجي ، التقويم المستمر لتصحيح مسار التدريس العلاجي  
ويهدف المقرر الى :

١. تحديد مفهوم التدريس العلاجي
٢. تحديد أساسيات التدريس العلاجي.
٣. التعرف على مداخل التدريس العلاجي
٤. استخدام التدريس العلاجي في مجالات محددة.

| رقم المقرر | أسس التوجيه التربوي والمهني | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|-----------------------------|----------------------|
| 03 647     | أسس التوجيه التربوي والمهني | ٢                    |

يتناول هذا المقرر مفاهيم التوجيه التربوي والمهني وخطوات الاجراء التي يمكن استخدامها بمدارس التعليم العام والجامعات  
ومن أهداف المقرر :

١. التعرف على الأسس العامة للتوجيه التربوي والمهني .
٢. التعرف على الاسس الفلسفية والنفسية للتوجيه التربوي والمهني .
٣. التعرف على الاسس الاجتماعية والتربوية للتوجيه التربوي والمهني .
٤. التعرف على الاسس الفسيولوجية والعصبية للتوجيه التربوي والمهني .
٥. تطبيق الاسس المختلفة للتوجيه التربوي والمهني في المجالات ( التربوية – الادارية – الصناعية – التنمية البشرية ) .
٦. التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس المهني .

| رقم المقرر | فنيات التوجيه التربوي و المهني | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|--------------------------------|----------------------|
| 03 645     | فنيات التوجيه التربوي و المهني | ٢                    |

يتناول هذا المقرر فنيات المقابلة والملاحظة والدراسات الكيفية للسلوك بالاضافة الى وسائل القياس الكمي  
والمقرر يهدف الى :

١. التعرف على مفهوم وأهمية التوجيه التربوي والمهني .
٢. التعرف على أساليب وفنيات التوجيه التربوي والمهني .
٣. التعرف على أهداف ومناهج التوجيه التربوي والمهني .

٤ . تطبيق نظريات التوجيه التربوي والمهني في المجال المدرسي .

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص التربية الخاصة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                            | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 04 629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مدخل لسيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الاعاقات الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة ومن اهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم الطلاب المعلمون طبيعة ذوى الاحتياجات الخاصة من حيث فئاتهم وخصائصهم وأهمية رعايتهم</li> <li>٢. ادراك الطلاب المعلمون بالخصائص الشخصية المميزة لأفراد كل فئة من الفئات الخاصة وبالمشكلات التي يعانون منها وكذلك احتياجاتهم المختلفة</li> <li>٣. توظيف الطلاب المعلمون مهاراتهم ومعلوماتهم في التقييم والتشخيص والتعرف والاكتشاف المبكر للاعاقة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                      |
| 04 621                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | استراتيجية التدخل والدمج              | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر برامج التدخل وتعديل السلوك لهؤلاء من ذوى الاضطرابات النفسية والسلوكية ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم الطلاب المعلمون معنى التدخل المبكر ويدركوا أهميته وأسسه وخطواته وأشكال برامجه .</li> <li>٢. إلمام الطلاب المعلمون بنماذج التدخل والفريق متعدد التخصصات ومستوياته ، وفهم معنى وأهمية البرامج التربوية الفردية والتدريس العلاجي لذوى الاحتياجات الخاصة .</li> <li>٣. معرفة الطلاب المعلمون ببرامج التربية ومستويات خدماتها بدءاً من العزل حتى الدمج الشامل ويدركوا أهمية الدمج وفوائده</li> <li>٤. احاطة الطلاب المعلمون بأشكال الدمج ومتطلباته .</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |                                       |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                            | عدد الساعات المعتمدة |
| 04 630                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهم    | ٢                    |
| <p>يتناول أساليب ومجالات الإرشاد لذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهم بالإضافة الى نظريات الإرشاد والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم وادراك الطلاب المعلمون لمعني الارشاد النفسي عامة ومعني الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة واهميته .</li> <li>٢. فهم مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك احتياجاتهم الخاصة والعامة والنوعية</li> <li>٣. فهم الطلاب المعلمون معني إرشاد اباء اسر ذوي الاحتياجات الخاصة واهميته والتعرف علي المشكلات والاحتياجات الارشادية العامة والنوعية لاسر ذوي الاحتياجات الخاصة .</li> <li>٤. استبصار بالاهداف الارشادية العامة والنوعية لذوى الاحتياجات الخاصة وكذلك الخدمات الارشادية اللازمة لهم والتعرف على خطوات العملية الارشادية واساليب الارشاد وطرقه في هذا المجال واستبصار الطلاب المعلمون بمجالات وطرق الارشاد الاسرى لذوى الاحتياجات الخاصة</li> </ol> |                                       |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | التعرف والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة | 04 631 |
| <p>يتناول المقرر أساليب التشخيص في مجال التربية الخاصة ويعرض لمفاهيم التقويم والقياس والأساليب المستخدمة والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطلاب المعلمون المفاهيم الأساسية في مجال التعرف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة وأهدافه وأهميته</li> <li>٢. إلمام الطلاب المعلمون بوسائل التقييم والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة ومميزاتها وعيوبها وشروطها .</li> <li>٣. معرفة الطلاب المعلمون علي نماذج من أدوات التقييم والتشخيص في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة ويوظفوا معلوماتهم ومهاراتهم في تطبيق بعضها علي الحالات .</li> <li>٤. معرفة الطلاب المعلمون المهارات اللازمة لعملية التقييم والتشخيص ويلموا بالمبادئ والاعتبارات العامة في هذه العملية قبل التطبيق واثناؤه وخلال عملية تفسير الدرجات</li> </ol>                                                                                                             |                                        |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | قاعة بحث (١)                           | 04 632 |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يتعرف الطالب علي أنواع البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة.</li> <li>٢. أن يتمكن الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</li> <li>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</li> <li>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</li> <li>٥. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</li> <li>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</li> <li>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</li> <li>٨. أن يتمكن الطالب من اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</li> <li>٩. أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها</li> </ol> |                                        |        |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مشروع تدريبي (١)                       | 04 633 |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة المؤسسات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة</li> <li>٢. تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة</li> <li>٣. اتقان مهارات التدريس للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مهارات تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة     | 05 621 |
| <p>يتناول المقرر مهارات التدريس الخاصة بالتدريس لذوى الاحتياجات ، التخطيط ، إعداد الخطة الفردية واستخدام إستراتيجيات التدريس لتحليل المهام والتعلم التعاوني ، تقويم تعلم ذوى الاحتياجات الخاصة والمقرر يهدف الى :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>تعرف الأهداف والمعايير النوعية لتعليم ذوي للفئات الخاصة.</p> <p>١. استخدام أدوات وفنيات التقويم التشخيصي في تعرف جوانب القدرة والضعف لدى الفئات الخاصة.</p> <p>٢. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تدعم الإبداع لدى الفائقين.</p> <p>٣. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تخفض القلق ، وتحسن التحصيل ، وتنمي الميل إلى التعلم لدى ضعاف التحصيل.</p> <p>٤. توفير المتطلبات اللازمة لبيئة التعليم للفئات الخاصة.</p> <p>٥. الاستفادة من إمكانيات التكنولوجيا في تحسين نواتج التعلم لدى الفئات الخاصة.</p> <p>٦. تعرف الخبرة الدولية المعاصرة في التعليم للفئات الخاصة والإفادة منها.</p> <p>٧. تبني الاتجاهات المعاصرة في التعليم للفائقين وضعاف التحصيل بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.</p> |                                                          |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                                               | عدد الساعات المعتمدة |
| 05 622                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تصميم مواقف تعليمية وإنتاج مواد تعليمية من الفئات الخاصة | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر إعداد مواقف تعليم وتعلم ذوي الاحتياجات وإعداد المواد التعليمية اللازمة لتحقيق أهداف التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. يتعرف الطالب خصائص وأسس إنتاج المواد المطلوبة للتعليم .</p> <p>٢. يتعرف الطالب الخصائص السيكولوجية والمعرفية للمواقف التعليمية وإنتاج المواد المتسقة مع الفئات الخاصة .</p> <p>٣. يتمكن الطالب من تصميم مناشط تعليمية تتسق وخبرات الفئات الخاصة .</p> <p>٤. يتمكن الطالب من إنتاج مواد تعليمية مناسبة للفئات الخاصة .</p>                                                                                                                                                                                              |                                                          |                      |
| 04 634                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | قاعة بحث (٢)                                             | ٢                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. تنمية الشعور بأهمية دراسة المشكلات النفسية وخاصة في مجال اعاقات التعلم – دراسة علمية وتنمية القدرة على اجراء البحوث</p> <p>٢. توظيف ما لدى الطالب من معلومات ومعارف في اعداد خطة البحث وتنفيذها في مجال اعاقات التعلم</p> <p>٣. تعميق البحث التجريبي لدى الطلاب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                      |
| 04 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مشروع تدريبي (٢)                                         | ١                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. التدريب على اعداد أدوات التقييم المختلفه للتدريب الميداني لذوى ١. اعاقات التعلم</p> <p>٢. تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس لذوى اعاقات التعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| ٣. اتقان مهارات التدريس للطلاب ذوى إعاقات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الإعاقة البصرية – الإعاقة السمعية | 04 636 |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الإعاقات الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. معرفة الطلاب المعلمون مفهوم الإعاقة البصرية و الإعاقة السمعية وتعريفاتها ومسبباتها واحاطتهم بمكونات الجهاز البصرى والجهاز السمعي ووظائفهما.</p> <p>٢. ادراك الطلاب المعلمون اهمية التعرف والتدخل المبكر فى مجال الإعاقة البصرية والإعاقة السمعية</p> <p>٣. فهم الطلاب المعلمون بخصائص المعاقين بصريا وللمعاقين سمعيا ومشكلاتهم واحتياجاتهم وادراكهم لأدوار الاطراف المختلفه بما فيهم المعلمون فى اتباع تلك الاحتياجات.</p> <p>٤. فهم الطلاب المعلمون لأهمية الرعاية التربوية والتعليمية والاجتماعية للمعاقين بصريا وللمعاقين سمعيا وادراكهم لادوارهم فى هذا الصدد .</p> |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الاضطرابات الانفعالية والسلوكية   | 04 637 |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الإعاقات الخاصة بذوى الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. معرفة الطلاب المعلمون مفهوم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية وتصنيفاتها والمداخل النظرية والتفسيرية لها</p> <p>٢. المام الطلاب المعلمون بأهمية الكشف والتعرف على الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ووسائله واجراءاته</p> <p>٣. معرفة الطلاب المعلمون بالخصائص المختلفه للمضطربين انفعاليا وسلوكيا ومشكلاتهم واحتياجاتهم</p> <p>٤. التمييز بين الاضطرابات الانفعالية والسلوكية واهم مظاهرها وسبل التعامل معها وخفض حدتها</p>                                                                                                                                  |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الإعاقة العقلية                   | 04 638 |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الإعاقات الخاصة بذوى الإعاقة العقلية ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. فهم الطلاب المعلمون معنى التخلف العقلى واسبابه وتصنيفاته وادراك خطورته بالنسبة للأفراد والمجتمع</p> <p>٢. ادراك الطلاب المعلمون لأهمية عمليات التقييم والتشخيص ومعرفة الادوات المستخدمه فيها</p> <p>٣. وعى الطلاب المعلمون بخصائص المتخلفين عقليا ومشكلاتهم واحتياجاتهم</p> <p>٤. توظيف الطلاب لمعارفهم ومهاراتهم فى تعزيز الاجراءات القانونية</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | صعوبات التعلم                     | 04 639 |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الإعاقات الخاصة بذوى صعوبات التعلم والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. فهم الطلاب المعلمون معنى صعوبات التعلم ودلالاتها النفسية والتربية والمداخل التفسيرية لها وأسبابها وأنواعها</p> <p>٢. وعى الطلاب المعلمون بخصائص التلاميذ ذوى صعوبات التعلم واحتياجاتهم</p> <p>٣. توظيف الطلاب المعلمون لمعارف ومهارات الطلاب بأساليب التقييم فى عمليات التعرف والتشخيص لحالات ذوى صعوبات التعلم فى المراحل التعليمية المختلفة</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| ٤ . استخدام الطلاب المعلمون لمعرفتهم بالاسس السيكولوجية والتربوية ومهاراتهم التدريسية في اشباع الاحتياجات النفسية والتربوية لذوى صعوبات التعلم وعلاج صعوباتهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الموهوبون والمتفوقون              | 04 640 |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الاعاقات الخاصة بالموهوبين والمتفوقين والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . فهم الطلاب المعلمون طبيعة الموهبة والتفوق وتميزها بين المفاهيم المرتبطة وتقدير اهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع</li> <li>٢ . استنباط العوامل المؤثرة في نمو الموهبة والتفوق والتميز بين السمات والخصائص السلوكية لهم</li> <li>٣ . توظيف طرق وادوات مختلفة للكشف عن الموهوبين والمتفوقين في المجالات المختلفة</li> <li>٤ . استبصار الطلاب بالصعوبات والمشكلات التي يحتمل ان يتعرض لها الموهوبون والمتفوقون ومعرفة اساليب الرعاية التربوية والتعليمية للموهوبين والمتفوقين وسبل تطويرها</li> </ol>                                         |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اضطرابات الكلام والتواصل          | 04 641 |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وتصنيف الاعاقات الخاصة باضطرابات الكلام والتواصل والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . فهم الطلاب المعلمون مفهوم عملية التواصل ومتطلباتها و اهمية اللغة ووظائفها</li> <li>٢ . معرفة الطلاب المعلمون مفهوم الاضطرابات في الكلام و التواصل وانواعها وتصنيفاتها</li> <li>٣ . ادراك الطلاب المعلمون الاسس التفسيرية المختلفة لاكتساب اللغة و الكلام</li> <li>٤ . ادراك الطلاب المعلمون اهم الاسباب المؤدية لاضطرابات الكلام و التواصل وادوارهم في الحد منها</li> <li>٥ . توظيف الطلاب المعلمون مهاراتهم ومعلوماتهم في التدخل العلاجي لهذه الاضطرابات و التقليل من اثارها</li> </ol>                                           |                                   |        |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تكنولوجيا تعليم ذوى صعوبات التعلم | 06 613 |
| <p>يتناول المقرر اليات استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم الافراد من ذوى صعوبات التعلم ويهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب علي صعوبات التعلم .</li> <li>٢ . تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣ . تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤ . اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥ . اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | فنيات تعديل السلوك          | 04 642     |
| <p>يتناول المقرر أساليب وفنيات مستخدمة في تعديل السلوك كما يتناول النظريات العلمية في هذا المجال ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطلاب المعلمون المهارات العملية في مجال تعديل السلوك</li> <li>٢. معرفة الطلاب المعلمون الادوات المستخدمة في برامج تعديل السلوك</li> <li>٣. إكتساب المتعلم مهارات تعديل السلوك</li> </ol> <p>وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يحدد الطالب المفاهيم الأساسية في مجال تعديل السلوك</li> <li>٢. ان يذكر الطالب الاسس التي يقوم عليها تعديل السلوك</li> <li>٣. ان يدرك الطالب التطور التاريخي لعملية تعديل السلوك</li> <li>٤. ان يحلل الطالب السلوك الوظيفي</li> </ol> |                             |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                  | رقم المقرر |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة | 05 623     |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم منهج ذوى الاحتياجات الخاصة وأسس بنائه ومكوناته وعمليات إعداد الاتجاهات المعاصرة في تخطيط وبناء مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحديد مفهوم مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>٢. تحليل أسس بناء مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>٣. تحليل مكونات مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>٤. رصد الاتجاهات المعاصرة في بناء مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>٥. رصد الاتجاهات المعاصرة في بناء مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>٦. تقييم محاولات تطوير مناهج مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة في مصر .</li> </ol>                                                                                 |                             |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص صعوبات التعلم

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة                                          | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| <b>04 643</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مدخل لسيكولوجية صعوبات التعلم                       | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر مفهوم صعوبات التعلم – أهدافه – أشكال صعوبات التعلم والتعرف عليها<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. فهم الطلاب المعلمون طبيعة ذوي صعوبات التعلم من حيث فئاتهم وخصائصهم وأهمية رعايتهم<br/>٢. ادراك الطلاب المعلمون بالخصائص الشخصية المميزة لأفراد ذوي صعوبات التعلم وبالمشكلات التي يعانون منها وكذلك احتياجاتهم المختلفة<br/>٣. توظيف الطلاب المعلمون مهاراتهم ومعلوماتهم في التقييم والتشخيص والتعرف والاكتشاف المبكر لذوي صعوبات التعلم</p>                                                                                                                                                                                                |                                                     |                      |
| <b>04 644</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التعرف والتشخيص لصعوبات التعلم                      | ٢                    |
| <p>يتناول أساليب التشخيص لذوى صعوبات التعلم ويعرض لمفاهيم التقييم والقياس في هذا المجال<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. معرفة الطلاب المعلمون المفاهيم الأساسية في مجال التعرف والتشخيص لذوي صعوبات التعلم وأهدافه وأهميته<br/>٢. إلمام الطلاب المعلمون بوسائل التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم ومميزاتها وعيوبها وشروطها .<br/>٣. معرفة الطلاب المعلمون علي نماذج من ادوات التقييم والتشخيص في مجال ذوي صعوبات التعلم ويوظفوا معلوماتهم ومهاراتهم في تطبيق بعضها علي الحالات .<br/>٤. معرفة الطلاب المعلمون المهارات اللازمة لعملية التقييم والتشخيص ويلبوا بالمبادئ والاعتبارات العامة في هذه العملية قبل التطبيق واثناءه وخلال عملية تفسير الدرجات</p> |                                                     |                      |
| <b>04 645</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الاضطرابات الانفعالية و السلوكية لذوى صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر طبيعة الاضطرابات الانفعالية ومستوياتها لدى ذوى صعوبات التعلم وكيفية التغلب عليها<br/>ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. معرفة الطلاب المعلمون مفهوم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم وتصنيفاتها والمداخل النظرية والتفسيرية لها<br/>٢. المام الطلاب المعلمون بأهمية الكشف والتعرف على الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم ووسائله واجراءاته</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                                                                                               | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | معرفة الطلاب المعلمون بالخصائص المختلفة للمضطربين انفعاليا وسلوكيا ومشكلاتهم واحتياجاتهم .               |                      |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | التمييز بين الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم واهم مظاهرها وسبل التعامل معها وخفض حدتها |                      |
| 04 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | قاعة بحث (١)                                                                                             | ٢                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختيار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يتعرف الطالب علي أنواع البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة.</li> <li>٢. أن يتمكن الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</li> <li>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</li> <li>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</li> <li>٥. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</li> <li>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</li> <li>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</li> <li>٨. أن يتمكن الطالب من اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</li> <li>٩. أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها</li> </ol> |                                                                                                          |                      |
| 04 647                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مشروع تدريبي (١)                                                                                         | ١                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى<br/>والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة المؤسسات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة</li> <li>١. تطبيق المعارف النظرية فى مجال التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة</li> <li>٢. اتقان مهارات التدريس</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                      |
| 04 648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | برامج التدخل و الدمج لذوى صعوبات التعلم                                                                  | ٢                    |
| <p>يتناول أساليب التدخل والدمج لذوى صعوبات التعلم وكيفية تطبيق تلك الإستراتيجيات</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم الطلاب المعلمون معنى التدخل المبكر ويدركوا أهميته وأساسه وخطواته وأشكال برامجه .</li> <li>٢. إلمام الطلاب المعلمون بنماذج التدخل والفريق متعدد التخصصات ومستوياته ، وفهم معنى وأهمية البرامج التربوية الفردية والتدريس العلاجى لذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٣. معرفة الطلاب المعلمون ببرامج التربية ومستويات خدماتها بدءاً من العزل حتى الدمج الشامل ويدركوا أهمية الدمج وفوائده</li> <li>٤. احاطة الطلاب المعلمون بأشكال الدمج ومتطلباته .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة                                        | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| <b>05 624</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>فنيات و أساليب التدريس لذوى صعوبات التعلم</b>  | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر طبيعة صعوبات التعلم وتصنيفاتها المختلفة وأسبابها وكيفية إختيار إستراتيجيات التدريس لذوى صعوبات التعلم لتحليل المهمة والخبرات المتكاملة وتقوم تعلم الطلاب وتغلبهم على صعوبات التعلم</p> <p>١. تعرف الأهداف والمعايير النوعية لتعليم ذوي للفئات الخاصة.</p> <p>٢. استخدام أدوات وفنيات التقويم التشخيصى فى تعرف جوانب القدرة والضعف لدى الفئات الخاصة.</p> <p>٣. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تدعم الإبداع لدى الفائقين.</p> <p>٤. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تخفض القلق ، وتحسن التحصيل ، وتنمى الميل إلى التعلم لدى ضعاف التحصيل.</p> <p>٥. توفير المتطلبات اللازمة لبيئة التعليم للفئات الخاصة.</p> <p>٦. الاستفادة من إمكانيات التكنولوجيا فى تحسين نواتج التعلم لدى الفئات الخاصة.</p> <p>٧. تعرف الخبرة الدولية المعاصرة فى التعليم للفئات الخاصة والإفادة منها.</p> <p>٨. تبني الاتجاهات المعاصرة فى التعليم للفائقين وضعاف التحصيل بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.</p> |                                                   |                      |
| <b>04 649</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>الإرشاد النفسى و أهميته لذوى صعوبات التعلم</b> | <b>٢</b>             |
| <p>أساليب ومجالات الإرشاد النفسى لذوى صعوبات التعلم كما يتناول نظريات الإرشاد فى مجال الاعاقات ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. فهم وإدراك الطلاب المعلمون لمعني الارشاد النفسى عامة ومعني الارشاد لذوي صعوبات التعلم وأهميته .</p> <p>٢. فهم مشكلات ذوي صعوبات التعلم وكذلك احتياجاتهم الخاصة والعامة والنوعية</p> <p>٣. فهم الطلاب المعلمون معني إرشاد ابناء اسر ذوي صعوبات التعلم وأهميته والتعرف علي المشكلات والاحتياجات الارشادية العامة والنوعية لاسر ذوي صعوبات التعلم.</p> <p>٤. استبصار بالاهداف الارشادية العامه والنوعية ل ذوي صعوبات التعلم وكذلك الخدمات الارشادية اللازمة لهم والتعرف على خطوات العملية الارشادية واساليب الارشاد وطرقه فى هذا المجال واستبصار الطلاب المعلمون بمجالات وطرق الارشاد الاسرى لذوي صعوبات التعلم</p>                                                                                                                                                                  |                                                   |                      |
| <b>04 650</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>قاعة بحث (٢)</b>                               | <b>٢</b>             |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                                 | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. تنمية الشعور بأهمية دراسة المشكلات النفسية وخاصة في مجال اعاقات التعلم – دراسة علمية وتنمية القدرة على اجراء البحوث</p> <p>٢. توظيف ما لدى الطالب من معلومات ومعارف في اعداد خطة البحث وتنفيذها في مجال اعاقات التعلم</p> <p>٣. تعميق البحث التجريبي لدى الطلاب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                      |
| <b>04 651</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>مشروع تدريبي (٢)</b>                    | <b>١</b>             |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. التدريب على اعداد أدوات التقييم المختلفه للتدريب الميداني لذوى ١. اعاقات التعلم</p> <p>٢. تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس لذوى اعاقات التعلم</p> <p>٣. اتقان مهارات التدريس للطلاب ذوى اعاقات التعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |
| <b>05 625</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>مناهج و طرق تعليم ذوى صعوبات التعلم</b> | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم مناهج صعوبات التعلم مفهوما ، أسسها ، مكوناتها وعمليات إعدادها كما يتناول إستراتيجيات التعليم المناسبة لتحليل المهمة وحل المشكلات</p> <p>و يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية :</p> <p>١. تعرف الأهداف والمعايير النوعية لمناهج وتعليم ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>٢. استخدام أدوات وفنيات التقويم التشخيصى في تعرف جوانب القدرة والضعف لدى الفئات الخاصة.</p> <p>٣. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تخفض القلق ، وتحسن التحصيل ، وتنمى الميل إلى التعلم لدى ضعاف التحصيل.</p> <p>٤. توفير المتطلبات اللازمة لبيئة التعليم لذوي صعوبات التعلم .</p> <p>٥. تعرف الطالب أسس ومكونات مناهج ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>٦. الاستفادة من إمكانيات التكنولوجيا في تحسين نواتج التعلم لدى صعوبات التعلم.</p> <p>٧. تعرف الخبرة الدولية المعاصرة في التعليم لذوي صعوبات التعلم والإفادة منها.</p> <p>٨. تبني الاتجاهات المعاصرة في التعليم وضعاف التحصيل بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.</p> |                                            |                      |
| <b>06 613</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>تكنولوجيا تعليم ذوى صعوبات التعلم</b>   | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول المقرر اليات استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم الافراد من ذوى صعوبات التعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| ويهدف الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                      |
| ١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب علي صعوبات التعلم .<br>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .<br>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .<br>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.<br>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم |                                           |                      |
| 04 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | فنيات تعديل السلوك                        | ٢                    |
| يتناول المقرر أساليب وفنيات مستخدمة في تعديل السلوك كما يتناول النظريات العلمية في هذا المجال ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                      |
| ١. معرفة الطلاب المعلمون المهارات العملية في مجال تعديل السلوك<br>٢. معرفة الطلاب المعلمون الادوات المستخدمة في برامج تعديل السلوك<br>٣. إكتساب المتعلم مهارات تعديل السلوك<br>وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :<br>١. أن يحدد الطالب المفاهيم الأساسية في مجال تعديل السلوك<br>٢. ان يذكر الطالب الاسس التي يقوم عليها تعديل السلوك<br>٣. ان يدرك الطالب التطور التاريخي لعملية تعديل السلوك<br>٤. ان يحلل الطالب السلوك الوظيفي                                                                         |                                           |                      |
| 03 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تصميم وبناء الإختبارات النفسية والتحصيلية | ٢                    |
| هو العلم الذى يسعى إلى إكساب الطلاب مهارات إعداد الاختبارات النفسية والتربوية والتحقق والمقرر يهدف الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                      |
| ١. فهم نظرية القياس والأسس التي بنيت عليها.<br>٢. أن يمتلك المهارات اللازمة لتصميم الاختبارات التحصيلية في مجال تخصصه.<br>٣. أن يحدد بدقة الشروط والخصائص السيكمترية للمقاييس النفسية التي يتدرب على تصميمها.<br>٤. أن يمتلك مهارات استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تقنين الاختبار النفسي                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                      |



وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص التربية التعويضية وتعديل السلوك

