



جامعة بورسعيد

كلية التربية



اللائحة الداخلية لكلية التربية

جامعة بورسعيد

لمرحلة البكالوريوس والليسانس

نظام الساعات المعتمدة

٢٠٢١م / ١٤٤٣هـ



جامعة بورسعيد

كلية التربية



بسم الله الرحمن الرحيم

محتويات اللائحة

الصفحة	الموضوع
٣	رؤية تعريفية بكلية التربية جامعة بورسعيد
٥	رؤية تعريفية لبرامج إعداد معلم بكلية التربية جامعة بورسعيد
	أولاً: النظام الأكاديمي
	ثانياً: الخطة الدراسية
	أ- شعب إعداد معلم التعليم العام
٣١	١- شعبة اللغة العربية
٣٧	٢- شعبة اللغة الانجليزية
٤٣	٣- شعبة اللغة الفرنسية
٤٩	٤- شعبة اللغة الألمانية
٥٥	٥- شعبة علم النفس
٦١	٦- شعبة الفلسفة
٦٧	٧- شعبة التاريخ
٧٣	٨- شعبة الجغرافيا
٧٩	٩- شعبة التربية الخاصة
١٠١	١٠- شعبة العلوم البيولوجية
١٠٧	١١- شعبة الكيمياء
١١٣	١٢- شعبة الفيزياء
١١٩	١٣- شعبة الرياضيات
	ب- شعب إعداد معلم التعليم الابتدائي
١٢٦	١- شعبة اللغة العربية
١٣٢	٢- شعبة اللغة الانجليزية
١٣٨	٣- شعبة الدراسات الاجتماعية
١٤٤	٤- شعبة الرياضيات
١٥٠	٥- شعبة العلوم
	ثالثاً: توصيف المقررات الدراسية

الصفحة	الموضوع
١٥٧	أ- توصيف المقررات الثقافية/ متطلبات الجامعة
١٦٢	ب- توصيف المقررات التربوية
١٦٩	ج- توصيف المقررات الأكاديمية التخصصية
توصيف مقررات الشعب العامة	
١٧١	١- شعبة اللغة العربية
١٧٦	٢- شعبة اللغة الانجليزية
١٨٣	٣- شعبة اللغة الفرنسية
١٩٠	٤- شعبة اللغة الألمانية
١٩٦	٥- شعبة علم النفس
٢٠١	٦- شعبة الفلسفة
٢٠٦	٧- شعبة التاريخ
٢١٢	٨- شعبة الجغرافيا
٢١٨	٩- شعبة التربية الخاصة
٢٤٥	١٠- شعبة العلوم البيولوجية
٢٥١	١١- شعبة الكيمياء
٢٥٦	١٢- شعبة الفيزياء
٢٦٠	١٣- شعبة الرياضيات
توصيف مقررات الشعب الابتدائية	
٢٦٩	١- شعبة اللغة العربية
٢٧٣	٢- شعبة اللغة الانجليزية
٢٧٨	٣- شعبة الدراسات الاجتماعية
٢٨٤	٤- شعبة الرياضيات
٢٨٨	٥- شعبة العلوم
٢٩٣	(رابعاً): مصفوفة مواصفات خريج برنامج إعداد معلم التعليم العام والأساسي

رؤية تعريفية بكلية التربية جامعة بارسعيد

أ- رؤية الكلية :

التميز والريادة التربوية في إعداد معلم يساهم في تنشئة أجيال قادرة على بناء مجتمع له مكانة متميزة على المستوى المحلي و الإقليمي وصولاً إلى العالمية.

ب- رسالة الكلية :

إتباع المنهج العلمي والمؤسسي في إعداد كوادر تربوية مؤهلة أكاديمياً ومهنياً وثقافياً تساهم في بناء مجتمع متكامل قادر على المنافسة إقليمياً وعالمياً من خلال التطوير المستدام لبرامج الكلية، والشراكة الفاعلة والنشطة مع المؤسسات المختلفة وفقاً للمعايير العالمية وبما يستجيب للتنوع في متطلبات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتقديم الحلول في ضوء مبادرات الإصلاح التربوي.

ج- أهداف الكلية :

تهدف الكلية إلى تحقيق الآتي :

١. إعداد حملة الثانوية العامة ، وما في مستواها ، وخريجي الجامعات ومن في مستواهم لمهنة التعليم .
٢. إجراء البحوث والدراسات المختلفة في مجالي التربية والتعليم ونشر نتائجها، لخدمة طلاب البحوث والمهتمين بأمور التعليم والعاملين بحقل التربية .
٣. رفع المستوى المهني والعلمي للعاملين في ميدان التربية والتعليم عن طريق عقد الدورات التدريبية للمعلمين والمعلمات العاملين بالميدان وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة المعاصرة.
٤. إعداد الأخصائيين والقادة في مجالي العمل التربوي والتعليمي الذين يمكنهم المساهمة في تطوير العملية التعليمية في البيئة المحلية .
٥. تبادل الخبرات التربوية محلياً ودولياً عن طريق المؤتمرات والندوات وكذلك الدورات التدريبية .
٦. الإسهام في وضع حلول المشكلات البيئية بالاشتراك مع المؤسسات الأخرى من أجل النهوض بالمجتمع المحلي .
٧. نشر الاتجاهات التربوية الحديثة ، وتطبيقاتها في مجال العمل الميداني للإسهام في تطوير الفكر التربوي .
٨. توعية الطالب بمشكلات المجتمع ، ودور التربية في المساهمة في حلها عن طريق العمل رغبة في تحقيق شخصيته وتنمية قدراته وتوظيفها لحل مشكلات البيئة .

د - آليات وسياسات تطبيق الرؤية والرسالة والأهداف :

١- آليات خاصة بالمنظومة الدراسية :

- عقد لقاء مع الطلاب المستجدين لتعريفهم بآليات الدراسة وفق نظام الساعات المعتمدة.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي ليتواءم مع متطلبات نظام الساعات المعتمدة.
- استخدام استراتيجيات تعليم وتعلم تدعم التعلم النشط وفق متطلبات نظام الساعات المعتمدة.
- مراجعة توصيف المقررات الدراسية وفق نظام الساعات المعتمدة.
- الاستعانة بالمقررات الإلكترونية المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- عقد ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتدريبهم على التعامل وفق نظام الساعات المعتمدة.

٢- آليات خاصة بالتنمية المهنية والبحث العلمي :

- صياغة خطة استراتيجية للبحث العلمي في الكلية لما ينبغي أن يكون عليه المستقبل.
- عقد مؤتمر سنوي للكلية يناقش أهم الموضوعات التي تشغل اهتمام المجتمع التربوي في مصر والوطن العربي.
- عقد دورات تدريبية بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على منظومة الجودة بالتعليم العالي وإعداد الدراسة الذاتية للكلية وإعداد خرائط المنهج.
- تنظيم دورات تدريبية للسادة أعضاء الهيئة المعاونة في كيفية إعداد البحوث التربوية وتوظيفها في حل المشكلات المجتمعية.

٣- آليات خاصة بخدمة المجتمع :

- إنشاء مركز للخدمة العامة ووحدات فرعية تابعة له تهدف إلى تقديم خدمات تربوية واستشارية للمجتمع التربوي وتوفير برامج تدريبية في مجال الحاسب الآلي واللغات الأجنبية وكذلك دعم الدور التنموي للمرأة.
- تقديم دورات تدريبية للمعلمين عن أحدث المستجدات التربوية بالتنسيق مع الجهات المعنية بوزارة التربية والتعليم.

رؤية تعريفية لبرامج إعداد معلم بكلية التربية جامعة بوسعيد

أ. رؤية برنامج إعداد المعلم بكلية التربية :

تقديم برامج تتسم بالتميز والريادة التربوية في مجموعة واسعة من التخصصات لطلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس : لإعداد معلم يساهم في تنشئة أجيال قادرة على بناء مجتمع له مكانة متميزة على المستوى المحلي والإقليمي وصولاً إلى العالمية.

ب. رسالة برنامج إعداد المعلم بكلية التربية :

إعداد معلم متفكر مهني ممارس باحث متوافق مع احتياجات سوق العمل والتنمية المستدامة، قادر على تنمية التلميذ لغوياً واجتماعياً وثقافياً ووطنياً وخلقياً وجسدياً ونفسياً؛ في إطار من فلسفة المجتمع، وطبيعة المرحلة العمرية، والمستجدات التربوية والتكنولوجية، وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية.

ج. مرتكزات برنامج إعداد المعلم بكلية التربية :

يتأسس برنامج إعداد معلم التعليم العام والأساسي بالكلية على مجموعة من المرتكزات تشكل - في مجموعها - استجابة لرؤى محلية مستقبلية، من جهة، وانعكاساً لتوجهات، وخبرات دولية من جهة أخرى، وتتمثل أبرز تلك المرتكزات في:

١- الإطار الفكري المرجعي لتطوير كليات التربية الصادر عن لجنة قطاع الدراسات التربوية، واعتمده المجلس الأعلى للجامعات: يتمثل في إعداد "المعلم المهني الممارس المتفكر الباحث المبدع" المتمكن من المعرفة في مجال تخصصه وخارجه؛ المتقن لمهارات التفكير العلمي وحل المشكلات وتوظيف التكنولوجيا، القادر على التواصل والتعاون بفاعلية، وعلى تصميم أنشطة التعلم، المتقن للغة العربية واللغة الإنجليزية، المتعلم تعليماً مستمراً مدى الحياة، الباحث عن تنمية ذاته، والمشارك في مجتمعات التعلم المهنية، القائد للتغيير والتحديث، القادر على مواجهة فكر التطرف والإرهاب بأشكاله وصوره كافة، صاحب الرؤية الأخلاقية، الملتزم بالقيم الإنسانية، المشارك في التنمية، والمتمسك بميثاق شرف المعلم .

٢- معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP) Council for Accreditation of Educator Preparation : تم بناء البرنامج

اعتماداً على معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين للمرحلة الابتدائية Council for the Accreditation Preparation CAEP للعام ٢٠١٨ بالولايات المتحدة الأمريكية، والتي تحدد بدورها كفايات ومهارات المعلم وفقاً لاحتياجات القرن ٢١ ،

ويعتبر هذا المجلس تعزيزاً للمجلس القومي لاعتماد برامج إعداد المعلم (National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) ، ومجلس اعتماد برامج إعداد المعلم (Teacher Education Accreditation Council (TEAC)، ويحدد المجلس خمسة معايير لإعداد معلم المرحلة الابتدائية: تتمثل في:

- فهم احتياجات تعلم ونمو كل طفل ومخاطبتها.
- فهم المحتوى المعرفي والمنهجي وتطبيقاتهما في مجال التدريس.
- قياس التعلم، والتخطيط له، وتصميم سياقاته.
- دعم تعلم كل طفل باستخدام التدريس الفاعل.
- النمو والتطور لمهنة التعليم.

٣- معايير Specialized Professional Association (SPA) : وهي معايير وضعها هيئات ومنظمات تضم في عضويتها معلمين، وقائمين على إعداد المعلم في المراحل الدراسية المختلفة من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية، إضافة إلى المتعلمين من ذوي الإعاقة، وكذلك في مجالات معرفية مختلفة (الرياضيات، العلوم الاجتماعية، اللغات، تكنولوجيا المعلومات والاتصال، ...)، وتنتمي تلك المنظمات والهيئات جميعها إلى مجلس اعتماد المعلمين. وعليه؛ فقد تم الاعتماد على معايير المجلس الأمريكي لتدريس اللغات الأجنبية ACTEL و الجمعية الدولية لمعلمي اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى TESOL International Association ، و الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم ISTE ، و المجلس القومي للدراسات الاجتماعية NCSS ، و الجمعية القومية لمعلمي العلوم NSTA ، و المجلس القومي لمعلمي الرياضيات NCTM ، في تحديد مجالات التعليم والتعلم بشعب البرنامج المختلفة.

٤- الخبرات الدولية الجيدة Good Practices في برامج إعداد المعلم: خاصة في الجامعات التي تحتل مراتب متقدمة Top Ranking Programs؛ ومن بينها: جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وفنلندا، وأستراليا.

٥- استراتيجية التنمية المستدامة -رؤية مصر 2030 : خاصة ما جاء فيها من أهداف استراتيجية ، تتعلق بمحور التعليم والتدريب ؛ وبخاصة التعليم الجامعي والعالي؛ مثل: تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن 21 ، وتطوير قدرات هيئة التدريس، وتطوير البرامج الأكاديمية، والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم، وتفعيل قواعد الاعتماد والجودة، ومسايرة المعايير العالمية.

د. أهداف برنامج إعداد المعلم بكلية التربية :

١. تمكين الطالب المعلم بالبرنامج من المعرفة الحديثة في مجال تخصصه الدراسي، في إطار وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها.

٢. تمكين الطالب المعلم من التواصل الفعال بلغة عربية سليمة، وباللغة الإنجليزية؛ وهكذا يحتل تعليم اللغتين: العربية، والإنجليزية موقعا بارزا في محتوى البرنامج.
٣. تمكين الطالب المعلم من التعامل بكفاءة مع تكنولوجيا الاتصال والمعلومات ICT ، وتوظيفها في أنشطة التعليم والتعلم، وفي جوانب العمل المدرسي.
٤. اتساع أدوار المعلم، وتجاوزها الأدوار التقليدية إلى دوره كباحث Researcher ، يحدد المشكلات التي تواجه الأداء المهني، وإجراء بحوث فعل لحلها؛ ومن هنا يتضمن محتوى البرنامج ولأول مرة مقرا في أساسيات البحث التربوي، ومقرا يجري فيه الطالب المعلم بحث فعل في مدرسة التدريب الميداني؛ من خلال مشروع التخرج.
٥. توثيق الشراكة بين كلية التربية والمدارس، وعلاقة الطالب المعلم بها؛ وذلك من خلال زيادة نسبة مكون التدريب الميداني، وطرح نظام جديد له، حيث بداية التدريب مبكرا، وتضمينه حلقات مناقشة Seminar : لتحليل مواقف التدريب وأحداثه في المدارس، ودمج الإرشاد Mentorship في نظام التدريب؛ مما قد يساهم في تطوير الإشراف عليه بمشاركة ذوي الخبرة من المعلمين كمرشدين Mentors ؛ مما قد يؤدي - بدوره - إلى التغلب على مشكلة محدودية فرص التدريب المتاحة للطلاب المعلمين في المدارس.
٦. إعلاء قيمة التعاون، والشراكة بين الأقسام المختلفة داخل كلية التربية من جهة، وبين الكلية والكيانات المؤسسية المشاركة في تنفيذ برنامج إعداد المعلم - ومن أبرزها: مديرية التربية والتعليم بمحافظة بورسعيد - من جهة أخرى، وترجمة هذه القيمة واقعا على مستوى الأقسام العلمية في كلية التربية، وكلية العلوم، والآداب؛ إذ يستدعي تفعيل البرنامج المقترح تواصلاً فاعلاً بين تلك الأقسام، وتدرسا تشاركياً، تفرضه الطبيعة البنائية لبعض مقرراته.
٧. تفعيل التعلم النشط، والتعلم المرتكز على المتعلم، والتعامل الجاد للطلاب المعلم مع المصادر الحديثة والمتنوعة للمعرفة؛ وبخاصة تلك التي تتيحها الإمكانيات المتسارعة لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات؛ ومن أهم هذه المصادر: بنك المعرفة المصري.

هـ. نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج إعداد معلم التعليم العام والأساسي:

١-نواتج التعلم الخاصة بخريج متمكن معرفياً:

١-١/ أن يتمكن من المعرفة في مجال تخصصه.

١-٢/ أن يمتلك المعرفة في مجالات من خارج تخصصه.

١-٣/ أن يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.

١-٤/ أن يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.

١-٥/ أن يتمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة.

١-٦/ أن يعي مقومات الهوية الثقافية الوطنية والثقافات الأخرى.

٢- نواتج التعلم الخاصة بخريج ممارس مبدع متفكر:

٢-١/ أن يُخطط مواقف ، وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم ، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين.

٢-٢/ أن يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق والمرحلة التعليمية.

٢-٣/ أن يُنفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم.

٢-٤/ أن يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم ، والتنمية المهنية.

٢-٥/ أن يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.

٢-٦/ أن يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها.

٢-٧/ أن يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية.

٢-٨/ أن يستخدم بفاعلية آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفّي مع زملائه والمتعلمين.

٢-٩/ أن يتواصل بكفاءة مع جميع أطراف العملية التعليمية ، ويوظفها في التعليم والتعلم.

٣- نواتج التعلم الخاصة بخريج باحث :

٣-١/ أن يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي.

٣-٢/ أن يُحدد بدقة المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.

٣-٣/ أن يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة بتطوير العمل التربوي وحل مشكلاته.

٣-٤/ أن يُجري بحثاً إجرائية لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.

٣-٥/ أن يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية.

٦-٣/ أن يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إجراء البحوث العلمية.

٤- نواتج التعلم الخاصة بخريج متواصل ومتعاون :

١-٤/ أن يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٢-٤/ أن يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي.

٣-٤/ أن يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.

٤-٤/ أن يتواصل بلغة عربية سليمة شفهاً وكتاباً.

٥-٤/ أن يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهاً وكتاباً.

٦-٤/ أن يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.

٧-٤/ أن يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.

٥- نواتج التعلم الخاصة بخريج متعلم مدى الحياة:

١-٥/ أن ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.

٢-٥/ أن يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية.

٣-٥/ أن يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية المختلفة.

٤-٥/ أن يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة : المواطنة العالمية حقوق الإنسان التربية المدنية ... إلخ.

٥-٥/ أن يسهم في برامج التنمية المهنية ، وأنشطتها داخل المدرسة ، وخارجها.

٦- نواتج التعلم الخاصة بخريج قائد للتغيير:

١-٦/ أن يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير.

٢-٦/ أن يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم ، وتنمية المجتمع.

٣-٦/ أن يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.



٦-٤/ أن يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.

٧- نواتج التعلم الخاصة بخريج صاحب رؤية خلقية:

٧-١/ أن يلتزم بالقيم الإنسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.

٧-٢/ أن يشارك في تنمية قيم : الانتماء الوطني ، والديمقراطية ، والتسامح ، وقبول الآخر، والمسئولية ، والالتزام.

٧-٣/ أن يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها.

٧-٤/ أن ينمي الشعور بالكرامة ، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.



(أولاً)

النظام الأكاديمي

مادة (١) : الأقسام الأكاديمية :

أ- تشتمل كلية التربية – جامعة بؤرسعيد على الأقسام الآتية :

٢. قسم أصول التربية :

ويختص بتدريس المقررات الآتية : مبادئ التربية، والأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، والفكر التربوي، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار وفلسفته وأصوله ونظرياته، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها ، والتربية وقضايا المجتمع، التربية المستدامة، القيم وطرق تعليمها للأطفال، التربية الوقائية، وغيرها من المقررات.

٣. قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية :

ويختص بتدريس المقررات الآتية: نظم التعليم المعاصرة، والدراسات المقارنة : دراسات الحالة والدراسات المنطقية، وعبر الثقافية والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر، ومهنة التعليم من منظور مقارن.

كما يشمل مقررات الإدارة التربوية، والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والتربية وقضايا المجتمع ومشكلاته المعاصرة، والإشراف التربوي والتقويم المؤسسي، ومعايير ضمان الجودة والاعتماد، وغيرها من المقررات.

٤. قسم علم النفس التربوي :

ويختص بتدريس المقررات الآتية: مبادئ علم النفس، والتعلم ونظرياته في المجالات التربوية، والفروق الفردية، والقياس النفسي والتربوي، والاختبارات النفسية، والتقويم، والإحصاء النفسي والتربوي، والقدرات العقلية، وصعوبات التعلم، وعلم النفس المهني، وعلم النفس المعرفي، ومناهج البحث في علم النفس، وعلم النفس التجريبي وغيرها من المقررات.

٥. قسم الصحة النفسية :

ويختص بتدريس المقررات الآتية: مبادئ علم النفس النمو ، والتوجيه والإرشاد النفسي ، وعلم النفس للفئات الخاصة ، واكتساب الاتجاهات والميول، وعلم النفس الاجتماعي، وعلم نفس الكبار والمسنين، وعلم نفس الشخصية، وعلم النفس المدرسي وعلم النفس الإكلينيكي، وعلم النفس المرضي ، والبيئة والموهبة والتفوق وغيرها من المقررات.

٦. قسم التربية الخاصة:

ويختص بتدريس المقررات الآتية: الإعاقات السمعية والبصرية والكلامية والعقلية، والجسمية واضطراب التوحد والاضطرابات السلوكية.

٧. قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم :

ويختص بتدريس المقررات الآتية: تخطيط وتصميم وتقويم المناهج التعليمية، ومهارات التدريس وطرائق واستراتيجيات التدريس ، وطرائق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، والتربية الميدانية العملية، ومناهج الكبار وطرق تعليمهم، ومناهج رياض الأطفال واستراتيجيات تعليمهم، ومناهج التعليم الابتدائي وطرائق واستراتيجيات تعليمهم. كما يختص بتدريس المقررات ذات الصلة ونظريات الاتصال والمعلومات في مجالات التعليم، ووسائل وأدوات التعليم وتصميم تكنولوجيا التعليم وتوظيفها، وتشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها، واستخدام المبتكرات والأجهزة الحديثة، ونظم تدفق المعلومات، وتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، وتقويم برامج تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، وإنتاج البرمجيات التعليمية وغيرها من المقررات

جدول (١) رموز اللائحة

أولاً: رموز الأقسام الأكاديمية:

الرمز/ الكود	القسم	الرمز/ الكود	القسم
Z	بيولوجي حيوان	Unv	متطلب جامعة
D	علوم بحار	T	مناهج وطرق التدريس
L	جيولوجيا	Q	صحة نفسية
G	جغرافيا	N	تربية خاصة
H	تاريخ	Y	علم النفس
A	لغة عربية	O	أصول التربية
E	لغة انجليزية	R	تربية مقارنة
F	لغة فرنسية	M	رياضيات
J	لغة ألمانية	I	فيزياء
P	فلسفة	C	كيمياء
S	علم اجتماع	B	بيولوجي نبات

ثانيًا: رموز الشعب:

الرمز/ الكود	الشعبة	الرمز/ الكود	الشعبة
Si	علم اجتماع	PMs	رياضيات ابتدائي
Ge	جغرافيا	PSc	علوم ابتدائي
Hi	تاريخ	Par	لغة عربية ابتدائي
Py	علم النفس	Pen	لغة انجليزية ابتدائي
Se	تربية خاصة	PHI	دراسات اجتماعية
Ms	رياضيات عام	Ar	لغة عربية عام
Ph	فيزياء	En	لغة انجليزية عام
Ch	كيمياء	Fr	لغة فرنسية
Bo	بيولوجي	Gr	لغة ألمانية
Go	جيولوجي	Pl	فلسفة

ب- فتح أقسام جديدة : يُشترط لفتح أي قسم أكاديمي جديد وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس للقيام بالعبء التدريسي للقسم وفقًا للضوابط التي وضعها لجنة قطاع الدراسات التربوية وهي كالتالي : وجود عدد (١) أستاذ ، وعدد (١) أستاذ مساعد ، وعدد (٢) مدرس ، وعدد (٢) معاوني أعضاء هيئة التدريس.

مادة (٢) البرامج والدرجات العلمية :

أولاً: تمنح الجامعة بناءً علي طلب مجلس كلية التربية الدرجات الآتية:

١. درجة الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي في أحد التخصصات الآتية:

- اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
- اللغة الإنجليزية.
- اللغة الفرنسية.
- اللغة الألمانية.
- التاريخ.

• الجغرافيا.

• الفلسفة.

• علم النفس.

٢. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي باللغتين العربية في إحدى التخصصات الآتية:

• الكيمياء.

• الفيزياء.

• العلوم البيولوجية.

• العلوم الجيولوجية .

• الرياضيات.

٣. درجة الليسانس في الآداب والتربية للمرحلة الابتدائية في إحدى التخصصات الآتية:

• اللغة العربية والدراسات الإسلامية .

• اللغة الإنجليزية .

• الدراسات الاجتماعية .

٤. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية للمرحلة الابتدائية في إحدى التخصصات الآتية:

• العلوم.

• الرياضيات .

٥. درجة البكالوريوس في التربية الخاصة في إحدى التخصصات الآتية:

• اللغة العربية.

• الرياضيات.

• اللغة الانجليزية.

• الدراسات الاجتماعية.

• العلوم.

مادة (٣) لغة الدراسة:

تكون لغة الدراسة في جميع الشعب هي اللغة العربية ماعدا :

- شعب اللغات الأجنبية (الإنجليزية - الفرنسية - الألمانية) تكون الدراسة بلغة كل شعبة .

- المواد التربوية تكون دراستها باللغة العربية في جميع الشعب، ماعدا شعب اللغات الأجنبية، فتكون الدراسة بلغتها، وتشمل المقررات الآتية: (مبادئ التدريس، تدريس المنهج المدرسي، طرق تدريس (١)، طرق تدريس (٢)، تدريس مصغر (١)، تدريس مصغر (٢)، طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، المناهج).

مادة (٤) السمات التنافسية لنظام الساعات المعتمدة :

- ١- الميزة التنافسية لكلية التربية جامعة بورسعيد في برامج إعداد المعلم بنظام الساعات المعتمدة : تمتلك كلية التربية خبرة لاتقل عن عشر سنوات في تطبيق نظام الساعات المعتمدة بمرحلة البكالوريوس والليسانس بهدف إعداد معلم متميز في إطار مواكبة تطورات نظم التعليم الجامعية العالمية، ومن أهم ما يميز نظام الساعات المعتمدة:
 - تحقيق أعلى قدر ممكن من الإفادة للطلاب من خلال التفاعل المباشر والمستمر مع أعضاء هيئة التدريس.
 - تعزيز العلاقة بين الطلاب والأساتذة عن طريق وجود المرشد الأكاديمي، الذي يوجه الطلاب للطريق الصحيح، ويتابعهم
 - متابعة مستمرة بناءً على ميولهم ورغباتهم وقد ارتهم، ويساعدهم في حل المشكلات التي تواجههم.
 - التقويم المستمر، وعدم الاقتصار على الامتحان النهائي فقط، بل يتم تقويم الطلاب عن طريق إجراء عدد من البحوث والقراءات والمناقشات خلال الفصل الدراسي.
 - توفير الشفافية التامة في معرفة أسلوب التقييم وطرائقه، وهو ما يضمن للطلاب معرفة مستواه الحقيقي، ويساعده على مراجعة نفسه، وتصحيح أخطائه.
 - إتاحة الفرصة أمام الطالب للتخصص داخل التخصص، من خلال نظام التسجيل في مواد للتخصص الفرعي Minor داخل التخصص الأساسي Major.

- ٢- الميزة التنافسية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة بنظام الساعات المعتمدة: يمتلك برنامج إعداد معلم التربية الخاصة ميزة تنافسية في سوق العمل المحلي والعربي والدولي، وذلك في ظل احتياجات سوق العمل البورسعيدى والعربي من إعداد وتخرج متخصصين أكفاء في مجال التربية الخاصة، ويأتي هذا البرنامج على خلفية الاهتمام العالمي بدمج ذوي الإعاقة في مدارس التعليم العام، ومافرضه من تحديات تواجه المعلمين في تقديم الخدمات التعليمية للمعاقين بمدارس الدمج .

- ٣- الميزة التنافسية لبرنامج إعداد معلم اللغة الألمانية بنظام الساعات المعتمدة: يمتلك برنامج إعداد معلم اللغة الألمانية ميزة تنافسية حيث أن كلية التربية جامعة بورسعيد كان لها السبق بالنسبة لجامعات مدن القناة في إنشاء قسم إعداد معلم اللغة الألمانية، وذلك في ظل رغبة الطلاب المتزايدة للتخصص في هذه اللغة بمحافظات إقليم القناة والدلتا، وتزايد أعداد الطلاب الدارسين للغة الألمانية في المرحلة الثانوية في محافظات القناة، وفتح أسواق عمل جديدة أمام المتخصصين في اللغة الألمانية في إقليم القناة للعمل كمدرسين، ومترجمين، وفي مجال السياحة ، والمساهمة العلمية

الفعالة للتقارب بين حضارات الشعوب المختلفة من خلال الاتصال الثقافي والفكري البناء بين الحضارة العربية والإسلامية والحضارة الغربية المتمثلة في الحضارة واللغة الألمانية.

مادة (٥) شروط القيد :

يُشترط لقيد الطالب للدراسة بالدرجة الجامعية الأولى ، الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية ما يلي :

- أ. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات .
- ب. أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها من بلاد أخرى . بناءً على القواعد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
- ج. يجوز قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من مدارس اللغات الألمانية أو الفرنسية للالتحاق بشعبي اللغة الألمانية أو الفرنسية عن طريق مكتب التنسيق وفقاً للشروط التي تحددها الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.
- د. يجوز قبول الطلاب بشعب اللغة العربية واللغات الأجنبية من الحاصلين على الثانوية العامة بالشعب العلمية طبقاً لمعايير القبول التي يحددها مجلس الكلية قبل البدء في كل سنة دراسية.
- هـ. أن يكون الطالب متفرغاً للدراسة بالكلية .
- و. أن ينجح الطالب فيما تجريه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التدريس ومنها :
 - المقابلة الشخصية لبيان صلاحيته لممارسة مهنة التدريس.
 - اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التدريس في التخصص المطلوب.
 - اجتياز الكشف الطبي.
 - سداد المصروفات الدراسية، ويتم تشعب الطلاب في التخصصات المختلفة طبقاً لما يحدده مجلس الكلية.

المادة (٦) : نظام الدراسة :

يسير نظام الدراسة على النحو التالي :

- أ- إمكانية التدريس على نظام (On Line) أو التعليم المدمج لمواكبة التوجه العام إلى التحول الرقمي: (كتاباً، ومعلماً، واختبارات)، باعتبارها أليات من أليات العمل في ظل الأزمات.
- ب- يتم التدريس طبقاً لنظام الساعات المعتمدة وذلك على أربعة مستويات دراسية. ويقسم كل مستوى دراسي إلى فصلين دراسيين رئيسيين بالإضافة إلى فصل دراسي صيفي.

- ج- أقل مدة زمنية للتخرج من البرنامج هي ثمانية فصول دراسية رئيسة ، بينما أقصى مدة للتخرج هي اثنا عشر فصلاً دراسياً
- د- تُقسم الفصول الدراسية على النحو التالي :
- الفصل الدراسي الأول (يبدأ في شهر سبتمبر.. ويسمى فصل الخريف) أو بحسب ما يقره المجلس الأعلى للجامعات.
 - الفصل الدراسي الثاني (يبدأ في شهر فبراير .. ويسمى فصل الربيع) أو بحسب ما يقره المجلس الأعلى للجامعات.
- هـ- المدة الزمنية للفصل الدراسي الرئيس (١٧ أسبوعاً) موزعة على النحو التالي :
- أسبوع للتقيد والتسجيل.
 - أربعة عشر أسبوعاً لتدريس المقررات الدراسية.
 - أسبوعان للاختبارات التحريرية والعملية.
- هـ - عطلة دراسية لمدة أسبوعين بين الفصلين الدراسيين الأول والثاني.
- و- الفصل الدراسي الصيفي :
- يسمح بالتسجيل في الفصل الدراسي الصيفي بحد أقصى (١٠) ساعات معتمدة وذلك بموافقة مجلس الكلية.
 - مدة الفصل الدراسي الصيفي تسعة أسابيع تبدأ في شهر يوليو تقسم على النحو التالي :
- أسبوع للتقيد.
 - سبعة أسابيع لتدريس المقررات الدراسية؛ حيث يتم مضاعفة الساعات التدريسية في هذا الفصل الدراسي؛ وذلك مقارنة بالفصول الدراسية الأخرى.
 - أسبوع للاختبارات التحريرية والعملية.
- يكون إلزاماً على الطالب أن يقوم بتسديد المصروفات الدراسية للفصل الصيفي المقررة عن كل ساعة معتمدة يقيد فيها؛ والتي يقرها مجلس الجامعة.
- ي- يقوم الطالب بمجموعة من الأنشطة الخدمية والمجتمعية في مجال محو الأمية، وتعليم الكبار على حسب ما يقره مجلس الكلية والجامعة.

المادة (٧): حساب الساعات التدريسية :

تحتسب الساعات التدريسية في الكلية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة كما يلي:

أ.الساعة المعتمدة الواحدة تُعادل محاضرة نظرية واحدة مدتها ساعة واحدة أسبوعياً في الفصل الدراسي الرئيسي وتتضاعف في الفصل الدراسي الصيفي.

ب. الساعة المعتمدة الواحدة تُعادل فترة عملية أو تطبيقية لمدة ساعتين أسبوعياً في الفصل الدراسي الرئيسي وتتضاعف في الفصل الدراسي الصيفي.

المادة (٨) : الهيكل العام لبرنامج الدراسة :

طبقاً للمعايير القومية المرجعية لكليات التربية و لجنة قطاع التربية يُصمم الهيكل العام لبرنامج الدراسة بالكلية بواقع (١٤٤) ساعة معتمدة لمنح درجة البكالوريوس أو الليسانس لبرامج إعداد المعلم في الشعب العامة والابتدائية، توزع على المستويات الدراسية الأربعة على النحو التالي:

جدول (٢) الهيكل العام لبرنامج الدراسة في الشعب العامة والشعب الابتدائية

الشعب الابتدائية			الشعب العامة		
النسبة المئوية من اجمالي عدد ساعات البرنامج	الساعات المعتمدة	المتطلبات	النسبة المئوية من اجمالي عدد ساعات البرنامج	الساعات المعتمدة	المتطلبات
٢٢.٣%	ساعة (٣٢) معتمدة	متطلبات جامعة / ثقافي	٨.٤%	ساعة (١٢) معتمدة	متطلبات جامعة/ ثقافي
٣٧.٥%	ساعة (٥٤) معتمدة	متطلبات الكلية	٢٢.٢%	ساعة (٣٢) معتمدة	متطلبات الكلية
٣٣.٣%	ساعة (٤٨) معتمدة	متطلبات التخصص	٦٢.٥%	ساعة (٩٠) معتمدة	متطلبات التخصص
٦.٩%	ساعات (١٠) معتمدة	التدريب الميداني	٦.٩%	ساعات (١٠) معتمدة	التدريب الميداني
١٠.٠%	ساعة ١٤٤ معتمدة	المجموع	١٠.٠%	ساعة ١٤٤ معتمدة	المجموع

المادة (٩) : الإرشاد الأكاديمي:

تُعين الكلية مرشد أكاديميًا عامًا للطلاب يتولى توزيع مهام الإرشاد الأكاديمي على أعضاء هيئة التدريس ويشرف على جميع أعمال الإرشاد الأكاديمي بالكلية، ويُحدد لكل طالب مرشدًا أكاديميًا تتمثل مهامه فيما يلي :

- الالتقاء مع الطلاب ومناقشة ميولهم العلمية واهتماماتهم الدراسية، ومن ثم اختيار التخصص الرئيس والفرعي طبقا لذلك.
- إرشاد الطالب لاختيار المقررات المناسبة لقدراته حسب خطة الدراسة بالكلية.
- إرشاد الطالب في تسجيل المقررات التي تعتبر متطلبات سابقة لمقررات أخرى مع بداية الدراسة.
- تحديد العبء الدراسي طبقا للمعدلات التي يحصل عليها الطالب وفق قدراته.
- متابعة نتائج الطالب بصورة مستمرة لتوجيهه وإرشاده وتحديد مستواه العام.
- يتعين موافقة المرشد الأكاديمي على تسجيل الطالب للمقررات في كل فصل دراسي، كما يجوز تعيين مرشد أكاديمي آخر للطلاب إذا تطلب الأمر ذلك.
- يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد بطاقة تسجيل لكل طالب تشتمل على كل البيانات المتعلقة بتعليمه.
- رأي المرشد الأكاديمي استشاري والطالب هو المسؤول عن المقررات التي يقوم باختيارها والتسجيل فيها بناء على رغبته الخاصة.

المادة (١٠): التسجيل:

الطلاب المستوفون شروط القيد عليهم التسجيل في مقررات الدراسة وفقا لما يلي:

- يتم فتح باب التسجيل للمقررات المختلفة للبرامج التعليمية بالكلية مع بداية كل فصل دراسي لمدة أسبوع.
- يسجل الطالب مقرراته في جدول خاص وفقا للمادة (١٠) العبء الدراسي.
- الطلاب المقيدون الذين لم يستوفوا تسجيل المقررات بدون عذر تقبله الكلية يعتبروا غير مسجلين ويحتسب هذا الفصل الدراسي ضمن فرص التأجيل المنصوص عليها نظامًا في هذه اللائحة مادة (٢١) تأجيل الدراسة.

المادة (١١): العبء الدراسي:

١. يجب على الطالب اجتياز دراسة عدد (١٤٤) ساعة معتمدة، بنجاح كي يحصل على شهادة إتمام الدراسة بالكلية.

٢. يلتزم الطالب بتسجيل من (١٦ - ٢٠) ساعة معتمدة بالإضافة إلى ساعات مقرر التربية العملية في المستويين الثالث والرابع بالنسبة للشعب العامة والابتدائية، وذلك تحت إشراف المرشد الأكاديمي للطالب، على أن تكون من المقررات الخاصة بكل فصل في المستوى الدراسي المقيد به الطالب، ولا يجوز للطالب أن يسجل أي ساعات معتمدة في غير المستوى الدراسي المقيد به.
٣. الطالب الحاصل على معدل تراكمي (GPA) في أحد المستويات الدراسية أقل من (٢) نقطة غير مسموح له بالانتقال إلى مستوى دراسي أعلى، ويتوجب عليه دراسة المقررات التي رسب فيها في المستوى المقيد به حتى يتجاوز معدله التراكمي (GPA) أعلى من أو يساوي (٢) نقطة.
٤. إذا زاد عدد الساعات المتبقية للطالب على التخرج بعد المستوى الرابع عن (١٠) ساعات معتمدة، يستطيع أن يكمل دراسته في العام الدراسي التالي، وتوزع الساعات المتبقية على فصلي الدراسة الأول والثاني طبقاً لللائحة.

المادة (١٢): قواعد الحضور :

- يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات أو المعامل أو الأنشطة الأخرى. ولأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم اتخاذ كافة الإجراءات لضبط نسب حضور الطلاب، وعند عدم انتظام الطلاب في الحضور تُتخذ الإجراءات التالية:
- أ- إذا تعدت نسب الغياب المسموح بها للطلاب عن (٢٥ %) من إجمالي عدد ساعات المقرر، يعطى الطالب تقدير "P" أي محروم، ويتم احتساب ذلك في التقدير الفصلي والتراكمي.
 - ب- يتم إعلان قائمة بأسماء الطلاب المحرومين من دخول الاختبار قبل بدء الاختبارات العملية بأسبوع، ويتم تسليم قائمة بهذه الأسماء للمرشدين الأكاديميين.
 - ج- لا تعد الالتزامات الإجبارية مثل التجنيد أو الحبس على ذمة التحقيق فترة غياب من الدراسة، وتخضع تلك الحالات للمادة (٢١) من هذه اللائحة.

المادة (١٣): الإضافة/ الحذف للمقرر :

١. يتم إضافة مقرر أو حذف مقرر خلال الأسبوعين الأول والثاني من بدء الدراسة.
٢. لا يتم تسجيل المقرر الذي تم حذفه في بطاقة تسجيل الطالب في نفس الفصل الدراسي الذي تم به الحذف.



المادة (١٤): الانسحاب من المقرر :

يحق للطالب أن يتقدم بالانسحاب من مقرر دراسي في موعد أقصاه شهر قبل بدء الامتحانات، وذلك بموافقة مجلس الكلية على طلب الانسحاب الذي يتقدم به الطالب، ويُسحب المقرر من بطاقة التسجيل وفي هذه الحالة يظهر المقرر في سجل الطالب برمز منسحب (W).

المادة (١٥): الانسحاب من الفصل الدراسي :

يحق للطالب أن يتقدم بالانسحاب من الفصل الدراسي في موعد أقصاه شهر قبل بدء الامتحانات، وذلك بموافقة مجلس الكلية على طلب الانسحاب الذي يتقدم به الطالب، ويُكمل الطالب دراسته بعد ذلك في نفس المستوى الذي انسحب منه، ويحصل الطالب على رمز منسحب (W) لكل مقرر في الفصل الذي تقدم فيه بطلب الانسحاب.

المادة (١٦): التدريب الميداني :

١. التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم ، ويمثل المجال التطبيقي لما اكتسبه الطالب من المكونات التخصصية والتربوية، ويخصص له (١٠) ساعات معتمدة على النحو التالي:

جدول (٣) توزيع عدد الساعات المعتمدة للتدريب الميداني

المستوى	المقرر	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
المستوى الثاني	التدريس المصغر	(١) ساعة	(١) ساعة
المستوى الثالث	التربية العملية		(٤) ساعات
المستوى الرابع	التربية العملية		(٤) ساعات
المجموع		(١٠) ساعات معتمدة	

٢. النهاية العظمى لدرجة التربية العملية مائة درجة لكل من المستويين الثالث والرابع تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام وفقا للقواعد التي يضعها مجلس الكلية والجامعة وتوزع الدرجات وفق ما ورد بالمادة (١٧) بند (د).

٣. الطالب الذي يرسب في التربية العملية أو يُحرَم منها بسبب تجاوز نسبة الغياب عن (٢٥%) من الساعات التدريسية بدون عذر مقبول من مجلس الكلية يبقى في نفس المستوى ، ويُعد اجتياز مقرر التدريس المصغر شرطاً أساسياً لتسجيل التربية العملية.

٤. يُشارك أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس في الإشراف على الطلاب وتوجيههم وامتحانهم في التربية العملية .

٥. يختص قسم المناهج وطرق التدريس بتنظيم التربية العملية تحت إشراف رئيس القسم (المشرف الفني) ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (المشرف التنفيذي) وعميد الكلية (المشرف العام).

المادة (١٧): التقييم :

- لا يعتبر الطالب ناجحًا في أي مقرر إلا إذا كان حاصلًا على (٦٠ %) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.
- الدرجة العظمى لكل مقرر (١٠٠) درجة بغض النظر عن عدد الساعات المعتمدة للمقرر، وذلك طبقا لما يلي:

أ- بالنسبة للمقررات التي تشتمل على دراسة نظرية فقط:

- تخصص (٢٠) درجات للأنشطة الفصلية (أعمال السنة).
- تخصص (٢٠) درجة لاختبار منتصف الفصل الدراسي.
- تخصص (٦٠) درجة للاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي.

ب- بالنسبة للمقررات التي تشتمل على دراسة نظرية وأخرى تطبيقية أو عملية :

- تخصص (١٠) درجات للأنشطة الفصلية (أعمال السنة).
- تخصص (١٠) درجات لاختبار منتصف الفصل الدراسي.
- تخصص (٢٠) درجة للاختبار العملي .
- تخصص (٦٠) درجة للاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي .

ج - بالنسبة للمقررات التي تشتمل على دراسة عملية فقط مثل (التدريس المصغر) :

- تخصص (٢٠) درجة للأنشطة الفصلية (أعمال السنة).
- تخصص (٢٠) درجة لاختبار منتصف الفصل الدراسي.
- تخصص (٦٠) درجة للاختبار العملي النهائي في نهاية الفصل الدراسي .

د- بالنسبة لمقرر التربية العملية :

- تخصص (١٠) درجات لمدير المدرسة موضع التربية العملية.
- تخصص (٦٠) درجة للمشرف الداخلي.
- تخصص (٣٠) درجة للمشرف الخارجي.

هـ- بالنسبة لمقرر مشروع التخرج:

- تخصص (٢٥) درجة لأعمال السنة.
- تخصص (٧٥) درجة للتقييم النهائي لمشروع التخرج بلجنة ثلاثية.

المادة (١٨) : ساعات الورقة الامتحانية:

عدد الساعات الامتحانية هي ساعتان لجميع المقررات الدراسية.

المادة (١٩) : الدرجات والنقاط والتقدير للمقررات :

١- تقدر الدرجات والتقدير ومتوسط النقاط التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي كالآتي:

جدول (٤) تقديرات المقررات

Grade Point (s)	التقدير	Equivalent Grade Symbol	Range of Marks
النقاط		رمز التقدير	مدى الدرجات
5.00	ممتاز	A+	١٠٠-٩٥
4.75		A	٩٥ إلى أقل من ٩٥
4.50	جيد جدا	B+	٩٠ إلى أقل من ٩٠
4.00		B	٨٥ إلى أقل من ٨٥

3.50	جيد	C+	٧٥ إلى أقل من ٨٠
3.00		C	٧٥ إلى أقل من ٧٥
2.50	مقبول	D+	٧٠ إلى أقل من ٧٠
2.00		D	٦٥ إلى أقل من ٦٥
1.00	راسب	F	أقل من ٦٠
0.00	معاقب (محروم)	P	-
--	غير مكتمل	Inc	-
--	منسحب	W	-
—	مؤجل فرصة	Del.C	-

٢- نقاط الدرجة: هي النقاط التي يحصل عليها الطالب طبقاً لمدى درجات محدد.

٣- نقاط الجودة: هي نقاط الدرجة التي يحصل عليها الطالب في مقرر واحد خلال الفصل الدراسي.

وتحسب هذه النقاط كالآتي:

$$\text{نقاط الجودة} = \text{نقاط الدرجة للمقرر} \times \text{عدد الساعات المعتمدة للمقرر}$$

٤- متوسط الفصل الدراسي (المعدل الفصلي GP) :

وهو متوسط النقاط التي يحصل عليها الطالب في الفصل الدراسي الواحد. ويحسب هذا المتوسط كالآتي:

$$\text{المعدل الفصلي (GP)} = \frac{\text{مجموع نقاط الدرجة لمقررات الفصل الدراسي}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي}}$$

٥- متوسط النقاط العام (المعدل التراكمي GPA):

وهو متوسط النقاط التي يحصل عليها الطالب خلال فترة دراسته في البرنامج. ويحسب هذا المتوسط كالآتي:

$$\text{المعدل التراكمي GPA} = \frac{\text{مجموع نقاط الدرجة لكل مقررات الفصول الدراسية التي تم دراستها}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل مقررات الفصول الدراسية}}$$

٦- الرسوب (F): عندما يرسب الطالب في مقرر دراسي فإنه يحصل على تقدير (F) وهو يساوي نقطة واحدة فقط. فإذا

تكرر الرسوب لا يتم احتساب الدرجات أو الساعات ضمن المعدل التراكمي (GPA). ولا ضمن المعدل الفصلي

ومتوسط الفصل الدراسي (GP) . وعند نجاح الطالب يحصل في هذا المقرر على التقدير الجديد الذي حصل عليه في المقرر.

٧- الحرمان (P): عندما يُحرم الطالب في مقرر دراسي، إما لتجاوز الطالب نسبة الغياب المسموح بها (٢٥%) أو ارتكابه واقعة غش في الامتحانات، فإنه يسجل له تقدير (P) وهو يساوي صفر نقاط ويتم احتساب الساعات ضمن المعدل التراكمي (GPA) والمعدل الفصلي (GP).

٨- غير المكتمل (Icn) : عند غياب الطالب عن الامتحان النظري النهائي في مقرر ، وتقدم بعذر مقبول من مجلس الكلية، يُسجل للطالب غير مكتمل؛ (Inc) ويتم تحديد موعد الامتحان النظري البديل خلال أسبوعين عقب إعلان النتيجة النهائية.

٩- مؤجل فرصة (Del.C): الطلاب المقيدون الذين لم يستوفوا تسجيل المقررات إما لعدم إنتظامهم في الدراسة أو أنهم تقدموا بطلب تأجيل يعتبروا غير مسجلين ويحتسب هذا الفصل الدراسي ضمن فرص التأجيل المنصوص عليها نظامًا في هذه اللائحة مادة (٢١) تأجيل الدراسة.

١٠- الحد الأدنى للمعدل التراكمي للنجاح هو (2) .

١١- لا توجد قواعد للرافة أو رفع الدرجات وفي حالة وجود كسر أكبر من أويساوي (٠,٥) في درجة المقرر يقرب لأقرب

رقم صحيح.

المادة (٢٠) : تقدير التخرج ومرتبة الشرف

عند التخرج يحصل الطالب على أي من التقديرات الاتية طبقا للمتوسط العام للدرجات (المعدل التراكمي GPA) كالاتي:

- ممتاز: إذا كان المعدل التراكمي GPA من 4.50 إلى 5.00.
- جيد جدا: إذا كان المعدل التراكمي GPA من 3.75 إلى أقل من 4.50.
- جيد: إذا كان المعدل التراكمي GPA من 2.75 إلى أقل من 3.75.
- مقبول: إذا كان المعدل التراكمي GPA من 2.00 إلى أقل من 2.75.

١. يحصل الطالب على مرتبة الشرف إذا حصل على معدل تراكمي (GPA) من (4.50) إلى (5.00) عند التخرج شريطة أن لا يكون الطالب قد رسب في أي من المقررات وذلك أثناء دراسته في الكلية (أو في كلية نُقل منها).

٢. يُبين في شهادة الطالب المعدل التراكمي العام والمجموع الكلي للدرجات التي حصل عليها في جميع المقررات والنسبة المئوية مقربين لأقرب رقمين عشريين لصالح الطالب للتخرج، ويتم ترتيب الطلاب وفقًا للمعدل التراكمي وفي حالة تساوي المعدل التراكمي يتم الرجوع للمجموع الكلي للدرجات .
٣. الحد الأدنى للمعدل التراكمي للتخرج هو (2).

المادة (٢١): الوضع تحت الملاحظة الأكاديمية :

يوضع الطالب تحت الملاحظة الأكاديمية في الحالات الآتية :

- إذا انخفض معدله التراكمي (GPA) إلى أقل من (٢) نقطة.
- يتسلم الطالب إنذارًا عن كل فصل دراسي يقل فيه معدله التراكمي عن (٢) نقطة، ويعرف بالإنذار الأكاديمي.
- يجب على الطالب الذي يوضع تحت الملاحظة الأكاديمية أن يرفع معدله التراكمي (GPA) إلى (٢) نقطة على الأقل خلال أربعة فصول دراسية متتالية .

المادة (٢٢) : تأجيل الدراسة:

١. يحق للطالب تأجيل الدراسة لمدة أربعة فصول دراسية رئيسة متتالية أو منفصلة كحد أقصى، ويتم منح الموافقة على التأجيل بعد موافقة مجلس الكلية لأسباب تتعلق بصحة الطالب أو الظروف العائلية أو أي أسباب أخرى، ويُسمح بمد فترة التأجيل إلى أكثر من ذلك في الظروف الاستثنائية التي يوافق عليها مجلس الكلية، ويُكمل الطالب دراسته في نفس المستوى الذي توقف عنده قبل طلب التأجيل، وتسجل حالة الطالب مؤجل فرصة (Del.C) .
٢. إذا لم يعد الطالب بعد فترة التأجيل الممنوحة له فيُلغى قيده بالكلية، ويجوز النظر في إعادة قيده بالكلية مرة واحدة فقط في الظروف الاستثنائية على أن يلتحق الطالب مع بداية عام دراسي بموافقة مجلس الكلية .
٣. عندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة يُلغى التسجيل في ذلك الفصل الدراسي ويقيد تاريخ التأجيل في سجل الطالب.

المادة (٢٣): إلغاء قيد الطالب :

يلغى قيد الطالب في الحالات الآتية :

١. إذا لم يستطع الطالب الذي حصل على معدل تراكمي (GPA) أقل من (٢) نقطة أن يُحسن من هذا المعدل لمدة أربعة فصول دراسية متتالية (وتلقى خلالها ثلاثة إنذارات أكاديمية متتالية)، ولا ينطبق على ذلك الطالب الذي



اجتاز بنجاح جميع المقررات الدراسية دون تجاوز معدل تراكمي (GPA) (٢) نقطة، فينتقل للمستوى الدراسي الأعلى.

٢. إذا أتى الطالب بسلوك غير مقبول أو أي فعل مخالف لقواعد ونظام أي من الكلية أو الجامعة وأوصى مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب، وتمت الموافقة من مجلس الجامعة .

٣. إذا تقدم الطالب بطلب رسمي بإلغاء قيده، ومتى تم ذلك لا يسمح للطالب بالعودة إلى الكلية ما لم تتم إعادة قبوله بالشروط التي يحددها مجلس الكلية.

٤. الحالة (٢) من المادة (٢١) في هذه اللائحة.

المادة (٢٤): أحكام عامة :

يتم تطبيق قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ م ولائحته التنفيذية في الحالات التي لم يرد بشأنها نص في المواد السابقة.

المادة (٢٤) : أحكام انتقالية :

يتم العمل بهذه اللائحة مباشرة من تاريخ موافقة الاستاذ الدكتور/ وزير التعليم العالي ، وتطبق على من يستجد من الطلاب دون غيرهم ممن سبقوهم ولو بفصل دراسي واحد.