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 04 652                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مدخل إلى التربية التعويضية      | ٢                    |
| <p>يتناول مجال التربية التعويضية من حيث المفهوم والنظريات والإستراتيجيات المستخدمة في ذلك المجال والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطلاب المعلمون للتطور التاريخي للتربية التعويضية .</li> <li>٢. معرفة الطلاب المعلمون لمفهوم اسس ومجالات واشكال التربية التعويضية .</li> <li>٣. معرفة الطلاب المعلمون لاهمية التربية التعويضية</li> <li>٤. تمكن الطلاب من ضبط البيئة كمدخل للتربية التعويضية</li> </ol>                                                                                                                                                                          |                                 |                      |
| 04 653                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المخ والتعلم                    | ٢                    |
| <p>فسيولوجيا المخ من حيث التركيب البيولوجي له وكيفية عمل المخ وعلاقة ذلك بعملية التعليم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطالب اجزاء المخ الاساسية ووظيفة كل جزء .</li> <li>٢. معرفة الطالب النماذج النفسية لوظائف المخ</li> <li>٣. معرفة الطالب مفهوم التعلم و علاقته بطريقة عمل النصفين الكرويين بالمخ.</li> <li>٤. ادراك الطالب العلاقة بين نماذج وظائف المخ كأساس للتقييم النفسي</li> <li>٥. تمكين الطالب من استخدام المهام التدريسية المختلفة لتنشيط وظائف المخ في ضوء نماذج وظائف المخ.</li> <li>٦. استخدام البرامج التدريسية في ضوء النموذج الثلاثي (التحليلي – الابداعي – العمل )</li> </ol> |                                 |                      |
| 04 620                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | التعليم العلاجي                 | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التدريس العلاجي وعلاقته بتشخيص صعوبات التعلم وبناء استراتيجيات علاجية ، مهارات التدريس العلاجي ، التقويم المستمر لتصحيح مسار التدريس العلاجي والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توضيح مفهوم التعلم العلاجي واهميته في مجال التربية .</li> <li>٢. عرض الاسس العلمية لبرامج التعلم العلاجي</li> <li>٣. تحديد طرق الوقاية من المشكلات النفسية.</li> <li>٤. عرض التطبيقات العلاجية للتعلم العلاجي</li> </ol>                                                                                                                                                        |                                 |                      |
| 04 654                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | التربية التعويضية للفئات الخاصة | ٢                    |
| <p>يتناول مجال التربية التعويضية من حيث المفهوم والنظريات والإستراتيجيات المستخدمة في ذلك المجال ثم يتطرق للتشخيص والعلاج ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحسين مناخ التربية التعويضية للفئات الخاصة .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة              | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <p>٢. استخدام التربية الحسية كمدخل للتربية التعويضية للفئات الخاصة .</p> <p>٣. تخطيط وتنفيذ وتقييم وتحليل برامج التربية التعويضية للفئات الخاصة.</p> <p>٤. التدخل المبكر للتربية التعويضية للفئات الخاصة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                      |
| 04 655                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | قاعة بحث (١)            | ٢                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية إختيار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يتعرف الطالب علي أنواع البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة.</p> <p>٢. أن يتمكن الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</p> <p>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</p> <p>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها في تنفيذ وإعداد خطة بحث في مجال القياس النفسي والتربوي.</p> <p>٥. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</p> <p>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</p> <p>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</p> <p>٨. أن يتمكن الطالب من اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</p> <p>٩. أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها .</p> |                         |                      |
| 04 656                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مشروع تدريبي (١)        | ١                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. معرفة المؤسسات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة</p> <p>٢. تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة</p> <p>٣. اتقان مهارات التدريس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |
| 04 657                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | برامج التربية التعويضية | ٢                    |
| <p>كيفية إعداد البرامج الخاصة بمجال التربية التعويضية وكيفية تطبيقها</p> <p>١. تحديد المقصود بالتربية التعويضية .</p> <p>٢. وصف ادلة برامج التربية التعويضية وتحديد فئاتها .</p> <p>٣. تخطيط وبناء وتقييم برامج التربية التعويضية</p> <p>٤. تحديد انواع الخدمات التربوية التى يمكن تقديمها خلال التربية التعويضية .</p> <p>٥. تحديد وقت الحاجة الى التربية التعويضية.</p> <p>٦. تحديد دور الوالدين في برامج التربية التعويضية المقدمة لاطفالهم .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |
| 04 658                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | التوجيه النفسى والتربوى | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                              | اسم المادة         | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| يتناول المقرر مفاهيم التوجيه النفسى والتربوى ودورها فى توجيه الافراد ذوى الاحتياجات الخاصة                              |                    |                      |
| ١ . معرفة الطلاب المعلمون المهارات العملية فى مجال التوجيه النفسى والتربوى                                              |                    |                      |
| ٢ . معرفة الطلاب المعلمون الادوات المستخدمه فى مجال التوجيه النفسى والتربوى                                             |                    |                      |
| ٣ . إكتساب المتعلم مهارات استخدام الأنشطة المدرسية فى عملية التوجيه                                                     |                    |                      |
| 04 659                                                                                                                  | قاعة بحث (٢)       | ٢                    |
| فى هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة                                           |                    |                      |
| والمقرر يهدف الى :                                                                                                      |                    |                      |
| ١ . تنمية الشعور بأهمية دراسة المشكلات النفسية وخاصة فى مجال اعاقات التعلم – دراسة علمية وتنمية القدرة على اجراء البحوث |                    |                      |
| ٢ . توظيف ما لدى الطالب من معلومات ومعارف فى اعداد خطة البحث وتنفيذها فى مجال اعاقات التعلم                             |                    |                      |
| ٣ . تعميق البحث التجريبي لدى الطلاب                                                                                     |                    |                      |
| 04 660                                                                                                                  | مشروع تدريبي (٢)   | ١                    |
| فى هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى                                             |                    |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                      |                    |                      |
| ١ . التدريب على اعداد أدوات التقييم المختلفه للتدريب الميدانى لذوى ١ . اعاقات التعلم                                    |                    |                      |
| ٢ . تطبيق المعارف النظرية فى مجال التدريس لذوى اعاقات التعلم                                                            |                    |                      |
| ٣ . اتقان مهارات التدريس للطلاب ذوى اعاقات التعلم                                                                       |                    |                      |
| 02 660                                                                                                                  | إدارة الفصل        | ٢                    |
| مفهوم إدارة الفصل ، تنظيمه ، نظريات إدارة الصف ، اهداف دراسته ، مشكلات إدارة الفصل                                      |                    |                      |
| ومن أهداف المقرر :                                                                                                      |                    |                      |
| ١ . الوقوف على المفاهيم المختلفة لإدارة الصف من خلال نظريات الإدارة المختلفة . اكتساب مهارات التنظيم داخل حجرة          |                    |                      |
| الصف ( إدارة الوقت ، تنظيم الطلاب ، تنظيم بيئة الصف ) . التعرف على منظومة الاتصال داخل حجرة الصف ،                      |                    |                      |
| والعوامل التي تساعد على تفعيلها ، أنماط الاتصال وخصائصها ) .                                                            |                    |                      |
| ٢ . الوقوف على مفهوم المشكلة السلوكية داخل حجرة الصف ، وكيفية علاجها .                                                  |                    |                      |
| 04 642                                                                                                                  | فنيات تعديل السلوك | ٢                    |
| يتناول المقرر أساليب وفنيات مستخدمة فى تعديل السلوك كما يتناول النظريات العلمية فى هذا المجال                           |                    |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                      |                    |                      |
| ١ . معرفة الطلاب المعلمون المهارات العملية فى مجال تعديل السلوك                                                         |                    |                      |
| ٢ . معرفة الطلاب المعلمون الادوات المستخدمه فى برامج تعديل السلوك                                                       |                    |                      |
| ٣ . إكتساب المتعلم مهارات تعديل السلوك                                                                                  |                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                         | اسم المادة                  | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :                                                                                                           |                             |                      |
| ١. أن يحدد الطالب المفاهيم الأساسية في مجال تعديل السلوك                                                                                           |                             |                      |
| ٢. ان يذكر الطالب الاسس التي يقوم عليها تعديل السلوك                                                                                               |                             |                      |
| ٣. ان يدرك الطالب التطور التاريخي لعملية تعديل السلوك                                                                                              |                             |                      |
| ٤. ان يحلل الطالب السلوك الوظيفي                                                                                                                   |                             |                      |
| 06 614                                                                                                                                             | تكنولوجيا تعليم فئات خاصة   | ٢                    |
| يتم من خلاله استخدام أساليب تكنولوجيا التعليم في تعليم الأفراد من ذوى الفئات الخاصة ويهدف الى :                                                    |                             |                      |
| ١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .                                                            |                             |                      |
| ٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .                                              |                             |                      |
| ٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .                                            |                             |                      |
| ٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.                                             |                             |                      |
| ٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم                                                            |                             |                      |
| 05 623                                                                                                                                             | مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم منهج ذوى الاحتياجات الخاصة وأسس بنائه ومكوناته وعمليات إعداد الاتجاهات المعاصرة في تخطيط وبناء مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة |                             |                      |
| و يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية :                                                                                                          |                             |                      |
| ١. تعرف الأهداف والمعايير النوعية لمناهج وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .                                                                            |                             |                      |
| ٢. استخدام أدوات و فنيات التقويم التشخيصى في تعرف جوانب القدرة والضعف لدى الفئات الخاصة.                                                           |                             |                      |
| ٣. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تخفض القلق ، وتحسن التحصيل ، وتنمى الميل إلى التعلم لدى ضعاف التحصيل.                                         |                             |                      |
| ٤. توفير المتطلبات اللازمة لبيئة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ..                                                                                 |                             |                      |
| ٥. تعرف الطالب أسس ومكونات مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة ..                                                                                          |                             |                      |
| ٦. الاستفادة من إمكانيات التكنولوجيا في تحسين نواتج التعلم لدى الاحتياجات الخاصة ..                                                                |                             |                      |
| ٧. تعرف الخبرة الدولية المعاصرة في التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة .والإفادة منها.                                                                  |                             |                      |
| ٨. تبني الاتجاهات المعاصرة في التعليم وضعاف التحصيل بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.                                                                |                             |                      |

#### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص الإرشاد النفسى

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المادة                     | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 04 661                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نظريات الإرشاد النفسي وأساليبه | ٢                    |
| <p>نظريات الإرشاد النفسي – كيفية الاستفادة منها في مجالات التعليم – أساليب الإرشاد النفسي والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . ان يفهم الطلاب المعلمون الطبيعة التطبيقية لمقرر نظريات الارشاد النفسي واساليبه</p> <p>٢ . ان يقدروا اهمية هذا المقرر في المجالات المختلفة للحياة وخاصة المجال الاكاديمي</p> <p>٣ . ان يوظفوا مفاهيم نظريات الارشاد النفسي واساليبه في مقررات اخري</p>                   |                                |                      |
| 04 662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أدوات ومقاييس الإرشاد النفسي   | ٢                    |
| <p>الأدوات والمقاييس المستخدمة في مجال الإرشاد النفسي وكيفية تطبيقها وتحليل نتائجها وإعدادها</p> <p>١ . فهم أنواع الأدوات والمقاييس المستخدمة في العملية الارشادية</p> <p>٢ . التعرف على الشروط الواجب توافرها في أدوات الارشاد و مقاييسه .</p> <p>٣ . تقدير استخدام هذه المقاييس في العملية الارشادية والتشخيصية .</p> <p>٤ . التمكن من تطبيق هذه الأدوات وتصحيحها والتعامل معها احصائيا .</p> |                                |                      |
| 04 663                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الإرشاد النفسي المدرسي         | ٢                    |
| <p>الإرشاد النفسي وكيفية إرشاد التلاميذ داخل المدرسة لحل المشكلات المدرسية والمقرر من أهدافه :</p> <p>١ . ان يفهم الطلاب المعلمون طبيعة مقرر الارشاد النفسي والحاجة اليه</p> <p>٢ . التعرف على الاعداد المهني للمرشد النفسي</p> <p>٣ . توظيف المعرفة في تقديم الخدمات الارشادية لطلبة المدارس</p>                                                                                               |                                |                      |
| 04 664                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | برامج الإرشاد النفسي           | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                         | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر إعداد برامج إرشاد النفسى وكيفية تطبيقها وكذا القائم بتطبيق هذه البرامج ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. الوعى بمفهوم البرامج الارشادية</p> <p>٢. التعرف على خصائص المرشد كمخطط ومنفذ للبرامج الارشادية</p> <p>٣. تطبيق المعرفة فى تنفيذ الانواع المختلفة من البرامج الارشادية</p> <p>٤. تقدير أهمية البرامج الارشادية فى العملية الارشادية ككل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                      |
| 04 665                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | قاعة بحث (١)                       | ٢                    |
| <p>فى هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية إختيار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يتعرف الطالب علي أنواع البحوث العلمية فى مجالات علم النفس المختلفة.</p> <p>٢. أن يتمكن الطالب من صياغة مشكلات بحثية.</p> <p>٣. تمكين الطالب من استخدام المنهج المناسب عند دراسته لمشكلة بحثه .</p> <p>٤. توظيف ما لدي الطالب من خبرات ومعارف اكتسبها فى تنفيذ وإعداد خطة بحث فى مجال القياس النفسى والتربوي.</p> <p>٥. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث لظاهرة ما.</p> <p>٦. تدريب الطلاب علي التصميمات التجريبية المختلفة عند إجراء دراسة علمية.</p> <p>٧. تنمية قدرة الطلاب علي إجراء البحوث المختلفة.</p> <p>٨. أن يتمكن الطالب من اختيار عينة الدراسة المناسبة وكذلك من أدوات بحثه .</p> <p>٩. أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير البحث الخاص بمشكلته أو الظاهرة التي يدرسها</p> |                                    |                      |
| 04 666                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مشروع تدريبي (١)                   | ١                    |
| <p>فى هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسى أو التربوى والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. معرفة المؤسسات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة</p> <p>١. تطبيق المعارف النظرية فى مجال التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة</p> <p>٢. اتقان مهارات التدريس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                      |
| 04 667                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مشكلات الاطفال والمراهقين واسبابها وكيفية إيجاد حلول لها وكذا إرشاد هؤلاء للتغلب عليها وعليه فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١. التعرف على طبيعة المشكلات النفسية للأطفال والمراهقين</p> <p>٢. ان يدركوا أهم المعايير والمخططات التشخيصية لكل اضطراب فى ضوء المحكات العالمية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                  | اسم المادة                         | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| ٣ . ان يتعرفوا على أهم وسائل تشخيص الاضطرابات النفسية للأطفال والمراهقين وان يطبقوا معرفتهم على حالات فعلية                                 |                                    |                      |
| ٤ . ان يقدروا أهمية التدخل المبكر لمواجهة مشكلات مرحلة الطفولة والمراهقة في ضوء ما تم دراسته من فنيات                                       |                                    |                      |
| <b>04 668</b>                                                                                                                               | <b>الإرشاد التربوي والمهني</b>     | <b>٢</b>             |
| يتناول الإرشاد في المجال المهني وكيفية توجيه الافراد نحو مجالات العمل المناسبة لقدراتهم وامكانياتهم ويهدف المقرر الى :                      |                                    |                      |
| ١ . ان يفهم الطلاب العلاقة بين الارشاد النفسي والتربوي وكل من الارشاد النفسي والارشاد المهني والفرق بينهم                                   |                                    |                      |
| ٢ . ان يوظف الطلاب معرفتهم في هذا المجال في المجال التربوي عموما والمدرسة على وجه خاص                                                       |                                    |                      |
| ٣ . ان يقدر الطلاب أهمية الارشاد النفسي والتربوي في تحقيق النجاح والاختيار المهني                                                           |                                    |                      |
| ٤ . ان يتعرف الطلاب على مستويات الارشاد النفسي التربوي المهني ونظرياته                                                                      |                                    |                      |
| <b>04 669</b>                                                                                                                               | <b>قاعة بحث (٢)</b>                | <b>٢</b>             |
| في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختيار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة والمقرر يهدف الى :                                            |                                    |                      |
| ١ . تنمية الشعور بأهمية دراسة المشكلات النفسية وخاصة في مجال اعاقات التعلم — دراسة علمية وتنمية القدرة على اجراء البحوث                     |                                    |                      |
| ٢ . توظيف ما لدى الطالب من معلومات ومعارف في اعداد خطة البحث وتنفيذها في مجال اعاقات التعلم                                                 |                                    |                      |
| ٣ . تعميق البحث التجريبي لدى الطلاب                                                                                                         |                                    |                      |
| <b>04 670</b>                                                                                                                               | <b>مشروع تدريبي (٢)</b>            | <b>١</b>             |
| في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على تصميم أحد أدوات القياس النفسي أو التربوي ويهدف المقرر الى :                                              |                                    |                      |
| ١ . التدريب على اعداد أدوات التقييم المختلفه للتدريب الميداني لذوى ١ . اعاقات التعلم                                                        |                                    |                      |
| ٢ . تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس لذوى اعاقات التعلم                                                                                |                                    |                      |
| ٣ . اتقان مهارات التدريس للطلاب ذوى اعاقات التعلم                                                                                           |                                    |                      |
| <b>04 671</b>                                                                                                                               | <b>إرشاد الصحة النفسية</b>         | <b>٢</b>             |
| يتناول المقرر الإرشاد النفسى في مجال الصحة النفسية " الإرشاد للأسوياء " وكيفية مساعدتهم للوقاية من الامراض النفسية وعليه فالمقرر يهدف الى : |                                    |                      |
| ١ . ان يعي الطالب موضوعات الارشاد في مجال الصحة النفسية ومؤسساتها                                                                           |                                    |                      |
| ٢ . ان يوظف الطالب معلوماته في هذا المجال في مجالات متعددة                                                                                  |                                    |                      |
| ٣ . ان يقدروا أهمية تطبيق الارشاد النفسي في مجالات الصحة النفسية المختلفة                                                                   |                                    |                      |
| ٤ . ان يكونوا قادرين على معرفة اسس تنظيم وإدارة العيادات النفسية وإخلاقيات العمل في هذا المجال                                              |                                    |                      |
| <b>04 672</b>                                                                                                                               | <b>إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة</b> | <b>٢</b>             |
| يتناول أساليب ومجالات الإرشاد لذوى الاحتياجات الخاصة وأسرههم بالإضافة الى نظريات الإرشاد فالمقرر يسعى الى :                                 |                                    |                      |
| ١ . ان يعي الطلاب أهمية ارشاد ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرههم وأهدافه                                                                         |                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <p>٢. ان يتعرف الطلاب على نظريات ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق توظيفها في مجال الاعاقة</p> <p>٣. ان يقدروا اهمية التأهيل المهني وإعادة التأهيل للمعوقين في تنمية مهاراتهم المهنية والاعتماد على الذات</p> <p>٤. ان يتعرفوا على طبيعة اسر ذوي الاحتياجات الخاصة ( الموهوبين – المتخلفين عقليا – الصم – ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                      |
| 06 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تكنولوجيا تعليم فئات خاصة | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر اليات استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم الافراد من ذوي الفئات الخاصة ويهدف الى :</p> <p>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب علي صعوبات التعلم</p> <p>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</p> <p>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</p> |                           |                      |
| 03 644                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | علم نفس التواصل           | ٢                    |
| <p>هو العلم الذى يتناول مهارات التواصل اللفظى وغير اللفظى وكيفية اكتساب مهارات التواصل الفعال والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر.</p> <p>٢. التعرف مهارات الاتصال ودورها في السلوك الإنساني.</p> <p>٣. دراسة دور الاتصال الفعال في العلاقات الإنسانية وإشباع الحاجات النفسية و الاجتماعية للفرد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص مناهج وبرامج التعليم



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة         | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 05 626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أساليب التدريس     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة التدريس ، والأهداف التي يسعى إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة التدريس ، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. الإلمام بأنواع طرائق التدريس طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٤. فهم طبيعة المتغيرات التعليمية ، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في التدريس .</li> <li>٥. اكتساب مهارات التدريس وتوظيفها في حل المشكلات.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |
| 06 612                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تصميم مواد تعليمية | ٢                    |
| <p>يتناول أسس ومعايير تصميم المواد التعليمية وأهم نظريات ونماذج تصميم تلك المواد</p> <p>والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارات العملية والمهنية الخاصة بمهية التصميم والتطوير التعليمي ، وكيفية اختيار واستخدام مصادر التعلم ، وتصميم بعض البرامج التعليمية متعددة الوسائط .</li> <li>وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :</li> <li>١. تنمية قدرة الطلاب على التفكير الابتكاري لتصميم بعض المواد التعليمية .</li> <li>٢. تنمية قدرة الطالب على تطبيق وتفعيل ما تعلمه في هذا المقرر في التطبيقات المهنية</li> <li>٣. تنمية مهارات اختيار واستخدام مصادر التعلم المختلفة في الموقف التدريسي</li> <li>٤. تنمية مهارة توظيف نموذج التصميم التعليمي في إعداد الدروس وتصميم المواد التعليمية في مجال التخصص.</li> </ol> |                    |                      |
| 05 627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تخطيط المناهج      | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تخطيط المنهج المدرسي ونماذجه وإجراءاته وعملياته ومبادئ التخطيط والمشاركة فيه ومعوقاته ، ثم بناء المناهج المختلفة</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |
| 05 628                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تطوير المناهج      | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر عملية تطوير المنهج المدرسى (المفهوم ، الإجراءات ، الدواعى ، المعوقات ، كيف يسهم تطوير المنهج المدرسى في تحسين عملية التدريس)</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقا لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدما .</li> </ol> |                            |                      |
| 05 629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مشروع تدريبي (١)           | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك وعليه فالمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على طبيعة متغيرات البحث فى المناهج وطرق التدريس</li> <li>٢. حصر عدد كبير من المشكلات البحثية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٣. اعداد قائمة بأهم مصادر المعلومات التربوية .</li> <li>٤. اختيار مشروع بحثى وفق معايير محددة.</li> <li>٥. اعداد مشروع بحثى جماعى وتنفيذه</li> <li>٦. كتابة تقرير حول المشروع البحثى الذى تم تنفيذه.</li> </ol>                                            |                            |                      |
| 05 630                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نظريات المنهج ونماذجه      | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر مفهوم نظرية المنهج المدرسى والفرق بين النظرية المنهجية والنظرية العلمية ويستعرض لنظريات المنهج المدرسى ونماذجه ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |                            |                      |
| 05 631                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تقويم مناهج وبرامج التعليم | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم المناهج وأدوات تقويم المناهج ، وإجراءات التقويم ، تقارير تقويم المناهج وبرامج التعليم ومن أهداف المقرر :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يفهم كيفية مراعاة عملية تطوير المنهج للقضايا المعاصرة .</li> <li>٢. يتعرف على توجهات المناهج في القرن الحادي والعشرون ، وكيفية مراعاة ذلك في تطوير المناهج</li> <li>٣. يحدد اجراءات تطوير المنهج المدرسي .</li> <li>٤. يلم بالخدمات المصاحبة لتنفيذ المنهج المطور .</li> <li>٥. يحدد المعايير الواجب مراعاتها عند تقويم عناصر المنهج المطور .</li> <li>٦. يستخدم أساليب التقويم المناسبة لتقويم مكونات المنهج المطور.</li> </ol>                                                                                                                                                                           |                                           |                      |
| 06 615                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس | ٢                    |
| <p>يتحدث عن تطبيقات الكمبيوتر في عملية تخطيط وتصميم وتنفيذ المنهج المدرسي واستخداماته التربوية في عملية التدريس ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يلم المتعلم بمفهوم الكمبيوتر ومكوناته المادية وغير المادية.</li> <li>٢. أن يتعرف المتعلم على مجالات استخدام الكمبيوتر في التعليم .</li> <li>٣. أن يدرك أهمية استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج .</li> <li>٤. أن يوظف المتعلم الكمبيوتر في تدريس وتقييم مقرراته الدراسية .</li> </ol>                                                                                                                                                                              |                                           |                      |
| 05 632                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (١)                              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث.</li> </ol> |                                           |                      |
| 05 633                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي (٢)                          | ١                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                         | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة الببلوغرافية التي تم التوصل إليها.</li> </ol>                                                                                                                                                                           |                                    |                      |
| 05 634                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث (٢)                       | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمى الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمى، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                        |                                    |                      |
| 06 616                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المنهج التكنولوجي                  | ٢                    |
| <p>يتناول خصائص المنهج التكنولوجي ومبررات ظهوره وتطبيقاته في العملية التعليمية ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية الخاصة بالمنهج التكنولوجي ومفاهيمه ، وأهدافه ، ومحتواه ، وطرق تدريسه ، ووسائله ، وأنشطته ، وأساليب تقويمه .</li> <li>٢. وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :</li> <li>٣. تنمية القدرة على تحليل محتوى الدرس واشتقاق أهداف وصياغتها .</li> <li>٤. تنمية القدرة على حسن اختيار طريق تدريس ، والوسائل والأنشطة وأساليب التقويم المناسبة لخبرات المنهج .</li> <li>٥. تنمية قدرة الطالب ( باعتباره منفذ للمنهج على تطبيق ما تعلمه عند تخطيطه للدرس اليومي في الحياة العملية والمهنية .</li> </ol> |                                    |                      |
| 05 625                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مناهج وطرق تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم مناهج صعوبات التعلم مفهومها ، أسسها ، مكوناتها وعمليات إعدادها كما يتناول إستراتيجيات التعليم المناسبة لتحليل المهمة وحل المشكلات<br/>و يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف الأهداف والمعايير النوعية لمناهج وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة              | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <p>٢. استخدام أدوات وفنيات التقويم التشخيصى في تعرف جوانب القدرة والضعف لدى الفئات الخاصة.</p> <p>٣. تعرف واختيار واستخدام استراتيجيات تخفض القلق ، وتحسن التحصيل ، وتنمى الميل إلى التعلم لدى ضعاف التحصيل.</p> <p>٤. توفير المتطلبات اللازمة لبيئة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ..</p> <p>٥. تعرف الطالب أسس ومكونات مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة ..</p> <p>٦. الاستفادة من إمكانات التكنولوجيا في تحسين نواتج التعلم لدى الاحتياجات الخاصة ..</p> <p>٧. تعرف الخبرة الدولية المعاصرة في التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة .والإفادة منها.</p> <p>٨. تبني الاتجاهات المعاصرة في التعليم وضعاف التحصيل بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.</p> |                         |                      |
| 05 617                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مناهج وطرق تعليم الكبار | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم مناهج وطرق تعليم الكبار واهم عناصر المنهج وأسسهِ وعملياته وإستراتيجيات التعليم والتعلم للكبار وعمليات تقويم المنهج وتقويم التعليم</p> <p>و يتوقع من الطالب المعلم في نهاية دراسته للمقرر أن يكون قادراً على :</p> <p>١. تعرف مفهوم الكبار</p> <p>٢. تعرف أهداف تعليم الكبار</p> <p>٣. تعرف طبيعة المحتوى المقدم للكبار</p> <p>٤. تعرف بعض المفاهيم الأساسية في علم المناهج وطرق تعليم الكبار</p> <p>٥. تعرف طرق تعليم الكبار الأساسية</p> <p>٦. تحليل بعض مناهج تعليم الكبار</p> <p>٧. اقتراح نماذج مناهج لتعليم الكبار</p> <p>٨. تعرف الطرق المناسبة لتقييم تعلم الكبار</p>                                   |                         |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس إحدى المواد

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة في مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                      |
| 05 636                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنية وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المداخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | معمل تدريس الكترونى               | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكترونى ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الالكترونى (المفهوم –الاهمية –التطور –صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الالكترونى</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ٣. أكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الإلكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                      |
| 05 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                               |                                   |                      |
| 05 639                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 640                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه وأهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من أدوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للأهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                          |                                   |                      |
| 05 641                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفاتها الركيزة الأساسية</p>                                                                                                                                                     |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <p>لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعي ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تقويم التدريس  | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه</li> <li>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس</li> <li>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                      |
| 05 643                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث.</li> </ol> |                |                      |
| 05 644                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| <p>يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيلوغرافية التي تم التوصل إليها.</li> </ol>                                                                                                               |                |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 645                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | قاعة بحث (٢)                      | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمى الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                               |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم</li> </ol> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ثقافة المعايير في التعليم | ٢                    |
| <p>مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها<br/>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</li> <li>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</li> <li>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</li> <li>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم .</li> <li>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</li> </ol> |                           |                      |

#### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس الفيزياء باللغة الإنجليزية

| رقم المقرر | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|--------------------------|----------------------|
| 05 635     | دراسات متقدمة في المناهج | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة فى مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                      |
| <b>05 647</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)</b> | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة فى مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                          |                      |
| <b>05 637</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>معمل تدريس الكتروني</b>               | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكتروني ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الالكتروني (المفهوم –الاهمية –التطور –صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الالكتروني</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الالكتروني</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                      |
| <b>05 638</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>تخطيط وتصميم التدريس</b>              | <b>٢</b>             |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |                                   |                      |
| 05 648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي(١)                   | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol>                                                                                                    |                                   |                      |
| 05 649                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه وأهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من أدوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للأهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |
| 05 650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعى ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم</p> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة              | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                      |
| <b>05 642</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>تقويم التدريس</b>    | <b>٢</b>             |
| يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس<br>ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقييمه</li> <li>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس</li> <li>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                      |
| <b>05 651</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>قاعة بحث (١)</b>     | <b>٢</b>             |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث.</li> </ol> |                         |                      |
| <b>05 652</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>مشروع تدريبي (٢)</b> | <b>١</b>             |
| يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث<br>ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيلوغرافية التي تم التوصل إليها.</li> </ol>                                                                                                                                      |                         |                      |
| <b>05 653</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>قاعة بحث (٢)</b>     | <b>٢</b>             |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمي الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |
| مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                      |
| و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                      |

| رقم المقرر | اسم المادة                                                                                  | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ٢.         | أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .      |                      |
| ٣.         | الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .                        |                      |
| ٤.         | التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .                                                 |                      |
| ٥.         | الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .                                       |                      |
| ٦.         | تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم . |                      |
| ٧.         | فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .               |                      |
| ٨.         | تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .                        |                      |

### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس الكيمياء باللغة الإنجليزية

| رقم المقرر | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|--------------------------|----------------------|
| 05 635     | دراسات متقدمة في المناهج | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة فى مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 654                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة فى مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | معمل تدريس الكتروني               | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكتروني ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الالكتروني (المفهوم –الاهمية –التطور –صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الالكتروني</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الالكتروني</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 655                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 656                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه وأهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من أدوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للأهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 05 657                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنية وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفاتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعى ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.</p> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تقويم التدريس  | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والاتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه</li> <li>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس</li> <li>٣. استخدام الاتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                      |
| 05 658                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث.</li> </ol> |                |                      |
| 05 659                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| <p>يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيلوغرافية التي تم التوصل إليها.</li> </ol>                                                                                                               |                |                      |
| 05 660                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (٢)   | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمي الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |
| مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <p>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <p>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</p> <p>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</p> <p>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</p> <p>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم .</p> <p>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</p> |            |                      |

### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية

| رقم المقرر                                                                                                            | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 05 635                                                                                                                | دراسات متقدمة في المناهج | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى : |                          |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| ١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.<br>٢. يصنف نظريات المنهج.<br>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.<br>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.<br>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                      |
| <b>05 661</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)</b> | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</p> <p>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</p> <p>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</p> <p>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</p> <p>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</p> <p>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</p> |                                          |                      |
| <b>05 637</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>معمل تدريس الكترونى</b>               | <b>٢</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج إلكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكتروني ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الإلكتروني (المفهوم –الاهمية-التطور-صعوباته)</p> <p>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الإلكتروني</p> <p>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الإلكتروني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                      |
| <b>05 638</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>تخطيط وتصميم التدريس</b>              | <b>٢</b>             |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |                                   |                      |
| 05 662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمي في دراسة مشكلة في مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التي تم التوصل اليها.</li> </ol>                                                                                                   |                                   |                      |
| 05 663                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه وأهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من أدوات البحث العلمي في تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للأهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |
| 05 664                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل في تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعي ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم</p> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تقويم التدريس  | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والاتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس<br>ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                      |
| ١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه<br>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس<br>٣. استخدام الاتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                      |
| 05 665                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                      |
| ١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.<br>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.<br>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.<br>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.<br>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.<br>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث. |                |                      |
| 05 666                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث<br>ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |
| ١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.<br>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.<br>٥. تطوير القائمة الببلوغرافية التي تم التوصل إليها.                                                                                                                                |                |                      |
| 05 667                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | قاعة بحث (٢)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمي الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |
| مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <p>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <p>١. تعريف مفاهيم (المجالات ، المعايير ، المؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٢. تعريف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</p> <p>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</p> <p>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</p> <p>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم .</p> <p>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</p> <p>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</p> |            |                      |

### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية "

تخصص طرق تدريس العلوم البيولوجية و الجيولوجية باللغة الإنجليزية

| رقم المقرر | اسم المادة               | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|--------------------------|----------------------|
| 05 635     | دراسات متقدمة في المناهج | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة فى مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 668                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات المعاصرة فى مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المداخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | معمل تدريس الكترونى               | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكترونى ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الالكترونى (المفهوم –الاهمية –التطور –صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الالكترونى</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الالكترونى</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 538                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 05 669                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol>                                                                                                  |                                   |                      |
| 05 670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه واهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من ادوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا لاهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |
| 05 671                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعى ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم</p> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تقويم التدريس  | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس<br>ومن أهداف المقرر :<br>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه<br>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس<br>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس                                                                                                                                                                                                                                       |                |                      |
| 05 672                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :<br>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.<br>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.<br>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.<br>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.<br>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.<br>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث. |                |                      |
| 05 673                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث<br>ومن أهداف المقرر :<br>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.<br>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.<br>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التي تم التوصل إليها.                                                                                                            |                |                      |
| 05 674                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | قاعة بحث (٢)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمي الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>والتصميمات التجريبية المختلفة</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |
| <p>مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس الفيزياء باللغة الفرنسية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                      |
| 05 675                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | معمل تدريس الكترونى               | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكتروني ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الإلكتروني (المفهوم –الاهمية–التطور–صعوباته)</li> <li>٢. أكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الإلكتروني</li> <li>٣. أكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الإلكتروني</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                               |                                   |                      |
| 05 676                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 677                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه واهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من ادوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا لاهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الأداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفاتها الركيزة الأساسية</p>                                                                                                                                                    |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <p>لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعي ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تقويم التدريس  | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه</li> <li>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس</li> <li>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                      |
| 05 679                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث.</li> </ol> |                |                      |
| 05 680                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| <p>يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة الببلوغرافية التي تم التوصل إليها.</li> </ol>                                                                                                               |                |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 681                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | قاعة بحث (٢)                      | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمى الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                             |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المادة | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <p>مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها<br/>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</li> <li>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</li> <li>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</li> <li>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم.</li> <li>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</li> </ol> |            |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس الكيمياء باللغة الفرنسية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                      |
| 05 682                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | معمل تدريس الكترولنى              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترولنية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكترولنى ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الإلكترولنى (المفهوم –الاهمية –التطور –صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الإلكترولنى</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الإلكترولنى</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                |                                   |                      |
| 05 683                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 684                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه واهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من ادوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للاهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 685                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفاتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعى ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية</p>                               |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تقويم التدريس  | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس<br>ومن أهداف المقرر :<br>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه<br>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس<br>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس                                                                                                                                                                                                                                      |                |                      |
| 05 686                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميقات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى:<br>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.<br>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.<br>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.<br>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.<br>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.<br>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث. |                |                      |
| 05 687                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث<br>ومن أهداف المقرر :<br>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.<br>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.<br>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التي تم التوصل إليها.                                                                                                           |                |                      |
| 05 688                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث (٢)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمى الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>والتصميمات التجريبية المختلفة</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |
| <p>مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها</p> <p>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |

| عدد الساعات المعتمدة | اسم المادة                                                                                    | رقم المقرر |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                      | ٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .     |            |
|                      | ٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .                       |            |
|                      | ٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .                                                |            |
|                      | ٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .                                      |            |
|                      | ٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم. |            |
|                      | ٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .              |            |
|                      | ٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .                       |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس الرياضيات باللغة الفرنسية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 689                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى .</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | معمل تدريس الكترونى               | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكترونى ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الالكترونى (المفهوم –الاهمية –التطور –صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الالكترونى</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الالكترونى</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                |                                   |                      |
| 05 690                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالمتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 691                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه واهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من ادوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للاهداف المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                           |                                   |                      |
| 05 692                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الاداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفاتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعى ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية</p>                               |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <p>للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تقويم التدريس  | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه</li> <li>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس</li> <li>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة فى تقويم التدريس</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                      |
| 05 693                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> <li>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث.</li> </ol> |                |                      |
| 05 694                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| <p>يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيلوغرافية التي تم التوصل إليها.</li> </ol>                                                                                                               |                |                      |
| 05 695                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث (٢)   | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمى الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية والتصميمات التجريبية المختلفة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                             |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ثقافة المعايير في التعليم | ٢                    |
| <p>مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها<br/>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٢. أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .</li> <li>٣. الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .</li> <li>٤. التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٥. الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .</li> <li>٦. تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم .</li> <li>٧. فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .</li> <li>٨. تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .</li> </ol> |                           |                      |

### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص طرق تدريس البيولوجية والجيولوجية باللغة الفرنسية

| رقم المقرر | اسم المادة | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|------------|----------------------|
|------------|------------|----------------------|

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 05 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دراسات متقدمة في المناهج          | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال المناهج والمتعلقة بجودة المنهج وتحقيقه لمعايير الجودة ويهدف المقرر الى الوصول بالطالب إلى أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف معنى النظرية ووظائفها.</li> <li>٢. يصنف نظريات المنهج.</li> <li>٣. يعرف ماهية النموذج وطبيعته.</li> <li>٤. يحدد الأنماط المختلفة لنماذج المنهج.</li> <li>٥. يحدد مداخل تطوير المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 05 696                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مساعدة معلم العلوم على تعميق المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة العلم وبنيته وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى .</li> <li>٢. تعميق وتوسيع الأساس الفلسفى والتربوى لأهداف تعليم العلوم والتربية والثقافة العلمية.</li> <li>٣. يتعرف على المداخل والاستراتيجيات التدريسية الأساسية لتعليم العلوم الطبيعية المعاصرة .</li> <li>٤. يفهم العلاقة بين تحليل محتوى التعلم والأهداف التعليمية و المدخل والاستراتيجية التدريسية المناسبة.</li> <li>٥. يفهم ويحلل عملية تهيئة بيئة التعلم لتكوين المفاهيم واكتساب المهارات والاتجاهات المناسبة لأنماط التعلم الموجودة لدى مجتمع التعلم.</li> <li>٦. يتعرف على بعض أساليب تقييم نواتج تعلم العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى.</li> </ol> |                                   |                      |
| 05 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | معمل تدريس الكتروني               | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التدريس بمهاراته المختلفة وعرض نماذج الكترونية والتدريب على التدريس وتصحيحه وعرض وتحليل النماذج التدريسية ، التدريب على التعليم الإلكتروني ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية معارف الطلاب حول التعليم الإلكتروني (المفهوم –الاهمية-التطور-صعوباته)</li> <li>٢. اكساب الطلاب مهارات استخدام التطبيقات الممكنة بالتعليم الإلكتروني</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات التقويم باستخدام التعليم الإلكتروني</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                      |
| 05 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تخطيط وتصميم التدريس              | ٢                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر لعملية تخطيط التدريس مفهوما ، عملياتها ، نماذجها ، ثم كيفية تصميم موقف التدريس لتحقيق الأهداف المرجوة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مفهوم تخطيط المنهج والمفاهيم المرتبطة به .</li> <li>٢. الإلمام بعمليات المنهج ، وتحديد العلاقة فيما بينها .</li> <li>٣. التعرف على عمليات تخطيط المنهج ، مع التدليل بأمثلة تطبيقية .</li> <li>٤. التعرف على أهم اتجاهات تخطيط المنهج .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |                                   |                      |
| 05 697                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مشروع تدريبي ١                    | ١                    |
| <p>يتناول المقرر تدريب الطالب الباحث على ممارسة مهارات البحث العلمى فى دراسة مشكلة فى مجال تخصص المناهج وطرق التدريس وكتابة تقرير عن ذلك ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمى فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمى ومناهج البحث الكيفى.</li> <li>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية فى مجال المناهج وطرق التدريس.</li> <li>٤. حصر أهم المشكلات التى يمكن معالجتها بمناهج كيفية.</li> <li>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التى تم التوصل اليها.</li> </ol>                                                                                                   |                                   |                      |
| 05 698                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تحليل محتوى مناهج مادة التخصص     | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مهارة تحليل محتوى مادة التخصص ، نماذج التحليل وكيفية التحليل والتدريب على ممارسة التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على اسلوب تحليل المحتوى من حيث مفهومه وخصائصه واهدافه</li> <li>٢. يستخدم اسلوب تحليل المحتوى كأداة من ادوات البحث العلمى فى تحليل كتب مادة التخصص</li> <li>٣. يجرى تحليلا للاحداث المعرفية والمهارية لمناهج مادة التخصص</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |
| 05 699                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢) | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الإستراتيجيات المعاصرة للتدريس ومنها أساليب التنمية المهنية واستخدام بحوث العمل فى تطوير الأداء التدريسي فيتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية الكبرى عن طبيعة وتاريخ علم الكيمياء وبنيتها وجوانبه المختلفة وعلاقته بالتكنولوجيا والمجتمع والبيئة من ناحية وعملياته البحثية المختلفة من ناحية أخرى. كما يركز على فلسفة ومفهوم الثقافة العلمية بصفتها الركيزة الأساسية لأهداف التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعى ومن خلال أبعادها ومستوياتها المختلفة. يناقش المقرر كذلك التطورات التاريخية للتربية العلمية والمداخل التدريسية المعاصرة لتعليم العلوم والتقييم الأصيل لأداء المتعلمين. ويُعد هذا المقرر الطلاب معلمى العلوم</p> |                                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة     | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| لممارسة مهنة التعليم والتعرف على حقوق وواجبات وأخلاقيات المعلم المحترف ومتطلبات ووسائل للتنمية المهنية لمعلم العلوم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                      |
| 05 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تقويم التدريس  | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم تقويم التدريس وأدواته وكيفية إعداد أدوات تقويم للتدريس واستخدامها ، والإتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس<br>ومن أهداف المقرر :<br>١. اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم التدريس وتقويمه<br>٢. اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتقويم التدريس<br>٣. استخدام الإتجاهات المعاصرة في تقويم التدريس                                                                                                                                                                                                                                       |                |                      |
| 05 600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | قاعة بحث (١)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث والمقرر يرمى الى :<br>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.<br>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.<br>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.<br>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.<br>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.<br>٦. فهم طبيعة المتغيرات التربوية، وتعرف أنواعها وكيفية التعامل معها في البحث. |                |                      |
| 05 60100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مشروع تدريبي ٢ | ١                    |
| يتناول هذا المقرر ممارسة الطالب الباحث لعمليات البحث الكيفي على أحد مشكلات مجال التخصص وكتابة تقرير عبر مشكلة البحث<br>ومن أهداف المقرر :<br>١. المقارنة بين مناهج البحث الكمي في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٢. المقارنة بين مناهج البحث الكمي ومناهج البحث الكيفي.<br>٣. تحديد طبيعة البحوث الكيفية في مجال المناهج وطرق التدريس.<br>٤. حصر أهم المشكلات التي يمكن معالجتها بمناهج كيفية.<br>٥. تطوير القائمة البيبلوغرافية التي تم التوصل إليها.                                                                                                            |                |                      |
| 05 60101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | قاعة بحث (٢)   | ٢                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث العلمي الكمية والكيفية وكيفية تصميم المنهجية البحثية المناسبة وإعداد الأدوات العلمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>والتصميمات التجريبية المختلفة</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة المعرفة العلمية، والأهداف التي يسعى العلم إلى تحقيقها.</li> <li>٢. استيعاب طبيعة البحث العلمي، وأهم الخصائص التي تميزه.</li> <li>٣. تعرف مفهوم البحث التربوي، ومجالاته، ومشكلاته، والأخلاقيات التي تحكم إجراءاته.</li> <li>٤. إدراك محددات استخدام الطريقة العلمية في البحث التربوي.</li> <li>٥. الإلمام بأنواع البحوث التربوية طبقاً للأبعاد التصنيفية المختلفة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| 05 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نماذج أساليب التدريس              | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التدريس المختلفة المباشرة وغير المباشرة المعرفية والمهارية والوجدانية وعلاقة الأسلوب التدريسي بخصائص شخصية المعلمين</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على مفهوم التطوير وفقاً لمفاهيم المنهج المختلفة .</li> <li>٢. يحدد أهميته ودواعي تطوير المناهج .</li> <li>٣. يتعرف على الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .</li> <li>٤. يحدد خطوات تطوير المنهج .</li> <li>٥. يتعرف على معوقات تطوير المناهج .</li> <li>٦. يتعرف على المعايير القومية للتعليم في مصر .</li> <li>٧. يحلل المناهج القائمة ومقارنتها بأخرى أكثر تقدماً .</li> </ol>                                                                                                                                 |                                   |                      |
| 06 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم | ٢                    |
| <p>يتناول علاقة التكنولوجيا التعليمية بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أهم استخدامات تلك التكنولوجيا لتعليم هذه الفئة على التعلم</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف مجالات تكنولوجيا التعليم التي يمكن استخدامها في مجال التغلب على صعوبات التعلم .</li> <li>٢. تعرف أدوار تكنولوجيا التعليم المساعدة في تحسين الأداء المعرفي والمهاري للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٣. تزويد الطلاب بعض مهارات انتاج المواد التعليمية المناسبة للبرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات استخدام المواد التعليمية وفقاً لنوع البرامج العلاجية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٥. اكساب الطلاب بعض مهارات انتاج برامج تعليمية كمبيوترية لفئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم .</li> </ol> |                                   |                      |
| 02 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ثقافة المعايير في التعليم         | ٢                    |
| <p>مفهوم المعيار والمؤشرات في التعليم ، معايير الجودة في المؤسسة التعليمية ومجالاتها</p> <p>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |



| رقم المقرر | اسم المادة                                                                                  | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ١.         | أن يعرف مفاهيم (المجالات ، والمعايير ، والمؤشرات ) لوثيقة المعايير القومية للتعليم .        |                      |
| ٢.         | أن يعرف الإطار الفكري لمشروع المعايير القومية للتعليم ( هيئة ضمان الجودة والاعتماد ) .      |                      |
| ٣.         | الوقوف على منهجية العمل في مشروع معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد .                        |                      |
| ٤.         | التعرف على خصائص المعايير القومية للتعليم .                                                 |                      |
| ٥.         | الوقوف على المجالات الرئيسية لمنظومة التعليم في مصر .                                       |                      |
| ٦.         | تحليل المجالات الرئيسية والفرعية التي تتضمنها وثيقة هيئة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم . |                      |
| ٧.         | فهم كيفية استفادة المعلمين والمدراء من دراسة مشروع المعايير القومية للتعليم .               |                      |
| ٨.         | تحليل قراءات ودراسات متقدمة متعلقة بمشروع المعايير القومية للتعليم .                        |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم المهنية في التربية " تخصص تكنولوجيا التعليم

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                    | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 06 617                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إنتاج المواد التعليمية        | ٢                    |
| <p>خصائص ومعايير إنتاج المواد التعليمية – مبادئ عامة ومبادئ فنية وأخرى مشتقة لنظريات علم النفس والتعليم والتعلم ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تزويد الطلاب بالفرق والأساليب لإنتاج المواد التعليمية المرسومة والمصورة .</li> <li>٢. اكتساب الطلاب بعض مهارات إنتاج برامج تعليمية كمبيوترية</li> <li>٣. وكذا تزويد الطالب بعدد من المهارات منها :</li> <li>٤. استنتاج بعض السس العامة لتصميم المواد التعليمية المرسومة والمصورة</li> <li>٥. مقارنة بين طرق إنتاج المواد التعليمية المصورة</li> <li>٦. تفسير لمبررات استخدام مادة تعليمية معينة في تخصصه</li> </ol>                                                               |                               |                      |
| 06 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بذوى الاحتياجات الخاصة وكيفية استخدامها ومعايير إختيارها ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية الخاصة بتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة ( الفائقين والموهوبين ، المعاقين سمعياً وبصرياً وعقلياً ، ومتعددي الأعاقة )</li> <li>وكذا اكتساب الطالب مهارات منها :</li> <li>١. تنمية القدرة على تحليل خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة وتحديد نوع الأعاقة .</li> <li>٢. تنمية القدرة على حل المشكلات التي يعاني منها المعاقين .</li> <li>٣. تنمية القدرة على التفكير الابداعى والابتكارى لابتكار وسائل جديدة لتعليم الفئات الخاصة .</li> </ol> |                               |                      |
| 06 618                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأجهزة التعليمية وصيانتها    | ٢                    |
| <p>أهم الأجهزة التعليمية القديمة والمعاصرة وكيفية تشخيص الاعطال وطرق صيانتها ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم صيانة الاجهزة التعليمية وأهميتها .</li> <li>٢. وصف الإجراءات الاتى يجب اتخاذها لصيانة الأجهزة التعليمية .</li> <li>٣. اكتساب المهارات اللازمة للصيانة الوقائية للأجهزة التعليمية المستخدمة فى قاعات الدراسة.</li> <li>٤. التعرف على أمثلة من الأجهزة التعليمية الشائعة الاستخدام فى مواقف التعليم والتعلم.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |                               |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 06 619                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مستحدثات تكنولوجيا التعليم | ٢                    |
| <p>مستحدثات تكنولوجيا مثل الأنترنت – الفيديو التفاعلي – التعليم من بعد عبر الشبكات ومن أهداف المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف المتعلم مفهوم ومجالات مستحدثات تكنولوجيا التعليم</li> <li>٢. يتعرف المتعلم على أهم مستحدثات تكنولوجيا التعليم .</li> <li>٣. يدرك المتعلم تطبيقات مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية .</li> <li>٤. يتبنى المتعلم أحد مستحدثات تكنولوجيا التعليم التي تناسب وطبيعة تخصصه لرفع كفاءة التعليم</li> </ol>                                                                 |                            |                      |
| 06 620                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الكمبيوتر التعليمي         | ٢                    |
| <p>يتناول الاستخدامات التربوية للكمبيوتر في العملية التعليمية من خلال التدريس والاداء و يرحى بعد دراسة الطالب المعلم لهذا المقرر ان يكون قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف التعليم والتعلم عن الكمبيوتر كمجال من مجالات الكمبيوتر والتعليم .</li> <li>٢. تعرف التعليم والتعلم من الكمبيوتر كمجال من مجالات الكمبيوتر والتعليم .</li> <li>٣. تعرف التعليم والتعلم بمساعدة الكمبيوتر كمجال من مجالات الكمبيوتر والتعليم .</li> <li>٤. تعرف تطبيقات استخدام الكمبيوتر في ادارة النظم التعليمية.</li> </ol>       |                            |                      |
| 06 621                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث (١)               | ٢                    |
| <p>أساليب البحث المختلفة والتصميمات للابحاث الوصفية والتجريبية وعليه فالمقرر يهدف الى اكتساب الطلاب بعض الجوانب المعرفية والمهارية المتعلقة بالبحث ومهاراته في مجال تكنولوجيا التعليم</p> <p>وكذا اكساب الطالب عدد من المهارات منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف البحث العلمى في مجال تكنولوجيا التعليم .</li> <li>٢. يذكر أهداف البحث العلمى في مجال تكنولوجيا التعليم .</li> <li>٣. يعدد مداخل البحث العلمى في مجال تكنولوجيا التعليم .</li> <li>٤. يذكر تصنيفات البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم .</li> </ol> |                            |                      |
| 06 622                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مشروع تدريبي (١)           | ١                    |
| <p>التدريب على إنتاج برامج تعليمية باستخدام برامج مختلفة مثل الباور بوينت والفلاش و يهدف المقرر الى</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة        | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <p>١. اكتساب الجوانب المعرفية والمهارات العملية المتعلقة بالتصميم والتطوير التعليمي</p> <p>٢. اكتساب مهارات تصميم وإنتاج بعض مصادر التعلم الإلكترونية .</p> <p>وتزويد الطالب بمهارات منها :</p> <p>١. التعرف على مراحل وخطوات التصميم والتطوير التعليمي</p> <p>٢. الإلمام بمعايير إدارة المشروع</p> <p>٣. الإلمام بأسس ومعايير تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية .</p>                                                                                                               |                   |                      |
| 06 623                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مشروع تدريبي (٢)  | ١                    |
| <p>التدريب على إنتاج برامج تعليمية باستخدام برامج مختلفة مثل الباور بوينت والفلش</p> <p>و يهدف المقرر الى</p> <p>١. اكتساب الجوانب المعرفية والمهارات العملية المتعلقة بالتصميم والتطوير التعليمي</p> <p>٢. اكتساب مهارات تصميم وإنتاج بعض مصادر التعلم الإلكترونية .</p> <p>وتزويد الطالب بمهارات منها :</p> <p>١. التعرف على مراحل وخطوات التصميم والتطوير التعليمي</p> <p>٢. الإلمام بمعايير إدارة المشروع</p> <p>٣. الإلمام بأسس ومعايير تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية .</p> |                   |                      |
| 06 624                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قاعة بحث (٢)      | ٢                    |
| <p>يتناول المقرر التصميمات البحثية التجريبية المختلفة والمتغيرات البحثية والتطبيقات على أبحاث سابقة</p> <p>١. إلمام الطلاب بخطوات البحث العلمي .</p> <p>٢. إلمام الطلاب بمناهج وطرق البحث بصفة عامة وفي مجال تكنولوجيا التعليم بصفة خاصة</p> <p>٣. إلمام الطلاب بالتصميمات التجريبية شائعة الاستخدام في بحوث تكنولوجيا التعليم.</p> <p>٤. إلمام الطلاب بمفاهيم الصدق الداخلي والخارجي والعوامل المؤثرة في كل منهما.</p> <p>٥. إلمام الطلاب بمعايير البحث العلمي .</p>                    |                   |                      |
| 06 625                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | البرمجة التعليمية | ٢                    |
| <p>أنواع البرمجة ، أهم الأسس والمبادئ التطبيقية لأتملة من أساليب برمجة مختلفة للغات مختلفة</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بمفهوم البرمجة التعليمية واساليبها وأنواعها ، ولغات البرمجة ، وعناصر البرنامج .</p> <p>٢. التعرف على استراتيجيات تعليم وتعلم البرمجة وأهم تطبيقاتها في برمجة الدروس والكتب وصفحات الويب وأدوات القياس</p>                                                                                                                |                   |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 05 60102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تفريد التعليم                             | ٢                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التعليم الفردي أسسه ، مبادئه وعملياته ونماذج من أساليب التعليم الفردي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف الطالب علي مفهوم وطبيعة وتاريخ تفريد التعليم</li> <li>٢. فهم التلميذ الأسس السيكولوجية والتعليمية لتفريد التعليم</li> <li>٣. إلمام الطالب بالبرامج وطرق ومداخل تفريد التعليم</li> <li>٤. تعرف الطالب طرق إنتاج برامج تفريد التعليم</li> <li>٥. إلمام الطالب بكيفية تنفيذ برامج تفريد التعليم بالمدرسة</li> <li>٦. قيام الطالب بطرق تقييم تفريد التعليم</li> <li>٧. تعرف الطالب دور تكنولوجيا التعليم في تفريد التعليم</li> </ol> |                                           |                      |
| 06 615                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس | ٢                    |
| <p>يتحدث عن تطبيقات الكمبيوتر في العملية التعليمية من خلال تخطيط وتصميم وتنفيذ المنهج المدرسي</p> <p>يهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف التعليم والتعلم عن الكمبيوتر كمجال من مجالات الكمبيوتر والتعليم .</li> <li>٢. تعرف التعليم والتعلم من الكمبيوتر كمجال من مجالات الكمبيوتر والتعليم .</li> <li>٣. تعرف التعليم والتعلم بمساعدة الكمبيوتر كمجال من مجالات الكمبيوتر والتعليم .</li> <li>٤. تعرف تطبيقات استخدام الكمبيوتر في ادارة النظم التعليمية.</li> </ol>                                                                               |                                           |                      |
| 06 611                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الكمبيوتر في الطفولة المبكرة              | ٢                    |
| <p>استخدامات الكمبيوتر المختلفة في تدريب وتعليم الاطفال وتهيئة استعداداتهم لعملية التعلم</p> <p>يتوقع بعد دراسة الطالب المعلم لهذا المقرر ان يكون قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يلم المتعلم بمفهوم الكمبيوتر ومكوناته المادية وغير المادية.</li> <li>٢. أن يتعرف المتعلم على مجالات استخدام الكمبيوتر في الطفولة المبكرة .</li> <li>٣. أن يدرك أهمية استخدام الكمبيوتر في مرحلة الطفولة المبكرة .</li> <li>٤. أن يوظف المتعلم الكمبيوتر في تدريس وتقييم مقرراته الدراسية المقدمة في مرحلة الطفولة المبكرة.</li> </ol>                                  |                                           |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة        | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 06 616                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المنهج التكنولوجي | ٢                    |
| <p>خصائص المنهج التكنولوجي ومبررات ظهوره وتطبيقاته في العملية التعليمية</p> <p>يهدف المقرر الى اكساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية الخاصة بالمنهج التكنولوجي ومفاهيمه ، وأهدافه ، ومحتواه ، وطرق تدريسه ، ووسائله ، وأنشطته ، وأساليب تقويمه .</p> <p>١. وكذا اكساب الطالب مهارات منها :</p> <p>تنمية القدرة على تحليل محتوى الدرس واشتقاق أهداف وصياغتها</p> <p>٢. تنمية القدرة على حسن اختيار طريق تدريس ، والوسائل والأنشطة وأساليب التقويم المناسبة لخبرات المنهج .</p> |                   |                      |

ثالثاً : الدبلوم الخاصة في التربية

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص أصول التربية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 01 659                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | فلسفة التربية             | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم فلسفة التربية ووظائفها والفلسفات التربوية المختلفة وآراء بعض فلاسفة التربية فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . أن يحدد الطالب مجالات فلسفة التربية</p> <p>٢ . أن يحدد الطالب وظائف فلسفة التربية</p> <p>٣ . أن يكون الطالب رؤية فلسفية تربوية توجهه فكرا وممارسة في مجال التعليم</p> <p>٤ . أن يتعرف الطالب على معنى فلسفة التربية</p>                                                                                             |                           |                      |
| 01 660                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | علم اجتماع التربية        | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب نظريات علم اجتماع التربية ودور التعليم في الحراك الاجتماعي وتكافؤ الفرص التعليمية ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . أن يعرف الطالب المفاهيم المختلفة للنظرية في اجتماعيات التربية.</p> <p>٢ . تحليل وتقييم السيرة التاريخية لاجتماعيات التربية عالميا وعربيا ومصريا</p> <p>٣ . رصد وتحليل وتقييم الاتجاهات العالمية المعاصرة في اجتماعيات التربية.</p> <p>٤ . استنباط التطبيقات التربوية المنبثقة عن نظرية اجتماعيات المجتمع المصرى</p> |                           |                      |
| 01 661                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مناهج البحث التربوى       | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب المناهج المستخدمة في البحث التربوى من أهداف المقرر</p> <p>١ . أن يحدد الطالب معنى منهج البحث ويطبق فهمه بطريقة علمية</p> <p>٢ . أن يعرف الطالب معنى المشكلة البحثية</p> <p>٣ . أن يتدرب الطالب على إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية</p> <p>٤ . أن يتدرب الطالب على إختيار مشكلة بحثية ويتدرب على تحديدها</p>                                                                                                                            |                           |                      |
| 01 662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التعليم في مصر عبر العصور | ٣                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <p>يدرس فيه الطالب ملامح النظام التعليمي في مصر في المراحل التاريخية المختلفة<br/>فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١. أن يتعرف الطالب على أهم ملامح التعليم في مصر في العصر القبطي<br/>٢. أن يتعرف الطالب على أهم ملامح التعليم في مصر في العصر القديم والعصر الإسلامي<br/>٣. أن يقارن الطالب بين ملامح التعليم في مصر في العصر القبطي والإسلامي<br/>٤. أن يحدد دور ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ في نشر التعليم في مصر</p> |                            |                      |
| 01 663                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التعليم والتنمية المستدامة | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب دور التعليم في التنمية المستدامة للقوة البشرية في المجتمع وأثر ذلك على تقدم المجتمع ورفيه<br/>والمقرر من اهدافه :</p> <p>١. تعريف الطالب بمفهوم التنمية وأبعادها المختلفة.<br/>٢. تفسير فلسفات ونظريات التعليم والتنمية.<br/>٣. تعريف الطالب ببعض تجارب الدول المتقدمة وأهميتها في التعليم.<br/>٤. استشراف مستقبل العلاقة بين التعليم والتنمية في مصر.</p>                             |                            |                      |
| 01 664                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الإحصاء التربوي            | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب الأساليب الإحصائية المختلفة التي يمكن استخدامها في بعض الدراسات<br/>والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. تحديد مفهوم وأهداف الإحصاء التربوي<br/>٢. التعرف على المجالات الإحصائية المختلفة<br/>٣. التدريب على التحقق من صحة الفروض<br/>٤. التعرف على كيفية اختيار العينة ( احتمالية – غير احتمالية )</p>                                                                                        |                            |                      |
| 01 665                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث                   | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمي ومناهج البحث المختلفة وأساليب التفكير العلمي<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يحدد الطالب معنى منهج البحث ويطبق فهمه بطريقة علمية<br/>٢. أن يعرف الطالب معنى المشكلة البحثية<br/>٣. أن يتدرب الطالب على إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية<br/>٤. أن يتدرب الطالب على اختيار مشكلة بحثية ويتدرب على تحديدها</p>                                                       |                            |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم المادة                                         | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 01 666                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | أنثروبولوجيا التربية                               | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب اجتماعيات التربية وعلاقة التربية بالتنمية الاجتماعية للأفراد داخل المجتمعات المختلفة والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. تعريف الطالب بالانثروبولوجى ومجالاته</p> <p>٢. تحليل محاولات انثروبولوجيا التربية.</p> <p>٣. تحليل الثقافة من وجهة نظر علم الانثروبولوجى.</p> <p>٤. التبصير ببعض التجارب والاتجاهات العالمية فى أنثروبولوجيا التربية.</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                      |
| 02 661                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تخطيط وإدارة الموارد البشرية فى المؤسسات التعليمية | ٣                    |
| <p>التخطيط لإدارة الموارد البشرية ، التحليل والتوصيف الوظيفى، استقطاب وإختيار الافراد وتقويم الأفراد وتنميتهم مهنيًا ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. تزويد الطلاب ببعض المفاهيم الحديثة فى مجال إدارة وتخطيط الموارد البشرية .</p> <p>٢. بيان أهمية الموارد البشرية وكيفية إدارتها و التخطيط لتنميتها .</p> <p>٣. التركيز على الجوانب الأساسية لعمليات التنمية البشرية و إدارتها .</p> <p>٤. بيان الكيفية التى يمكن من خلالها أن يمارس الإدارة و التخطيط أدوارهما فى تنمية الموارد البشرية.</p> <p>٥. تحليل لبعض المعوقات و المشكلات التى تواجه إدارة و تنمية الموارد البشرية .</p> |                                                    |                      |
| 02 633                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نظم التعليم فى دول العالم المتقدم والنامى          | ٣                    |
| <p>مفهوم النظام التعليمى وأبرز خصائصه وسماته – دراسة مقارنة لنظم التعليم فى نماذج من دول العالم المتقدم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص تربية الطفل

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                          | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <b>01 667</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فلسفة تربية الطفل                   | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب الإتجاهات الفلسفية التي تقوم عليها تربية الطفل<br/>فالمقرر يهدف الى :</p> <p>١- التعرف على أهمية مرحلة رياض الأطفال<br/>٢- التعرف على أهم الأسس النفسية والاجتماعية في تربية طفل ما قبل المدرسة<br/>٣- التعرف على جهود فروبل في تربية طفل ما قبل المدرسة<br/>٤- التعرف على أهم آراء ماريا منتسورى ومكارنيكو في تربية طفل ما قبل المدرسة.</p>                                                              |                                     |                      |
| <b>02 662</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | إدارة مؤسسات رياض الأطفال           | ٣                    |
| <p>عمليات إدارة مؤسسات رياض الاطفال ، تخطيط وتنظيم ورقابة وتقويم ومشكلات<br/>(٢) بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :<br/>أن يعرف مفهوم الإدارة ، والإدارة التعليمية .<br/>أن يعرف طبيعة إدارة مؤسسات رياض الاطفال، ومفهومها .<br/>الوقوف على آلية إدارة وتمويل تلك المؤسسات .<br/>التعرف على الاتجاهات الحديثة لإدارة و تمويل مؤسسات رياض الاطفال.<br/>فهم أدوار ، وسلطات ، ومسؤوليات فريق إدارة مؤسسات رياض الاطفال.</p> |                                     |                      |
| <b>01 668</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مناهج البحث التربوى                 | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب المناهج المختلفة للبحث التربوى والدراسات المناسبة لهذه الأنواع من المناهج<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يحدد الطالب معنى منهج البحث ويطبق فهمه بطريقة علمية<br/>٢. أن يعرف الطالب معنى المشكلة البحثية<br/>٣. أن يتدرب الطالب على إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية<br/>٤. أن يتدرب الطالب على إختيار مشكلة بحثية ويتدرب على تحديدها</p>                                                                 |                                     |                      |
| <b>05 60103</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | إستراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر استراتيجيات التعليم عند الاطفال كاللعب والمحاكاة ولعب الدور وكذا تدريس الأقران والتعلم التعاونى<br/>فيهدف المقرر الى :</p> <p>١. أن تبني الطالبة المعرفة بالبحال المعرفى لتعليم الطفل .</p>                                                                                                                                                                                                             |                                     |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة                       | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <p>٢. أن تبني الطالبة بالنظريات السيكلوجية لتعليم الطفل .</p> <p>٣. أن تبني الطالبة المعرفة بطرق تعليم الطفل الاستكشافية – البنائية-التجريبية – حل المشكلات</p> <p>٤. أن تلم الطالبة بطرق تعليم الطفل المجالات المعرفية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                      |
| <b>03 652</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>المناخ الابتكارى للأطفال</b>  | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر البيئة الاجتماعية على الإبداع والمناخ المدرسى والأسرى الذى يراعى المبدعين بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يُعرف الإبداع ويفهم طبيعة التفكير الإبداعي.</p> <p>٢. يحيط ببعض الأطر النظرية لتفسير الإبداع والعملية الإبداعية.</p> <p>٣. يلم ببعض الأدوات اللازمة للكشف عن ذوي المقدرة علي التفكير الإبداعي.</p> <p>٤. يوظف ما تعلمه من معارف ومهارات وفي تهيئة مناخات تعليمية وتربوية.</p> <p>٥. يستخدم استراتيجيات وطرق تساعد علي تنمية الإبداع.</p> |                                  |                      |
| <b>01 669</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>قاعة بحث</b>                  | <b>٣</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى وأساليب التفكير العلمى ومناهج البحث المختلفة ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. تحديد الطالب معنى منهج البحث ويطبق فهمه بطريقة علمية</p> <p>٢. تعريف الطالب معنى المشكلة البحثية</p> <p>٣. إعداد خطة لدراسة مشكلة بحثية</p> <p>٤. إختيار مشكلة بحثية ويتدرب على تحديدها</p>                                                                                                                                                                                                  |                                  |                      |
| <b>02 663</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>إدارة وتنظيم رياض الاطفال</b> | <b>٣</b>             |
| <p>طبيعة إدارة رياض الاطفال، عملياتها، نظرياتها، تطبيقاتها، عناصر تنظيم رياض الاطفال بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب:</p> <p>١. أن يعرف مفهوم الإدارة ، والإدارة التعليمية .</p> <p>٢. أن يعرف طبيعة إدارة مؤسسات رياض الاطفال ، ومفهومها .</p> <p>٣. الوقوف على آلية إدارة وتمويل تلك المؤسسات .</p> <p>٤. التعرف على الاتجاهات الحديثة لإدارة و تمويل مؤسسات رياض الاطفال.</p> <p>٥. فهم أدوار ، وسلطات ، ومسئوليات فريق إدارة مؤسسات رياض الاطفال.</p>                                                |                                  |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 02 664                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الجودة الشاملة في مؤسسات الطفولة المبكرة | ٣                    |
| <p>مفهوم إدارة الجودة الشاملة وعناصرها ومجالاتها وأهمية دراستها وأسس إدارة الجودة الشاملة وأهم نماذجها ومفكراتها</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١. تعريف الطالب بمفهوم الادارة بصفة عامة وإدارة رياض الاطفال بصفة خاصة</p> <p>٢. تحديد مهام ومسؤوليات مديرة الروضة</p> <p>٣. تشخيص واقع إدارة رياض الاطفال في مصر</p> <p>٤. وضع تصور مقترح لمستقبل ادارة رياض الأطفال في مصر</p> |                                          |                      |
| 02 665                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استشراف مستقبل تربية الطفل               | ٣                    |
| <p>التخطيط واستشراف المستقبل في مؤسسات رياض الاطفال ، شروط ومراحل التخطيط ونماذجه وأنواع برامج تربية الطفل</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. تعريف الطالب بمفهوم الادارة بصفة عامة وإدارة رياض الاطفال بصفة خاصة</p> <p>٢. تحديد مهام ومسؤوليات مديرة الروضة</p> <p>٣. تشخيص واقع إدارة رياض الاطفال في مصر</p> <p>٤. وضع تصور مقترح لمستقبل ادارة رياض الأطفال في مصر</p>   |                                          |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص التربية المقارنة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                             | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 02 634                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التربية الدولية في التعليم قبل الجامعي | ٣                    |
| <p>مفاهيم التربية الدولية – قبول الآخر والتفاعل معه – مشكلات التعليم القومي في ضوء تفهم الآخر<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . قبول الآخر والتفاعل معه</p> <p>٢ . التفرقة بين مصطلح التربية الدولية والمصطلحات ذات الصلة</p> <p>٣ . تفهم مشكلات التعليم القومي في ضوء تفهم الآخر لذات المشكلات</p> <p>٤ . التعرف على صيغ ومجالات التربية الدولية</p>                                                                                          |                                        |                      |
| 02 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مناهج البحث                            | ٣                    |
| <p>مفهوم التربية المقارنة وآليات البحث منها – البحث التربوي – منهجية البحث<br/>والمقرر يهدف الى :</p> <p>١ . الوقوف على معنى التربية المقارنة وآليات البحث فيها</p> <p>٢ . الإلمام بمعنى البحث التربوي المقارن وآليات التعامل معه</p> <p>٣ . الوقوف على محددات الدراسة التربوية بالمنهج المقارن</p>                                                                                                                                            |                                        |                      |
| 02 636                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التنظيم المدرسي في الدول المختلفة      | ٣                    |
| <p>فهم طبيعة التنظيم المدرسي وموقع كل وظيفة فيه .<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . مساعدة الطالب علي تفهم طبيعة التنظيم المدرسي وموقع كل وظيفة فيه.</p> <p>٢ . تنمية قدرة القائمين علي وظائف التنظيم علي تطبيق واجباتهم بدقة.</p> <p>٣ . مساعدة القائمين علي التنظيم المدرسي علي تطبيق نظم ولوائح العمل المدرسي بمرونة وكفاءة.</p> <p>٤ . زيادة قدرة القائمين علي التنظيم المدرسي علي الانجاز في المواقع الموجودين فيها بالمدارس المصرية.</p> |                                        |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                             | عدد الساعات المعتمدة |
| 02 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاحصاء التربوي                        | ٣                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| <p>التعرف على أساليب الإحصاء الوصفي وتطبيق أساليب الإحصاء الوصفي في مجال البحوث التربوية</p> <p>١. التعرف على أساليب الإحصاء الوصفي وكيفية تبويب البيانات</p> <p>٢. تطبيق أساليب الإحصاء الوصفي في مجال البحوث التربوية</p> <p>٣. التعرف على أساليب الإحصاء الاستدلالي</p> <p>٤. تطبيقات تلك الأساليب في مجال البحث التربوي</p>                                                                                                                               |                                           |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | قاعة بحث في التربية المقارنة              | 02 638     |
| <p>إختيار مشكلة بحثية – تنمية قدرات الطلاب على الاستفادة من المشكلات البحثية – طريقة وبناء الأدوات</p> <p>١. الوقوف علي معني اختيار مشكلة بحثية.</p> <p>٢. تنمية قدرات الطلاب علي اشتقاق المشكلات البحثية وصياغتها بدقة.</p> <p>٣. الوقوف علي الطريقة التي يتم بها تحديد وبناء الأداة البحثية.</p> <p>٤. فهم الطالب لنظام التوثيق والتعامل مع الدراسات السابقة.</p>                                                                                           |                                           |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نظم التعليم في دول العالم المتقدم والنامي | 02 633     |
| <p>العلاقة بين النظام التعليمي السياق المختص – دراسة واقع نظام اتلتعليم القومي ومشكلاته ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. إدراك العلاقة بين النظام التعليمي والسياق المجتمعي</p> <p>٢. تنمية الوعي بواقع نظام التعليم القومي ومشكلاته</p> <p>٣. تنمية قدرة الطالب المعلم على تقديم الحلول المناسبة لمشكلات التعليم القومي في ضوء القوى الثقافية المؤثرة فيه والاتجاهات العالمية</p> <p>٤. التعرف على الخصائص العامة لنظم التعليم في دول العالم النامي والمتقدم</p> |                                           |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تجارب جنوب شرق آسيا في نظم التعليم        | 02 639     |
| <p>مفهوم النظام التعليمي وعلاقاته بالسياق الثقافي – مضامين نظم التعليم في دول جنوب شرق اسيا ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. يدرك الطالب ويفهم النظام التعليمي وديناميات العلاقة بين أجزائه.</p> <p>٢. يفهم الطالب طبيعة العلاقات المتبادلة بين النظام التعليمي وسياقه الثقافي.</p> <p>٣. يحلل الطالب نظام التعليم في مصر ويحدد مشكلاته.</p> <p>٤. يتعرف الطالب على نماذج في نظم التعليم المختلفة واتجاهاتها المعاصرة في دول جنوب شرق آسيا.</p>                   |                                           |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة                                | رقم المقرر |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مصادر التعلم                              | 06 626     |
| <p>يتناول المقرر التعريف بمصادر التعلم – كيفية تناول الفرد للمعلومة من عدة وسائل – أشكال هذه المصادر</p> <p>اكساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارية الخاصة بمصادر التعلم ، والتعرف على الأنواع المختلفة للوسائط التعليمية التقليدية والوسائط الإلكترونية بهدف المام الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال التخصص باللغة الانجليزية .</p> <p>تنمية قدرة الطالب على البحث والاطلاع على المراجع الاجنبية في مرحلتى الماجستير والدكتوراه .</p>             |                                           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الجودة الشاملة في مؤسسات الطفولة المبكرة | 02 664 |
| <p>إدارة الجودة الشاملة وعناصرها ونماذجها ومفكرها وإستراتيجيات ومشكلات تطبيقها في مؤسسات الطفولة المبكرة</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١. تعريف الطالب بمفهوم الادارة بصفة عامة وادارة رياض الاطفال بصفة خاصة</p> <p>٢. تحديد مهام ومسئوليات مديرة الروضة</p> <p>٣. تشخيص واقع ادارة رياض الاطفال في مصر</p> <p>٤. وضع تصور مقترح لمستقبل ادارة رياض الأطفال في مصر</p>                  |                                          |        |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | التنمية المهنية لمعلمي رياض الأطفال      | 01 670 |
| <p>مفهوم التنمية المهنية – معلم رياض الاطفال – برامج التنمية المهنية لمعلم رياض الاطفال</p> <p>والمقرر يهدف الى :</p> <p>١- التعرف على أهم مصادر إعداد وتدريب معلمة رياض الأطفال</p> <p>٢- التعرف على تجارب الدول الأخرى في إعداد وتدريب معلمة رياض الأطفال</p> <p>٣- التعرف على أهم الكفايات اللازمة لمعلمة رياض الأطفال</p> <p>٤- التعرف على أهم برامج تدريب معلمة رياض الأطفال .</p> |                                          |        |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة                             | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 02 666                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | القيادة الإدارية في المؤسسات التعليمية | ٣                    |
| <p>مفاهيم القيادة التربوية ونظرياتها ، نماذجها ، مشكلاتها ، الاختلاف بين القيادة والإدارة<br/>فمن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الوقوف على المفاهيم المختلفة للقيادة وعناصرها ونماذجها .</li> <li>٢. التعرف على ملامح كل نظرية من نظريات القيادة وأهم نماذجها .</li> <li>٣. الوعي بالمزاي والمآخذ لكل نظرية من نظريات القيادة التربوية .</li> <li>٤. الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه القيادات التربوية وكيفية علاجها</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                      |
| 02 667                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | عمليات الإدارة التعليمية               | ٣                    |
| <p>التخطيط الاستراتيجي ، مراحله ، التنظيم التعليمي ، مشكلاته ، أنواعه ، أنواع وأساليب الاشراف والرقابة<br/>١- التعرف على مفهوم الإدارة التعليمية ، وعناصرها ، وعلاقتها بالمستويات الإدارية المختلفة .<br/>٢- الوقوف على العمليات الإدارية داخل المدرسة من تخطيط ، وتنظيم ، وإشراف ، ورقابة .<br/>٣- التعرف على نظريات الادارة التعليمية .<br/>٤- اكتساب مهارات تطوير التنظيم المدرسي ( الهيكل ، الموارد )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                      |
| 02 668                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مناهج البحث                            | ٣                    |
| <p>مفهوم المنهج البحثي ، أنواع مناهج البحث ، تصميم خطة بحث ، عناصرها ، تقويم عناصر بحثية<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على أهمية البحث العلمي في ميدان التربية ، وما الذي يمكن أن يقدمه للميدان .</li> <li>٢. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لحوض مجال البحث العلمي .</li> <li>٣. اكساب الطلاب مهارات إعداد الخطة البحثية ، وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٤. مساعدة الطلاب للإلمام بفنيات اختيار المشكلة البحثية ، والتدريب على تحديدها .</li> <li>٥. مساعدة الطلاب على اختيار المنهج الأكثر مناسبة لمشكلة الدراسة .</li> <li>٦. مساعدة الطلاب على تصميم أدوات البحث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٧. التعرف على نظام التوثيق ، وإعداد قائمة المراجع .</li> </ol> |                                        |                      |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                                         | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 02 661                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تخطيط وإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية | ٣                    |
| <p>التخطيط " المفهوم ، المراحل ، الشروط ، أنواع الخطط ، مستويات الخطط ، التخطيط لإدارة الموارد البشرية ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تزويد الطلاب ببعض المفاهيم الحديثة في مجال إدارة وتخطيط الموارد البشرية .</li> <li>٢. بيان أهمية الموارد البشرية وكيفية إدارتها و التخطيط لتنميتها .</li> <li>٣. التركيز على الجوانب الأساسية لعمليات التنمية البشرية و إدارتها .</li> <li>٤. بيان الكيفية التي يمكن من خلالها أن يمارس الإدارة و التخطيط أدوارهما في تنمية الموارد البشرية.</li> <li>٥. تحليل لبعض المعوقات و المشكلات التي تواجه إدارة و تنمية الموارد البشرية .</li> </ol> |                                                    |                      |
| 02 669                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة                 | ٣                    |
| <p>عمليات التنظيم والإدارة في مؤسسات التربية الخاصة ( السلطة والمسئولية ، الهيكل التنظيمي ، انظمة الرقابة ) بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفهوم الإدارة ، والإدارة التعليمية .</li> <li>٢. أن يعرف طبيعة إدارة مؤسسات التربية الخاصة ، ومفهومها .</li> <li>٣. الوقوف على آلية تنظيم وإدارة تلك المؤسسات .</li> <li>٤. التعرف على الهيكل الإداري والتنظيمي لإدارة مؤسسات التربية الخاصة .</li> <li>٥. فهم أدوار ، وسلطات ، ومسئوليات فريق إدارة مؤسسات التربية الخاصة .</li> </ol>                                                                      |                                                    |                      |
| 02 670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الإحصاء التربوي                                    | ٣                    |
| <p>الاحصاء الوصفي من مقياس النزعة المركزية والتشتت ، الاحصاء الاستدلالي ( مقارنة بين متوسطين أو أكثر ) بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم الإحصاء التربوي وخصائصه ومبادئه وأدواته .</li> <li>٢. استخدام وبناء الاختبارات الاحصائية .</li> <li>٣. مهارات تصميم أدوات البحث في مجال الإدارة التعليمية.</li> <li>٤. مهارات تفسير النتائج المرتبطة بالإحصاء التربوي .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. تطبيق المفاهيم الإحصائية الأساسية في بناء الاختبارات وتصنيفها .</li> </ol>                             |                                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 02 671                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الإدارة المدرسية                         | ٣                    |
| <p>عناصر الإدارة المدرسية ، عملياتها ، مهاراتها ، طبيعتها ، نظرياتها ، مشكلاتها<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١- التعرف على مفهوم الإدارة المدرسية ، وعناصرها ، وعلاقتها بالمستويات الإدارية المختلفة .<br/>٢- الوقوف على العمليات الإدارية داخل المدرسة من تخطيط ، وتنظيم ، وإشراف ، ورقابة .<br/>٣- التعرف على أهمية التخطيط الاستراتيجي ، وخطواته ، وكيفية وضع خطة استراتيجية مدرسية .<br/>٤- اكتساب مهارات تطوير التنظيم المدرسي ( الهيكل ، الموارد )<br/>٥- الوقوف على أدوار المشرف التربوي ، ومهاراته ، وأهداف وأسس عملية الإشراف .<br/>٦- التعرف على مفهوم الرقابة المدرسية ، وخطواتها ، وأنواعها .</p> |                                          |                      |
| 02 662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | إدارة مؤسسات رياض الأطفال                | ٣                    |
| <p>طبيعة مؤسسات رياض الاطفال ، أهمية دراسة ادارتها ، عمليات إدارة مؤسسات رياض الاطفال<br/>ويهدف المقرر الى :</p> <p>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <p>١ . أن يعرف مفهوم الإدارة ، والإدارة التعليمية .<br/>٢ . أن يعرف طبيعة إدارة مؤسسات رياض الاطفال ، ومفهومها .<br/>٣ . الوقوف على آلية تنظيم وإدارة تلك المؤسسات .<br/>٤ . التعرف على الهيكل الإداري والتنظيمي لإدارة مؤسسات رياض الاطفال .<br/>٥ . فهم أدوار ، وسلطات ، ومسؤوليات فريق إدارة مؤسسات رياض الاطفال .</p>                                                                                                                       |                                          |                      |
| 02 664                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الجودة الشاملة في مؤسسات الطفولة المبكرة | ٣                    |
| <p>مفهوم الجودة الشاملة ونماذجها وإستراتيجيات تطبيقها ومشكلاتها في مؤسسات رياض الاطفال<br/>أهداف المقرر :</p> <p>١ . تعريف الطالب بمفهوم الادارة بصفة عامة وادارة رياض الاطفال بصفة خاصة<br/>٢ . تحديد مهام ومسؤوليات مديرة الروضة<br/>٣ . تشخيص واقع ادارة رياض الاطفال في مصر<br/>٤ . وضع تصور مقترح لمستقبل ادارة رياض الأطفال في مصر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص علم النفس التربوي

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة             | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 03 653                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | بناء المقاييس النفسية  | ٣                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب خطوات بناء الاختبارات النفسية والتربوية واستخدامات الحاسب الالى في خطوات بناء المقاييس النفسية والتربوية المختلفة والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختيار أدوات القياس المناسبة لتقدير المستويات التحصيلية للتلاميذ</li> <li>٢. تحديد المقاييس المناسبة لقياس الحالات الوجدانية لدى الأفراد (قياس الميول – الاتجاهات – القيم) .</li> <li>٣. تحديد اختبارات الأداء اللازمة لقياس المهارات المعرفية والحركية والوجدانية .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                      |
| 03 615                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الإحصاء التربوي (وصفى) | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الطرق الكمية لوصف الظواهر النفسية مثل مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التباين وتطبيقاتها في البحوث النفسية والتربوية والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحديد المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بالأساليب الإحصائية التربوي وتوظيفها في البحوث النفسية والتربوي .</li> <li>٢. امتلاك مهارات (تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب وحسابه يدويا مستعينا بالآلة الحاسبة العادية وكذلك استخدام أحد برامج الحاسب الالى التطبيقية في معالجة البيانات إحصائياً وبياناً بالإضافة إلى مهارة القراءة الناقدة وكتابة وعرض التقارير الفردية والجماعية .</li> <li>٣. اكتساب اتجاهات إيجابية نحو الدراسة العلمية للسلوك الإنساني ونحو تطبيق التكنولوجيا المتطورة في البحث العلمي وفي التعلم</li> </ol> |                        |                      |
| 03 654                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مناهج البحث            | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أسس البحث العلمى والمناهج المختلفة في البحث النفسى والتربوى وكذلك الطرق الكيفية للبحوث والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إلمام الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتضمنة في مقرر مناهج البحث .</li> <li>٢. إدراك الطلبة لأهمية البحث العلمى وأهدافه وخصائصه .</li> <li>٣. اكتساب الطلبة للمعارف النظرية المرتبطة بإعداد الخطة البحثية والمناهج العلمية المستخدمة في البحوث النفسية والتربوية .</li> <li>٤. إتقان الطلبة لمهارات إجراء البحوث الميدانية والتجريبية واشتقاق العينات وضبط المتغيرات والتصميم التجريبية استخدام وسائل القياس النفسى والتربوي في جميع البيانات.</li> <li>٥. إتقان الطلبة لمهارات توثيق البيانات وكتابة تقارير البحوث العلمية .</li> </ol>                         |                        |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                         | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 03 655                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | علم النفس المعرفي                  | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر دراسة دراسة العمليات المعرفية ( الانتباه – التذكر – الاحساس – الادراك – التفكير ) وتطبيقاتها التربوية والمقرر يهدف الى :</p> <p>١- الامام بمعرفة العمليات المعرفية المختلفة .</p> <p>٢- معرفة وقياس مراحل الذاكرة .</p> <p>٣- اكتساب القدرة على التمييز بين مراحل الذاكرة .</p> <p>٤- معرفة استراتيجيات الذاكرة .</p> <p>٥- التمييز بين تنظيم واسترجاع المعلومات .</p> <p>٦- اكتساب القدرة على تحديد استراتيجيات استرجاع المعلومات .</p> <p>٧- دراسة التفكير وماهيته وطرق قياسه .</p>                                                                                                                                                                                                        |                                    |                      |
| 03 656                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نظريات معاصرة في علم النفس التربوي | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر النظريات الحديثة في علم النفس التربوي مثل التعلم الإلكتروني وتطبيقاته وتفسير نتائج هذا التحليل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                      |
| 03 657                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الإحصاء الاستدلالي في علم النفس    | ٣                    |
| <p>يتناول المقرر تعليم الطلاب للأساليب الاحصائية اللازمة لتحليل البيانات وتفسير النتائج لهذا التحليل ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. التعرف بعلم الاحصاء كعلم وسيلى يخدم جميع العلوم ؛ و منها العلوم التربوية و النفسية في تحقيق أهدافها .</p> <p>٢. التعرف على المفاهيم النظرية المتضمنة في منهج الاحصاء الاستدلالي .</p> <p>٣. التعرف على الاهمية النظرية و التطبيقية للإحصاء في المجالات المختلفة .</p> <p>٤. تنمية مهارات المتعلمين من دراسة الاحصاء الاستدلالي في التحقق من الفروض البحثية</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                      |
| 03 658                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | قاعة بحث                           | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب تقييم البحوث النفسية والتربوية وكيفية تحليل الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث وتفسير نتائج الدراسات والبحوث الميدانية ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. أن يتقن الطالب خطوات إجراء البحث العلمي .</p> <p>٢. أن يتمكن من تطبيق معرفته في مجال مناهج البحث ومهاراته في وضع خطة بحثية لدراسة مشكلة ما .</p> <p>٣. أن يتقن الطالب المهارات اللازمة لإجراء بحث علمي في مجال تخصصه .</p> <p>٤. أن ينمي لدى الطالب مهارة النقد الموضوعي للبحث العلمي في ضوء إجادته لمهارات البحث العلمي</p> <p>٥. أن يكتسب الطالب مهارات البحث الكيفي Qualitative Research .</p> <p>٦. أن ينمي مهارات الطالب على المشاركة في البحوث الجماعية لتنمية مهارات التفكير الجماعي والعمل في الفرق البحثية لديه</p> |                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                   | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>05 60104</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إستراتيجيات التدريس المتقدمة | ٣                    |
| <p>يتناول المقرر الإستراتيجيات التدريسية المعاصرة الحديثة التي تفيد الطالب في مجال مناهج وطرق تدريس التخصص والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على طبيعة التدريس.</li> <li>٢. يدرك أن التدريس علم وفن.</li> <li>٣. يفهم الخصائص العامة والمهنية والتربوية للتدريس.</li> <li>٤. يحلل النموذج والنظرية في تصميم التدريس.</li> <li>٥. يفهم استراتيجيات التدريس وإجراءاتها.</li> <li>٦. يفهم أبعاد منظومة التدريس.</li> <li>٧. يستخدم أدوات ملاحظة التدريس بدقة.</li> </ol> |                              |                      |
| <b>06 627</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٣                    |
| يتناول مصادر تكنولوجيا التعليم والمعلومات ومعايير أدوات وسائل نقل المعلومات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                      |
| <b>04 673</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | أساليب الإرشاد النفسى        | ٣                    |
| <p>مفهوم الإرشاد النفسى – آليات الإرشاد النفسى – استخدام تلك الآليات ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطالب بان الارشاد النفسى علم لانه يستند الى عدد من التصورات التي تستمد مقوماتها من التراث النفسى و التربوي وفن لانه يحسن استثمار الطاقة و الامكانية الى ما هو افضل</li> <li>٢. ادراك الطالب ان الارشاد مجموعة من ممارسات التدخل المبكر التي تستخدم لتيسير الارتقاء بالإنسان و الجماعة و امكانية التعامل مع مشكلات الحياة</li> </ol>                           |                              |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص الصحة النفسية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                   | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 04 674                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الاضطرابات النفسية والسلوكية | ٣                    |
| <p>يتناول المقرر مفهوم الاضطرابات النفسية – أسبابها – كيفية التشخيص – العلاج<br/>فمن أهداف المقرر :</p> <p>١. إدراك فاعليات الخدمات النفسية من تشخيص وعلاج للاضطرابات النفسية والسلوكية .</p> <p>٢. فهم كيفية تشخيص الاضطرابات النفسية والسلوكية ومعالجتها التشخيصية واعراضها الملازمة وملاحظاتها الثقافية والمتغيرات النفسية والنسق النمائي والعمرى .</p> <p>٣. عرض نماذج لحالات تشخيصية لدراسة حالات من فئات الاضطرابات النفسية والسلوكية .</p> |                              |                      |
| 04 675                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | سيكولوجية نمو الشخصية        | ٣                    |
| <p>نظريات الشخصية – تطورها من خلال بحوث علمية وكيفية قياسها<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. تمكن الطلاب من فهم مشكلات المراحل النمائية المختلفة لاسيما في الطفولة والمراهقة</p> <p>٢. ادراك الطلاب بأن مغذى النمو يكمن فى تحقيق الامكانيات</p> <p>٣. معرفة الطلاب بأن النمو هو الحياة وان للنمو مبادئ ومحددات وعوامل تؤثر فيه وراثيا وثقافيا وبيئيا وعضويا وفسولوجيا</p>                                                                         |                              |                      |
| 04 676                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مناهج البحث التربوى          | ٣                    |
| <p>أساليب وطرق البحث التربوى فى مجال الصحة النفسية وكذا الأدوات المستخدمة فى جميع المعلومات وتحليلها<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. فهم الطالب ان التقدم العلمى مرتبط باستخدام المنهج العلمى</p> <p>٢. معرفة الطالب ان المنهج العلمى هو الوسيلة التى من خلالها يكون البحث والابداع</p> <p>٣. الالمام بماهية المنهج العلمى</p>                                                                                                                   |                              |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                            | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 04 673                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | أساليب الإرشاد النفسي                 | ٣                    |
| <p>الأساليب العلمية المستخدمة في مجال الإرشاد النفسي وكيفية الاستفادة منها</p> <p>مفهوم الإرشاد النفسي – آليات الإرشاد النفسي – استخدام تلك الآليات</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . معرفة الطالب بان الارشاد النفسي علم لانه يستند الي عدد من التصورات التي تستمد مقوماتها من التراث النفسي و التربوي</p> <p>وفن لانه يحسن استثمار الطاقة و الامكانية الي ما هو افضل</p> <p>٢ . ادراك الطالب ان الارشاد مجموعة من ممارسات التدخل المبكر التي تستخدم لتيسير الارتقاء بالإنسان و الجماعة و امكانية التعامل مع مشكلات الحياة</p> |                                       |                      |
| 04 677                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | علم النفس العلاجي                     | ٣                    |
| <p>قضايا الأمراض في مجال علم النفس وأساليب العلاج المختلفة " العلاج النفسي "</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . معرفة الطالب ماهية علم النفس العلاجي ونشأته وتطورته وما ينطوي عليه من أهداف تشخيصية ونفسية ومعرفية وتربوية</p> <p>٢ . تحديد صعوبات التعلم على نحو يحدد فيه بوضوح الاسباب المؤدية الى ذلك سواء ما يتعلق بنمو القدرات العقلية ويتصل بالانتباه والتذكر وتكوين المفاهيم</p>                                                                                                                                          |                                       |                      |
| 04 675                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الإحصاء التربوي                       | ٣                    |
| <p>الأساليب الاحصائية المستخدمة في تحليل المعلومات والبيانات للخروج بنتائج بحث " الارتباط ، الفروق ، تحليل ، التباين "</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . تحديد مفهوم وأهداف الاحصاء التربوي</p> <p>٢ . التعرف على المجالات الاحصائية المختلفه</p> <p>٣ . التدريب على التحقق من صحة الفروض</p> <p>٤ . التعرف على كيفية اختيار العينة ( احتمالية – غير احتمالية )</p>                                                                                                                                                             |                                       |                      |
| 04 676                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | قاعة بحث                              | ٣                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة</p> <p>ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . تمكين الطالب من موضوعية الحوار ودقة البحث العلمي وطرائق تصميم البحوث والدراسات</p> <p>٢ . امام الطالب بخطوات المنهج العلمى فى البحث والامان بأن التقدم يتم بالاستخدام الامثل للمنهج العلمى بأدواته ويعمق البحوث</p>                                                                                                                                                                                          |                                       |                      |
| 03 606                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية | ٣                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة                   | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| في هذا المقرر يتم تقديم عدد من الموضوعات النفسية الحديثة في مجالات تخصص علم النفس التربوي المختلفة والتي قد تفيد الطالب في صقل معارفه في مجال علم النفس والصحة النفسية من خلال الاطلاع على تلك الآراء والتوجهات في ميادين علم النفس بمختلف اللغات . |                              |                      |
| 06 627                                                                                                                                                                                                                                              | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٣                    |
| يتناول مصادر تكنولوجيا التعليم والمعلومات ومعايير أدوات وسائل نقل المعلومات فيهدف المقرر الى :                                                                                                                                                      |                              |                      |
| ١- معرف مفهوم تصميم المنهج ونماذجه ونظرياته                                                                                                                                                                                                         |                              |                      |
| ٢- فهم التطور التاريخي لنماذج بناء المناهج الدراسية                                                                                                                                                                                                 |                              |                      |
| ٣- معرفة التصميمات المناسبة للمنهج                                                                                                                                                                                                                  |                              |                      |
| ٤- التمكن من اختيار التصميم المناسب للمنهج                                                                                                                                                                                                          |                              |                      |
| ٥- التعرف على مفهوم البرنامج التعليمي                                                                                                                                                                                                               |                              |                      |
| ٦- فهم إجراءات تصميم البرامج التعليمية                                                                                                                                                                                                              |                              |                      |
| ٧- المقارنة بين البرنامج والمنهج والمقرر.                                                                                                                                                                                                           |                              |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم الخاص في التربية " تخصص تربية خاصة