(ثانيًا)

الخطة الدراسية

أ. شعب إعداد معلم التعليم العام

١- سُعْبَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

شعبة اللغة العربية

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني							الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	تربوي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	أكاديمي ثقافي/	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	أكاديمي ثقافي/
٣	٢	-	٢	النحو والصرف	ArA125	أكاديمي	٣	٢	-	٢	النحو والصرف	ArA115	أكاديمي
٣	٢	-	٢	النصوص القرآنية*	ArA126		٣	٢	-	٢	مدخل إلى علم اللغة	ArA116	
٣	-	-	٣	مدخل للأدب العربي	ArA127		٣	٢	-	٢	الأصوات العربية	ArA117	
٣	-	-	٣	بلاغة (علم البيان)	ArA128		٣	٢	-	٢	مدخل إلى البلاغة والنقد	ArA118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	١	٢	-	٢
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	-	٢	٢		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	١	-	-	١
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعي	١	-	-	١
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١		EdT224	تدريس مصغر (٢)	-	٢	-	١
جامعي ثقافي/	Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي/	Unv225	حقوق الإنسان	٠	-	-	٠
								Unv226	تنمية مهارات التفكير	١	-	-	١
أكاديمي	ArA216	النحو والصرف	٢	-	٢	٣	أكاديمي	ArA227	النحو والصرف	٢	-	٢	٣
	ArA217	الأدب الجاهلي ونصوصه	٢	-	٢	٣		ArA228	بلاغة (علم المعاني)	٢	-	٢	٣
	ArA218	علم اللغة التطبيقي	٢	-	٢	٣		ArA229	الأدب الإسلامي والأموي*	٣	-	-	٣
	ArA219	علوم القرآن	٢	-	٢	٣		ArA220	موسيقى الشعر	٢	-	٢	٣
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	
مجموع	نظري	عملي	تطبيق			مجموع	نظري	عملي	تطبيق				
١	-	-	١	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EdT321	تربية	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربية
١	-	-	١	التربية وقضايا المجتمع	EdR322		١	-	-	١	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312	
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY323		١	-	-	١	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	EdN313	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT324								
١	-	-	١	ريادة الأعمال	Unv325	ثقافي / أكاديمي	٢	-	-	٢	حاسب آلى *	Unv314	ثقافي / أكاديمي
٣	٢	-	٢	النحو والصرف	ArA326	أكاديمي	٣	٢	-	٢	النحو والصرف	ArA315	أكاديمي
							٣	-	-	٣	الأدب العباسي ونصوصه	ArA316	
٣	-	-	٣	كتابة عربية	ArA327		٣	٢	-	٢	بلاغة (البديع)	ArA317	
٢	-	-	٢	الأدب الأندلسي ونصوصه	ArA328								
٢	٢	-	١	علم التفسير*	ArA329		٣	-	-	٣	الحديث النبوي الشريف	ArA318	
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الأول							الفصل الدراسي الثاني						
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdT411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	تربوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	١	-	-	١
	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٢		EdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١
	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	١	-	-	١		EdT423	المناهج	١	-	-	١
								EdT424	التدريب الميداني	-	٨	-	٤
								EdR425	مشروع التخرج	-	٦	٣	
ثقافي/ جامعي	Unv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١
أكاديمي	ArA415	النحو والصرف	٢	-	٢	٣	أكاديمي	ArA427	تحليل النصوص الأدبية	٢	-	٢	٣
	ArA416	المعاجم والدلالة	٢	-	٢	٣		ArA428	الأسلوبيات	٢	-	٢	٣
	ArA417	الأدب الحديث (نثراً)	٢	-	٢	٣		ArA429	الفقه وأصوله	٢	-	-	٢
	ArA418	الأدب العربي ونصوصه الحديثة	٢	-	٢	٣		ArA420	اتجاهات النقد الأدبي الحديث*	٢	-	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ٢١ ساعة معتمدة						
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة/ اللغة العربية (عام)

المادة الأولى					المادة الثانية				المستوى	الفصل	
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر			كود المقرر
مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي			مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي				
الأول	الأول	EdR112	منظور من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي	١	-	١	EdR119	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	١	-	١
	الثاني	ArA126	النصوص القرآنية	٢	٢	٣	ArA129	السيرة النبوية الشريفة*	٢	٢	٣
الثاني	الأول	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	١	EdO210	مجتمعات التعلم المهنية	١	-	١
	الثاني	ArA229	الأدب الإسلامي والأموي	٣	-	٣	ArA221	مصادر اللغة والأدب*	٣	-	٣
الثالث	الأول	Unv314	حاسب آلي	٢	-	٢	Unv319	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	٢	-	٢
	الثاني	ArA329	علم التفسير	١	٢	٢	ArA320	العبادات والمعاملات*	١	٢	٢
الرابع	الأول	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفـس التربوي	١	-	١	EdY419	نظريات التعلم	١	-	١
	الثاني	ArA420	اتجاهات النقد الأدبي الحديث	٢	-	٢	ArA421	المكتبة العربية*	٢	-	٢



٢- شعبة اللغة الانجليزية

شعبة اللغة الانجليزية (عام)

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية						
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	تربوي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	ثقافي / جامعي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	ثقافي / جامعي
٣	-	-	٣	قواعد (١)	EnE125	أكاديمي	٣	-	٢	٢	صوتيات (١)	EnE115	أكاديمي
٣	٢	-	٢	نقد أدبي (١)*	EnE126		٣	-	-	٣	مقدمة في اللغويات	EnE116	
٣	-	-	٣	نصوص رواية (القرن ١٧ ، ١٨)	EnE127		٢	-	-	٢	حضارة وتاريخ الأدب	EnE117	
٣	-	٢	٢	مهارات التواصل الشفهي (١)	EnT128		٣	-	٢	٢	قراءة وكتابة ١	EnT118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية						
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربوي	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربوي
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسى	EdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعى	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213	
١	-	٢	-	تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	Unv215	ثقافي/جامعي
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226		٣	-	٢	٢	صوتيات (٢)	EnE216	
٣	-	٢	٢	تدريبات لغوية (١)	EnE227	٣	-	-	٣	علم المورفولوجيا	EnE217		
٣	-	-	٣	نصوص شعر (القرن ١٧، ١٨)	EnE228	٣	-	-	٣	نصوص مسرح (القرن ١٧، ١٨)	EnE218		
٢	-	-	٢	ترجمة (١)	EnE229	٣	-	٢	٢	قراءة وكتابة (٢)	EnT219		
٣	-	٢	٢	مهارات التواصل الشفهي (٢)*	EnT220								
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

المستوى الثالث: المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول										الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع	
تربوي	EdT311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	تربوي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	١	-	-	١	
	EdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع	١	-	-	١	
	EdN313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	-	٢	٢	
								EdT324	التدريب الميداني	-	٨	-	٤	
أكاديمي	Unv314	حاسب ألى *	٢	-	-	٢	أكاديمي	Unv325	ريادة الأعمال	١	-	-	١	
أكاديمي	EnE315	صوتيات (٣)	٢	٢	-	٣	أكاديمي	EnE326	ترجمة(٢)*	٢	-	-	٢	
	EnE316	نقد أدبي (٢)	٢	-	٢	٣		EnE327	نصوص شعر (القرن ١٩، ٢٠)	٣	-	-	٣	
	EnE317	نصوص رواية (القرن ١٩، ٢٠)	٣	-	-	٣		EnE328	نصوص مسرح (القرن ١٩، ٢٠)	٣	-	-	٣	
	EnE318	علم اللغويات النفسي والإجتماعي	٢	-	-	٢		EnT329	الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية	٢	٢	-	٣	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
مجموع	نظري	عملي	تطبيق			مجموع	نظري	عملي	تطبيق			
١	١	-	-	ثقافي	EdO421	٢	٢	-	-	EdT411	طرق تدريس (٢)	ثقافي
١	١	-	-		EdR422	٢	١	-	٢	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	
١	١	-	-		EdT423	١	١	-	-	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	
٤	-	٨	-		EdT424	١	١	-	-	Unv414	الإحصاء التربوي	
٣	-		٦		EdR425	٢	٢	-	-	EnT415	لغة إنجليزية لأغراض خاصة	
١	١	-	-	ثقافي/ جامعي	Unv426	٢	٢	-	-	EnE416	صوتيات (٤)	أكاديمية
٢	٢	-	-	أكاديمية	EnE427	٢	٢	-	-	EnE417	علم الأساليب والتحليل التقابلي	
٣	٢	٢	-		EnE428	٣	٢	-	٢	EnE418	أدب أمريكي حديث	
٣	٢	٢	-		EnT429	٣	٣	-	-			
٣	٢	-			EnE420	٣	٣	-	-			
إجمالي عدد الساعات: ٢٢ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة												

(*) المقررات الاختيارية



المواد الاختيارية لشعبة اللغة الإنجليزية / عام

المادة الأولى				المادة الثانية				المستوى	الفصل		
عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات						
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي			مجموع	نظري	عملي / تطبيقية				
الأول	الأول	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارنة	١	-	١	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارنة	EdR119	١	-	١
الثاني		EnE126	نقد أدبي (١)	٢	٢	٣	دراسات أدبية مقارنة	EnE129	٢	٢	٣
الثاني	الأول	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	١	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	-	١
	الثاني	EnT220	مهارات التواصل الشفهي (٢)	٢	٢	٣	تقويم اللغة الإنجليزية	EnT2211	٢	٢	٣
الثالث	الأول	Unv314	حاسب آلي	٢	-	٢	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	-	٢
	الثاني	EnE326	ترجمة ٢	٢	-	٢	ترجمة لأغراض خاصة	EnE3211	٢	-	٢
الرابع	الأول	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	١	-	١	نظريات التعلم	EdY419	١	-	١
	الثاني	EnE427	مقدمة في أدب الطفل	٢	-	٢	علم الدلالات والبراغماتية	EnE4211	٢	-	٢



٣- سُعْبَةُ اللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ

شعبة اللغة الفرنسية

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني							الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	تربوي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	ثقافي/جامعي
٣	-	-	٣	قواعد (١)	FrF125	أكاديمي	٣	-	٢	٢	صوتيات (١)	FrF115	أكاديمي
٣	-	-	٣	الحضارة الفرنسية*	FrF126		٢	-	-	٢	الثقافة الفرنسية	FrF116	
٣	-	-	٣	نصوص رواية (القرن ١٧ ، ١٨)	FrF127		٣	-	-	٣	تاريخ الأدب (القرن ١٧ ، ١٨)	FrF117	
٣	-	٢	٢	استماع ومحادثة (١)	FrT128		٣	-	٢	٢	قراءة وكتابة (١)	FrT118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربوي	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربوي
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسي	EdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعي	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213	
١	-	٢	-	تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	Unv215	ثقافي/جامعي
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226								
٣	-	-	٣	قواعد (٢)	FrF227	أكاديمي	٣	-	٢	٢	صوتيات (٢))	FrF216	أكاديمي
							٣	٢	-	٢	نقد أدبي (١)	FrF217	
٣	-	-	٣	نصوص شعر (القرن ١٧، ١٨)	FrF228		٣	-	-	٣	نصوص مسرح (القرن ١٧، ١٨)	FrF218	
٢	-	-	٢	ترجمة (١)	FrF229						استماع ومحادثة (٢)	FrT219	
٣	-	٢	٢	قراءة وكتابة (٢)*	FrT220		٣	-	٢	٢			
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول								الفصل الدراسي الثاني					
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdT311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	تعليمي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	١	-	-	١
	EdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع	١	-	-	١
	EdN313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	٢	-	٢
								EdT324	التدريب الميداني	-	٨	-	٤
جامعي ثقافي	Unv314	حاسب آلى *	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي	Unv325	ريادة الأعمال	١	-	-	١
أكاديمي	FrF315	صوتيات (٣)	٢	٢	-	٢	أكاديمي	FrF326	قواعد (٣)	٣	-	-	٣
	FrF316	نقد أدبي (٢)	٢	-	٢	٢		FrF327	نصوص شعر (القرن ١٩ ، ٢٠)	٣	-	-	٣
	FrF317	تاريخ الأدب (القرن ١٩ ، ٢٠)	٣	-	-	٣		FrF328	نصوص مسرح (القرن ١٩ ، ٢٠)	٣	-	-	٣
	FrF318	نصوص رواية (القرن ١٩ ، ٢٠)	٣	-	-	٣		FrT329	ورش عمل كتابة (١)*	٢	٢	-	٣
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات: ٢١ ساعة معتمدة					

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية				
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع							
تربوي	EdT411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	تربوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	١	-	-	١
	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٢		EdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١
	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	١	-	-	١		EdT423	المناهج	١	-	-	١
								EdT424	التدريب الميداني	-	٨	-	٤
								EdR425	مشروع التخرج	-	٦	٣	
جامعي ثقافي	Unv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-	٢	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١	
أكاديمي	FrT415	لغة فرنسية لأغراض خاصة	٢	-	-	٢	أكاديمي	FrF427	قواعد (٤)	٣	-	-	٣
	FrF416	صوتيات (٤)	٢	٢	-	٣		FrF428	ترجمة (٢)*	٢	-	-	٢
	FrF417	لغويات تطبيقية	٢	-	-	٢		FrF429	نصوص فرانكفونية	٢	-	-	٢
	FrF418	أدب فرانكفوني	٢	-	-	٢		FrT420	ورش عمل كتابة (٢)	٢	٢	-	٣
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ٢١ ساعة معتمدة								
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة اللغة الفرنسية

المادة الأولى					المادة الثانية				المستوى	الفصل
عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر			
مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي			المقرر	اسم المقرر		مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي
١	١	-	EdR119	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارنة	١	١	-	١	الأول	الأول
٣	٣	-	FrF129	دراسات أدبية مقارنة	٣	٣	-	٣	الثاني	
١	١	-	EdO210	مجتمعات التعلم المهنية	١	١	-	١	الأول	الثاني
٣	٢	٢	FrT2211	استراتيجيات تعلم اللغة الفرنسية وتطبيقاتها العملية	٣	٢	٢	٣	الثاني	
٢	٢	-	Unv319	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	٢	٢	-	٢	الأول	الثالث
٣	٢	٢	FrT3211	كتابة أكاديمية باللغة الفرنسية	٣	٢	٢	٣	الثاني	
١	١	-	EdY419	نظريات التعلم	١	١	-	١	الأول	الرابع
٢	٢	-	FrF4211	لغويات تطبيقية (٢)	٢	٢	-	٢	الثاني	



٤- شعبة اللغة الألمانية

شعبة اللغة الألمانية

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية						
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	ثقافي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	ثقافي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	ثقافي/أكاديمي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	ثقافي/أكاديمي
٣	-	-	٣	مدخل في علم اللغة العلم	GrJ125	أكاديمي	٣	-	-	٣	قواعد	GrJ115	أكاديمي
٣	٢	-	٢	تدريبات لغوية (٢)	GrJ126		٣	٢	-	٢	تدريبات لغوية (١)	GrJ116	
٣	٢	-	٢	صوتيات (١)	GrJ127		٣	-	-	٣	مطالعات و تعبير كتابي	GrJ117	
٣	-	-	٣	حضارة وثقافة: حضارة الحياة اليومية*	GrJ128		٣	-	-	٣	مدخل في الحضارة الألمانية (١)*	GrJ118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	-	٢	١		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعي
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١		EdT224	تدريس مصغر (٢)
جامعي / ثقافي	Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	٢	-	-	٢	جامعي / ثقافي	Unv225	حقوق الإنسان
								Unv226	تنمية مهارات التفكير
أكاديمي	GrJ216	قواعد	٣	-	-	٣	أكاديمي	GrJ227	صوتيات (٢)
	GrJ217	علم اللغة التطبيقي: تحليل الأخطاء	٣	-	-	٣		GrJ228	مدخل منهجي في دراسة القواعد (١)
	GrT218	تدريبات سمعية ومحادثات	٢	-	٢	٣		GrT229	استراتيجيات تعلم اللغة الألمانية وتطبيقاتها العملية*
	GrJ219	أدب ألماني: أسس ومفاهيم تحليل النص الأدبي*	٣	-	-	٣		GrJ220	تدريبات لغوية وتعبير كتابي
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EdT321	تربوي	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربوي
١	-	-	١	المجتمع وقضايا التربية	EdR322		١	-	-	١	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312	
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY323		١	-	-	١	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	EdN313	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT324								
١	-	-	١	ريادة الأعمال	Unv325	جامعي ثقافي/	٢	-	-	٢	حاسب آلى *	Unv314	جامعي ثقافي/
٢	-	-	٢	تحليل البنية السردية فى الأدب الالمانى الحديث	GrJ326	أكاديمي	٣	-	-	٣	مدخل إلى علم اللغة (١) علم المورفولوجيا والصرف	GrJ315	أكاديمي
							٣	-	-	٣	علم الأدب التطبيقي: قراءة وتفسير نصوص معاصرة*	GrJ316	
							٣	٢	-	٢	ترجمة (١)	GrJ317	
							٢	-	-	٣	موضوعات أدبية وتناولها فى العصور المختلفة*	GrJ318	
							٣	٢	-	٢			
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول									
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر		
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري				
١	-	-	١	تربوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	٢	-	-	٢	EdT411	طرق تدريس (٢)	تربوي	
١	-	-	١		EdR422	مصر في التعليم نظام المعاصرة والاتجاهات	٢	-	٢	١	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص		
١	-	-	١		EdT423	المناهج					EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*		
٤	-	٨	-		EdT424	التدريب الميداني	١	-	-	١				
٣	٦		-		EdR425	مشروع التخرج								
١	-	-	١	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	-	٢	Unv414	الإحصاء التربوي	أكاديمي/ثقافي		
٢	-	-	٢	أكاديمي	GrJ427	مدخل في علم اللغة الاجتماعي وتاريخ اللغة	٣	-	-	٣	GrJ415	تحليل نصوص من الدراما والشعر	أكاديمي	
٢	٢	-	١		GrJ428	ترجمة (٢)	٣	٢	-	٢	GrT417	مطالعات ومقال		
٢	-	-	٢		GrJ429	نقد أدبي (التحليل اللغوي للخطاب)					GrJ418	مدخل في البرجماتية اللغوية وعلم النص*		
٣	-	-	٣		GrJ420	أدب (دراسة تحليلية لأسلوب النص)*	٢	-	-	٢				
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة								
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة														

المواد الاختيارية لشعبة اللغة الألمانية

المادة الأولى					المادة الثانية				المستوى	الفصل	
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر			كود المقرر
نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع				
الأول	الأول	EdR112	من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي منظور	١	-	١	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119	١	-	١
	الثاني	GrJ128	حضارة وثقافة : حضارة الحياة اليومية	٣	-	٣	تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية	GrJ129	٣	-	٣
الثاني	الأول	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	١	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	-	١
	الثاني	GrT229	استراتيجيات تعلم اللغة الألمانية وتطبيقاتها العملية	٣	٢	٣	لغويات تطبيقية	GrT2211	٢	٢	٣
الثالث	الأول	Unv314	حاسب آلى	٢	-	٢	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	-	٢
	الثاني	GrT328	الاتصال اللغوي	٣	-	٣	مهارات التواصل الشفهي	GrT320	٣	-	٣
الرابع	الأول	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	١	-	١	نظريات التعلم	EdY419	١	-	١
	الثاني	GrJ420	أدب (دراسة تحليلية لأسلوب النص)	٣	-	٣	علم الأساليب وتحليل التباين	GrJ4211	٣	-	٣



٥- شعبة علم النفس

شعبة علم النفس

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	١	-	-	١	تربوي	EdY121	مبادئ علم النفس	١	-	-	١
	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو	١	-	-	١
	EdT113	مبادئ التدريس	١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي	١	-	-	١
جامعي/ثقافي	Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	ثقافي/جامعي	Unv124	علم الجودة	١	-	-	١
أكاديمي	PyY115	تاريخ علم النفس	٣	-	-	٣	أكاديمي	PyY125	الإحصاء النفسي الوصفي	٢	٢	-	٣
	PyY116	علم النفس البيئي	٣	-	-	٣		PyY126	علم النفس التجريبي	٢	٢	-	٣
	PyQ117	سيكولوجية الشخصية	٣	-	-	٣		PyY127	علم النفس الصحي	٣	-	-	٣
	PyS118	مدخل إلى علم الاجتماع	٣	-	-	٣		PyQ128	التعليم الاجتماعي الوجداني*	٣	-	-	٣
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربوي	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربوي
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسي	EdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعي	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213	
١	-	٢	-	تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	Unv215	ثقافي/جامعي
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226								
٣	-	٢	٢	الاحصاء النفسي الاستدلالي	PyY227	أكاديمي	٣	-	٢	٢	القدرات العقلية	PyY216	أكاديمي
							٣	-	-	٣	علم النفس الفسيولوجي	PyY217	
٣	-	-	٣	علم النفس المدرسي	PyY228		٣	-	٢	٢	علم النفس المرضي	PyQ218	
٣	-	٢	٢	علم النفس العلاجي	PyQ229		٣	-	٢	٢	سيكولوجية الطفولة والمراهقة	PyQ219	
٣	-	-	٣	علم النفس الإرشادي*	PyQ220								
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EdT321	تربية	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربية
١	-	-	١	التربية وقضايا المجتمع	EdR322		١	-	-	١	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312	
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY323		١	-	-	١	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	EdN313	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT324								
١	-	-	١	ريادة الأعمال	Unv325	ثقافي / إجتماعي	٢	-	-	٢	حاسب آلى *	Unv314	ثقافي / إجتماعي
٣	-	٢	٢	أدوات القياس في علم النفس	PyY326	أكاديمي	٣	-	-	٣	مناهج البحث في علم النفس	PyY315	أكاديمي
							٣	-	٢	٢	القياس والتقويم النفسي	PyY316	
٢	-	-	٢	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهـم	PyN327		٣	-	-	٣	سيكولوجية الموهبة والتفوق	PyN317	
٣	-	٢	٢	علم النفس المهني	PyY328								
٢	-	-	٢	الإضطرابات السلوكية والإنفعالية*	PyQ329		٣	-	-	٣	تحليل السلوك وتعديله	PyQ318	
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdT411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	تربوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل
	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٢		EdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة
	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	١	-	-	١		EdT423	المناهج
								EdT424	التدريب الميداني
								EdR425	مشروع التخرج
Unv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-	٢	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة		
أكاديمي	PyY415	علم النفس المعرفي	٣	-	-	٣	أكاديمي	PyY427	تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم النفسية
	PyY416	سيكولوجية الإبداع	٢	-	-	٢		PyY428	قراءات في علم النفس باللغة الأجنبية
	PyQ417	علم النفس الاكلينيكي	٢	٢	-	٣		PyQ429	مهنة علم النفس (الاعداد والتدريب والإجازة)*
	PyY418	مشروع تدريبي (١)	١	٢	-	٢		PyQ420	مشروع تدريبي (٢)
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ٢١ ساعة معتمدة				
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة									

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة علم النفس

المادة الثانية				المادة الأولى				الفصل	المستوى		
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي			مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي				
١	١	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119	١	١	-	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	EdR112	الأول	الأول
٣	٣	-	علم النفس الإيجابي	PyQ129	٣	٣	-	التعليم الاجتماعي الوجداني	PyQ128	الثاني	
١	١	-	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	١	-	المدرسة والمجتمع	EdO211	الأول	الثاني
٣	٣	-	سيكولوجية الكبار	PyQ2211	٣	٣	-	علم النفس الإرشادي	PyQ220	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	٢	-	حاسب آلى	Unv314	الأول	الثالث
٢	٢	-	مشكلات نفسية واجتماعية	PyQ320	٢	٢	-	الإضطرابات السلوكية والإنفعالية	PyQ329	الثاني	
١	١	-	نظريات التعلم	EdY419	١	١	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY413	الأول	الرابع
٣	٢	٢	التدخل المبكر	PyQ4211	٣	٢	٢	مهنة علم النفس (الاعداد والتدريب والإجازة)	PyQ429	الثاني	



٦- سُعْبَةُ الفَلَسَفَةِ

شعبة الفلسفة

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	ثقافي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	ثقافي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	ثقافي/	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	ثقافي/
٣	-	-	٣	انثروبولوجيا إجتماعية	Sis125	أكاديمي	٣	-	-	٣	مدخل إلى الفلسفة	Plp115	أكاديمي
٣	-	-	٣	إحصاء إجتماعي*	Sis126		٣	-	-	٣	فلسفة يونانية ونصوصها حتى أفلاطون	Plp116	
٣	-	-	٣	الفكر الشرقي القديم	Plp127		٣	-	-	٣	مدخل إلى علم الاجتماع	Sis117	
٣	٢	-	٢	نصوص فلسفية بلغة أجنبية	Plp128		٣	٢	-	٢	مناهج بحث إجتماعي	Sis118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	١	٢	-	٢
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	-	٢	٢		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسى	١	-	-	١
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعى	١	-	-	١
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١		EdT224	تدريس مصغر (٢)	-	٢	-	١
أكاديمي / ثقافي	Unv215	مهارات اللغة الانجليزية (١)	٢	-	-	٢	أكاديمي / ثقافي	Unv225	حقوق الإنسان	٠	-	-	٠
								Unv226	تنمية مهارات التفكير	١	-	-	١
أكاديمي	Plp216	الفلسفة اليونانية (ما بعد أفلاطون)	٣	-	-	٣	أكاديمي	Plp227	فلسفة إسلامية ونصوصها*	٢	-	٢	٣
	Plp217	فلسفة عصور وسطى مسيحية	٣	-	-	٣		Sis228	نظريات معاصرة في علم الاجتماع	٣	-	-	٣
	Plp218	الاستشراف الفلسفي	٣	-	-	٣		Sis229	علم الاجتماع الثقافي	٣	-	-	٣
	Sis219	بناء المجتمع ونظمه	٣	-	-	٣		Sis220	علم الفلكلور	٣	-	-	٣
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول									
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري				
١	-	-	١	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EdT321	تربوي	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربوي	
١	-	-	١	التربية وقضايا المجتمع	EdR322		١	-	-	١	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312		
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY323		١	-	-	١	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	EdN313		
٤	-	٨		التدريب الميداني	EdT324									
١	-	-	١	ريادة الأعمال	Unv325	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	حاسب آلى*	Unv314	ثقافي/جامعي	
٣	٢	-	٢	المنطق الصوري الحديث*	Plp326	أكاديمي	٣	٢	-	٢	فلسفة حديثة ونصوص	Plp315	أكاديمي	
							٣	٢	-	٢	فلسفة سياسية وحقوق إنسان	Plp316		
							٣	-	-	٣	علم الاجتماع العائلي	Sis317		
							٣	-	-					
							٣	٢	-	٢	علم الاجتماع الصناعي	Sis318		
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني							الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdQ422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	
١	-	-	١	المناهج	EdT423		١	-	-	١	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413	
٤		٨		التدريب الميداني	EdT424								
٣	٦	-	-	مشروع تخرج	EdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv226	جامعي / ثقافي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	جامعي / ثقافي
٢	-	-	٢	فلسفة العلوم	Plp427	أكاديمي	٣	-	-	٣	فلسفة معاصرة ونصوص الميتافيزيقا	Plp415	أكاديمي
				فلسفة الحداثة وما بعد الحداثة	Plp428		٢	-	-	٢	علم الاجتماع الجنائي	Sis417	
				علم اجتماع التنمية	Sis429		٣	-	-	٣	علم اجتماع القيم	Sis418	
				علم الاجتماع السياسي*	Sis420								
				إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة				إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													



المواد الاختيارية لشعبة الفلسفة

المادة الثانية				المادة الأولى				المستوى	الفصل		
عدد الساعات			كود المقرر	عدد الساعات			كود المقرر				
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي		اسم المقرر	مجموع	نظري		عملي / تطبيقي	اسم المقرر		
١	١	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119	١	١	-	من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي منظور	EdR112	الأول	الأول
٣	٢	٢	علم الاجتماع الإعلامي	Sis129	٢	٢	٢	إحصاء إجتماعي	Sis126	الثاني	
١	١	-	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	١	-	المدرسة والمجتمع	EdO211	الأول	الثاني
٣	٢	٢	فلسفة المعرفة	Plp2211	٢	٢	٢	فلسفة إسلامية ونصوصها	Plp227	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	٢	-	حاسب آلى	Unv314	الأول	الثالث
٣	٢	٢	المنطق الصوري القديم	Plp320	٢	٢	٢	المنطق الصوري الحديث	Plp326	الثاني	
١	١	-	نظريات التعلم	EdY419	١	١	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	تاريخ الفكر الاجتماعي	Sis4211	٢	٢	-	علم الاجتماع السياسي	Sis420	الثاني	



٧- شعبة التاريخ

شعبة التاريخ

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	١	-	-	١	تربوي	EdY121	مبادئ علم النفس
	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو
	EdT113	مبادئ التدريس	١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي
ثقافي/جامعي	Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	ثقافي/جامعي	Unv124	علم الجودة
أكاديمي	HIH115	معالم التاريخ المصري القديم	٣	-	-	٣	أكاديمي	HIH125	الحضارة المصرية القديمة
	HIH116	معالم تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم	٣	-	-	٣		HIH126	مصر في العصرين اليوناني والروماني
	HIH117	معالم التاريخ اليوناني/الروماني وحضارته	٣	-	-	٣		HIG127	الدولة العربية الإسلامية*
	HIG118	الجغرافيا الطبيعية	٣	-	-	٣		HIG128	جغرافيا بشرية
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الأول							الفصل الدراسي الثاني						
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	١	٢	-	٢
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	-	٢	٢		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	١	-	-	١
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعي	١	-	-	١
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١		EdT224	تدريس مصغر (٢)	-	٢	-	١
جامعي ثقافي	Unv215	مهارات اللغة الانجليزية (١)	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي	Unv225	حقوق الإنسان	٠	-	-	٠
								Unv226	تنمية مهارات التفكير	١	-	-	١
أكاديمي	HIH216	معالم التاريخ الأوروبي الوسيط وحضارته	٣	-	-	٣	أكاديمي	HIH227	تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها	٣	-	-	٣
	HIH217	تاريخ الدولة العباسية	٣	-	-	٣		HIH228	المشرق الإسلامي*	٣	-	-	٣
	HIH218	التربية القومية	٣	-	-	٣		HIG229	تاريخ مصر الحديث	٣	-	-	٣
	HIG219	جغرافيا أوراسيا	٣	-	-	٣		HIH220	الجغرافيا الإقتصادية	٣	-	-	٣
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول							الفصل الدراسي الثاني						
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdT311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	تربوي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	١	-	-	١
	EdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع	١	-	-	١
	EdN313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	٢	-	٢
								EdT324	التدريب الميداني		٨	-	٤
جامعي ثقافي/	Unv314	حاسب آلى*	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي/	Unv325	ريادة الأعمال	١	-	-	١
أكاديمي	HIH315	الأيوين والممالك	٣	-	-	٣	أكاديمي	HIG326	العلاقة بين الغرب والشرق في العصور الوسطى	٣	-	-	٣
	HIH316	تاريخ أوربا الحديث	٣	-	-	٣		HIH327	تاريخ الأمريكتين	٣	-	-	٣
	HIH317	تاريخ العرب الحديث	٣	-	-	٣		HIH328	تاريخ أوربا المعاصر*	٣	-	-	٣
	HIG318	جغرافيا مصر	٣	-	-	٣		HIG329	جغرافيا الوطن العربي	٢	-	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
مجموع	نظري	عملي	تطبيق			مجموع	نظري	عملي	تطبيق			
١	١	-	-	تربوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	٢	-	-	٢	EdT411	طرق تدريس (٢)
١	١	-	-		EdQ422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	١	٢	-	٢	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص
١	١	-	-		EdT423	المناهج	١	-	-	١	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*
٤		٨			EdT424	التدريب الميداني	١	-	-	١	Unv414	الإحصاء التربوى
٣	-	-	٦		EdR425	مشروع تخرج	٢	-	-	٢	HIH415	النظام والحضارة الإسلامية
١	١	-	-	ثقافي/ جامعي	Unv226	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	٣	-	-	٣	HIH416	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر
٢	٢	-	-	أكاديمي	HIH427	المغرب والأندلس	٣	-	-	٣	HIH417	تاريخ العرب المعاصر
٢	٢	-	-		HIH428	تاريخ مصر المعاصر*	٣	-	-	٣	HIG418	جغرافيا سياسية
٢	٢	-	-		HIH429	تاريخ أسيا الحديث والمعاصر	٢	-	-	٢		
٢	١	٢	-		HIG420	مبادئ خرائط						
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						
إجمالي عدد الساعات ١٤٤ ساعة معتمدة												

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة التاريخ

المادة الثانية					المادة الأولى					المستوى	الفصل
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر		
مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي			مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي				
١	١	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119	١	١	-	من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي منظور	EdR112	الأول	الأول
٣	٣	-	تاريخ مصر الإسلامية	HIH129	٣	٣	-	الدولة العربية الإسلامية	HIH127	الثاني	
١	١	-	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	١	-	المدرسة والمجتمع	EdO211	الأول	الثاني
٣	٣	-	تاريخ الدولة الفاطمية	HIH2211	٣	٣	-	المشرق الإسلامي	HIH228	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	٢	-	حاسب آلى	Unv314	الأول	الثالث
٣	٣	-	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	HIH320	٣	٣	-	تاريخ أوروبا المعاصر	HIH328	الثاني	
١	١	-	نظريات التعلم	EdY419	١	١	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	قضايا تاريخية معاصرة	HIH4211	٢	٢	-	تاريخ مصر المعاصر	HIH428	الثاني	



١- سُعبةُ الجغرافيا

شعبة الجغرافيا

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري	
١	-	-	١	ثاني	EdY121	مبادئ علم النفس	١	-	-	١	ثاني
١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو	١	-	-	١	
١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي	١	-	-	١	
١	-	-	١	أول	Unv124	علم الجودة	٢	-	-	٢	أول
٣	-	-	٣	أكاديمي	GeG125	الجغرافيا الاقتصادية (الزراعة- التعدين- الصناعة)*	٣	-	-	٣	أكاديمي
٣	-	-	٣		GeG126	الجغرافيا المناخية	٣	-	٢	٢	
٣	-	-	٣		GeG127	جغرافيا البشرية	٣	-	-	٣	
٣	-	-	٣		GeH128	معالم التاريخ اليوناني/الروماني وحضارته	٣	-	-	٣	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربية نفسية	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربية نفسية
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسي	EdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعي	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213	
١	-	٢		تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	تربية اجتماعية / ثقافية	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الانجليزية (١)	Unv215	تربية اجتماعية / ثقافية
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226								
٣	٢	-	٢	الجيومورفولوجيا	GeG227	أكاديمية	٣	٢	-	٢	جغرافيا البحار والمحيطات	GeG216	أكاديمية
							٣	٢	-	٢	جغرافيا التعدين والزراعة	GeG217	
							٣	٢	-	٢	جغرافيا الوطن العربي	GeG218	
							٣	-	-	٣			
							٣	٢	-	٢	معالم التاريخ الأوربي الوسيط وحضارته	GeH220	
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdT311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	تربوي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	١	-	-	١
	EdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع	١	-	-	١
	EdN313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	٢	-	٢
								EdT324	التدريب الميداني	٨	-	٤	
جامعي ثقافي	Unv314	حاسب آلى *	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي	Unv325	ريادة الأعمال	١	-	-	١
أكاديمي	GeG315	خرائط التوزيعات	٣	-	-	٣	أكاديمي	GeG326	جغرافيا مصر الطبيعية	٣	-	-	٣
	GeG316	التخطيط الاقليمي	٣	-	-	٣		GeG327	خرائط طبوغرافية	٣	-	-	٣
	GeG317	نظم المعلومات الجغرافية	٣	-	-	٣		GeG328	الجغرافيا السياحية*	٣	-	-	٣
	GeH318	الأيوين والممالك	٣	-	-	٣		GeH329	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	٢	-	-	٢
								إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة				إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة	

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر
مجموع	نظري	عملي	تطبيق			مجموع	نظري	عملي	تطبيق		
١	١	-	-	تربوي	EdO421	٢	-	-	٢	EdT411	طرق تدريس (٢)
١	١	-	-		EdQ422	١	٢	-	٢	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص
١	١	-	-		EdT423	١	-	-	١	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*
٤		٨			EdT424						
٣	-	-	٦		EdR425						
١	١	-	-	أكاديمي	Unv226	٢	-	-	٢	Unv414	الإحصاء التربوي
٢	٢	-	-		GeG427	٣	-	-	٣	GeG415	الجغرافيا السياسية
٢	٢	-	-		GeH428	٣	-	-	٣	GeG416	جغرافيا مصر البشرية
٢	٢	-	-		GeH429	٣	-	-	٣	GeG417	جغرافيا العالم الاسلامي
٢	٢	-	-		GeH420	٢	-	-	٢	GeH418	تاريخ العرب الحديث والمعاصر
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						
إجمالي عدد الساعات ١٤٤ ساعة معتمدة											

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة الجغرافيا

المادة الثانية					المادة الأولى					المستوى	الفصل
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر		
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي			مجموع	نظري	عملي / تطبيقي				
١	١	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119	١	١	-	منظور من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي	EdR112	الأول	الأول
٣	٣	-	جغرافية التنمية	GeG129	٣	٣	-	الجغرافيا الاقتصادية (الزراعة- التعدين- الصناعة)	GeG125	الثاني	
١	١	-	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	١	-	المدرسة والمجتمع	EdO211	الأول	الثاني
٣	٢	٢	جغرافيا المياه العذبة	GeG2211	٣	٢	٢	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	GeG228	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	٢	-	حاسب آلى	Unv314	الأول	الثالث
٣	٣	-	جغرافي إحصاء	GeG320	٣	٣	-	الجغرافيا السياحية	GeG328	الثاني	
١	١	-	نظريات التعلم	EdY419	١	١	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	الجغرافيا الحيوية	GeG4211	٢	٢	-	جغرافيا العالم الجديد	GeH428	الثاني	



٩- سُبَّةُ التَّربِيَةِ الْخَاصَّةِ

شعبة التربية الخاصة

١ - مقررات المستوى الأول: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / لغة عربية)

الفصل الدراسي الأول						الفصل الدراسي الثاني							
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	١	-	-	١	تربوي	EdY121	مبادئ علم النفس	١	-	-	١
	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارنة*	١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو	١	-	-	١
	EdT113	مبادئ التدريس	١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي	١	-	-	١
أكاديمي/ثقافي	Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	أكاديمي/ثقافي	Unv124	علم الجودة	١	-	-	١
أكاديمي	SeN115	مقدمة في التربية الخاصة	٢	٢	-	٣	أكاديمي	SeN125	سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم*	٣	-	-	٣
	SeN116	النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين	٣	-	-	٣		SeN126	الموهوبين وبرامج تعليمهم	٢	٢	-	٣
	SeN117	القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات	٣	-	-	٣		SeA127	النحو والصرف (١)	٢	٢	-	٣
	SeA118	مدخل إلى علم اللغة	٢	٢	-	٣		SeA128	الأصوات العربية	٢	٢	-	٣
	إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني : إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري			مجموع	تطبيق	عملي	نظري				
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربوي	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربوي
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسى	EdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعى	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213	
١	-	٢		تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	جامعي / ثقافي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	Unv215	جامعي / ثقافي
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226								
٣	-	-	٣	سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم	SeN227	أكاديمي	٣	-	-	٣	سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم	SeN216	أكاديمي
							٣	-	-	٣	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	SeN217	
٣	-	٢	٢	طريقة برايل*	SeN228		٣	-	٢	٢	لغة الإشارة	SeN218	
٣	-	-	٣	مدخل للأدب العربي	SeA229		٣	-	٢	٢	النحو والصرف (٢)	SeA219	
٣	-	-	٣	كتابة عربية	SeA220								
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EdT321	تربوي	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربوي
١	-	-	١	التربية وقضايا المجتمع	EdR322		١	-	-	١	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312	
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY323		١	-	-	١	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	EdN313	
٤		٨		التدريب الميداني	EdT324		١	-	-	١			
١	-	-	١	ريادة الأعمال	Unv325	ثقافة / تعليمي	٢	-	-	٢	حاسب ألى *	Unv314	ثقافة / تعليمي
٢	-	-	٢	مقدمة في التوحيد	SeN326		٣	-	٢	٢	اضطرابات اللغة والكلام	SeN315	
٣	-	٢	٢	إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهـم*	SeN327	أكاديمي	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	SeN316	أكاديمي
٣	-	٢	٢	البلاغة والنقد	SeA328		٣	-	-	٣	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات	SeN317	
٣	-	٢	٢	الأدب العربي ونصوصه	SeA329		٣	-	٢	٢	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	SeA318	
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	
١	-	-	١	المناهج	EdT423								
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT424		١	-	-	١	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413	
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	EdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	تعليمي / إداري	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	تعليمي / إداري
٢	-	٢	١	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	SeN427	أكاديمي	٢	-	-	٢	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	SeN415	أكاديمي
٢	-	٢	١	غرفة المصادر*	SeN428		٣	-	٢	٢	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	SeN416	
٢	-	-	٢	الفقه وأصوله	SeA429		٣	-	٢	٢	البرنامج التربوي الفردي	SeN417	
٢	-	٢	١	تحليل النصوص الأدبية	SeA420		٣	-	٢	٢	النحو والصرف (٣)	SeA418	
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

٢- مقررات المستوى الأول: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	تربوي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارنة*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	أكاديمي ثقافي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	أكاديمي ثقافي
٣	-	-	٣	سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم*	SeN125	أكاديمي	٣	-	٢	٢	مقدمة في التربية الخاصة	SeN115	أكاديمي
٣	-	٢	٢	الموهوبين وبرامج تعليمهم	SeN126		٣	-	-	٣	النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعادين	SeN116	
٣	٢	-	٢	التفاضل والتكامل	SeM127		٣	-	-	٣	القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات	SeN117	
٣	٢	-	٢	رياضيات تطبيقية(١)	SeM128		٣	٢	-	٢	جبر	SeM118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني : إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري			مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	٢	١	تربوي	EdO221	١	-	-	١	١٣٣٥	EdO211	المدرسة والمجتمع*
١	-	-	١		EdQ222	٢	٢	-	١		EdR212	الإدارة المدرسية والصفية
١	-	-	١		EdQ223	١	-	-	١		EdY213	سيكولوجية التعلم
١	-	٢	-		EdT224	١	-	٢	-		EdT214	تدريس مصغر (١)
٠	-	-	٠	جامعي / ثقافي	Unv225	٢	-	-	٢	١٠٠٢٢٢	Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (١)
١	-	-	١		Unv226	٢	-	-	٢			
٣	-	-	٣	أكاديمي	SeN227	٣	-	-	٣	١٠٠٢٢٢	SeN216	سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم
						٣	-	-	٣		SeN217	قضايا معاصرة في التربية الخاصة
٣	-	٢	٢		SeN228	٣	-	٢	٢		SeN218	لغة الإشارة
٣	٢	-	٢		SeM229						SeM219	هندسة تحليلية
٣	٢	-	٢		SeM220	٣	٢	-	٢			
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص / رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	تربوي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	١	-	-	١	EdT311	طرق تدريس (١)	تربوي
١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع	١	-	-	١	EdT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	
٢	-	٢	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	-	-	١	EdN313	سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة	
٤	-	٨			EdT324	التدريب الميداني	١	-	-	١			
١	-	-	١	Unv325	ريادة الأعمال	٢	-	-	٢	Unv314	حاسب آلي*	أكاديمي ثقافي	
٢	-	-	٢	أكاديمي	SeN326	مقدمة في التوحد	٣	-	٢	٢	SeN315	اضطرابات اللغة والكلام	أكاديمي
٣	-	٢	٢		SeN327	إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهـم*	٣	-	-	٣	SeN316	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	
٣	٢	-	٢		SeM328	احصاء واحتمالات	٣	-	-	٣	SeN317	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات	
٣	٢	-	٢		SeM329	هندسة فراغية	٣	٢	-	٢	SeM318	جبر مجرد	
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/ رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	
١	-	-	١	المناهج	EdT423						الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT424		١	-	-	١			
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	EdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	أكاديمي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	أكاديمي
٢	-	٢	١	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	SeN427	أكاديمي	٢	-	-	٢	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	SeN415	أكاديمي
٢	-	٢	١	غرفة المصادر*	SeN428		٣	-	٢	٢	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	SeN416	
٢	٢	-	١	طرق إحصائية	SeM429		٣	-	٢	٢	البرنامج التربوي الفردي	SeN417	
٢	٢	-	١	توبولوجي عام	SeM420		٣	٢	-	٢	معادلات تفاضلية	SeM418	
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

مقررات المستوى الأول: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/اللغة الإنجليزية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية						
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	تربوي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١		EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١		EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	جامعي ثقافي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	أكاديمي ثقافي
٣	-	-	٣	سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم*	SeN125	أكاديمي	٣	-	٢	٢	مقدمة في التربية الخاصة	SeN115	أكاديمي
٣	-	٢	٢	الموهوبين وبرامج تعليمهم	SeN126		٣	-	-	٣	النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين	SeN116	
٣	-	٢	٢	تطبيقات لغوية	SeE127		٣	-	-	٣	القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات	SeN117	
٣	-	٢	٢	مقدمة في الأدب	SeE128		٣	-	-	٣	مقدمة في اللغويات	SeE118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الثاني: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/اللغة الإنجليزية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	
مجموع	نظري	عملي	تطبيق			مجموع	نظري	عملي	تطبيق			
٢	١	٢	-	تربوي	EdO221	١	-	-	١	EdO211	تربوي	
١	١	-	-		EdQ222	٢	٢	-	١	EdR212		
١	١	-	-		EdQ223	١	-	-	١	EdY213		
١		٢	-		EdT224	١	-	٢	-	EdT214		
٠	٠	-	-	ثقافي/جامعي	Unv225	٢	-	-	٢	Unv215	ثقافي/جامعي	
١	١	-	-		Unv226							
٣	٣	-	-	أكاديمي	SeN227	٣	-	-	٣	SeN216	أكاديمي	
٣	٢	٢	-		SeN228	٣	-	-	٣	SeN217		
٣	٣	-	-		SeE229	٣	-	٢	٢	SeN218		
٣	٢	٢	-		SeE220	٣	-	-	٣	SeE219		
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/اللغة الإنجليزية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
مجموع	تطبيق	عملي	نظري			مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	تربية	EdT321	١	-	-	١	EdT311	طرق تدريس (١)	
١	-	-	١		EdR322	١	-	-	١	EdT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	
٢	-	٢	١		EdY323	١	-	-	١	EdN313	سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة	
٤	-	٨	-		EdT324	١	-	-	١	Unv314	حاسب آلي*	
١	-	-	١	Unv325	٢	-	-	٢	SeN315	اضطرابات اللغة والكلام		
٢	-	-	٢	SeN326	٣	-	٢	٢	SeN316	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة		
٢	-	٢	٢	SeN327	٣	-	-	٣	SeN317	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات		
٢	-	٢	٢	SeT328	٣	-	-	٣	SeT318	مهارات تواصل شفهي		
٢	-	٢	٢	SeE329	٣	-	٢	٢				
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/اللغة الإنجليزية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	
١	-	-	١	المناهج	EdT423						الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413	
٤		٨	-	التدريب الميداني	EdT424		١	-	-	١			
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	EdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	أكاديمي / تقني	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	أكاديمي / تقني
٢	-	٢	١	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	SeN427	أكاديمي	٢	-	-	٢	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	SeN415	أكاديمي
٢	-	٢	١	غرفة المصادر*	SeN428		٣	-	٢	٢	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	SeN416	
٢	-	٢	١	معالجة أخطاء ومشكلات لغوية	SeT429		٣	-	٢	٢	البرنامج التربوي الفردي	SeN417	
٢	-	-	٢	صوتيات (٢)	SeE420		٣	-	٢	٢	مختارات من الأدب الإنجليزي(٢)	SeE418	
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

٤- مقررات المستوى الأول: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/علوم)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			نوع المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي		نظري
١	-	-	١	تربوي	EdY121	مبادئ علم النفس	١	-	-	١	تربوي
١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو	١	-	-	١	
١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي	١	-	-	١	
١	-	-	١	جامعي ثقافي	Unv124	علم الجودة	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي
٣	-	-	٣	أكاديمي	SeN125	سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم*	٣	-	٢	٢	أكاديمي
٣	-	٢	٢		SeN126	الموهوبين وبرامج تعليمهم	٣	-	-	٣	
٣	-	٢	٢		SeB127	نبات عام	٣	-	-	٣	
٣	-	٢	٢		SeZ128	حيوان عام	٣	-	٢	٢	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني : إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/علوم)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول									
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	نوع المقرر		
مجموع	تطبيق	عملي	نظري			مجموع	تطبيق	عملي	نظري					
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربوي	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربوي	
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسى	EdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212		
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعى	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213		
١	-	٢	-	تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214		
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	جامعي/ثقافي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية(١)	Unv215	أكاديمي/ثقافي	
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226									
٣	-	-	٣	سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم	SeN227	أكاديمي	٣	-	-	٣	سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم	SeN216	أكاديمي	
							٣	-	-	٣	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	SeN217		
٣	-	٢	٢	طريقة برايل*	SeN228		٣	-	٢	٢	لغة الإشارة	SeN218		
٣	-	٢	٢	فيزياء (صوت وموجات وحرارة)	SeI229									
٣	-	٢	٢	فقاريات ولافقاريات	SeZ220		٣	-	٢	٢	كيمياء عضوية	SeC219		
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة									

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/علوم)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	نظري	عملي	تطبيق			مجموع	نظري	عملي	تطبيق			
١	-	-	١	تربوي	EdT321	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربوي
١	-	-	١		EdR322					طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	EdT312	
٢	-	٢	١		EdY323	١	-	-	١	سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة	EdN313	
٤	-	٨	-		EdT324	١	-	-	١	حاسب آلي*	Unv314	أكاديمي
١	-	-	١	أكاديمي	Unv325	٢	-	-	٢	اضطرابات اللغة والكلام	SeN315	
٢	-	-	٢		SeN326	٣	-	٢	٢	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	SeN316	
٣	-	٢	٢		SeN327	٣	-	-	٣	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات	SeN317	
٣	-	٢	٢		SeI328	٣	-	-	٣	كيمياء فيزيائية	SeC318	
٣	-	٢	٢		SeB329	٣	-	٢	٢			
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/علوم)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	
١	-	-	١	المناهج	EdT423						الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT424		١	-	-	١			
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	EdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	أكاديمي / ثقافي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	أكاديمي / ثقافي
٢	-	٢	١	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	SeN427	أكاديمي	٢	-	-	٢	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	SeN415	أكاديمي
٢	-	٢	١	غرفة المصادر*	SeN428		٣	-	٢	٢	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	SeN416	
٢	-	-	٢	فيزياء ذرية ونووية	SeI429		٣	-	٢	٢	البرنامج التربوي الفردي	SeN417	
٢	-	-	٢	الوراثة	SeZ420		٣	-	٢	٢	فيزياء كهربية ومغناطيسية	SeI418	
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

٥- مقررات المستوى الأول: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/دراسات اجتماعية)

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	١	-	-	١	تربوي	EdY121	مبادئ علم النفس
	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو
	EdT113	مبادئ التدريس	١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي
أكاديمي ثقافي	Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	أكاديمي ثقافي	Unv124	علم الجودة
أكاديمي	SeN115	مقدمة في التربية الخاصة	٢	٢	-	٣	أكاديمي	SeN125	سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم*
	SeN116	النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين	٣	-	-	٣		SeN126	الموهوبين وبرامج تعليمهم
	SeN117	القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات	٣	-	-	٣		SeG127	الجغرافيا الطبيعية
	SeH118	معالم التاريخ المصري القديم	٣	-	-	٣		SeH128	مصر في العصرين اليوناني والروماني
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة				

مقررات المستوى الثاني : إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/دراسات اجتماعية)

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	-	٢	١	EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١	EdQ223	علم النفس الإجتماعي	
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١	EdT224	تدريس مصغر (٢)	
ثقافي/جامعي	Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	٢	-	-	٢	Unv225	حقوق الإنسان	
							Unv226	تنمية مهارات التفكير	
أكاديمي	SeN216	سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم	٣	-	-	٣	SeN227	سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم	
	SeN217	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	٣	-	-	٣	SeN228	طريقة برايل*	
	SeN218	لغة الإشارة	٢	٢	-	٣	SeH229	الدولة العربية الاسلامية	
	SeG219	مبادئ الخرائط	٣	-	-	٣	SeH220	الأيويين والممالك	
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/دراسات اجتماعية)

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdT311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	تربوي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث
	EdT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع
	EdN313	سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص
	Unv314	حاسب آلي*	٢	-	-	٢		EdY324	التدريب الميداني
أكاديمي	SeN315	اضطرابات اللغة والكلام	٢	٢	-	٣	أكاديمي	Unv325	ريادة الأعمال
	SeN316	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	٣	-	-	٣		SeN326	مقدمة في التوحد
	SeN317	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات	٣	-	-	٣		SeN327	إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهـم*
	SeG318	جغرافيا مصر	٣	-	-	٣		SeG328	جغرافيا الوطن العربي
								SeH329	تاريخ مصر الحديث والمعاصر
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الرابع: إعداد معلم التربية الخاصة (تخصص/دراسات اجتماعية)

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	
١	-	-	١	المناهج	EdT423						الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT424		١	-	-	١			
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	EdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	أكاديمي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	أكاديمي
٢	-	٢	١	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	SeN427	أكاديمي	٢	-	-	٢	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	SeN415	أكاديمي
٢	-	٢	١	غرفة المصادر*	SeN428		٣	-	٢	٢	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	SeN416	
٢	-	-	٢	الجغرافيا البشرية	SeG429		٣	-	٢	٢	البرنامج التربوي الفردي	SeN417	
٢	-	-	٢	تاريخ العرب الحديث و المعاصر	SeH420		٣	-	-	٣	جغرافيا سياسية	SeG418	
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة التربية الخاصة جميع التخصصات

المادة الأولى					المادة الثانية					المستوى	الفصل
عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر		
نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع				
الأول	الأول	EdR112	من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي منظور	١	-	١	EdR119	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	١	-	١
		SeN125	سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم	٣	-	٣	SeN127	الإعاقة الفكرية في ضوء النظريات	٣	-	٣
الثاني	الثاني	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	١	EdO210	مجتمعات التعلم المهنية	١	-	١
		SeN228	طريقة برايل	٢	٢	٢	SeN229	مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية	٢	٢	٣
الثالث	الثالث	Unv314	حاسب آلى	٢	-	٢	Unv319	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصال)	٢	-	٢
		SeN327	إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهم	٢	٢	٣	SeN328	علم النفس الارشادي	٢	٢	٣
الرابع	الرابع	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	١	-	١	EdY419	نظريات التعلم	١	-	١
		SeN428	غرفة المصادر	١	٢	٢	SeN429	فريق العمل والخدمات المساندة في التربية الخاصة	٢	٢	٣



١- سُعْبَةُ الْعُلُومِ الْبَيُولُوجِيَّةِ

شعبة علوم بيولوجية

مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	تربوي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن *	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	ثقافي/جامعي
٣	-	٢	٢	خلية وأنسجة وتشريح (حيوان)	Bo Z 125	أكاديمي	٣	-	٢	٢	تقسيم مملكة حيوانية	Bo Z115	أكاديمي
٣	-	٢	٢	شكل ظاهري وتشريح وخلية (نبات)	Bo B126		٣	-	٢	٢	نبات تقسمي	Bo B116	
٣	-	٢	٢	خواص مادة وضوء (فيزياء)	Bo I 127		٣	-	-	٣	مقدمة في علم الفلك	Bo L 117	
٣	-	٢	٢	مقدمة في علم المعادن*	Bo L128		٣	-	٢	٢	كيمياء غير عضوية	Bo C118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	٢	١	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	تربوي	١	-	-	١	المدرسة والمجتمع*	EdO211	تربوي
١	-	-	١	صحة نفسية وإرشاد نفسي	EdQ222		٢	-	٢	١	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	
١	-	-	١	علم النفس الإجتماعي	EdQ223		١	-	-	١	سيكولوجية التعلم	EdY213	
١	-	٢	-	تدريس مصغر (٢)	EdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	EdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	Unv225	ثقافي/جامعي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الانجليزية (١)	Unv215	ثقافي/جامعي
١	-	-	١	تنمية مهارات التفكير	Unv226								
٢	-	٢	٢	فقاريات وحلييات	BoZ 227	أكاديمي	٣	-	٢	٢	لافقاريات	BoZ 216	أكاديمي
							٣	-	٢	٢	وراثة (حيوان)	BoZ 217	
٣	-	٢	٢	بيئة نباتية	BoB 228		٣	-	٢	٢	فسيولوجي نبات	BoB 218	
٣	-	٢	٢	طحالب	BoB 229								
٣	-	-	٣	جيولوجيا البيئة*	BoL220		٣	-	٢	٢	مقدمة في علم الصخور	BoL219	
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
رسمي	Ed T311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	رسمي	Ed T321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث
	Ed T312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع
	Ed N 313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص
								Ed T324	التدريب الميداني
أكاديمي / ثقافي	Unv314	حاسب آلى *	٢	-	-	٢	أكاديمي / ثقافي	Unv325	ريادة الأعمال
أكاديمي	BoZ 315	علم الأجنة (حيوان)	٢	٢	-	٣	أكاديمي	BoZ 326	فسيولوجي (حيوان)
	BoB316	ارشيجوليات (نبات)	٢	٢	-	٣		BoB 327	تصنيف زهري
	BoZ317	علم الخلية وبيولوجيا جزئية (حيوان)	٢	٢	-	٣		BoZ 328	علم السموم وتقنيات مجهرية
	BoB318	فيروسات (نبات)	٢	٢	-	٣		BoB329	بكتريا*
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة				

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
ثقافي	Ed T411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	ثقافي	Ed O421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل
	Ed T412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٣		EdR422	مصر في التعليم نظام المعاصرة والاتجاهات
	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	١	-	-	١		Ed T423	المناهج
	Unv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-	٢		Ed T424	التدريب الميداني
	BoZ 415	بيئة وسلوك حيوان	٢	-	-	٢		Ed R425	مشروع التخرج
أكاديمي	BoB 416	فلورا وجغرافيا نباتية	٢	٢	-	٤	أكاديمي	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة
	BoZ 417	تشريح مقارنة حيوان	٢	٢	-	٤		BoZ 427	حشرات
	BoB418	وراثة نباتية وبيولوجية جزيئية	٢	٢	-	٤		BoB 428	أيض وهرمونات نباتية
								BoZ 429	تكنولوجيا حيوية حيوان
								BoB420	فطريات*
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة				
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة									

المواد الاختيارية لشعبة العلوم البيولوجية

المادة الثانية					المادة الأولى					المستوى	الفصل
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر		
مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي			مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي				
١	-	١	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119	١	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	EdR112	الأول	الأول
٣	٢	٢	تضاريس أرضية	Bo L129	٣	٢	٢	مقدمة في علم المعادن	Bo L128	الثاني	
١	-	١	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210	١	-	١	المدرسة والمجتمع	EdO211	الأول	
٣	-	٣	الصخور الرسوبية	BoL2211	٣	-	٣	جيولوجيا البيئة	BoL220	الثاني	الثاني
٢	-	٢	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319	٢	-	٢	حاسب آلى	Unv314	الأول	
٢	-	٢	ميكروبيولوجيا تطبيقية (نبات)	BoB320	٢	-	٢	بكتريا	BoB329	الثاني	
١	-	١	نظريات التعلم	EdY419	١	-	١	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY413	الأول	الرابع
٢	٢	١	أيض نباتي	BoB4211	٢	٢	١	فطريات	BoB420	الثاني	



١١- سُعْبَةُ الكِيمِيَاءِ

شعبة كيمياء

مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
ثانوي	EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	١	-	-	١	ثانوي	EdY121	مبادئ علم النفس
	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	١	-	-	١		EdQ122	علم النفس النمو
	EdT113	مبادئ التدريس	١	-	-	١		EdT123	تدريس المنهج المدرسي
جامعي ثقافي	Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي	Unv124	علم الجودة
أكاديمي	ChC115	كيمياء فيزيائية	٢	٢	-	٣	أكاديمي	ChC125	كيمياء غير عضوية
	ChC116	كيمياء عضوية	٢	٢	-	٣		ChC126	كيمياء حيوية
	ChB117	نبات عام	٢	٢	-	٣		ChZ127	حيوان عام
	ChM118	جبر	٢	-	٢	٣		ChI128	فيزياء (خواص مادة وحرارة)*
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	١	٢	-	٢
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	٢	-	٢		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	١	-	-	١
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعي	١	-	-	١
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١		EdT224	تدريس مصغر (٢)	٢	-	-	١
أكاديمي ثقافي	Unv215	مهارات اللغة الانجليزية (١)	٢	-	-	٢	أكاديمي ثقافي	Unv225	حقوق الإنسان	٠	-	-	٠
								Unv226	تنمية مهارات التفكير	١	-	-	١
أكاديمي	ChC216	كيمياء فيزيائية (ديناميكا حرارية)	٢	٢	-	٣	أكاديمي	ChC227	الكيمياء عضوية أروماتية	٢	٢	-	٢
	ChC217	كيمياء عضوية إليفاتية	٢	٢	-	٣		ChC228	علم الكيمياء البعدي	٢	٢	-	٢
	ChL218	جيولوجيا عامة (١)	٢	٢	-	٣		ChM229	تفاضل وتكامل*	٢	٢	-	٢
	ChI219	فيزياء (كهربية ومغناطيسية وضوء)	٢	٢	-	٣		ChL220	جيولوجيا عامة (٢)	٢	٢	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول										الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع	
تربوي	EdT311	طرق تدريس (١)	١	-	-	١	تربوي	EdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	١	-	-	١	
	EdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdR322	التربية وقضايا المجتمع	١	-	-	١	
	EdN313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	١	-	-	١		EdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	٢	-	٢	
								EdT324	التدريب الميداني	٨	-	-	٨	
جامعي ثقافي	Unv314	حاسب آلى *	٢	-	-	٢	جامعي ثقافي	Unv325	ريادة الأعمال	١	-	-	١	
أكاديمي	ChC315	كيمياء كهربائية	٢	٢	-	٢	أكاديمي	ChC326	كيمياء حركية	٢	٢	-	٢	
	ChC316	كيمياء تحليلية(تحليل حجمي ووزني)	٢	٢	-	٢		Chc327	كيمياء تحليلية (التحليل الكيميائي الآلي)	١	٢	-	٢	
	ChC317	التحليل الكيميائي بطريقة الفصل اللوني	٢	٢	-	٢		ChC328	كيمياء غير عضوية (التناسق)	٢	٢	-	٢	
	ChC318	كيمياء غير عضوية (عناصر إنتقالية)	٢	٢	-	٢		ChC329	كيمياء عضوية (غير متجانسة الحلقة)*	٢	٢	-	٢	
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
ثانوي	EdT411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	ثانوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل
	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٢		EdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة
	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	١	-	-	١		EdT423	المناهج
						٤		EdT424	التدريب الميداني
						٣		EdR425	مشروع تخرج
أكاديمي	Unv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-	٢	أكاديمي	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة
	ChC415	تحليل التماس وكيمياء السطح	٢	٢	-	٢		ChC427	كيمياء كهربية
	ChC416	كيمياء الحالات الصلبة	٢	٢	-	٢		ChC428	كيمياء نووية
	ChC417	كيمياء غير عضوية (عناصر الفئة F)	٢	٢	-	٢		ChC429	كيمياء بترولية
	ChC418	كيمياء حرارية احصائية	٢	-	-	٢		ChC420	الأصباغ والمعالجة بالأدوية الكيميائية*
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة				
إجمالي عدد الساعات ١٤٤ ساعة معتمدة									