| رقم المقرر                                                                                                                            | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 07                                                                                                                                    | التفوق العقلي والمواهب الخاصة   | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم التفوق العقلي والموهبة ، النظريات الحديثة المفسرة للموهبة ، وأساليب تشخيص الموهوبين ، وخصائصهم وطرق رعايتهم . |                                 |                      |
| ومن أهداف المقرر :                                                                                                                    |                                 |                      |
| ١- تعرف الطالب على مفهوم التفوق العقلي والموهبة والفروق بينهما .                                                                      |                                 |                      |
| ٢- إلمام الطالب بالنظريات والنماذج الحديثة المفسرة للموهبة .                                                                          |                                 |                      |
| ٣- معرفة الطلب بالإجراءات المتبعة لتحديد وتشخيص المتفوقين والموهوبين .                                                                |                                 |                      |
| ٤- تعرف الطالب على الأطفال الموهوبين ذوي الإعاقات وطرق تشخيصهم ورعايتهم .                                                             |                                 |                      |
| ٥- تعرف الطالب على العوامل السيكولوجية التي تسهم في تطور الموهبة .                                                                    |                                 |                      |
| ٦- استبصار الطالب بطرق وأساليب رعاية الموهبة وتنميتها .                                                                               |                                 |                      |
| 07                                                                                                                                    | استراتيجيات التعرف والتدخل لذوي | ٣                    |



| الاحتياجات الخاصة بدرجة بسيطة ومتوسطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية التدخل والتعرف والتشخيص عامة، والتقييم والتشخيص في التربية الخاصة خاصة، وتعريف الطالب بأدوات التدخل والتعرف والتقييم وكيفية استخدامها ومميزات وعيوب كل منها ، والمهارات الأساسية والشروط اللازمة لاختيار وتحديد وتطبيق أدوات التقييم وتفسير النتائج والاعتماد عليها في اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية، وتقييم وتشخيص بعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف الطالب على مفهوم عملية التدخل والتعرف وأهدافه، والعوامل التي يجب مراعاتها في تلك العملية.</li> <li>٢- إلمام الطالب بأدوات التدخل والتعرف ، أنواعها وخصائصها، مميزات وعيوب كل منها، واستخداماتها .</li> <li>٣- معرفة الطالب بالمفاهيم الأساسية للتدخل والتعرف ومهارات القياس الضرورية اللازم توافرها .</li> <li>٤- تعرف الطالب على فريق التقييم والتشخيص في التربية الخاصة ومهام كل عضو.</li> <li>٥- معرفة الطالب كيفية اتخاذ القرارات التربوية المناسبة في ضوء نتائج وبيانات التقييم.</li> <li>٦- إلمام الطالب بأساليب تقييم وتشخيص بعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ol> |                      |
| اسم المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | عدد الساعات المعتمدة |
| الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٣                    |
| <p>رقم المقرر</p> <p><b>07</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <p>يتناول هذا المقرر عرض لموضوع التأهيل في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ودور الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية في توظيف قدرات الشخص المعوق وفي مساعدته على القيام بدور يتناسب مع طبيعة عجزه والاندماج في المجتمع.</p> <p>ومن أهداف المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف الطالب على مفهوم وإجراءات عملية التأهيل خطواته ومراحله .</li> <li>٢- تعرف على أنواع الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة .</li> <li>٣- استبصار الطالب بالعوامل المساعدة في تحقيق التأهيل على الأجهزة التعويضية .</li> <li>٤- إلمام الطالب بأشكال الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الإعاقات المختلفة .</li> <li>٥- تعرف الطالب على الوسائل والأجهزة المساعدة على الحياة اليومية والاندماج في المجتمع.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| مناهج البحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٣                    |
| <p>٠٧</p> <p>يتناول هذا المقرر أسس البحث العلمي والمناهج المختلفة وأساليب وطرق البحث التربوي في مجال التربية الخاصة وكذا الأدوات المستخدمة في جمع المعلومات وتحليلها .</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية المتضمنة في مقرر مناهج البحث .</li> <li>٢- إدراك الطالب لأهمية البحث العلمي وأهدافه وخصائصه .</li> <li>٣- إتقان الطالب لمهارات إجراء البحوث الميدانية والتجريبية واشتقاق العينات وضبط المتغيرات والتصاميم التجريبية واستخدام</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| وسائل القياس النفسي والتربوي في جمع البيانات .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |            |
| ٤- إتقان الطالب لمهارات توثيق البيانات والمراجع العلمية وكتابة تقارير البحوث العلمية .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة            | 07         |
| يتناول هذا المقرر عرض لمفهوم التربية الخاصة وأسسها واستراتيجياتها ، وخصائص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وطرق رعايتهم التواصل معهم .<br>ومن أهداف المقرر :<br>١- تعرف الطالب على مفهوم وأسس التربية الخاصة .<br>٢- إلمام الطالب بإستراتيجيات التربية الخاصة وواقع خدماتها في الوطن العربي .<br>٣- تعرف الطالب على فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث تعريفهم وتصنيفهم وطرق تشخيصهم .<br>٤- إلمام الطالب بخصائص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق التواصل معهم .<br>٥- استبصار الطالب بأساليب وطرق رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة . |                                            |            |
| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة                                 | رقم المقرر |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة                  | 07         |
| يتناول هذا المقرر مفهوم الدمج التربوي ،أهدافه ، مبرراته ، أشكاله ، العوامل المدعمة لنجاح عملية الدمج ، ومتطلبات الدمج التربوي الناجح .<br>ومن أهداف المقرر :<br>١- تعرف الطالب على مفهوم الدمج التربوي .<br>٢- إلمام الطالب بأهداف الدمج ومبرراته وأشكاله .<br>٣- معرفة الطالب بالعوامل المدعمة لنجاح عملية الدمج .<br>٤- استبصار الطالب بمتطلبات الدمج التربوي الناجح .<br>٥- اطلاع الطالب على نماذج ناجحة للدمج لبعض الدول العربية والأجنبية .                                                                                                  |                                            |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | قاعة بحث                                   | 07         |
| يتناول هذا المقرر أساليب تقييم البحوث النفسية والتربوية وكيفية تحليل الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث وتفسير نتائج الدراسات والبحوث الميدانية :<br>ويهدف هذا المقرر إلى :<br>١- إتقان الطالب خطوات إجراء البحث العلمي .<br>٢- تطبيق معرفته في مجال مناهج البحث ومهاراته في وضع خطة بحثية لدراسة مشكلة ما .<br>٣- إتقان الطالب المهارات اللازمة لإجراء بحث علمي .<br>٤- تنمية مهارة النقد الموضوعي للبحث العلمي في ضوء إجادته لمهارات البحث العلمي .                                                                                        |                                            |            |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة | 07         |

يتناول هذا المقرر عرض عدد من الموضوعات الحديثة والدراسات الأجنبية المعاصرة في مجال التربية الخاصة ووسائل الاستفادة منها في البيئة المصرية ، الأمر الذي قد يفيد الطالب في صقل معارفه في هذا المجال من خلال الاطلاع على تلك الآراء والتوجهات .  
ومن أهداف المقرر :

- ١- استبصار الطالب ببعض قضايا وآفاق التربية الخاصة في المجتمع المعاصر وتحدياته .
- ٢- استخلاص الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية لتوظيف التربية الخاصة في قضايا التنمية .

|   |                                 |        |
|---|---------------------------------|--------|
| ٣ | الإحصاء الاستدلالي في علم النفس | 03 657 |
|---|---------------------------------|--------|

يتناول المقرر تعليم الطلاب للأساليب الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات وتفسير النتائج لهذا التحليل  
ومن أهداف المقرر :

- ١- التعرف بعلم الإحصاء كعلم وسيلي يخدم جميع العلوم ؛ ومنها العلوم التربوية والنفسية في تحقيق أهدافها .
- ٢- التعرف على المفاهيم النظرية المتضمنة في منهج الإحصاء الاستدلالي .

|                      |            |            |
|----------------------|------------|------------|
| عدد الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المقرر |
|----------------------|------------|------------|

٣- التعرف على الأهمية النظرية والتطبيقية للإحصاء في المجالات المختلفة .

٤- تنمية مهارات المتعلمين من دراسة الإحصاء الاستدلالي في التحقق من الفروض البحثية .

|   |                              |        |
|---|------------------------------|--------|
| ٣ | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | 06 627 |
|---|------------------------------|--------|

يتناول مصادر تكنولوجيا التعليم والمعلومات ومعايير أدوات وسائل نقل المعلومات  
ويهدف المقرر إلى :

- ١- معرفة مفهوم تصميم المنهج ونماذجه ونظرياته
- ٢- فهم التطور التاريخي لنماذج بناء المناهج الدراسية
- ٣- معرفة التصميمات المناسبة للمنهج
- ٤- التمكن من اختيار التصميم المناسب للمنهج
- ٥- التعرف على مفهوم البرنامج التعليمي
- ٦- فهم إجراءات تصميم البرامج التعليمية
- ٧- المقارنة بين البرنامج والمنهج والمقرر

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص المناهج وطرق التدريس ( في مجال التخصص )

|                      |            |            |
|----------------------|------------|------------|
| عدد الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المقرر |
|----------------------|------------|------------|

الدراسات العليا

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة            | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 05 60106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تصميم المناهج         | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم تصميم المنهج ، نماذج تصميم المنهج ، عمليات تصميم المنهج ، المشاركون فيها ، مبادئ التصميم الجيد ، مشكلات التصميم</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . اكتساب الجوانب المعرفية الخاصة بالتصميم التعليمي وأهميته وأهدافه، ونظرياته ونماذجه.</p> <p>٢ . اكتساب الجوانب المهارية المتعلقة بتصميم بعض مصادر التعلم.</p> <p>وكذا اكتساب الطالب عدد من المهارات منها :</p> <p>١ . اختيار وتبنى النظرية التعليمية المناسبة عند تصميم أحد مصادر التعلم</p> <p>٢ . اختيار نموذج التصميم التعليمي المناسب لتصميم أحد مصادر التعلم</p> <p>٣ . تطبيق مراحل وخطوات عملية التصميم التعليمي أحد مصادر التعلم التي يكلف بوضع خطة تصميم مناسبة له.</p>                                                                              |                       |                      |
| 05 60107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مناهج البحث التربوي   | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر طبيعة البحث في مجال المناهج وطرق التدريس ، مناهج البحث وأدواته والأخطاء الشائعة في البحث في مجال المناهج وطرق التدريس</p> <p>اكتساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارية الخاصة باستخدام مناهج البحث التربوي في دراسات وبحوث تكنولوجيا التعليم ، وإعداد خطة البحث وتصميم البحث وكتابة تقريره بأسلوب علمي .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                      |
| 05 60108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تطوير المنهج          | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر عملية تطوير المنهج المدرسي (المفهوم ، الإجراءات ، الدواعي ، المعوقات ، كيف يسهم تطوير المنهج المدرسي في تحسين عملية التدريس)</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . تنمية الفهم لدى الطلاب لمفاهيم وفلسفة تطوير المناهج.</p> <p>٢ . تنمية معرفة الطلاب حول استراتيجيات ونماذج تطوير المناهج.</p> <p>٣ . تنمية المهارات وعمليات البحث والاستقصاء في مجال تطوير المناهج.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      |
| 05 60109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | طرق تدريس مادة التخصص | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في مجال تدريس مادة التخصص ، إجراءاتها وأسس استخدامها وكيفية ممارستها</p> <p>يتناول هذا المقرر بالتحليل الناقد طبيعة العلم وفلسفته وتاريخه وتأثيره على مفاهيم وأهداف التربية العلمية والثقافة العلمية. ويناقش أهم معالم وممات التطور العالمي الذي مرت به التربية العلمية خلال السنوات الخمسين الماضية. كما يتعرض المقرر لأبعاد ومفاهيم ونظريات التطور المعاصر لتعليم العلوم. ويسعى من خلال المناقشة الاستقصائية إلى تكوين رؤية متطورة لمشكلات واقع التربية العلمية بالتعليم قبل الجامعي في مصر، فضلاً عن توفير الفرصة للطلاب للتحليل والمقارنة بين الممكن والمأمول فيما يتصل بتطوير تعليم العلوم في مصر. إلى جانب التعرف على المشكلات المطروحة أمام البحث العلمي في مجال التربية العلمية في مصر.</p> |                       |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                          | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 05 60110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الإحصاء التربوي                     | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر النماذج الاحصائية وكيفية استخدامها في تحليل البيانات البحثية للوصول الى النتائج العلمية</p> <p>ويناقش هذا المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء المتقدم المستخدم في البحث في مجال التربية كتطبيق للمنهج العلمي في التفكير، وعلاقتها بالوصف الكمي للظواهر التربوية. ويناقش المقرر المفاهيم البحثية الأساسية للتعرف على طبيعة عملية الاستدلال العقلي وعلاقتها بمنهج البحث وهدف التعميم، ويوفر المقرر الفرصة لطلاب الدبلوم الخاصة في التربية لممارسة مهارات الاستدلال الاحصائي وتطبيق المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي البارامترى واللابارامترى فضلاً عن تحليل ونقد الإجراءات الإحصائية المستخدمة في بعض البحوث في مجال المناهج وطرق التدريس</p>                                                                                                                                     |                                     |                      |
| 05 60111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | إستراتيجيات التدريس المتقدمة        | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر إستراتيجيات ونماذج التدريس البنائي وإستراتيجيات الذكاءات واستخدام بحوث العمل في تحسين الاداء التدريسي ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف على طبيعة التدريس.</li> <li>٢. يدرك أن التدريس علم وفن.</li> <li>٣. يفهم الخصائص العامة والمهنية والتربوية للتدريس.</li> <li>٤. يحلل النموذج والنظرية في تصميم التدريس.</li> <li>٥. يفهم إستراتيجيات التدريس وإجراءاتها.</li> <li>٦. يفهم أبعاد منظومة التدريس.</li> <li>٧. يستخدم أدوات ملاحظة التدريس بدقة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                      |
| 05 60112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | قاعة بحث                            | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة مناهج البحث الكمية وكيفية إعداد تصميمات منهجية بحثية وإعداد أدوات وخطة بحث ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة البحوث الكيفية وخصائصها مقارنة بالبحوث الكمية.</li> <li>٢. الإلمام بمداخل البحوث الكيفية، والطرق التي تعتمد عليها في جمع البيانات.</li> <li>٣. إدراك طبيعة بحوث العمل، وخصائصها، وإجراءاتها.</li> <li>٤. استيعاب مفهوم التحليل البعدي كمنهج، وأهميته في البحث التربوي، وكيفية استخدامه.</li> <li>٥. تعرف أهمية فحص الأدب التربوي المرتبط بمجال البحث، وكيفية إجرائه.</li> <li>٦. اكتساب مهارات التخطيط لبحوث كيفية وبحوث عمل.</li> <li>٧. اكتساب مهارة استخدام منهج التحليل البعدي في تحليل نتائج بعض البحوث ذات الصلة بموضوع معين.</li> <li>٨. اكتساب مهارة فحص وعرض الأدب التربوي المرتبط بموضوع معين.</li> </ol> |                                     |                      |
| 05 60103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | إستراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر إستراتيجيات التعليم عند الاطفال كاللعب والمحاكاة ولعب الدور وكذا تدريس الاقران والتعلم التعاوني</p> <p>فيهدف المقرر الى :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة           | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <p>١. أن تبني الطالبة المعرفة بالمجال المعرفي لتعليم الطفل .</p> <p>٢. أن تبني الطالبة بالنظريات السيكلوجية لتعليم الطفل .</p> <p>٣. أن تبني الطالبة المعرفة بطرق تعليم الطفل الاستكشافية – البنائية-التجريبية – حل المشكلات</p> <p>٤. أن تلم الطالبة بطرق تعليم الطفل المجالات المعرفية.</p> |                      |                      |
| 06 628                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التصميم التعليمي (٢) | ٣                    |
| يتناول مفاهيم التصميم – التطوير التعليمي – مدارس التصميم السلوكية والبنائية                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" الدبلوم الخاصة في التربية " تخصص تكنولوجيا التعليم

| رقم المقرر | اسم المادة | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|------------|----------------------|
|------------|------------|----------------------|

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة           | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 06 629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التصميم التعليمي (١) | ٣                    |
| يتناول مفاهيم التصميم – التطوير التعليمي – مدارس التصميم السلوكية والبنائية – خطوات التصميم التعليمي ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |
| ١. اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بماهيم التصميم التعليمي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
| ٢. الإلمام بالأسس النظرية لعملية التصميم التعليمي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| ٣. اكتساب الجوانب المهارية المتعلقة بتطبيق مراحل وخطوات التصميم التعليمي لتصميم احد مصادر التعلم المختارة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
| 06 626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مصادر التعلم         | ٣                    |
| أنواع مصادر التعلم – طرق تصنيفها – خطوات ومعايير استخدامها وخطوات توظيفها في التعليم ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |
| ١. اكساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارية الخاصة بمصادر التعلم ، والتعرف على الأنواع المختلفة للوسائط التعليمية التقليدية والوسائط الإلكترونية بمهدف المام الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال التخصص باللغة الانجليزية .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| ٢. تنمية قدرة الطالب على البحث والاطلاع على المراجع الاجنبية في مرحلتى الماجستير والدكتوراه .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
| 06 630                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مناهج بحث            | ٣                    |
| مناهج البحث المختلفة – أسس التصميم التجريبي – شروط إختيار العينات – أدوات القياس ويهدف المقرر الى :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| ١. اكساب الطالب الجوانب المعرفية والمهارية الخاصة باستخدام مناهج البحث التربوى في دراسات وبحوث تكنولوجيا التعليم ، وإعداد خطة البحث وتصميم البحث وكتابة تقريره بأسلوب علمي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |
| 06 628                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التصميم التعليمي (٢) | ٣                    |
| يتناول مفاهيم التصميم – التطوير التعليمي – مدارس التصميم السلوكية والبنائية ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |
| ١. اكتساب الجوانب المعرفية الخاصة بالتصميم التعليمي وأهميته وأهدافه، ونظرياته ونماذجه.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| ٢. اكتساب الجوانب المهارية المتعلقة بتصميم بعض مصادر التعلم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |
| 06 631                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | إحصاء التربوى        | ٣                    |
| تطبيقات مختلفة في حساب الاحصاء الوصفى والاستنتاجى لمتغيرات البحث باستخدام برامج الكمبيوتر SPSS وكذا يتناول هذا المقرر النماذج الاحصائية وكيفية استخدامها في تحليل البيانات البحثية للوصول الى النتائج العلمية ويناقش هذا المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء المتقدم المستخدم في البحث في مجال التربية كتطبيق للمنهج العلمى في التفكير، وعلاقتها بالوصف الكمى للظواهر التربوية. ويناقش المقرر المفاهيم البحثية الأساسية للتعرف على طبيعة عملية الاستدلال العقلى وعلاقتها بمنهج البحث وهدف التعميم، ويوفر المقرر الفرصة لطلاب الدبلوم الخاصة في التربية لممارسة مهارات الاستدلال الاحصائى وتطبيق المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالى البارامترى واللابارامترى فضلاً عن تحليل ونقد الإجراءات الإحصائية المستخدمة في بعض البحوث في مجال المناهج وطرق التدريس |                      |                      |
| 06 632                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث             | ٣                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                   | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول تطبيقات وتحليل ونقد الرسائل الجامعية والابحاث وكيفية كتابة التقرير الوصفى للرسائل ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم طبيعة البحوث الكيفية وخصائصها مقارنة بالبحوث الكمية.</li> <li>٢. الإلمام بمدخل البحوث الكيفية، والطرق التي تعتمدها في جمع البيانات.</li> <li>٣. إدراك طبيعة بحوث العمل، وخصائصها، وإجراءاتها.</li> <li>٤. استيعاب مفهوم التحليل البعدي كمنهج، وأهميته في البحث التربوي، وكيفية استخدامه.</li> <li>٥. تعرف أهمية فحص الأدب التربوي المرتبط بمجال البحث، وكيفية إجرائه.</li> <li>٦. اكتساب مهارات التخطيط لبحوث كيفية وبحوث عمل.</li> <li>٧. اكتساب مهارة استخدام منهج التحليل البعدي في تحليل نتائج بعض البحوث ذات الصلة بموضوع معين.</li> <li>٨. اكتساب مهارة فحص وعرض الأدب التربوي المرتبط بموضوع معين.</li> </ol> |                              |                      |
| 06 627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٣                    |
| <p>يتناول مصادر تكنولوجيا التعليم والمعلومات ومعايير أدوات وسائل نقل المعلومات يرجى بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يكون الطالب قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف المفاهيم الاساسية والمصطلحات الخاصة بتكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات</li> <li>٢. تعرف المفاهيم الاساسية والمصطلحات الخاصة بالكمبيوتر كوسيلة تعليمية وكوسيلة لتخزين ونقل المعلومات .</li> <li>٣. تعرف المفاهيم الاساسية والمصطلحات الخاصة بالمكونات الصلبة والينة للكمبيوتر.</li> <li>٤. تعرف المفاهيم الاساسية والمصطلحات الخاصة بشبكات المعلومات وانواعها ، ومكوناتها .</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |                              |                      |
| 05 614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تصميم الألعاب التربوية للطفل | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم الألعاب التربوية التعليمية وكيفية تصميمها واستخدامها وتقويم ذلك الاستخدام ونماذج من تلك الألعاب التعليمية يهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بماهية التصميم التعليميما يتعلق باللعب التعليمية .</li> <li>٢. الإلمام بالأسس النظرية لعملية التصميم التعليمي .</li> <li>٣. اكتساب الجوانب المهارية المتعلقة بتطبيق مراحل وخطوات التصميم التعليمي لتصميم احد مصادر التعلم المختارة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                      |
| 03 655                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | علم النفس المعرفي            | ٣                    |



| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                         | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر دراسة دراسة العمليات المعرفية ( الانتباه – التذكر – الاحساس – الادراك – التفكير ) وتطبيقاتها التربوية والمقرر يهدف الى :</p> <p>١- الالمام بمعرفة العمليات المعرفية المختلفة .</p> <p>٢- معرفة وقياس مراحل الذاكرة .</p> <p>٣- اكتساب القدرة على التمييز بين مراحل الذاكرة .</p> <p>٤- معرفة استراتيجيات الذاكرة .</p> <p>٥- التمييز بين تنظيم واسترجاع المعلومات .</p> <p>٦- اكتساب القدرة على تحديد استراتيجيات استرجاع المعلومات .</p> <p>٧- دراسة التفكير وماهيته وطرق قياسه .</p> |                                    |                      |
| 03 656                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نظريات معاصرة في علم النفس التربوى | ٣                    |
| <p>يتناول هذا المقرر النظريات الحديثة فى علم النفس التربوى مثل التعلم الإلكتروني وتطبيقاته وتفسير نتائج هذا التحليل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                      |

## ملحق رقم (٢)

وصف محتوى المقررات  
لبرنامج الماجستير فى التربية

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

الماجستير في التربية

تخصص " أصول التربية "

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                                 | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| <b>01 710</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>أساسيات وتقنيات التخطيط التربوي</b>     | <b>٤</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب التقنيات المختلفة للتخطيط التربوي وأنواع التخطيط ومجالاته فالمقرر يهدف إلى :</p> <p>بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يتعرف على أهم المفاهيم في مجال التخطيط التربوي .</li> <li>٢. أن يتعرف على كيفية آليات صنع القرار التعليمي .</li> <li>٣. أن يقارن بين مداخل التخطيط المختلفة .</li> <li>٤. أن يفرق الطالب بين أساليب تقدير الحاجات التعليمية .</li> </ol> |                                            |                      |
| <b>01 711</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>فلسفة التعليم الجامعي</b>               | <b>٤</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب الإتجاهات الفلسفية الكامنة وراء مؤسسات التعليم الجامعي وأدوار التعليم الجامعي في المجتمع ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فلسفة التعليم الجامعي .</li> <li>٢. التعريف بأهداف التعليم الجامعي</li> <li>٣. التعريف بالتطور التاريخي للتعليم الجامعي .</li> <li>٤. عرض الاتجاهات العالمية في تطور التعليم الجامعي</li> </ol>                                                                               |                                            |                      |
| <b>01 712</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>إتجاهات معاصرة في الفلسفات التربوية</b> | <b>٤</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب الإتجاهات المعاصرة في الفلسفات التربوية وآراء بعض فلاسفة التربية المحدثين والمقرر يسعى الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعريف ببعض القضايا الاساسية للفكر الفلسفي التربوي .</li> <li>٢. بيان خطوات التحليل الفلسفي واستخدامه في التربية .</li> <li>٣. تحديد بعض التيارات السائدة في الفلسفة وتطبيقاتها التربوية</li> <li>٤. المقارنة بين وجهات نظر التيارات الفلسفية نحو بعض القضايا التربوية</li> </ol>           |                                            |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                                   | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| <b>02 710</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>سياسات وتشريعات التعليم في مصر</b>        | <b>٤</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب السياسات والأطر التشريعية للتعليم المصرى عبر الفترات التاريخية المختلفة ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. تبين العلاقة بين منظومتي التربية والسياسة .</p> <p>٢. توضيح الاطار المفاهيمي للسياسة التعليمية وأهدافها ومستوياتها.</p> <p>٣. تحديد العلاقة بين السياسة التعليمية وصنع و اتخاذ القرار .</p> <p>٤. تحليل العلاقة بين السياسة التعليمية والتخطيط التربوي</p>                                                                                                                                                                                                    |                                              |                      |
| <b>01 713</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>قاعة بحث</b>                              | <b>٤</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى ومناهج البحث المختلفة وأساليب التفكير العلمى ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. مهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</p> <p>٢. ادراك وفهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</p> <p>٣. مهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية ..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                      |
| <b>02 710</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>قضايا دولية في التعليم</b>                | <b>٤</b>             |
| <p>عرض لأهم القضايا التى ترتبط بالتعليم خاصة فى تلك ذات العلاقة التى تواجه التحديات والمتغيرات فى العصر الحديث</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                      |
| <b>02 711</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>السلوك التنظيمى فى المؤسسات التعليمية</b> | <b>٤</b>             |
| <p>مفهوم السلوك التنظيمى ونماذجه لمناظرة من سلوك الفرد والجماعات والتنظيم المؤسسى وثقافته والمقرر يهدف الى :</p> <p>١- الوقوف على مفهوم السلوك التنظيمي ، وأهم أبعاده في المؤسسة التعليمية .</p> <p>٢- معرفة النماذج التي شكلت مفهوم السلوك التنظيمي في المؤسسة التعليمية .</p> <p>٣- التعرف على مكونات البعد البشري في السلوك التنظيمي من دوافع، واتجاهات، وقيم، وإدراك .</p> <p>٤- التعرف على مكونات البعد المتعلق بالجماعة مثل القيادة- معايير الجماعة وأدوارها- صراع الجماعات .</p> <p>٥- التعرف على مكونات البعد التنظيمي في السلوك مثل الأدوار المتوقعة – الهيكل التنظيمي .</p> |                                              |                      |
| <b>02 711</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر</b>       | <b>٤</b>             |
| <p>مفهوم النظام التعليمى قبل الجامعى وأبرز عناصره – تنظيم التعليم قبل الجامعى ولتحديات التى تواجه نظم التعليم المعاصر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص " تربية الطفل "

| عدد الساعات المعتمدة                                                                                    | اسم المادة                                          | رقم المقرر |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| ٤                                                                                                       | تحليل نظم تعليم طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.      | 02 712     |
| تحليل للنظم التعليمية الخاصة بتعليم طفل ما قبل المدرسة بمختلف دول العالم                                |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | فلسفة مؤسسات طفل ما قبل المدرسة                     | 01 714     |
| يدرس فيه الطالب فلسفة وأهداف مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة وأدوارها وأساليب التنشئة فيها              |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | سياسات وتشريعات مؤسسات رياض الأطفال                 | 01 715     |
| يدرس فيه الطالب الأسس التشريعية لمؤسسات رياض الأطفال منذ إنشائها وحتى الآن                              |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | الاتجاهات الحديثة لإدارة وتمويل مؤسسات رياض الأطفال | 02 712     |
| إتجاهات حديثة في الإدارة والتنظيم لمؤسسات رياض الأطفال وطرق تمويلها وترشيد الإنفاق وتعظيم العائد        |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | حلقة بحث                                            | 01 716     |
| يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى ومناهج البحث المختلفة وأساليب التفكير العلمى                        |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | نظم التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية | 02 713     |
| دراسة نظم التعليم المختلفة الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة بدول العالم دراسة مقارنة                       |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | نظم الإدارة التربوية                                | 02 713     |
| نظم الإدارة التربوية الحديثة مثل إدارة الجودة الشاملة إدارة التغيير ، تحليل النظم ، الإدارة الإلكترونية |                                                     |            |
| ٤                                                                                                       | دراسات تربوية مقارنة                                | 02 714     |
| نظرة تحليلية للمنهجية الحديثة فى مجال التربية المقارنة – عرض لنماذج دراسات استخدمت المنهجية المقارنة    |                                                     |            |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص التربية المقارنة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المادة                  | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 02 715                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نظم التعليم الجامعي المعاصر | ٤                    |
| <p>مفهوم النظام التعليمي الجامعي وأبرز عوامله –التحديات المعاصرة التي تواجهه ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . الإلمام بمفهوم التعليم الجامعي و آليات العمل في الجامعة</p> <p>٢ . الإلمام بالتطور الذي مرت به الجامعة عبر العصور حتى وصلت إلى صورتها الراهنة</p> <p>٣ . الوقوف على منظومة التعليم الجامعي الحديث و القوى الثقافية المؤثرة فيها.</p> <p>٤ . الوقوف على التعليم الجامعي في مصر و القوى الثقافية المؤثرة فيه .</p> <p>٥ . التعرف على بعض نماذج لنظم التعليم الجامعي في دول مختلفة</p>                  |                             |                      |
| 02 716                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث                    | ٤                    |
| <p>إزالة اللبث عن المضامين المرتبطة بالبحث – طرق البحث العلمى والتربوى</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١ . إزالة الغموض واللبس عن المفاهيم الأساسية في البحث عامة والتربوي خاصة.</p> <p>٢ . الإلمام بأساسيات البحث عامة والتربوي خاصة .</p> <p>٣ . إدراك طبيعة البحث العلمى عامة والتربوي خاصة ، وتصنيف البحوث .</p> <p>٤ . إزالة الشوائب عما يطلق عليه طرق البحث لاسيما في التربية .</p>                                                                                                                          |                             |                      |
| 02 710                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قضايا دولية في التعليم      | ٤                    |
| <p>طبيعة القضايا الدولية المعاصرة في التعليم – تحليل لبعض تلك القضايا – دور المؤسسات في التصدى لها</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١ . إدراك و فهم طبيعة القضايا الدولية المعاصرة في التعليم.</p> <p>٢ . فهم و تحليل بعض القضايا الدولية المعاصرة في التعليم و العوامل المؤثرة في كل منها.</p> <p>٣ . الوقوف على دور كل من المؤسسات التعليمية والإعلامية في طرح بدائل و استراتيجيات لتناول هذه القضايا وتحليلها و محاولة علاجها.</p> <p>٤ . دراسة أبرز القضايا التعليمية الدولية والقوي والعوامل التي أبرزتها.</p> |                             |                      |
| 02 717                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | حلقة بحث                    | ٤                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                                                 | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| تحليل بعض المقالات عن إعداد الخطة البحثية – إعداد خطة بحث – دراسات نقدية لبعض البحوث والدراسات<br>أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                      |
| ١. ان يعرف الطالب معنى الخطة البحثية وعناصرها .<br>٢. ان يستطيع الطالب في نهاية المقرر عمل خطة بحثية متكاملة.<br>٣. ان يتعرف الطالب علي طرق جمع البيانات.<br>٤. ان يتعلم الطالب بناء بعض الادوات البحثية                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                      |
| <b>02 711</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر</b>                     | <b>٤</b>             |
| واقع التعليم قبل الجامعى فى وجود الإتجاهات العالمية – واقع تجارب تطوير التعليم قبل الجامعى – اثر التحديات الحديثة على واقع التعليم وتطويره<br>أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                      |
| ١. الوقوف على الطبيعة الخاصة للتعليم قبل الجامعي و على اتجاهات تطويره.<br>٢. إدراك العلاقة بين نظام التعليم قبل الجامعي و النظام المجتمعي .<br>٣. مناقشة فلسفة تطوير نظام التعليم قبل الجامعي و البات تنفيذ تلك الفلسفة<br>٤. الوقوف على كيفية تحديد المشكلات التي ظهرت في التعليم ، و سبل التغلب عليها ، و تطويره وفق ظروف المجتمع .                                                                                                                                 |                                                            |                      |
| <b>02 713</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>نظم التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية</b> | <b>٤</b>             |
| واقع نظم تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة – الإتجاهات الحديثة فى نظم تعليم تلك الفئة – أبرز المشكلات التى تواجه تلك النظم<br>أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                      |
| ١. إدراك خصوصية كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ( الموهوبون، المعاقون ، الصم ، البكم ، المكفوفون )<br>٢ . دراسة واقع نظم تعليم الفئات الخاصة في مصر .<br>٣. الوقوف على سبل الاستفادة من دراسة تلك النظم في تحسين حال نظم تعليم تلك الفئات في مصر.<br>٤ . التعرف علي الإتجاهات الحديثة في نظم تعليم الفئات الخاصة.<br>٥ . التعرف على نظم تعليم ورعاية كل هذه الفئات في دول العالم المعاصر<br>٦ . التعرف علي أبرز المشكلات التي تواجه رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. |                                                            |                      |
| <b>02 714</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>دراسات تربوية مقارنة</b>                                | <b>٤</b>             |
| القواعد العامة للدراسات التربوية المقارنة – الأساليب المنهجية فى الدراسات التربوية<br>أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                      |
| ١. الوقوف على الأساسيات العامة للدراسات التربوية المقارنة.<br>٢. إدراك وفهم الداخل و الأساليب المنهجية في الدراسات التربوية المقارنة.<br>٣. تحليل و نقد بعض نماذج و خطط بحثية في الدراسات التربوية المقارنة.<br>٤. الوقوف على أبرز القضايا المعاصرة التي تناولتها الدراسات التربوية المقارنة في الفترة الاخيرة.                                                                                                                                                       |                                                            |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 02 718                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الإدارة التعليمية في عالم متغير          | ٤                    |
| <p>مفهوم الإدارة التعليمية ووظائفها – ميادينها وأهم مهاراتها – اهم التنظيمات الإدارية وأنماطها<br/>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف مفهوم الإدارة التعليمية .</li> <li>٢. يحدد موقع الإدارة التعليمية من المستويات الإدارية الأخرى .</li> <li>٣. يقف على وظائف الإدارة التعليمية ، وأهم مهاراتها .</li> <li>٤. يحدد خصائص الإدارة التعليمية ، وميادينها الاجرائية .</li> <li>٥. يتعرف على أهم العوامل المؤثرة على الإدارة التعليمية .</li> <li>٦. يتعرف على أهم التنظيمات الإدارية ، وأنماطها .</li> </ol> |                                          |                      |
| 02 715                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الفكر الادارى المعاصر وتطبيقاته التربوية | ٤                    |
| <p>مببرات ظهور التفكير الادارى المعاصر ، نظريات الإدارة المعاصرة ، تطبيقاتها فى التعليم<br/>ويهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الدارسين بأهم ملامح الفكر الإداري المعاصر، وإمكانية تطبيقه في ميدان التربية</li> <li>٢. إعطاء الدارسين فكرة عن المراحل التي مرت بها عمليات الإدارة حتى وصلت إلى ما وصلت إليه الآن .</li> <li>٣. إبراز العوامل التي أدت إلى تطور مفهوم الإدارة ، وممارستها ، وكل عملياتها .</li> </ol> <p>دراسة وتحليل لأهم الأفكار المطروحة الآن في الميدان ، والموضوعات المرتبطة بها .</p>                       |                                          |                      |



وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة                                         | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 02 714                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المنظمات (المؤسسات) التعليمية وتحليل نظم المعلومات | ٤                    |
| <p>إدارة نظم المعلومات ، تحليلها ، خطة استراتيجية لتطبيق نظم المعلومات في التعليم ويهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بأهمية نظم المعلومات في الإدارة الحديثة ، وضرورتها للمؤسسات التعليمية .</li> <li>٢. إعطاء الطلاب فكرة عن نظم المعلومات ، وفوائدها .</li> <li>٣. التركيز على مدخل النظم ، وأهم استخداماته في تكنولوجيا المعلومات .</li> <li>٤. بيان الكيفية التي تمر بها عملية بناء نظم المعلومات في داخل المنظمات التعليمية .</li> <li>٥. الوقوف على أهم المتطلبات اللازمة لبناء نظم المعلومات</li> </ol>                                                                           |                                                    |                      |
| 02 715                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الفكر الإداري المعاصر وتطبيقاته التربوية           | ٤                    |
| <p>مبشرات ظهور التفكير الإداري المعاصر ، نظريات الإدارة المعاصرة ، تطبيقاتها في التعليم ويهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>٤. تعريف الدارسين بأهم ملامح الفكر الإداري المعاصر ، وإمكانية تطبيقه في ميدان التربية</li> <li>٥. إعطاء الدارسين فكرة عن المراحل التي مرت بها عمليات الإدارة حتى وصلت إلى ما وصلت إليه الآن .</li> <li>٦. إبراز العوامل التي أدت إلى تطور مفهوم الإدارة ، وممارستها ، وكل عملياتها .</li> <li>٧. دراسة وتحليل لأهم الأفكار المطروحة الآن في الميدان ، والموضوعات المرتبطة بها .</li> </ol>                                                                                    |                                                    |                      |
| 02 711                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية              | ٤                    |
| <p>مفهوم السلوك التنظيمي ونماذج لمناظرة من سلوك الفرد والجماعات والتنظيم المؤسسي وثقافته ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الوقوف على مفهوم السلوك التنظيمي ، وأهم أبعاده في المؤسسة التعليمية .</li> <li>٢- معرفة النماذج التي شكلت مفهوم السلوك التنظيمي في المؤسسة التعليمية .</li> <li>٣- التعرف على مكونات البعد البشري في السلوك التنظيمي من دوافع، واتجاهات، وقيم، وإدراك .</li> <li>٤- التعرف على مكونات البعد المتعلق بالجماعة مثل القيادة- معايير الجماعة وأدوارها- صراع الجماعات .</li> <li>٥- التعرف على مكونات البعد التنظيمي في السلوك مثل الأدوار المتوقعة - الهيكل التنظيمي .</li> </ol> |                                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المادة                                 | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 02 716                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قاعة بحث                                   | ٤                    |
| <p>دراسة متقدمة لمشكلات إدارية في التعليم وتطبيق خطط بحثية في المدرسة</p> <p>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مهارات إعداد الخطة البحثية ، وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. مهارات اختيار المشكلة البحثية ، والتدريب على تحديدها .</li> <li>٣. مهارات اختيار المنهج الأكثر مناسبة لمشكلة الدراسة .</li> <li>٤. مهارات تصميم أدوات البحث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. التعرف على نظام التوثيق ، وإعداد قائمة المراجع .</li> <li>٧. إدراك وفهم أسس تحليل ونقد الدراسات في مجال الإدارة التعليمية .</li> </ol> |                                            |                      |
| 02 717                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المدير وتحليل المنظمات التعليمية           | ٤                    |
| <p>أهمية تحليل المنظمة للمدير ، مكونات المنظمة من مدخلات ، عمليات ، مخرجات</p> <p>و يهدف هذا المقرر الى:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تزويد الطلاب بتعريف المنظمات و دورها و اهميتها والمفاهيم المرتبطة بها</li> <li>٢. تنمية القدرة على تحليل المنظمات و تشخيصها من أجل تطوير ادائها</li> <li>٣. بيان دور المدير في كل العمليات الادارية المرتبطة بالمنظمات</li> <li>٤. المقارنة بين التجربة اليابانية و المصرية في هيكلية المنظمات</li> <li>٥. استنتاج خطايا المنظمات واسباب تلك الخطايا</li> </ol>                                                                                                                  |                                            |                      |
| 02 718                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | السياسات الإدارية                          | ٤                    |
| <p>السياسة الإدارية وعلاقتها بالخطط والقرارات الإدارية ، مراحل صنع السياسة الإدارية ، مكوناتها ويهدف هذا المقرر إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تزويد الطلاب ببعض المفاهيم الحديثة في مجال السياسة الادارية.</li> <li>٢. بيان أهمية السياسة الادارية. و كيفية إدارتها و التخطيط لتنميتها .</li> <li>٣. التركيز على الجوانب الأساسية لعمليات السياسة الادارية. و إدارتها .</li> <li>٤. بيان الكيفية التي يمكن من خلالها أن يمارس الإدارة و التخطيط أدوارها في صنع . السياسة الادارية.</li> <li>٥. تحليل لبعض المعوقات و المشكلات التي تواجه صنع السياسة الادارية.</li> </ol>                                          |                                            |                      |
| 02 719                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | التحليل المحاسبي لاتخاذ القرارات التعليمية | ٤                    |
| <p>فهم القرار ودوره واتخاذ وتحليل البدائل ومعايير الموازنة وبرمجة القرار التعليمي بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف مفهوم القرار التعليمي ، وخطوات اتخاذه .</li> <li>٢. يحدد طبيعة عملية اتخاذ القرارات التعليمية .</li> <li>٣. يتعرف على أهم نماذج اتخاذ القرارات التعليمية ، وعلاقتها بالمعلومات المحاسبية .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                          | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| ٤ . يقف على مفهوم التحليل المحاسبي ، وأهدافه .<br>٥ . يحدد أهم معايير التحليل المحاسبي .<br>٦ . يتعرف على أساليب القياس والتقييم المحاسبي لنتائج المشروعات التعليمية .<br>٧ . يتعرف على كيفية استخدام المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات التعليمية .<br>٨ . يحدد أساليب التحليل الكمي لإتخاذ القرارات التعليمية .                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                      |
| <b>02 720</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>أساليب تنمية التفكير الإداري</b> | <b>٤</b>             |
| <p>مفهوم التفكير الإداري والتخطيط للتنمية والتفكير الإداري ونماذج لذلك التفكير<br/>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن :</p> <p>١ . يتعرف على أهم مفاهيم الإدارة التعليمية .<br/>٢ . يحدد أهم المراحل التي مرت بها عمليات الإدارة .<br/>٣ . يتعرف على أهم الاتجاهات الإدارية المعاصرة .<br/>٤ . يفرق بين المدارس الإدارية المختلفة .<br/>٥ . يحدد أهم أهداف تطبيق نظام الإدارة الالكترونية .<br/>٦ . يتعرف على أهم المتطلبات اللازمة لتطبيق نظام الإدارة الالكترونية .<br/>٧ . يتعرف على أساليب وأشكال القيادة الإدارية ، وأهم نظرياتها .<br/>٨ . يحدد أهم مشكلات وتحديات القيادة في القرن الحادي والعشرين</p> |                                     |                      |
| <b>02 713</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>نظم الإدارة التربوية</b>         | <b>٤</b>             |
| نظم الإدارة التربوية الحديثة مثل إدارة الجودة الشاملة إدارة التغيير ، تحليل النظم ، الإدارة الإلكترونية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص علم النفس التربوى

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                 | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <b>03 710</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نظريات معاصرة في علم النفس | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر عرض النظريات الحديثة في مجالات علم النفس التربوى المختلفة ووسائل وطبيعتها في المجال التربوى والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم نظرية الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم المختلفة للعاديين والموهوبين والمتفوقين .</li> <li>٢. فهم تصنيفات أساليب التعلم</li> <li>٣. فهم الأسس النظرية لنظرية الذكاءات المتعددة.</li> <li>٤. المقارنة بين أساليب التعلم للعاديين والموهوبين والمتفوقين.</li> </ol> |                            |                      |
| <b>03 711</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | علم النفس عبر الثقافى      | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الدراسات النفسية التربوية المقارنة ووسائل الإستفادة منها والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- أن يتعرف الطلاب على المعلومات النظرية المتضمنة في هذا المقرر.</li> <li>٢- أن يتعرف الطلاب على الاهمية التطبيقية لبحوث علم النفس عبر ثقافى في مجالات مختلفة.</li> <li>٣- أن يكتسب الطلاب بعض المهارات من خلال تدريس هذا المقرر مثل التعرض للبحوث عبر الثقافية في مجالات علم النفس المختلفة.</li> </ol>   |                            |                      |
| <b>03 712</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | إحصاء متقدم في علم النفس   | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الطرق الاحصائية المتقدمة مثل تحليل التقارير والتحليل العاملى وتحليل المسارات ويهدف المقرر الى .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية المتنوعة .</li> <li>٢. دراسة انواع الفروض الإحصائية</li> <li>٣. تحديد نوع العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط بجميع أنواعها</li> <li>٤. دراسة طرق المقارنة بين المجموعات.</li> <li>٥. تحليل نتائج دراسة مطبقة إحصائياً.</li> </ol>     |                            |                      |
| <b>03 713</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث                   | ٤                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                            | اسم المادة                                            | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
| يتناول هذا المقرر دراسات تقويمية للبحوث الكمية والكيفية ووسائل تطويرها والمقرر يهدف الى :                                                                                                                             |                                                       |                      |
| ١. بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :                                                                                                                                                                    |                                                       |                      |
| ٢. مهارة كتابة التقرير العلمي لبحث في مجال علم النفس التربوي .                                                                                                                                                        |                                                       |                      |
| ٣. مهارة اشتقاق المشكلة البحثية في مجال علم النفس التربوي، والتدريب على تحديدها .                                                                                                                                     |                                                       |                      |
| ٤. مهارات اختيار المنهج المناسب لمشكلة الدراسة .                                                                                                                                                                      |                                                       |                      |
| ٥. مهارات تصميم أدوات القياس في مجال علم النفس التربوي .                                                                                                                                                              |                                                       |                      |
| ٦. التدريب العملي على كتابة الإطار النظري للمشكلة البحثية.                                                                                                                                                            |                                                       |                      |
| <b>03 714</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية</b>          | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر عرض للدراسات الأجنبية المعاصرة في مجالات علم النفس التربوي المختلفة ووسائل الاستفادة منها في البيئة المصرية، مما يتيح للطالب الفرصة للاطلاع على الجديد من الابحاث والكتابات الأجنبية في علم النفس . |                                                       |                      |
| <b>04 710</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>الأسس البيولوجية للسلوك</b>                        | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر أسس علم النفس الفسيولوجي ووسائل تفسير السلوك وفق نظريات علم النفس الفسيولوجي المختلفة                                                                                                               |                                                       |                      |
| <b>03 715</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>حلقة بحث</b>                                       | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر مناقشة الاتجاهات العلمية الحديثة المعاصرة في مجالات علم النفس والتعرف على توجهاتها                                                                                                                  |                                                       |                      |
| <b>03 716</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>تطبيقات الحاسب في علم النفس</b>                    | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر استخدامات الحاسب الالى في التعليم والتعلم وفي إعداد الاختبارات وعمل بنود الأسئلة                                                                                                                    |                                                       |                      |
| <b>04 711</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>النمو الإنساني مدى الحياة</b>                      | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر المراحل العمرية للإنسان منذ مرحلة ما قبل الميلاد وحتى مرحلة الشيخوخة وكيفية وصفها                                                                                                                   |                                                       |                      |
| <b>05 710</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي في مجال التدريس</b> | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في التدريس ومنها مدرسة الذكاءات المتعددة والمدرسة البنائية والتدريس الافتراضى والإلكترونى                                                                               |                                                       |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص الصحة النفسية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                         | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>04 712</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>مقرر متقدم في الصحة النفسية</b> | <b>٤</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر مفاهيم وإتجاهات حديثة في مجال الصحة النفسية عارضاً للنظريات الحديثة في هذا المجال والمقرر يهدف الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. استبصار الطلاب ببعض قضايا وآفاق الصحة النفسية في المجتمع المعاصر وتحدياته</li> <li>٢. استخلاص الطلاب المفاهيم والمبادئ الاساسية لتوظيف الصحة النفسية في قضايا التنمية</li> <li>٣. توظيف الطلاب لمعارفهم في إثراء التربية بمفاهيم ومبادئ الصحة النفسية</li> </ol>                                             |                                    |                      |
| <b>04 711</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>النمو الإنساني مدى الحياة</b>   | <b>٤</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر المراحل العمرية للإنسان منذ مرحلة ما قبل الميلاد وحتى مرحلة الشيخوخة وكيفية وصفها ومن أهداف المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة الطالب بميدان علم نفس النمو مدى الحياه ومتطلباته التربوية والارشادية</li> <li>٢. تقدير الامكانات النمائية الكامنه في كل مرحلة وخاصة في الرشد والشيخوخه</li> <li>٣. فهم المواقف والحالات الحرجة في دورة حياه الاسرة</li> <li>٤. استخدام الطالب المعلم لمعارفه ومهاراته في ارشاد الكبار ودعمهم</li> </ol> |                                    |                      |
| <b>04 713</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>قاعة بحث</b>                    | <b>٤</b>             |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة ويهدف المقرر الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تمكين الطالب من موضوعية الحوار ودقة البحث العلمى وطرائق تصميم البحوث والدراسات</li> <li>٢. المام الطالب بخطوات المنهج العلمى في البحث والايمان بأن التقدم يتم بالاستخدام الامثل للمنهج العلمى بأدواته ويعمق البحوث</li> </ol>                                                                                                      |                                    |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                           | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| <b>04 714</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>تنمية الموهبة والابداع</b>        | <b>٤</b>             |
| <p>كيفية تنمية الموهبة والابداع لدى تلاميذ المراحل التعليمية المختلفة<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . معرفة الطالب المعلم بطبيعة الموهبة والابداع والعوامل المرتبطة بها وخصائص شخصية الموهوب والمبدع<br/>٢ . معرفة الطالب المعلم للاتجاهات والنماذج المختلفه فى تنمية الموهبة والابداع فى مراحل العليم الاساسية<br/>٣ . تمكين الطالب المعلم من مهارات تنمية الموهبة والابداع</p>                                                                                           |                                      |                      |
| <b>04 715</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>برامج التدخل الإرشادى</b>         | <b>٤</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر إعداد برامج إرشاد النفسى وكيفية تطبيقها وكذا القائم بتطبيق هذه البرامج<br/>أهداف المقرر :</p> <p>١ . تعرف الطالب على مجالات استخدام مفاهيم الارشاد ومبادئه فى بناء خطط وبرامج التدخل<br/>٢ . تقدير أهداف التدخل من أجل التنمية والوقاية والعلاج<br/>٣ . تمكين الطلاب من توظيف معرفتهم فى بناء وحدات تدريبية للتدخل الارشادى<br/>٤ . تمكين الطلاب من مهارات التقويم والتخطيط فى اعداد وتقديم برامج ارشادية</p>                                           |                                      |                      |
| <b>04 716</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>أساليب الإرشاد النفسى وفنياته</b> | <b>٤</b>             |
| <p>الأساليب المستخدمة فى مجال الإرشاد النفسى وكيفية تطبيقها وفنيات استخدام تلك الأساليب بفعالية<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . ان يتكون لدى الطالب خلفية معرفيه بالأسس النظرية والفنية والمهنية لممارسة الارشاد<br/>٢ . معرفة الطالب بالاسهامات المختلفه لنماذج الارشاد و الطرق والاساليب التى تستخدم فيه للأغراض العملية<br/>٣ . يتمكن الطالب من المهارات الارشادية لممارسة لممارسة مهنة الارشاد فى المجالات المختلفه<br/>٤ . ان يتمكن الطالب من خصائص المرشد النفسى</p> |                                      |                      |
| <b>04 717</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>حلقة بحث</b>                      | <b>٤</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر مناقشة الاتجاهات العلمية الحديثة المعاصرة فى مجالات الصحة النفسية والتعرف على توجهاتها<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . تمكين الطالب من موضوعية الحوار ودقة البحث العلمى وطرائق تصميم البحوث والدراسات<br/>٢ . المام الطالب بخطوات المنهج العلمى فى البحث والايمان بأن التقدم يتم بالاستخدام الامثل للمنهج العلمى بأدواته ويعمق البحوث</p>                                                                                                             |                                      |                      |

| رقم المقرر | اسم المادة                            | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|---------------------------------------|----------------------|
| 03 714     | قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية | ٤                    |

يتناول هذا المقرر عرض للدراسات الأجنبية المعاصرة في مجالات علم النفس التربوى المختلفة ووسائل الإستفادة منها في البيئة المصرية ومن أهداف المقرر :

١. استبصار الطلاب ببعض قضايا وآفاق الصحة النفسية في المجتمع المعاصر وتحدياته
٢. استخلاص الطلاب المفاهيم والمبادئ الاساسية لتوظيف الصحة النفسية في قضايا التنمية
٣. توظيف الطلاب لمعارفهم في إثراء التربية بمفاهيم ومبادئ الصحة النفسية



وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص تربية خاصة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المادة                                    | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مقدمة عن التربية الخاصة (مفهومها وأهدافها) ، وفئات التربية الخاصة (التخلف العقلي ، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية ، الاضطرابات اللغوية ، التوحد ، صعوبات التعلم ، الإعاقات البدنية ، والموهوبين والمتفوقين ) من حيث المفهوم، الأسباب، الفئات النوعية، التشخيص، أساليب الرعاية والتعليم ، والاتجاهات المعاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١- تعرف الطالب على خصائص وسمات كل فئة من أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، والمقارنة بين تلك الفئات .</p> <p>٤- إكساب الطالب المهارات التربوية التي تسهم في نجاحه في التعامل مع بعض الفئات الخاصة التي تخضع لنظام الدمج</p> <p>٥- إلمام الطالب ببعض المشكلات التي تواجه بعض الفئات الخاصة وكيفية حلها .</p> <p>٧- إكساب الطالب المعلم الاتجاهات الإيجابية نحو العمل مع الفئات الخاصة .</p> <p>٨- تعرف الطالب على الطرق الحديثة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٩- تقييم الطالب للاحتياجات التربوية لذوي الفئات الخاصة ووضع الخطط التربوية والتعليمية الفردية لتلبية هذه الاحتياجات وتنفيذها وتطبيقها في المواقف التعليمية الصفية وتقييم أداء التلاميذ ونموهم .</p> |                                               |                      |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة                   | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر مفهوم التأهيل وإعادة التأهيل والعلاقة بينهما، وأهم الأسس والمبادئ التي تقوم عليها عملية التأهيل، مع توضيح أنواع ومجالات التأهيل المختلفة (الطبي، النفسي، الاجتماعي، التربوي، المهني) وخصائص ومتطلبات وبرامج كل نوع منها. ومراحل عملية التأهيل وأهم الخطوات الواجب إتباعها في كل مرحلة ، ومعرفة التشريعات والقوانين الصادرة في مجال رعاية وتأهيل المعاقين.</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١- تعرف الطالب على مفهوم التأهيل وإعادة التأهيل والعلاقة بينهما.</p> <p>٢- معرفة الطالب على فلسفة التأهيل ومبادئه ومتطلباته وأنواعه .</p> <p>٣- تعرف الطالب على برامج وأنشطة التأهيل (الطبي، النفسي، الاجتماعي، التربوي، المهني) وخطوات وبرامج كل نوع.</p> <p>٤- استبصار الطالب بمراحل وخطوات عملية التأهيل.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| ٥- إلمام الطالب ببعض التشريعات والقوانين المرتبطة بمجال رعاية وتأهيل المعاقين.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                                                     | عدد الساعات المعتمدة |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | فريق العمل والخدمات التربوية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر التعريف بفريق العمل ودوره في تقديم الخدمات التربوية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة ، وكذلك التدريب الميداني على مهارات وفتيات وأدوات الإرشاد في التشخيص والعلاج وفي التنمية الوقائية .</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١-تعريف الطالب بمهامية فريق العمل ومكوناته وأسس بنائه.</p> <p>٢-معرفة الطالب بالأدوار التي يقوم بها فريق العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٣-تزويد الطالب بالمفاهيم والإستراتيجيات والنظريات الإرشادية المتعلقة بالإرشاد النفسي عامة ، والإرشاد النفسي المدرسي خاصة .</p> <p>٤-تدريب الطالب على استخدام أدوات الإرشاد النفسي المدرسي وآلياته في الإنماء والوقاية والعلاج وكيفية تقديم الخدمات التربوية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٥- تمكين الطالب من الكفاءات الأكاديمية والمهنية اللازمة في مجال الإرشاد النفسي المدرسي وتقديم الخدمات التربوية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٦- إكساب الطالب المهارات الإرشادية في تشخيص الصعوبات الأكاديمية والمشكلات السلوكية والاضطرابات النفسية.</p> <p>٧-إكساب الطالب مهارات تصميم إستراتيجيات وفتيات التدخل الفاعل لمعالجة مشكلات التوافق النفسي في المجال المدرسي .</p> <p>٨-إكساب الطالب مهارات المشاركة في تخطيط وتقييم الخدمات المدرسية الموجهة للتنمية .</p> |                                                                |                      |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | قاعة بحث                                                       | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر دراسات تقييمية للبحوث الكمية والكيفية ووسائل تطويرها في مجال التربية الخاصة ومن أهداف المقرر :</p> <p>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <p>١ - مهارة اشتقاق المشكلة البحثية في مجال التربية الخاصة ، والتدريب على تحديدها .</p> <p>٢ - مهارات اختيار المنهج المناسب لمشكلة الدراسة .</p> <p>٣ - مهارات تصميم أدوات القياس في مجال التربية الخاصة .</p> <p>٤ - التدريب العملي على كتابة الإطار النظري للمشكلة البحثية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                      |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حلقة بحث                                                       | ٤                    |
| يتناول هذا المقرر مناقشة الاتجاهات العلمية الحديثة المعاصرة في مجالات التربية الخاصة والتعرف على توجهاتها ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                      |