المواد الاختيارية لشعبة الكيمياء

المادة الأولى					المادة الثانية				المستوى	الفصل	
عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			كود المقرر			
نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع				
الأول	الأول	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	١	-	١	EdR119	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	١	-	١
	الثاني	ChI128	فيزياء (خواص مادة وحرارة)	٢	٢	٣	ChI129	صوت وموجات	٢	٢	٣
الثاني	الأول	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	١	EdO210	مجتمعات التعلم المهنية	١	-	١
	الثاني	ChM229	التفاضل والتكامل	٢	٢	٣	ChM2211	التحليل العددي	٢	٢	٣
الثالث	الأول	Unv314	حاسب آلي	٢	-	٢	Unv319	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	٢	-	٢
	الثاني	ChC329	كيمياء عضوية (غير متجانسة الحلقة)	٢	٢	٣	ChC320	كيمياء عضوية طبيعية	٢	٢	٣
الرابع	الأول	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	١	-	١	EdY419	نظريات التعلم	١	-	١
	الثاني	ChC420	الأصباغ والمعالجة بالأدوية الكيميائية	١	٢	٢	ChC4211	كيمياء غير عضوية تصنيعية	١	٢	٢



١٢- شعبة الفيزياء

شعبة الفيزياء

مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	ثاني	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	تربوي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	ثالث	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	جامعي ثقافي
٣	-	٢	٢	بصريات هندسية وفيزيائية	PhI125	أكاديمي	٣	-	٢	٢	خواص مادة وحرارة	PhI115	أكاديمي
٣	-	٢	٢	موجات صوت	PhI126		٣	-	٢	٢	كهربية ومغناطيسية	PhI116	
٣	-	٢	٣	حيوان عام	PhZ127		٣	-	٢	٢	نبات عام	PhB117	
٣	-	٢	٢	كيمياء فيزيائية*	PhC128		٣	-	٢	٢	كيمياء عضوية	PhC118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	٢	-	٣		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعي
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	٢		EdT224	تدريس مصغر (٢)
لغوي	Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	٢	-	-	٢	لغوي	Unv225	حقوق الإنسان
								Unv226	تنمية مهارات التفكير
أكاديمي	PhI216	فيزياء ذرية وجزيئية	٢	٢	-	٤	أكاديمي	PhI227	الكثرونات
	PhI217	تيار متردد	٢	٢	-	٤		PhI228	فيزياء بيئية
	PhM218	جبر	٢	-	٢	٤		PhM229	تفاضل وتكامل*
	PhC219	كيمياء حيوية وأطياف	٢	٢	-	٤		PhL220	جيولوجيا عامة
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EdT321	تربوي	١	-	-	١	طرق تدريس (١)	EdT311	تربوي
١	-	-	١	التربية وقضايا المجتمع	EdR322		١	-	-	١	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312	
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY323		١	-	-	١	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	EdN313	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT324								
١	-	-	١	ريادة الأعمال	Unv325	جامعي ثقافي/	٢	-	-	٢	حاسب آلى*	Unv314	جامعي ثقافي/
٢	-	٢	٢	علوم مواد	PhI326	أكاديمي	٢	-	٢	٢	فيزياء نووية	PhI315	أكاديمي
٣	-	٢	٢	فيزياء أطياف	PhI327		٣	-	٢	٢	فيزياء جوامد	PhI316	
٣	-	٢	٢	بصريات الكترونية	PhI328		٣	-	٢	٢	فيزياء حيوية	PhI317	
٣	-	٢	٢	استخدام الحاسب في الفيزياء*	PhI329		٣	-	-	٣	ميكانيكا الكم	PhI318	
٢	-	٢	١										
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول												
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية										
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري							
١	-	-	١	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	EdT411	تربوي				
١	-	-	١	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412					
١	-	-	١	المناهج	EdT423		١	-	-	١	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	EdY413					
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	EdT424												
٣	٦		-	مشروع التخرج	EdR425												
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	إحصائي / إحصائية	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	Unv414	إحصائي / إحصائية				
٢	-	-	٢	فيزياء الليزر	PhI427	أكاديمي	٢	-	-	٢	فيزياء إحصائية	PhI415	أكاديمي				
											٣	-		-	٣	طاقات جديدة ومتجددة	PhI416
											٣	-		٢	٢	فيزياء إشعاعية	PhI417
											٢	-		٢	٢	دوائر منطقية ورقمية	PhI418
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة											
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة																	

المواد الاختيارية لشعبة الفيزياء

المادة الأولى					المادة الثانية					المستوى	الفصل	
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر			
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي			مجموع	نظري	عملي / تطبيقي					
الأول	الأول	١	-	١	EdR112	المعلم ومنهية التعليم من منظور دولي مقارن	١	٢	-	١	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	EdR119
الثاني	الثاني	٢	٢	٢	PhC128	كيمياء فيزيائية	٢	٢	٢	٣	كيمياء تحليلية	PhC129
الثاني	الأول	١	-	١	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	-	١	مجتمعات التعلم المهنية	EdO210
الثاني	الثاني	٢	٢	٢	PhM229	تفاضل وتكامل	٢	٢	٢	٣	هندسة فراغية	PhM2211
الثالث	الأول	٢	-	٢	Unv314	حاسب آلي	٢	-	-	٢	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	Unv319
الثاني	الثاني	١	٢	١	Phi329	استخدام الحاسب الآلي في الفيزياء	١	٢	٢	٢	فيزياء حسابية	Phi320
الرابع	الأول	١	-	١	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	١	-	-	١	نظريات التعلم	EdY419
الثاني	الثاني	٢	-	٢	Phi420	رنين مغناطيسي	٢	-	-	٢	النظرية النسبية	Phi4211



١٢- شعبة الرياضيات

شعبة الرياضيات عام

مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
١	-	-	١	مبادئ علم النفس	EdY121	رياضي	١	-	-	١	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111	رياضي
١	-	-	١	علم النفس النمو	EdQ122		١	-	-	١	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارنة*	EdR112	
١	-	-	١	تدريس المنهج المدرسي	EdT123		١	-	-	١	مبادئ التدريس	EdT113	
١	-	-	١	علم الجودة	Unv124	أكاديمي/ثقافي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	أكاديمي/ثقافي
٢	٢	-	٢	تفاضل وتكامل متقدم	MsM125	أكاديمي	٢	٢	-	٢	جبر وهندسة تحليلية	MsM115	أكاديمي
٢	٢	-	٢	استاتيكا(٢)	MsM126		٢	٢	-	٢	تفاضل وتكامل	MsM116	
٢	٢	-	٢	ديناميكا(٢)	MsM127		٢	٢	-	٢	استاتيكا(١)	MsM117	
٢	-	٢	٢	كيمياء غير عضوية وفيزيائية*	MsC128		٢	٢	-	٢	ديناميكا (١)	MsM118	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	EdO211	المدرسة والمجتمع*	١	-	-	١	تربوي	EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله
	EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	٢	-	٣		EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي
	EdY213	سيكولوجية التعلم	١	-	-	١		EdQ223	علم النفس الإجتماعي
	EdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	٢		EdT224	تدريس مصغر (٢)
ثقافي/جامعي	Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (١)	٢	-	-	٢	ثقافي/جامعي	Unv225	حقوق الإنسان
								Unv226	تنمية مهارات التفكير
أكاديمي	MsM216	جبر خطي	٢	-	٢	٤	أكاديمي	MsM227	معادلات تفاضلية
	MsM217	هندسة فراغية	٢	-	٢	٤		MsM228	استاتيكا (٤)
	MsM218	استاتيكا (٣)	٢	-	٢	٤		MsM229	ديناميكا (٤)
	MsM219	ديناميكا (٣)	٢	-	٢	٤		MsI220	دوائر كهربية وتيار متردد*
إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول							
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري		
١	-	-	١	تربوي	EdT321	طرق تدريس (١)	EdT311	تربوي				
١	-	-	١		EdR322	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	EdT312					
٢	-	٢	١		EdY323	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	EdN313					
٤	-	٨	-		EdT324							
١	-	-	١	جامعي ثقافي	Unv325	حاسب آلى*	Unv314	جامعي ثقافي				
٢	٢	-	٢	أكاديمي	MsM326	جبر مجرد	MsM315	أكاديمي				
٣	٢	-	٢		MsM327	تحليل حقيقي	MsM316					
٣	٢	-	٢		MsM328	إحصاء و إحتتمالات	MsM317					
٣	-	-	٣		MsM329	ديناميكا الجسم الجامد	MsM318					
٢	٢	-	١									
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول										الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع	
تربوي	EdT411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	تربوي	EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	١	-	-	١	
	EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٢		EdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١	
	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	١	-	-	١		EdT423	المناهج	١	-	-	١	
		Unv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-		٢	EdT424	التدريب الميداني	-	٨	-	٤
			MsM415	تحليل مركب	٢	-		٢	٣	EdR425	مشروع التخرج	-	٦	٣
أكاديمي	MsM416	معادلات تفاضلية ودوال خاصة	٢	-	٢	٣	أكاديمي	Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١	
	MsM417	حزم البرامج الجاهزة	٢	-	٢	٣		MsM427	طرق إحصائية	١	-	٢	٢	
	MsM418	النظرية النسبية	٢	-	-	٢		MsM428	هندسة تفاضلية	١	-	٢	٢	
		MsM429	ميكانيكا الكم	٢	-	-		٢	MsM429	ديناميكا الموائع*	٢	-	-	٢
			MsM420	ديناميكا الموائع*	٢	-		-	٢					
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة										إجمالي عدد الساعات: ١٩ ساعة معتمدة				
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة														

المواد الاختيارية لشعبة رياضيات عام

المستوى	الفصل	المادة الأولى						المادة الثانية			
		كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
				نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع
الأول	الأول	EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	١	-	١	EdR119	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	١	-	١
	الثاني	MsC128	كيمياء غير عضوية وفيزيائية	٢	٢	٣	MsC129	كيمياء عضوية	٢	٢	٣
الثاني	الأول	EdO211	المدرسة والمجتمع	١	-	١	EdO210	مجتمعات التعلم المهنية	١	-	١
	الثاني	MsI220	دوائر كهربية وتيار متردد	٢	٢	٣	MsI221	خواص مادة + حرارة	٢	٢	٣
الثالث	الأول	Unv314	حاسب آلى	٢	-	٢	Unv319	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	٢	-	٢
	الثاني	MsM329	ميكانيكا تحليلية	١	٢	٢	MsM320	ميكانيكا الأوساط المتعددة	١	٢	٢
الرابع	الأول	EdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	١	-	١	EdY419	نظريات التعلم	١	-	١
	الثاني	MsM420	ديناميكا الموائع	٢	-	٢	MsM421	ديناميكا الفضاء	٢	-	٢



ب- شعب إعداد معلم التعليم الأساسي



١- سبعة اللغة العربية

شعبة اللغة العربية إبتدائي

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الأول							الفصل الدراسي الثاني						
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	PEdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	٢	-	-	٢	تربوي	PEdY121	مبادئ علم النفس	٢	-	-	٢
	PEdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	٢	-	-	٢		PEdQ122	علم النفس النمو	٢	-	-	٢
	PEdT113	مبادئ التدريس	٢	-	-	٢		PEdT123	تدريس المنهج المدرسي	٣	-	-	٣
ثقافي/ جامعي	PUnv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv124	علم الجودة	٢	-	-	٢
	PUnv115	التربية والتنمية المستدامة	٢	-	-	٢		PUnv125	القيم وطرق تنميتها لدى الطفل	٢	-	-	٢
أكاديمي	PArA116	النحو والصرف	١	-	٢	٢	أكاديمي	PArA126	مدخل إلى علم اللغة	١	-	٢	٢
	PArA117	الاصوات العربية	١	-	٢	٢		PArA127	النصوص القرآنية*	١	-	٢	٢
	PArA118	مدخل إلى البلاغة والنقد	١	-	٢	٢		PArA128	مدخل للأدب العربي	٢	-	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني										الفصل الدراسي الأول									
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر						
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري									
٣	-	٢	٢	تعليم الكبار أصوله ومداخله	PEdO221	تربوي	٢	-	-	٢	المدرسة والمجتمع*	PEdO211	تربوي						
٢	-	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسى	PEdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	PEdR212							
٢	-	-	٢	علم النفس الإجتماعى	PEdQ223		٢	-	-	٢	سيكولوجية التعلم	PEdY213							
١	-	٢	-	تدريس مصغر (٢)	PPEdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	PEdT214							
٠	-	-	٠	حقوق الانسان	PUnv225	ثقافي/ جامعي	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الانجليزية (١)	PUnv215	ثقافي/ جامعي						
٢	-	-	٢	تنمية مهارات التفكير	PUnv226		٣	-	-	٣	مهارات اللغة العربية الوظيفية	PUnv216							
٢	-	-	٢	التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	PUnv227			أكاديمي	٢	٢	-	١	النحو والصرف	PArA217	أكاديمي				
٢	٢	-	١	النحو والصرف	PArA228	٢	٢		-	١	الأدب الجاهلي ونصوصه	PArA218							
٢	-	-	٢	بلاغة (علم البيان)	PArA229	٢	٢		-	١	علوم القرآن	PArA219							
٢	-	-	٢	الأدب الإسلامى والأموي*	PArA220	٢	٢		-	١									
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة												

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر		
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	تربوي	PEdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	٢	-	-	٢	PEdT311	طرق تدريس (١)	تربوي
٢	-	-	٢		PEdR322	التربية وقضايا المجتمع	٢	-	-	٢	PEdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	
٢	-	٢	١		PEdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	٢	-	-	٢	PEdN313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	
٤	-	٨	-		PEdT324	التدريب الميداني							
٢	-	-	٢	ثقافي / جامعي	PUnv325	ريادة الأعمال	٢	-	-	٢	PUnv314	حاسب آلى *	ثقافي / جامعي
٢	-	-	٢		PUnv326	مهارات التواصل في اللغة العربية	٢	-	-	٢	PUnv315	التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	
٢	-	-	٢	أكاديمي	PArA327	الحديث النبوي الشريف*	٢	٢	-	١	PArA316	النحو والصرف	أكاديمي
٢	-	-	٢		PArA328	كتابة عربية	٢	٢	-	١	PArA317	موسيقى الشعر	
٢	٢	-	١		PArA329	المعاجم والدلالة	٢	-	-	٢	PArA318	الأدب العباسي ونصوبه	
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة								

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	تربوي	PEdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	٢	-	-	٢	PEdT411	طرق تدريس (٢)	تربوي
٢	-	-	٢		PEdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢	١	PEdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	
٢	-	-	٢		PEdT423	المناهج					PEdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	
٤	-	٨	-		PEdT424	التدريب الميداني	٢	-	-	٢			
٣	٦	-	-		PEdR425	مشروع تخرج							
١	-	-	١	ثقافي/ جامعي	PUnv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	-	٢	PUnv414	الإحصاء التربوي	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢		PUnv427	مهارات اللغة الانجليزية(٢)	٣	٢	-	٢	PUnv415	مهارات البحث الإجرائي	
٢	٢	-	١	أكاديمي	PArA428	تحليل النصوص الأدبية*	٢	٢	-	١	PArA416	النحو والصرف	أكاديمي
٢	٢	-	١		PArA429	الأسلوبيات	٢	٢	-	١	PArA417	علم التفسير	
٢	-	-	٢		PArA420	الفقه وأصوله	٢	٢	-	١	PArA418	الاداب العربي ونصوصه الحديثة	
إجمالي عدد الساعات: ٢٢ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة								
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة/ اللغة العربية (ابتدائي)

المادة الثانية					المادة الأولى					المستوى	الفصل
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر		
مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي			مجموع	نظري	عملي/ تطبيقي				
١	١	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	PEdR119	١	١	-	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	PEdR112	الأول	الأول
٢	١	٢	السيرة النبوية الشريفة*	PArA129	٢	١	٢	النصوص القرآنية	PArA127	الثاني	
١	١	-	مجتمعات التعلم المهنية	PEdO210	١	١	-	المدرسة والمجتمع	PEdO211	الأول	الثاني
٢	٢	-	مصادر اللغة والأدب*	PArA221	٢	٢	-	الأدب الإسلامي والأموي	PArA220	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	PUnv319	٢	٢	-	حاسب آلي	PUnv314	الأول	الثالث
٢	١	٢	العبادات والمعاملات*	PArA320	٢	٢	-	الحديث النبوي الشريف	PArA327	الثاني	
١	١	-	نظريات التعلم	PEdY419	٢	٢	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	المكتبة العربية*	PArA421	٢	١	٢	تحليل النصوص الأدبية	PArA428	الثاني	



٢- سُعْبَةُ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ

شعبة اللغة الانجليزية إبتدائي

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	مبادئ علم النفس	PEdY121	تربوي	٢	-	-	٢	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	PEdO111	تربوي
٢	-	-	٢	علم النفس النمو	PEdQ122		٢	-	-	٢	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	PEdR112	
٣	-	-	٣	تدريس المنهج المدرسي	PEdT123		٢	-	-	٢	مبادئ التدريس	PEdT113	
٢	-	-	٢	علم الجودة	PUnv124	ثقافي/ جامعي	٢	-	-	٢	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	PUnv114	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢	القيم وطرق تنميتها لدى الطفل	PUnv125		٢	-	-	٢	التربية والتنمية المستديمة	PUnv115	
٢	-	-	٢	قواعد (١)	PEnE126	أكاديمي	٢	-	٢	١	صوتيات (١)	PEnE116	أكاديمي
٢	٢	-	١	نقد أدبي (١)*	PEnE127		٢	-	-	٢	مقدمة في اللغويات	PEnE117	
٢	-	-	٢	نصوص رواية (القرن ١٧ ، ١٨)	PEnE128		٢	-	-	٢	حضارة وتاريخ الأدب	PEnE118	
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			نوع المقرر			
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي		نظري		
٢	-	٢	٢	تربوي	PEdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	٢	-	-	٢	المدرسة والمجتمع*	تربوي	
٢	-	-	٢		PEdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسى	٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية		PEdR212
٢	-	-	٢		PEdQ223	علم النفس الإجتماعى	٢	-	-	٢	سيكولوجية التعلم		PEdY213
١	-	٢	-		PPEdT224	تدريس مصغر (٢)	١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)		PEdT214
٠	-	-	٠	ثقافي/ جامعي	PUnv225	حقوق الانسان	٢	-	-	٢	مهارات اللغة الانجليزية (١)	PUnv215	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢		PUnv226	تنمية مهارات التفكير	٣	-	-	٣	مهارات اللغة العربية الوظيفية	PUnv216	
٢	-	-	٢		PUnv227	التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	٢	-	-	٢	صوتيات (٢)	PEnE217	
٢	-	٢	١	PEnT228	قراءة وكتابة	٢	-	٢	١	علم الموقولوجيا	PEnE218		
٢	-	-	٢	PEnE229	نصوص شعر (القرن ١٧ ، ١٨)	٢	-	-	٢	نصوص مسرح (القرن ١٧ ، ١٨)	PEnE219		
٢	-	-	٢	PEnE220	ترجمة*	٢	-	-	٢	٢	-	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	PEdT321	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (١)	PEdT311	تربوي
٢	-	-	٢	التربية وقضايا المجتمع	PEdR322		٢	-	-	٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	PEdT312	
٢	-	٢	١	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	PEdY323		٢	-	-	٢	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	PEdN313	
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	PEdT324								
٢	-	-	٢	ريادة الأعمال	PUnv325	ثقافي/ جامعي	٢	-	-	٢	حاسب آلى *	PUnv314	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢	مهارات التواصل في اللغة العربية	PUnv326		٢	-	-	٢	التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	PUnv315	
٢	-	٢	١	تدريبات لغوية (١)*	PEnE327	أكاديمي	٢	-	٢	١	صوتيات (٣)	PEnE316	أكاديمي
٢	-	-	٢	نصوص شعر (القرن ١٩، ٢٠)	PEnE328		٢	٢	-	١	نقد أدبي (٢)*	PEnE317	
٢	-	-	٢	نصوص مسرح (القرن ١٩، ٢٠)	PEnE329		٢	-	-	٢	نصوص رواية (القرن ١٩، ٢٠)	PEnE318	
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة							

مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	PEdT411	طرق تدريس (٢)	٢	-	-	٢	تربوي	PEdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	٢	-	-	٢
	PEdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	١	٢	-	٢		PEdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	٢	-	-	٢
	PEdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	٢	-	-	٢		PEdT423	المناهج	٢	-	-	٢
								PEdT424	التدريب الميداني	-	٨	-	٤
								PEdR425	مشروع تخرج	-	-	٦	٣
ثقافي/ جامعي	PUnv414	الإحصاء التربوي	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	١	-	-	١
	PUnv415	مهارات البحث الإجرائي	٢	-	-	٢		PUnv427	مهارات اللغة الانجليزية(٢)	٢	-	-	٢
أكاديمي	PEnT416	لغة إنجليزية لأغراض خاصة	٢	-	-	٢	أكاديمي	PEnE428	مقدمة في أدب الطفل*	٢	-	-	٢
	PEnE417	صوتيات (٤)	١	٢	-	٢		PEnE429	تدريبات لغوية (٢)	١	٢	-	٢
	PEnT418	مهارات التواصل الشفهي	١	٢	-	٢		PEnT420	ورش عمل كتابة	١	٢	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ٢٢ ساعة معتمدة								
إجمالي عدد الساعات: ١٤٤ ساعة معتمدة													

(*) المقررات الاختيارية

المواد الاختيارية لشعبة اللغة الإنجليزية (ابتدائي)

المادة الأولى										المستوى	الفصل
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات						
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي			مجموع	نظري	عملي / تطبيقي				
٢	٢	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	PEdR119	٢	٢	-	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	PEdR112	الأول	الأول
٣	٢	٢	دراسات أدبية مقارنة	PEnE129	٣	٢	٢	نقد أدبي (١)	PEnE127	الثاني	
٢	٢	-	مجتمعات التعلم المهنية	PEdO210	٢	٢	-	المدرسة والمجتمع	PEdO211	الأول	الثاني
٢	٢	-	ترجمة لأغراض خاصة	PEnE2211	٢	٢	-	ترجمة	PEnE220	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصال)	PUnv319	٢	٢	-	حاسب آلى	PUnv314	الأول	الثالث
٢	٢	-	علم الدلالات والبراغماتية	PEnE3211	٢	٢	-	نقد أدبي (٢)	PEnE327	الثاني	
٢	٢	-	نظريات التعلم	PEdY419	٢	٢	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	تقويم اللغة الإنجليزية	PEnT4211	٢	٢	-	مقدمة في أدب الطفل	PEnE427	الثاني	



٣- سُبُعةُ الدِّراساتِ الاجْتِماعِيَّة

شعبة الدراسات الاجتماعية

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	PEdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	٢	-	-	٢	تربوي	PEdY121	مبادئ علم النفس	٢	-	-	٢
	PEdR112	منظور من التعليم ومهنة المعلم مقارنة دولي*	٢	-	-	٢		PEdQ122	علم النفس النمو	٢	-	-	٢
	PEdT113	مبادئ التدريس	٢	-	-	٢		PEdT123	تدريس المنهج المدرسي	٣	-	-	٣
ثقافي/ جامعي	PUnv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv124	علم الجودة	٢	-	-	٢
	PUnv115	التربية والتنمية المستدامة	٢	-	-	٢		PUnv125	القيم وطرق تنميتها لدى الطفل	٢	-	-	٢
أكاديمي	PHIH116	معالم التاريخ المصري القديم	٢	-	-	٢	أكاديمي	PHIH126	حضارة مصر القديمة	٢	-	-	٢
	PHIH117	معالم تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم	٢	-	-	٢		PHIH127	مصر في العصرين اليوناني والروماني	٢	-	-	٢
	PHIG118	الجغرافيا الطبيعية	٢	-	-	٢		PHIG128	مبادئ الخرائط*	١	٢	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٣	-	٢	٢	تعليم الكبار أصوله ومداخله	PEdO221	تربوي	٢	-	-	٢	المدرسة والمجتمع*	PEdO211	تربوي
٢	-	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسى	PEdQ222		٢	٢	-	١	الإدارة المدرسية والصفية	PEdR212	
٢	-	-	٢	علم النفس الإجتماعى	PEdQ223		٢	-	-	٢	سيكولوجية التعلم	PEdY213	
١	-	٢	-	تدريس مصغر(٢)	PEdT224		١	-	٢	-	تدريس مصغر(١)	PEdT214	
٠	-	-	٠	حقوق الإنسان	PUnv225	ثقافي/ جامعي	٢	-	-	٢	مهارات لغة انجليزية (١)	PUnv215	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢	تنمية مهارات التفكير	PUnv226		٣	-	-	٣	مهارات اللغة العربية الوظيفية	PUnv216	
٢	-	-	٢	التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	PUnv227		٢	-	-	٢	معالم التاريخ الأوربي الوسيط وحضارته	PHIH217	أكاديمي
٢	-	-	٢	تاريخ الدولة العباسية*	PHIH228	٢	-	-	٢	الدولة العربية الاسلامية	PHIH218		
٢	-	-	٢	جغرافيا العالم الجديد	PHIG229	٢	-	-	٢	جغرافيا بشرية	PHIG219		
٢	-	-	٢	الجغرافيا الاقتصادية	PHIG220								
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	PEdT311	طرق تدريس (١)	٢	-	-	٢	تربوي	PEdT321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	٢	-	-	٢
	PEdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢		PEdR322	وقضايا المجتمع التربية	٢	-	-	٢
	PEdN 313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢		PEdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	٢	-	٢
								PEdT324	التدريب الميداني	-	٨	-	٤
ثقافي/ جامعي	PUnv314	حاسب آلى*	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv325	ريادة الأعمال	٢	-	-	٢
	PUnv315	التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	٢	-	-	٢		PUnv 326	مهارات التواصل في اللغة العربية	٢	-	-	٢
أكاديمي	PHIH316	الأيوين والماليك	٢	-	-	٢	أكاديمي	PHIG327	جغرافيا الوطن العربي	٢	-	-	٢
	PHIH317	تاريخ الدولة البيزنطية	٢	-	-	٢		PHIH328	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	٢	-	-	٢
	PHIG318	جغرافيا مصر	٢	-	-	٢		PHIG329	جغرافيا السكان والعمران*	٢	-	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الرابع :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	PEdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	PEdT411	تربوي
٢	-	-	٢	مصر في التعليم نظام المعاصرة والاتجاهات	PEdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	PEdT412	
٢	-	-	٢	المناهج	PEd T423								
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	PEd T424		٢	-	-	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	PEdY413	
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	PEdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	PUnv426	ثقافي/ جامعي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	PUnv414	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية (٢)	PUnv427		٣	٢	-	٢	مهارات البحث الإجرائي	PUnv415	
٢	-	-	٢	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر*	PHIH428	أكاديمي	٢	-	-	٢	جغرافيا افريقيا وحوض النيل	PHIG416	أكاديمي
				جغرافيا اوراسيا	PHIG429		٢	-	-	٢	جغرافيا سياسية	PHIG417	
٢	-	-	٢	جغرافيا الصناعة والمعادن والطاقة	PHIH420		٢	-	-	٢	تاريخ العرب الحديث و المعاصر	PHIH418	
إجمالي عدد الساعات: ٢٢ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات : ١٤٤ ساعة معتمدة													



المواد الاختيارية لشعبة الدراسات الاجتماعية

المادة الثانية				المادة الأولى				المستوى	الفصل		
عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات					
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي				مجموع	نظري			عملي / تطبيقي	
٢	٢	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	PEdR119	٢	٢	-	من التعليم ومهنة المعلم مقارن دولي منظور	PEdR112	الأول	الأول
٢	٢	-	الجغرافيا الحيوية	PHIG129	٢	١	٢	مبادئ الخرائط	PHIG128	الثاني	
٢	٢	-	مجتمعات التعلم المهنية	PEdO210	٢	٢	-	المدرسة والمجتمع	PEdO211	الأول	الثاني
٢	٢	-	تاريخ مصر الإسلامية	PHIH2211	٢	٢	-	تاريخ الدولة العباسية	PHIH228	الثاني	
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصال)	PUnv319	٢	٢	-	حاسب آلى	PUnv314	الأول	الثالث
٢	٢	-	جغرافية التنمية	PHIG320	٢	٢	-	جغرافيا السكان والعمران	PHIG329	الثاني	
٢	٢	-	نظريات التعلم	PEdY419	٢	٢	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	قضايا تاريخية معاصرة	PHIH4211	٢	٢	-	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	PHIH428	الثاني	



٤- شعبة الرياضيات

شعبة الرياضيات ابتدائي

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني								
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع
تربوي	PEdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	٢	-	-	٢	تربوي	PEdY121	مبادئ علم النفس	٢	-	-	٢
	PEdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارنة*	٢	-	-	٢		PEdQ122	علم النفس النمو	٢	-	-	٢
	PEdT113	مبادئ التدريس	٢	-	-	٢		PEdT123	تدريس المنهج المدرسي	٣	-	-	٣
ثقافي/ جامعي	PUnv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv124	علم الجودة	٢	-	-	٢
	PUnv115	التربية والتنمية المستدامة	٢	-	-	٢		PUnv125	القيم وطرق تنميتها لدى الطفل	٢	-	-	٢
أكاديمي	PMsM 116	جبر	١	-	-	٢	أكاديمي	PMsM126	تفاضل وتكامل متقدم	١	-	٢	٢
	P MsM 117	تفاضل وتكامل	١	-	-	٢		PMsM127	ديناميكا(١)	١	-	٢	٢
	P MsM118	استاتيكا(١)	١	-	-	٢		PMsC128	كيمياء غير عضوية وتحليلية*	١	٢	-	٢
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة								



مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	
مجموع	نظري	عملي	تطبيق				مجموع	نظري	عملي	تطبيق			
٢	٢	٢	-	تربوي	PEdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	٢	٢	-	-	المدرسة والمجتمع*	PEdO211	تربوي
٢	٢	-	-		PEdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	٢	١	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	PEdR212	
٢	٢	-	-		PEdQ223	علم النفس الإجتماعي	٢	٢	-	-	سيكولوجية التعلم	PEdY213	
١	-	٢	-		PEdT224	تدريس مصغر (٢)	١	-	٢	-	تدريس مصغر (١)	PEdT214	
٠	٠	-	-	ثقافي/ جامعي	PUnv225	حقوق الإنسان	٢	٢	-	-	مهارات لغة انجليزية (١)	PUnv215	ثقافي/ جامعي
٢	٢	-	-		PUnv226	تنمية مهارات التفكير	٢	٣	-	-	مهارات اللغة العربية الوظيفية	PUnv216	
٢	٢	-	-		PUnv227	التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	٢	١	-	٢	جبر خطي	PMsM217	
٢	١	-	٢	أكاديمي	PMsM228	هندسة فراغية	٢	١	-	-	هندسة تحليلية	PMsM218	أكاديمي
٢	١	-	٢		PMsM229	ديناميكا (٢)	٢	١	-	-	استاتيكا (٢)	PMsM219	
٢	١	٢	-		PMs I 220	دوائر كهربية وتيار متردد*	٢	١	-	٢			
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة							

(*) المقررات الاختيارية

مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الأول										الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع				نظري	عملي	تطبيق	مجموع	
تربوي	PEdT311	طرق تدريس (١)	٢	-	-	٢	تربوي	PEd T321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	٢	-	-	٢	
	PEdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢		PEdR322	التربية وقضايا المجتمع	٢	-	-	٢	
	PEd N 313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢		PEdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	١	٢	-	٢	
								PEd T324	التدريب الميداني	-	٨	-	٤	
ثقافي / جامعي	PUnv314	حاسب آلى*	٢	-	-	٢	ثقافي / جامعي	PUnv325	ريادة الأعمال	٢	-	-	٢	
	PUnv315	التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	٢	-	-	٢		PUnv326	مهارات التواصل في اللغة العربية	٢	-	-	٢	
أكاديمي	PMsM316	معادلات تفاضلية	١	-	٢	٣	أكاديمي	PMsM 327	تحليل حقيقى	١	-	٢	٣	
	PMsM317	إحصاء واحتمالات	١	-	٢	٣		PMsM328	تحليل عددي	١	-	٢	٣	
	PMsM318	ديناميكا الجسم الجامد	١	-	٢	٣		PMsM329	نظرية المرونة*	٢	-	-	٢	
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	PEd O421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	PEdT411	تربوي
٢	-	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	PEdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	PEdT412	
٢	-	-	٢	المناهج	PEdT423								
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	PEdT424		٢	-	-	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	PEdY413	
٣	٦	-	-	مشروع التخرج	PEdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	PUnv426	ثقافي / جامعي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	PUnv414	ثقافي / جامعي
٢	-	-	٢	مهارات اللغة الإنجليزية (٢)	PUnv 427		٣	٢	-	٢	مهارات البحث الإجرائي	PUnv415	
٢	٢	-	١	طرق إحصائية	PMsM 428	أكاديمي	٢	٢	-	١	جبر مجرد	PMsM 416	أكاديمي
٢	٢	-	١	تحليل مركب	PMsM 429		٢	٢	-	١	توبولوجي عام	PMsM 417	
٢	-	-	٢	النظرية النسبية*	PMsM 420		٢	٢	-	١	حزم البرامج الجاهزة	PMsM 418	
إجمالي عدد الساعات: ٢٢ ساعة معتمدة						إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة							
إجمالي عدد الساعات : ١٤٤ ساعة معتمدة													



المواد الاختيارية لشعبة رياضيات (إبتدائي)

المادة الثانية					المادة الأولى					المستوى	الفصل
عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر		
مجموع	نظري	عملي / تطبيقي			مجموع	نظري	عملي / تطبيقي				
٢	٢	-	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	PEdR119	٢	٢	-	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي معاصر	PEdR112	الأول	الأول
٢	١	٢	كيمياء عضوية	PMsC129	٢	١	٢	كيمياء غير عضوية وفيزيائية	PMsC128		
٢	٢	-	مجتمعات التعلم المهنية	PEdO210	٢	٢	-	المدرسة والمجتمع	PEdO211	الأول	الثاني
٢	١	٢	خواص مادة + حرارة	PMs I 221	٢	١	٢	دوائر كهربية وتيار متردد	PMs I 220		
٢	٢	-	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	PUnv319	٢	٢	-	حاسب آلي	PUnv314	الأول	الثالث
٢	٢	-	ميكانيكا تحليلية	PMsM320	٢	٢	-	نظرية المرونة	PMsM329		
٢	٢	-	نظريات التعلم	PEdY419	٢	٢	-	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEdY413	الأول	الرابع
٢	٢	-	ديناميكا الموائع	PMsM 422	٢	٢	-	النظرية النسبية	PMsM 420		



٥- شعبة العلوم



شعبة العلوم ابتدائي

مقررات المستوى الأول:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	PEdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	٢	-	-	٢	تربوي	PEdY121	مبادئ علم النفس
	PEdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن*	٢	-	-	٢		PEdQ122	علم النفس النمو
	PEdT113	مبادئ التدريس	٢	-	-	٢		PEdT123	تدريس المنهج المدرسي
ثقافي/جامعي	PUnv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	٢	-	-	٢	ثقافي/جامعي	PUnv124	علم الجودة
	PUnv115	التربية والتنمية المستدامة	٢	-	-	٢		PUnv125	القيم وطرق تنميتها لدى الطفل
أكاديمي	PScC116	كيمياء غير عضوية	١	٢	-	٢	أكاديمي	PScI126	صوت وموجات وحرارة
	PSc Z117	مقدمة في علم الحيوان	١	٢	-	٢		PScC 127	كيمياء عضوية
	PSc B118	تقسيم مملكة نباتية	١	٢	-	٢		PScL 128	مقدمة في علم المعادن*
إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الثاني:

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية
			نظري	عملي	تطبيق	مجموع			
تربوي	PEdO211	المدرسة والمجتمع*	٢	-	-	٢	تربوي	PEdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله
	PEdR212	الإدارة المدرسية والصفية	١	٢	-	٢		PEdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسى
	PEdY213	سيكولوجية التعلم	٢	-	-	٢		PEdQ223	علم النفس الإجتماعى
	PEdT214	تدريس مصغر (١)	-	٢	-	١		PEdT224	تدريس مصغر (٢)
ثقافي/ جامعي	PUnv215	مهارات لغة انجليزية (١)	٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv225	حقوق الإنسان
	PUnv216	مهارات اللغة العربية الوظيفية	٣	-	-	٣		PUnv226	تنمية مهارات التفكير
	PUnv217	ضوء وخواص مادة	١	٢	-	٢		PUnv227	التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية
أكاديمي	PScC218	كيمياء عضوية (أليفاتية، أروماتية)	١	٢	-	٢	أكاديمي	PScI228	كهربية ومغناطيسية
	PScZ219	فقاريات ولا فقاريات	١	٢	-	٢		PScC229	كيمياء فيزيائية (ديناميكا حرارية واتزان)
	PScI217	كيمياء عضوية (أليفاتية، أروماتية)	١	٢	-	٢		PScB220	فسيولوجي نبات*
	PScC219	فقاريات ولا فقاريات	١	٢	-	٢			
إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٨ ساعة معتمدة				

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الثالث:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول								
عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية				نوع المقرر	كود المقرر	
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	تربوي	PEd T321	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	٢	-	-	٢	PEdT311	طرق تدريس (١)	تربوي
٢	-	-	٢		PEdR322	التربية وقضايا المجتمع	٢	-	-	٢	PEdT312	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	
٢	-	٢	١		PEdY323	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	٢	-	-	٢	PEd N313	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	
٤	-	٨	-		PEd T324	التدريب الميداني							
٢	-	-	٢	ثقافي/ جامعي	PUnv325	ريادة الأعمال	٢	-	-	٢	PUnv314	حاسب آلى*	ثقافي/ جامعي
٢	-	-	٢		PUnv326	مهارات التواصل في اللغة العربية	٢	-	-	٢	PUnv315	التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	
٢	-	٢	١	أكاديمي	PScC327	كيمياء عضوية غير متجانسة	٢	-	٢	١	PScC316	كيمياء غير عضوية	أكاديمي
٢	-	٢	١		PScZ328	فسيولوجي (حيوان)*	٢	-	٢	١	PScB 317	بيئة نباتية	
٢	-	٢	١		PScI329	فيزياء نووية وحديثة	٢	-	٢	١	PScI318	فيزياء ذرية	
إجمالي عدد الساعات: ٢٠ ساعة معتمدة					إجمالي عدد الساعات: ١٦ ساعة معتمدة								

(*) المقررات الاختيارية



مقررات المستوى الرابع:

الفصل الدراسي الثاني							الفصل الدراسي الأول						
عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات الأسبوعية				المقررات الدراسية	كود المقرر	نوع المقرر
مجموع	تطبيق	عملي	نظري				مجموع	تطبيق	عملي	نظري			
٢	-	-	٢	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	PEdO421	تربوي	٢	-	-	٢	طرق تدريس (٢)	PEdT411	تربوي
٢	-	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	PEdR422		٢	-	٢	١	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	PEdT412	
٢	-	-	٢	المناهج	PEdT423								
٤	-	٨	-	التدريب الميداني	PEdT424		٢	-	-	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي*	PEdY413	
٣	٦	-	-	مشروع تخرج	PEdR425								
١	-	-	١	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	PUnv426	ثقافي / جامعي	٢	-	-	٢	الإحصاء التربوي	PUnv414	ثقافي / جامعي
٢	-	-	٢	مهارات اللغة الانجليزية(٢)	PUnv427		٣	٢	-	٢	مهارات البحث الإجرائي	PUnv415	
٢	-	٢	١	كيمياء عضوية وحيوية	PScC428	أكاديمي	٢	-	٢	١	كيمياء تحليلية بالأجهزة	PScC416	أكاديمي
							٢	-	٢	١	ميكروبيولوجي	PScB417	
٢	-	٢	١	غدد صماء ومناعة (حيوان)	PScZ429		٢	-	٢	١			
٢	-	٢	١	إلكترونيات*	PScI420		٢	-	٢	١	فيزياء حيوية	PScI418	
إجمالي عدد الساعات: ٢٢ ساعة معتمدة							إجمالي عدد الساعات: ١٧ ساعة معتمدة						
إجمالي عدد الساعات : ١٤٤ ساعة معتمدة													

المواد الاختيارية لشعبة علوم ابتدائي

المادة الأولى					المادة الثانية				المستوى	الفصل
عدد الساعات			كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			كود المقرر		
نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع			
الأول	الأول	PEdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	٢	-	٢	التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن	٢	-	٢
		PScL128	مقدمة في علم المعادن	١	٢	٢	مقدمة في علم الصخور	١	٢	٢
		PEdO211	المدرسة والمجتمع	٢	-	٢	مجتمعات التعلم المهنية	٢	-	٢
الثاني	الثاني	PScB220	فسيولوجي نبات	١	٢	٢	شكل نبات ظاهري	١	٢	٢
		PUnv314	حاسب آلي	٢	-	٢	الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال)	٢	-	٢
الرابع	الأول	PScZ328	فسيولوجي حيوان	١	٢	٢	بيئة وسلوك حيوان	١	٢	٢
		PEdY413	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	٢	-	٢	نظريات التعلم	٢	-	٢
		PScI420	الكثرونيات	١	٢	٢	فيزياء مواد	١	٢	٢



(ثالثًا)

توصيف المقررات

الدراسية



أ- توصيف المقررات الثقافية/ الجامعية



المقررات الثقافية/ الجامعية

مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية (PUUnv114) – (Unv114)؛

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بماهية الكتابة الأكاديمية، ومراحلها، وأهم مجالاتها، مع التدريب على كيفية التلخيص وإعادة الصياغة، وبناء المقالات الأكاديمية، وكتابة التقرير والبحوث العلمية وفق قواعد علمية سليمة يراعى فيها الدقة الإملائية، والنحوية، والأسلوبية، مع اتباع أسلوب علمي متفق عليه في التوثيق مثل نظام APA.

التربية والتنمية المستدامة (PUUnv115) ؛

يتعرف الطالب مفهوم التربية والتنمية المستدامة و الكشف عن العلاقة التي تربط بين التربية والتنمية ، تحديد الأسباب التي أدت إلى طرح مفهوم الاستدامة وعلاقة التربية بالتنمية المستدامة ، دور التربية في تحقيق التنمية الشاملة.

علم الجودة (PUUnv124) – (Unv124)؛

المعنوى اللغوي للجودة، فلسفة بعض علماء الجودة لتعريف الجودة، أهم نقاط الاتفاق والاختلاف فيما بين رواد علم الجودة في تعريفها، التقييد بالمواصفات القياسية- مبادئ الجودة- مصطلحات هامة في مجال الجودة، الاعتماد Accreditation، مبادئ عملية ضمان جودة التعليم والاعتماد، أنواع الاعتماد- إدارة الجودة الشاملة (TQM)Total Quality Management - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (نشأتها- الغايات النهائية للهيئة- أهدافها، الجودة في التعليم- مفهوم الجودة في التعليم- الغرض منه.

القيم وطرق تنميتها لدى الطفل (PUUnv125) ؛

يتعرف الطالب ماهية القيم (مفهومها – خصائصها – تصنيفها - مصادرها - مكوناتها) ، أساليب وأدوات غرس القيم وتنميتها لدى الأطفال ، أهمية دراسة القيم وأثرها على المجتمع ، دور التربية في إحداث المواءمة بين الحفاظ على القيم والتغيرات المجتمعية ، أهمية القيم في العملية التربوية وتطبيقاتها.

مهارات اللغة الانجليزية (١) (PUUnv215) – (Unv215)؛

The course aims at developing all four English language skills – reading, writing, listening and speaking for career and higher education purposes. Students will be trained on sample exams of **Cambridge English Qualifications on the A2 and B1 levels of the Common European Framework of Reference (CEFR)**, helping learners to improve their English language skills to communicate in simple situations and master practical language skills for everyday use. By the end of the course, students will be able to

- ☐ use basic phrases and expressions
- ☐ introduce oneself and answer basic questions about oneself
- ☐ interact with English speakers at a basic level.
- ☐ read simple textbooks and articles in English
- ☐ write letters and emails on everyday subjects
- ☐ take meeting notes
- ☐ recognize opinions and mood in spoken and written English.



مهارات اللغة العربية الوظيفية (PUUnv216) :

يتعرف الطالب مهارة الاستماع، ومهارة المحادثة، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة في إطار دورها الوظيفي، وما تتطلبه كل مهارة من مرتكزات، وأسس، وتدريب الطالب على استيعاب المسموع وفهمه، وإدارة الحوار دون أخطاء إملائية أو نحوية، والقراءة السليمة الخالية من الأخطاء الإملائية والنحوية، والتعبير الكتابي دون أخطاء، وتطوير التذوق اللغوي من خلال قراءة ما بين السطور واستنتاج الدلالات الجمالية.

حقوق الإنسان (PUUnv225) – (Unv225) :

يتعرف الطالب ماهية حقوق الإنسان، أهمية دراسة حقوق الإنسان، حقوق الإنسان وحقوق الشعوب. نشأة ومصادر حقوق الإنسان: التطور والنشأة. أنواع حقوق الإنسان والقيود التي ترد عليها: الحقوق : الحقوق المدنية والسياسية، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وفي الشرائع الأخرى . القيود: القيود في ظل الظروف العادية، القيود في ظل الظروف الإستثنائية . آليات حماية حقوق الإنسان: الآليات التنظيمية المؤسسية، الآليات التشريعية على المستوى الوطني: آليات قانونية، آليات قضائية . الآليات التشريعية على المستوى الدولي، الجوانب التطبيقية لحقوق الإنسان في المجال الفكري والتربوي، في مجال البحوث والعلم، دراسة حالات لحقوق الإنسان داخلياً ودولياً .

تنمية مهارات التفكير (PUUnv226) - (Unv226) :

يتعرف الطالب حقائق ومبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته، المفاهيم الأساسية للتفكير ومهاراته وأنماطه، تعريفات بعض مصطلحات مهارات التفكير والإبداع، أهمية تنمية مهارات التفكير للفرد والمجتمع، أدوات قياس الإبداع، دور إستراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير، التدريب فردياً وجماعياً علي بعض أساليب وبرامج تنمية التفكير، اتجاهات تعليم التفكير (لطريقة مجردة أو مدمجة من خلال مقرر دراسي).

التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية (PUUnv227) :

يتعرف الطالب ماهية ملفات التقويم الشامل، ونشأتها، وخصائصها، ومبررات إستخدامها، ومميزاتها، وعيوبها، وعناصر ملفات تقويم تلاميذ المرحلة الابتدائية، وخطوات عمل ملف التقويم الشامل، وأدوات التقويم الشامل (بطاقات ملاحظة، مقاييس متدرجة.... وغيرها) مع تقديم نماذج لملفات التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية في مجال اللغة والعلوم الأخرى .

حاسب آلي * (PUUnv314) - (Unv314) :

يتعرف الطالب المعرفة العامة بماهية الحاسبات وإمكانياتها واستخداماته والتعرف على مكونات الحاسبات الشخصية- التعرف على أساسيات أنظمة التشغيل والتعامل مع أهمها- المعرفة العامة بأنواع برمجيات الحاسب ولغات البرمجة- القدرة على استخدام برمجيات الحاسب لرفع الكفاءة وزيادة الإنتاجية الفردية- التعرف على شبكات الحاسب والاستفادة منها في العملية التعليمية- التعرف على استخدام الحاسب في إدارة العملية التعليمية- التعرف على استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية- التعرف على البرامج التعليمية الجاهزة- التعرف على الانترنت وخدماتها.

الثقافة الرقمية (المعلوماتية والتكنولوجية وتقنية المعلومات والاتصال) * (Unv319) :

يتعرف الطالب مفهوم الثقافة الرقمية وفوائدها، عناصر الثقافة الرقمية، الإرشاد المعلوماتي في العصر الرقمي، استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين جودة العملية التعليمية، تنشئة المتعلمين على المواطنة الرقمية.



التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة (PUUnv315)؛

يتعرف الطالب المقصود بالتربية الوقائية وأهدافها وأبعاد الوعي الصحي ومجالاته ، مراحل تغيير السلوك الصحي ، التربية الوقائية والسلوك التعليمي ، تحديد متطلبات تحقيق التربية الوقائية في المؤسسات التعليمية.

ريادة الأعمال (PUUnv325) - (Unv325) ؛

يتعرف الطالب مفهوم وأهمية ريادة الأعمال- تطور ريادة الأعمال- طبيعة الأعمال الرائدة- أنواع الأعمال الرائدة- الأعمال ذات الملكية الخاصة- الأعمال ذات الملكية العامة- الأعمال ذات الملكية المشتركة- الأعمال ذات الملكية الدولية- العملية التكنولوجية للأعمال- المشاريع الاقتصادية- الظروف الداخلية والخارجية للمشروع- التخطيط في المشاريع الاقتصادية- دراسات الجدوى الاقتصادية- إدارة دراسات الجدوى- رقابة دراسات الجدوى.

مهارات التواصل في اللغة العربية (PUUnv326)؛

مفهوم التواصل وأركانه الأربعة (المرسل، والمستقبل، والرسالة، وقناة الاتصال)، ومهارات التواصل الشفوي وتتضمن مفهوم التواصل الشفوي، والتدريب على مهاراته المتمثلة في: مهارات الخطابة، والإلقاء والمحاضرة والتحدث والاتصال الشخصي والاستماع والتلخيص والعرض، ومهارات التواصل الكتابي وتتضمن مفهوم التواصل الكتابي، والتدريب على مهاراته المتمثلة في: مهارات ضبط الكتابة(علامات التقييم- الأخطاء الشائعة- النحو العربي- الإملاء)، ومهارات كتابة المقال.

الإحصاء التربوي (PUUnv414) – (Unv414)؛

يتعرف الطالب الموضوعات التالية : (الإحصاء الوصفي وأهميته، التعرف على الأساليب الإحصائية المختلفة، التعرف على كيفية تحليل البيانات والتوصل إلى النتائج، مقاييس النزعة المركزية- مقاييس التشتت، مقاييس العلاقة وأنواع الارتباط، معامل الارتباط التتابعي لبيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، العينات .

مهارات البحث الإجمالي (PUUnv415)؛

يتعرف الطالب مفهوم البحث الإجمالي وخصائصه، وأهدافه، وخطواته، وأنواعه، ومجالاته، والفرق بين البحث الإجمالي والبحث العلمي الأكاديمي، وكيفية كتابة خطة البحث الإجمالي، وعناصر التقرير عن البحث الإجمالي، وكيفية استخدام استراتيجيات البحث الإجمالي في المدارس مع تناول نماذج لمشكلات بحوث إجرائية.

القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة (PUUnv426) – (Unv426) ؛

يتعرف الطالب التطور التاريخي للقيادة التربوية ونظرياتها، وأهم المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بها وتطبيقاتها العملية، ويستخلص كيفية توظيفها في التصدي للتحديات التي تواجهها القيادة التربوية في المؤسسات التعليمية، مستعرضاً لأهم الاتجاهات والتجارب العالمية للقيادة الأخلاقية والتشاركية والإبداعية في الفصل، وللقيادة الاستراتيجية والمستدامة والملمة في المدرسة، وكذلك القيادة التنموية والريادية في المجتمع.

مهارات اللغة الانجليزية (٢) (PUUnv427)؛

The course aims at developing all four English language skills – reading, writing, listening and speaking for career and higher education purposes. Students will be trained on sample exams of



Cambridge English Qualifications on the B2 and C1 levels of the Common European Framework of Reference (CEFR), helping learners to improve their English language skills to communicate in simple situations and master the English language skills to live and work independently in an English-speaking country or study on courses taught in English. By the end of the course, students will be able to

- communicate effectively face-to-face, expressing opinions and presenting arguments
- follow the news
- write clear, detailed English, expressing opinions and explaining the advantages and disadvantages of different points of view
- write letters, reports, stories and lots of other types of text.
- communicate effectively at a professional level
- participate with confidence in workplace meetings or academic tutorials and seminars
- express oneself with a high level of fluency.



ب- توصيف المقررات التربوية

المقررات التربوية

النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع (PEdo111) – (Edo111):

يتعرف الطالب مفاهيم التربية وأصولها وأهميتها ومبادئ التربية، أنماط التربية، العلاقة بين الثقافة والتربية والمجتمع، التربية الغذائية، التنشئة الاجتماعية وخصائصها وأساليبها، النظرية التربوية، وظيفة وأهداف النظرية التربوية، أهم النظريات التربوية المعاصرة ومذاهبها الفكرية، الفلسفة والتربية والعلاقة بينهما، مباحث الفلسفة، قضايا فلسفة التربية، أهداف فلسفة التربية ومصادر اشتقاقها، علم الاجتماع التربوي، علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى وميادينه، التنشئة الاجتماعية، المدرسة كمنظمة اجتماعية تربوية، التنظيم الاجتماعي للمعرفة.

المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن * (PEdr112) – (Edr112):

يتعرف الطالب مفهوم التنمية المهنية للمعلم ونبذة حول أهم نظريات التعلم، المهارات المهنية لدى المدرسين الفعالين، أدوار معلم مدرسة المستقبل (المنطلقات – الأدوار – النماذج)، مفهوم الممارسة المهنية الواعية ومراحلها.

التنمية المهنية لمعلم الفصل من منظور دولي مقارن * (EdR119):

يتعرف الطالب على فلسفة وطبيعة مفهوم التنمية المهنية وأهم أهدافها ومبادئها ومبرراتها، والوقوف على أساليب وبرامج التنمية المهنية لمعلم الفصل، مستعرضاً إستراتيجياتها، وخصائصها وأنواعها وأهم مراحلها وخطواتها وسبل تقييمها ومعوقاتنا ومتطلبات نجاحها من منظور دولي مقارن.

مبادئ التدريس (PEdT113) – (EdT113):

يتعرف الطالب مفهوم التدريس وأهميته- إكساب الطالب مفاهيم التخطيط للتدريس والأهداف السلوكية- إعداد أدوات لتقويم التدريس- إلمام الطالب بطرائق التدريس المختلفة- تصميم وسائل تعليمية في مجال التخصص- التخطيط للنشاط المدرسي في مجال التخصص- التقويم التربوي.

مبادئ علم النفس (PEdY121) – (EdY121):

يحدد الطالب ماهية علم النفس، ويتتبع التطور التاريخي لعلم النفس عبر العصور والفلسفات المختلفة، وأهداف وفروع علم النفس النظرية والتطبيقية، ومدارسه ومناهجه المختلفة، وخصائص السلوك الانساني، والدوافع والإنفعالات والادراك والتفكير، وماهية الشخصية، والذكاء-

علم النفس النمو (PEdQ122) – (EdQ122):

يتعرف الطالب طبيعة النمو الانساني، التعرف على متطلبات مراحل النمو الانساني، مفاهيم النمو، المعنى والأنماط، العوامل المؤثرة، مطالب النمو وأهميته، نظريات النمو: التحليلية- السلوكية- المعرفية، محددات نظرية النمو، مراحل النمو: ما قبل الولادة، الجنين، الطفولة المبكرة، طفل المدرسة الابتدائي.

تدريس المنهج المدرسي (EdT123) – (EdT123):

يتعرف الطالب مفهوم المنهج المدرسي قديماً وحديثاً، عناصر المنهج المدرسي، خطة المنهج المدرسي (طويلة المدى وقصيرة المدى)، يتدرب الطالب على صياغة أهداف تعليمية (عامة- سلوكية) في مجال التخصص، تحليل بنية مادة التخصص، كيفية إعداد خطة تدريس باستراتيجيات تدريس متنوعة في المنهج المدرسي وفق التخصص، إعداد أساليب تقويم وفق مادة التخصص.

المدرسة والمجتمع * (PEdO211) – (EdO211):

يتعرف الطالب العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى، ودور المشاركة المجتمعية في التعليم ومفهوم المجتمع المدني ودوره في النهوض بالعملية التعليمية، التعاون بين المدرسة ومؤسسات المجتمع (أهميته وآلياته)، المدرسة الفعالة وعلاقتها بالمعايير القومية للتعليم، التخطيط المدرسي، الوحدات النوعية بالمدرسة.

مجتمعات التعلم المهنية * (EdO210):

يتعرف الطالب مفهوم مجتمعات التعلم وجذورها وخصائصها، العلاقة بين مجتمعات التعلم ومفهوم التنوع ومفهوم التفكير والتكنولوجيا ومفهوم الشراكة، خطوات بناء مجتمعات التعلم، كيفية تحويل المدرسة إلى مجتمع تعلم، الأدوار المتجددة للمعلم في المدرسة كمجتمع متعلم، الكشف عن دور مجتمعات التعلم في تحقيق التنمية المهنية المستدامة، الكشف عن دور التعليم عن بعد في التحول نحو مجتمعات التعلم.

الإدارة المدرسية والصفية (PEdR212) – (EdR212):

يتعرف الطالب الإطار المفاهيمي للإدارة المدرسية (المفهوم قديماً وحديثاً، الأهداف، المجالات، الأساليب)، الإطار المفاهيمي للإدارة الصفية (المفهوم، الأهداف، الأنماط، الأساليب)، وسائل الاتصال المدرسية (التقارير، الاجتماعات المدرسية، المقابلات)، المعلم وإدارة الفصل، إدارة مدرسة المستقبل، الفرق بين المدرسة التقليدية ومدرسة المستقبل، مفهوم مدرسة المستقبل، أهدافها، سماتها، أدوار المعلم فيها).

سيكولوجية التعلم (EdR213) – (EdR213):

يحدد الطالب ماهية التعلم من حيث التعريف والخصائص والعوامل المؤثرة فيه، وأهميته، ومكونات السلوك الانساني، ويحدد الطالب شروط التعلم الخاصة بالمعلم والمتعلم، وبعض النظريات المفسرة لعملية التعلم، وتطبيق الطالب لمفهوم التعلم وقوانينه في مجال تخصصه، والعمليات العقلية المعرفية المؤثرة في التعلم كالانتباه والادراك والتذكر والتفكير.

تدريس مصغر (١) (PEdT214) – (EdT214):

يتعرف الطالب مفهوم التدريس المصغر، مراحله، خصائصه، استخداماته- التدريس، ماهيته، مراحله، مهارته- التخطيط للتدريس، مفهومه، مستوياته، مهاراته - صياغة الأهداف السلوكية- التعرف على خصائص نمو التلاميذ- اختيار محتوى الدرس- تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي. مهارات تنفيذ الدرس : التمهيد، الحوار، التساؤل، إلقاء السؤال، تلقى إجابات المتعلمين، الوسائل التعليمية، إدراك بيئة التعلم، إدراك الوقت، تلخيص الدرس، تنويع المثيرات، مهارات إدارة الفصل : تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الاستراتيجية المستخدمة، تحديد أدوار المتعلمين وفقاً للاستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم.

تعليم الكبار وأصوله ومداخله (PEO221) – (EO221)؛

يتعرف الطالب مفهوم تعليم الكبار وأهدافه وخصائصه، المتطلبات التنموية من تعليم الكبار، المعوقات التي تحول دون قيام تعليم الكبار بدوره في عملية التنمية، معلم الكبار (خصائصه – مهاراته – أساليب إعدادة) المدخل الوظيفي لمحو الأمية (المفهوم، لاهمية، الاهداف، الخصائص، أهم الفروق بينه وبين المدخل التقليدي لمحو الأمية.

صحة نفسية وإرشاد نفسى (EdQ222) – (EdQ222)؛

يتعرف الطالب مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة به، مدارس علم النفس وتناولها للصحة النفسية، الوقاية النفسية والوقاية من الأعصاب، معرفة الطالب بالصراع النفسى (أنواعه، أسبابه، أساليبه الدفاعية)، تعرف الطالب على نماذج من الأمراض العصبية والذهانية، تمييز الطالب لخصائص الشخصية السوية)، نظريات تناولت الشخصية (التحليل النفسى، والسلوكية، والجشطلت، والذات)، المنهج الاكليينكى في تناول الشخصية، التشخيص النفسى، الصراع النفسى، ميكانيزمات الدفاع، الأمراض العصبية، الأمراض الذهانية، خصائص الشخصية السوية).

علم النفس الإجتماعى (PdQ223) – (EdQ223)؛

يتعرف الطالب أهم مفاهيم ومصطلحات ونظريات علم النفس الاجتماعي، أهمية علم النفس الاجتماعي في المجال التربوي، التنشئة الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية، الوظائف والقياس، المعايير الاجتماعية من حيث التكوين والعوامل المؤثرة فيها، التفاعل الاجتماعي بين الفرد والجماعة تأثيراً وتأثراً، ديناميات الجماعة وأساليب البحث في مجالها- مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي كالاستبطان والملاحظة والطرق التجريبية، البحوث في علم النفس الاجتماعي.

تدريس مصغر (٢) (PEdT224) – (EdT224)؛

يتعرف الطالب استخدام مهارات تنفيذ التدريس (التمهيد، الحوار، التساؤل، إلقاء السؤال، تلقي إجابات المتعلمين، الوسائل التعليمية، إدراك بيئة التعلم، إدراك الوقت، تلخيص الدرس، تنويع المثيرات، مهارات إدارة الفصل: تنظيم حجرة الدراسة) في دروس مصغرة في التخصص، واستخدام مهارات تقويم التدريس (إعداد أدوات التقويم المناسبة لمعرفة مدى تقدم المتعلمين، استخدام أساليب تقويم تغطي أهداف الدرس، اتباع أساليب التقويم المستمر في أثناء التدريس، ربط عملية التقويم بالأهداف، استخدام أساليب متنوعة لتقويم جوانب التعلم المختلفة، متابعة الواجبات المنزلية والأنشطة غير الصفية وتقويمها، استخدام أساليب تقويم تتوافر فيها المواصفات المطلوبة) في دروس مصغرة في التخصص، التعرف على طرق ومداخل تدريسية متنوعة.

طرق تدريس (١) (EdT311) – (EdT311)؛

يتعرف الطالب طبيعة بنية مادة التخصص، معرفة أهداف تدريس مادة التخصص وتطوير مناهجها الدراسية، فهم أبعاد تعليم مادة التخصص وتحديد مضامينها، تطبيق طرق تدريس المناسبة لمادة التخصص: المحاضرة، المناقشة، البيان العملي، حل المشكلات، العضف الذهني، خرائط المفاهيم، لعب الادوار، التعلم البرنامجي، تعرف الأساليب المناسبة لتقييم تعليم وتعلم مادة التخصص المدرسية.

طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة (PdT312) – (EdT312)؛

يتعرف الطالب الفرق بين التربية العامة والتربية الخاصة، من حيث المفهوم، الأهداف، المناهج، طرق التدريس، مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة، الفرق بين فئات بطئي التعلم، ذو صعوبات التعلم، المتأخرين دراسيا، الفرق بين الموهوبين والمتفوقين، الطرق الحديثة للتدريس للمتأخرين دراسياً حيث تتفاوت مستويات التلاميذ في الفصل الواحد من متفوقين وعاديين وضعاف، إدارة الصفوف ذوي



الاحتياجات الخاصة، برامج رعايتهم، الوسائل التعليمية والتكنولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة، وأساليب التقويم المناسبة له (التقويم التشخيصي).

سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (PEdN313) – (EdN313) :

يتعرف الطالب مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة وفئاتهم. معرفة الطالب لخصائص ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم. طرق التعرف والتشخيص والاكتشاف المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة، ملاحظة أهم مظاهر الإعاقات المختلفة، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، الإعاقة العقلية، الموهبة والتفوق، دمج ذوي الاحتياجات الخاصة، صعوبات التعلم .

تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث (PEdT321) – (EdT321):

يتعرف الطالب الاتصال التعليمي وطبيعته وعناصره وأهميته والشروط اللازمة لنجاحه . مفهوم الوسائل التعليمية وأهميتها والقواعد العامة لاستخدامها . مفهوم تكنولوجيا التعليم ووظائفها في العملية التعليمية، وأهم المستحدثات في مجال التعلم الإلكتروني، والتعلم المدمج.

التربية وقضايا المجتمع (PEdR322) – (EdR322):

يتعرف الطالب الوظيفة الخلقية للمدرسة وأهميتها وتنمية وعيه ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية والمدرسة، متطلبات تفعيل الدور التربوي لتنمية الوعي البيئي للأطفال، المشاركة المجتمعية مطلب أساسي لمواجهة بعض قضايا التعليم بين أصالة الماضي وواقع الحاضر، الدور التربوي لمنظمات المجتمع المدني.

الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي * (PEdY413) – (EdY413):

يتعرف الطالب على الاتجاهات المختلفة في علم النفس التربوي والوصول إلى التفسير العلمي لعلمية التعلم من خلال دراسة النظريات المعاصرة في علم النفس التربوي كالنظريات الارتباطية مثل: (بافلوف، ثورنديك ، سكرز ، جاثري ، هل) والنظريات المجالية مثل: (الجشتالت، ليفين، تولمان). ونظريات التعليم مثل: (اوزابيل ، برونر، جانيه، بياجيه) والنظريات المعرفية مثل نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات.

نظريات التعلم * (EdY419):

يتعرف الطالب على الاتجاهات النظرية المختلفة لتفسير عملية التعلم من خلال دراسة النظريات الارتباطية مثل: (بافلوف، ثورنديك ، سكرز ، جاثري ، هل) والنظريات المجالية مثل: (الجشتالت، ليفين). ونظريات التعليم مثل: (اوزابيل ، برونر، جانيه، بياجيه) والنظريات المعرفية مثل نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات والتجارب المختلفة للتحقق من صحتها .

التدريب الميداني (PEdT324) – (EdT324):

يتعرف الطالب ملامح العملية التدريسية، يمارس الطالب بعض الألوان التدريسية، تعرف مراحل تنفيذ استراتيجيات التدريس المختلفة، ملامح العملية التدريسية، كيفية التصرف في المواقف التدريسية المختلفة، اطلاع الطالب على أشكال وأنماط عديدة لسلوك التلاميذ، تفسير الطالب للأشكال والأنماط المختلفة لسلوك التلاميذ، كيفية التدريس الفعال، وإحداذ التعلم النشط، استطاعة الطالب اكتساب مهارة تنظيم الوقت المحدد للحصة وتوافقها زمنيا مع المهارات والمعارف المراد إعطاؤها للتلاميذ في الحصة، تكيف الطالب المعلم مع الهيكل الإداري للمدرسة وتلاميذها والعاملين بها نفسيا واجتماعيا وثقافيا.

طرق تدريس (٢) (PEdT411) – (EdT411)؛

يتعرف الطالب واقع تدريس مادة التخصص بالمرحلة الخاصة به، تحليل محتوى مادة التخصص بالمرحلة الخاصة به، طرق التدريس واستراتيجيات لتدريس ومنها: التعلم التعاوني، الحقائب التعليمية، الموديولات التعليمية، استراتيجيات التعلم النشط، المنظمات المتقدمة، خريطة الشكل ٧، الوسائل التعليمية المناسبة للمرحلة الخاصة به، الأنشطة الصفية واللاصفية المرتبطة بمقررات التخصص بالمرحلة الخاصة به-يوظف بعض أساليب التقويم المعاصرة.

التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص (PEdT412) – (EdT412)؛

مراحل التطور التاريخي لتقنيات التعلم والأسس النظرية التي تقوم عليها، وقواعد اختيار أنواع التقنيات التعليمية الملائمة لدمجها في بيئة التعلم، ومعايير دمج التقنية الخاصة بالمدير والمعلم والمتعلم، واستراتيجيات التخطيط التقني في البيئة التعليمية، واستراتيجيات دمج التقنية في بيئة التعلم، والاستراتيجيات الحديثة في تقنيات التعلم (دمج الحاسب الآلي في التعليم- الانترنت في التعليم- التعلم الإلكتروني)، ومبادئ التصميم التعليمي وتطبيقاتها في إنتاج وإنتاج واستخدام البرمجيات التعليمية.

تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص (PEdY413) – (EdY413)؛

يتعرف الطالب المفاهيم والعناصر الرئيسية في التقويم والقياس، مفهوم القياس والفرق بينه وبين المصطلحات الأخرى – مستويات القياس وخصائصه – أدوات القياس – التقويم التربوي (أهميته - خصائصه - معاييره) - أنواع التقويم ومراحله. مجالات التقويم والتقويم البديل، التمييز بين الإختبارات وأدوات التقويم ويختار المناسب منها لموضوع القياس، استخدام مهارات الملاحظة والمقابلة وغيرها من الأدوات في المواقف التعليمية المختلفة.

أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل (PEdO421) – (EdO421)؛

يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبحث العلمي وأهميته، طرق جمع البيانات في البحث العلمي، الاستخدام الأمثل لأدوات البحث العلمي، مناهج البحث العلمي، فروض البحث العلمي، إجراءات البحث العلمي وتنفيذها، خصائص الأسلوب العلمي في البحث، تعريف بحوث الفعل، مبررات تطبيق بحوث الفعل، خطوات إجراء بحوث الفعل، مستويات بحوث الفعل، المرتكزات التي تعتمد عليها بحوث الفعل، مصادر جمع البيانات في بحوث الفعل، دور بحوث الفعل في تحسين الممارسات التعليمية وتفعيل التنمية المهنية للمعلمين.

نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة (PEdR422) – (EdR422)؛

يتعرف الطالب مفهوم النظام التعليمي ومراحل تطوره، نظام التعليم في مصر وتحديد مشكلاته وكيفية مواجهتها في ضوء تجارب بعض الدول، طبيعة العلاقات المتبادلة بين النظام التعليمي والعوامل والقوى بسياقه المجتمعي، بعض نظم التعليم المختلفة واتجاهاتها المعاصرة في بعض الدول، تحليل نظام التعليم في مصر وتحديد مشكلاته أهم المشكلات، وكيفية مواجهتها في ضوء دراسة الاتجاهات العالمية.

المناهج (EdT423) – (EdT423)؛

يتعرف الطالب مفهوم المنهج، طبيعة المناهج، التنظيمات المنهجية الحديثة: منهج النشاط، المنهج القائم على حاجات المتعلم ومتطلبات المجتمع، المنهج التكنولوجي، المنهج القائم على الأساس المعرفي، المنهج الخفي، المنهج القائم على المعايير، أسس بناء المنهج، عناصر بناء المنهج، تنظيمات المنهج، تطوير المنهج: مبرراته، أساليبه.



التدريب الميداني (PEdT424) – (EdT424)؛

يتعرف الطالب كيفية التدريس بطرق تدريس مناسبة، الاندماج في أسرة المدرسة والوقوف على مناهج المرحلة الخاصة به، كيفية التصرف في المواقف التدريسية المختلفة، تحليل المواقف الصفية ومكوناتها، تحليل موضوعات الدراسة إلى جوانب معرفية، وجدانية، ومهارية، ربط خصائص المتعلمين وطبيعة محتوى المادة والوسائل المتاحة، الربط بين أساليب التقويم وأدواته وأهداف كل درس، كيفية التدريس الفعال وإحداث التعلم النشط، التمهيد المثير الجذاب، العرض المنظم ووفق استراتيجيات التدريس المستخدمة، استخدام استراتيجيات معاقبة المشاغبين الصفية، صياغة الأسئلة الصفية والورقة الامتحانية، جودة أداء الطالب المعلم، تحمل مسئولية الأنشطة داخل مدرسة التدريب، المواظبة والنظافة وتمثيل الكلية في مدرسة التدريب، توظيف الأجهزة في مناهل المعرفة بالمدرسة، تكوين علاقات إيجابية مع مدير المدرسة، وزملاء التخصص من المعلمين المتعاونين والزملاء المتدربين.

مشروع التخرج (PEdR425) – (EdR425)؛

يتعرف الطالب مهارات البحث العلمي وتطبيقها على مشكلة من اختياره خلال معاشته للبيئة المدرسية وواقعها ومكوناتها أثناء التدريب الميداني، وتقديم ورقة بحثية يتم مناقشتها فيها؛ لاثبات تمكنه من مهارات البحث ومعرفته بأبعاد المشكلة وقدرته على تطبيق مهارات التفكير الناقد والابتكار في حل المشكلة.



ج - توصيف المقررات الأكاديمية التخصصية



١ - الشعب العامة



شعبة اللغة العربية (عام)

النحو والصرف (ArA115) :

يتعرف الطالب أقسام الكلمة والفروق بينها، دلالة المصطلحات النحوية: كالمعرب والمبني، والجملة الإسمية والفعلية والمنسوخة، حركات الإعراب الفرعية والأصلية، وأنواع المعارف.

مدخل إلى علم اللغة (ArA116):

يتعرف الطالب الخصائص المشتركة في اللغات الإنسانية، الخصائص المميزة للغة القومية، مستويات البحث اللغوي وتقنياتها، علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى، قواعد التحليل اللغوي، تحليل النصوص اللغوية وفق مستويات اللغة.

الأصوات العربية (ArA117):

يتعرف الطالب مخارج الأصوات العربية وصفاتها، والصوامت والصوائت، الجهاز النطقي للإنسان، أنواع المقاطع في العربية.

مدخل إلى البلاغة والنقد (ArA118):

يتعرف الطالب الظواهر الجمالية البلاغية والنقدية في النصوص، الاتجاهات المعاصرة في الموازنة بين النصوص والأساليب، وعرض النص الأدبي في ضوء بعض معايير البلاغة والنقد.

النحو والصرف (ArA125):

يتعرف الطالب أجزاء الجملة الإسمية، وأنواع الخبر، والنواسخ الفعلية والحرفية، وبناء الاسم والفعل، وأزمنة الفعل وأنواعه والميزان الصرفي.

النصوص القرآنية * (ArA126):

يتعرف الطالب دلالات مصطلحات علم التجويد، أهم التفاسير وأصحابها، مناهج المفسرين، حفظ جزء عم بأحكام التجويد، معرفة معاني الآيات وأسباب النزول، بعض القيم والاتجاهات التربوية من خلال النصوص القرآنية وتوظيفها.

السيرة النبوية الشريفة * (ArA129)

يتعرف الطالب الظروف المحيطة بالبعثة المحمدية، ملامح شخصية الرسول الكريم من جوانبها المختلفة، المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية، المعلومات الصحيحة حول الرسول للرد على بعض الافتراءات

مدخل للأدب العربي (ArA127) :

يتعرف الطالب مفهوم الأدب (شعراً ونثراً)، تذوق النصوص الأدبية شعراً، الأجناس الأدبية قديماً وحديثاً، الخصائص الفنية للأدب، أهم قضايا الأدب كعالمية الأدب والسرققات الشعرية والتأثير والتأثر. العصور المختلفة للأدب العربي، تحليل النصوص الأدبية.



بلاغتة (علم البيان) (ArA128):

تعرف الطالب مصطلح البيان وموضوعاته من تشبيه واستعارة ومجاز مرسل من حيث أثرها في جماليات التعبير الأدبي، تاريخ علم البيان في الأدب العربي.

النحو والصرف (ArA216):

يتعرف الطالب الحروف المشبهة بـ (ليس) و(لا) النافية للجنس، واللازم والمتعدي، وأسماء الأفعال، والمفاعيل الخمسة، والمصادر وأبنيتها.

الأدب الجاهلي ونصوصه (ArA217):

يتعرف الطالب تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام شعراً ونثراً، العوامل التي أثرت فيه، وأهم خواصه الفنية وأبرز قضاياها، وتقديم مختارات من نصوص هذا العصر للدراسة والتذوق.

علم اللغة التطبيقي (ArA218):

يتعرف الطالب علاقة علم اللغة التطبيقي بالعلوم الأخرى. وإسهامه في تعليم اللغة الأولى، ومساعدة المتخصصين في المشكلات اللغوية.

علوم القرآن (ArA219):

يتعرف الطالب مفهوم مصطلح علوم القرآن، مفاهيم المحكم والمتشابه والمطلق والمقيد والعام والخاص، المكي والمدني والناسخ والمنسوخ، الوحي وأسباب النزول، وجمع القرآن ومنهجه المتبع.

النحو والصرف (ArA227):

يتعرف الطالب مواضع الحال وأنواعه في الكلام، صياغة المشتقات المتنوعة بصورة سليمة، أسلوب الاستثناء، التمييز بين أنواع المشتقات وفهم دلالة كل منها.

بلاغتة (علم المعاني) (ArA228):

يتعرف الطالب الأساليب اللغوية المقيدة وعلاقتها الداخلية والخارجية. والأساليب التي تدخل في علم المعاني، مباحث علم المعاني وصلتها بالمعنى، وربط أبنية علم المعاني بمقتضى الظاهر وغير مقتضى الظاهر.

الأدب الإسلامي والأموي* (ArA229):

يتعرف الطالب أدب صدر الإسلام وعصر بني أمية وخصائصه الفنية، نصوص منتقاة شعراً ونثراً تمثل هذه الحقبة، أبرز التحولات الفنية والموضوعية في قصيدة تلك الفترة، رصد تأثير هذه التحولات في النثر الإسلامي والأموي.

مصادر اللغة والأدب* (ArA221)

يتعرف الطالب أشهر المصادر في الأدب، تحليل أهم المصادر، نقد مصادر اللغة والأدب، أهمية مصادر اللغة والأدب للباحث والطالب .



موسيقى الشعر (ArA220):

يتعرف الطالب شعر التفعيلة وزناً وقافية، الكتابة العروضية، شعر التفعيلة وزناً وقافية، أوزان الأبحر المختلفة، وتقطيع البيت الشعري.

النحو والصرف (ArA315):

يتعرف الطالب أنماط الجر بالحرف والجر بالإضافة، النسب والتصغير، أبنية جموع التكسير، وصياغة الأساليب النحوية والتميز بينها في النصوص الأدبية المختلفة.

الأدب العباسي ونصوصه (ArA316):

يتعرف الطالب المؤثرات التي أثرت في الأدب العباسي، مجموعة من النصوص الأدبية المنتقاة وتراجع لأعلام الأدب في هذا العصر، الاحتكاك الثقافي مع الثقافات الأجنبية في تلك الفترة وأثره في الأدب، تطور الفنون الأدبية المستحدثة في ذلك العصر.

بلاغة (البيدع) (ArA317):

يتعرف الطالب الخواص البيديعية في النص الأدبي وصلتها بجماليات النص ودلالته، الظواهر الإيقاعية التي تولدها الأشكال البيديعية في النص الأدبي، الصلة بين مجموع الأشكال البيديعية التي تنتمي للتمائل والتطابق.

الحديث النبوي الشريف (ArA318):

يتعرف الطالب مقدمة عن مصطلح الحديث ومراحل تدوينه وأشهر المؤلفات فيه، الحديث من حيث تعدد الطرق، الحديث من حيث منتهاه، الحديث من حيث الصحة والضعف، تدليس الإسناد وحكمه.

النحو والصرف (ArA326):

يتعرف الطالب التوابع، عوامل الجزم والنصب، الإعلال والإبدال بصورة سليمة، القواعد الحاكمة للإعلال والإبدال.

كتابة عربية (ArA327):

يتعرف الطالب قواعد الخط العربي وفنونه وجمالياته، قواعد الكتابة الهجائية، أشكال الكتابة المختلفة من حيث الإعداد والتنظيم والكتابة، كيفية التلخيص وإعادة الصياغة، والتعليق وكتابة مقال.

الأدب الأندلسي (ArA328):

يتعرف الطالب البيئة الأندلسية، بعض الفنون الأندلسية كالموشحات والأزجال، العوامل المؤثرة في طبيعة الأدب الأندلسي والتعريف بالخصائص الفنية للأدب الأندلسي.

علم التفسير * (ArA329):

يتعرف الطالب بالإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، أصول تفسير الطبري، منهج الطبري في التفسير، تطبيقات علي منهج الطبري، موقف الطبري من مشكل القرآن ومتشابهه



العبادات والمعاملات* (ArA320)

يتعرف الطالب العبادات الإسلامية وحكمتها، القيم الإسلامية التي تميز حياة المسلم كالحرية والمساواة والتسامح والعمل، القواعد التي تحكم الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الإسلام.

النحو والصرف (ArA415):

يتعرف الطالب الكلمة والتفريق بين أقسامها، النداء وما تفرع من النداء من ندبة واستغاثة وترخيم، أساليب الشرط والقسم والاستفهام، إسناد الأفعال إلى الضمائر.

المعاجم والدلالة (ArA416):

يتعرف الطالب أنواع المعاجم العربية ونظام ترتيبها، خصائص المعاجم الحديثة. توظيف المناهج الحديثة في علاج مشكلات المعنى، البحث في المعاجم العربية.

الأدب الحديث (نثراً) (ArA417):

يتعرف الطالب عوامل نهضة النثر الأدبي، تأثير الثقافات الأجنبية في النثر الأدبي الحديث، الأجناس النثرية الحديثة وبنيتها الفنية، تذوق بعض النصوص النثرية وتحليلها.

الأدب العربي ونصوصه الحديثة (ArA418):

يتعرف الطالب أسباب نهضة الأدب الحديث، وطبيعة الرومانسية والرومانسين، المهجر وشعراؤه، فنون النثر الحديثة المستحدثة، مجموعة نصوص أدبية منتقاة وتراجع لأعلام الأدب الحديث.

تحليل النصوص الأدبية (ArA427):

يتعرف الطالب الفروق بين مناهج تحليل الأجناس الأدبية، مقاييس تحليل نص شعري. آليات نقد النص الروائي والقصة القصيرة والعمل المسرحي.

الأسلوبيات (ArA428):

يتعرف الطالب مفهوم الأسلوب والأسلوبية، الاتجاهات المعاصرة في الدراسات الأسلوبية، الصلة بين الأسلوبية والبلاغة.

الفقه وأصوله (ArA429):

يتعرف الطالب مقدمة تتناول نشأة العلم مع ذكر أول من ألف فيه، وطرق التأليف فيه: الفقهاء والمتكلمون، ثم تعريف علم أصول الفقه وفائدته وما تشتمل عليه من موضوعات.

اتجاهات النقد الأدبي الحديث * (ArA420):

يتعرف الطالب بدايات النقد الأدبي الحديث، مناهج النقد الأدبي ومدارسه، ومقاييس النقد الأدبي وتطبيقاتها، نقد نصوص متنوعة شعرية ونثرية على أسس علمية.



المكتبة العربية* (ArA421)

يتعرف الطالب شقي المكتبة العربية اللغوية والأدبية، أصول الببليوجرافيا العربية وقواعدها، بعض أمهات المصادر العربية القديمة والحديثة ودورها في إثراء الثقافة العربية، جهود العلماء العرب القدامى والمحدثين في التأليف والتصنيف، مهارات التعامل مع المكتبة وتوظيفها في دراسة مصادر الأدب واللغة.



شعبة اللغة الانجليزية (عام)

صوتيات (١) (EnE115):

This course introduces the sound-producing system, sound classes, consonant articulation, manner of articulation, the differences between consonants, vowels, diphthongs. They will also learn International Phonetic Alphabets for Phonetic transcription.

مقدمة في اللغويات (EnE116):

The course aims at providing a broad understanding of human language, introducing some of the subfields of linguistics (such as phonetics, phonology, morphology, semantics, syntax, pragmatics, and other branches of applied linguistics, etc.)

حضارة وتاريخ الأدب (EnE117):

This is a broad-based survey course that gives an introduction to British history, culture, and present-day British society. It will include the study of the main aspects of English social and political history, which form the background reflected in the literary works. The course aims at getting students acquainted with the different genres of English literature beginning with Chaucer and ending with the modern era.

قراءة وكتابة ١ (EnT118):

The course aims at enhancing Sts' ability to read silently, developing Sts' skills for reading aloud, fostering learning strategies necessary for reading comprehension, developing students' basic writing skills and their ability to communicate in written English. Students learn pre-writing strategies and the development of a paragraph, beginning with a topic sentence and supporting sentences, and ending with a conclusion sentence. By the end of the course, students will be able to write narrative and descriptive paragraphs on a variety of topics.

قواعد (١) (EnE125):

The course aims at introducing the structure of contemporary English and encouraging students to practice and apply rules of contemporary grammar. This course is offered to meet the need for a foundation in grammar and sentence structure, correct verb forms, case of pronouns, agreement, punctuation, and restrictive and nonrestrictive (that/which) clauses.

نقد أدبي (١) * (EnE126):

The course aims at introducing a number of approaches to the critical theory and familiarizing students with theories dealing with the nature and function of literary criticism. Special emphasis will be placed on the most prominent theorists, texts, schools, and ideas in the 17th and the 18th century.



دراسات أدبيّة مقارنة * (EnE129)

This subject incorporates concepts for understanding and comparing literary works across cultures. It provides students with theoretical background of the studies as well as several samples of analyses. At the practical level, emphasis is placed on analyzing the similarities and/or differences on the working of ideology, power mechanism, gender related system, cultural (re)coding, identities, and other related contemporary literary issues inherent in the selected literary works. With the knowledge and skill of critical analyses on literature across cultures, students are expected to be able to apply them in the academic and practical sphere: to conduct literary studies and to have competence in providing solution related to cultural exchange.

نصوص روايّة (القرن ١٧، ١٨) (EnE127)؛

The course aims at introducing the general development of the novel form and content in the 17th and the 18th century, through an analytical and critical study of two - four representative novels.

مهارات التواصل الشفهي (١) (EnT128)؛

The course aims at increasing students' awareness of the importance of listening in communication, developing effective oral communicative skills among students, preparing students for participation in class discussion, and providing students with the activities that enhance their speaking skills. The course aims at providing students with practice in listening both for gist and for specific information and strategies for exchanging information. Students will also participate effectively in speaking activities such as role-play, presentations, pair works, debating, and collaborative activities exploring various contemporary topics of interest in depth. (*المقررات الاختيارية)

صوتيات (٢) (EnE216)؛

The course aims at familiarizing Sts with the function and patterning of sounds, phonemes and allophones, English syllable structure, stress pattern, rhythm system and intonation system, reduction, linking, assimilation system, consonant clusters, and some of the basic phonetics terminology. They will also learn International Phonetic Alphabets.

علم المورفولوجيا (EnE217)؛

The course aims at acquainting the students with morphemes and morphemic analysis, lexemes, lexicon, allomorphs, inflectional and derivational forms. Morphology-phonology interface, lexical semantics and morphology, morphopragmatics.



نصوص مسرح (القرن ١٧، ١٨) (EnE218):

The course aims at introducing the general development of the drama form and content in the 17th and the 18th century, through an analytical and critical study of two - four representative plays.

قراءة وكتابة ٢ (EnT219):

The course aims at exposing students to a wide variety of reading passages, providing them with adequate practice in scanning to find information from texts, guessing meaning from context, and critical thinking. Students will also practise critical, reflective, and creative writing on a variety of topics.

مهارات التواصل الشفهي (٢) * EnT220

This advanced course provides practice in four main areas: (1) the various kinds of oral interactions, including improvised speaking, job interviews, research presentations, and dynamic teaching, (2) the idiomatic English associated with such communication, and (3) critical listening skills for professional contexts. Students will participate in a variety of spoken communication tasks considering some factors as effective message structure, gestures and facial expressions, common idiomatic expressions associated with particular contexts, successful Q & A sessions, useful visual aids, and interpretation of rapid speech

تقويم اللغة الإنجليزية* (EnT221)

This course aims at acquainting the students with the purposes and methods of language testing, construction and administration of different types of tests as well as interpretation of their results, techniques used in evaluating listening, speaking, reading and writing. The characteristics of good language tests will also be highlighted. It provides an overview of current developments in the assessment of English language learners in the context of school learning and academic achievement. How to structure assessment procedures to reflect current research understandings, best classroom practices, and state and federal mandates are emphasized. Among the topics addressed are: purposes and forms of assessment, barriers to fair assessment of ELLs, and designing or adapting assessment tools for varying levels of English language proficiency. Students will have opportunities to both critically examine assessment tools used in current practice and to apply their knowledge by designing their own tools.

تدريبات لغوية (١) (EnE227):

The course aims at giving students enough practice in sound segments, morphology, syntax, and semantics with the goal of helping students feel more secure about the image they present via their oral or written communications



نصوص شعر (القرن ١٧، ١٨) (EnE228):

The course aims at introducing the general development of the poetry form and content in the 17th and the 18th century, through an analytical and critical study of various representative poems.

ترجمة (١) (EnE229):

The course aims at training students on the translation of various types from Arabic into English and from English into Arabic. This course aims at providing students with a foundation in the theory, practice, and ethics of translation. Specifically, the course will briefly address the history of translation; types of translation—semantic or literal translation versus communication-or target-language-driven translation; translation ethics; and the business of translation.

صوتيات (٢) (EnE315):

The course aims at introducing some phonetic features including the segmental and suprasegmental components of the English sound system such as phonemes, phones, allophones, syllable, prosodic and suprasegmental phonology, and morphophonemics.

نقد أدبي (٢) (EnE316):

The course aims at introducing a number of approaches to the critical theory and familiarizing students with theories dealing with the nature and function of literary criticism. Special emphasis will be placed on the most prominent theorists, texts, schools, and ideas in the 19th and the 20th century.

نصوص رواية (القرن ١٩، ٢٠) (EnE317):

The course aims at introducing the general development of the novel form and content in the 19th and the 20th century, through an analytical and critical study of two - four representative novels.

علم اللغويات النفسي والاجتماعي (EnE318):

The course aims at introducing psycholinguistics areas such as speech perception, word recognition, lexical ambiguity, sentence comprehension, sentence production, and discourse processing. Students will study how properties of the mind and brain influence human language, the nature of language, how it is used, how language skills develop, and how they can be impaired. Also, the course aims at introducing how societies and languages interact and the linguistic behaviors and attitudes that develop or are challenged as a result of this interaction. Students will examine the impact of sociolinguistic phenomena on the teaching of foreign and second languages, specifically the development of dialects, language change and standardization.



ترجمة (2) *EnE326

The course aims at training students on the translation of longer texts of various types from Arabic into English and from English into Arabic. Also, it aims at familiarizing students with common problems encountered in Arabic/English translation. This course introduces the theoretical basis and application of terminology in specialized translation. For that, it is essential to take in readings about both basic and applied subjects.

ترجمة لأغراض خاصة * (EnE3211)

This course is designed to train students in translating from English into Arabic and vice versa with emphasis on specialized terminology of business and legal documents, scientific and technical texts, media and journalistic topics. Examples of such documents are marketing and advertising forms, government announcements, certificates, and legal contracts, hospital notices, medical reports, and brochures dealing with health matters, mass media and public relations texts

نصوص شعر (القرن ١٩، ٢٠) (EnE327)

The course aims at introducing the general development of the poetry form and content in the 19th and the 20th century, through an analytical and critical study of various representative poems.

نصوص مسرح (القرن ١٩، ٢٠) (EnE328)

The course aims at introducing the general development of the drama form and content in the 19th and the 20th century, through an analytical and critical study of two - four representative plays.

الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية EnT329

This course introduces students to standard stylistic practices in the writing of academic papers. It aims at developing students' writing skills such as summarizing, paraphrasing and synthesizing of authentic academic articles. Introduces students to the tools and techniques of collecting and interpreting information; students learn how to narrow down a topic, assemble a bibliography, create a working plan for a research paper and organize material and integrate information from primary and secondary sources into a coherent academic paper. It also prepares students to carry out mini research projects in which they are provided with opportunities to practice their research skills in terms of finding and citing relevant sources, gathering, evaluating and analyzing data, and mastering the use of referencing systems.

لغة إنجليزية لأغراض خاصة (EnT415)

This course presents a survey of the field of English for specific purposes. It includes discussion of the various subfields of the discipline (e.g., EAP, EBE, EST, EVP) along with clarification of ESP's key



principles (e.g., needs/genre analysis, learner needs vs. wants, learner-centered curricula). It is designed for students who wish to learn how to design ESP courses and programs in areas of specialization such as hotel management, medical or legal English, civil engineering, etc. Included in the course are guidelines for developing specific purposes curricula and assessing learners enrolled in ESP courses.

صوتيات (٤) (EnE416):

This course introduces students to the study of the physical aspects of speech, how to produce, perceive, and transcribe the sounds of the English language. Students will also gain practical skills in recording and measuring acoustic data in Praat (a program for acoustic analysis and other phonetic work), transcribing data in the International Phonetic Alphabet (IPA), and producing English sounds in isolation and in varying contexts, and synthesizing speech.

علم الأساليب وتحليل التباين (EnE417):

This course is primarily concerned with the function of stylistics in facilitating literary response and in understanding the techniques and features of literary texts (with marginal cross-references drawn from such areas of English performance as the media and narrative and forensic linguistics. Also, the course provides the opportunity for the students to compare and contrast the different linguistic aspects (phonological, morphological/syntactic, etc.) between English and Arabic.

أدب أمريكي حديث EnE418

The course will cover selections of American literature from the Civil War up to contemporary times. Students will read stories, poems, novels, and/or plays from the realist, naturalist, modern, and postmodern literary periods. It focuses on selected works and authors, the influence of philosophical ideas, specific literary trends, and historical contexts in which these works were created.

مقدمة في أدب الطفل * (EnE427):

This course is primarily concerned with defining literature for children and its value, recognizing literary genres and formats of children's literature, comparing book and movie versions of a children classic story, integrating literature and technology, elements of quality children's literature, responding to literature, sharing literature with children, approaching children's literature in EFL education. Students will read and review children's literature and view audio-visual media associated with selected children's stories. Students will create presentations using children's literature and examine library services designed for children.

علم الدلالات والبراغماتية * (EnE421)

This course aims at acquainting the students with the purposes and methods of language testing, construction and administration of different types of tests as well as interpretation of their results, techniques used in evaluating listening, speaking, reading and writing. The characteristics



of good language tests will also be highlighted. It provides an overview of current developments in the assessment of English language learners in the context of school learning and academic achievement. How to structure assessment procedures to reflect current research understandings, best classroom practices, and state and federal mandates are emphasized. Among the topics addressed are: purposes and forms of assessment, barriers to fair assessment of ELLs, and designing or adapting assessment tools for varying levels of English language proficiency. Students will have opportunities to both critically examine assessment tools used in current practice and to apply their knowledge by designing their own tools.

تدريبات لغوية (٢) (EnE428):

The course aims at giving students advanced practice in sound segments, morphology, syntax, semantics, pragmatics with the goal of helping students feel more secure about the image they present via their oral or written communications and improving English language proficiency.

ورش عمل كتابية (وظيفية وابداعية) (EnT429):

This course focuses on functional writing such as informal letters, public notices, inventories, invitations, telephone, messages, filling forms, letters of apology form, reminders, personal journals, notes of thanks, congratulations and condolences, telegrams, C.V., and letters of application. Also, it focuses on creative expressive writing in many different forms. Students will have the opportunity to explore several different types of poetry and prose styles, as well as responding to literature, art mediums, quotes, and music. Originality and writing that shows thought will be emphasized. Strategies to avoid writer's block and new ways to uncover ideas for writing will be studied. Peer reviews and sharing ideas are essential elements to this course.

تحليل الخطاب وتحليل الأخطاء (EnE420):

The course provides a study of language in social context and the influence of language contexts and functions in linguistic form. Also, it aims at helping students in recognizing and assessing language learners' errors. To assist them in examining and analyzing learners' errors in authentic data from spoken and written language.



شعبة اللغة الفرنسية

صوتيات (١) (FrF115)؛

Ce cours a pour but d'étudier une introduction à la phonétique, Généralités et Définitions. Alphabet phonétique International (API).

- a) Les voyelles.
- b) Les caractéristiques des voyelles. (description détaillée des voyelles).
- c) La Transcription phonétique.
- d) Les organes d'articulation.
- e) Exercices pratiques.

الثقافة الفرنسية (FrF116)؛

Le but de ce cours est de faire reconnaître aux apprenants la culture française générale : l'histoire de la France, sa position géographique privilégiée au centre de la pointe ouest de l'Europe.

- ** Le système d'enseignement en France.
- ** La gastronomie.
- ** La haute couture
- ** Le patrimoine.
- ** Les beaux-arts.
- ** Le cinéma

تاريخ الأدب (القرن ١٧، ١٨) (FrF117)؛

Ce cours a pour but d'étudier une introduction à la Littérature Française et de reconnaître les divers courants littéraires aux XVIIe et XVIIIe siècles.

قراءة وكتابة (١) (FrT118)؛

Le cours vise à améliorer chez les apprenants la capacité de lecture à haute voix et de la lecture silencieuse. Il présente aussi les stratégies d'apprentissage nécessaires à la compréhension et de l'expression écrites.

قواعد (١) (FrF125)؛

Ce cours a pour but de présenter les règles grammaticales contemporaines en langue française et d'encourager les apprenants à les appliquer correctement.

- Le mot et la phrase



- Le nom: sa définition, ses parties, ses genres et ses nombres . Féminin des noms : la formation régulière et la formation irrégulière du féminin. Pluriel des noms: pluriel des noms communs et propres. Fonctions du nom : Le Sujet.
- Adjectif Qualificatif: place de l'adjectif qualificatif, degrés de signification de l'adjectif: le positif, le comparatif et le superlatif.

L'article: définis, indéfinis et partitifs. "Les pronoms personnels" et "les adjectifs et les pronoms possessifs".

الحضارة الفرنسية * (FrF126):

Ce cours présente une introduction à la civilisation française- Le Moyen-Âge et la Littérature bourgeoise et satirique (aux XIIe et XIIIe siècles).

نصوص رواية (القرن ١٧، ١٨) (FrF127):

Ce cours a pour but d'étudier l'analyse de divers textes littéraires (romans) aux XVIIe et XVIIIe siècles.

استماع ومحادثة (١) (FrT128):

Ce cours propose l'importance de l'écoute dans la communication orale. Il vise à développer chez les apprenants les compétences de la compréhension et de l'expression orales en participant aux activités qui améliorent leur niveau en communication orale.

صوتيات (٢) (FrF216):

Ce cours a pour but de reconnaître les différentes branches de la phonétique, l'importance de la phonétique articulatoire, l'appareil phonatoire et les articulateurs: définitions, différences et rôles.

- a) Les consonnes.
- b) Les critères des consonnes et les semi-consonnes. (description détaillée des consonnes.
- c) La Transcription phonétique. Les organes d'articulation.

Exercices pratiques.

نقد أدبي (١) (FrF217):

Le cours vise à présenter un certain nombre d'approches de la théorie critique et à familiariser les apprenants avec les théories traitant la nature et la fonction de la critique littéraire. Un accent particulier est accordé aux théoriciens, textes, écoles et idées les plus célèbres aux XIXe et XXe siècles.

نصوص مسرح (القرن ١٧، ١٨) (FrF218):

Ce cours a pour but d'étudier l'analyse de divers textes littéraires (théâtre) aux XVIIe et XVIIIe siècles.



استماع ومحادثة (٢) (FrT219)؛

Ce cours propose l'importance de l'écoute dans la communication orale. Il vise à développer chez les apprenants les compétences de la compréhension et de l'expression orales en participant aux activités qui améliorent leur niveau en communication orale.

قواعد (٢) (FrF227)؛

Ce cours a pour but de présenter les règles grammaticales contemporaines en langue française et d'encourager les apprenants à les appliquer correctement

- Le verbe dans la phrase, Le temps du verbe: le présent et l'imparfait, Le temps du verbe: le passé composé et le passé récent, Le temps du verbe: le futur simple et le futur proche, L'article: définis, indéfinis et partitifs.

Masculin et Féminin des noms : la formation régulière et la formation irrégulière, Les pronoms relatifs et les pronoms personnels..., Singulier et Pluriel des noms: communs et propres.

نصوص شعر (القرن ١٧، ١٨) (FrF228)؛

Ce cours a pour but de présenter les différentes formes d'un poème. Ex : (Sonnet, ode, fable, stance,...)

- Les règles et les éléments de l'écriture poétique.
- L'organisation syntaxique du thème, Les règles de l'alternance dans les rimes (masculines, féminines, croisées ou embrassées...).
- Les différents types de vers.

Divers modèles des textes du **XVIIe** et **XVIIIe** siècles.

ترجمة (١) (FrF229)؛

Ce cours vise à faire les apprenants bien traduire différents types de passages littéraires : Passages économiques, Passages sportifs, Explication de quelques sigles français. Passages de faits divers, Exercices pratiques.

قراءة وكتابة (٢) * (FrT220)؛

Le cours vise à améliorer chez les apprenants la capacité de lire différents types de textes et à développer les compétences de la compréhension et de l'expression écrites qui leur permettent à bien communiquer en écrit.

استراتيجيات تعلم اللغة الفرنسية وتطبيقاتها العملية * (FrT221)؛

Les stratégies d'apprentissage la langue française et leurs applications pratiques FrT2211

Ce cours a pour but d'apprendre aux étudiants les stratégies d'apprentissage la langue française, la relation entre les stratégies d'apprentissage des langues et les compétences linguistiques, pour



s'entraîner à l'utilisation des stratégies d'apprentissage des langues pendant la lecture, l'écoute, l'expression orale, l'écriture, la richesse linguistique et la grammaire. Il leur permet d'alimenter leurs connaissances et de résoudre leurs difficultés de communication en langue française. Ces stratégies correspondent à des actions qu'ils choisissent d'avoir dans le but de se faciliter les tâches d'acquisition

صوتيات (٣) (FrF315):

Ce cours vise à introduire certains concepts phonétiques tels que: la syllabation, le rythme, l'intonation et les groupes rythmiques.

Spécificité du français oral: liaison, enchaînement.

Voyelles nasales. Transcription phonétique. Entraînement et exercices.

نقد أدبي (٢) (FrF316):

Le cours vise à présenter un panorama des discours théoriques sur la notion de ^(*)المقررات الاختيارية

Les approches critiques du genre aux XIX- XXe siècles.

تاريخ الأدب (القرن ١٩، ٢٠) (FrF317):

Ce cours a pour but de présenter une vue générale de l'histoire de la littérature française aux XIX-XXe siècles, y compris le contexte historique, culturel et social.

نصوص رواية (القرن ١٩، ٢٠) (FrF318):

Ce cours vise à guider les apprenants vers une découverte des grands courants littéraires aux XIXe -XXe siècles et d'œuvres majeures de la littérature française XIXe -XXe siècles (Romans).

Etude de certaines œuvres (Romans) du XIX et du XX e siècles

Etude du genre narratif

٦- قواعد (٣) (FrF326):

Ce cours a pour but de présenter certaines règles grammaticales:

Les négations particulières, Les temps de l'indicatif, Le subjonctif, Le conditionnel, La forme passive, Les pronoms relatif., les pronoms personnels complément.

نصوص شعر (القرن ١٩، ٢٠) (FrF327):

Ce cours vise à présenter les principaux mouvements poétiques au XIX et au XXe siècles.

Etudier certaines œuvres poétiques française du XIXe -XXe siècles.

نصوص مسرح (القرن ١٩، ٢٠) (FrF328):

Ce cours présente une introduction aux grandes œuvres théâtrales du XIXe -XXe siècles

Etude et analyse littéraire et dramaturgique de certaines œuvres théâtrales, en dégager les enjeux et composer un commentaire de texte.



ورشة عمل كتابية (١) * (FrT329):

Ce cours vise à aider l'apprenant à:

- rédiger un texte structuré selon la progression suivante : introduction, développement organisé, conclusion.
- Construire une argumentation logique, organisée en parties et en sous-parties, produire un plan pertinent.
- Étayer son analyse par des exemples (références aux textes, citations correctement insérées).
- Utiliser des connecteurs logiques.
- Maîtriser l'organisation en paragraphes.
- Maîtriser la grammaire de l'énonciation.
- Produire un texte long, dynamique et cohérent

Expression des goûts et des préférences – opinions et argumentation.

مادة الكتابة الأكاديمية باللغة الفرنسية * (FrT321):

Ce cours présente aux étudiants les critères des pratiques stylistiques dans la rédaction d'articles académiques. Il vise à développer les compétences de production écrite des étudiants, telles que la planification d'idées, la synthèse, la révision et la rédaction d'articles académiques. Il fournit aux étudiants les outils et techniques de collecte et d'interprétation de l'information; les étudiants apprennent à composer un sujet, à assembler une bibliographie, à créer un plan de travail pour un document de recherche, à organiser le matériel et à intégrer des informations provenant de sources primaires et secondaires dans un document académique cohérent. Il prépare également les étudiants à réaliser des mini-projets de recherche dans lesquels ils ont la possibilité de mettre en pratique leurs compétences de recherche et de citation de sources pertinentes, de collecte, d'évaluation et d'analyse de données et de maîtrise de l'utilisation de systèmes de documentation

لغة فرنسية لأغراض خاصة (FrT415):

Ce cours vise à aider l'apprenant à:

- Identifier la demande, analyser les besoins, collecter les données, didactiser et évaluer.
- Présenter la définition des impôts et des taxes.
- Décrire la vie dans l'entreprise.
- Former un curriculum vitae (CV).
- Préparer un magazine sur les délégués et les syndicats en France et en Egypte .

صوتيات (٤) (FrF416):

Ce cours a pour but de:

- connaître leur propre appareil phonatoire.
- pouvoir reproduire les sons entendus.



- connaître les divers procédés articulatoires, tel que le voisement, les divers modes ainsi que les points d'articulation, et les mécanismes d'air.
- Maîtriser l'Alphabet Phonétique International.
- savoir utiliser les symboles phonétiques pour transcrire les mots entendus en classe.

لغويات تطبيقية (FrF417) :

Ce cours a pour but de:

- Faire connaître à l'étudiant les différentes possibilités d'application de la linguistique et l'initier à l'application de certaines d'entre elles.
- étudier l'articulation entre la grammaire et l'interaction sociale en s'intéressant à la façon dont les locuteurs se servent de structures linguistiques pour organiser et coordonner leurs activités pratiques.
- s'intéresser à la communication médiatisée par les nouvelles technologies (SMS, réseaux sociaux sur internet, etc.).

أدب فرانكفوني (FrF418) :

Ce cours vise à aider l'apprenant à:

- présenter un aperçu de la littérature francophone mondiale.
- avoir une connaissance générale de l'évolution socio-historique et discursive de la périodisation de la littérature francophone dans ses traits distinctifs.
- être en mesure de proposer une lecture critique des textes de la littérature francophone mondiale en tenant compte de leurs divers contextes de signification.

قواعد (٤) (FrF427) :

Ce cours a pour but de présenter les règles grammaticales contemporaines en langue française et d'encourager les apprenants à les appliquer correctement.

Connaissance et utilisation:

- des règles et des marques de l'accord dans le groupe nominal : accord en genre et en nombre entre le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif ;
- des règles de l'accord en nombre et en personne entre le sujet et le verbe ;
- des règles de l'accord du participe passé construit avec être (non compris les verbes pronominaux) et avoir (cas du complément d'objet posé après le verbe).
- L'orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.
(redoublement de consonnes, lettres muettes, finales de mots de grande fréquence).



ترجمة (٢) * (FrF428):

Ce cours vise à faire les apprenants bien traduire différents types de passages littéraires : Passages économiques, Passages sportifs, Explication de quelques sigles français. Passages de faits divers, Exercices pratiques.

لغويات تطبيقية* (FrF411):

Ce cours a pour but de faire connaître à l'étudiant de recouvrir l'ensemble des domaines interdisciplinaires de recherche et de pratique portant sur des problèmes de langage et de communication qui peuvent être identifiés, analysés et résolus en appliquant des connaissances linguistiques, et qui peuvent en retour informer les connaissances .Il vise aussi à s'intéresser à la communication médiatisée par les nouvelles technologies (SMS, réseaux sociaux sur internet, etc.)

نصوص فرانكفونية (FrF429):

Ce cours vise à aider l'apprenant à:

- présenter un aperçu général de la place des littératures francophones en classe de FLE.
- Savoir analyser des textes littéraires francophones.
- Introduire les œuvres francophones en tant que ressources en classe de FLE.

ورش عمل كتابية (٢) (FrT420):

Le cours vise à améliorer chez les apprenants la capacité d'écrire différents types de textes et à développer les compétences de la compréhension et de l'expression écrites qui leur permettent à bien communiquer en écrit.



توصيف مقررات شعبية اللغة الألمانية

قواعد (GrJ115)؛

يتعرف الطالب الاسم والأدوات بأنواعها والضمائر الشخصية ، الفعل الصحيح والمعتل وأفعال الحركة، الجملة الألمانية البسيطة، بعض استعمالات حروف الجر.

تدريبات لغوية (١) (GrJ116)؛

يتعرف الطالب النبر في الكلمات والجمل ، الخصائص الصوتية للحروف الألمانية ، المحادثة في مواقف اتصالية تتعلق بالحياة اليومية ، الاستماع لنصوص متدرجة الصعوبة ذات صلة بالمحيط الاجتماعي للدارس.

مطالعات و تعبير كتابي (GrT117)؛

يتعرف الطالب نصوص عن الحياة اليومية من سكن وانتقالات وهوايات مع تحليلها، قراءة قصص قصيرة ، تناول نصوص قائمة علي الوصف. كيفية كتابة نصوص بسيطة عن السير الذاتية ، كتابة كروت معايدة، كتابة خطابات وقصص قصيرة ، التدريب علي كتابة نصوص وصفية.

مدخل في الحضارة الألمانية (١)* (GrJ118)؛

يتعرف الطالب جغرافية ألمانيا ، الأعياد والمناسبات ، تناول موضوعات اجتماعية، تناول بعض النصوص من كتاب Delfin ذات الصلة بالحضارة الألمانية. التعرف على صور التحية، صيغ الاحترام في الحديث، تعبيرات حضارية، معرفة الاختلاف الحضارى ، تدريبات على التواصل من خلال العمل الجماعي ولعب الأدوار.

مدخل في علم اللغة العلم (GrJ125)؛

يتعرف الطالب خصائص اللغة الألمانية المتخصصة – مستويات البحث اللغوي وتقنياته - علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى - قواعد التحليل اللغوي - تحليل النصوص اللغوية وفق مستويات اللغة.

تدريبات لغوية (٢) (GrJ126)؛

يتعرف الطالب النبر في الكلمات والجمل ، الخصائص الصوتية للحروف الألمانية ، المحادثة في مواقف اتصالية تتعلق بالحياة اليومية ، الاستماع لنصوص متدرجة الصعوبة ذات صلة بالمحيط الاجتماعي للدارس.

صوتيات (١) (GrJ127)؛

يتعرف الطالب علم الصوتيات (مبادئه- وأهم مصطلحاته). مخارج الأصوات وصفاتها ، وصف عملية النطق وكيفية حدوث الأصوات اللغوية، عدد الأصوات في اللغة الألمانية وخصائصها.



حضارة وثقافة؛ حضارة الحياة اليومية * (GrJ128)؛

يتعرف الطالب مواقف تواصلية حضارية، الاعياد والمناسبات، تناول موضوعات اجتماعية ، تناول بعض النصوص من كتاب Delfin ذات الصلة بالحضارة الألمانية. يتعرف الطالب موضوعات في سياق الاتصال الحضاري، موضوعات خاصة بالاختلاف الحضاري، تدريبات عملية وتطبيقية عن التواصل بين الحضارات ،عرض ومناقشة عدد من الظواهر الاجتماعية والحياتية من خلال احصائيات وتقارير وتحليلات اجتماعية

تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية * (GrJ129)؛

يتعرف الطالب على تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية من خلال عرض مجموعة من الظواهر الاجتماعية والحياتية ،وتناول الاختلاف الحضاري ،وتعبيرات حضارية ، وموضوعات في سياق الاتصال الحضاري.

قواعد (GrJ216)؛

يتعرف الطالب حالات المفعول به ، الفعل المتعدي لمفعولين ،الجملة الألمانية مع حالة الجار والمجرور، حالات التمني .

علم اللغة التطبيقي؛ تحليل الأخطاء (GrJ217)؛

يتعرف الطالب مدخل عن القواعد النحوية واكتساب اللغة واشكاليات الأخطاء اللغوية، تحليل الأخطاء اللغوية في مجال الفعل، تحليل الأخطاء اللغوية في مجال الاسم، مدخل عن القواعد النحوية واكتساب اللغة واشكاليات الأخطاء اللغوية، تحليل الأخطاء اللغوية في مجال الفعل، تحليل الأخطاء اللغوية في مجال الاسم.

تدريبات سمعية ومحادثات (GrT218)؛

يتعرف الطالب نصوص سمعية عن المرأة والرجل ومناقشتها، تقارير اذاعية عن مسرحيات وافلام ، حكايات يومية، قصص قصيرة. مناقشة بعض القضايا الاجتماعية من خلال قراءة عدد من النصوص ، التدريب علي الكتابة حول اخبارالموضوعات التي تم تناولها سمعيا وقراءة.

أدب ألماني؛ أسس ومفاهيم تحليل النص الأدبي * (GrJ219)؛

يتعرف الطالب الانماط الادبية ، الشعر الالماني مع نصوص مختارة، النثر الالماني مع نصوص مختارة، الدراما الالمانية مع نصوص مختارة. يتعرف الطالب ماهية هذا العلم – مناهج البحث فيه - مطالعات وتحليل نصوص يتم دراستها – مطالعات عن النثر والأشعار – التعامل مع نصوص أدبية مختلفة – مقاطع درامية – قصص قصيرة، تحليل النقاط الرئيسية في النصوص وإعادة صياغتها بأسلوب مفهوم وبسيط.

صوتيات (٢) (GrJ227)؛

يتعرف الطالب علم الصوتيات (مبادئه- وأهم مصطلحاته)، مخارج الأصوات وصفاتها ، وصف عملية النطق وكيفية حدوث الأصوات اللغوية، عدد الأصوات في اللغة الألمانية وخصائص كل منها

مدخل منهجي في دراسة القواعد (١) (GrJ228)؛

يتعرف الطالب نظره عامه علي ما سبق دراسته، الافعال الوظيفية، التصنيف الدلالي للافعال، النفي في اللغة الالمانية.



استراتيجيات تعلم اللغة الألمانية وتطبيقاتها العملية* (GrT229)؛

يتعرف الطالب استراتيجيات تعلم اللغة، علاقة استراتيجيات تعلم اللغة ومهارات اللغة، لتدريب على استخدام استراتيجيات تعلم اللغة أثناء القراءة، الاستماع، التحدث، الكتابة، الثروة اللغوية، القواعد.

تطبيقات لغوية* (GrT2211) ؛

يتعرف الطالب على اللسانيات التطبيقية من خلال تطبيق النظرية اللغوية، ومعالجة المشكلات المتعلقة باكتساب اللغة وتعلمها في سبيل الوصول إلى فهم أكثر في عملية الاكتساب اللغوي، وتحليل الأخطاء اللغوية في مجال الاسم والفعل من خلال تدريبات عملية وتطبيقية.