| <p>١- تمكين الطالب من موضوعية الحوار ودقة البحث العلمي وطرائق تصميم البحوث والدراسات .</p> <p>٢- إلمام الطالب بخطوات المنهج العلمي في البحث والإيمان بأن التقدم يتم بالاستخدام الأمثل للمنهج العلمي بأدواته ويعمق البحوث .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اتجاهات معاصرة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة | ٤                    |
| <p>ومتطلبات الدمج التربوي ، الإجراءات التي تسبق الدمج ، أهدافه وأنواعه وأساليبه ، شروط يتناول هذا المقرر مفهوم الدمج و للدمج ، وطرق في عملية الدمج (التخطيط ، ودور المعلم الدمج التربوي ، والاتجاهات المعاصرة في الدمج التربوي وسليبيات مميزات تعديل المنهج ) ومن أهداف المقرر</p> <p>١-تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية الدمج التربوي .</p> <p>ومتطلبات الدمج والإجراءات التي تسبقه . ٢- تعرف الطالب على شروط</p> <p>٣- معرفة الطالب بأهم الاتجاهات المعاصرة في الدمج التربوي .</p> <p>. الاحتياجات الخاصة للانخراط في الحياة العادية، والتفاعل مع الآخرين ٤- تعريف الطالب بأهمية إتاحة الفرص لذوي الخاصة عن قرب وتقدير مشكلاتهم ومساعدتهم على مواجهة ٥- إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على الطلاب ذوي الاحتياجات في عملية الدمج سواء التخطيط لعملية الدمج أو طرق تعديل المنهج . متطلبات الحياة ٦- استبصار الطالب بدور المعلم</p> |                                           |                      |
| 04 715                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | برامج التدخل الإرشادي                     | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر إعداد برامج الإرشاد النفسي وكيفية تطبيقها وكذا القائم بتطبيق هذه البرامج ومن أهداف المقرر :</p> <p>١- تعرف الطالب على مجالات استخدام مفاهيم الإرشاد النفسي ومبادئه في بناء خطط وبرامج التدخل .</p> <p>٢- تقدير أهداف التدخل من أجل التنمية والوقاية والعلاج .</p> <p>٣- تمكين الطالب من توظيف معرفته في بناء وحدات تدريبية للتدخل الإرشادي .</p> <p>٤- تمكين الطالب من مهارات التقويم والتخطيط في إعداد وتقديم برامج إرشادية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                      |
| 03 712                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | إحصاء متقدم في علم النفس                  | ٤                    |
| <p>يتناول هذا المقرر الطرق الإحصائية المتقدمة مثل تحليل التباين والتحليل العاملي وتحليل المسارات ويهدف المقرر إلى :</p> <p>١- تطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية المتنوعة .</p> <p>٢- دراسة أنواع الفروض الإحصائية .</p> <p>٣- تحديد نوع العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط بجميع أنواعها .</p> <p>٤- دراسة طرق المقارنة بين المجموعات .</p> <p>٥- تحليل نتائج دراسة مطبقة إحصائياً .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص المناهج وطرق التدريس في مجال التخصص

| رقم المقرر                                                                                                                                           | اسم المادة                                            | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>05 710</b>                                                                                                                                        | <b>الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي في مجال التدريس</b> | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في التدريس ومنها مدرسة الذكاءات المتعددة والمدرسة البنائية والتدريس الافتراضي والإلكتروني              |                                                       |                      |
| <b>05711</b>                                                                                                                                         | <b>بحث في مجال التخصص</b>                             | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر إجراءات تحديد مشكلة بحثية في مجال التخصص وصياغتها بطريقة علمية في صورة خطة بحثية وتصميم المنهجية العلمية المناسبة لذلك             |                                                       |                      |
| <b>05 712</b>                                                                                                                                        | <b>الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص</b>         | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في المناهج وطرق التدريس في مادة التخصص من خلال مسح الدراسات العلمية في مجال التخصص على المستوى العالمي |                                                       |                      |
| <b>05 713</b>                                                                                                                                        | <b>حلقة بحث</b>                                       | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر مناقشة الاتجاهات العلمية الحديثة والمعاصرة في مجالات علم النفس والتعرف على توجهاتها                                                |                                                       |                      |
| <b>05 714</b>                                                                                                                                        | <b>قاعة بحث</b>                                       | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر رصد اتجاهات البحث في مصر وتفسير هذا التوجه ومعرفة النقاط البحثية المثارة والحيوية                                                  |                                                       |                      |
| <b>05 715</b>                                                                                                                                        | <b>مشكلات واتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس</b>  | <b>٤</b>             |
| يتناول هذا المقرر إعداد خريطة بحثية لمجال المناهج وطرق التدريس ومعرفة المشكلات والاتجاهات البحثية الجديدة في مجال التدريس                            |                                                       |                      |
| <b>06 710</b>                                                                                                                                        | <b>تصميم وإنتاج المواد التعليمية</b>                  | <b>٤</b>             |
| أسس ومعايير إنتاج مواد تعليمية – خطوات الإنتاج – التطبيقات النظرية على طرق تصميمها                                                                   |                                                       |                      |
| <b>02 712</b>                                                                                                                                        | <b>تحليل نظم تعليم طفل ما قبل المدرسة الابتدائية</b>  | <b>٤</b>             |
| تحليل للنظم التعليمية الخاصة بتعليم طفل ما قبل المدرسة بمختلف دول العالم                                                                             |                                                       |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" الماجستير في التربية "

تخصص تكنولوجيا التعليم

| رقم المقرر                                                                                                      | اسم المادة                                        | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| <b>06 711</b>                                                                                                   | قراءات في تكنولوجيا التعليم (١)                   | ٤                    |
| موضوعات رئيسية في تكنولوجيا التعليم مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والثقافة البعدية                     |                                                   |                      |
| <b>06 712</b>                                                                                                   | تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية            | ٤                    |
| يتناول أسس ومعايير تصميم وإنتاج مواد تعليمية – خطوات إنتاج برنامج تعليمي                                        |                                                   |                      |
| <b>06 713</b>                                                                                                   | قراءات في تكنولوجيا التعليم (٢) باللغة الإنجليزية | ٤                    |
| موضوعات في مجال تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية مثل الاتصال والتعليم الإلكتروني والتعليم من بعد عبر الشبكات |                                                   |                      |
| <b>06 714</b>                                                                                                   | حلقة بحث                                          | ٤                    |
| الفروق بين أساليب البحث المختلفة وطرق التصميم المختلفة وتحديد بعض المشكلات البحثية والتعامل معها                |                                                   |                      |
| <b>06 715</b>                                                                                                   | قاعة بحث                                          | ٤                    |
| القدرة على تحديد البحوث والأدبيات وثيقة الصلة بموضوعات الدراسة ومجالات تكنولوجيا التعليم                        |                                                   |                      |
| <b>06 716</b>                                                                                                   | تصميم وإنتاج مواد التعليم الإلكتروني              | ٤                    |
| تحديد معايير إنتاج برامج التعليم الإلكتروني وتحديد المعايير لتصميم إنتاج المدونات الإلكترونية                   |                                                   |                      |
| <b>03 710</b>                                                                                                   | نظريات معاصرة في علم النفس                        | ٤                    |
| يتناول هذا المقرر عرض النظريات الحديثة في مجالات علم النفس التربوي المختلفة ووسائل وطبيعتها في المجال التربوي   |                                                   |                      |
| <b>03 717</b>                                                                                                   | تطبيقات الحاسب في علم النفس                       | ٤                    |
| يتناول هذا المقرر استخدامات الحاسب الآلي في التعليم والتعلم وفي إعداد الاختبارات وعمل بنود الأسئلة              |                                                   |                      |

ملحق رقم (٢)

وصف محتوى المقررات  
لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" دكتوراه الفلسفة في التربية "

تخصص أصول التربية

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 01 817                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التربية والقيم            | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مفهوم القيم وأهميتها وعلاقتها بالتربية والتنشئة الاجتماعية</p> <p>يسعى المقرر الى اكساب الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. منظومات العلاقات المتبادلة بين التربية والقيم الاساسية .</li> <li>٢. الربط بشكل منهجي بين القيم ومستوياتها المتعددة وأنساق المعرفة المؤثرة فيها .</li> <li>٣. تحليل مستويات المختلفة من القيم وممارسة النقد الموضوعي لها .</li> <li>٤. العلاقات بين الفلسفات المختلفة ومنظومات القيم المتضمنة فيها .</li> </ol>      |                           |                      |
| 01 818                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | علم اجتماع التربية الجديد | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب نظريات علم اجتماع التربية ودور التعليم في الحراك الاجتماعي</p> <p>يسعى المقرر الى اكساب الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>٤. المفاهيم المختلفة للنظرية في اجتماعيات التربية .</li> <li>٥. تحليل وتقييم السيرة التاريخية لاجتماعيات التربية عالمياً وعربياً ومصرياً.</li> <li>٦. رصد وتحليل وتقييم الاتجاهات العالمية المعاصرة في اجتماعيات التربية .</li> <li>٧. استنباط التطبيقات التربوية المنبثقة عن نظرية اجتماعيات المجتمع المصري</li> </ol> |                           |                      |
| 02 821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تحليل النظم التعليمية     | ٣                    |
| <p>أهمية تحليل النظم للمدير ، عناصر النظام التعليمي ، قياس فاعلية النظام التعليمي</p> <p>و يسعى المقرر الي أن يحقق الطلاب الاهداف التالية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف المفاهيم المختلفة للنظم التعليمية</li> <li>٢. تقويم مفاهيم النظم في ضوء معايير موضوعية .</li> <li>٣. تحليل النظم التعليمية الي مكوناتها المتعددة .</li> <li>٤. استنباط المشكلات التي تؤثر سلبا في مخرجات نظم التعليم .</li> </ol>                                                        |                           |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 02 822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الجودة التربوية واقتصادياتها              | ٣                    |
| <p>مفهوم إدارة الجودة الشاملة ونماذجها ومراحل دراستها وأهميتها في تحقيق ميزة تنافسية وتعظيم العائد وترشيد الانفاق</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١. تبصير الطالب بأهمية الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج اعداد المعلمين.</p> <p>٢. توعية الطالب بالاتجاهات العامة المعاصرة في الجودة والاعتماد الأكاديمي لكليات التربية.</p> <p>٣. تبصير الطالب بمتطلبات قيادة عملية الحصول علي الاعتماد الأكاديمي .</p> <p>٤. توعية الطالب بأهمية تصميم نظام للتقييم بالكلية ؟</p>                                                                        |                                           |                      |
| 01 819                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث متقدم                            | ٣                    |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمى ويتدرب على إعداد الخطط البحثية</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. مهارات اعداد الخطة البحثية وجوانبها التنظيمية .</p> <p>٢. ادراك وفهم اسس تحليل ونقد الدراسات في مجال اصول التربية .</p> <p>٣. مهارات تصميم ادوات البحث في اصول التربية ..</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                      |
| 02 819                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | صيف جديدة في التعليم                      | ٣                    |
| عرض لصيف جديدة للتعليم ما قبل الجامعى وإتجاهاتها المعاصرة – صيف جديدة في التعليم العالى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                      |
| 05 816                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | معلم المعلم : إعدادة وتدريبه ونموه المهني | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر إعداد عضو هيئة التدريس بكلية التربية وبرامج الإعداد وإتجاهاته وعملية التنمية المهنية لهذا المعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                      |
| 06 817                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المستحدثات التكنولوجية في التعليم (١)     | ٣                    |
| <p>مفاهيم المستحدثات التكنولوجية ومستويات توظيفها في التعليم ومراحل وخطوات و متطلبات تبني تلك المستحدثات ومعوقات توظيفها</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يدرك المتعلم مفهوم المستحدثات التكنولوجية ومبررات ظهورها وخصائصها.</p> <p>٢. أن يلم المتعلم بمستويات توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.</p> <p>٣. أن يفهم المتعلم مراحل وخطوات ومتطلبات تبني المستحدثات التكنولوجية في التعليم.</p> <p>٤. أن يدرك المتعلم جوانب وأبعاد ومتغيرات بعض المستحدثات التكنولوجية المستخدمة في التعليم بكافة أنماطه وأشكاله.</p> |                                           |                      |
| 02 823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تخطيط السياسات التعليمية                  | ٣                    |
| مفهوم تخطيط السياسات وأهدافها ومراحل تخطيط السياسات وعلاقة السياسات التعليمية بالخطط والقرارات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                      |



وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" دكتوراه الفلسفة في التربية "

تخصص تربية الطفل

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                                              | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>01 820</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الجودة والاعتماد في مؤسسات رياض الأطفال                 | <b>٣</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب أساليب تحقيق الجودة والاعتماد في مؤسسات رياض الأطفال و من أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في الجودة و الاعتماد</li> <li>٢. تعريف الطالب بمعايير الجودة و الاعتماد في مؤسسات رياض الأطفال</li> <li>٣. تكوين وعي لدى الطالب بدور مؤسسات المجتمع المدني في مرحلة الطفولة</li> <li>٤. تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطلاب نحو أهمية وضع معايير للجودة و الاعتماد بمؤسسات رياض الأطفال</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                      |
| <b>05 817</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الاتجاهات الحديثة في تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة     | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر كيفية تصميم برامج الطفل وأسس وخطوات بنائها وكيفية تصميمها وتنفيذها والاتجاهات الحديثة في تصميمها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                      |
| <b>02 824</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة           | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر إدارة مؤسسات تربية الطفل في الدول المتقدمة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                      |
| <b>03 818</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قضايا بحثية في مجال الرعاية النفسية لمتنسى رياض الأطفال | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول دراسة وتحليل لعدد من القضايا البحثية المعاصرة التي تتعلق بمجال الرعاية النفسية لمتنسى رياض الأطفال بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مهارة عرض وجهات النظر المتباينة لقضية جدلية في مجال علم النفس التربوي .</li> <li>٢. مهارة تقويم الحجج والأدلة التي تنتج من بعض القضايا البحثية في مجال علم النفس التربوي .</li> <li>٣. مهارات مناقشة بعض القضايا الجدلية في علم النفس التربوي .</li> <li>٤. القدرة على تبني وجهة نظر والدفاع عنها تجاه بعض القضايا البحثية .</li> <li>٥. التدريب العملي على تقويم المحادلات والآراء البحثية المتباينة.</li> <li>٦. التعرف على طرق دراسة بعض المشكلات في علم النفس التربوي ، وإعداد قائمة بها .</li> <li>٧. إدراك وفهم الأسس النظرية وراء الاتجاهات المتباينة في تفسير السلوك الإنساني في مجال علم النفس التربوي.</li> </ol> |                                                         |                      |
| <b>01 821</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قاعة بحث                                                | <b>٣</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب مهارات البحث العلمي ويتدرب على إعداد الخطط البحثية وأساليب التفكير العلمي أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلاب بمعنى المشكلة البحثية وكيفية اختياره</li> <li>٢. تعريف الطلاب بمفهوم الفرض العلمي وكيفية صياغته</li> <li>٣. تعريف الطلاب بمفهوم منهج البحث و أدواته</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات صياغة الفروض العلمية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                                      | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| <p>٥. اكتساب الطلاب مهارات تحديد المشكلة البحثية و صياغتها</p> <p>٦. تنمية اتجاهات ايجابية لدى الطلاب حول التفكير العلمى و أساليبه و خطواته.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                      |
| <b>06 817</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>المستحدثات التكنولوجية فى التعليم (١)</b>    | <b>٣</b>             |
| <p>مفاهيم المستحدثات التكنولوجية ومستويات توظيفها فى التعليم ومراحل وخطوات و متطلبات تبني تلك المستحدثات ومعوقات توظيفها ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يدرك المتعلم مفهوم المستحدثات التكنولوجية ومبررات ظهورها وخصائصها.</p> <p>٢. أن يلم المتعلم بمستويات توظيف المستحدثات التكنولوجية فى العملية التعليمية.</p> <p>٣. أن يفهم المتعلم مراحل وخطوات و متطلبات تبني المستحدثات التكنولوجية فى التعليم.</p> <p>٤. أن يدرك المتعلم جوانب وأبعاد ومتغيرات بعض المستحدثات التكنولوجية المستخدمة فى التعليم بكافة أنماطه وأشكاله.</p>               |                                                 |                      |
| <b>01 822</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>التنمية المهنية لمعلم رياض الاطفال</b>       | <b>٣</b>             |
| <p>يدرس فيه الطالب أساليب التنمية المهنية لمعلمى رياض الاطفال وتدريبهم على الأساليب السليمة للتعامل مع طفل هذه المرحلة والمقرر يهدف الى :</p> <p>١- التعرف على أهم مصادر إعداد وتدريب معلمة رياض الأطفال</p> <p>٢- التعرف على تجارب الدول الأخرى فى إعداد وتدريب معلمة رياض الأطفال</p> <p>٣- التعرف على أهم الكفايات اللازمة لمعلمة رياض الأطفال</p> <p>٤- التعرف على أهم برامج تدريب معلمة رياض الأطفال .</p>                                                                                                                                   |                                                 |                      |
| <b>03 819</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>الاحصاء التربوى</b>                          | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر تعليم الطلاب الأساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية المناسبة لتحليل بيانات البحوث العلمية بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <p>١. التعرف على مفهوم الإحصاء التربوى وخصائصه ومبادئه وأدواته .</p> <p>٢. استخدام وبناء الاختبارات الاحصائية .</p> <p>٣. مهارات تصميم أدوات البحث فى مجال الإدارة التعليمية.</p> <p>٤. مهارات تفسير النتائج المرتبطة بالإحصاء التربوى .</p> <p>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</p> <p>٦. تطبيق المفاهيم الإحصائية الأساسية فى بناء الاختبارات وتصنيفها</p> |                                                 |                      |
| <b>02 825</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>تخطيط وإدارة الموارد البشرية فى المؤسسات</b> | <b>٣</b>             |

| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة | رقم المقرر |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | التعليمية  |            |
| <p>أسس التخطيط التعليمي وعناصره ومراحله ونماذجه والتخطيط للموارد البشرية ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تزويد الطلاب ببعض المفاهيم الحديثة في مجال إدارة وتخطيط الموارد البشرية .</li> <li>٢. بيان أهمية الموارد البشرية و كيفية إدارتها و التخطيط لتنميتها .</li> <li>٣. التركيز على الجوانب الأساسية لعمليات التنمية البشرية و إدارتها .</li> <li>٤. بيان الكيفية التي يمكن من خلالها أن يمارس الإدارة و التخطيط أدوارهما في تنمية الموارد البشرية.</li> <li>٥. تحليل لبعض المعوقات و المشكلات التي تواجه إدارة و تنمية الموارد البشرية .</li> </ol> |            |            |

" دكتوراه الفلسفة في التربية " تخصص التربية المقارنة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                      | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 02 819                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | صيغ جديدة في التعليم            | ٤                    |
| <p>عرض لصيغ جديدة للتعليم ما قبل الجامعي وإتجاهاتها المعاصرة – صيغ جديدة في التعليم العالي ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يدرك الطالب مفهوم النظام التعليمي وديناميات العلاقة بين أجزائه في سياقة ثقافي.</li> <li>٢. يحلل الطالب نظام التعليم في مصر للوصول إلى أبرز مشكلاته وكيفية مواجهتها في ضوء الدراسة المقارنة.</li> <li>٣. يتعرف الطالب على صيغ جديدة في مراحل تعليم ما قبل الجامعة وإتجاهاتها المعاصرة في بعض الدول.</li> <li>٤. يتعرف الطالب على صيغ جديدة في التعليم العالي وإتجاهاتها المعاصرة في بعض الدول.</li> </ol> |                                 |                      |
| 02 820                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مناهج البحث في التربية المقارنة | ٣                    |
| <p>الالملم بأساسيات البحث ، طرق البحث التربوي ومفاهيمه ، إختيار مشكلة بحثية واتباع المنهج المقارن في دراستها ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إزالة الغموض واللبس عن المفاهيم الأساسية في البحث بصفة عامة والتربوي خاصة.</li> <li>٢. الإلمام بأساسيات البحث عامة والتربوي خاصة.</li> <li>٣. إدراك طبيعة البحث العلمي علي وجه العموم، والتربوي بصفة خاصة، وتصنيف البحوث.</li> <li>٤. إزالة الشوائب عما يطلق عليه طرق البحث لاسيما في التربية.</li> <li>٥. ان يستطيع الطالب في نهاية المقرر اختيار مشكلة بحثية.</li> </ol>             |                                 |                      |
| 02 821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث                        | ٤                    |
| <p>إزالة اللبس عن المفاهيم الاساسية في البحث – أساسيات البحث عامة والتربوي خاصة ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إزالة الغموض واللبس عن المفاهيم الأساسية في البحث بصفة عامة والتربوي خاصة.</li> <li>٢. الإلمام بأساسيات البحث عامة والتربوي خاصة.</li> <li>٣. إدراك طبيعة البحث العلمي علي وجه العموم، والتربوي بصفة خاصة، وتصنيف البحوث.</li> <li>٤. إزالة الشوائب عما يطلق عليه طرق البحث لاسيما في التربية.</li> </ol>                                                                                                           |                                 |                      |
| 02 822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | قاعة بحث متقدم                  | ٤                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المادة                                           | عدد الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>التعرف على مضامين الخطة البحثية وعناصرها – التعرف على خطوات عمل خطة بحثية وعناصرها وطرق جمع البيانات ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يعرف الطالب مضامين الخطة البحثية وعناصرها.</p> <p>٢. أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر عمل خطة بحثية وعناصرها.</p> <p>٣. أن يتعرف الطالب على طرق جمع البيانات .</p> <p>٤. أن يتعلم الطالب بناء بعض الأدوات البحثية.</p> <p>٥. أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر اختيار مشكلة بحثية في مجال التخصص.</p>                                                                                                                                  |                                                      |                      |
| 02 823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية         | ٣                    |
| <p>إزالة اللبس عن المفاهيم الرئيسية بالدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية – الإلمام بنماذج الجودة – التأهيل للاعتماد والترخيص لمزاولة المهنة</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. إزالة الغموض واللبس عن المفاهيم الأساسية في الدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية.</p> <p>٢. الإلمام بنماذج الجودة في التعليم ما قبل الجامعي.</p> <p>٣. إدراك طبيعة التأهيل للاعتماد المؤسسي والترخيص لمزاولة المهنة في بعض الدول.</p> <p>٤. يحلل الطالب نظام التعليم في مصر للوصول إلى إبرز مشكلاته وكيفية مواجهتها في ضوء الدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية.</p> |                                                      |                      |
| 02 824                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | دور المنظمات الإقليمية والدولية في دراسة نظم التعليم | ٣                    |
| <p>التعرف على المنظمات الاقليمية والدولية والحكومية والمدنية – تحديد مهام وأدوار تلك المنظمات ذات العلاقة بشئون التعليم ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. التعرف على المنظمات الاقليمية و الدولية الحكومية و المدنية</p> <p>٢. تحديد مهام و ادوار بعض تلك المنظمات ذات العلاقة بشئون التعليم</p> <p>٣. التوصل الي العلاقة بين نظرية النظم و دراسة المنظمات الدولية</p> <p>٤. الإلمام بظروف نشأة كل منظمة و المتطلبات التي دعت الي انشائها</p> <p>٥. تحليل اهداف تلك المنظمات و مهامها و ما تمت به من امتيازات</p> <p>٦. الوقوف على واقعها و اهم مبادرات و مقترحات تطويرها</p>      |                                                      |                      |
| 02 821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تحليل النظم التعليمية                                | ٣                    |

| عدد الساعات المعتمدة                                                                       | اسم المادة                                    | رقم المقرر |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| أهمية دراسة تحليل النظم للمدير ، عناصر النظام التعليمي ، علاقة مدرسة النظم بالمدارس الأخرى |                                               |            |
| ٣                                                                                          | الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة | 02 824     |
| يتناول هذا المقرر إدارة مؤسسات تربية الطفل في الدول المتقدمة                               |                                               |            |

" دكتوراه الفلسفة في التربية " تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة                                    | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| 02 826                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | إدارة برامج الإعلام التربوي                   | ٤                    |
| مفهوم الاعلام التربوي ، أهدافه ، التخطيط لبرامج الاعلام التربوي وتنظيمه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                      |
| 02 827                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث                                      | ٤                    |
| <p>دراسة متقدمة لمشكلات الإدارة التربوية بمنهجية البحث العلمي وتطبيقاته في النظام التعليمي</p> <p>و بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مهارات إعداد الخطة البحثية ، وجوانبها التنظيمية .</li> <li>٢. مهارات اختيار المشكلة البحثية ، والتدريب على تحديدها .</li> <li>٣. مهارات اختيار المنهج الأكثر مناسبة لمشكلة الدراسة .</li> <li>٤. مهارات تصميم أدوات البحث في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٥. التدريب العملي على القراءة حول الموضوع .</li> <li>٦. إدراك وفهم أسس تحليل ونقد الدراسات في مجال الإدارة التعليمية .</li> <li>٧. التعرف على تطبيقات أساليب التحليل الإحصائي للبحوث في الإدارة التعليمية .</li> </ol> |                                               |                      |
| 02 828                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مشكلات الإدارة في مؤسسات التعليم العام والخاص | ٣                    |
| <p>مشكلات تخطيطية وتنظيمية وما يتعلق منها بالرقابة والتقويم في المؤسسة التعليمية</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الوعي بمفهوم المشكلة الإدارية ، وأهم المداخل لدراساتها .</li> <li>٢- التعرف على مكونات المدخل التنظيمي لدراسة المشكلة الإدارية ( الهيكل - العمل - الإجراءات - السياسات - الموارد ) .</li> <li>٣- التعرف على مكونات المدخل البشري لدراسة المشكلة الإدارية ( تقويم الأداء الوظيفي - تحفيز العاملين - الرضا الوظيفي - الصراع بين الأفراد ) .</li> <li>٤- التعرف على مكونات المدخل التشريعي والتكنولوجي ( التشريعات - طرق أداء العمل الإداري )</li> </ol>                                                                          |                                               |                      |
| 02 829                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث متقدم                                | ٤                    |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المادة                              | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| <p>متابعة تطبيق مناهج البحث عن مشكلات إدارية مناظرة في النظام التعليمي والمدرسي</p> <p>يهدف هذا المقرر الى:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية لاحصاء الاستدلالي</li> <li>- تنمية القدرة على تحليل بيانات النسبة والمسافة بالاحصاء الاستدلالي</li> <li>- تعريف الطلاب بمقاييس الاحصاء الوصفى</li> <li>- الاهتمام بتطبيق المبادئ الاحصائية على بعض المشكلات الادارية</li> <li>- تنمية المهارات البحثية في مجال الادارة المدرسية والتعليمية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                      |
| 02 823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تخطيط السياسات التعليمية                | ٣                    |
| <p>مفهوم التخطيط ، أهدافه ، نماذجه ، مراحله ، مفهوم السياسات التعليمية</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الدارسين بأهم ملامح السياسة التعليمية ، وأهمية وجودها .</li> <li>٢. الوقوف على أهم الأدوار التي يقوم بها المخطط التعليمي فيما يتعلق بالتعامل مع السياسات ، والضغوط الاجتماعية .</li> <li>٣. التركيز على أهم خطايا السياسة التعليمية ، ومدى انعكاس ذلك على التخطيط لها .</li> <li>٤. تحديد أهم الإشكاليات ، والعوامل الحاكمة في تطوير التعليم خاصة فيما يتعلق بالسياسة التعليمية</li> <li>٥. إلقاء الضوء على سيناريوهات المستقبل لتخطيط السياسة التعليمية .</li> <li>٦. الإلمام بقراءات أجنبية في تخطيط السياسة التعليمية .</li> <li>٧. تحليل بعض الدراسات في مجال الإدارة التربوية بهدف النقد الموضوعي لعناصرها .</li> </ol> |                                         |                      |
| 02 822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الجودة التربوية واقتصادياتها            | ٣                    |
| <p>مفهوم الجودة الشاملة وأهميتها للمدير ، عناصر ونماذج إدارة الجودة الشاملة أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبصير الطالب بأهمية الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج اعداد المعلمين.</li> <li>٢. توعية الطالب بالاتجاهات العامة المعاصرة في الجودة والاعتماد الأكاديمي لكليات التربية.</li> <li>٣. تبصير الطالب بمتطلبات قيادة عملية الحصول علي الاعتماد الأكاديمي .</li> <li>٤. توعية الطالب بأهمية تصميم نظام للتقييم بالكلية ؟</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                      |
| 02 830                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نظم الإدارة التعليمية والمدرسية الحديثة | ٣                    |
| <p>إدارة التغيير – إدارة الازمات – إدارة الجودة والاعتماد التربوى – تحليل النظم</p> <p>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف مفهوم الإدارة ، والإدارة التعليمية.</li> <li>٢. أن يعرف مفهوم النظام والسمات الرئيسة له .</li> <li>٣. الوقوف على أنماط النظم .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |



| عدد الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المقرر                                                               |
|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                      |            | ٤. التعرف على فلسفة النظام التعليمى .                                    |
|                      |            | ٥. تحليل النظام التعليمى .                                               |
|                      |            | ٦. التعرف على الحقائق الهامة التى تتصل بفعالية النظام التعليمى وكفاءته . |
|                      |            | ٧. فهم مزايا وعيوب المركزية واللامركزية .                                |
|                      |            | ٨. التعرف على الإدارة بالأهداف .                                         |
|                      |            | ٩. التعرف على التخطيط الاستراتيجى .                                      |
|                      |            | ١٠. فهم تطبيقات التخطيط الاستراتيجى فى المجال التعليمى .                 |
|                      |            | ١١. التعرف على عمليات صنع القرار التعليمى .                              |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" دكتوراه الفلسفة في التربية "