تدريبات لغوية وتعبير كتابي (GrJ220)؛

يتعرف الطالب قواعد الكتابة السليمة، الأساليب التعبيرية المستخدمة، النصوص المكتوبة وتحليلها، التعبير كتابة. يتعرف الطالب بعض قواعد الكتابة الألمانية، كيفية كتابة المعلومات الشخصية مثل العنوان والجنسية، تعبيرات كتابية قصيرة للاستخدام، خطابات دعوة، بطاقات بريدية، إعلانات، وصف الصورة، خطابات شخصية

مدخل إلى علم اللغة (١) علم المورفولوجيا والصرف (GrJ315)؛

يتعرف الطالب علم وظيفة الاصوات وتحليل الفونيمات، علم العلامات والموضوعات، علم الشكل وتحليل المورفيمات وتصنيف المفردات اللغوية، وتعرف علم اللغة ومجالاته، مباحث علوم الإشارة والمورفولوجيا والصرف مع التمثيل.

علم الأدب التطبيقي؛ قراءة وتفسير نصوص معاصرة* (GrJ316)؛

يتعرف الطالب التدريب على كتابة المقالات والنصوص المتخصصة (الأدبية) - مطالعات وتحليل نصوص يتم دراستها - مطالعات عن النثر والأشعار - التعامل مع نصوص أدبية مختلفة - مقاطع درامية - قصص قصيرة، تحليل النقاط الرئيسية في النصوص وإعادة صياغتها بأسلوب مفهوم وبسيط

ترجمة (١) (GrJ317)؛

يتعرف الطالب مدخل في تقنيات الترجمة ومهام المترجمين، الترجمة كوسيلة للتعلم، مقارنات بين النصوص الأصلية وأخرى مترجمة وتوضيح القصور، ترجمة نصوص سياسية.

موضوعات أدبية وتناولها في العصور المختلفة* (GrJ318)؛

يتعرف الطالب نظرة عامة على العصور الأدبية، دراسة أسس التحليل الأدبي، مشكلات الكتابة الأدبية، تحليل أعمال أدبية مختارة. يتعرف الطالب للتأريخ الأدبي والمناهج الأدبية التي يقوم عليها التحليل الأدبي للأعمال الأدبية في سياقها التاريخي والاجتماعي، التطبيق بعمل أدبي، عروض تحليلية لنصوص من مختلف العصور الأدبية.

تحليل البنية السردية في الأدب الألماني الحديث (GrJ326)؛

يتعرف الطالب دراسة أسس التحليل الأدبي، أضواء على عصر الواقعية وأدبائها، تناول عمل أدبي مع عصر الواقعية بالدراسة والتحليل، أضواء على عصر الطبيعية وأدبائها، تناول عمل أدبي من عصر الطبيعية بالدراسة والتحليل، نظرة عامة على عصري الرمزية والتعبيرية.



مدخل في علم اللغة (٢) النحو والمكون الدلالي (GrJ327)؛

يتعرف الطالب علم اللغة الوصفي والتركيز على علم الجملة وكيفية تحليلها نحويا، علاقة الشكل بالمعنى وعدم إمكانية الفصل بينهما ، علم وظيفة الاصوات وتحليل الفونيمات ، علم العلامات.

الاتصال اللغوي * (GrT328)؛

يتعرف الطالب كيفية تناول نصوص سمعية واجراء حوارات حوله ، مناقشة بعض القضايا الاجتماعية من خلال قراءة عدد من النصوص، التدريب علي الكتابة حول اخبار الموضوعات التي تم تناولها سمعيا وقراءة.

مهارات التواصل الشفهي * (GrT320)؛

يتعرف الطالب على مهارات الاتصال بين المرسل والمستقبل من خلال اللغة الألمانية ، وقضية استقبال واستعمال اللغة، واكتساب اللغة واشكالية الأخطاء اللغوية ،التدريب علي تعلم اللغة من خلال الاستماع والتحدث ، طرق تحسين مهارات الاتصال الشفهي ،المحادثة في مواقف اتصالية تتعلق بالحياة اليومية ،تحليل الخصائص الصوتية للحروف الألمانية .

مدخل منهجي في دراسة القواعد (٢) (GrJ329)؛

يتعرف الطالب نظره عامه علي ما سبق دراسته، الافعال الوظيفية، التصنيف الدلالي للافعال، النفي في اللغة الألمانية

تحليل نصوص من الدراما والشعر (GrJ415)؛

يتعرف الطالب نصوص من الدراما والشعر ، قراءات تحليلات متعددة لنصوص من الدراما والشعر ، التدريب على تحليل النصوص

مدخل في النحو المركب وتركيب الكلمة (GrJ416)؛

يتعرف الطالب التحليل المورفولوجي للمفردات اللغوية وأنماطها المختلفة من خلال نصوص مختارة، تطبيقات للتحقق من إلمام الطالب بالكلمة كجزء أصيل من النص وليس بمعزل عنها .

مطالعات ومقال (GrT417)؛

يتعرف الطالب موضوعات عن مجالات واقعية مختلفة وموضوعات متخصصة، موضوعات لها علاقة بالدراسة، بالحضارة، بالفلسفة، بالتاريخ، علم الأدب، علم التربية، علم اللغة

مدخل في البرجماتية اللغوية وعلم النص * (GrJ418)؛

يتعرف الطالب مدخل في البرجماتية ودراسة نظرية الفعل الكلامي ومباحثها على ضوء بعض الأمثلة. يتعرف الطالب علم اللغة النص وبيان التناسق اللغوي والدلالي للنص والتدريب على ذلك، التدريب على طرق تحليل الخطاب اللغوي لبعض خطابات الرؤساء أو المسؤولين.

مدخل في علم اللغة الاجتماعي وتاريخ اللغة (GrJ427)؛

يتعرف الطالب موضوعات متعلقة بالجوانب المختلفة لعلم اللغة الاجتماعي، بيان العلاقة بين اللغة والمجتمع والتأثير المتبادل بينهما، عرض أمثلة للغة الشباب ، العمال .



ترجمة (٢) (GrJ428):

يتعرف الطالب ترجمة نصوص اجتماعية، ترجمة نصوص سياسية ، ترجمة نصوص اقتصادية ، ترجمة نصوص رياضية ، ترجمة اقوال ماثورة.

نقد أدبي (التحليل اللغوي للخطاب) (GrJ429):

يتعرف الطالب علم اللغة النص وبيان التناسق اللغوي والدلالي للنص والتدريب على طرق تحليل الخطاب اللغوي لبعض خطابات الرؤساء أو المسؤولين، مطالعات للتحليل النقدي للأدب المتخصص

أدب (دراسة تحليلية لأسلوب النص) (GrJ420):

يتعرف الطالب دراسة اسس التحليل الادبي ، اضواء علي عصر الواقعية وادبائها، تناول عمل ادبي مع عصر الواقعية بالدراسة والتحليل ، اضواء علي عصر الطبيعية وادبائها ، تناول عمل ادبي ادبي من عصر الطبيعية بالدراسة والتحليل ، نظرة عامة علي عصري الرمزية والتعبيرية. يتعرف الطالب مطالعات لنصوص مختارة لنظريات أدبية مختلفة، ، استخدام طرق التحليل النظرية للنصوص الأدبية في العصور المختلفة.

توصيف مقررات شعبية علم النفس

تاريخ علم النفس (PyY115)؛

يتعرف الطالب التطور التاريخي لعلم النفس منذ العصور القديمة وأهم الاتجاهات والمدارس التي شكلت أفكاره الأساسية ومعرفة فروع علم النفس وأهم الاتجاهات النفسية المعاصرة .

علم النفس البيئي (PyY116)؛

يتعرف الطالب ماهية علم النفس البيئي وعلاقته بالسلوك الانساني والعلوم الأخرى ومعرفة تأثير الفرد على البيئة وكيفية الحفاظ عليها والأسس النظرية لتفسير العلاقة بين البيئة والسلوك- وأثر البيئة على سلوك الإنسان وزيادة الوعي بالحفاظ عليها بشتى الطرق والتطرق إلى المخاطر البيئية وتأثيرها على الفرد ومحاولة تقليل الخطر الناجم عنها .

سيكولوجية الشخصية (PyYQ117)؛

يتعرف الطالب مفاهيم الشخصية وطبيعتها، بناء الشخصية ومكوناتها، العوامل المؤثرة في نمو الشخصية، الشخصية والثقافة، نظريات الشخصية المقارنة بين المفاهيم التفسيرية التي تقدمها النظريات المختلفة للشخصية وجوانب التداخل والتكامل فيما بينها ، أساليب قياس الشخصية، اضطرابات الشخصية، استخدام أساليب الشخصية وتقويمها.

مدخل إلى علم الاجتماع (PyS118)؛

يتعرف الطالب تعريف علم الاجتماع ونشأته وفروعه وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى وكيفية دراسة الظواهر الاجتماعية وأهميتها وخصائصها.

الإحصاء النفسي الوصفي (PyY125)؛

يتعرف الطالب مفهوم الإحصاء الوصفي وأهميته في البحوث النفسية والتربوية وكيفية تبويب وتنظيم البيانات وتحليلها والوصول إلى النتائج. وكذلك التعرف على الأساليب الإحصائية المختلفة مثل مقاييس (الزعة المركزية – التشتت – الارتباط والانحدار)

علم النفس التجريبي (PyY126)؛

يتعرف الطالب تقييم الطرق الامبريقية في البحث في علم النفس واستراتيجيات التجريب في علم النفس وتحديد مزاياها وعيوبها وتحديد التصميمات الملائمة لموضوع البحث والتحليلات الاحصائية الملائمة ومعرفة التصميمات البسيطة والمعقدة في البحوث شبه التجريبية ومعرفة وإجراء التجارب المعملية النفسية وفهم أخلاقيات البحث والتجريب .

علم النفس الصحي (PyY127)؛

يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الصحي، والعوامل التي ادت الى تطوره ،والعلاقة بين الجسم والعقل، والسلوك الصحي وانماطه والعوامل المؤثرة فيه والنظريات التي تفسره، ومفهوم الصحة العامة واهدافها ومكوناتها ومستوياتها ومجالاتها ووسائل تحقيقها والعوامل المؤثرة فيها، وكذلك مفهوم التربية الصحية واهدافها ومجالاتها وطرقها والتثقيف الصحي، والاضرابات السلوكية والنفسية المؤثرة على الصحة كالضغوط النفسية، وادارة الامراض المزمنة وتأثيراتها على السلوك



التعليم الاجتماعي الوجداني * (PyQ128)؛

يتعرف الطالب مقدمة عن الذكاء الوجداني، وبنية التنظيم الوجداني الدافعي ، علاقة الوجدان بالسلوك الإنساني وطبيعة السلوك الوجداني، العوامل المؤثرة في التعلم الوجداني ، مكونات التنظيم الوجداني الدافعي ، التمييز بين الذكاء الوجداني وغيره من أنواع الذكاء الأخرى ، التدريب على مهارات وفنيات تعديل السلوك.

علم النفس الإيجابي * (PyQ129)

يتعرف الطالب مفهوم علم النفس الإيجابي، تاريخه ، الفروق بين التفكير الإيجابي وعلم النفس الإيجابي، علم النفس الإيجابي كتوجه وقائي من المشاعر السلبية ، دور الانفعالات الإيجابية، مجالات البحث في علم النفس الإيجابي، مجالات القياس في علم النفس الإيجابي، الحدود والانتقادات.

القدرات العقلية (PyY216)؛

يتعرف الطالب خلفية تاريخية عن نشأة دراسة القدرات العقلية، ومراحل تطور قياسها ، والتوجهات النظرية التي ظهرت من القرن (١٩) وحتى وقتنا الحالي ومنها: الاتجاه الأحادي، والعاملين، والعوامل المتعددة، النموذج الهرمي، ونموذج المصفوفة لجيلفورد، ونموذج جلمان للذكاء العاطفي)، وأهمية هذه النظريات في المجالات التعليمية المختلفة، وأهم المناهج والأساليب المستخدمة لدراسة القدرات العقلية.

علم النفس الفسيولوجي (PyY217)؛

يتعرف الطالب على ماهية علم النفس الفسيولوجي وعلاقته بميادين علم النفس الأخرى وتشرح الجهاز العصبي (التركيب – الوظيفة) والوظائف الحسية ،والغدد وأنواعها والاثار السلوكية والنفسية لاضطرابات الجهاز الغدي ووظائفها والوظائف العليا للقشرة المخية ، ودور المخ في الدافعية والانفعالات

علم النفس المرضي (PyQ218)؛

يتعرف الطالب الأسباب المختلفة للأمراض النفسية ، أهمية التكامل وتداخل بين تلك الأسباب ، أهم طرق التشخيص والقياس الكليني في ضوء المعايير الدولية للتشخيص ، أهم الأمراض النفسية والعقلية وأعراضها.

سيكولوجية الطفولة والمراهقة (PyQ219)؛

يتعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للنمو في مرحلتَي الطفولة والمراهقة والعوامل المؤثرة فيهما ومعرفة مراحل النمو، وخصائص كل مرحلة ومشكلاتها وأساليب مواجهتها والتطبيقات التربوية للوالدين والمعلمين والعملية التعليمية لكل مرحلة. والمشكلات النفسية التي يتعرض لها الأطفال والمراهقين.

الاحصاء النفسي الاستدلالي (PyY227)؛

يتعرف الطالب مستويات القياس وأنواع العينات والفروض العلمية وأنواعها وشروط صياغتها و واكتساب المهارة في تحديد الأساليب الاحصائية الملائمة للتحقق من الفروض ،و المنحنى الاعتدالي وشروط الاعتدالية التوزيع عند معالجة البيانات الرقمية .

علم النفس المدرسي (PyY228):

يتعرف الطالب على تعريف علم النفس المدرسي ونشأته، والمفاهيم المرتبطة به، ودوره في مواجهة بعض الظواهر النفسية في المدرسة، الخدمات الإرشادية التي يقدمها الأخصائي النفسي المدرسي والفرق بين الأخصائي النفسي والأخصائي الاجتماعي والمرشد النفسي، ومهارات الأخصائي النفسي المدرسي، ودوره في مواجهة مشكلات التعليم والتعلم، والميثاق الأخلاقي للمشتغلين في علم النفس.

علم النفس العلاجي (PyQ229):

يتعرف الطالب مفاهيم أساسية في علم النفس العلاجي، المدارس الدينامية في العلاج النفسي، طرق وتدريبات العلاج النفسي المختلفة، كيفية المقابلة والتشخيص للمريض النفسي.

علم النفس الإرشادي * (PyQ220):

يتعرف الطالب المعاني المتعددة لعلم النفس الإرشادي وأطره التصوريه المختلفة، ونظريات علم النفس الإرشادي وعلاقتها بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية، عملية الإرشاد النفسي، التشخيص في الإرشاد النفسي، المعايير الأخلاقية والقانونية لعلم النفس الإرشادي، تطبيقات علم النفس الإرشادي، استخدام الأساليب والأدوات والفنيات الإرشادية، تصميم وتنفيذ وتخطيط برامج وأنشطة إرشادية.

سيكولوجية الكبار * (PyQ2211)

يتعرف الطالب على تعريف الكبار والمسن، وتصنيفات الكبار، والنشأة التاريخية للاهتمام بالكبار، وأهمية دراستها، وشخصية كبار السن، ومعرفة أهم التغيرات الاجتماعية والانفعالية والسلوكية والجسمية التي تطرأ على الكبار، وأسس التعامل النفسي والبدني مع الكبار، وأهم مشاكل الكبار والمسنين، ومعرفة الأمراض المصاحبة للكبار وأهم التغيرات المصاحبة، وكيفية رعاية الكبار والمسنين.

مناهج البحث في علم النفس (PyY315):

يتعرف الطالب الأطر المنهجية العامة لدراسة علم النفس وأهمية البحث العلمي وأهدافه وخطواته ومناهج البحث في علم النفس وأدواته لبحث وكتابة التقرير والتوثيق

القياس والتقويم النفسي (PyY316):

يتعرف الطالب المفاهيم والعناصر الرئيسية في التقويم والقياس، التمييز بين الاختبار والقياس والتقييم والتقويم، مفهوم القياس النفسي وعناصره وأنواعه ومكوناته ومجالاته وأهميته، نظريات القياس النفسي، مفهوم التقويم وخصائصه وأنواعه وعناصره، معايير التقويم وأغراضه، البرنامج التقويمي ومكوناته وخطواته وخصائصه، اتجاهات حديثة في القياس والتقويم منها: بنوك الأسئلة واختبارات الموائمة.

سيكولوجية الموهبة والتفوق (PyN317):

يتعرف الطالب مفهوم الموهبة وطبيعتها ومجالاتها والعوامل المؤثرة فيها، النماذج والنظريات المفسرة للموهبة، أهمية اللعب والحوار في تنمية الموهبة، طرق اكتشاف الموهبة والموهوبين، طرق تنمية الموهبة، أهم برامج تنمية الموهبة، نماذج لتنمية الموهبة، تفعيل دور الأنشطة المدرسية في تنمية المواهب.

تحليل السلوك وتعديله (PyQ318):

يتعرف الطالب مفهوم تعديل السلوك والنظريات المفسرة له، أساليب تعديل وتشكيل السلوك منها: التعزيز الإيجابي والسلبي، التعميم، الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي، التغذية الراجعة، العزل، العقاب، الإخفاء التسلسلي، الأساليب السلوكية المعرفية.... وأساليب أخرى حديثة، توظيف نظريات التعلم في تعديل السلوك، الأسس الخلقية في تعديل السلوك، وبعض النماذج لأهم التطبيقات العلمية في تعديل السلوك.

أدوات القياس في علم النفس (PyY326):

يتعرف الطالب أهم أدوات القياس المستخدمة في علم النفس، ومنها: الاختبار النفسي وأنواعه، وشروط الاختبار النفسي الجيد، وخصائصه السيكمترية، والملاحظة، والمقابلة، والاستفتاء، ودراسة الحالة، والاستبيان، ومقاييس التقدير، وقوائم المراجعة، وكيفية بناء كل أداة من أدوات القياس، والخصائص التي يجب توافرها في كل أداة، ومميزاتها وعيوبها ومجالات استخدامها.

إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم (PyN327):

يتعرف الطالب أهمية إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، والاستراتيجيات الخاصة بهم مثل: تعديل السلوك، الإرشاد السلوكي المعرفي، الإرشاد التأهيلي، التدخل الإرشادي المبكر، الإرشاد باللعب، الإرشاد الأسري لذوي الاحتياجات الخاصة، وتطبيقات عملية في إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، وآليات الإرشاد والتوجيه عند التعامل مع أسرهم.

علم النفس المهني (PyY328):

يتعرف الطالب تطور علم النفس المهني، والعوامل التي أسهمت في تقدمه، ومفهوم علم النفس المهني وأهدافه وأنواعه ومجالاته، وأسس علم النفس المهني، والتوافق المهني، والميول المهنية، والروح المعنوية، والتوجيه المهني: مجالاته وأساليبه، والاختيار المهني: مفهومه ونظرياته، وأدوات البحث في علم النفس المهني

الاضطرابات السلوكية والانفعالية * (PyQ328):

يتعرف الطالب مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية، والنظريات تفسر الاضطرابات السلوكية والانفعالية، أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية، أساليب القياس والتقييم للاضطرابات السلوكية والانفعالية، وطرق التعامل مع المضطربين سلوكيا وإنفعالياً.

مشكلات نفسية واجتماعية * (PyQ320)

يتعرف الطالب ماهية المشكلات النفسية، والسلوك السوي واللاسوي، وأسباب المشكلات النفسية، والاضطرابات النفسية الناتجة عن تلك المشكلات كالقلق والخوف الاجتماعي والوسواس القهري ... الخ، ومفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها وتصنيفاتها والمداخل النظرية لدراساتها والصعوبات التي تعترض حلها ونماذج للمشكلات النفسية الاجتماعية مثل: المشكلات الزوجية، الإدمان، العنف المدرسي ... الخ

علم النفس المعرفي (PyY415):

يتعرف الطالب مفهوم وطبيعة علم النفس المعرفي، ظهور المدرسة المعرفية في علم النفس، مدارس علم النفس المعرفي، افتراضات علم النفس المعرفي، العمليات المعرفية المختلفة مثل الانتباه، الإدراك، التفكير، حل المشكلات، التذكر، التخيل العقلي.

سيكولوجية الإبداع (PyY416)؛

يتعرف الطالب مفهوم الإبداع ومحاورة الرئيسة: العملية الإبداعية؛ مراحل الإبداع ومكوناته؛ والشخص المبدع؛ وبيئة الإبداع، وأأسسه وعناصره ونماذجه واتجاهات دراسته وأساليب وأدوات قياسه، والعوامل المؤثرة فيه؛ والقضايا والمشكلات الرئيسة المرتبطة بالإبداع؛ والدور الاجتماعي للموهوبين؛ وبرامج تنمية الإبداع .

علم النفس الاكلينيكي (PyQ417)؛

يتعرف الطالب التطور الميداني في علم النفس الاكلينيكي عالمياً وعربياً ومصرياً، المدخل الباثولوجي للشخصية، مناهج البحث في علم النفس الاكلينيكي والانتقاء من بينها عند دراسة الحالة، التشخيص الاكلينيكي باعتباره جوهر هذا المنهج، مدارس العلاج النفسي، الاساليب والطرائق المختلفة للعلاجات النفسية، العلاقة المهنية بين المعالج والحالة من خلال شروط ومعايير واخلاقيات هذه العلاقة.

مشروع تدريبي (١) (PyY418)؛

يعد الطالب بحث عن أحد القضايا أو المشكلات النفسية والسلوكية، أو برنامج تعليمي أو تدريبي، أو يحلل محتوى برنامج أو كتاب أو سلسلة مقالات تتناول قضية نفسية أو قاموس للمصطلحات النفسية، أو احد الانشطة في مجال علم النفس وعلاقتها بحل مشكلات المجتمع. أو يقارن بين مناهج البحث المختلفة المستخدمة في دراسات وبحوث علم النفس. ويوضح الطالب أهداف المشروع وأهميته، وأدواته ومقاييسه وخطوات العمل فيه، والمنهج العلمي المستخدم وأسلوب التحليل الإحصائي للبيانات، ويعرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها، للخروج بتوصيات المشروع . وتوثيقه في ضوء المراجع المستخدمة توثيقاً علمياً صحيحاً.

تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم النفسية (PyY427)؛

يتعرف الطالب مقدمة عن استخدام الحاسب الآلي في علم النفس، وكيفية استخدام برنامج spss في تحليل البيانات ، والتعرف على اساسيات تشغيل البرنامج (التشغيل- النوافذ- القوائم) وكيفية ترميز وادخال البيانات واجراء العمليات الاحصائية المختلفه وكيفية تفسير النتائج ، والبحث عن احدث تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس.

قراءات في علم النفس باللغة الأجنبية (PyY428)؛

يتعرف الطالب قائمة بأهم المصطلحات في علم النفس بفروعه والتعرف على تعريفها باللغة الانجليزية، كتابة بعض الموضوعات النفسية وترجمتها من اللغة العربية إلى اللغة الانجليزية والعكس.

مهنة علم النفس (الاعداد والتدريب والإجازة) * (PyQ429)؛

يتعرف الطالب طرق الإعداد المهني والأكاديمي، المهام المهنية والواجبات وحدودها وأدوارها، وشروط الإجازة والتدريب، مجالات وأنشطة العمل، والمعايير المهنية والأخلاقية لمهنة علم النفس والأخصائي النفسي، والعلاقة بين مهنة علم النفس والمهن الأخرى، مجالات مهنة علم النفس الضغوط المهنية وكيفية قياسها وطرق التغلب عليها، التنمية المهنية والذاتية.

التدخل المبكر * (PyQ4211)

يتعرف الطالب أسباب التدخل المبكر، تطوره التاريخي، مبرراته، المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمناً في ذلك خصوصية كل فئة من الفئات الخاصة، حجم الإعاقة أهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الإعاقات، ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي



مشروع تدريبي (٢) (PyQ420):

يعد الطالب بحث عن أحد القضايا أو المشكلات في مجال الصحة النفسية، أو برنامج إرشادي أو علاجي. أو يناقش مدى الاستفادة من نتائج البحوث النفسية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي، أو يشخص أحد الاضطرابات النفسية لدى طلاب المدارس، ويوضح الطالب أهداف المشروع وأهميته، وأدواته ومقاييسه وخطوات العمل فيه، والمنهج العلمي المستخدم وأسلوب التحليل الإحصائي للبيانات ، ويعرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها. للخروج بتوصيات المشروع ، وتوثيقه في ضوء المراجع المستخدمة توثيقاً علمياً صحيحاً.



شعبة الفلسفة

مدخل إلى الفلسفة (Plp115) :

يتعرف الطالب مفهوم الفلسفة وطبيعة التفكير الفلسفي وأصول ومناهج البحث العلمي وصلته بالتفكير الفلسفي، ودراسة مباحث التفكير الفلسفي والتعرف على مباحث الوجود والقيم والمعرفة وصلة التفكير الفلسفي بالحياة الاجتماعية والحضارية والعلوم الإنسانية وعلم التاريخ والأخلاق والاجتماع والقانون والسياسة.

فلسفة يونانية ونصوصها حتى أفلاطون (Plp116):

يتعرف الطالب الفكر الفلسفي لدى فلاسفة اليونان – المدرسة الفيثاغورية- المدرسة الإليية- المدرسة الذرية- السوفسطائيون- سقراط – أفلاطون.

مدخل إلى علم الاجتماع (SiS117):

يتعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع - العوامل المادية والفكرية التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع – علمية علم الاجتماع- المدرسة الوضعية في علم الاجتماع- المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع- المدرسة العضوية في علم الاجتماع- الظاهرة الاجتماعية وأنماطها.

مناهج بحث اجتماعي (SiS118):

يتعرف الطالب مناهج البحث الاجتماعي وأساليبه ومفاهيمه ونظرياته وخطوات تصميم البحوث الاجتماعية.

انثروبولوجيا اجتماعية (SiS125):

يتعرف الطالب مناهج البحث الاجتماعي في الانثروبولوجيا الاجتماعية- علاقة المنهج الأنثروبولوجي بالأنماط المنهجية الأخرى- المناهج الكمية والمناهج الكيفية في الدراسات الانثروبولوجية- الاتجاهات النظرية الحديثة في الدراسات الانثروبولوجية.

إحصاء اجتماعي * (SiS126):

يتعرف الطالب الإحصاء الاجتماعي – أهمية الإحصاء الاجتماعي – المتوسط الحسابي – الوسيط- المنوال- الانحراف المعياري- أساليب اختيار العينة- أنواع العينات الاجتماعية.

علم الاجتماع الإعلامي * (Sis129) :

يتعرف الطالب دراسة النظريات الاجتماعية المفسرة لظاهرة الإعلام والاتصال، ودراسة أشكال وصور الاعلام والاتصال وتأثيراتها الاجتماعية مع التركيز على الدراسات التي أجريت في واقع المجتمع المصري.

الفكر الشرقي القديم (PIP127) :

يتعرف الطالب تاريخ الفكر الشرقي القديم- الفكر الشرقي بمصر القديمة- الفكر الشرقي بالصين- الاختلاف في السمات والخصائص للفكر المصري والصيني الشرقي القديم.



نصوص فلسفية بلغة أجنبية (PIP128):

A Text from Immanuel Kant: Critique of Pure Reason– “ The Transcendental Doctrine of Elements”.

الفلسفة اليونانية (ما بعد أفلاطون) (PIP216):

يتعرف الطالب أفلاطون (حياته- المنطق- المعرفة- الطبيعة والنفس- الأخلاق- السياسة)، أهم المدارس في العصر الهلنستي- الرواية- الشكك الأفلاطونية.

فلسفة عصور وسطى مسيحية (PIP217):

يتعرف الطالب بعض الأفكار الخاصة لفلسفة العصور الوسطى المسيحية (الأنطولوجية واللاهوتية والمعرفية).

الاستشراق الفلسفي (PIP218):

يتعرف الطالب معنى الاستشراق- أسس الاستشراق الفلسفي – مراحل الاستشراق الفلسفي – آراء بعض المستشرقين الفلسفية.

بناء المجتمع ونظمه (SiS219):

يتعرف الطالب البناء الاجتماعي وتنظيماته المتداخلة ومفاهيم ظروف نشأة المجتمعات وتطورها ودراسة أشكال التجمعات الإنسانية والتنظيمات الاجتماعية المختلفة.

فلسفة إسلامية ونصوصها * (PIP227):

يتعرف الطالب مفهوم علم الكلام- نشأة الفرق الإسلامية- فرقة الأشاعرة- فرقة المعتزلة والأصول الخمسة للمعتزلة- دراسة بعض شخصيات المتكلمين " معتزلة وأشاعرة"، كما يتعرف على الفلسفة المستمدة من نصوص الإسلام (تصور الإسلام ورؤيته حول الكون والخلق والحياة والخالق).

فلسفة المعرفة * (PIP221) :

فلسفة المعرفة هي واحدة من أهم وأعقد فروع الفلسفة وتبحث في ماهية المعرفة وطرقها ووسائلها وآلياتها وتعريفها وفهمها مرهون بفهم الفلسفة نفسها.

نظريات معاصرة في علم الاجتماع (SiS228):

يتعرف الطالب النظريات الاجتماعية المعاصرة من حيث المفهوم والإطار الاجتماعي والفكري والمدخل المنهجي لها وتصورها للواقع الاجتماعي، كما يتناول عناصر بناء النظرية وعمليات بنائها ووظائفها ونماذج لبعض النظريات الاجتماعية المعاصرة.

علم الاجتماع الثقافي (SiS229):

يتعرف الطالب مفهوم الثقافة والفرق بين الثقافة والتراث، العناصر التي تتكون منها الثقافة، بناء الثقافات وتشكيل النظم القيمية داخلها، التغير الثقافي، الأدوار والوظائف التي تحققها الثقافة للمجتمع، مشكلات الثقافة وأساليب التغلب عليها.



علم الفلكلور (SiS220)؛

الاهتمام بالمظاهر الفلكلورية في المجتمع المصري من عادات وتقاليد وأمثلة شعبية، وتحليل أسباب تمسك الأفراد بالفلكلور ومدى اختلاف الفلكلور من بلد إلى آخر، البيئة الريفية مجالاً للبحث في العلوم الاجتماعية، الحياة الدينية والثقافية والاقتصادية في القرية المصرية.

فلسفة حديثة ونصوص (PIP315)؛

يتعرف الطالب ماهية الفلسفة الحديثة- خصائص الفلسفة الحديثة- علاقة الفلسفة الحديثة بنشأة العلم في العصر الحديث- الاتجاهات الفلسفية في الفلسفة الحديثة- نماذج من النصوص الفلسفية الحديثة

فلسفة سياسية وحقوق إنسان (PIP316)؛

يتعرف الطالب ماهية الفلسفة السياسية والعلوم السياسية، نماذج من الفلسفات السياسية القديمة، علاقة الفلسفة الحديثة، الدين والسياسة في المسيحية والإسلام، نماذج من الفلسفة الحديثة في الشرق والغرب، الفلسفة السياسية الإسلامية .

علم الاجتماع العائلي (SiS317)؛

يتعرف الطالب ماهية علم الاجتماع العائلي، مفهوم (الحاجات- الطفولة- الأسرة- المدرسة)، الأسرة كنظام اجتماعي، الأنماط المتغيرة في حياة الأسرة، وظائف الأسرة، المشكلات الأسرية، خصائص الأسرة العربية، نشأة علم السكان وتطوره التاريخي، مفهوم تنظيم المجتمعات وطرق تنظيمها، صور التفاعل الاجتماعي الدائم بين الأسرة والمدرسة والمجتمع، دراسة السكان من حيث النمو، الجنس، التركيب، التوزيع السكاني، كثافة السكان.

علم الاجتماع الصناعي (SiS318)؛

يتعرف الطالب علم الاجتماع الصناعي، علاقة علم الاجتماع الصناعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى، مدرسة الإدارة العلمية في علم الاجتماع الصناعي، مدرسة العلاقات الإنسانية في علم الاجتماع الصناعي، البيروقراطية والتنظيم الرسمي في مجتمع المصنع، الجماعات الأولية والتنظيم غير الرسمي، اتجاه دراسة الجماعة في علم الاجتماع الصناعي.

المنطق الصوري الحديث * (PIP326)؛

يتعرف الطالب نشأة المنطق الرياضي، وعلاقته بغيره من العلوم، المباحث المنطقية الحديثة، الاستدلال المباشر، الاستدلال غير المباشر (القياس والاستقراء)، الطرق المختلفة للتيقن من صحة الاستدلال.

المنطق الصوري القديم * (PIP320)؛

يتعرف الطالب معنى المنطق ونشأته-علاقة المنطق بغيره من العلوم-المباحث المنطقية الحديثة-الاستدلال المباشر-الاستدلال غير المباشر (القياس والاستقراء)-الطرق المختلفة للتيقن من صحة الاستدلال

فلسفة الأخلاق (PIP328)؛

يتعرف الطالب معنى علم الأخلاق، نشأته وأهميته، ومجالاته ومعاييره، أسس الفكر الأخلاقي، نماذج من الفكر الأخلاقي عند اليونان، نماذج من الفكر الأخلاقي عند فلاسفة الإسلام، نماذج من الفكر الأخلاقي عند المسيحية، نماذج من الفكر الأخلاقي في العصر الحديث.



علم الاجتماع الحضري (SiS329)؛

يتعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع الحضري، ظاهرة النمو الحضري، الاستقطاب الحضري، اتجاهات التنظير في مجال النمو الحضري، فكرة المتصل الريفي والحضري، طبقة الفلاحين، الهجرة الريفية والزوح إلى الحضر.

مفاهيم ونصوص إجتماعية بلغة أجنبية (SiS320)؛

يتعرف الطالب قراءة النصوص الاجتماعية الأجنبية من خلال دراسة مفهوم النص، ومشكلات توثيقية، ودراسة نصوص أساسية، مع الوقوف على المفاهيم المرتبطة بها.

فلسفة معاصرة ونصوص (PIP415)؛

يتعرف الطالب المذاهب الفلسفية المعاصرة في القرنين التاسع عشر والعشرين مع التركيز على التيارات والاتجاهات الأساسية في عصرنا الراهن.

الميتافيزيقا (PIP416)؛

يتعرف الطالب الميتافيزيقا ونشأة مبحث الوجود وأهم مذاهبه، ونشأة مبحث الوجود بين الحضارات الشرقية القديمة والحضارة اليونانية، مذاهب الوحدة، المذهب الثنائي في الفكر الشرقي، المذهب الذري عند ديمقريطس، مذهب الكثرة الروحية، مبحث الألوهية، مذهب التوحيد عند إخناتون، المذهب الثنائي عند الزرادشتية والمناوية.

علم الاجتماع الجنائي (SiS417)؛

يتعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع الجنائي، التطور التاريخي ونشأة علم الاجتماع الجنائي، العلاقة بين علم الاجتماع الجنائي والعلوم الأخرى (علم الأجرام، علم العقاب، القانون الجنائي)، مفهوم الجريمة وعوامل حدوثها، أساليب وأشكال العقوبات وعلاقتها بالتقدم الاجتماعي والثقافي، الضبط الاجتماعي وسبل تحقيقه.

علم اجتماع القيم (SiS418)؛

يتعرف الطالب مفهوم ومجال وتطور علم الاجتماع القيمي وأهم الاتجاهات النظرية فيها، والجوانب الاجتماعية للقيم وأهم العوامل المؤثرة فيها مع إعطاء فكرة عن تطور القيم في المجتمع.

فلسفة العلوم (PIP427)؛

يتعرف الطالب مفهوم العلم، الفرق بين العلم وفلسفة العلم، علاقة العلم بمنهج البحث العلمي، تحديد خصائص التفكير العلمي مع إلقاء فكرة عن بعض قضايا الديمقراطية وحقوق الإنسان في المجتمع المصري، ونظرة عامة عن فلسفة المعرفة من حيث ماهية المعرفة وطرقها ووسائلها وآلياتها وعلاقتها بعلم الفلسفة.

فلسفة الحداثة وما بعد الحداثة (PIP428)؛

يتعرف الطالب مفهوم الحداثة، أسس فلسفة الحداثة، رواد فكر فلسفة الحداثة، مفهوم ما بعد الحداثة، خصائص فلسفة ما بعد الحداثة، رواد فلسفة ما بعد الحداثة.



علم اجتماع التنمية (SiS429):

يتعرف الطالب مفهوم التنمية وأبعادها الرئيسية، ماهية علم اجتماع التنمية، المداخل النظرية في دراسة التنمية، البعد الثقافي والاجتماعي للتنمية، أسس التخطيط الاجتماعي، الأسس المنهجية في التقويم الاجتماعي للمشروعات الإنسانية.

علم الاجتماع السياسي * (SiS420):

يتعرف الطالب مفهوم ومجال وتطور علم الاجتماع السياسي، أهم الاتجاهات النظرية فيها، الجوانب الاجتماعية للظاهرة السياسية وأهم العوامل المؤثرة فيها، لمحة عامة عن تطور الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.

تاريخ الفكر الاجتماعي* (Sis4211):

تعريف علم الاجتماع العائلي -سمات علم الاجتماع العائلي-اهمية علم الاجتماع العائلي للمجتمع -مشكلات في علم الاجتماع العائلي

شعبة التاريخ

معالم التاريخ المصري القديم (HiH115) :

يتعرف الطالب علي مسميات مصر عبر العصور، تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره، عصور ما قبل التاريخ، المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ، عصر فجر الأسرات، (الدولة القديمة ، الدولة ، الحديثة).

معالم تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم (HiH116) :

يتعرف الطالب مفهوم بلاد الشرق الأدنى القديم، الأهمية التاريخية لدراسة تاريخ وحضارة بلادالشرق الأدنى القديم، نظرة إلى الحضارة المصرية القديمة، حضارة بلاد الرافدين، (العصر الأكدي ، عصر الأحياء السومري ، العصر البابلي ، العصر الأكدي ، العصر الآشوري)

معالم التاريخ اليوناني / الروماني وحضارته (HiH117) :

يتعرف الطالب المؤثرات البيئية في تاريخ اليونان، الأصول الباكرا للتاريخ والحضارةاليونانية

الأرضية، النظريات التي توضح نشأة الكتل القارية، القوي الداخلية والخارجية وأثرها علي سطح الأرض، الغلاف الجوي وعناصره، الغلاف المائي والنباتي والحيواني. ، حركة الانتشار الإغريقية (اليونانية)، - مدينة اسبرطة كنموذج للحكم الملكي، مدينة أثينا كنموذج للحكم الديمقراطي، - اثر الظروف الجغرافية في تشكيل التاريخ الروماني في العصور القديمة، نشأة مدينة " روما" بين الحقائق والأساطير، روما في العصر الملكي، الجمهورية الرومانية، القرن الأخير من عصر الجمهورية الرومانية.

الجغرافيا الطبيعية (HiG118) :

يتعرف الطالب الجغرافيا الفلكية، الحقائق الجغرافية عن الكرة الأرضية، الغلاف الصخري للكرة

الحضارة المصرية القديمة (HiH125) :

يتعرف الطالب التشابه والتنوع في تاريخ مصر القديم، تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره، عصور ما قبل التاريخ، المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ، عصر فجر الأسرات، المظاهر الحضارية في العصر العتيق، الدولة القديمة الأسرات من ٣-٦، الدولة الوسطى الأسرات من ١١-١٢، الدولة الحديثة الأسرات من ١٨-٢٠، العصر المتأخر الأسرات من ٢١-٣٠.

مصر في العصرين اليوناني والروماني (HiH126) :

يتعرف الطالب الفتح المقدوني لمصر ٣٣٢ق.م. وموت الاسكندر، البطالمة والمظاهر العامة للحكم في مصر، حكام البطالمة (عصر القوة – عصر الضعف)، مظاهر الحضارة البطلمية، الفتح الروماني لمصر والنظام الإداري، المجتمع، النظم الاقتصادية، النظم الاجتماعية.

الدولة العربية الإسلامية * (HiH127) :

يتعرف الطالب التعريف بالعرب وجزيرة العربمن حيث : (الحياة الاقتصادية- الاجتماعية- الحياة الدينية- العقلية- الحياة السياسية للعرب قبل الاسلام)، محمد صلي الله عليه وسلم من الميلاد إلى الهجرة، تأسيس الدولة العربية الإسلامية بالمدينة المنورة وعلاقتها بالحجاز واليهود، تحقيق الوحدة السياسية والدينية للعرب، الخلافة وتطورها في العصر الراشدي، الردة، الفتوح، قيام الخلافة الأموية، الحركات السياسية والدينية في العصر الأموي، الفتوح في العصر الأموي، سقوط الخلافة الأموية.



تاريخ مصر الإسلامية (HIH129)

يتعرف الطالب مصر قبيل الفتح الإسلامي، الفتح الإسلامي لمصر، عصر الولاة، الدولة الطولونية، الدولة الإخشيدية، الدولة الفاطمية، النظم والحضارة في مصر الإسلامية.

تاريخ مصر الإسلامية* (HIH129)

يتعرف الطالب مصر قبيل الفتح الإسلامي، الفتح الإسلامي لمصر، عصر الولاة، الدولة الطولونية، الدولة الإخشيدية، الدولة الفاطمية، النظم والحضارة في مصر الإسلامية.

جغرافيا بشرية (HiG128)؛

يتعرف الطالب ميدان الجغرافية البشرية وعلاقته بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى، مكونات الجغرافية البشرية وفروعها، الإنسان وسلالته وتصنيف السلالات، سكان العالم ومشكلاته، الحركة العامة للسكان، التباين الحضاري، لغات البشر، الديانات والمعتقدات، الأنشطة الاقتصادية والبشرية، عالمنا البشرى ما بين غنى وفقر، ثورة المعلومات ومستقبل الجغرافية البشرية.

معالم التاريخ الأوروبي الوسيط وحضارته (HiH216)؛

يتعرف الطالب الإمبراطورية الرومانية في مهيب الريح، القوط الغربيون- القوط الشرقيون، مملكة القوط في إيطاليا- الفرنجة في غالة الأنجلويسكون في بريطانيا- نظم الحكم في هذه الممالك الجرمانية- النزاعات بين الممالك الجرمانية، نشأة الكرسي البابوي (الرسولي) في روما علي يد القديس بطرس- أهم البابوات لباكرين ومراسيم البابوية – خليفة القديس بطرس يجمع بين السلطتين الدينية والزمنية، أسرة ميروفتش (الميروفنجيون)- الملوك العاطون- أهم حجاب البلاط الفرنجة- كارل مارتل (المطرقة-Mrtel) ولماذا هذه الكنيسة. انتقال الحكم في مملكة الفرنجة إلى الأسرة الكارولنجية، شلمان ينفرد بمملكة الفرنجة- علاقات شلمان بالمملكة اللومباردية في شمال إيطاليا- شلمان والبابا ليون الثالث- صورة لفساد البابا ليون الثالث، شلمان في روما للقضاء علي خصوم البابا ليون الثالث، شلمان ينتصر للبابا ليون الثالث ضد خصومه اللومبارد، مدرسة القصر في عاصمة شلمان إكس – لا – شابل (آخن) أعلام النهضة الكارولنجية ونتائجهم الفكري والشعري، الفايكنج، السكسون، الهون ، الهجرات الهندو أوروبية، بداية تشكيل الإمبراطوريات الحديثة و الثورة الصناعية.

تاريخ الدولة العباسية (HiH217)؛

يتعرف الطالب عوامل قيام الدولة العباسية، الطابع العام للخلافة العباسية، سياسة العباسيين مع منافسيهم علي الخلافة، السياسة الخارجية للخلافة العباسية، ضعف الخلافة العباسية وظهور الدولة المستقلة، الأسباب العامة لسقوط الخلافة العباسية، الخلافة العباسية في عصر البويهيين والسلاجقة، ظهور المغول وغزواتهم للعالم الإسلامي، سقوط الخلافة العباسية.

التربية القومية (HiH218)؛

يتعرف الطالب مفهوم التربية القومية، أسس قيام القومية في العصر حديث، التكامل الاقتصادي العربي، أشهر المفكرين والقوميين العرب ودورهم الاصلاحى، أهم التجارب الوحدوية والاتحادية العربية.

جغرافية أوراسيا (HiG219)؛

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا الاقليمية وتعريفاتها- مناهج البحث واسس الاقلمة- الملامح الجغرافية لقارة اسيا وبنيتها وتضاريسها - مناخ اسيا والنبات الطبيعي بها - سكان اسيا - بعض دول اسيا - الملامح الجغرافية لقارة اوروبا وبنيتها وتضاريسها - مناخ اوروبا والنبات الطبيعي بها - سكان اوروبا - بعض دول اوروبا.



تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها (HiH227):

يتعرف الطالب وضع مصر تحت الحكم الروماني، الحياة الدينية المسيحية، التنظيمات الإدارية، النظام المالي (العلاقة بين الإمبراطورية البيزنطية ومصر)، المجتمع (السكان- الطبقات الاجتماعية- النشاط الاقتصادي- الأعياد والاحتفالات- عوامل تدهور الحكم البيزنطي)، القوات العسكرية في مصر ومهامها (الفرق العسكرية في مصر- إصلاحات جستنيان العسكرية في مصر- الأسلحة- السفن- عيوب النظام العسكري في مصر)، صور من مظاهر الحضارة.

المشرق الإسلامي* (HiH228):

يتعرف الطالب تعريف المشرق الإسلامي وتحديد تاريخه قبل الإسلام، الفتوح الإسلامية لبلاد المشرق، الدول الإسلامية في الهضبة الإيرانية وما وراء النهر وأواسط آسيا، الغزو المغولي، دول المشرق الإسلامي بعد الغزو المغولي الإسلام في جنوبي شرقي آسيا، الحضارة الإسلامية في بلاد المشرق.

تاريخ الدولة الفاطمية* HIH2211

يتعرف الطالب البحث والتعرف على الدعوة الإسماعيلية وجذورها وعوامل نجاحها، التعرف على قيام الدولة الفاطمية في بلاد المغرب والعلاقات المغربية مع الخلافة الإسلامية في المشرق، النجاح الفاطمي والتوسع في مصر والشام على حساب الخلافة العباسية في بغداد، لصراع العباسي الفاطمي وعوامله وأسبابه نتائجه لاسيما على المستوى السياسي والعسكري وتعرض أرض الخلافة الإسلامية إلى الغزو الخارجي الصليبي الغربي والتشرقي التتري.

تاريخ مصر الحديث (HiH229):

يتعرف الطالب الفتح العثماني لمصر ١٥١٧ م ودوافعه، والصراع العثماني المملوكي، التنظيمات العثمانية في مصر وأسس نظام الحكم العثماني، الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١ م)، عصر محمد علي (١٨٠٥-١٨٤٨ م)، خلفاء محمد علي (١٨٤٨-١٩١٤ م)، الاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢ وسياسته في مصر، الحركة الوطنية منذ ثورة عرابي وحتى قيام الحرب العالمية الأولى (مصطفى كامل- محمد فريد) وإرهاصات ثورة ١٩١٩ م، ثورة ١٩١٩ م (الأسباب والأحداث والنتائج).

الجغرافيا الاقتصادية (HiG220):

يتعرف الطالب الجغرافية الاقتصادية (المفهوم – المنهج)، الموارد – الإنتاج، الزراعة والمحاصيل الزراعية، الثروة الحيوانية، صيد الأسماك، الرعي، الثروة الغابية، الصناعة، التجارة، النقل.

الأيوبيين والمماليك (HiH315):

يتعرف الطالب صلاح الدين الأيوبي وتأسيس الدولة الأيوبية وموقفه من الصليبيين وموقعة حطين والحملة الصليبية الثالثة، النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين، أبناء الملك العادل في مواجهة الصليبيين، السلطان الملك الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة السلطان الصالح نجم الدين أيوب وسقوط الدولة الأيوبية، الأحوال الحضارية في الدولة الأيوبية، قيام دولة المماليك البحرية، السلطان الظاهر بيبرس ودوره في إرساء دعائم دولة المماليك، بيت قلاوون ودوره في ازدهار دولة المماليك، دولة المماليك الجراكسة > سمات عامة، سقوط دولة المماليك.

تاريخ أوروبا الحديث (HiH316):

يتعرف الطالب النهضة الأوروبية، الحروب الدينية، الثورة الدستورية في إنجلترا في القرن السابع عشر، الثورة الفرنسية، تطورات الثورة الفرنسية حتى عام ١٨١٤ م، نمو الشعور القومي في أوروبا والوحدة الإيطالية، الاتحاد الألماني، المشكلة الشرقية، التحالفات الدولية ١٨٩٠ – ١٩٠٧، الأزمات الدولية التي مهدت للحرب العالمية الأولى.

تاريخ العرب الحديث (HiH317):

يتعرف الطالب أحوال الوطن العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبيل الفتح العثماني، نشأة الدولة العثمانية وتوسعها منذ القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر، الفتح العثماني للأقطار العربية، نظام الحكم العثماني للأقطار العربية، الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية، الاستعمار البريطاني في الوطن العربي (مصر والسودان وسواحل الجزيرة العربية)، الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي (مصر وأقطار المغرب العربي)، الاستعمار الإيطالي في الوطن العربي (ليبيا)، الاستعمار الأسباني في الريف المراكشي، محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية وأثرها على الوطن العربي، حركات الإصلاح الإسلامية (الوهابية- السنوسية- المهديّة- الجامعة الإسلامية)..حركات الإصلاح العربية (الجمعيات الأدبية والعلمية- الجمعيات السياسية).

جغرافيا مصر (HiG318):

يتعرف الطالب السمات الجغرافية العامة لمصر، سطح مصر، سكان مصر، مناخ مصر، النشاط البشري، النقل في مصر، الجغرافيا والتنمية في مصر.

العلاقات بين الغرب والشرق في العصور الوسطى (HiH326):

يتعرف الطالب أوضاع الخلافة العباسية والخلافة الفاطمية والأتراك السلاجقة في القرن الحادي عشر، سياسة الهيمنة البابوية، مؤتمر كلير مونت في فرنسا، الحملة الصليبية الأولى، الحملة الصليبية الثانية، عصر البطل صلاح الدين الأيوبي، حملة جان دي برين على مصر (١٢١٨-١٢٢١م)، حملة لويس التاسع على مصر: (١٢٤٨ - ١٢٥٠م).

تاريخ الأمريكيتين (HiH327):

يتعرف الطالب الكشوف الجغرافية الأوروبية في الأمريكتين، سياسة بريطانيا في المستعمرات الأمريكية، الثورة وحرب الاستقلال الأمريكية، أمريكا اللاتينية في أعقاب حرب الاستقلال، مبدأ مونرو وعزلة الولايات المتحدة الأمريكية، الشعب الأمريكي واتساع رقعة الولايات المتحدة الأمريكية، الحرب الأهلية الأمريكية، الولايات المتحدة الأمريكية والحرب العالمية الأولى، الولايات المتحدة الأمريكية والحرب العالمية الثانية.

تاريخ أوروبا المعاصر * (HiH328):

يتعرف الطالب الأزمات الدولية التي مهدت للحرب العالمية الأولى (أزمة مراكش، أزمة البوسنة والهرسك، أزمة مراكش الثانية، أزمة سيرايفو)، الحرب العالمية الأولى (القوى المتحاربة - مسئولية الحرب - أحداث الحرب)، مؤتمر الصلح ومعاهدات الصلح (معاهدة فرساي بمعاهدة سان جرمان - التريانون)، عصبة الأمم، التطورات السياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى ١٩١٩ - ١٩٣٨: ظهور النازية في ألمانيا، وظهور الفاشية في إيطاليا)، الأزمات الدولية التي مهدت للحرب العالمية الثانية، الحرب العالمية الثانية (القوى المتحاربة - مسئولية الحرب - أحداث الحرب)، نتائج الحرب العالمية الثانية (معاهدات الصلح، بين الحلفاء والدول المنهزمة)، هيئة الأمم المتحدة، الحرب الباردة.

تاريخ أوروبا في عصر النهضة * HIH320

يتعرف الطالب الطغيان الكنسي وأثره في حركة النهضة، الحروب الإيطالية، الانشقاق الديني، الكشوف الجغرافية، محاولة الغزو الأسباني للعالم الإسلامي، فرنسا في القرن السابع عشر، الحروب الأوروبية في منتصف القرن الثامن عشر، حضارة أوروبا في عصر النهضة.

جغرافيا الوطن العربي (HiG329):

يتعرف الطالب الجغرافيا الطبيعية للوطن العربي، دراسة التوزيع التضاريسي وكيفية النشأة، دراسة لعناصر المناخ والأقاليم المناخية وأثرها على الوطن العربي، دراسة السكان وتوزيعهم وأنشطتهم الاقتصادية، دراسة الإنتاج الصناعي والعوامل الجغرافية المؤثرة فيه، دراسة الجغرافيا الإقليمية لدولة سوريا كمثال لدول آسيا، - دراسة الجغرافيا الإقليمية لدولة المغرب كمثال لدول إفريقيا.

النظام والحضارة الإسلامية (HiH415)؛

يتعرف الطالب معني الحضارة والتعريف بها، الخلافة الإسلامية، تطور نظام الوزارة في الإسلام، تطور نظام القضاء في الإسلام، مساعدي القضاء، تطور نظام الدواوين في الإسلام، ظهور نظام الحسبة والمشاكل التي يعالجها، جولة مع المحتسب في الأسواق الإسلامية، جسور التواصل بين الحضارة الإسلامية والأوروبية، - المجالات التي كان للحضارة الإسلامية أثر فيها على الحضارة الأوروبية، الأبناء الإسلامية كأحد مظاهر الحضارة، مظاهر الحضارة العلمية الإسلامية وأهم مراكز الثقافة الإسلامية.

تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر (HiH416)؛

يتعرف الطالب كشف إفريقيا في العصر الحديث، دوافع الاستعمار الأوربي لإفريقيا، الاستعمار البرتغالي في إفريقيا (بدايته - نطاقه - سياسته - الحركة الوطنية ضده)، الاستعمار الأسباني في إفريقيا (بدايته - نطاقه - سياسته - الحركة الوطنية ضده)، الاستعمار الهولندي في إفريقيا (بدايته - نطاقه - سياسته - الحركة الوطنية ضده)، الاستعمار البلجيكي في إفريقيا (بدايته - نطاقه - سياسته - الحركة الوطنية ضده)، الاستعمار الألماني في إفريقيا (بدايته - نطاقه - سياسته - الحركة الوطنية ضده)، الاستعمار البريطاني في إفريقيا، الاستعمار الفرنسي في إفريقيا، مشكلات الحدود التي خلفها الاستعمار في إفريقيا، - مشكلات التخلف الاقتصادي والاجتماعي التي خلفها الاستعمار في إفريقيا، مشكلات التمييز التي خلفها الاستعمار في إفريقيا، الحروب الأهلية في إفريقيا، عوامل التكامل بين دول القارة (منظمة الوحدة الإفريقية).

تاريخ العرب المعاصر (HiH417)؛

يتعرف الطالب أحوال العرب في أعقاب الحرب العالمية الأولى، الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م، مؤامرات الحلفاء ضد العرب أثناء وبعد الحرب (اتفاق ساكس بيكو - معاهدة سان ريمو)، سوريا ولبنان في ظل الانتداب الفرنسي، العراق في ظل الانتداب البريطاني، الجزيرة العربية والخليج العربي بعد الحرب العالمية الأولى (المملكة العربية السعودية - اليمن - الكويت - قطر - البحرين)، أوضاع دول المغرب العربي منذ الحرب العالمية الأولى، وحتى الاستقلال (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)، فلسطين من الانتداب البريطاني إلى الاحتلال الإسرائيلي، تجارب الوحدة العربية، حرب الخليج الأولى، حرب الكويت، سقوط نظام صدام، ثورات الربيع العربي.

جغرافيا سياسية (HiG418)؛

يتعرف الطالب ميدان وأهمية الجغرافيا السياسية، علاقة الجغرافيا السياسية بفروع الجغرافيا والعلوم الأخرى، مقومات الدولة الطبيعية والبشرية، قوة الدولة، عناصر قوة الدولة - قياس قوة الدولة - تحديد مرتبة الدولة، المشكلات السياسية، المشكلات العالمية - المشكلات الإقليمية - المشكلات المحلية - الأقليات، العولمة والإقليمية.

المغرب والأندلس (HiH427)؛

يتعرف الطالب الفتح الإسلامي لبلاد المغرب، عصر الولاة، الإمارات المستقلة، الفاطميون وخلفائهم، المرابطون والموحدون، بلاد المغرب في أواخر العصور الوسطى، النظم والحضارة في بلاد المغرب، - الفتح الإسلامي للأندلس، عصر الولاة، عصر الإمارة الأموية، عصر الخلافة الأموية، عصر الدولة العامرية، عصر الفتنة القرطبية وانهايار الوحدة، عصر الطوائف، عصر المرابطين والموحدين بالأندلس، مملكة غرناطة ونهاية السيادة الإسلامية بالأندلس، حضارة الأندلس منذ الفتح الإسلامي وحتى سقوط غرناطة.

تاريخ مصر المعاصر* (HiH428)؛

يتعرف الطالب اليقظة الوطنية (مصطفى كامل - محمد فريد)، أحوال مصر قبل ثورة ١٩١٩م، مصر أثناء الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨، ثورة ١٩١٩ (أسبابها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م، مصر أثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥، ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، العدوان الثلاثي على مصر، نكسة ١٩٦٧م، المرحلة الثانية للثورة ٢٣ يوليو (السادات)، المرحلة الثانية للثورة ٢٣ يوليو (مبارك)، إنجازات ثورة ٢٣ يوليو، نظم الحكم في مصر، ثورة ٢٥ يناير وحكم الإخوان لمصر، الانتفاضه الكبرى وثورة ٣٠ يونيو " ثورة التنمية"، عدلي منصور والفترة الانتقالية، الرئيس السيسي والإصلاح الاقتصادي.



قضايا تاريخية معاصرة* HIH4211

يتعرف الطالب العولمة، الحضارات، مشكلات الحدود صدام أم لقاء في العالم، مشكلات المياه في الشرق الأوسط، قضايا الاقليات، العالم الإسلامي وتحديات العصر، الحوار بين الشمال والجنوب، الوحدة الاقتصادية العربية.

تاريخ آسيا الحديث والمعاصر (HiH429):

يتعرف الطالب دول آسيا في جنوب وشرق آسيا، الصين، اليابان، كوريا والهند، دول وسط آسيا، روسيا واغتيال المناطق التركمانية. أفغانستان، الحدود الروسية الأفغانية، الحدود الروسية الإيرانية، بريطانيا والصين وروسيا، النفوذ الروسي شمال إيران، النفوذ البريطاني في جنوب إيران، إيران وحكم الأسرة القاجارية، حكم رضا بهلوي لإيران.

مبادئ الخرائط (HiG420):

يتعرف الطالب مفهوم الخريطة وتطورها، مقومات (أو أساسيات) الخريطة، مقياس الرسم، طرق قياس الأطوال على الخريطة، طرق قياس المساحات على الخريطة، طرق تكبير الخرائط وتصغيرها، تصنيف الخرائط، رسم الخرائط بأنواعها.



شعبة الجغرافيا

جغرافيا أفريقيا الإقليمية وحوض النيل (GeG115) :

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا الإقليمية وتعريفاتها - مناهج البحث وأسس الإقليمية - الملامح الجغرافية الطبيعية لقارة أفريقيا - سلاسل سكان القارة وتوزيعهم ونموهم - الاقتصاد الأفريقي وأهم سماته - إقليم أفريقيا الغربية وأهم دوله - إقليم أفريقيا الشرقية وأهم دوله - إقليم أفريقيا الوسطى وأهم دوله - إقليم أفريقيا الجنوبية وأهم دوله - حوض النيل وأهم دوله .

مبادئ المساحة و الخرائط (GeG116):

يتعرف الطالب مفهوم الخريطة وتطورها - أساسيات الخريطة - مقياس الرسم - تصنيف الخرائط - طرق قياس الأطوال والمساحات على الخريطة - الخرائط الطبوغرافية - الخرائط الطبوغرافية المصرية - الخرائط المناخية والتضاريسية - الخرائط الجوية والصور الفضائية ، كما يتعرف الطالب مفهوم وأهمية المساحة . أنواع المساحة - الأجهزة المستخدمة في المساحة . كيفية قياس المسافات والمساحات ومناسيب سطح الأرض .

الجغرافيا الطبيعية (GeG117):

يتعرف الطالب الجغرافيا الفلكية - الحقائق الجغرافية عن الكرة الأرضية - الغلاف الصخري للكرة الأرضية - النظريات التي توضح نشأة الكتل القارية - القوي الداخلية والخارجية وأثرها على سطح الأرض - الغلاف الجوي وعناصره - الغلاف المائي والنباتي والحيواني. كما يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية البيئة . علاقة جغرافية البيئة بالعلوم الأخرى . مفهوم النظام الإيكولوجي . أنواع البيئات . مظاهر التلوث . التصحر . وطرق الحفاظ على البيئة من التلوث.

تاريخ مصر القديم وحضارات الشرق الأدنى القديم (GeH118):

يتعرف الطالب التشابه والتنوع في تاريخ مصر القديم - تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره - عصور ما قبل التاريخ - المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ - عصر فجر الأسرات - المظاهر الحضارية في العصر العتيق، تاريخ بلاد الرافدين وبلاد الشرق الأدنى القديم

الجغرافيا الاقتصادية (الزراعة- التعدين- الصناعة) * (GeG125):

يتعرف الطالب الجغرافية الاقتصادية (المفهوم – المنهج) - الموارد _ الانتاج - الزراعة _ المحاصيل الزراعية - الثروة الحيوانية - صيد الأسماك – الصناعة - الثروة الغابية، الثروة المعدنية، الثروة البترولية والغاز الطبيعي ومناطق توزيعها.

جغرافية التنمية * (GeG129)

يتعرف الطالب على مفهوم التنمية ومقاييسها . العلاقة بين كل من الجغرافيا والتخطيط والتنمية . مفهوم جغرافية التنمية وأبعادها . دور الجغرافيا في حل المشكلات الإقليمية.

الجغرافيا المناخية (GeG126):

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا المناخية - الأهمية التطبيقية للدراسات المناخية- نشأة الغلاف الجوي - الحرارة - الضغط الجوي - الرطوبة الجوية - التكاثف والتساقط - الكتل الهوائية والأعاصير - العوامل التي تتحكم في مناخ الإقليم - الأقاليم المناخية.



الجغرافيا البشرية (GeG127):

يتعرف الطالب مقدمة عن الجغرافية البشرية ومغزاها ومجالها - الإنسان وسلالاته وتصنيف السلالات - سكان العالم ومشكلاته - الحركة العامة للسكان - التباين الحضارى - لغات البشر- الديانات والمعتقدات - الأنشطة الاقتصادية والبشرية - عالمنا البشرى ما بين غنى وفقير - ثورة المعلومات ومستقبل الجغرافية البشرية.

معالم التاريخ اليوناني/الروماني وحضارته (GeH128):

يتعرف الطالب المؤثرات البيئية في تاريخ اليونان، الأصول الباكورة للتاريخ والحضارة اليونانية، حركة الانتشار الإغريقية (اليونانية)، - مدينة اسبرطة كنموذج للحكم الملكي، مدينة أثينا كنموذج للحكم الديمقراطي، - اثر الظروف الجغرافية في تشكيل التاريخ الروماني في العصور القديمة، نشأة مدينة " روما" بين الحقائق والأساطير، روما في العصر الملكي، الجمهورية الرومانية، القرن الأخير من عصر الجمهورية الرومانية.

جغرافيا البحار والمحيطات (GeG216):

يتعرف الطالب مفهوم وميدان جغرافية البحار والمحيطات ومصادر بياناتها - توزيع المسطحات المائية الموجودة في العالم - خصائص تضاريس الأحواض المائية - حركة المياه في مسطحات البحار والمحيطات - الأنشطة الاقتصادية المرتبطة بمسطحات البحار والمحيطات - المشكلات الدولية المتعلقة بالبحار والمحيطات.

جغرافيا التعدين والصناعة (GeG217):

يتعرف الطالب مفهوم جغرافيا التعدين والصناعة وعلاقتها بأفرع الجغرافيا والعلوم الأخرى - اساليب جمع المادة العلمية في التعدين والصناعة - الانتاج المعدني - العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في استخراج المعادن من قشرة الأرض- - التوزيع الجغرافي للمعادن - مصادر الطاقة والتوزيع الجغرافي لها - اهمية الصناعة - اقاليم الصناعة في العالم - أمثلة تطبيقية لبعض الصناعات مع التطبيق على مصر - تكنولوجيا الصناعة المعاصرة.

جغرافيا الوطن العربي (GeG218):

يتعرف الطالب موقع الوطن العربي وعلاقاته المكانية - امتداده - حدوده - بنية الوطن العربي وتركيبه الجيولوجي : البنية والتطور الجيولوجي - التركيب الجيولوجي - تضاريس الوطن العربي : الهضاب - الجبال - السهول - الأنظمة المناخية - موارد المياه - التربة والنبات الطبيعي - السكان - الإنتاج الزراعي والحيواني - الموارد المعدنية - النقل والتجارة في الوطن العربي - التكامل الاقتصادي العربي.

الدولة العربية الإسلامية (GeH219):

يتعرف الطالب التعريف بالعرب وجزيرة العرب من حيث : (الحياة الاقتصادية- الاجتماعية- الحياة الدينية- العقلية- الحياة السياسية للعرب قبل الاسلام)، محمد صلي الله عليه وسلم من الميلاد إلى الهجرة، تأسيس الدولة العربية الإسلامية بالمدينة المنورة وعلاقتها بالحجاز واليهود، تحقيق الوحدة السياسية والدينية للعرب، الخلافة وتطورها في العصر الراشدي، الردة، الفتوح، قيام الخلافة الأموية، الحركات السياسية والدينية في العصر الأموي، الفتوح في العصر الأموي، سقوط الخلافة الأموية، الخلافة العباسية مراحل قيامها وتطورها وسقوطها .

الجيومورفولوجيا (GeG227):

يتعرف الطالب المفاهيم - الأهمية - التطور - أشكال السطح البنيوية - التجوية وعملياتها - أشكال السطح الناتجة عن التعرية السطحية - التعاقب النحائي ونواتج البليستوسين - الجيومورفولوجية التطبيقية.

جغرافيا أوراسيا الإقليمية * (GeG228)؛

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا الإقليمية وتعريفاتها- مناهج البحث وأسس الأقالمة- الملامح الجغرافية لقارة آسيا وبنيتها وتضاريسها - مناخ آسيا والنبات الطبيعي بها - سكان آسيا - بعض دول آسيا - الملامح الجغرافية لقارة أوروبا وبنيتها وتضاريسها - مناخ أوروبا والنبات الطبيعي بها - سكان أوروبا - بعض دول أوروبا.

جغرافيا المياه العذبة * (GeG2211) :

يتعرف الطالب علاقة جغرافية المياه العذبة بالعلوم الأخرى . مفهوم المياه العذبة . مصادر المياه العذبة . العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في المياه العذبة . إدراك العلاقة بين العوامل المؤثرة في المياه العذبة من ناحية وأنماط استخدامها من ناحية أخرى . تقدير قيمة المياه العذبة في حياة الدول.

جغرافيا النقل والتجارة (GeG229)؛

يتعرف الطالب ميدان المقرر وتطوره ومجالاته وعلاقته بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى - مصادر بيانات النقل - العوامل المؤثرة في النقل - أنواع النقل - اقتصاديات النقل - التجارة الدولية.

معالم التاريخ الأوربي الوسيط وحضارته (GeH220)؛

يتعرف الطالب الإمبراطورية الرومانية في مهبط الرياح، القوط الغربيون- القوط الشرقيون. مملكة القوط في إيطاليا- الفرنجة في غالة الأنجلوساكسون في بريطانيا- نظم الحكم في هذه الممالك الجرمانية- النزاعات بين الممالك الجرمانية، نشأة الكرسي البابوي (الرسولي) في روما علي يد القديس بطرس- أهم البابوات لباكرين ومراسمهم البابوية – خليفة القديس بطرس يجمع بين السلطتين الدينية والزمنية، أسرة ميروفتش (المروفتنجيون)- الملوك العاطون- أهم حجاب البلاط الفرنجة- كارل مارتنل (المطرقة-Mrtel) ولماذا هذه الكنيسة. انتقال الحكم في مملكة الفرنجة إلى الأسرة الكارولنجية، شرلمان يتفرد بمملكة الفرنجة- علاقات شرلمان بالمملكة اللومباردية في شمال إيطاليا- شرلمان والبابا ليون الثالث- صورة لفساد البابا ليون الثالث، شرلمان في روما للقضاء علي خصوم البابا ليون الثالث، شرلمان ينتصر للبابا ليون الثالث ضد خصومه اللومبارد، مدرسة القصر في عاصمة شرلمان إكس – لا – شابل (أخن) أعلام النهضة الكارولنجية ونتائجهم الفكري والشعري.

خرائط التوزيعات (GeG315)؛

يتعرف الطالب خرائط التوزيعات مفهومها وعلاقتها بأنواع الخرائط والعلوم الأخرى - أنواع الرموز النوعية والكمية المستخدمة في خرائط التوزيعات - أنواع خرائط التوزيعات - التقنية الحديثة وخرائط.

التخطيط الإقليمي (GeG316)؛

يتعرف الطالب أهمية التخطيط الإقليمي وعلاقته بالعلوم الأخرى - المفاهيم الأساسية في التخطيط الإقليمي - مستويات التخطيط الإقليمي - المقومات الأساسية للتخطيط الإقليمي - جوانب التخطيط الحضري - جوانب التخطيط الريفي - سمات التخطيط الإقليمي - نموذج عام للتخطيط الإقليمي للمنطقة المتربوليثانية في بعض مناطق العالم (الولايات المتحدة الأمريكية علي سبيل المثال).

نظم المعلومات الجغرافية (GeG317)؛

يتعرف الطالب مفهوم وميدان نظم المعلومات الجغرافية - أركان نظم المعلومات الجغرافية الخمسة - العمليات الأساسية في نظم المعلومات الجغرافية - تطبيقات عملية.



الأيوبيين والمماليك (GeH318):

يتعرف الطالب صلاح الدين الأيوبي وتأسيس الدولة الأيوبية وموقفه من الصليبيين وموقعة حطين والحملة الصليبية الثالثة، النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين، أبناء الملك العادل في مواجهة الصليبيين، السلطان الملك الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة السلطان الصالح نجم الدين أيوب وسقوط الدولة الأيوبية، الأحوال الحضارية في الدولة الأيوبية، قيام دولة المماليك البحرية، السلطان الظاهر بيبرس ودوره في إرساء دعائم دولة المماليك، بيت قلاوون ودوره في ازدهار دولة المماليك، دولة المماليك الجراكسة > سمات عامة>، سقوط دولة المماليك.

جغرافيا مصر الطبيعية (GeG326):

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا الطبيعية وعلاقته بالعلوم الأخرى - أهمية الدراسة الطبيعية لمصر وموقع مصر - التركيب الجيولوجي ومظاهر السطح - خصائص مناخ مصر - موارد المياه في مصر - التربة والنبات الطبيعي.

خرائط طبوغرافية (GeG327):

يتعرف الطالب تعريف الخريطة الطبوغرافية وأنواعها - تصنيف الخريطة الطبوغرافية حسب مقياس الرسم - أنواع الرموز المستخدمة في الخريطة الطبوغرافية - تصنيف الظواهر في الخريطة الطبوغرافية حسب النوع - طرق رسم الخريطة الطبوغرافية - الأهمية الجغرافية للخريطة الطبوغرافية.

الجغرافيا السياحية* (GeG328):

يتعرف الطالب أهمية دراسة الجغرافيا السياحية بإعتبارها إحدى فروع الجغرافيا البشرية المعاصرة أو الحديثة التي تهتم بدراسة تطور حركة السياحة والعوامل المؤثرة فيها ودراسة توزيع مناطق الطلب والعرض السياحي على خريطة العالم ودراسة العوامل الجغرافية المؤثرة في حركة النقل والدوافع الجغرافية للسياحة والسفر في بيئة الطلب السياحي.

إحصاء جغرافي* (GeG320):

يتعرف الطالب مفهوم وأهمية الدراسة الكمية لعلم الجغرافيا - طبيعة وأنواع البيانات الجغرافية ومصادرها - الأساليب الإحصائية لجمع البيانات - كيفية جمع البيانات بواسطة العينات - العرض والتمثيل البياني للبيانات الجغرافية - مقياس النزعة المركزية - مقياس التشتت - الأرقام القياسية - السلاسل الزمنية - معامل الارتباط - التوطن - التركيز - التباين.

تاريخ مصر الحديث والمعاصر (GeH329):

يتعرف الطالب الفتح العثماني لمصر ١٥١٧ م ودوافعه، والصراع العثماني المملوكي، التنظيمات العثمانية في مصر وأسس نظام الحكم العثماني، الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١ م)، عصر محمد علي (١٨٠٥-١٨٤٨ م)، خلفاء محمد علي (١٨٤٨-١٩١٤ م)، الاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢ وسياسته في مصر، الحركة الوطنية منذ ثورة عرابي وحتى قيام الحرب العالمية الأولى (مصطفى كامل- محمد فريد) وإرهاصات ثورة ١٩١٩ م، ثورة ١٩١٩ م (الأسباب والأحداث والنتائج)، ويتعرف الطالب على تاريخ مصر المعاصر ويتضمن: الثورة المصرية عام ١٩١٩ م ومقدماتها ودوافعها ونتائجها، وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م وأهم نتائجه صدور دستور ١٩٢٣، ونشوء النظام البرلماني في مصر بعد استقلال مصر المنقوص وبداية المفاوضات المصرية - البريطانية مما ينتج عنه توقيع معاهدة ١٩٣٦ م، واستمرار المفاوضات حتي توقيع اتفاقية الجلاء عام ١٩٥٤. ودراسة أحوال مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل ثورة ١٩٥٢ م وأهم نتائجها وتفاعلاتها داخليا وخارجيا في المحيط الداخلي والعربي والعالمي.



الجغرافيا السياسية (GeG415):

يتعرف الطالب ميدان وأهمية الجغرافيا السياسية وعلاقتها بفروع الجغرافيا والعلوم الأخرى - مقومات الدولة - قوة الدولة - المشكلات السياسية - العولمة والإقليمية.

جغرافيا مصر البشرية (GeG416):

يتعرف الطالب مصادر البيانات السكانية - اتجاهات النمو السكاني - الزيادة الطبيعية (المواليد والوفيات) - الهجرة - توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه - أنماط التركيب السكاني - التقسيم الإداري لمصر - النشاط البشري (زراعة، حيوان، تعدين، صناعة، نقل وتجارة، سياحة وخدمات.

جغرافيا العالم الإسلامي (GeG417):

يتعرف الطالب أبعاد العالم الإسلامي - تنوع البيئات الطبيعية في العالم الإسلامي - الدراسة البشرية للعالم الإسلامي - النشاط الاقتصادي في العالم الإسلامي - ضوابط النشاط الاقتصادي في العالم الإسلامي - دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية.

تاريخ العرب الحديث والمعاصر (GeH418):

يتعرف الطالب أحوال الوطن العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبيل الفتح العثماني، نشأة الدولة العثمانية وتوسعها منذ القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر، الفتح العثماني للأقطار العربية، نظام الحكم العثماني للأقطار العربية، الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية، الاستعمار البريطاني في الوطن العربي (مصر والسودان وسواحل الجزيرة العربية)، الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي (مصر وأقطار المغرب العربي)، الاستعمار الإيطالي في الوطن العربي (ليبيا)، الاستعمار الأسباني في الريف المراكشي، محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية وأثرها على الوطن العربي، حركات الإصلاح الإسلامية (الوهابية - السنوسية - المهدية - الجامعة الإسلامية)، حركات الإصلاح العربية (الجمعيات الأدبية والعلمية - الجمعيات السياسية، يتعرف الطالب أحوال العرب في أعقاب الحرب العالمية الأولى، الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م، مؤامرات الحلفاء ضد العرب أثناء وبعد الحرب (اتفاق سايكس بيكو - معاهدة سان ريمو)، سوريا ولبنان في ظل الانتداب الفرنسي، العراق في ظل الانتداب البريطاني، الجزيرة العربية والخليج العربي بعد الحرب العالمية الأولى (المملكة العربية السعودية - اليمن - الكويت - قطر - البحرين)، أوضاع دول المغرب العربي منذ الحرب العالمية الأولى، وحتى الاستقلال (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)، فلسطين من الانتداب البريطاني إلى الاحتلال الإسرائيلي، تجارب الوحدة العربية.

خرائط كنتورية وجيولوجية (GeG427):

يتعرف الطالب طرق رسم الخرائط الكنتورية والخرائط الجيولوجية. رسم القطاعات التضاريسية والجيولوجية. الأهمية الجغرافية للخرائط الكنتورية والجيولوجية. العلاقة المتبادلة بين الإنسان وأشكال الخرائط الكنتورية والطبوغرافية.

جغرافيا العالم الجديد * (GeG428):

يتعرف الطالب تعريف العالم الجديد - الملامح العامة للعالم الجديد - البنية والتضاريس - مناخ العالم الجديد - النبات الطبيعي في العالم الجديد - سكان العالم الجديد - النشاط الاقتصادي في العالم الجديد - دراسة إقليمية لبعض دول أمريكا الشمالية - دراسة إقليمية لبعض دول أمريكا الجنوبية - دراسة إقليمية لقارة أستراليا.

الجغرافيا الحيوية * (GeG4211):

يتعرف الطالب مفهوم وخصائص الجغرافيا الحيوية - العوامل التي ترتبط بالغطاء النباتي الطبيعي - الغابات المدارية - غابات العروض المعتدلة - غابات العروض الباردة - الحشائش - النباتات الصحراوية - التندرا - نباتات الجبال.



تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (GeH429):

يتعرف الطالب الأزمات الدولية التي مهدت للحرب العالمية الأولى (أزمة مراكش ، أزمة البوسنة والهرسك، أزمة مراكش الثانية، أزمة سييرايفو)، الحرب العالمية الأولى (القوي المتحاربة – مسئولية الحرب – أحداث الحرب)، مؤتمر الصلح ومعاهدات الصلح (معاهدة فرسا بمعاهدة سان جرمان – التريانون)، عصبة الأمم، التطورات السياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى ١٩١٩ – ١٩٣٨: ظهور النازية في ألمانيا ، وظهور الفاشية في إيطاليا)، الأزمات الدولية التي مهدت للحرب العالمية الثانية، الحرب العالمية الثانية (القوي المتحاربة – مسئولية الحرب – أحداث الحرب)، نتائج الحرب العالمية الثانية (معاهدات الصلح، بين الحلفاء والدول المهزومة)، هيئة الأمم المتحدة، الحرب الباردة.

الاستشعار عن بعد (GeG420):

يتعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالاستشعار عن بعد وأهمية دراستها نظم المعلومات الجغرافية، تطور وسائل وأدوات الاستشعار عن بعد، أجهزة الأقمار الصناعية ومحطات الأرصاد الجوية، مخرجات الاستشعار عن بعد، تطبيقات عملية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.



شعبة التربية الخاصة (تخصص / لغة عربية)

مقدمة في التربية الخاصة (SeN115):

يتعرف الطالب المسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وأهم فئات التربية الخاصة مثل: الموهبة، والإعاقة العقلية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية والتوحد، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة وتشخيصها والخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة بالإضافة إلى التعرف على الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين بالإضافة إلى زيارات ميدانية لمدارس التربية الخاصة.

النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين (SeN116):

يتعرف الطالب مفاهيم النمو ومبادئ والعوامل المؤثرة فيه، والخصائص النمائية لكل مرحلة (الطفولة والمراهقة) ومقارنتها بخصائص النمو لدى المعاقين، ومتطلبات النمو والحاجات الأساسية لمرحلة الطفولة والمراهقة بشكل عام والمعاقين بوجه خاص، وأهم المؤشرات والخصائص النمائية المختلفة للأطفال الذين يحتمل وجود إعاقة عندهم ..

القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات (SeN117):

يتعرف الطالب مفهوم القوانين والتشريعات، والقوانين والتشريعات الدولية والمحلية المتعلقة بالمعاقين، والقوانين والتشريعات في مجالات الحياة المختلفة (التعليم - العمل - الصحة - الزواج - إلخ)، وحقوق وتشريعات المعاقين في بعض الدول.

مدخل إلى علم اللغة (SeA118):

يتعرف الطالب الخصائص المشتركة في اللغات الإنسانية، الخصائص المميزة للغة القومية، مستويات البحث اللغوي وتقنياتها، علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى، قواعد التحليل اللغوي، تحليل النصوص اللغوية وفق مستويات اللغة.

سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم* (SeN125):

يتعرف الطالب الإعاقة الفكرية (التعريف - التصنيف - الأسباب - الوقاية - التشخيص التكاملي)، والعلامات الدالة على وجود إعاقة فكرية، البرامج التربوية المقدمة لهم - الخدمات المساندة المقدمة لهم.

الإعاقة الفكرية في ضوء النظريات * (SeN127):

يتعرف الطالب مفهوم الإعاقة الفكرية وتصنيفاتها التربوية، وخصائص المعاقين فكرياً وحاجتهم، ومفهوم التعلم وشروطه وتحليل التعلم، وبعض النظريات التعلم من حيث مفهومها وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم، والمبادئ والفنيات التي توصلت إليها النظريات وتطبيقها في مجال تعليم وتعديل سلوك المعاقين فكرياً.

الموهوبين وبرامج تعليمهم (SeN126):

يتعرف الطالب الموهبة (تعريف - العوامل المؤثرة - مبررات الاهتمام - مجالات الموهبة - أدوات التعرف - الخصائص - برامج الإثراء والتسريع) والموهوبين ذوي الإعاقات.



النحو والصرف (١) (SeA127):

يتعرف الطالب أقسام الكلمة والفروق بينها، دلالة المصطلحات النحوية: كالمعرب والمبني، والجملة الإسمية والفعلية والمنسوخة، حركات الإعراب الفرعية والأصلية، وأنواع المعارف، يتعرف الطالب أجزاء الجملة الإسمية، وأنواع الخبر، والنواسخ الفعلية والحرفية، وبناء الاسم والفعل، وأزمنة الفعل وأنواعه والميزان الصرفي.

الأصوات العربية (SeA128):

يتعرف الطالب مخارج الأصوات العربية وصفاتها، والصوامت والصوائت، الجهاز النطقي للإنسان، أنواع المقاطع في العربية

سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم (SeN216):

يتعرف الطالب مفهوم الاعاقة السمعية (مفهومها - تصنيفاتها - أسبابها - طرق الوقاية)، فسيولوجيا السمع، العلامات الدالة على وجود إعاقة سمعية، تشخيص الإعاقة السمعية، المشكلات التعليمية للمعاقين سمعياً، طرق تعليمهم والتواصل معهم.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة (SeN217):

يتعرف الطالب على أبرز القضايا المعاصرة في التربية الخاصة والمتعلقة في (قضايا التسمية، التصنيف، الدمج، التدخل المبكر، والزواج)، مع توضيح وجهات النظر المختلفة تجاه تلك القضايا.

لغة الإشارة (SeN218):

يتعرف الطالب طرق التواصل المختلفة مع المعاقين سمعياً، مع التركيز على المفردات اللغوية الاشارية العربية، وإتقان مهارة التواصل بلغة الإشارة العربية.

النحو والصرف (٢) (SeA219):

يتعرف الطالب الحروف المشبهات بـ (ليس) و(لا) النافية للجنس، واللازم والمتعدي، وأسماء الأفعال، والمفاعيل الخمسة، والمصادر وأبنيتها، مواضع الحال وأنواعه في الكلام، صياغة المشتقات المتنوعة بصورة سليمة، أسلوب الاستثناء، التمييز بين أنواع المشتقات وفهم دلالة كل منها.

سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم (SeN227):

يتعرف الطالب مدخل الى دراسة الاعاقة البصرية، الاعاقة البصرية (مفهومها - تصنيفها - أسبابها - تشخيصها - العلامات الدالة على وجود إعاقة بصرية، وأثرها على جوانب النمو المختلفة)، البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة لهم.

طريقة برايل* (SeN228):

يتعرف الطالب بطريقة برايل وبالاختصارات البسيطة والمركبة المستخدمة في اللغتين العربية والانجليزية ورموز الرياضيات، والأدوات الحديثة المستخدمة في القراءة للكفيف مع التركيز على الجانب التدريبي، بحيث يجب أن يجيد الطالب مهارات القراءة والكتابة بقدر يعينه على استخدامها في تدريبه للمكفوفين وتعليمهم، كما يهتم باستخدام التقنيات الحديثة (الكمبيوتر وغيره) في تعليم المكفوفين وتدريبهم.



مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية * (SeN229) :

يتعرف الطالب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وأهمية ذلك في تحقيق التوافق لديهم، والتعرف على الاتجاهات التدريبية الحديثة المستخدمة في هذا المجال، مع توضيح العوامل المؤثرة في عملية التدريب على تلك المهارات، بالإضافة إلى الإجراءات والأنشطة التي تستخدم في التدريب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وتنمية الحواس المختلفة لديهم.

مدخل للأدب العربي (SeA229) :

يتعرف الطالب مفهوم الأدب (شعراً ونثراً)، تذوق النصوص الأدبية شعراً، الأجناس الأدبية قديماً وحديثاً، الخصائص الفنية للأدب، أهم قضايا الأدب كعالمية الأدب والسرقات الشعرية والتأثير والتأثر. العصور المختلفة للأدب العربي، تحليل النصوص الأدبية.

كتابة عربية (SeA220) :

يتعرف الطالب قواعد الخط العربي وفنانياته وجمالياته، قواعد الكتابة الهجائية، أشكال الكتابة المختلفة من حيث الإعداد والتنظيم والكتابة، كيفية التلخيص وإعادة الصياغة. والتعليق وكتابة مقال.

اضطرابات اللغة والكلام (SeN315) :

يتعرف الطالب مدخل إلى اضطرابات التواصل، تطور نطق الطفل، فسيولوجية عملية النطق، تصنيف الأصوات للغوية، اضطرابات اللغة، النطق، الصوت، طلاقة الكلام، أسباب اضطرابات اللغة والكلام، البدائل التربوية لذوي اضطرابات اللغة والكلام.

تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة (SeN316) :

يتعرف الطالب مفهوم تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة، الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة، المستحدثات التكنولوجية وتعليم الفئات الخاصة، مهارات اختيار الوسائل التعليمية للفئات الخاصة وتصميمها وإنتاجها.

الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات (SeN317) :

يتعرف الطالب مدخل إلى الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة، الإعاقات الجسمية-الأطراف الاصطناعية مكوناتها وأشكالها، الأجهزة التكوينية، الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل -الحياة اليومية والاندماج في الحياة- لذوي الإعاقة البصرية -لذوي الإعاقة السمعية- ذوي الإعاقة الحركية).

علوم القرآن والحديث النبوي الشريف (SeA318) :

عرف الطالب مفهوم مصطلح علوم القرآن، مفاهيم المحكم والمتشابه والمطلق والمقيد والعام والخاص، المكي والمدني والناسخ والمنسوخ، الوحي وأسباب النزول، وجمع القرآن ومنهجه المتبع، ومقدمة عن مصطلح الحديث ومراحل تدوينه وأشهر المؤلفات فيه، الحديث من حيث تعدد الطرق، الحديث من حيث منتهاه، الحديث من حيث الصحة والضعف، تدليس الإسناد وحكمه.

مقدمة في التوحد (SeN326) :

يتعرف الطالب اضطراب التوحد (التعريف) -الأسباب- مساهمات العلماء -الاضطرابات المصاحبة -خصائص الأطفال ذوي التوحد- تصنيفات اضطرابات التوحد- أدوات التشخيص -أساليب العلاج- التدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية



إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهم * (SeN327) :

يتعرف الطالب التعريف بالإرشاد النفسي (أهدافه – أدوات جمع البيانات - نظرياته – طرق الإرشاد النفسي)، التعريف بأسر المعاقين، المشكلات الأسرية نحو الطفل المعاق، الحاجات الإرشادية للمعاق ولأسرة، نظريات الإرشاد الأسري، أساليب وفنيات الإرشاد الأسري.

علم النفس الإرشادي * (SeN328) :

يتعرف الطالب المعاني المتعددة لعلم النفس الإرشادي وأطره التصوريه المختلفة . نظريات علم النفس الإرشادي وعلاقه نظريات علم النفس الإرشادي بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية، عملية الإرشاد النفسي، التشخيص في الإرشاد النفسي، المعايير الأخلاقية والقانونية لعلم النفس الإرشادي، تطبيقات علم النفس الإرشادي، استخدام الأساليب والأدوات والفنيات الإرشادية، تصميم وتنفيذ وتخطيط برامج وأنشطة إرشادية، قيمة العمل في فريق وقيمة التعاون مع الاختصاصيين.

البلاغة والنقد (SeA328) :

يتعرف الطالب يتعرف الطالب الظواهر الجمالية البلاغية والنقدية في النصوص، الاتجاهات المعاصرة في الموازنة بين النصوص والأساليب، وعرض النص الأدبي في ضوء بعض معايير البلاغة والنقد، و بلاغة علم البيان، وبلاغة علم المعاني، وبلاغة البديع.

الأدب العربي ونصوصه (SeA329) :

يتعرف الطالب طبيعة الأدب بمدارسه وعصوره المختلفة، من الأدب الجاهلي وحتى الحديث فيتعرف تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام شعراً ونثراً، والعوامل التي أثرت فيه، وكذلك أدب صدر الإسلام وعصر بني أمية وخصائصه الفنية، وبعض الفنون الأندلسية كالموشحات والأزجال، وأهم العوامل المؤثرة في طبيعة الأدب الأندلسي، وأسباب نهضة الأدب الحديث، وطبيعة الرومانسية والرومانسيين، المهجر وشعراؤه، فنون النثر الحديثة المستحدثة، مجموعة نصوص أدبية منتقاة وتراجم لأعلام الأدب الحديث.

سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم (SeN415) :

يتعرف الطالب الموضوعات التالية : مفهوم الصعوبات والمفاهيم المتداخلة ، المداخل النظرية المفسرة لها، تشخيص وخصائص ومحاكات التعرف على ذوي صعوبات التعلم ، أنواع صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية، أنماط التدخل وبرامج ذوي صعوبات التعلم.

التشخيص والتقييم في التربية الخاصة (SeN416) :

يتعرف الطالب الفرق بين القياس والتشخيص والتقييم، أساليب القياس والتقييم وأسس اختيار تلك الأساليب واستخدامها وتفسير النتائج وكيفية كتابة التقارير، أنواع الاختبارات التي تستخدم في كل مجال من مجالات الإعاقة وتطبيقها والاستفادة منها ، فريق التقييم والتشخيص ودور الفريق متعدد التخصصات في عملية القياس والتقييم والتشخيص ومهامه، الاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تشخيص وتقييم كل فئة من فئات الإعاقة، نماذج لبعض الاختبارات النفسية المستخدمة في التقييم النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة والتدريب عليها.

البرنامج التربوي الفردي (SeN417) :

يتعرف الطالب تطور بعض المفاهيم التربوية في مجال البرامج التربوية الفردية وأهميتها ومبررات استخدامها، فريق العمل في البرامج الفردية وعناصرها ومكونات البرنامج ، برامج تعليم المعاقين من جهة خصائصها، وأنواعها، وأساليب بنائها، وتقييمها، نماذج من مناهج وطرق التدريس المناسبة للمعاقين بإعاقات مختلفة (سمعية، بصرية، عقلية، إدراكية)، المناهج وطرق التدريس المناسبة للموهوبين والبرامج الإثرائية لهم.



النحو والصرف (٣) (SeA418) :

يتعرف الطالب أنماط الجر بالحرف والجر بالإضافة، النسب والتصغير، أبنية جموع التكسير، وصياغة الأساليب النحوية والتميز بينها في النصوص الأدبية المختلفة، التوابع، عوامل الجزم والنصب، الإعلال والإبدال بصورة سليمة، القواعد الحاكمة للإعلال والإبدال.

التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (SeN427) :

يتعرف الطالب مفهوم التعليم العلاجي، وأهم استراتيجيات التعليم العلاجي مثل استراتيجيات التعليم الذاكري، والتعلم النشط واستراتيجيات التعليم المباشر، وتعليم استراتيجية التعلم، والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والتعليم المتميز، وتطبيق تلك الاستراتيجيات مع ذوي صعوبات التعلم.

غرفة المصادر * (SeN428) :

يتعرف الطالب مفهوم (غرفة المصادر وأهميتها للمعاقين-غرفة الصف-غرفة الأنشطة ومحتوياتها وكيفية الاستفادة بها في تلبية احتياجات المعاقين وذوي صعوبات التعلم)، برنامج غرفة المصادر، أنواع الخدمات المقدمة، مهام المعلم في غرفة المصادر.

فريق العمل والخدمات المساندة في التربية الخاصة * (SeN429):

يتعرف الطالب تاريخ الخدمات المساندة وفريق العمل في التربية الخاصة، وتطورها، ومفهوم الخدمات المساندة ومجالاتها، وأدوار فريق العمل، والعمل التعاوني في الخدمات المساندة، والعناصر الرئيسة للخدمات المساندة وفريق العمل، ومجالات الخدمات المساندة لتربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

الفقه وأصوله (SeA429) :

يتعرف الطالب مقدمة تتناول نشأة العلم مع ذكر أول من ألف فيه، وطرق التأليف فيه: الفقهاء والمتكلمون، ثم تعريف علم أصول الفقه وفائدته وما تشتمل عليه من موضوعات.

تحليل النصوص الأدبية (SeA420) :

يتعرف الطالب الفروق بين مناهج تحليل الأجناس الأدبية، مقاييس تحليل نص شعري. آليات نقد النص الروائي والقصة القصيرة والعمل المسرحي.

شعبة التربية الخاصة (تخصص / رياضيات)

مقدمة في التربية الخاصة (SeN115):

يتعرف الطالب المسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وأهم فئات التربية الخاصة مثل: الموهبة، والإعاقة العقلية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية والتوحد، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة وتشخيصها والخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة بالإضافة إلى التعرف على الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين بالإضافة إلى زيارات ميدانية لمدارس التربية الخاصة.

النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين (SeN116):

يتعرف الطالب مفاهيم النمو ومبادئ والعوامل المؤثرة فيه، والخصائص النمائية لكل مرحلة (الطفولة والمراهقة) ومقارنتها بخصائص النمو لدى المعاقين، ومتطلبات النمو والحاجات الأساسية لمرحلة الطفولة والمراهقة بشكل عام والمعاقين بوجه خاص، وأهم المؤشرات والخصائص النمائية المختلفة للأطفال الذين يحمل وجود الإعاقة عندهم ..

القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات (SeN117):

يتعرف الطالب مفهوم القوانين والتشريعات، والقوانين والتشريعات الدولية والمحلية المتعلقة بالمعاقين، والقوانين والتشريعات في مجالات الحياة المختلفة (التعليم - العمل - الصحة - الزواج - إلخ)، وحقوق وتشريعات المعاقين في بعض الدول.

جبر (SeM118):

يتعرف الطالب الاستنتاج الرياضي - الكسور الجزئية - نظرية ذات الحدين بأي أس - الأعداد المركبة - المصفوفات - نظرية المعادلات.

سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم* (SeN125):

يتعرف الطالب الإعاقة الفكرية (التعريف - التصنيف - الأسباب - الوقاية - التشخيص التكاملية)، والعلامات الدالة على وجود إعاقة فكرية، البرامج التربوية المقدمة لهم - الخدمات المساندة المقدمة لهم.

الإعاقة الفكرية في ضوء النظريات * (SeN127):

يتعرف الطالب مفهوم الإعاقة الفكرية وتصنيفاتها التربوية، وخصائص المعاقين فكرياً وحاجتهم، ومفهوم التعلم وشروطه وتحليل التعلم، وبعض النظريات التعلم من حيث مفهومها وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم، والمبادئ والفنيات التي توصلت إليها النظريات وتطبيقها في مجال تعليم وتعديل سلوك المعاقين فكرياً.

الموهوبين وبرامج تعليمهم (SeN126):

يتعرف الطالب الموهبة (تعريف - العوامل المؤثرة - مبررات الاهتمام - مجالات الموهبة - أدوات التعرف - الخصائص - برامج الإثراء والتسريع) والموهوبين ذوي الإعاقات.

التفاضل والتكامل (SeM127):

يتعرف الطالب الدوال الحقيقية في متغير واحد (تعريف الدالة - خواص الدالة - العمليات على الدوال - تصنيف الدوال)، النهايات والاتصال (الاستمرار)، الاشتقاق الدوال الحقيقية (تعريف المشتقة الأولى للدالة الحقيقية - التفسير الهندسي للمشتقة الأولى - قواعد اشتقاق بعض الدوال الأولية - المشتقات من رتب أعلى - تطبيقات الاشتقاق)، التكامل كعملية عكسية للاشتقاق.

رياضيات تطبيقية (1) (SeM128):

يتعرف الطالب قوانين حركة الأجسام - مفهوم القوى والمتجهات والتوازن والاحتكاك - قانون نيوتن للحركة - السرعة النسبية لتصادم الأجسام، ومبادئ الديناميكا والخواص الميكروسكوبية والقانون الصفري والقوانين العامة للغازات - معادلة الحالة - الصيغة التفاضلية للقانون الأول - دالة الطاقة الداخلية . الحرارة النوعية عند ضغط ثابت - النظرية الحركية للغازات - القانون الثاني - العمليات العكسية - دوال الديناميكا الحرارية.

سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم (SeN216):

يتعرف الطالب مفهوم الاعاقة السمعية (مفهومها - تصنيفاتها - أسبابها - طرق الوقاية)، فسيولوجيا السمع، العلامات الدالة على وجود إعاقة سمعية، تشخيص الإعاقة السمعية، المشكلات التعليمية للمعاقين سمعياً، طرق تعليمهم والتواصل معهم.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة (SeN217):

يتعرف الطالب على أبرز القضايا المعاصرة في التربية الخاصة والمتمثلة في (قضايا التسمية، التصنيف، الدمج، التدخل المبكر، والزواج)، مع توضيح وجهات النظر المختلفة تجاه تلك القضايا.

لغة الإشارة (SeN218):

يتعرف الطالب طرق التواصل المختلفة مع المعاقين سمعياً، مع التركيز على المفردات اللغوية الاشارية العربية، وإتقان مهارة التواصل بلغة الإشارة العربية.

هندسة تحليلية (SeM219):

يتعرف الطالب الإحداثيات في المستوى الديكارتي " الكارتيبي " (الإحداثيات الكارتيزية والإحداثيات القطبية والعلاقة بينهما) - نقل المحاور ودورانها - المستقيم والدائرة - أزواج المستقيمتان، القطوع المخروطية (القطع الناقص - القطع المكافئ - القطع الزائد) .

سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم (SeN227):

يتعرف الطالب مدخل الى دراسة الاعاقة البصرية، الاعاقة البصرية (مفهومها-تصنيفها-أسبابها-تشخيصها-العلامات الدالة على وجود إعاقة بصرية، وأثرها على جوانب النمو المختلفة)، البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة لهم.

طريقة برايل * (SeN228):

يتعرف الطالب بطريقة برايل وبالاختصارات البسيطة والمركبة المستخدمة في اللغتين العربية والانجليزية ورموز الرياضيات، والأدوات الحديثة المستخدمة في القراءة للكفيف مع التركيز على الجانب التدريبي، بحيث يجب أن يجيد الطالب مهارات القراءة والكتابة بقدر يعينه على استخدامها في تدريبه للمكفوفين وتعليمهم ، كما يهتم باستخدام التقنيات الحديثة (الكمبيوتر وغيره) في تعليم المكفوفين وتدريبهم.

مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية * (SeN229):

يتعرف الطالب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وأهمية ذلك في تحقيق التوافق لديهم ، والتعرف على الاتجاهات التدريبية الحديثة المستخدمة في هذا المجال ، مع توضيح العوامل المؤثرة في عملية التدريب على تلك المهارات ، بالإضافة إلى الإجراءات والأنشطة التي تستخدم في التدريب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية ، وتنمية الحواس المختلفة لديهم .



تفاضل وتكامل متقدم (SeM229) :

يتعرف الطالب مراجعة لقواعد الاشتقاق التي سبق دراستها- استخدام الاشتقاق في إيجاد بعض النهايات " قاعدة لوبيتال " - مفكوكا تايلور وماكلورين للدوال الحقيقية - المشتقة النونية للدوال الحقيقية - قاعدة ليبنتيس (المشتقة النونية لحاصل ضرب دالتين) . طرق التكامل (التكامل بالتجزئ - التكامل بالتعويض - التكامل بالاختزال المتتالي - التكامل بالكسور الجزئية - التكاملات المعتلة Improper Integrals . تطبيقات التكامل المعين (طول قوس من منحنى - المساحة بين منحنين - حجوم الأجسام الدورانية والمساحة السطحية لها - التكامل بالتقريب) .

رياضيات تطبيقية (٢) (SeM220) :

يتعرف الطالب قانون هوك- مركز الثقل من خلال الاستقرار- التكامل - التوازن - الاحتكاك وتطبيقاته- المركز الهندسي - مركز الثقل للخطوط والمساحات والأحجام-عزم القصور الذاتي ونصف قطر القصور، ومعامل الاحتكاك بين الجسم والمستوى - معادلة الحركة -قانون الدفع - التغير في كمية الحركة- مبادئ الشغل والطاقة - حركة الجسيمات في خط مستقيم وفي المستوى - طرق انتقال الحرارة بين الجسيمات.

اضطرابات اللغة والكلام (SeN315) :

يتعرف الطالب مدخل الى اضطرابات التواصل، تطور نطق الطفل، فسيولوجية عملية النطق، تصنيف الأصوات اللغوية، اضطرابات (اللغة، النطق، الصوت،طلاقة الكلام)، أسباب اضطرابات اللغة والكلام، البدائل التربوية لذوي اضطرابات اللغة والكلام.

تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة (SeN316) :

يتعرف الطالب مفهوم تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة ،الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة، المستحدثات التكنولوجية وتعليم الفئات الخاصة، مهارات اختيار الوسائل التعليمية للفئات الخاصة وتصميمها وانتاجها.

الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات (SeN317) :

يتعرف الطالب مدخل الى الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة، الاعاقات الجسمية-الأطراف الاصطناعية مكوناتها واشكالها،الأجهزة التقويمية،الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل -الحياة اليومية والاندماج في الحياة-لذوي الاعاقة البصرية -لذوي الاعاقة السمعية- ذوي الإعاقة الحركية) .

جبر مجرد (SeM318) :

يتعرف الطالب المنطق الرياضي - نظرية المجموعات -العمليات الأساسية على المجموعات - الضرب الديكارتي للمجموعات (- العلاقات - فصول التكافؤ - الرواسم - العمليات الثنائية- الزمرة

مقدمة في التوحد (SeN326) :

يتعرف الطالب اضطراب التوحد (التعريف -الأسباب- مساهمات العلماء -الاضطرابات المصاحبة -خصائص الأطفال ذوي التوحد- تصنيفات اضطرابات التوحد- أدوات التشخيص -أساليب العلاج-التدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية

إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهم* (SeN327) :

يتعرف الطالب التعريف بالإرشاد النفسي (أهداف – أدوات جمع البيانات - نظرياته – طرق الإرشاد النفسي)، التعريف بأسر المعاقين، المشكلات الأسرية نحو الطفل المعاق، الحاجات الإرشادية للمعاق ولأسرة، نظريات الإرشاد الأسري، أساليب وفنيات الإرشاد الأسري .

علم النفس الإرشادي* (SeN328) :

يتعرف الطالب المعاني المتعددة لعلم النفس الإرشادي وأطره التصوريه المختلفة ، نظريات علم النفس الإرشادي وعلاقه نظريات علم النفس الإرشادي بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية، عملية الإرشاد النفسي، التشخيص في الإرشاد النفسي، المعايير الأخلاقية والقانونية لعلم النفس الإرشادي، تطبيقات علم النفس الإرشادي، استخدام الأساليب والأدوات والفنيات الإرشادية، تصميم وتنفيذ وتخطيط برامج وأنشطة إرشادية، قيمة العمل في فريق وقيمة التعاون مع الاختصاصيين.

إحصاء واحتمالات (SeM328) :

يتعرف الطالب يتعرف الطالب على : مفهوم الإحصاء وأهميته وأنواعه ، المجتمع الإحصائي ، العينة ، التوزيع التكراري ، التوزيع الاحتمالي ، التوزيع التراكمي ، التخطيط البياني ، مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت ، المقاييس النسبية ، مقاييس التوزيع ، معامل الارتباط ، الانحدار ، التجربة العشوائية ، الأحداث ، مبادئ الاحتمالات ، التباديل والتوافيق ، السحب بإرجاع وبدون إرجاع ، المتغير العشوائي ، التوزيعات الاحتمالية المتقطعة ، التوزيعات الاحتمالية المتصلة ، التوقع والتباين ، الاحتمال الشرطي

هندسة فراغية (SeM329) :

يتعرف الطالب الفراغ ثلاثي البعد R^3 (الإحداثيات الكارتيزية – الإحداثيات الكروية الأسطوانية – المتجهات في الفراغ ثلاثي البعد R^3 - الخط المستقيم والمستوى في الفراغ ثلاثي البعد R^3) - سطوح الدرجة الثانية " السطوح التربيعية " (الكرة – المخروط – الاسطوانة) .

سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم (SeN415) :

يتعرف الطالب الموضوعات التالية : مفهوم الصعوبات والمفاهيم المتداخلة ، المداخل النظرية المفسرة لها، تشخيص وخصائص ومحاكات التعرف على ذوي صعوبات التعلم ، أنواع صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية، أنماط التدخل وبرامج ذوي صعوبات التعلم.

التشخيص والتقييم في التربية الخاصة (SeN416) :

يتعرف الطالب الفرق بين القياس والتشخيص والتقييم ، أساليب القياس والتقييم وأسس اختيار تلك الأساليب واستخدامها وتفسير النتائج وكيفية كتابة التقارير، أنواع الاختبارات التي تستخدم في كل مجال من مجالات الإعاقة وتطبيقها والاستفادة منها ، فريق التقييم والتشخيص ودور الفريق متعدد التخصصات في عملية القياس والتقييم والتشخيص ومهامه، الاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تشخيص وتقييم كل فئة من فئات الإعاقة، نماذج لبعض الاختبارات النفسية المستخدمة في التقييم النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة والتدريب عليها.

البرنامج التربوي الفردي (SeN417) :

يتعرف الطالب تطور بعض المفاهيم التربوية في مجال البرامج التربوية الفردية وأهميتها ومبررات استخدامها، فريق العمل في البرامج الفردية وعناصرها ومكونات البرنامج ، برامج تعليم المعاقين من جهة خصائصها، وأنواعها، وأساليب بنائها، وتقييمها، نماذج من مناهج وطرق التدريس المناسبة للمعاقين بإعاقات مختلفة (سمعية، بصرية، عقلية، إدراكية)، المناهج وطرق التدريس المناسبة للموهوبين والبرامج الإثرائية لهم.

معادلات تفاضلية (SeM418) :

يتعرف الطالب المعادلة التفاضلية (التعريف - الرتبة - الدرجة - الحل العام والحل الخاص - مسألة القيم الابتدائية ومسألة القيم الحدية - تكوين المعادلة التفاضلية متى علم حلها العام) - معادلات تفاضلية من الرتبة الأولى (معادلات من الدرجة الأولى : المعادلات القابلة لفصل المتغيرات - المعادلة المتجانسة - معادلات تؤول إلى معادلات قابلة لفصل المتغيرات - المعادلات التامة - معادلات تؤول إلى معادلات تامة - المعادلة الخطية - معادلات تؤول إلى خطية "معادلة برنولي ومعادلة ريكاتي" - معادلات من الرتبة الأولى ودرجة أعلى من الأولى (.المعادلة التفاضلية الخطية من رتبة أعلى من الأولى والدرجة الأولى (المعادلة التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة " المتجانسة وغير المتجانسة " - استخدام تحويلات لابلاس وتحويلات لابلاس العكسية في حل المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات ذات المعاملات المتغيرة .

التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (SeN427) :

يتعرف الطالب مفهوم التعليم العلاجي. وأهم استراتيجيات التعليم العلاجي مثل استراتيجيات التعليم الذاكري، والتعلم النشط واستراتيجيات التعليم المباشر، وتعليم استراتيجية التعلم، والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والتعليم المتميز، وتطبيق تلك الاستراتيجيات مع ذوي صعوبات التعلم.

غرفة المصادر * (SeN428) :

يتعرف الطالب مفهوم (غرف المصادر وأهميتها للمعاقين-غرف الصف-غرف الأنشطة ومحتوياتها وكيفية الاستفادة بها في تلبية احتياجات المعاقين وذوي صعوبات التعلم)، برنامج غرف المصادر، أنواع الخدمات المقدمة، مهام المعلم في غرف المصادر.

فريق العمل والخدمات المساندة في التربية الخاصة * (SeN429):

يتعرف الطالب تاريخ الخدمات المساندة وفريق العمل في التربية الخاصة، وتطورها، ومفهوم الخدمات المساندة ومجالاتها، وأدوار فريق العمل، والعمل التعاوني في الخدمات المساندة، والعناصر الرئيسية للخدمات المساندة وفريق العمل، ومجالات الخدمات المساندة لتربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .

طرق إحصائية (SeM429) :

يتعرف الطالب يعرف الطالب على: التقدير بنقطة باستخدام طريقة العزوم ، التقدير بنقطة باستخدام طريقة المربعات الصغرى ، التقدير باستخدام دالة الامكان الأعظم ، التقدير بفترة ، حدود الثقة ، خطأ المعاينة والدقة ، ايجاد عدد العينات والوسط الحسابي والتباين للمجتمع والعينة عند الرجاء وبدون رجاء ، اثبات نظرية توضح العلاقة بين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجتمع والعينة ، توزيعات المعاينة ، نظرية الفروض ، الاختبارات البارامترية ، الاختبارات اللابارامترية

توبولوجي عام (SeM420) :

يتعرف الطالب توبولوجي خط الأعداد الحقيقية - الفراغات التوبولوجية - و الفراغات التوبولوجية الجزئية - الأساس (Base) والأساس الجزئي (Subbase)- اتصال الدوال في الفراغات التوبولوجية - التشاكل والخواص التوبولوجية - مسلمات الانفصال (Separation Axioms) - الفراغات المحكمة (Compact Spaces) - الفراغات المترابطة (Connected Spaces).



شعبة التربية الخاصة (تخصص / لغة إنجليزية)

مقدمة في التربية الخاصة (SeN115):

يتعرف الطالب المسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وأهم فئات التربية الخاصة مثل: الموهبة، والإعاقة العقلية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية والتوحد، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة وتشخيصها والخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة بالإضافة إلى التعرف على الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين بالإضافة إلى زيارات ميدانية لمدارس التربية الخاصة.

النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين (SeN116):

يتعرف الطالب مفاهيم النمو ومبادئ والعوامل المؤثرة فيه، والخصائص النمائية لكل مرحلة (الطفولة والمراهقة) ومقارنتها بخصائص النمو لدى المعاقين، ومتطلبات النمو والحاجات الأساسية لمرحلة الطفولة والمراهقة بشكل عام والمعاقين بوجه خاص، وأهم المؤشرات والخصائص النمائية المختلفة للأطفال الذين يحمل وجود الإعاقة عندهم ..

القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات (SeN117):

يتعرف الطالب مفهوم القوانين والتشريعات، والقوانين والتشريعات الدولية والمحلية المتعلقة بالمعاقين، والقوانين والتشريعات في مجالات الحياة المختلفة (التعليم - العمل - الصحة - الزواج... إلخ)، وحقوق وتشريعات المعاقين في بعض الدول.

مقدمة في اللغويات (SeE118):

The course aims at providing a broad understanding of human language, introducing some of the subfields of linguistics (such as phonetics, phonology, morphology, semantics, syntax, pragmatics, and other branches of applied linguistics, etc.)

سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم* (SeN125):

يتعرف الطالب الإعاقة الفكرية (التعريف - التصنيف - الأسباب - الوقاية - التشخيص التكاملي)، والعلامات الدالة على وجود إعاقة فكرية، البرامج التربوية المقدمة لهم - الخدمات المساندة المقدمة لهم.

الإعاقة الفكرية في ضوء النظريات * (SeN127):

يتعرف الطالب مفهوم الإعاقة الفكرية وتصنيفاتها التربوية، وخصائص المعاقين فكرياً وحاجتهم، ومفهوم التعلم وشروطه وتحليل التعلم، وبعض النظريات التعلم من حيث مفهومها وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم، والمبادئ والفنيات التي توصلت إليها النظريات وتطبيقها في مجال تعليم وتعديل سلوك المعاقين فكرياً.

الموهوبين وبرامج تعليمهم (SeN126):

يتعرف الطالب الموهبة (تعريف - العوامل المؤثرة - مبررات الاهتمام - مجالات الموهبة - أدوات التعرف - الخصائص - برامج الإثراء والتسريع) والموهوبين ذوي الإعاقات.



تطبيقات لغوية (SeE127)؛

The course aims at giving students enough practice in sound segments, morphology, syntax, and semantics with the goal of helping students feel more secure about the image they present via their oral or written communications.

صوتيات (١) (SeE128)؛

This course introduces the sound-producing system, the sound-producing system, sound classes, consonant articulation, manner of articulation, the differences between consonants, vowels, diphthongs. They will also learn International Phonetic Alphabets for Phonetic transcription.

سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم (SeN216)؛

يتعرف الطالب مفهوم الاعاقة السمعية (مفهومها – تصنيفاتها – أسبابها – طرق الوقاية)، فسيولوجيا السمع، العلامات الدالة على وجود إعاقة سمعية، تشخيص الإعاقة السمعية، المشكلات التعليمية للمعاقين سمعياً، طرق تعليمهم والتواصل معهم.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة (SeN217)؛

يتعرف الطالب على أبرز القضايا المعاصرة في التربية الخاصة والمتمثلة في (قضايا التسمية، التصنيف، الدمج، التدخل المبكر، والزواج)، مع توضيح وجهات النظر المختلفة تجاه تلك القضايا.

لغة الإشارة (SeN218)؛

يتعرف الطالب طرق التواصل المختلفة مع المعاقين سمعياً، مع التركيز على المفردات اللغوية الإشارية العربية، وإتقان مهارة التواصل بلغة الإشارة العربية.

مقدمة في الأدب (SeE219)؛

The course aims at getting students acquainted with the different literary periods and genres of the English literature. Also, The course aims at introducing a number of approaches to the critical theory and familiarizing students with theories dealing with the nature and function of literary criticism

تنمية مهارات التفكير (Unv226)؛

يتعرف الطالب حقائق ومبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته، المفاهيم الأساسية للتفكير ومهاراته وأنماطه، تعريفات بعض مصطلحات مهارات التفكير والإبداع، أهمية تنمية مهارات التفكير للفرد والمجتمع، أدوات قياس الإبداع، دور إستراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير، التدريب فردياً وجماعياً علي بعض أساليب وبرامج تنمية التفكير، اتجاهات تعليم التفكير (لطريقة مجردة أو مدمجة من خلال مقرر دراسي).

سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم (SeN227)؛

يتعرف الطالب مدخل الى دراسة الاعاقة البصرية، الاعاقة البصرية (مفهومها- تصنيفها- أسبابها- تشخيصها- العلامات الدالة على وجود إعاقة بصرية، وأثرها على جوانب النمو المختلفة)، البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة لهم.