تخصص علم النفس التربوي

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المادة                                    | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| <b>03 820</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>سيكولوجية التعليم والتعلم</b>              | <b>٤</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر الإتجاهات الحديثة في مجالات التعليم والتعلم وكيفية الإستفادة من الإتجاهات العالمية في هذه المجالات ففى نهاية دراسة المقرر ينبغي على الطالب أن يكون متمكناً مما يلى :</p> <p>١ . وسائل اختيار نماذج التعلم المناسبة للمتعلمين في المراحل الدراسية المختلفة (النماذج السلوكية – النماذج الاجتماعية – النماذج الرياضية) .</p> <p>٢ . الدراية باستراتيجيات التعلم الذاتي والتعلم التشاركي والتعلم النشط ووسائل استخدامها.</p> <p>٣ . وسائل تحسين التعلم.</p> <p>٤ . التعرف على صعوبات التعلم ووسائل تشخيصها.</p> <p>٥ . أساليب قياس نتائج التعلم.</p> |                                               |                      |
| <b>03 821</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>قاعة بحث</b>                               | <b>٤</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر تدريب الطلاب على الكشف عن الاحصاء المنهجية والاحصائية في البحوث العلمية وكيفية التغلب عليها أهداف المقرر :</p> <p>١ . أن يتمكن الطالب من استخدام مناهج البحث التربوي في الدراسات النفسية.</p> <p>٢ . أن يتمكن الطالب من تقسيم أدوات بحثه المختلفة.</p> <p>٣ - تمكين الطالب من اختيار عينة البحث في ضوء أنواع العينات المختلفة.</p> <p>٤ - تنمية قدرة الطالب علي الكشف عن المشكلات متنوعة في مجال علم النفس.</p>                                                                                                                                   |                                               |                      |
| <b>03 822</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>الإتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص</b> | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر تدريب الطلاب على تطبيق الإتجاهات العالمية الحديثة في البحث النفسى على دراسة بعض القضايا النفسية ويهدف المقرر الى:</p> <p>١ . معرفة وقياس بعض العمليات المعرفية.</p> <p>٢ - اكتساب القدرة على التمييز بين مراحل تجهيز المعلومات .</p> <p>٣ - معرفة استراتيجيات الذاكرة .</p> <p>٤ - التعرف على بعض الإتجاهات الحديثة في حل المشكلات .</p> <p>٥ - دراسة طرق واستراتيجيات تنمية ماوراء المعرفة .</p> <p>٦ - دراسة البنية المعرفية .</p> <p>٧ - دراسة مهارات التفكير العليا واستراتيجيات تنميتها .</p>                                                |                                               |                      |
| <b>03 823</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>قاعة بحث متقدم</b>                         | <b>٤</b>             |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                                     | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| <p>يتناول هذا المقرر تدريب الطلاب على فنيات اجراء الدراسات الكيفية واستخدامها في تفسير نتائج الدراسات الكمية</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث تعتمد علي المنهج الوصفي.</p> <p>٢. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث تعتمد علي المنهج التجريبي.</p> <p>٣. أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث باستخدام طريقة دراسة الحالة و التحليل النوعي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                      |
| <b>03 824</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>التعلم والذاكرة</b>                         | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر أساليب التعلم في علاقاتها بالعمليات المعرفية بعامة والذاكرة بخاصة</p> <p>والمقرر يهدف الى :</p> <p>١. أن يتمكن الطالب من استخدام مناهج البحث التربوي في الدراسات النفسية.</p> <p>٢. أن يتمكن الطالب من تقسيم البحث وكتابة تقريره.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                      |
| <b>03 825</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>قضايا بحثية</b>                             | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر تعليم الطلاب أساليب إختيار القضايا البحثية المهمة في مجالات التربية والتعليم وأسسها</p> <p>أهداف المقرر: بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكتسب :</p> <p>مهارة عرض وجهات النظر المتباينة لقضية جدلية في مجال علم النفس التربوي .</p> <p>مهارة تقويم الحجج والأدلة التي تنتج من بعض القضايا البحثية في مجال علم النفس التربوي .</p> <p>مهارات مناقشة بعض القضايا الجدلية في علم النفس التربوي .</p> <p>القدرة على تبني وجهة نظر والدفاع عنها تجاه بعض القضايا البحثية .</p> <p>التدريب العملي على تقويم المجادلات والآراء البحثية المتباينة.</p> <p>التعرف على طرق دراسة بعض المشكلات في علم النفس التربوي ، وإعداد قائمة بها .</p> <p>إدراك وفهم الأسس النظرية وراء الإتجاهات المتباينة في تفسير السلوك الإنساني في مجال علم النفس التربوي.</p> |                                                |                      |
| <b>04 818</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>الإتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي</b>     | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول الإتجاهات الحديثة التي تناولت العلاج النفسي للأمراض النفسية والعقلية ويهدف المقرر الى :</p> <p>١. التعرف على الخلفية التاريخية الثقافية لنماذج العلاجا الدينامية والسلوكية والمعرفية</p> <p>٢. معرفة وتقدير المبادئ التي تقوم عليها تلك النماذج العلاجية</p> <p>٣. الاستبصار بأساليب وفنيات تلك النماذج من خلال حالات نموذجية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                      |
| <b>02 824</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>نظم الإدارة التعليمية والمدرسية الحديثة</b> | <b>٣</b>             |
| <p>إدارة التغيير ، إدارة الازمات ، إدارة الجودة الشاملة ، تحليل النظم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" دكتوراه الفلسفة في التربية "

تخصص الصحة النفسية

| عدد الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المادة                    | رقم المقرر |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قضايا معاصرة في الصحة النفسية | 04 819     |
| <p>القضايا المعاصرة في مجال الصحة النفسية وكيفية تناولها من خلال عرض للمفاهيم والنظريات الحديثة ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . بحث الطالب في الاتجاهات المعاصرة للصحة النفسية والتعرف عليها ومقارنتها</p> <p>٢ . معرفة الطالب بقضايا وتحديات الصحة النفسية في ضوء متغيرات العصر</p> <p>٣ . استخدام الطلاب لخبراتهم النظرية والتطبيقية في مجالات البحث في الصحة النفسية</p> <p>٤ . تطبيق المعرفة بقضايا الصحة النفسية في حاجتنا على الصحة النفسية.</p> |                               |            |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | علم النفس المرضي              | 04 820     |
| <p>العرض الدقيق للأمراض النفسية والعقلية متناولاً المفهوم والنظريات ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . معرفة الطالب بميدان علم النفس المرضي ومجالاته</p> <p>٢ . مقارنة الطالب بين التفسيرات النظرية المختلفة للاضطرابات النفسية</p> <p>٣ . تعرف الطالب على أعراض ومتلازمات الاضطرابات النفسية الأساسية</p> <p>٤ . تمكين الطالب من مهارات تشخيص حالات الاضطرابات النفسية</p>                                                                               |                               |            |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | قاعة بحث                      | 04 821     |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . تمكين الطالب من موضوعية الحوار ودقة البحث العلمي وطرائق تصميم البحوث والدراسات</p> <p>٢ . إمام الطالب بخطوات المنهج العلمي في البحث والاعتماد بأن التقدم يتم بالاستخدام الأمثل للمنهج العلمي بأدواته ويعمق البحوث</p> <p>٣ . القيام بنقد وتقويم بحوث ودراسات تتصل بموضوع البحث</p>                                                    |                               |            |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم المادة                              | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 04 822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (١) | ٣                    |
| <p>أحدث الاتجاهات في مجال العلاج النفسي من حيث الأسلوب وكيفية التطبيق أهداف المقرر :</p> <p>١ . معرفة الطالب بالخلفية التاريخية والثقافية لتطور العلاجات الواقعية والجشطلتية والوجودية والإنسانية</p> <p>٢ . معرفة الطالب بالمبادئ التي تقوم عليها تلك النماذج العلاجية</p> <p>٣ . استبصار الطالب بأساليب وفنيات تلك النماذج من خلال حالات نموذجية</p>                                                                      |                                         |                      |
| 04 823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (٢) | ٣                    |
| <p>التعمق في دراسة أحدث الاتجاهات في مجال العلاج النفسي من حيث الأسلوب وكيفية التطبيق ويهدف المقرر الى :</p> <p>١ . التعرف على الخلفية التاريخية الثقافية لنماذج العلاجات الدينامية والسلوكية والمعرفية</p> <p>٢ . معرفة وتقدير المبادئ التي تقوم عليها تلك النماذج العلاجية</p> <p>٣ . الاستبصار بأساليب وفنيات تلك النماذج من خلال حالات نموذجية</p>                                                                      |                                         |                      |
| 04 824                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | قاعة بحث متقدم                          | ٤                    |
| <p>في هذا المقرر يتم تعليم الطلاب كيفية اختبار طريقة البحث المناسبة لدراسة ظاهرة مقرر متقدم ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . التعرف على طرق اختيار العينات وشروطها.</p> <p>٢ . إدراك بناء الاختبارات والمقاييس النفسية.</p> <p>٣ . التعرف على مناهج وطرائق البحث المختلفة كالمنهج التجريبي والمنهج الوصفي بأشكاله المتنوعة، والمنهج الكلينيكي ودراسة الحالة.</p>                                                               |                                         |                      |
| 05 823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | قضايا بحثية                             | ٣                    |
| <p>يتناول المقرر القضايا البحثية المعاصرة في مجال المناهج وطرق التدريس ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ - التعرف على معايير ملائمة القضايا البحثية للبحث العلمي.</p> <p>٢ - التعرف على العوامل والاعتبارات المختلفة التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند اختيار القضية البحثية.</p> <p>٣ - ادراك الفروق بين المشكلات البحثية ، والقضايا البحثية.</p> <p>٤ - التعرف على القضايا البحثية الملحة في مجال المناهج وطرق التدريس.</p>      |                                         |                      |
| 06 816                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني   | ٣                    |
| <p>مفهوم برامج التعليم الإلكتروني وعناصر الوسائط المتعددة الموجودة في البرنامج ونماذج تصميم برامج الكمبيوتر مع إعداد برنامج في مجال التخصص ومن أهداف المقرر :</p> <p>١ . أن يدرك المتعلم طبيعة التعلم القائم على الإنترنت .</p> <p>٢ . أن يلم بمبادئ تصميم المقررات عبر الإنترنت.</p> <p>٣ - أن يلم المتعلم ببعض نماذج تصميم المقررات عبر الإنترنت.</p> <p>٤ - أن يكتسب المتعلم مهارة تصميم مقرر عبر الإنترنت في تخصصه.</p> |                                         |                      |

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" دكتوراه الفلسفة في التربية "

تخصص تربية خاصة

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                                             | عدد الساعات<br>المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قضايا في التربية الخاصة                                | ٤                       |
| <p>يتناول هذا المقرر عرض مجموعة من القضايا المرتبطة بمجال التربية الخاصة هي: تطبيق التعليم الفردي لطلاب التربية الخاصة، استخدام غرف المصادر لفئات التربية الخاصة ، استخدام الكمبيوتر في تعليم الفئات الخاصة ، تطوير البرامج الأكاديمية في الجامعة التي تعمل على تأهيل الكوادر اللازمة للعمل في برامج ومراكز ومعاهد التربية الخاصة ، تطوير برامج التدخل المبكر لفئات التربية الخاصة ، تطوير أساليب التدريس لفئات التربية الخاصة ، الدمج المكاني والأكاديمي والاجتماعي لفئات التربية الخاصة ، نقص الكوادر المؤهلة في مجال التربية الخاصة ، رعاية الموهوبين ، تدريب وإعداد المعلمين المحولين من التعليم العام للتعليم الخاص ، إعداد وبناء مناهج التربية الخاصة ، تطوير الوسائل التعليمية في مجال التربية الخاصة ، وقضية تطوير أدوات القياس والتشخيص لفئات التربية الخاصة .</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يتعرف الطالب على طرق تطبيق التعليم الفردي لطلاب التربية الخاصة .</li> <li>٢- يدرك الطالب أهمية توظيف غرف المصادر لفئات التربية الخاصة .</li> <li>٣- يوظف الطالب التكنولوجيا الحديثة في تعليم الفئات الخاصة .</li> <li>٤- يتعرف على كيفية تطوير برامج التدخل المبكر لفئات التربية الخاصة .</li> <li>٥- يتعرف على أساليب التدريس لفئات التربية الخاصة .</li> <li>٦- يدرك أهمية الدمج المكاني والأكاديمي والاجتماعي لفئات التربية الخاصة</li> <li>٧- يتعرف الطالب على كيفية تطوير وتحسين برامج بديلة أو خدمات للأطفال ذوي التحصيل التربوي المتدني الذين ليسوا في الوقت نفسه مؤهلين لتلقي الخدمات الخاصة بصعوبات التعلم أو خدمات التربية الخاصة .</li> <li>٨- يتعرف الطالب على كيفية إعداد وبناء مناهج التربية الخاصة .</li> <li>٩- يتعرف الطالب على كيفية تطوير أدوات القياس والتشخيص لفئات التربية الخاصة .</li> </ol> |                                                        |                         |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | البيئة التربوية الفعالة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة | ٤                       |
| <p>يتناول هذا المقرر عرض لموضوع البيئة التربوية الفعالة لذوي الاحتياجات الخاصة(تعريفها- أهميتها- تأثيرها في عملية التعلم)،عناصر البيئة المشجعة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ، المعززات المشجعة لتعليم وتحفيز ذوي الاحتياجات الخاصة(تعرفها- أنواعها- وقت استخدامها- تأثيرها) ، الشروط البيئية المناسبة لتعلم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                         |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم المادة                                             | عدد الساعات             |

| المعتمدة |                                                         |                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         | عناصر الأمان الواجب توافرها في البيئة التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة، أساليب الإدارة الفعالة للبيئة التربوية لذوي       |
|          |                                                         | الاحتياجات الخاصة ، ومعايير تقييم البيئة التربوية الفعالة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة                                    |
|          |                                                         | ومن أهداف المقرر :                                                                                                        |
|          |                                                         | ١ - ١- يتعرف الطالب على البيئة التربوية الفعالة لذوي الاحتياجات الخاصة.                                                   |
|          |                                                         | ٢ - يتعرف الطالب على كيفية توفير مناخ مشجع لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.                                                  |
|          |                                                         | ٣ - يتعرف الطالب على كيفية استخدام المعززات المشجعة لتعليم وتحفيز ذوي الاحتياجات الخاصة.                                  |
|          |                                                         | ٤ - يتعرف الطالب على الشروط البيئية المناسبة لتعلم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.                                          |
|          |                                                         | ٥ - يتعرف الطالب على طرق رعاية والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة.                                                          |
|          |                                                         | ٦ - يتعرف الطالب على عناصر الأمان الواجب توافرها في البيئة التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.                              |
|          |                                                         | ٧ - يتعرف الطالب على أساليب الإدارة الفعالة للبيئة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.                                       |
|          |                                                         | ٨ - يتعرف الطالب معايير تقييم البيئة التربوية الفعالة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .                                      |
| ٣        | معايير الجودة في التربية الخاصة                         | 07                                                                                                                        |
|          |                                                         | يتناول هذا المقرر مفهوم الجودة في مجال التربية الخاصة ، معايير ومؤشرات الجودة الشاملة للتربية الخاصة ، استراتيجيات ومراحل |
|          |                                                         | تطبيق الجودة في التربية الخاصة ، معوقات التطبيق وأساليب التغلب عليها ، الجودة الشاملة للبيئة التعليمية لذوي الاحتياجات    |
|          |                                                         | الخاصة .                                                                                                                  |
|          |                                                         | ومن أهداف المقرر :                                                                                                        |
|          |                                                         | ١ - ١- يتعرف الطالب على مفهوم الجودة في مجال التربية الخاصة.                                                              |
|          |                                                         | يتعرف الطالب على معايير ومؤشرات الجودة الشاملة للتربية الخاصة.                                                            |
|          |                                                         | ٣ - يتعرف الطالب على استراتيجيات ومراحل تطبيق الجودة في التربية الخاصة.                                                   |
|          |                                                         | ٤ - يتعرف الطالب على معوقات تطبيق الجودة في مجال التربية الخاصة وأساليب التغلب عليها.                                     |
|          |                                                         | ٥ - يتعرف الطالب على الجودة الشاملة للبيئة التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة ( المبنى المدرسي ، المنهج الدراسي ) .         |
| ٤        | استراتيجيات تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم | 07                                                                                                                        |
|          |                                                         | يتناول هذا المقرر عرض لمفهوم الإرشاد . نظرياته ، وأهمية إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة ، مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة ،      |
|          |                                                         | ردود الفعل النفسية لأسر الأطفال ذوي الإعاقات ، والإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم ، ودور الإرشاد النفسي        |
|          |                                                         | لآباء وأمهات الأطفال المعاقين .                                                                                           |
|          |                                                         | ومن أهداف المقرر :                                                                                                        |
|          |                                                         | ١ - تعرف الطالب على مفهوم استراتيجيات تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم .                                       |
|          |                                                         | ٢ - تعرف الطالب على مفهوم الإرشاد ونظريات الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة .                                         |
|          |                                                         | ٣ - تعرف الطالب على أهمية وأهداف الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة .                                                  |
|          |                                                         | ٤ - معرفة الطالب بردود الفعل النفسية لأسر الأطفال ذوي الإعاقات .                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| ٥- تعرف الطالب على دور الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة وآسره .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                      |
| ٦- إكساب الطالب الكفايات التعليمية والتخطيطية الأساسية المبسطة فيما يتعلق بإعداد برامج إرشاد نفسي لذوي الاحتياجات الخاصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                      |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث متقدم                         | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر تدريب الطلاب على فنيات إجراء الدراسات الكيفية واستخدامها في تفسير نتائج الدراسات الكمية .<br>ومن أهداف المقرر :<br>١- التعرف على طرق اختيار العينات وشروطها .<br>٢- تدريب الطالب على بناء الاختبارات والمقاييس النفسية .<br>٣- أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث تعتمد على المنهج الوصفي .<br>٤- أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث تعتمد على المنهج التجريبي .<br>٥- أن يتمكن الطالب من إعداد خطة بحث باستخدام طريقه دراسة الحالة .                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                      |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قضايا بحثية                            | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر تعليم الطلاب أساليب وأسس اختيار القضايا البحثية المهمة في مجالات التربية الخاصة .<br>ومن أهداف المقرر :يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكتسب :<br>١- مهارة عرض وجهات النظر المتباينة لقضية جدلية في مجالات التربية الخاصة .<br>٢- مهارات مناقشة بعض القضايا الجدلية في مجال التربية الخاصة .<br>٣- مهارة تقويم الحجج والأدلة التي تنتج من بعض القضايا البحثية في مجالات التربية الخاصة .<br>٤- القدرة على تبني وجهه نظر والدفاع عنها تجاه بعض القضايا البحثية .<br>٥- التقويم العملي على تقويم المجادلات والآراء البحثية المتباينة .<br>٦- التعرف على معايير ملائمة القضايا البحثية للبحث العلمي .<br>٧- التعرف على العوامل والاعتبارات المختلفة التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند اختيار القضية البحثية . |                                        |                      |
| 02 830                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نظم الإدارة التعليمية والمدرسة الحديثة | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر عرض عدد من الموضوعات الحديثة مثل إدارة التغيير ، إدارة الأزمات ، إدارة الجودة الشاملة ، وتحليل النظم والتي قد تفيد الطالب في صقل معارفه في هذا المجال .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                      |
| 06 818                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني  | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر مفهوم برامج التعليم الإلكتروني وعناصر الوسائط المتعددة الموجودة في البرنامج ونماذج تصميم برامج الكمبيوتر مع إعداد برنامج في مجال التربية الخاصة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                      |
| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم المادة                             | عدد الساعات المعتمدة |
| ومن أهداف المقرر :<br>١- أن يدرك الطالب طبيعة التعلم القائم على الإنترنت .<br>٢- أن يلم الطالب بمبادئ تصميم المقررات عبر الإنترنت .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                      |



- ٣- أن يلم الطالب ببعض نماذج تصميم المقررات عبر الإنترنت .  
٤- أن يكتسب الطالب مهارة تصميم مقرر عبر الإنترنت في مجال التربية الخاصة .

وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا  
" دكتوراه الفلسفة في التربية "  
تخصص المناهج وطرق التدريس (في مجال التخصص)

| رقم المقرر                                                                                                         | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 05 816                                                                                                             | معلم المعلم: إعدادة وتدريبه ونموه المهني | ٤                    |
| يتناول هذا المقرر إعداد عضو هيئة التدريس بكلية التربية وبرامج الإعداد وإتجاهاته وعملية التنمية المهنية لهذا المعلم |                                          |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم المادة                               | عدد الساعات المعتمدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| ومن أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                      |
| ١. التعرف على أهمية الإعداد الأكاديمي والمهني والبيئي لمعلم المعلم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                      |
| ٢. التعرف على معايير بناء برامج اعداد معلم المعلم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                      |
| ٣. الايام ببرامج اعداد معلم المعلم وتنميته المهنية في الدول المختلفة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                      |
| 05 820                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | قاعة بحث                                 | ٤                    |
| مناقشة القضايا البحثية في مجال المناهج وطرق التدريس ومعرفة مصادر المعلومات البحثية يوفر هذا المقرر الفرصة لطلاب الدكتوراه للتعرف على المهارات الاستقصائية المتقدمة اللازمة للتفكير والبحث على مستوى دكتوراه الفلسفة في التربية العلمية وممارستها من الاطلاع الواسع والمتعمق والناقد للأدبيات (المؤتمرات، المجالات العلمية العالمية) والمحلية المتصلة بمجال البحث في التربية العلمية . ويمنح هذا المقرر الطلاب الفرصة للتدريب على تصميم الوحدات الدراسية المتكاملة في مجال التخصص، والأدوات اللازمة لقياس الفعالية التعليمية.                                                                                                 |                                          |                      |
| 05 812                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص   | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في المناهج وطرق التدريس في مادة التخصص من خلال مسح الدراسات العلمية في مجال التخصص على المستوى العالمي<br>يركز هذا المقرر على الاتجاهات الحديثة في البحث التربوي في مجال التربية العلمية، ويناقش المفاهيم الأساسية لأنماط البحث الرئيسية ومداخله المستخدمة في تعلم العلوم وتعليمها. ويتصدى لتدريب طلاب الدكتوراه على تصميم خريطة بحثية شاملة للبحوث في مجال التربية العلمية. كما يتناول التعريف بالاتجاه المعاصر للتحليل البعدي للدراسات التجريبية وتدريب الطلاب على استخدامه. ويتعرض المقرر لتحليل المشروعات العالمية الرئيسية لتطوير التربية العلمية.                        |                                          |                      |
| 05 821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | قاعة بحث متقدم                           | ٤                    |
| ويعرض المقرر لمناقشة مشكلات بحثية معاصرة في مجال التخصص ورصد توجهاتها و يوفر هذا المقرر الفرصة لطلاب الدكتوراه لممارسة واكتساب المهارات الاستقصائية الأساسية اللازمة للبحث في مجال التخصص. فضلاً عن توظيف المهارات البحثية الأساسية في تصميم خطة مكتملة العناصر للبحث في مجال التربية العلمية على مستوى الدكتوراه. كما يوفر المقرر الفرصة لطلاب الدكتوراه للتدريب على استخدام الأساليب الإحصائية المتقدمة في تحليل نتائج البحوث.                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |
| 05 822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر الجمعيات العالمية والمحلية التي تعرض لبحوث مجال التخصص ويهدف المقرر الى :<br>١. أن يتعرف الطالب على نشأة الجمعيات العلمية وتطورها .<br>٢. أن يعدد الطالب أهم الجمعيات العلمية في مجال التخصص.<br>٣. أن يشرح الطالب دور الجمعيات العلمية في تطوير مادة التخصص .<br>٤. أن يحدد الطالب العلامات المميزة في تطوير أنشطة التربية العلمية وتأثيرها العلمية وتأثيراتها العالمية<br>٥. أن يوضح الطالب نشأة الجمعية المصرية للتربية العلمية وأهدافها ، ودورها في النهوض بالتربية العلمية في مصر .<br>٦. أن يقدم الطالب دراسة نقدية لنماذج من أنشطة الجمعية المصرية للتربية العلمية ويقدم اقتراحات لزيادة فاعليتها . |                                          |                      |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المادة                                                      | عدد الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>05 823</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>قضايا بحثية</b>                                              | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول المقرر القضايا البحثية المعاصرة في مجال المناهج وطرق التدريس<br/>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١- التعرف على معايير ملائمة القضايا البحثية للبحث العلمي .<br/>٢- التعرف على العوامل والاعتبارات المختلفة التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند اختيار القضية البحثية.<br/>٣- ادراك الفروق بين المشكلات البحثية ، والقضايا البحثية.<br/>٤- التعرف على القضايا البحثية الملحة في مجال المناهج وطرق التدريس.</p> |                                                                 |                      |
| <b>06 818</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني</b>                    | <b>٣</b>             |
| <p>مفهوم برامج التعليم الإلكتروني وعناصر الوسائط المتعددة الموجودة في البرنامج ونماذج تصميم برامج الكمبيوتر مع إعداد برنامج في مجال التخصص ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يدرك المتعلم طبيعة التعلم القائم على الإنترنت .<br/>٢. أن يلم بمبادئ تصميم المقررات عبر الإنترنت.<br/>٣- أن يلم المتعلم ببعض نماذج تصميم المقررات عبر الإنترنت.<br/>٤- أن يكتسب المتعلم مهارة تصميم مقرر عبر الإنترنت في تخصصه.</p> |                                                                 |                      |
| <b>02 824</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة الابتدائية</b> | <b>٣</b>             |
| <p>يتناول هذا المقرر اتجاهات تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة وإجراءات التصميم والمشاركين فيه ومشكلاته</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                      |

### وصف المقررات لبرنامج الدراسات العليا

" دكتوراه الفلسفة في التربية "

تخصص تكنولوجيا التعليم

| رقم المقرر    | اسم المادة                                   | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------|
| <b>06 819</b> | <b>المستحدثات التكنولوجية في التعليم (١)</b> | <b>٤</b>             |

| رقم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المادة                                | عدد الساعات المعتمدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| <p>مفاهيم المستحدثات التكنولوجية ومستويات توظيفها في التعليم ومراحل خطوات و متطلبات تبني تلك المستحدثات ومعوقات توظيفها</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يدرك المتعلم مفهوم المستحدثات التكنولوجية ومبررات ظهورها وخصائصها.</p> <p>٢. أن يلم المتعلم بمستويات توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.</p> <p>٣. أن يفهم المتعلم مراحل خطوات ومتطلبات تبني المستحدثات التكنولوجية في التعليم.</p> <p>٤. أن يدرك المتعلم جوانب وأبعاد ومتغيرات بعض المستحدثات التكنولوجية المستخدمة في التعليم بكافة أنماطه وأشكاله.</p> |                                           |                      |
| 06 820                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني (١) | ٣                    |
| <p>مفهوم برامج التعليم الإلكتروني وعناصر الوسائط المتعددة الموجودة في البرنامج ونماذج تصميم برامج الكمبيوتر مع إعداد برنامج في مجال التخصص</p> <p>ومن أهداف المقرر :</p> <p>١. أن يدرك المتعلم طبيعة التعلم القائم على الإنترنت .</p> <p>٢. أن يلم بمبادئ تصميم المقررات عبر الإنترنت.</p> <p>٣- أن يلم المتعلم ببعض نماذج تصميم المقررات عبر الإنترنت.</p> <p>٤- أن يكتسب المتعلم مهارة تصميم مقرر عبر الإنترنت في تخصصه.</p>                                                                                                          |                                           |                      |
| 06 821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث                                  | ٤                    |
| <p>تعرف مستقبل البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم والتطورات الحديثة في المجال التربوي ومجال تكنولوجيا التعليم</p> <p>أهداف المقرر :</p> <p>١. إلمام الطلاب بتحليل المحتوى واستخداماته في بحوث تكنولوجيا التعليم</p> <p>٢. إلمام الطلاب بتحليل البعدى واستخداماته في بحوث تكنولوجيا التعليم</p> <p>٣. إلمام الطلاب بالبحوث الكيفية واستخداماتها في بحوث تكنولوجيا التعليم</p> <p>٤. إلمام الطلاب ببحوث التفاعل في مجال تكنولوجيا التعليم.</p> <p>٥. إلمام الطلاب بمفهوم الخريطة البحثية وإجراءات إعدادها في مجال تكنولوجيا التعليم.</p>    |                                           |                      |
| 06 822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة بحث متقدم                            | ٤                    |

| رقم المقرر                                                                                                          | اسم المادة                                          | عدد الساعات المعتمدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| تحليل المحتوى واستخداماته في مجال تكنولوجيا التعليم والماد الطالب بتحليل بعدى واستخداماته في بحوث تكنولوجيا التعليم |                                                     |                      |
| ١. إلمام الطلاب بمستقبل البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم                                                            |                                                     |                      |
| ٢. إلمام الطلاب بالتطورات الحديثة في البحث التربوي بصفة عامة ومجال تكنولوجيا التعليم بصفة خاصة .                    |                                                     |                      |
| ٣. دراسة وتحليل نماذج من البحوث والدراسات السابقة في مجال تكنولوجيا التعليم .                                       |                                                     |                      |
| ٤. إلمام الطلاب بكيفية إعداد خطة بحث تتناول متغيرات مجال تكنولوجيا التعليم .                                        |                                                     |                      |
| 06 823                                                                                                              | المستحدثات التكنولوجية في التعليم (٢)               | ٣                    |
| خطط ومشروعات وتجارب بعض الدول في استخدام المستحدثات التكنولوجية وتعرض لبحوثها ونتائجها                              |                                                     |                      |
| أهداف المقرر :                                                                                                      |                                                     |                      |
| ١. ادراك المتعلم مفهوم المستحدثات التكنولوجية ومبررات ظهورها وخصائصها.                                              |                                                     |                      |
| ٢. المام المتعلم بمستويات توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.                                        |                                                     |                      |
| ٣. معرفة المتعلم مراحل وخطوات ومتطلبات تبني المستحدثات التكنولوجية في التعليم.                                      |                                                     |                      |
| ٤. ادراك المتعلم جوانب وأبعاد ومتغيرات بعض المستحدثات التكنولوجية المستخدمة في التعليم بكافة أنماطه وأشكاله.        |                                                     |                      |
| 06 824                                                                                                              | تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني (٢)           | ٣                    |
| دراسة التعلم القائم على الأنترنت ومبادئ تصميم تلك البرامج والمقررات الإلكترونية                                     |                                                     |                      |
| ويهدف المقرر الى :                                                                                                  |                                                     |                      |
| ١. ادراك المتعلم طبيعة التعلم القائم على الإنترنت .                                                                 |                                                     |                      |
| ٢. الالمام بمبادئ تصميم المقررات عبر الإنترنت.                                                                      |                                                     |                      |
| ٣. المام المتعلم ببعض نماذج تصميم المقررات عبر الإنترنت.                                                            |                                                     |                      |
| ٤. اكتساب المتعلم مهارة تصميم مقرر عبر الإنترنت في تخصصه.                                                           |                                                     |                      |
| 05 817                                                                                                              | الإتجاهات الحديثة في تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر إتجاهات تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة وإجراءات التصميم والمشاركين فيه ومشكلاته                   |                                                     |                      |
| 03 826                                                                                                              | التعلم والذاكرة                                     | ٣                    |
| يتناول هذا المقرر أساليب التعلم في علاقاتها بالعمليات المعرفية بعامة والذاكرة بخاصة                                 |                                                     |                      |
| والمقرر يهدف الى :                                                                                                  |                                                     |                      |
| ١. استخدام مناهج البحث التربوي في الدراسات النفسية.                                                                 |                                                     |                      |
| ٢. تقسيم البحث وكتابة تقريره .                                                                                      |                                                     |                      |