طريقة برايل* (SeN228)؛

يتعرف الطالب بطريقة برايل وبالاختصارات البسيطة والمركبة المستخدمة في اللغتين العربية والانجليزية ورموز الرياضيات، والأدوات الحديثة المستخدمة في القراءة للكفيف مع التركيز على الجانب التدريبي، بحيث يجب أن يجيد الطالب مهارات القراءة والكتابة بقدر يعينه على استخدامها في تدريبه للمكفوفين وتعليمهم ، كما يهتم باستخدام التقنيات الحديثة (الكمبيوتر وغيره) في تعليم المكفوفين وتدريبهم.

مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية * (SeN229)؛

يتعرف الطالب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وأهمية ذلك في تحقيق التوافق لديهم ، والتعرف على الاتجاهات التدريبية الحديثة المستخدمة في هذا المجال ، مع توضيح العوامل المؤثرة في عملية التدريب على تلك المهارات ، بالإضافة إلى الإجراءات والأنشطة التي تستخدم في التدريب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية ، وتنمية الحواس المختلفة لديهم .

مختارات من الأدب الإنجليزي (١)(SeE229)؛

This course is designed to introduce students to the principal genres of literature: fiction, poetry, and drama, as well as to a variety of technical concepts and skills of literary study. Emphasis is on reading and discussing selected, representative short stories, poems, and one-act plays, and then on writing critical essays about them.

قواعد وظيفية (SeE220)؛

This course introduces systemic functional grammar, which is a framework in which language is regarded as “a resource for making meaning”. Language is thus seen as a vehicle for communication between people in social and cultural contexts. Students will be introduced to the framework for analyzing grammar and meaning along three dimensions:

- how language represents states and activities
- how language functions in interaction
- how information is structured in sentences and texts

اضطرابات اللغة والكلام (SeN315) ؛

يتعرف الطالب مدخل الى اضطرابات التواصل، تطور نطق الطفل، فسيولوجية عملية النطق، تصنيف الأصوات اللغوية، اضطرابات اللغة، النطق، الصوت، طلاقة الكلام)، أسباب اضطرابات اللغة والكلام، البدائل التربوية لذوي اضطرابات اللغة والكلام.

تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة (SeN316) ؛

يتعرف الطالب مفهوم تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة ،الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة، المستحدثات التكنولوجية وتعليم الفئات الخاصة، مهارات اختيار الوسائل التعليمية للفئات الخاصة وتصميمها وإنتاجها.



الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات (SeN317) :

يتعرف الطالب مدخل الى الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة، الاعاقات الجسمية-الأطراف الاصطناعية مكوناتها واشكالها.الأجهزة التقويمية.الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل –الحياة اليومية والاندماج في الحياة-لذوي الاعاقة البصرية –لذوي الاعاقة السمعية- ذوي الإعاقات الحركية).

مهارات تواصل شفهي (SeT318) :

The course aims at increasing students' awareness of the importance of listening in communication, developing effective oral communicative skills among students, preparing students for participation in class discussion, and providing students with the activities that enhance their speaking skills. The course aims at providing students with practice in listening both for gist and for specific information and strategies for exchanging information and negotiating meaning

مقدمة في التوحد (SeN326) :

يتعرف الطالب اضطراب التوحد (التعريف) –الأسباب- مساهمات العلماء –الاضطرابات المصاحبة –خصائص الأطفال ذوي التوحد- تصنيفات اضطرابات التوحد- أدوات التشخيص -أساليب العلاج-التدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية

إرشاد ذوي الإعاقات وأسرهـم * (SeN327) :

يتعرف الطالب التعريف بالإرشاد النفسي (أهدافه –أدوات جمع البيانات - نظرياته –طرق الإرشاد النفسي)، التعريف بأسر المعاقين، المشكلات الأسرية نحو الطفل المعاق، الحاجات الإرشادية للمعاق وللأسرة، نظريات الإرشاد الأسري، أساليب وفنيات الإرشاد الأسري.

علم النفس الإرشادي * (SeN328) :

يتعرف الطالب المعاني المتعددة لعلم النفس الإرشادي وأطره التصوريه المختلفة ، نظريات علم النفس الإرشادي وعلاقه نظريات علم النفس الإرشادي بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية، عملية الإرشاد النفسي، التشخيص في الإرشاد النفسي، المعايير الأخلاقية والقانونية لعلم النفس الإرشادي، تطبيقات علم النفس الإرشادي، استخدام الأساليب والادوات والفنيات الإرشادية، تصميم وتنفيذ وتخطيط برامج وأنشطة إرشادية، قيمة العمل في فريق وقيمة التعاون مع الاختصاصيين.

مهارات تواصل تحريري (SeT328) :

The course aims at enhancing Sts' ability to read silently, developing Sts' skills for reading aloud, fostering learning strategies necessary for reading comprehension, developing students' basic writing skills and their ability to communicate in written English. Students learn pre-writing strategies and the development of a paragraph, beginning with a topic sentence and supporting sentences, and ending with a conclusion sentence. By the end of the course, students will be able to write narrative and descriptive paragraphs on a variety of topics



أدب طفل (SeE329) :

This course is primarily concerned with defining literature for children and its value, recognizing literary genres and formats of children's literature, comparing book and movie versions of a children classic story, integrating literature and technology, elements of quality children's literature, responding to literature, sharing literature with children, approaching children's literature in EFL education. Students will read and review children's literature and view audio-visual media associated with selected children's stories. Students will create presentations using children's literature and examine library services designed for children.

سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم (SeN415) :

يتعرف الطالب الموضوعات التالية : مفهوم الصعوبات والمفاهيم المتداخلة ، المداخل النظرية المفسرة لها، تشخيص وخصائص ومحات التعرف على ذوي صعوبات التعلم ، أنواع صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية، أنماط التدخل وبرامج ذوي صعوبات التعلم.

التشخيص والتقييم في التربية الخاصة (SeN416) :

يتعرف الطالب الفرق بين القياس والتشخيص والتقويم ، أساليب القياس والتقويم وأسس اختيار تلك الأساليب واستخدامها وتفسير النتائج وكيفية كتابة التقارير، أنواع الاختبارات التي تستخدم في كل مجال من مجالات الإعاقة وتطبيقها والاستفادة منها ، فريق التقويم والتشخيص ودور الفريق متعدد التخصصات في عملية القياس والتقويم والتشخيص ومهامه، الاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تشخيص وتقويم كل فئة من فئات الإعاقة، نماذج لبعض الاختبارات النفسية المستخدمة في التقويم النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة والتدريب عليها.

البرنامج التربوي الفردي (SeN417) :

يتعرف الطالب تطور بعض المفاهيم التربوية في مجال البرامج التربوية الفردية وأهميتها ومبررات استخدامها، فريق العمل في البرامج الفردية وعناصرها ومكونات البرنامج ، برامج تعليم المعاقين من جهة خصائصها، وأنواعها، وأساليب بنائها، وتقويمها، نماذج من مناهج وطرق التدريس المناسبة للمعاقين بإعاقات مختلفة (سمعية، بصرية، عقلية، إدراكية)، المناهج وطرق التدريس المناسبة للموهوبين والبرامج الإثرائية لهم.

صوتيات (٢) (SeE418) :

The course aims at familiarizing Sts with the function and patterning of sounds, phonemes and allophones, English syllable structure, stress pattern, rhythm system and intonation system, reduction, linking, assimilation system, consonant clusters, and some of the basic phonetics terminology. They will also learn International Phonetic Alphabets..

التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (SeN427) :

يتعرف الطالب مفهوم التعليم العلاجي، وأهم استراتيجيات التعليم العلاجي مثل استراتيجيات التعليم الذاكري، والتعلم النشط واستراتيجيات التعليم المباشر، وتعليم استراتيجية التعلم، والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والتعليم المتميز، وتطبيق تلك الاستراتيجيات مع ذوي صعوبات التعلم.



غرفة المصادر * (SeN428) :

يتعرف الطالب مفهوم (غرف المصادر وأهميتها للمعاقين-غرف الصف-غرف الأنشطة ومحتوياتها وكيفية الاستفادة منها في تلبية احتياجات المعاقين وذوى صعوبات التعلم)، برنامج غرف المصادر، أنواع الخدمات المقدمة، مهام المعلم في غرف المصادر.

فريق العمل والخدمات المساندة في التربية الخاصة * (SeN429):

يتعرف الطالب تاريخ الخدمات المساندة وفريق العمل في التربية الخاصة، وتطورها، ومفهوم الخدمات المساندة ومجالاتها، وأدوار فريق العمل، والعمل التعاوني في الخدمات المساندة، والعناصر الرئيسة للخدمات المساندة وفريق العمل، ومجالات الخدمات المساندة لتربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

معالجة أخطاء ومشكلات لغوية (SeT429) :

The course aims at familiarizing Sts with the dominant linguistic errors that occur in the English oral and written language, particularly for developmentally retarded English language learners.

Also, the course introduces techniques and procedures for doing error analysis, Intralingual and developmental errors, treatment of learners' errors (oral & written corrective feedback strategies), and language learning strategies..

مختارات من الأدب الإنجليزي (SeE420) (٢) :

This course is designed to familiarize students with the principal genres of literature: fiction, poetry, and drama, as well as to a variety of technical concepts and skills of literary study. Emphasis is on reading discussing and analyzing selected, representative novels, poems, and plays, and then on writing critical essays about them.



شعبة التربية الخاصة (تخصص / علوم)

مقدمة في التربية الخاصة (SeN115):

يتعرف الطالب المسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وأهم فئات التربية الخاصة مثل: الموهبة، والإعاقة العقلية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية والتوحد، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة وتشخيصها والخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة بالإضافة إلى التعرف على الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين بالإضافة إلى زيارات ميدانية لمدارس التربية الخاصة.

النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين (SeN116):

يتعرف الطالب مفاهيم النمو ومبادئ والعوامل المؤثرة فيه، والخصائص النمائية لكل مرحلة (الطفولة والمراهقة) ومقارنتها بخصائص النمو لدى المعاقين، ومتطلبات النمو والحاجات الأساسية لمرحلة الطفولة والمراهقة بشكل عام والمعاقين بوجه خاص، وأهم المؤشرات والخصائص النمائية المختلفة للأطفال الذين يحتمل وجود إعاقة عندهم ..

القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات (SeN117):

تعرف الطالب مفهوم القوانين والتشريعات، والقوانين والتشريعات الدولية والمحلية المتعلقة بالمعاقين، والقوانين والتشريعات في مجالات الحياة المختلفة (التعليم- العمل- الصحة- الزواج-... إلخ)، وحقوق وتشريعات المعاقين في بعض الدول.

كيمياء غير عضوية (SeC118):

يتعرف الطالب أساسيات الكيمياء الغير عضوية ، الجدول الدوري للعناصر ودورية الخواص ، تركيب الذرة ، أنواع العناصر على أساس التركيب، الاتجاهات في الدورة والمجموعة السالبة الكهربائية، طاقة التأين، الأعداد الذرية، الأوزان الذرية، الحساب الكيميائي لحساب الأوزان الذرية.

سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم* (SeN125):

يتعرف الطالب الإعاقة الفكرية (التعريف- التصنيف- الأسباب- الوقاية- التشخيص التكاملية)، والعلامات الدالة على وجود إعاقة فكرية، البرامج التربوية المقدمة لهم-الخدمات المساندة المقدمة لهم.

الإعاقة الفكرية في ضوء النظريات * (SeN127):

يتعرف الطالب مفهوم الإعاقة الفكرية وتصنيفاتها التربوية، وخصائص المعاقين فكرياً وحاجتهم، ومفهوم التعلم وشروطه وتحليل التعلم، وبعض النظريات التعلم من حيث مفهومها وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم، والمبادئ والفنيات التي توصلت إليها النظريات وتطبيقها في مجال تعليم وتعديل سلوك المعاقين فكرياً.

الموهوبين وبرامج تعليمهم (SeN126):

يتعرف الطالب الموهبة (تعريف- العوامل المؤثرة – مبررات الاهتمام- مجالات الموهبة- أدوات التعرف- الخصائص- برامج الإثراء والتسريع) والموهوبين ذوي الإعاقات.



نبات عام (SeB127)؛

يتعرف الطالب البذور والإنبات- الجذور وتحوراتها- الجذور وتحوراتها- السوق وتحوراتها- الأوراق وتحوراتها- مورفولوجيا الزهرة- تركيب الخلية النباتية- انقسام الخلية النباتية- دراسة التركيب التشريحي والسوق والأوراق والمقارنة بينهما..

حيوان عام (SeZ128)؛

يتعرف الطالب مدخل الى علم التصنيف- الأوليات- الديدان الخيطية- الاسفنجيات- الجوفمعويات- الديدان المفلطة..

سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم (SeN216)؛

يتعرف الطالب مفهوم الاعاقة السمعية (مفهومها – تصنيفاتها-أسبابها -طرق الوقاية)، فسيولوجيا السمع، العلامات الدالة على وجود إعاقة سمعية، تشخيص الإعاقة السمعية، المشكلات التعليمية للمعاقين سمعياً، طرق تعليمهم والتواصل معهم.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة (SeN217)؛

يتعرف الطالب على أبرز القضايا المعاصرة في التربية الخاصة والمتمثلة في (قضايا التسمية، التصنيف، الدمج، التدخل المبكر، الزواج)، مع توضيح وجهات النظر المختلفة تجاه تلك القضايا.

لغة الإشارة (SeN218)؛

يتعرف الطالب طرق التواصل المختلفة مع المعاقين سمعياً، مع التركيز على المفردات اللغوية الاشارية العربية، وإتقان مهارة التواصل بلغة الإشارة العربية.

كيمياء عضوية (SeC219)؛

يتعرف الطالب أساسيات الكيمياء العضوية ، تعيين الصيغة الجزيئية لمركب عضوي مجهول ، مفهوم وخواص وتركيب وطرق تحضير كل من (الألكانات - الألكينات - الألكاينات - الأستلينات - الكحولات ، الأسترات) .

سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم (SeN227)؛

يتعرف الطالب مدخل الى دراسة الاعاقة البصرية ،الاعاقة البصرية (مفهومها-تصنيفها-أسبابها-تشخيصها- العلامات الدالة على وجود إعاقة بصرية، وأثرها على جوانب النمو المختلفة)، البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة لهم.

طريقة برايل* (SeN228)؛

يتعرف الطالب بطريقة برايل وبالاختصارات البسيطة والمركبة المستخدمة في اللغتين العربية والانجليزية ورموز الرياضيات، والأدوات الحديثة المستخدمة في القراءة للكفيف مع التركيز على الجانب التدريبي، بحيث يجب أن يجيد الطالب مهارات القراءة والكتابة بقدر يعينه على استخدامها في تدريبه للمكفوفين وتعليمهم ، كما يهتم باستخدام التقنيات الحديثة (الكمبيوتر وغيره) في تعليم المكفوفين وتدريبهم.



مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية * (SeN229)؛

يتعرف الطالب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وأهمية ذلك في تحقيق التوافق لديهم، والتعرف على الاتجاهات التدريبية الحديثة المستخدمة في هذا المجال، مع توضيح العوامل المؤثرة في عملية التدريب على تلك المهارات، بالإضافة إلى الإجراءات والأنشطة التي تستخدم في التدريب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وتنمية الحواس المختلفة لديهم.

فيزياء (صوت وموجات وحرارة)(SeI229)؛

يتعرف الطالب مفهوم الحرارة، كمية الحرارة، درجة الحرارة، تأثير الحرارة على المواد المختلفة وتغيير الطور، التمدد الحراري وتطبيقاته وحسابات معاملات التمدد، الترمومترات، الحمل والتوصيل والإشعاع وتطبيقاتها، النظم الحرارية وكيفية انتقالها. توظيف الحرارة في تفسير الظواهر المحيطة. يتعرف الطالب أساسيات الصوت والموجات، تعريف الموجه، أنواع الموجات (موجات طولية - موجات مستعرضة)، تجربة ميلد، مسائل على الصنوميتير، الحركة الاهتزازية، رنين الأعمدة الهوائية، عملية الصوت في الإنسان، خصائص الصوت

فقاريات ولافقاريات (SeZ220)؛

يتعرف الطالب الفقاريات وخصائصها، شعبها وأمثلة لها ومنها: شعبة الذيل حلييات (الاسيديا) طائفة دائرية الفم (الجلكي) طائفة الاسماك الغضروفية (كلب البحر) طائفة الاسماك مشععة الزعانف (البلطي) طائفة البرمئيات (الضفدعة) طائفة الزواحف (السحلية) طائفة الطيور (الحمامة المنزلية) طائفة الثدييات (الأرنب)، وأساسيات لافقاريات، شعبة المخلبيات، شعبة مفصليات الأرجل، الصفات العامة للقرشريات، شعبة محيطية القدم، شعبة الكلابيات، شعبة الرخويات، شعبة الحيوانات النجمية، شعبة القنفديات، شعبة الخيارات، شعبة الزنبقيات.

اضطرابات اللغة والكلام (SeN315) ؛

يتعرف الطالب مدخل الى اضطرابات التواصل، تطور نطق الطفل، فسيولوجية عملية النطق، تصنيف الأصوات اللغوية، اضطرابات (اللغة، النطق، الصوت،طلاقة الكلام)، أسباب اضطرابات اللغة والكلام، البدائل التربوية لذوي اضطرابات اللغة والكلام.

تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة (SeN316) ؛

يتعرف الطالب مفهوم تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة، الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة، المستحدثات التكنولوجية وتعليم الفئات الخاصة، مهارات اختيار الوسائل التعليمية للفئات الخاصة وتصميمها وإنتاجها.

الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات (SeN317) ؛

يتعرف الطالب مدخل الى الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة، الإعاقات الجسمية-الأطراف الاصطناعية مكوناتها وأشكالها، الأجهزة التقويمية، الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل –الحياة اليومية والاندماج في الحياة-لذوي الإعاقة البصرية –لذوي الإعاقة السمعية- ذوي الإعاقة الحركية).

كيمياء فيزيائية (SeC318)؛

يتعرف الطالب النظام، خواص النظام، الاتزان في الديناميكا الحرارية، القانون الأول للديناميكا الحرارية، قوانين الكيمياء الحرارية، حرارة التكوين، حرارة الذوبان، الاتزان الكيميائي في الأنظمة المتجانسة والغير متجانسة، مبدأ لوشاتلييه، الاتزان الأيوني المتجانس والغير متجانس.

مقدمة في التوحد (SeN326) :

يتعرف الطالب اضطراب التوحد (التعريف - الأسباب - مساهمات العلماء - الاضطرابات المصاحبة - خصائص الأطفال ذوي التوحد - تصنيفات اضطرابات التوحد - أدوات التشخيص - أساليب العلاج - التدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية

إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهم * (SeN327) :

يتعرف الطالب التعريف بالإرشاد النفسي (أهداف - أدوات جمع البيانات - نظرياته - طرق الإرشاد النفسي)، التعريف بأسر المعاقين، المشكلات الأسرية نحو الطفل المعاق، الحاجات الإرشادية للمعاق وللأسرة، نظريات الإرشاد الأسري، أساليب وفنيات الإرشاد الأسري.

علم النفس الإرشادي * (SeN328) :

يتعرف الطالب المعاني المتعددة لعلم النفس الإرشادي وأطره التصوريه المختلفة ، نظريات علم النفس الإرشادي وعلاقه نظريات علم النفس الإرشادي بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية، عملية الإرشاد النفسي، التشخيص في الإرشاد النفسي، المعايير الأخلاقية والقانونية لعلم النفس الإرشادي، تطبيقات علم النفس الإرشادي، استخدام الأساليب والأدوات والفنيات الإرشادية، تصميم وتنفيذ وتخطيط برامج وأنشطة إرشادية، قيمة العمل في فريق وقيمة التعاون مع الاختصاصيين.

فيزياء (ضوء وخواص مادة) (SeI328) :

تعرف الطالب الانعكاس والانكسار (تكوين الصور في المرايا والعدسات - تطبيقات على مبدأ هيجنز - التداخل في الأغشية الرقيقة) ، الحركة التوافقية البسيطة (تعريفها - استنتاج معادلاتها) ، الموجات السيارية ، تجربة ينغ ، مفهوم الحيود وأنواعه 'الاستقطاب .

يتعرف الطالب المرونة ، قانون هوك ، معامل ينغ ، معامل المرونة الحجمي والطولي ، أوجه الشبه والاختلاف بين معامل المرونة الطولي والحجمي ، معامل الإنضغاطية ، نسبة بواسون ، التوتر السطحي ، الحركة التوافقية البسيطة ، الوحدات (الكتلة - الطول - الحجم) .

ميكروبيولوجي (SeB329) :

يتعرف الطالب لميكروسكوب وتركيبه- تعريف الفيروسات - البكتريوفاجات - الصفات المميزة للفيروسات - ا- تركيب البكتريا وأشكالها وطرق التكاثر- طرق التعقيم - عملية التجزئ -الحركة وطريقة التغذية في البكتريا - السيانوبكتريا الفطريات وخصائها - تقسيم الفطريات- الأهمية الاقتصادية للفطريات -أمثله للفطريات (الخميرة وعفن الخبز وعيش الغراب) - الطحالب الدقيقة

سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم (SeN415) :

يتعرف الطالب الموضوعات التالية : مفهوم الصعوبات والمفاهيم المتداخلة ، المداخل النظرية المفسرة لها، تشخيص وخصائص ومحاكات التعرف على ذوي صعوبات التعلم ،أنواع صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية، أنماط التدخل وبرامج ذوي صعوبات التعلم.

التشخيص والتقييم في التربية الخاصة (SeN416) :

يتعرف الطالب الفرق بين القياس والتشخيص والتقويم ، أساليب القياس والتقويم وأسس اختيار تلك الأساليب واستخدامها وتفسير النتائج وكيفية كتابة التقارير، أنواع الاختبارات التي تستخدم في كل مجال من مجالات الاعاقة وتطبيقها والاستفاده منها ، فريق التقويم والتشخيص ودور الفريق متعدد التخصصات في عملية القياس والتقويم والتشخيص ومهامه، الاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تشخيص وتقويم كل فئة من فئات الإعاقة، نماذج لبعض الاختبارات النفسية المستخدمة في التقويم النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة والتدريب عليها.

البرنامج التربوي الفردي (SeN417) :

يتعرف الطالب تطور بعض المفاهيم التربوية في مجال البرامج التربوية الفردية وأهميتها ومبررات استخدامها، فريق العمل في البرامج الفردية وعناصرها ومكونات البرنامج ، برامج تعليم المعاقين من جهة خصائصها، وأنواعها، وأساليب بنائها، وتقويمها، نماذج من مناهج وطرق التدريس المناسبة للمعاقين بإعاقات مختلفة (سمعية، بصرية، عقلية، إدراكية)، المناهج وطرق التدريس المناسبة للموهوبين والبرامج الإثرائية لهم.

فيزياء كهربية ومغناطيسية (SeI418) :

يتعرف الطالب التيار الكهربى والشحنات الكهربية ، قانون كولوم ، المقاومة النوعية ، قانون أوم والقدرة الكهربية ، القوة الدافعة الكهربية ، قانون كيرشوف للشكات الكهربية ، المكثفات ، المجال الكهربى بدلالة القوى الكهربية ، الكهرياء الساكنة والمتحركة، ومفهوم ونشأة المغناطيسية ، خطوط التدفق وكثافة التدفق ، الجهد وقانون جاوس وتطبيقاته ، القوى المؤثرة على مجال في تيار مغناطيسى ، تخطيط المجالات المغناطيسية ، المجالات المغناطيسية للتيارات .

التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (SeN427) :

يتعرف الطالب مفهوم التعليم العلاجي، وأهم استراتيجيات التعليم العلاجي مثل استراتيجيات التعليم الذاكري، والتعلم النشط واستراتيجيات التعليم المباشر، وتعليم استراتيجية التعلم، والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والتعليم المتميز، وتطبيق تلك الاستراتيجيات مع ذوي صعوبات التعلم.

غرفة المصادر * (SeN428) :

يتعرف الطالب مفهوم (غرف المصادر وأهميتها للمعاقين-غرف الصف-غرف الأنشطة ومحتوياتها وكيفية الاستفادة بها في تلبية احتياجات المعاقين وذوي صعوبات التعلم)، برنامج غرف المصادر، أنواع الخدمات المقدمة، مهام المعلم في غرف المصادر.

فريق العمل والخدمات المساندة في التربية الخاصة * (SeN429) :

يتعرف الطالب تاريخ الخدمات المساندة وفريق العمل في التربية الخاصة، وتطورها، ومفهوم الخدمات المساندة ومجالاتها، وأدوار فريق العمل، والعمل التعاوني في الخدمات المساندة ، والعناصر الرئيسية للخدمات المساندة وفريق العمل، ومجالات الخدمات المساندة لتربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .

فيزياء ذرية ونووية (SeI429) :

يتعرف الطالب نموذج بور في التركيب الذرى (ذرة الهيدروجين)، السلوك الجسمى للإشعاع الكهرومغناطيسى ، النشاط الإشعاعى ، تفاعل الإشعاع مع المادة ، تركيب النواة ، الخصائص العامة للنواة ، استقرار النواة ، فترة نصف العمر . يتعرف الطالب إشعاع الجسم الأسود وفرض بلانك ، التأثير الكهروضوئى ، تأثير كوميتون ، الأطياف الذرية ، نموذج بور الكمى للذرة ، الفوتونات والموجات الكهرومغناطيسية ، الخواص الموجية للجسيمات ، الأشعة السينية (مصادرها - قياس شدتها - الطبيعة الموجية لها) .

الوراثة (SeZ420) :

يتعرف الطالب مقدمة في تاريخ علم الوراثة ، قوانين مندل ، وراثه الصفات المندلية ، الشذوذ عن الوراثة المندلية ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، الارتباط الجزئى والكلى ، التعبير الجينى بناء البروتين ، الطفرات الجينية والكرموسومية ، - أساسيات هندسة الدنا.

شعبة التربية الخاصة (تخصص/دراسات اجتماعية)

مقدمة في التربية الخاصة (SeN115)؛

يتعرف الطالب المسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وأهم فئات التربية الخاصة مثل: الموهبة، والإعاقة العقلية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية والتوحد، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة وتشخيصها والخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة بالإضافة إلى التعرف على الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين بالإضافة إلى زيارات ميدانية لمدارس التربية الخاصة.

النمو النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقات والعاديين (SeN116)؛

يتعرف الطالب مفاهيم النمو ومبادئ والعوامل المؤثرة فيه، والخصائص النمائية لكل مرحلة (الطفولة والمراهقة) ومقارنتها بخصائص النمو لدى المعاقين، ومتطلبات النمو والحاجات الأساسية لمرحلة الطفولة والمراهقة بشكل عام والمعاقين بوجه خاص، وأهم المؤشرات والخصائص النمائية المختلفة للأطفال الذين يحتمل وجود إعاقة عندهم ..

القوانين والتشريعات لذوي الإعاقات (SeN117)؛

يتعرف الطالب مفهوم القوانين والتشريعات، والقوانين والتشريعات الدولية والمحلية المتعلقة بالمعاقين، والقوانين والتشريعات في مجالات الحياة المختلفة (التعليم- العمل- الصحة- الزواج-... إلخ)، وحقوق وتشريعات المعاقين في بعض الدول.

معالم التاريخ المصري القديم (SeH118)؛

يتعرف الطالب علي مسميات مصر عبر العصور، تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره، عصور ما قبل التاريخ، المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ، عصر فجر الأسرات، (الدولة القديمة ، الدولة ، الحديثة).

سيكولوجية المعاقين فكرياً وطرق تعليمهم* (SeN125)؛

يتعرف الطالب الإعاقة الفكرية (التعريف- التصنيف- الأسباب- الوقاية- التشخيص التكاملي)، والعلامات الدالة على وجود إعاقة فكرية، البرامج التربوية المقدمة لهم-الخدمات المساندة المقدمة لهم.

الإعاقة الفكرية في ضوء النظريات * (SeN127)؛

يتعرف الطالب مفهوم الإعاقة الفكرية وتصنيفاتها التربوية، وخصائص المعاقين فكرياً وحاجتهم، ومفهوم التعلم وشروطه وتحليل التعلم، وبعض النظريات التعلم من حيث مفهومها وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم، والمبادئ والفنيات التي توصلت إليها النظريات وتطبيقها في مجال تعليم وتعديل سلوك المعاقين فكرياً.

الموهوبين وبرامج تعليمهم (SeN126)؛

يتعرف الطالب الموهبة (تعريف- العوامل المؤثرة – مبررات الاهتمام- مجالات الموهبة- أدوات التعرف- الخصائص- برامج الإثراء والتسريع) والموهوبين ذوي الإعاقات.



الجغرافيا الطبيعية (SeG127):

يتعرف الطالب الجغرافيا الفلكية، الحقائق الجغرافية عن الكرة الأرضية، الغلاف الصخري للكرة الأرضية، النظريات التي توضح نشأة الكتل القارية، القوي الداخلية والخارجية وأثرها على سطح الأرض، الغلاف الجوي وعناصره، الغلاف المائي والنباتي والحيواني.

مصر في العصرين اليوناني والروماني (SeH128):

يتعرف الطالب الفتح المقدوني لمصر ٣٣٢ ق.م. وموت الاسكندر، البطالمة والمظاهر العامة للحكم في مصر، حكام البطالمة (عصر القوة – عصر الضعف)، مظاهر الحضارة البطلمية، الفتح الروماني لمصر والنظام الإداري، المجتمع، النظم الاقتصادية، النظم الاجتماعية.

سيكولوجية المعاقين سمعياً وطرق تعليمهم (SeN216):

يتعرف الطالب مفهوم الاعاقة السمعية (مفهومها – تصنيفاتها – أسبابها – طرق الوقاية)، فسيولوجيا السمع، العلامات الدالة على وجود إعاقة سمعية، تشخيص الإعاقة السمعية، المشكلات التعليمية للمعاقين سمعياً، طرق تعليمهم والتواصل معهم.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة (SeN217):

يتعرف الطالب على أبرز القضايا المعاصرة في التربية الخاصة والمتمثلة في (قضايا التسمية، التصنيف، الدمج، التدخل المبكر، والزواج)، مع توضيح وجهات النظر المختلفة تجاه تلك القضايا.

لغة الإشارة (SeN218):

يتعرف الطالب طرق التواصل المختلفة مع المعاقين سمعياً، مع التركيز على المفردات اللغوية الاشارية العربية، وإتقان مهارة التواصل بلغة الإشارة العربية.

مبادئ الخرائط (SeG219):

يتعرف الطالب مفهوم الخريطة وتطورها، مقومات (أو أساسيات) الخريطة، مقياس الرسم، طرق قياس الأطوال على الخريطة، طرق قياس المساحات على الخريطة، طرق تكبير الخرائط وتصغيرها، تصنيف الخرائط.

سيكولوجية المعاقين بصرياً وطرق تعليمهم (SeN227):

يتعرف الطالب مدخل الى دراسة الاعاقة البصرية، الاعاقة البصرية (مفهومها – تصنيفها – أسبابها – تشخيصها – العلامات الدالة على وجود إعاقة بصرية، وأثرها على جوانب النمو المختلفة)، البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة لهم.

طريقة برايل* (SeN228):

يتعرف الطالب بطريقة برايل وبالاختصارات البسيطة والمركبة المستخدمة في اللغتين العربية والانجليزية ورموز الرياضيات، والأدوات الحديثة المستخدمة في القراءة للكفيف مع التركيز على الجانب التدريبي، بحيث يجب أن يجيد الطالب مهارات القراءة والكتابة بقدر يعينه على استخدامها في تدريبه للمكفوفين وتعليمهم، كما يهتم باستخدام التقنيات الحديثة (الكمبيوتر وغيره) في تعليم المكفوفين وتدريبهم.



مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية * (SeN229)؛

يتعرف الطالب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وأهمية ذلك في تحقيق التوافق لديهم، والتعرف على الاتجاهات التدريبية الحديثة المستخدمة في هذا المجال، مع توضيح العوامل المؤثرة في عملية التدريب على تلك المهارات، بالإضافة إلى الإجراءات والأنشطة التي تستخدم في التدريب على مهارات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، وتنمية الحواس المختلفة لديهم.

الدولة العربية الإسلامية (SeH229)؛

يتعرف الطالب التعريف بالعرب وجزيرة العرب من حيث: (الحياة الاقتصادية- الاجتماعية- الحياة الدينية- العقلية- الحياة السياسية للعرب قبل الإسلام)، محمد صلي الله عليه وسلم من الميلاد إلى الهجرة، تأسيس الدولة العربية الإسلامية بالمدينة المنورة وعلاقتها بالحجاز واليهود، تحقيق الوحدة السياسية والدينية للعرب، الخلافة وتطورها في العصر الراشدي، الردة، الفتوح، قيام الخلافة الأموية، الحركات السياسية والدينية في العصر الأموي، الفتوح في العصر الأموي، سقوط الخلافة الأموية.

الأيوبيين والمماليك (SeH220)؛

تعرف الطالب صلاح الدين الأيوبي وتأسيس الدولة الأيوبية وموقفه من الصليبيين وموقعة حطين والحملة الصليبية الثالثة، النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين، أبناء الملك العادل في مواجهة الصليبيين، السلطان الملك الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة السلطان الصالح نجم الدين أيوب وسقوط الدولة الأيوبية، الأحوال الحضارية في الدولة الأيوبية، قيام دولة المماليك البحرية، السلطان الظاهر بيبرس ودوره في إرساء دعائم دولة المماليك، بيت قلاوون ودوره في ازدهار دولة المماليك، دولة المماليك الجراكسة > سمات عامة، سقوط دولة المماليك.

اضطرابات اللغة والكلام (SeN315) ؛

يتعرف الطالب مدخل إلى اضطرابات التواصل، تطور نطق الطفل، فسيولوجية عملية النطق، تصنيف الأصوات اللغوية، اضطرابات (اللغة، النطق، الصوت،طلاقة الكلام)، أسباب اضطرابات اللغة والكلام، البدائل التربوية لذوي اضطرابات اللغة والكلام.

تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة (SeN316) ؛

يتعرف الطالب مفهوم تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة، الوسائل التعليمية المستخدمة مع الفئات الخاصة، المستحدثات التكنولوجية وتعليم الفئات الخاصة، مهارات اختيار الوسائل التعليمية للفئات الخاصة وتصميمها وانتاجها.

الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الإعاقات (SeN317) ؛

يتعرف الطالب مدخل إلى الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة، الإعاقات الجسمية-الأطراف الاصطناعية مكوناتها وأشكالها، الأجهزة التقويمية، الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل –الحياة اليومية والاندماج في الحياة-لذوي الإعاقة البصرية –لذوي الإعاقة السمعية- ذوي الإعاقة الحركية).

جغرافيا مصر (SeG318)؛

يتعرف الطالب السمات الجغرافية العامة لمصر، سطح مصر، سكان مصر، مناخ مصر، النشاط البشري، النقل في مصر، الجغرافيا والتنمية في مصر.

مقدمة في التوحّد (SeN326) :

يتعرف الطالب اضطراب التوحّد (التعريف - الأسباب - مساهمات العلماء - الاضطرابات المصاحبة - خصائص الأطفال ذوى التوحّد - تصنيفات اضطرابات التوحّد - أدوات التشخيص - أساليب العلاج - التدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية

إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهم* (SeN327) :

يتعرف الطالب التعريف بالإرشاد النفسى (أهداف - أدوات جمع البيانات - نظرياته - طرق الإرشاد النفسى)، التعريف بأسر المعاقين، المشكلات الأسرية نحو الطفل المعاق، الحاجات الإرشادية للمعاق وللأسرة، نظريات الإرشاد الأسري، أساليب وفنيات الإرشاد الأسري.

علم النفس الإرشادي* (SeN328) :

يتعرف الطالب المعانى المتعددة لعلم النفس الإرشادى وأطره التصوريه المختلفه ، نظريات علم النفس الإرشادي وعلاقه نظريات علم النفس الإرشادى بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية، عملية الإرشاد النفسى، التشخيص فى الإرشاد النفسى، المعايير الأخلاقية والقانونية لعلم النفس الإرشادى، تطبيقات علم النفس الإرشادى، استخدام الاساليب والأدوات والفنيات الإرشاديه، تصميم وتنفيذ وتخطيط برامج وانشطة ارشادية، قيمة العمل فى فريق وقيمة التعاون مع الاختصاصيين.

جغرافيا الوطن العربي (SeG328) :

يتعرف الطالب الجغرافيا الطبيعية للوطن العربي، دراسة التوزيع التضاريسي وكيفية النشأة، دراسة لعناصر المناخ والأقاليم المناخية وأثرها على الوطن العربي، دراسة السكان وتوزيعهم وأنشطتهم الاقتصادية، دراسة الإنتاج الصناعي والعوامل الجغرافية المؤثرة فيه، دراسة الجغرافيا الإقليمية لدولة سوريا كمثال لدول آسيا، - دراسة الجغرافيا الإقليمية لدولة المغرب كمثال لدول افريقيا

تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (SeH329) :

يتعرف الطالب التاريخ الأوروبي وعصر النهضة الأوروبية، الثورة الفرنسية ١٧٨٩، الإصلاح النيابى فى إنجلترا، المسألة الشرقية، الوحدة الألمانية، الوحدة الإيطالية، الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨، أوروبا بين الحربين ١٩١٩ - ١٩٣٨، الحرب العالمية الثانية ونتائجها ١٩٣٩ - ١٩٤٥، السوق الأوروبية المشتركة.

سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم (SeN415) :

يتعرف الطالب الموضوعات التالية : مفهوم الصعوبات والمفاهيم المتداخلة ، المداخل النظرية المفسرة لها، تشخيص وخصائص ومحكات التعرف على ذوي صعوبات التعلم ،أنواع صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية، أنماط التدخل وبرامج ذوي صعوبات التعلم.

التشخيص والتقييم في التربية الخاصة (SeN416) :

يتعرف الطالب الفرق بين القياس والتشخيص والتقويم، أساليب القياس والتقويم وأسس اختيار تلك الأساليب واستخدامها وتفسير النتائج وكيفية كتابة التقارير، أنواع الاختبارات التى تستخدم فى كل مجال من مجالات الاعاقة وتطبيقها والاستفادة منها ، فريق التقويم والتشخيص ودور الفريق متعدد التخصصات فى عملية القياس والتقويم والتشخيص ومهامه، الاعتبارات الخاصة التى يجب مراعاتها عند تشخيص وتقويم كل فئة من فئات الإعاقة، نماذج لبعض الاختبارات النفسية المستخدمة فى التقويم النفسى لذوي الاحتياجات الخاصة والتدريب عليها.

البرنامج التربوي الفردي (SeN417) :

يتعرف الطالب تطور بعض المفاهيم التربوية في مجال البرامج التربوية الفردية وأهميتها ومبررات استخدامها، فريق العمل في البرامج الفردية وعناصرها ومكونات البرنامج ، برامج تعليم المعاقين من جهة خصائصها، وأنواعها، وأساليب بنائها، وتقويمها)، نماذج من مناهج وطرق التدريس المناسبة للمعاقين بإعاقات مختلفة (سمعية، بصرية، عقلية، إدراكية)، المناهج وطرق التدريس المناسبة للموهوبين والبرامج الإثرائية لهم.

جغرافيا سياسية (SeG418) :

يتعرف الطالب ميدان وأهمية الجغرافيا السياسية، علاقة الجغرافيا السياسية بفروع الجغرافيا والعلوم الأخرى، مقومات الدولة الطبيعية والبشرية، قوة الدولة، عناصر قوة الدولة- قياس قوة الدولة- تحديد مرتبة الدولة، المشكلات السياسية، المشكلات العالمية- المشكلات الإقليمية- المشكلات المحلية- الأقليات، العولمة والاقليمية.

التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (SeN427) :

يتعرف الطالب مفهوم التعليم العلاجي، وأهم استراتيجيات التعليم العلاجي مثل استراتيجيات التعليم الذاكري، والتعلم النشط واستراتيجيات التعليم المباشر، وتعليم استراتيجية التعلم، والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والتعليم المتميز، وتطبيق تلك الاستراتيجيات مع ذوي صعوبات التعلم

غرفة المصادر * (SeN428) :

يتعرف الطالب مفهوم (غرف المصادر وأهميتها للمعاقين-غرف الصف-غرف الأنشطة ومحتوياتها وكيفية الاستفادة بها في تلبية احتياجات المعاقين وذوي صعوبات التعلم)، برنامج غرف المصادر، أنواع الخدمات المقدمة، مهام المعلم في غرف المصادر.

فريق العمل والخدمات المساندة في التربية الخاصة * (SeN429) :

يتعرف الطالب تاريخ الخدمات المساندة وفريق العمل في التربية الخاصة، وتطورها، ومفهوم الخدمات المساندة ومجالاتها، وأدوار فريق العمل، والعمل التعاوني في الخدمات المساندة ، والعناصر الرئيسة للخدمات المساندة وفريق العمل، ومجالات الخدمات المساندة لتربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .

الجغرافيا البشرية (SeG429) :

يتعرف الطالب مقدمة عن الجغرافية البشرية ومغزاها ومجالها - الإنسان وسلالاته وتصنيف السلالات - سكان العالم ومشكلاته - الحركة العامة للسكان - التباين الحضارى - لغات البشر- الديانات والمعتقدات - الأنشطة الاقتصادية والبشرية - عالمنا البشرى ما بين غنى وفقير - ثورة المعلومات ومستقبل الجغرافية البشرية.

تاريخ العرب الحديث والمعاصر (SeH420) :

يتعرف الطالب أحوال الوطن العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبيل الفتح العثماني، نشأة الدولة العثمانية وتوسعها منذ القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر، الفتح العثماني للأقطار العربية، نظام الحكم العثماني للأقطار العربية، الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية ،الاستعمار البريطاني في الوطن العربي(مصر والسودان وسواحل الجزيرة العربية)، الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي (مصر وأقطار المغرب العربي)، الاستعمار الإيطالي في الوطن العربي (ليبيا)، الاستعمار الأسباني في الريف المراكشي، محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية وأثرها على الوطن العربي، حركات الإصلاح الإسلامية(الوهابية- السنوسية- المهدية- الجامعة الإسلامية)....حركات الإصلاح



العربية (الجمعيات الأدبية والعلمية- الجمعيات السياسية. أحوال العرب في أعقاب الحرب العالمية الأولى، الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م، مؤامرات الحلفاء ضد العرب أثناء وبعد الحرب (اتفاق سايكس بيكو- معاهدة سان ريمو)، سوريا ولبنان في ظل الانتداب الفرنسي، العراق في ظل الانتداب البريطاني، الجزيرة العربية والخليج العربي بعد الحرب العالمية الأولى (المملكة العربية السعودية - اليمن - الكويت - قطر - البحرين)، أوضاع دول المغرب العربي منذ الحرب العالمية الأولى، وحتى الاستقلال (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)، فلسطين من الانتداب البريطاني إلى الاحتلال الإسرائيلي، تجارب الوحدة العربية.



شعبة العلوم البيولوجية

تقسيم مملكة حيوانية (BoZ115) :

يتعرف الطالب المملكة الحيوانية والتركيبات الداخلية لكل من (الأميبا - الاسكارس - دودة الأرض - اليربوع - اليربوعوسوما - التينيا) ، ودورة الحياة الخاصة بكل منهم ، الأهمية الاقتصادية ، أماكن التواجد ، المنافع ، الأضرار .

نبات تقسيمي (BoB116) :

يتعرف الطالب على أسس تقسيم الكائنات الحية والممالك النباتية ومبادئ التسمية العلمية ومستويات التصنيف، الخصائص العامة للفيروسات. الفرق بين بدائيات النواة وحقيقيات النواة ، أسس تقسيم والصفات العامة للعوامل والممالك النباتية (البكتريا البدائية – البكتريا الحقيقية – الفطريات -الطلائعيات (الطحالب)- مملكة النبات (الحزازيات – التريديات-عاريات البذور – النباتات الزهرية (ذوات الفلقة وذوات الفلقتين والفرق بينهما).

مقدمة في علم الفلك (BoL 117) :

يتعرف الطالب مقدمه تاريخية في علم الفلك، الكرة السماوية والحركة الظاهرية للأجرام السماوية ، الاحداثيات والسموات المختلفه ، كواكب المجموعة الشمسية ، خسوف القمر وكسوف الشمس ، ظاهرتي المد والجزر ، ظاهرة الشفق القطبي .

كيمياء غير عضوية (BoC 118) :

يتعرف الطالب أساسيات الكيمياء الغير عضوية ، الجدول الدوري للعناصر ودورية الخواص ، تركيب الذرة ، أنواع العناصر على أساس التركيب، الاتجاهات في الدورة والمجموعة السالبة الكهربائية، طاقة التأين، الأعداد الذرية، الأوزان الذرية، الحساب الكيميائي لحساب الأوزان الذرية.

خلية وأنسجة وتشريح (حيوان) (BoZ 125) :

يتعرف الطالب على تركيب ووظيفة عضيات الخلية الحيوانية و الانقسام الخلوي ودراسة أنواع الانسجة الحيوانية من خلال التركيب و الوظيفة ودراسة تشريحية لبعض الاجهزة في جسم الكائن الحي ..

شكل ظاهري وتشريح وخليّة (نبات) (BoB 126) :

يتعرف الطالب الشكل الظاهري للنباتات الزهرية من حيث الجذورالابتنائية والعرضية وانواعهم – الساق وانواع التفرع والبراعم وتحورات الساق الهوائية وتحت الأرضية والأوراق وأشكالها وتحوراتها لتناسب البيئة – تركيب الخلية النباتية -انواع الأنسجة الانشائية والمستديمة (البسيطة والمركبة) وانواع الحوم الوعائية – التشريح الداخلى للجذر والساق والأوراق (لذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين) – التشريح الداخلى لنبات صحراوي ونبات مائي .

خواص مادة وضوء (BoI 127) :

يتعرف الطالب أساسيات خواص مادة ، التحليل ثلاثي الأبعاد وتطبيقاته-المرونة ووحدات المرونة-التوتر السطحي، والخاصية الشعرية-الهييدروديناميكا-معادلة برنولي وأبل-اللزوجة-ظاهرة الإنتشار والظاهرة الاسموزية- ميكانيكا الحرارة- نظرية حركة الغازات- حساب الحركة والضغط ودرجة الحرارة- توزيع ماكسويل بولتزمان من السرعة الجزيئية.



مقدمة في علم المعادن * (BoL 128) :

يتعرف الطالب أساسيات علم المعادن، خصائصها وأنواعها، المعادن العنصرية، المعادن الطليقة، المعادن المركبة ، وطوائفها، التمييز بين المعادن ، الشكل الخارجى للبلورة، الترتيب الفراغى للبلورة، الروابط (الأيونية – التساهمية – الفلزية – فاندر فلز)، الفصائل البلورية.

تضاريس أرضية * (Bo L129)

يتعرف الطالب العمليات الجيومورفولوجية الداخلة والأشكال التضاريسية ، مفاهيم الزلازل والبراكين ، معرفة مجموعه العمليات الجيومورفولوجية الخارجية وأثرها في قشرة الأرض ، التجوية وأنواعها ، الانهيارات والانزلاقات الأرضية وتدفق زحف التربة •

لافقاريات (BoZ 216) :

يتعرف الطالب أساسيات يتعرف الطالب على أساسيات علم اللافقاريات والشعب المختلفة في اللافقاريات – المخلبيات- مفصليات الأرجل – القشريات – الرخويات-الجلدشوكيات

وراثة (حيوان) (BoZ 217) :

يتعرف الطالب مقدمة في تاريخ علم الوراثة ، قوانين مندل ، وراثة الصفات المنديلية ، الشذوذ عن الوراثة المنديلية ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، الارتباط الجزئي والكلي ، التعبير الجيني بناء البروتين ، الطفرات الجينية والكموسومية ، - أساسيات هندسة الدنا .

فسيولوجي نبات (BoB 218) :

يتعرف الطالب خصائص النظم الغروية والبروتوبلازم –النفاذية والاعشبية البلازمية - خصائص الماء و دوره في حياة النبات - العلاقات المائية للخلية النباتية (الانتشار –التشرب –الاسموزية –الضغط الاسموزي- الجهد المائي)- امتصاص وانتقال الماء – فقد الماء (الحركة الثغرية، النتج، الادماغ) – التغذية المعدنية والعناصر المعدنية (الأساسية والمفيدة والغير أساسية للنبات) -امتصاص وانتقال العناصر المعدنية - المزارع الصناعيةHydroponics – مقدمة عن التنفس والبناء الضوئي – عوامل النمو في النباتات .

مقدمة في علم الصخور (BoL 219) :

يتعرف الطالب أنواع الصخور وتركيبها المعدني ، الصخور النارية (أشكالها وتركيبها) مكونات الصهارة ، تكوين الصخور وعمليات التبلور ، أنواع النسيج ، الصخور الرسوبية الميكانيكية ، الصخور الرسوبية الكيماوية ، الصخور الرسوبية العضوية ، الصخور المتحولة ، عوامل التحول ، صفات الصخور المتحولة التحول بالضغط والحرارة ، مقدمة عن السحن في الصخور المتحولة ، معادن التحول ، تأثير التركيب الأولى ، تصنيف الصخور المتحولة .

فقاريات وحبيليات (BoZ 227) :

يتعرف الطالب الفقاريات وخصائصها، شعبيها وأمثلة لها ومنها: شعبة الذيل حبيليات (الاسيديا) طائفة دائرية الفم (الجلكى) طائفة الاسماك الغضروفية (كلب البحر) طائفة الاسماك مشععة الزعانف (البلطى) طائفة البرمئيات (الضفدعة) طائفة الزواحف (السحلية) طائفة الطيور (الحمامة المنزلية) طائفة الثدييات (الارنب) .



يتعرف الطالب منشأ الحبيبات والصفات العامة ، الذيلحبيبات ، والنصفحبيبات ، الرأسحبيبات ، قطاعات في جسم السهم ، الأسماك الغضروفية ، الأسماك العظمية ، الأسماك الرئوية ، تكاثر الضفدعة ، الزواحف (السحلية): الصفات العامة – الجلد – الأحشاء الداخلية – ملائمة أجهزة الجسم للبيئة ، الطيور . (الحمامة المتزلية): الصفات العامة – الأحشاء الداخلية – ملائمة تركيب الجسم للطيران والهجرة .

بيئة نباتية (BoB 228):

يتعرف الطالب عناصر النظام البيئي ومكوناته ، العوامل البيئية المناخية والتربة والاحيائية المؤثرة في النظام الكساء الخضرى والمجتمعات النباتية ، أهم المشكلات التى تؤثر في البيئة (التصحّر – الاحتباس الحرارى- التلوث) ، مكونات الكساء الخضرى .

طحالب (BoB 229):

يتعرف الطالب مفهوم الطحالب ، أهميتها ، تواجد الطحالب ، التراكيب الخلوية للطحالب ، أشكال الطحالب ، التكاثر في الطحالب ، طرق التغذية في الطحالب ، تصنيف الطحالب على أساس :- الصبغات – المعيشة – التراكيب الخضرية .

جيولوجيا البيئة * (BoL 220):

يتعرف الطالب المخاطر الطبيعية (الزلازل ، البراكين ، الفيضانات ، تغير منسوب سطح البحر ، التغير المناخى العالمى ، التعرية) المصادر المتجددة ، المصادر غير المتجددة ، تقييم المصادر ، مشاكل التلوث وبعض الحلول .

الصخور الرسوبية * (BoL2211)

يتعرف الطالب مفهوم الصخور الرسوبية ، تصنيف الصخور الرسوبية ، مكونات الصخور الرسوبية ، أمثلة للصخور الرسوبية .

علم الأجنة (حيوان) (BoZ 315):

يتعرف الطالب النمو الجنينى في الفقاريات ، مراحل التكوين الجنينى في السهم ، مراحل التكوين الجنينى في الضفدعة ، مراحل التكوين الجنينى في الثدييات ، تكوين الأغشية الجنينية ، التطور الجنينى للأحشاء والعوامل الوراثية التي تؤثر على الجنين ونموه ، مقدمة عن الاستنساخ في الانسان ، أخلاقيات الاستنساخ وامكانية الاستفادة منها ، علم الأجنة التجريبي وبعض التطبيقات عليه .

ارشيجوليات (نبات) (BoB316):

يتعرف الطالب الوضع التصنيفى للارشيجونات في المملكة النباتية - ظاهرة تعاقب الأجيال في الارشيجونيات - العلاقة التطورية بين النباتات المختلفة وعلاقة الطور المشيحي بالجرثومى وتبادل السيادة بينهما - أهم الصفات العامة المميزة لطائفة الحزازيات المنبثقة - شكل الطور المشيحي والجرثومى للريشيا والماركانتيا - الحزازيات القرناء (الأنثوسيروس) والحزازيات القائمة (الفيوناريا والبوليتركيم) والتشريح الداخلى للصماد- أنواع الأعمدة الوعائية في التريديات – النباتات الوعائية للابذرية (الليكوبوديوم وذيل الحصان ونبات الرصن)- كزبرة البئر – وعاريات البذور (الصنوبر).

علم الخلية وبيولوجيا جزئية (حيوان) (BoZ 317):

يتعرف الطالب اليات التحكم الجزيئى ، تراكيب الخلية (غشاء الخلية – الغشاء البلازمى ، العضيات (السيتوبلازم – جهاز جولجى – الميتوكوندريا - الشبكة الاندوبلازمية) ، النواة ومكوناتها(السائل النووى – النوية – الكوروماتينات) ، الهندسة الوراثية ، الطفرات الوراثية ، الاستنساخ ، أنقسام الخلية (ميوزى – ميتوزى).



فيروسات (نبات) (BoB 318) :

يتعرف الطالب الصفات الرئيسية للفيروسات ، زراعه الفيروسات ، تنقيه الفيروسات ، الشكل المورفولوجى للفيروسات، التركيب الكيميائى للفيروسات ، طرق الانتشار، مقاومة العوامل الفيزيائية والكيميائية والعلاجية، البكتيريوفاجات ، تكاثر فيروسات الإنسان والحيوان ، تكاثر الفيروسات النباتية . الخواص المناعية للفيروسات .

فسيولوجي (حيوان)(BoZ 326):

يتعرف الطالب فسيولوجيا الخلية الحيوانية، دراسة كيميائية حيوية فرعية للوظائف الحيوية التي يقوم بها كل جهاز من أجهزة جسم الإنسان: دراسة فسيولوجيا الجهاز الهضمي، دراسة فسيولوجيا الجهاز العصبي، دراسة التأثير الحرارى على الوظائف الحيوية للجسم، ودراسة فسيولوجيا أجسام الحيوانات المختلفة.

تصنيف زهري (BoB 327):

يتعرف الطالب على تركيب الزهرة وأشكال المختلفة للمحيطات الزهرية وأنواع النورات والتلقيح والخصاب – أنواع الثمار الجافة والغضة – الصفات المميزة للفصائل النباتية الشائعة من ذوات الفلقتين سائبة البتلات (البقولية – الكافورية - الوردية – الخبازية - الرطيفية – السنبية – القرنفلية) وملتحمة البتلات (الشفوية – حنك السبع – الباذنجانية – البجنونية – العليقية – المركبة - الفربيونية – الدفلية - البوراجينية) وذوات الفلقة الواحدة (النجيلية – السوسنية – النرجسية – الزنبقية).

علم السموم وتقنيات مجهرية (BoZ 328):

يتعرف الطالب تعريف السمية، تعريف المقاومة ، الأسس الوراثية للمقاومة ، التقنية المجهرية وتطور استخداماتها التجهيز للفحص بالميكروسكوب الضوئى العادى وبالميكروسكوب الإليكترونى النافذ والماسح- العمليات الأساسية للتقنية المجهرية- التقطيع بالميكروتوم والكربوستات ، أنواع الميكروسكوبات والتجهيزات المعملية البيولوجية ، التقطيع بالميكروتوم والكربوستات ، طرق التحميل والمواد المستخدمة ، الإيضاح التفصيلى للخطوات الأساسية لتحضيرات سحبات الدم وبعض الأنسجة والتحضيرات الكاملة . الإيضاح التفصيلى للخطوات الأساسية للتجهيز للفحص بالميكروسكوب الضوئى العادى والميكروسكوب الإليكترونى الماسح والنافذ.

بكتريا * (BoB 329):

يتعرف الطالب تسمية وتصنيف البكتريا - الأركيوباكتيريا وخصائصها – البكتريا الحقيقية- تركيب الخلية البكتيرية -أشكال البكتريا- التجزئ في البكتريا- البكتريا السالبة والموجبة لصبغة جرام -- التغذية في البكتريا –التنفس في البكتريا – طرق التكاثر في البكتريا-العوامل المؤثرة على نمو البكتريا - الأهمية الاقتصادية للبكتريا – بكتريا التربة – البكتريا كمؤثر بيئى – امراض النبات البكتيرية - البكتريا في التكنولوجيا الحيوية.

ميكروبيولوجيا تطبيقية (نبات) * (BoB320)

يتعرف الطالب ميكروبيولوجيا هواء ، ميكروبيولوجيا الماء ، ميكروبيولوجيا الغذاء ، طرق حفظ الغذاء ، ميكروبيولوجيا التربة •



بيئة وسلوك حيوان (BoZ 415)؛

يتعرف الطالب السلسلة الغذائية ومستويات الغذاء ، تأثير العوامل الفيزيكية على الحيوان ، أنواع وسائل الاتصال بين الطيور ، اللافقاريات في الصحراء ، عملية الاستعراض عند الحيوان ، السلوك الغريزي لدى الحيوان وخصائصه ، أنواع الهجرة عند الحيوانات ، مواصفات العشرة ، تكيف الحيوانات مع بعضها .

فلورا وجغرافيا نباتية (BoB 416)؛

يتعرف الطالب الكساء الخضري الطبيعي واهم المناطق الجغرافية النباتية ، النباتات الطبية الموجودة في القاهرة القديمة، الكساء الخضري للمناطق الجغرافية النباتية المختلفة ، نباتات الزينة في الحدائق والمنتزهات بالإضافة إلي أشجار الشوارع ونباتات المحاصيل (الخضراوات والفاكهة) .

تشرح مقارن حيوان (BoZ 417)؛

يتعرف الطالب نشأة الفقاريات ، دراسة مقارنة للجدار الخارجي ، دراسة مقارنة للجهاز الدوري : تركيب القلب – الأقواس الدموية – الجهاز الوريدي ، دراسة مقارنة للجهاز الهيكلي والجمجمة في (الأسماك الغضروفية والعظمية ، البرمائيات ، الثدييات) ، الجهاز التنفسي في البرمائيات ونشأة الرئة ، تاريخ فكرة التطور ونظرياته الأولى ، نظرية دارون والإعتراضات التي واجهتها ، دلائل التطور من خلال التشرح المقارن وعلم الأجنة ، دور الهجرة في ظهور أجناس جديدة وراثيا، نظرية دارون ، دور الهجرة في ظهور أجناس جديدة وراثيا .

وراثة نباتية وبيولوجية جزيئية (BoB 418)؛

يتعرف الطالب الانقسام الخلوى الميتوزى والميوزى- كرموسومات أولية النواة – كرموسومات حقيقية النواة – التركيب الجزيئى للاحماض النووية والبروتين – مفهوم الجين وتركيبه- تضاعف DNA - النسخ والترجمة للشفرة الوراثية - قوانين الوراثة لمندل ، العبور الوراثى، الطفرات الوراثية- طرق التعبير الجيني- تطبيقات باستخدام PCR- استخلاص وفصل الاحماض النووية.

حشرات (BoZ 427)؛

يتعرف الطالب مقدمة في علم الحشرات الصفات العامة للحشرات – علاقة الحشرات بالإنسان – انتشار الحشرات – موائل الحشرات للانتشار)، علم الشكل الظاهري ، علم التشرح ، الأسس العملية للتصنيف ، إختلاف الصفات داخل نطاق النوع الواحد ، الحشرات عديمة الأجنحة ، الحشرات خارجية الأجنحة ، الحشرات داخلية الأجنحة .

أيض وهرمونات نباتية (BoB428)؛

يتعرف الطالب مفهوم الايض وعلاقته بالانزيمات والنمو-خصائص وتركيب الانزيمات- تسمية الانزيمات و الية عملها – تطبيقات الانزيمات في الصناعة – الميتاكوندريا وعلاقتها بإنتاج الطاقة - التنفس الخلوى (انواعه وميكانيكته والعوامل المؤثرة عليه)– كفاءة تخزين الطاقة في النباتات – أهمية البناء الضوئى للكائنات الحية – البلاستيدات الخضراء والكلوروفيل- البناء الضوئى (البيات المختلفة والعوامل المؤثرة عليه) –التنفس الضوئى – ايض الدهون- الهرمونات النباتية (تعريفها وأنواعها وتأثير كل منها) - الانتحاء وأنواع الحركة في النباتات - التطبيقات الزراعية لمنظمات النمو- زراعة الانسجة النباتية ودور الهرمونات فيها.



تكنولوجيا حيوية حيوان (BoZ429):

يتعرف الطالب تركيب شريطى الـ دي ان اى والار ان اى، مفهوم الاستنساخ وآلياته، الانزيمات القاطعه وانواعها، الطرق المختلفة لزراعة الانسجه النباتية والحيوانية، أنواع البصمات الوراثية، تعريف الجينوم والهندسة الوراثية ، طريقة تخليق البروتين فى الخلية ، الفرق بين النسخ الجينى والقطع الجينى.

فطريات* (BoB 420):

يتعرف الطالب تسمية وخصائص الفطريات – أسس تقسيم الفطريات - التركيب الخلوي للفطريات - التغذية فى الفطريات – التكاثر فى الفطريات- الأهمية الاقتصادية للفطريات-الفطريات البيضية والزيجية، والأسكية، والبازيدية، - الفطريات الناقصة - امراض النباتات الفطرية- طرق مكافحة الامراض الفطرية.

أيض نباتي* (BoB4211)

يتعرف الطالب بناء وهدم المواد الغذائية داخل النبات ، دراسة العوامل التي تؤثر على الايض فى النبات (درجة الحرارة – التنصحر – درجة الملوحة- الاجهاد المائي)



شعبة الكيمياء

كيمياء فيزيائية (ChC115) :

يتعرف الطالب الاتزان الكيميائي في الأنظمة المتجانسة – الاتزان الكيميائي في الأنظمة غير المتجانسة – الاتزان الكيميائي في الأنظمة السائلة- تفكك الأملاح- مبدأ لوشاتليه – الاتزان الأيوني المتجانس وغير المتجانس – ظاهرة النشاط الإشعاعي – النظائر المشعة الموجودة في الطبيعة- التفاعلات النووية والإشعاع المستحث صناعي – المفاعلات النووية، الحساب الكيميائي -الغازات - الكيمياء الحرارية- المحاليل.

كيمياء عضوية (ChC116) :

يتعرف الطالب الألكانات- الألكينات- الألكاينات- الكحولات- الألدهيدات والكيوتونات- الأحماض ومشتقاتها- أسس الكيمياء الحيوية .

نبات عام (ChB117) :

يتعرف الطالب البذور والإنبات- الجذور وتحوراتها- السوق وتحوراتها- الأوراق وتحوراتها- مورفولوجيا الزهرة- تركيب الخلية النباتية- انقسام الخلية النباتية- دراسة التركيب التشريحي للسوق والأوراق والمقارنة بينهما - دور الماء والاسموزية في حياة النبات – مقدمة ايض نباتي.

جبر (ChM118) :

يتعرف الطالب لاستنتاج الرياضي - الكسور الجزئية - نظرية ذات الحدين بأي أس – الأعداد المركبة – المصفوفات – نظرية المعادلات.

كيمياء غير عضوية (ChC125) :

يتعرف الطالب التركيب الذري ونظرياته وأمثله- أعداد الكم- مبدأ الأستبعاد لباولي- الروابط- التركيب الجزيئي- الجدول الدوري للعناصر .

كيمياء حيوية (ChC126) :

يتعرف الطالب الأمينات- الأحماض الهيدروكسيلية- الأحماض الهالوجينية الأحماض الهالوجينية- الأحماض الأمينية- الأحماض غير المشبعة أحادية الكربوكسيل- الأحماض المشبعة ثنائية الكربوكسيل- الأحماض غير المشبعة ثنائية القاعدية- الأحماض الهيدروكسيلية ثنائية القاعدية - الأحماض الهيدروكسيلية ثنائية القاعدية.

حيوان عام (ChZ127) :

يتعرف الطالب على أسس تقسيم المملكة الحيوانية ودراسة شعبها المختلفة ودراسة بعض الانواع منها بالإضافة لدراسة تركيب الخلية الحيوانية وانواع الانسجة الحيوانية ودراسة فسيولوجية لبعض أجهزة الجسم.

فيزياء (خواص مادة وحرارة) * (ChI128) :

يتعرف الطالب الوحدات والأبعاد وتطبيقاتها، المرونة، قانون هوك، معاملات المرونة، التوتر السطحي، اللزوجة، الحركية التوافقية البسيطة، البندول، كمية الحرارة، درجة الحرارة، معاملات التمدد، الترمومترات، الحمل والتوصيل والإشعاع.



صوت وموجات * (ChI129)

يتعرف الطالب أساسيات الصوت والموجات ، تعريف الموجه ، أنواع الموجات (موجات طولية - موجات مستعرضة) ، تجربة ميلد ، مسائل على الصنوميتير ، الحركة الاهتزازية ، رنين الأعمدة الهوائية ، عملية الصوت في الإنسان ، خصائص الصوت

كيمياء فيزيائية (ديناميكا حرارية) (ChC216)؛

يتعرف الطالب الشغل والحرارة- المحتوى الحرارى (إنثاللى) والطاقة الداخلية- السعة الحرارية- الإنتروبي- حساب التغير فى الإنتروبي- المعادلات الأساسية للديناميكا الحرارية.

كيمياء عضوية إليفاتية (ChC217)؛

يتعرف الطالب الالكانات الحلقية وتسميتها- تحضير الالكانات الحلقية- تفاعلات الألكانات الحلقية- نظرية باير للاجهاد الحلقى- مركبات الميثيلين النشط- الداينينات.

جيولوجيا عامة (١) (ChL218)؛

تعرف الطالب الغلاف الجوى – المائى- الصخرى- العوامل الرئيسية التى تشكل سطح الأرض – البراكين- الجيولوجيا التركيبية- العوامل الخارجية التى تشكل سطح الأرض – تقسيم التربة- المياه الجارية – المياه الجوفية- الرياح.

فيزياء (كهربية ومغناطيسية وضوء) (ChI219)؛

يتعرف الطالب قانون كولوم، المجال الكهربى، التيار وفرق الجهد والمقاومة، الجهد الكهربى، المكثفات، المجال المغناطيسى، قانون جاوس، الحث المغناطيسى، دوائر التيار المستمر، الانعكاس والانكسار، التداخل والحيود والاستقطاب.

الكيمياء عضوية أروماتية (ChC227)؛

يتعرف الطالب المجموعات الساحبة والمعطية- الكيل البترين ومشتقاته – الفينولات- الألدهيدات والكيبنونات الأروماتية- الأحماض الكربوكسيلية الأروماتية- مشتقات الأحماض الكربوكسيلية.

علم الكيمياء البعدي (ChC228)؛

يتعرف الطالب التشكل الفراغى- الكيرالية- التشكل الضوئى للمركبات الكيرالية التى تحتوى على ذرة كربون كيرالية واحدة أو أكثر- صبغة فيشر- فصل المتماثرات من المخاليط الراسيمية- النشاط الضوئى للمتماثرات وخواصها.

تفاضل وتكامل * (ChM229)؛

يتعرف الطالب الدوال الحقيقية فى متغير واحد (تعريف الدالة- خواص الدالة- العمليات على الدوال – تصنيف الدوال)، النهايات والاتصال (الاستمرار) ، اشتقاق الدوال الحقيقية (تعريف المشتقة الأولى للدالة الحقيقية - التفسير الهندسى للمشتقة الأولى – قواعد اشتقاق بعض الدوال الأولية – المشتقات من رتب أعلى – تطبيقات الاشتقاق) ، التكامل كعملية عكسية للإشتقاق.



التحليل العددي* (ChM2211)

يتعرف الطالب طرق التحليل العددي- أنواع الأخطاء التي تؤثر على دقة النتائج- الاستكمال- قانون نيوتن لإيجاد المشتقة الأولى- قانون لانجرانج- التكامل العددي- الطريقة التكرارية لحل معادلات من الدرجة الثانية.

جيولوجيا عامة (٢) (ChL220)؛

يتعرف الطالب مقدمة عن علم البلورات- عناصر التماثل- الفصائل والمحاور البلورية- قانون الأدلة النسبية للأنظمة البلورية السبعة- علم المعادن- تصنيف المعادن- الخواص الطبيعية والكيمائية للمعادن.

كيمياء كهربائية (ChC315)؛

يتعرف الطالب الخلايا الكهروكيميائية- الخلايا الألكتروليتية- القانون الأول والثاني لفارادى القانون الأول والثاني لفارادى- الخلية الجلفانية- التحولات الكهروكيميائية- الخلايا العكوسة والغير العكوسة- أنواع الأقطاب العكسية- جهد الأكسدة والاختزال.

كيمياء تحليلية (تحليل حجمي ووزني) (ChC316) ؛

يتعرف الطالب التحليل الحجمي : طرق التحليل الكمي- أسس التحليل الحجمي- التحليل الإحصائي والطرق المختلفة لمعالجة النتائج- وحدات التركيز – المواد القياسية في التحليل الحجمي- حساب التركيز في التحليل الحجمي- الأدلة وفكرة عملها- معايير التعادل – منحنيات التعادل- معايير الأكسدة والاختزال- معايير الترسيب- معايير تكوين مترابكات . التحليل الوزني: أسس التحليل الوزني - أنواع الطرق الوزنية - العلاقات الوزنية - متطلبات الرواسب - المرسبات العضوية - شروط الترسيب الناجح - ميكانيكية تكوين الرواسب - اختيار المرسب المناسب - أنواع محاليل الغسيل - تجفيف وحرق الرواسب - الترسيب من المحاليل المتجانسة.

التحليل الكيميائي بطريقة الفصل اللوني (ChC317)؛

يتعرف الطالب كروماتوجرافى العمود- كروماتوجرافى الأمتاز- كروماتوجرافى الطبقة الرقيقة- كروماتوجرافى الورق- كروماتوجرافى الغاز- كروماتوجرافى HPLC.

كيمياء غير عضوية (عناصر إنتقالية) (ChC318)؛

يتعرف الطالب الخواص العامة للعناصر الانتقالية - الحجم الذرى والايونى -الصفة الفلزية والخواص المرتبطة بها - تكوين مترابكات - الوان المترابكات - تعدد حالات التأكسد - الخواص المغناطيسية - الخواص الحفزية - تكوين السبائك - مجموعة السكندريوم - مجموعة الحديد.

كيمياء حركية (ChC326)؛

يتعرف الطالب تفاعلات الرتبة الأولى- تفاعلات الرتبة الثانية- تفاعلات الرتبة الصفرية- طرق حساب منطقة التفاعل- العوامل المؤثرة على معدل التفاعل- طرق تتبع التفاعل.



كيمياء تحليلية (التحليل الكيمائي الآلي)(ChC327) :

يتعرف الطالب طرق التحليل الآلي – أساسيات التحليل الطيفي في المنطقة المرئية والفوق بنفسجية – العلاقة بين التركيز و قيمة الامتصاص (قانون بير) – الأوجه الكمية لقياس الامتصاص – الحيود عن قانون بير – أجهزة الأمتصاص للأشعة فوق بنفسجية والمرئية – الأوجه العملية للتحليل الطيفي في المنطقة فوق بنفسجية والمرئية – طرق التحليل الكهروكيميائي – طرق التحليل الجهدية – الأقطاب المرجعية – الأقطاب الفلزية – الأقطاب الأيونية الانتقائية - القياسات الجهدية المباشرة – القياسات الجهدية غير المباشرة (المعايير الجهدية).

كيمياء غير عضوية (التناسق) (ChC328):

يتعرف الطالب عمليات الربط في المعقدات- تسمية الليكاندات- أنواع الليكاندات- نظرية التكافؤ- الرابطة التكافؤية- تكوين المعقدات.

كيمياء عضوية (غير متجانسة الحلقة) * (ChC329):

يتعرف الطالب المركبات الحلقية غير المتجانسة المركبات الحلقية غير المتجانسة- تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة- تطبيقات على المركبات الحلقية غير المتجانسة- المركبات متعددة الحلقات- تسمية المركبات متعددة الحلقات- تطبيقات على المركبات متعددة الحلقات.

كيمياء عضوية طبيعية * (ChC320)

يتعرف الطالب العوامل المؤثرة للكثافة الإلكترونية على ذرة الكربون- الكحولات- الأحماض ثنائية الكربوكسيل- قوة القاعدية- تفاعلات الأحماض- تفاعلات القواعد.

تحليل التماس وكيمياء السطح (ChC415):

يتعرف الطالب التعريف- الخصائص وأنواع الحفز- ظاهرة استرجاع العامل الحافز ظاهرة استرجاع العامل الحافز- الحفز الحامضي والقاعدي- الأمتزاز- الأمتصاص.

كيمياء الحالات الصلبة (ChC416):

يتعرف الطالب الشبكة البلورية- الخواص العامة للحالة الصلبة- أنواع البلورات- قوى الترابط وأنواعها في البلورة الجزيئية- تشوهات الشبكة البلورية- تعدد الأشكال- التشابه البلوري.

كيمياء غير عضوية (عناصر الفئة F)(ChC417) :

يتعرف الطالب العناصر الانتقالية الداخلية (اللانثينيدات والكتينيدات) - الخواص العامة اللانثينيدات - الانكماش اللانثينيدي - حالات التأكسد - طرق الفصل - الخواص المغناطيسية - مقارنة بين اللانثينيدات والعناصر الانتقالية الرئيسية-الاكتينيدات - عناصر بعد اليورانيوم - حالات التأكسد-مقارنة بين اللانثينيدات والكتينيدات- استخدامات العناصر الانتقالية الداخلية.



كيمياء حرارية احصائية (ChC418):

يتعرف الطالب المفاهيم الأساسية للاحتمايات والإحصاء، ومقدمة لميكانيكا الكم الإحصائي، والديناميكا الحرارية الإحصائية وتطبيقاتها على المنظومات المثالية، والمنظومات ذوات الجسيمات عديمة التأثيرات المتبادلة، ومنظومات الجسيمات ذوات التأثيرات الجزيئية المتبادلة وإحصاء الكم..

كيمياء كهربية (ChC427):

يتعرف الطالب التفاعلات العكسية والتفاعلات غير العكسية – الاستقطاب- الخلايا الجلفانية-السلسلة الجلفانية- مخطط بوربييه، ميكانيكية التآكل وأنواعه.

كيمياء نووية (ChC428):

يتعرف الطالب ثبات الأنوية- تركيب الأنوية- الاندماج- الإنشطار- النشاط الإشعاعي الطبيعي- التحول النووي الصناعي- طرق فصل النظائر- الإتزان في النشاط الإشعاعي.

كيمياء بترولية (ChC429):

يتعرف الطالب منشأ وجود البترول- تكوين وتقييم مكونات البترول- المكونات الأسفلتية- التكسير الحراري الحفزي- عمليات الهيدرة- تحسين النواتج- عمليات المعالجة- تنظيف النواتج الغازية، البتروكيماويات- البرافينات، الأوليفينات، الهيدروكربونات الأروماتية- الغاز الطبيعي.

الأصباغ والمعالجة بالأدوية الكيميائية * (ChC420):

يتعرف الطالب تسمية الأدوية- مركبات الرصاص- التحورات الجزيئية- مضادات الأدوية والإنزيمات- العلاقة بين فاعلية الدواء وتركيبه- الأدوية المضادة للفيروسات- تقسيم المواد الملونة- أصباغ البولي أنثيا والبولي ميثينات- . أصباغ الداى والتراى ميثينات ومشابهاتها الأروتية- أصباغ الأزو.

كيمياء غير عضوية تصنيعية * (ChC4211)

يتعرف الطالب صناعة الإسمنت- الصابون- الصابون الفاعلية السطحية- المنظفات- مياه الشرب- البويات .



شعبة الفيزياء

خواص مادة حرارة (PhI115) :

يتعرف الطالب أساسيات خواص مادة ، التحليل ثلاثي الأبعاد وتطبيقاته-المرونة ووحدات المرونة-التوتر السطحي، والخاصية الشعرية-الهيدروديناميكا-معادلة برنولي وأبل-اللزوجة-ظاهرة الانتشار والظاهرة الاسموزية- ميكانيكا الحرارة- نظرية حركة الغازات- حساب الحركة والضغط ودرجة الحرارة- توزيع ماكسويل بولتزمان من السرعة الجزيئية.

يتعرف الطالب مفهوم الحرارة ، كمية الحرارة ،درجة الحرارة ، تأثير الحرارة على المواد المختلفة وتغيير الطور ، التمدد الحرارى وتطبيقاته وحسابات معاملات التمدد، الترمومترات ، الحمل والتوصيل والإشعاع وتطبيقاتها ، النظم الحرارية وكيفية انتقالها وتوظيف الحرارة في تفسير الظواهر المحيطة .

كهربية ومغناطيسية (PhI116):

يتعرف الطالب قانون كولوم.المجال الكهربائي. التيار والمقاومة، المقاومة النوعية.خط القوى.الجهد الكهربائي. الدوائر.خصائص العوازل الكهربائية. السعة ومكثفات التيار ، القدرة الكهربائية،القوة المندفعة الكهربائية.

نبات عام (PhB117):

يتعرف الطالب البذور والنبات- الجذور وتحوراتها- السوق وتحوراتها- الأوراق وتحوراتها- مورفولوجيا الزهرة- تركيب الخلية النباتية- انقسام الخلية النباتية- دراسة التركيب التشريحي للسوق والأوراق والمقارنة بينهما - دور الماء والاسموزية في حياة النبات – مقدمة ايض نباتي.

كيمياء عضوية (PhC118):

يتعرف الطالب الأمينات- الأحماض الهيدروكسيلية – الأحماض الهالوجينية الأحماض الهالوجينية- الأحماض الأمينية- الأحماض غير المشبعة أحادية الكربوكسيل- الأحماض المشبعة ثنائية الكربوكسيل- الأحماض غير المشبعة ثنائية القاعدة- الأحماض الهيدروكسيلية ثنائية القاعدة – الأحماض الهيدروكسيلية ثنائية القاعدة.

بصريات هندسية وفيزيائية (PhI125):

يتعرف الطالب خواص الضوء ، المسار البصري ، قوانين الانعكاس والانكسار ، مبدأ فيرمان ، التشتت اللوني ، الأسطح المستوية المتوازية ، المنشورات ، بصريات الألياف ، الأسطح الكروية ، العدسات الرقيقة ، العدسات السمكية، المعادلات العامة للعدسات السمكية ، المرايا الكروية ، المرايا السمكية ، تأثير المصدات ، رسم الأشعة ، معادلات رسم الأشعة ، زيوغ العدسات ، نظرية الرتبة الأولى والثالثة للزيوغ ، الزنغ اللوني ، العدسات اللالونية ، الأجهزة البصرية.التداخل، تجربة يونج ،تغير الطور بسبب الانعكاس ،أجهزة التداخل وتطبيقاتها، حلقات نيوتن ،الحيود من خلال الشقوق المختلفة،استقطاب الضوء.

موجات صوت (PhI126):

يتعرف الطالب الخصائص الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وطرق توليدها وتطبيقاتها للتشخيص الطبي ، النظم المختلفة للتصوير بالموجات الصوتية.



حيوان عام (PhZ127)؛

يتعرف الطالب على اسس تقسيم المملكة الحيوانية ودراسة شعبيها المختلفة ودراسة بعض الأنواع منها بالإضافة لدراسة تركيب الخلية الحيوانية وأنواع الانسجة الحيوانية ودراسة فسيولوجية لبعض أجهزة الجسم.

كيمياء فيزيائية * (PhC128)؛

يتعرف الطالب الأتزان الكيميائي في الأنظمة المتجانسة – الأتزان الكيميائي في الأنظمة غير المتجانسة – الأتزان الكيميائي في الأنظمة السائلة- تفكك الأملاح- مبدألوشاتليه – الأتزان الأيوني المتجانس وغيرالمتجانس – ظاهرة النشاط الإشعاعي – النظائر المشعة الموجودة في الطبيعة- . التفاعلات النووية والإشعاع المستحث صناعي – المفاعلات النووية.

كيمياء تحليلية * (PhC129)

يتعرف الطالب العناصر الانتقالية وخواص مجموعة d ، نظريات تكوين المعقدات ، التركيب الإلكتروني ، الخواص الفيزيائية والكيميائية ، أنصاف الأقطار الأيونية والذرية ، الروابط الكيميائية ، الخواص المغناطيسية للعناصر الانتقالية ومركباتها . ويتعرف أساسيات الكيمياء التحليلية ، طرق التحليل، أنواع التحليل، أوجه الشبه والاختلاف بين طرق التحليل، المواد القياسية في التحليل الحجمي، طرق التعبير عن التركيز ، الأدلة ، نظريات الأدلة .

فيزياء ذرية وجزيئية (PhI216)؛

يتعرف الطالب الطيف الضوئي وطيف شبهات الهيدروجين وذرة الهيدروجين في ميكانيكا الكم وتأثير المجالات الخارجية على الذرة كتأثير زيمان وتأثير شتارك الذرات متعددة –الإلكترونات النظام الدوري والتركيب القشري ودراسة لمعادلة شرودينجر للجزيئات – والطيف للإلكتروني للجزيئات . ويتعرف الطالب نموذج بور في التركيب الذري (ذرة الهيدروجين)، السلوك الجسيمي للإشعاع الكهرومغناطيسي، النشاط الإشعاعي ، تفاعل الإشعاع مع المادة.

تيار متردد (PhI217)؛

يتعرف الطالب التيار المتردد وخواصها العملية والنظرية ، طرق الحصول على التيار المتردد، دوائر التيار المتردد، دوائر التوصيل على التوازي ، القدرة والرنين في دوائر التيار المتردد، طرق حل الشبكات الكهربائية، التطبيقات العملية لدوائر التيار المتردد .

جبر (PhM218)؛

يتعرف الطالب الاستنتاج الرياضي - الكسور الجزئية - نظرية ذات الحدين بأي أس – الأعداد المركبة – المصفوفات – نظرية المعادلات.

كيمياء حيوية وأطياف (PhC219)؛

يتعرف الطالب اللبيدات، أنواع اللبيدات، الفسفوليبيدات، التربينات، الأحماض الأمينية والبروتينات، الكربوهيدرات، الزيوت والدهون، الأحماض المشبعة والغير مشبعة. الطرق الطيفية- أجهزة القياس الطيفي- أطياف الامتصاص الجزيئي والانبعثات الجزيئي- طرق التحليل بالعكارة- طرق التحليل الذري باللهب- الفرن الكهربائي- مقدمة عن الطرق الطيفية الحديثة في التحليل.



الكثرونات (PhI227) :

يتعرف الطالب التركيب الإلكتروني للذرات. أنبوب الأشعة المهبطية (دراسة حركة الإلكترون في المجالين الكهربائي والمغناطيسي). أشباه الموصلات وخصائصها الكهربائية. المتصلات الثنائية وأنواعها. دوائر التقويم والترشيح. الترانزستورات ثنائية القطبية.

فيزياء بيئية (PhI228):

يتعرف الطالب أنواع المصادر التقليدية للطاقة، الطاقة الشمسية وأهميتها، طاقة الرياح ومميزاتها، الطاقة من مياه البحار والمحيطات والمياه السطحية، الطاقة باستخدام المد والجزر، الطاقة من باطن الأرض واستخداماتها.

تفاضل وتكامل * (PhM229):

يتعرف الطالب الدوال الحقيقية في متغير واحد (تعريف الدالة - خواص الدالة - العمليات على الدوال - تصنيف الدوال)، النهايات والاتصال (الاستمرار)، الاشتقاق الدوال الحقيقية (تعريف المشتقة الأولى للدالة الحقيقية - التفسير الهندسي للمشتقة الأولى - قواعد اشتقاق بعض الدوال الأولية - المشتقات من رتب أعلى - تطبيقات الاشتقاق)، التكامل كعملية عكسية للاشتقاق.

هندسة فراغية * (PhM2211):

يتعرف الطالب المفاهيم الأساسية للمجسمات والسطوح والمنحنيات في الفراغ R^2 ، R^3 ، ويدرك جمع المنحنيات، ضرب عدد في متجه، الارتباط والاستقلال الخطي، حاصل الضرب القياسي، حاصل الضرب الاتجاهي، حاصل ضرب ثلاثة متجهات. الفراغ الثلاثي والمساقط ويتعرف سطوح الدرجة الثانية، المجسم المكافئ الناقصي، المجسم المكافئ الزائدي، نقل المحاور.

جيولوجيا عامة (PhL220):

يتعرف الطالب مقدمة عن علم البلورات - عناصر التماثل - الفصائل والمحاور البلورية - قانون الأدلة النسبية للأنظمة البلورية السبعة - علم المعادن - تصنيف المعادن - الخواص الطبيعية والكيميائية للمعادن.

فيزياء نووية (١) (PhI315):

يتعرف الطالب الخواص العامة للنواة والقوى النووية والنماذج النووية والاضمحلال التلقائي للنواة والتفاعلات النووية والانشطاري والاندماج والجسيمات الأولية.

فيزياء جوامد (١) (PhI316) :

يتعرف الطالب التراكيب البلورية ويدرك العيوب في الجوامد وحيود الأشعة السينية في البلورات والشبكة المقلوبة ويدرس طبيعة قوى التأثير المتبادل بين الذرات في البلورات. اهتزازات الشبكة البلورية ويتقن دراسة نظرية الإلكترونات الحرة في المعادن من وجهة النظر الكلاسيكية.

فيزياء حيوية (PhI317) :

يتعرف الطالب مدخل عام للفيزياء الحيوية: الكهربائية خلال الجسم الحيوي، الجهاز العصبي والخلية العصبية، الجهد الكهربائي للأعصاب، مدى استجابة الخلية العصبية عندما تستحث وتفسر ذلك فيزيائياً، الاتصال والتحكم في توصيل الإشارة الكهربائية، الخواص الكهربائية من



خلال الأنسجة والخلايا ،فيزياء الأشعة السينية التشخيصية، أجهزة القياس الإشعاعي الأساسية وتطبيقاتها ،تأثير الجرعات الاشعاعية على الجهاز التنفسي للإنسان.

ميكانيكا الكم (PhI318) :

يتعرف الطالب فراغ الدوال الموجية والمؤثرات، وأسس ميكانيكا الكم، معادلة شرودنجر وتطبيقات على معادلة شرودنجر ، ويدرك المتذبذب التوافقي ، والعزم الحركي الزاوي ، الحركة في حقل مركزي (الذرات المشابهة الهيدروجين)، طرق التقريب.

علوم مواد (PhI326) :

يتعرف الطالب أنواع العيوب البلورية ،نظريات العيوب البلورية، السبائك الفلزية، نظرية الانتشار في الجوامد، الخواص الحرارية للجوامد، قانون فيك الأول والثاني

فيزياء أطياف (PhI327):

يتعرف الطالب نظرية سمرفيلد ، قاعدة باولي للاستبعاد. تجربة شتيرن وجريبلخ والدوران المغزلي للإلكترون. الطيف الخطي الذري ، العوامل المؤثرة على اتساع أو عرض خط الطيف . قانون موزلي. توهج الأشعة السينية. تأثير زيمان.

بصريات الكترونية (PhI328):

يتعرف الطالب طبيعة الضوء. النظرية الموجية للضوء الفيزيائي. تداخل الضوء. حيود الضوء. استقطاب الضوء التركيب الإلكتروني للذرات. أنبوب الأشعة المهبطية، الميكروسكوب الإلكتروني، تركيبه واستخداماته، قواعد الحصول على أعلى جودة للصورة.

استخدام الحاسب في الفيزياء * (PhI329) :

يتعرف الطالب مقدمة ،ومحولات الإشارة، تحويل الحرارة إلى جهد، أنواع الواجهات الحاسوبية، الأغراض العامة والخاصة بطاقات الواجهات الحاسوبية واستخدام محولات وطاقات الواجهة الحاسوبية كوحدات تحكم إدخال / إخراج استخدام برامج الحاسب الآلي في تحليل الرسوم البيانية والإحصائية للبيانات التي تم جمعها.

فيزياء حسابية * (PhI320):

يتعرف الطالب الأخطاء الحسابية، النقطة العائمة، إيجاد الجذر، طريقة التصنيف، طريقة نيوتن، التقريب متعدد الحدود ،طريقة المربع الأدنى، التفريق العددي وأساليب التكامل،الحلال عددي للمعادلات التفاضلية العادية،الحلال عددي لنظام المعادلات التفاضلية الخطية .

فيزياء إحصائية (PhI415) :

يتعرف الطالب مقدمة في الفيزياء الإحصائية. الديناميكا الإحصائية، إشعاع الجسم الأسود، الغاز الكلاسيكي المثالي ، الغاز الكوانتي.



طاقات جديدة ومتجددة (PhI416) :

يتعرف الطالب أنواع من مصادر الطاقة القديمة ،أنواع مصادر الطاقة المتجددة ،الطاقة الشمسية ،المكتفات، تأثير البيت الأخضر،نظم الخلايا الشمسية ،تخزين الطاقة الشمسية ،مولدات الطاقة الرياح ،الطاقة المنتجة من الموارد المائية ،المد والجزر والأمواج والطاقة ،التدرج في درجة الحرارة للموارد المائية،سقوط المياه .

فيزياء إشعاعية (PhI417) :

يتعرف الطالب الإشعاعات النووية وتفاعلها مع المادة. والطرق المختلفة لقياسها وبالتالي التوصل إلى الطرق المناسبة للحماية من أخطارها. كما يسلط الضوء على الآثار البيولوجية الناتجة من التعرض للإشعاعات النووية.

دوائر منطقية ورقمية (PhI418) :

يتعرف الطالب الالكترونيات الرقمية – مقارنة بين الالكترونيات التناظرية والرقمية، محولات التناظرية إلى الرقمية (AD) والتناظرية إلى الرقمية (DA) ،مبدأ دوائر المنطق، دوائر المنطق الرقمية .

فيزياء الليزر (PhI427) :

يتعرف الطالب مقدمة عن تفاعل الأشعة الكهرومغناطيسية مع الأوساط الذرية ،معامل تأينشتاين ،الانبعاث المحفز وشروط حدوثه،أنظمة المستويات، شروط انبعاث أشعة الليزر. الرنانات، خصائص أشعة الليزر،أنواع الليزر،تطبيقات الليزر.

فيزياء فلكية وأرصاد جوية (PhI428) :

يتعرف الطالب مقدمة تاريخية ويدرس وحدات القياس الفلكية،وعلم الفلك والرصد الفلكي، تناوب النجوم، نقل الطاقة – توليد النجوم – تشكيل النجوم ،الشمس ،الغلاف الجوي ومبادئ وتقنيات وبناء وتطوير نظم تحليل الطقس،نظم الطقس.

فيزياء البلازما (PhI429) :

يتعرف الطالب البلازما في الطبيعة ،مفهوم التأين وتكون البلازما ،معاملات وخصائص البلازما شروط تكون البلازما ،تعريف البلازما وأنواعها ،انسياب الالكترونات في الأنابيب المفرغة، حركة الجسيمات في وجود المجال المغناطيسي ،البلازما كمائع، مصادر البلازما، تطبيقات البلازما في المجالات المختلفة.

رنين مغناطيسي * (PhI420) :

يتعرف الطالب ظاهرة الرنين ،الكترن اللف والعزم المغناطيسي،الطاقة الناتجة من الالكترونات الحرة في المجال المغناطيسي ، طيف الرنين المغناطيسي النووي.



النظرية النسبية * (PhI4211)

يتعرف الطالب منشأ النظرية النسبية الخاصة – خاصية عدم التغير – مقدمة النظرية النسبية هلاينشتاين- تفسيرات لبعض الظواهر الفيزيائية على أساس تحويلات لورنتز ينشتاين – العلاقة بين كتلة الجسم وسرعته، النقطة المرجعية، تحويلات Galilean، تجارب Michelson & Morley، تقلص الطول واتساع الوقت، التحولنا لسرعة والعجلة، الكتلة النسبية، مجموع الطاقة والطاقة الكامنة، تطبيقات ديناميكية النسبية.



شعبة الرياضيات (عام)

جبر وهندسة تحليلية (MsM115) :

يتعرف الطالب الاستنتاج الرياضي - الكسور الجزئية - نظرية ذات الحدين بأي أس - الأعداد المركبة - المصفوفات - نظرية المعادلات، الإحداثيات في المستوى الديكارتي " الكارتيبي " (الإحداثيات الكارتيزية والإحداثيات القطبية والعلاقة بينهما) - نقل المحاور ودورانها - المستقيم والدائرة - أزواج المستقيمات، القطوع المخروطية (القطع الناقص - القطع المكافئ - القطع الزائد) .

تفاضل وتكامل (MsM116) :

يتعرف الطالب الدوال الحقيقية في متغير واحد (تعريف الدالة - خواص الدالة - العمليات على الدوال - تصنيف الدوال)، النهايات والاتصال (الاستمرار)، اشتقاق الدوال الحقيقية (تعريف المشتقة الأولى للدالة الحقيقية - التفسير الهندسي للمشتقة الأولى - قواعد اشتقاق بعض الدوال الأولية - المشتقات من رتب أعلى - تطبيقات الاشتقاق)، التكامل كعملية عكسية للإشتقاق.

استاتيكا (١) (MsM117) :

يتعرف الطالب المتجهات-عمليات على المتجهات -العزوم - الازدواج - اللولبيه - الاتزان- الاحتكاك.

ديناميكا (١) (MsM118) :

يتعرف الطالب مقدمة عن علم الديناميكا-مسار الجسيم، السرعة، العجلة- قوانين الحركة لنيوتن- حركة نقطة مادية في خط مستقيم- الحركة في وسط مقاوم - الحركة التوافقية البسيطة.

تفاضل وتكامل متقدم (MsM125) :

يتعرف الطالب مراجعة لقواعد الاشتقاق التي سبق دراستها- استخدام الاشتقاق في إيجاد بعض النهايات " قاعدة لوبيتال " - مفكوكا تايلور وماكلورين للدوال الحقيقية - المشتقة النونية للدوال الحقيقية - قاعدة ليبنتيس (المشتقة النونية لحاصل ضرب دالتين) . طرق التكامل (التكامل بالتجزئ - التكامل بالتعويض - التكامل بالاختزال المتتالي - التكامل بالكسور الجزئية - التكاملات المعتلة Improper Integrals . تطبيقات التكامل المعين (طول قوس من منحنى - المساحة بين منحنين - حجوم الأجسام الدورانية والمساحة السطحية لها - التكامل بالتقريب) .

استاتيكا (٢) (MsM126) :

يتعرف الطالب مركز الثقل- الشغل الافتراضي- إستقرار إتزان - السلاسل والخيوط - المفاصل الملساء - المؤثر التفاضلي

ديناميكا (٢) (MsM127) :

يتعرف الطالب قانون هوك - الخيوط المرنة - المقذوفات- التصادم - الحركة علي محيط دائرة .



كيمياء غير عضوية وفيزيائية * (MsC128)؛

يتعرف الطالب تقسيم العناصر إلى فلزات ولافلزات وأشياء موصلات -كيمياء العناصر الانتقالية-كيمياء العناصر غير الانتقالية-نظرية الأحماض والقواعد-القانون الأول والثاني للديناميكا الحرارية-الإنتروبيا وعلاقتها بالعملية التلقائية وبحالة الاتزان-الطاقة الحرة وأثر الضغط ودرجة الحرارة وتطبيقاتها.

كيمياء عضوية * (MsC129)؛

يتعرف الطالب بعض المركبات العضوية - بعض المركبات التي تدخل في صناعة الأدوية والأغذية الهامة- بعض الأحماض ذات النشاط الكيميائي وتأثيرها على الضوء- المواد المؤكسدة والمختزلة والمقارنة بين تفاعل مجموعة الكربونيل في الألدهيدات والكيوتونات - آلية استبدال بالإلكترونات في الفينولات.

جبر خطي (MsM216)؛

يتعرف الطالب الفراغات الخطية والفراغات الجزئية - فراغات الضرب الداخلي - التحويلات الخطية. القيم المميزة والمتجهات المميزة - تقطير المصفوفات المربعة المتماثلة (تحويلها إلى مصفوفة قطرية) . الصيغ ثنائية الخطية Bilinear Forms- الصيغ التربيعية Quadratic Forms .

هندسة فراغية (MsM217) ؛

يتعرف الطالب - الفراغ ثلاثي البعد R^3 (الإحداثيات الكارتيزية - الإحداثيات الكروية الاسطوانية - المتجهات في الفراغ ثلاثي البعد R^3 - الخط المستقيم والمستوى في الفراغ ثلاثي البعد R^3) سطوح الدرجة الثانية " السطوح التربيعية " (الكرة - المخروط - الاسطوانة) .

استاتيكا (٣) (MsM218)؛

يتعرف الطالب المنحنيات المتعامدة وتطبيقاتها (الاحداثيات الاسطوانية والكروية) - المؤثر التفاضلي في الاحداثيات المنحنية المتعامدة - تكامل المتجهات : (التكامل الخطي - التكامل السطحي - التكامل الحجمي)- نظريات التكامل (جرين - ستوكس - جاوس) - الجذب والجهد.

ديناميكا (٣) (MsM219) ؛

يتعرف الطالب الحركة المستوية في الاحداثيات القطبية - الحركة المقيدة في المستوى -المسارات المركزية .

معادلات تفاضلية (MsM227) ؛

يتعرف الطالب المعادلة التفاضلية (التعريف - الرتبة - الدرجة - الحل العام والحل الخاص - مسألة القيم الابتدائية ومسألة القيم الحدية - تكوين المعادلة التفاضلية متى علم حلها العام) - معادلات تفاضلية من الرتبة الأولى (معادلات من الدرجة الأولى : المعادلات القابلة لفصل المتغيرات - المعادلة المتجانسة - معادلات تؤول إلى معادلات قابلة لفصل المتغيرات - المعادلات التامة - معادلات تؤول إلى معادلات تامة - المعادلة الخطية - معادلات تؤول إلى خطية "معادلة برنولي ومعادلة ريكاتي " - معادلات من الرتبة الأولى ودرجة أعلى من الأولى) . المعادلة التفاضلية الخطية من رتبة أعلى من الأولى والدرجة



الأولى (المعادلة التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة " المتجانسة وغير المتجانسة " – استخدام تحويلات لابلاس وتحويلات لابلاس العكسية في حل المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات ذات المعاملات المتغيرة .

استاتيكا (٤) (MsM228)؛

يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي - عزم القصور الذاتي لجسم متماسك في الفراغ- حاصل ضرب القصور الذاتي- محاور القصور الذاتي الرئيسية- مقدمة في استاتيكا الموائع.

ديناميكا(٤) (MsM229)؛

يتعرف الطالب الذبذبات الصغيرة - حركة نقطة مادية في الفراغ - حركة الجسم المتماسك في المستوى .

دوائر كهربائية وتيار متردد * (MsI220)؛

يتعرف الطالب عناصر الدائرة الكهربائية-المقاومة المركبة ، دوائر التوصيل على التوالي والتوازي-الرنين في الدوائر الكهربائية-الدوائر ثلاثية الطور- قياس معامل الحث الذاتي ومعامل العزل الكهربائي-القياسات المغناطيسية-الاحتياطات اللازم توافرها لدقة القياس- الطرق الكهربائية لقياس درجة الحرارة.

خواص مادة + حرارة * (MsI221)

يتعرف الطالب التحليل ثلاثي الأبعاد وتطبيقاته-المرونة ووحدات المرونة-التوتر السطحي، والخاصية الشعرية-الهيدروديناميكا-معادلة برنولي وأبل-اللزوجة-ظاهرة الإنتشار والظاهرة الاسموزية- ميكانيكا الحرارة- نظرية حركة الغازات- حساب الحركة والضغط ودرجة الحرارة- توزيع ماكسويل بولتزمان من السرعة الجزيئية.

جبر مجرد (MsM315) ؛

يتعرف الطالب المنطق الرياضي - نظرية المجموعات –العمليات الأساسية على المجموعات – الضرب الديكارتي للمجموعات (- العلاقات - فصول التكافؤ - الرواسم - العمليات الثنائية- الزمرة .

تحليل حقيقي (MsM316) ؛

يتعرف الطالب الأعداد الحقيقية (الخواص الجبرية – الخواص الترتيبية – خاصية الكمال " التمام " للأعداد الحقيقية Completeness of R) – متتابعات الأعداد الحقيقية (التقارب والتباعد – متتابعات كوشي – التقارب المنتظم) - المتسلسلات اللانهائية (اختبارات التقارب والتباعد – متسلسلات الدوال ومتسلسلات القوى – فترات التقارب ونصف قطر التقارب - " نظرية بولزانو - فايرشتراس " – نظرية " هاين - بوريل) -. الاتصال والاتصال المنتظم -. التكامل في R (تكامل ريمان – ستيلتجز - " تكامل داريكس – ستيلتجز) .



إحصاء وإحتمالات (MsM317):

يتعرف الطالب يتعرف الطالب على : مفهوم الإحصاء وأهميته وأنواعه ، المجتمع الإحصائي ، العينة ، التوزيع التكراري ، التوزيع الاحتمالي ، التوزيع التراكمي ، التخطيط البياني ، مقياس النزعة المركزية ، مقياس التشتت ، المقاييس النسبية ، مقياس التوزيع ، معامل الارتباط ، الانحدار ، التجربة العشوائية ، الأحداث ، مبادئ الاحتمالات ، التباديل والتوافيق ، السحب بإرجاع وبدون إرجاع ، المتغير العشوائي ، التوزيعات الاحتمالية المنقطعة ، التوزيعات الاحتمالية المتصلة ، التوقع والتباين ، الاحتمال الشرطي.

ديناميكا الجسم الجامد (MsM318):

يتعرف الطالب المفاهيم الأساسية للمنظومات الديناميكية - طاقة الحركة - التكمالات الأساسية للحركة - معادلات أويلر بواسون في حالة (أويلر - لاجرانج - كوليفيسيكيا) - حركة النحلة .

توبولوجي عام (MsM326):

يتعرف الطالب توبولوجي خط الأعداد الحقيقية - الفراغات التوبولوجية - و الفراغات التوبولوجية الجزئية - الأساس (Base) والأساس الجزئي (Subbase)- اتصال الدوال في الفراغات التوبولوجية - التشاكل والخواص التوبولوجية - مسلمة الانفصال (Separation Axioms) - الفراغات المحكمة (Compact Spaces) - الفراغات المترابطة (Connected Spaces).

تحليل عددي (MsM327):

يتعرف الطالب مفاهيم أساسية (الخطأ ومصادره في تمثيل الأعداد الحقيقية - خطأ التدوير) - المعادلات غير الخطية وكيفية حلها (طريقة التصنيف - طريقة النقط الثابتة - طريقة نيوتن) - التفاضل العددي والتكامل العددي (الصور المختلفة لتقريب المشتقة الأولى والثانية - خطأ التدوير في التفاضل العددي - طرق التكامل العددي (قاعدة أشباه المنحرفات - قاعدة سمبسون - قاعدة رومبرج) . الطرق المباشرة لحل أنظمة المعادلات الخطية (طريقة جاوس) - الاستكمال (نظرية فيرشتراس - كثرة حدود تايلور - صيغة لاجرانج للاستكمال - الفروق المقسومة - صيغة نيوتن - الفروق الأمامية والخلفية لنيوتن).الحلول العددية للمعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى (طريقة تايلور - طريقة أويلر - طريقة رونج كوتا) .

نظرية المرونة (MsM328):

يتعرف الطالب تحليل الإجهاد ومركبات الإجهاد- معادلات الاتزان- قانون التحول للإجهاد- الاجهادات الأساسية- الإجهاد القصي- دائرة موهر- تحليل الانفعال- الانفعالات الأساسية والمحاور الأساسية للانفعال- التشوه العام- شروط التوافق الانفعالي- تطبيقات على نظرية المرونة .

ميكانيكا تحليلية* (MsM329):

يتعرف الطالب الاحداثيات المعممة والقوى المعممة وتطبيقاتها - معادلات لاجرانج وتطبيقاتها- معادلات هاملتون وتطبيقاتها - معادلات راوس- اقواس بواسون -مبدأ هاملتون .



ميكانيكا الأوساط المتعددة * (MsM320):

يتعرف الطالب الأجسام والقوى والحركات والطاقات – الكينماتيكا والكمية الممتدة للإجهاد – المعادلة التكوينية العامة – أصناف المواد – الذاكرة المتلاشية – المرونة – تحت المرونة – فوق المرونة – السيولة – تطبيقات على المواد الهندسية.

تحليل مركب (MsM415):

يتعرف الطالب الأعداد المركبة - الصورة القطبية للعدد المركب - أنواع دوال المتغير المركب - نظريات النهايات والاتصال - الاشتقاق للدوال المركبة - تكامل الدوال المركبة .

معادلات تفاضلية ودوال خاصة (MsM416):

يتعرف الطالب المعادلات التفاضلية الخطية ذات المرتبة الثانية فأعلى والتي لها معاملات ثابتة وطرق حلها-طريقة تفاير الثوابت لإيجاد الحل الخاص للمعاملات التفاضلية غير المتجانسة-المعادلات التفاضلية الخطية ذات المرتبة الثانية فأعلى والتي لها معاملات متغيرة-معادلة أويلر – معادلة ليجندر-مؤثر لابلاس، وحل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويلات لابلاس-حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات-الدوال الخاصة.

حزم البرامج الجاهزة (MsM417):

يتعرف الطالب على استخدام بعض البرامج الجاهزة في حلول مسائل: الجبر، التفاضل والتكامل، حلول المعادلات الجبرية، حلول المعادلات التفاضلية، رسم الدوال الرياضية، الديناميكا، الاستاتيكا، المقاييس الإحصائية، معامل الارتباط، الانحدار، الاختبارات الإحصائية التكافؤ والتجانس، اختبارات الفروض، اختبار الاستقلال، الاختبارات البارامترية، الاختبارات اللابارامترية.

النظرية النسبية (MsM418):

يتعرف الطالب مقدمة في النسبية الخاصة - تحويلات لورنتز- الكينماتيكا النسبية - الديناميكا النسبية - مقدمة في النسبية العامة - تحليل الممتدات - معادلات المجال في الفضاء الحر - معادلات المجال لتوزيع متصل من المادة.

طرق إحصائية (MsM427):

يتعرف الطالب على: التقدير بنقطة باستخدام طريقة العزوم، التقدير بنقطة باستخدام طريقة المربعات الصغرى، التقدير باستخدام دالة الامكان الأعظم، التقدير بفترة، حدود الثقة، خطأ المعاينة والدقة، إيجاد عدد العينات والوسط الحسابي والتباين للمجتمع والعينة عند الأرجاع وبدون أرجاع، إثبات نظرية توضح العلاقة بين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجتمع والعينة، توزيعات المعاينة، نظرية الفروض، الاختبارات البارامترية، الاختبارات اللابارامترية.

هندسة تفاضلية (MsM428):

يتعرف الطالب نظرية المنحنيات على الفراغ ثلاثي البعد R^3 (المنحنيات في الفراغ – الدوال الموجهة والتمثيل البارامترية لها – النهايات والاتصال والاشتقاق والتكامل للدوال الموجهة - طول منحنى من قوس - المنحنى المنتظم والمنحنى الطبيعي – التقوس والالتواء – معادلات فرينيت – نظرية الوجود والوحدانية للمنحنيات على الفراغ ثلاثي البعد R^3). نظرية السطوح في الفراغ ثلاثي البعد R^3 (مفهوم السطح – السطح البسيط – التمثيل البارامترية للسطح – المستوى المماسي للسطح – الصيغتين التريبعيتين الأساسيتين الأولى والثانية – تقوس منحنى مرسوم على سطح – الاتجاهات التقاربية وخطوط التقارب – الاتجاهات الرئيسية على السطح – خطوط التقوس – التقوس الرئيس لمنحنى



مرسوم على سطح- والتقوس العمودي لمنحنى مرسوم على سطح - العلاقة بين التقوسات الرئيسة والتقوس العمودي لمنحنى مرسوم على سطح - التقوس المتوسط والتقوس الجاوسي لمنحنى مرسوم على سطح - نظرية الوجود والوحدانية للسطوح في الفراغ ثلاثي البعد R^3 - التقوس الجيوديسي والخطوط الجيوديسية لمنحنى مرسوم على سطح - نظرية " جاوس - بونيه.

ميكانيكا الكم (MsM429)؛

يتعرف الطالب المفاهيم الأساسية لميكانيكا الكم - الميكانيكا الموجية (شوردينجر - علاقات التشتت)- ومعادلة ونظرية شرودنجر - نظريات هيرميتيان -معادلات شرودنجر وتطبيقاتها- معامل الانعكاس والانتقال (حاجز الجهد).

ديناميكا الموائع * (MsM420)؛

يتعرف الطالب المائع الغير قابل للانضغاط- المائع المثالي- الانسياب القابل والغير قابل للانضغاط- الخطوط الانسيابية والخطوط المسارية- خطوط الدوامة والدوران- طرق دراسة حركة الموائع (طريقة اويلر - طريقة لاجرانج)- معادلة الاتصال ومعادلات الحركة- ائزان الموائع الغير قابلة للانضغاط.

ديناميكا الفضاء * (MsM421)

يتعرف الطالب سرعة الهروب- صيغة المسارات الحرة- المدارات البيضاوية والمكافئة والقطعية- المدارات المخروطية والتقريب المخروطي المتساوي- حساب المسارات بمعادلة كيبلر- المناورة المدارية •



٢- الشعب الابتدائية



شعبة اللغة العربية (ابتدائي)

النحو والصرف (PArA116) :

يتعرف الطالب أقسام الكلمة والفروق بينها، دلالة المصطلحات النحوية: كالمعرب والمبني، والجملة الاسمية والفعلية والمنسوخة، حركات الإعراب الفرعية والأصلية، وأنواع المعارف.

الأصوات العربية (PArA117)؛

يتعرف الطالب مخارج الأصوات العربية وصفاتها، والصوامت والصوائت، الجهاز النطقي للإنسان، أنواع المقاطع في العربية.

مدخل إلى البلاغة والنقد (PArA118)؛

يتعرف الطالب الظواهر الجمالية البلاغية والنقدية في النصوص، الاتجاهات المعاصرة في الموازنة بين النصوص والأساليب، وعرض النص الأدبي في ضوء بعض معايير البلاغة والنقد.

مدخل إلى علم اللغة (PArA126)؛

يتعرف الطالب الخصائص المشتركة في اللغات الإنسانية، الخصائص المميزة للغة القومية، مستويات البحث اللغوي وتقنياتها، علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى، قواعد التحليل اللغوي، تحليل النصوص اللغوية وفق مستويات اللغة.

النصوص القرآنية * (PArA127)؛

يتعرف الطالب دلالات مصطلحات علم التجويد، أهم التفاسير وأصحابها، مناهج المفسرين، حفظ جزء عم بأحكام التجويد، معرفة معاني الآيات وأسباب النزول، بعض القيم والاتجاهات التربوية من خلال النصوص القرآنية وتوظيفها.

السيرة النبوية الشريفة* (PArA129)

يتعرف الطالب الظروف المحيطة بالبعثة المحمدية، ملامح شخصية الرسول الكريم من جوانبها المختلفة، المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية، المعلومات الصحيحة حول الرسول للرد على بعض الافتراءات.

مدخل للأدب العربي (PArA128) :

يتعرف الطالب مفهوم الأدب (شعراً ونثراً)، تذوق النصوص الأدبية شعراً، الأجناس الأدبية قديماً وحديثاً، الخصائص الفنية للأدب، أهم قضايا الأدب كعالمية الأدب والسراقات الشعرية والتأثير والتأثر. العصور المختلفة للأدب العربي، تحليل النصوص الأدبية.

النحو والصرف (PArA217)؛

يتعرف الطالب الحروف المشبهة بـ (ليس) و(لا) النافية للجنس، واللازم والمتعدي، وأسماء الأفعال، والمفاعيل الخمسة، والمصادر وأبنيتها.



الأدب الجاهلي ونصوصه (PArA218)؛

يتعرف الطالب تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام شعراً ونثراً، العوامل التي أثرت فيه، وأهم خواصه الفنية وأبرز قضاياها، وتقديم مختارات من نصوص هذا العصر للدراسة والتذوق.

علوم القرآن (PArA219)؛

يتعرف الطالب مفهوم مصطلح علوم القرآن، مفاهيم الحكم والمتشابه والمطلق والمقيد والعام والخاص، المكي والمدني والناسخ والمنسوخ، الوحي وأسباب النزول، وجمع القرآن ومنهجه المتبع.

النحو والصرف (PArA228)؛

يتعرف الطالب مواضع الحال وأنواعه في الكلام، صياغة المشتقات المتنوعة بصورة سليمة، أسلوب الاستثناء، التمييز بين أنواع المشتقات وفهم دلالة كل منها.

بلاغته (علم البيان) (PArA229)؛

يتعرف الطالب مصطلح البيان وموضوعاته من تشبيه واستعارة ومجاز مرسل من حيث أثرها في جماليات التعبير الأدبي، تاريخ علم البيان في الأدب العربي.

الأدب الإسلامي والأموي * (PArA220)؛

يتعرف الطالب أدب صدر الإسلام وعصر بني أمية وخصائصه الفنية، نصوص منتقاة شعراً ونثراً تمثل هذه الحقبة، أبرز التحولات الفنية والموضوعية في قصيدة تلك الفترة، رصد تأثير هذه التحولات في النثر الإسلامي والأموي.

مصادر اللغة والأدب * (PArA221)

يتعرف الطالب أشهر المصادر في الأدب، تحليل أهم المصادر، نقد مصادر اللغة والأدب، أهمية مصادر اللغة والأدب للباحث والطالب .

النحو والصرف (PArA316)؛

يتعرف الطالب أنماط الجر بالحرف والجر بالإضافة، النسب والتصغير، أبنية جموع التكسير، وصياغة الأساليب النحوية والتمييز بينها في النصوص الأدبية المختلفة.

موسيقى الشعر (PArA317)؛

يتعرف الطالب شعر التفعيلة وزناً وقافية، الكتابة العروضية، شعر التفعيلة وزناً وقافية، أوزان الأبحر المختلفة، وتقطيع البيت الشعري.

الأدب العباسي ونصوصه (PArA318)؛

يتعرف الطالب المؤثرات التي أثرت في الأدب العباسي، مجموعة من النصوص الأدبية المنتقاة وتراجم لأعلام الأدب في هذا العصر، الاحتكاك الثقافي مع الثقافات الأجنبية في تلك الفترة وأثره في الأدب، تطور الفنون الأدبية المستحدثة في ذلك العصر.



الحديث النبوي الشريف * (PArA327)؛

يتعرف الطالب مقدمة عن مصطلح الحديث ومراحل تدوينه وأشهر المؤلفات فيه، الحديث من حيث تعدد الطرق، الحديث من حيث منتهاه، الحديث من حيث الصحة والضعف، تدليس الإسناد وحكمه.

العبادات والمعاملات * (PArA320)

يتعرف الطالب العبادات الإسلامية وحكمتها، القيم الإسلامية التي تميز حياة المسلم كالحرية والمساواة والتسامح والعمل، القواعد التي تحكم الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الإسلام.

كتابتة عربية (PArA328)؛

يتعرف الطالب قواعد الخط العربي وفنانيته وجمالياته، قواعد الكتابة الهجائية، أشكال الكتابة المختلفة من حيث الإعداد والتنظيم والكتابة، كيفية التلخيص وإعادة الصياغة، والتعليق وكتابة مقال.

المعاجم والدلالة (PArA329)؛

يتعرف الطالب أنواع المعاجم العربية ونظام ترتيبها، خصائص المعاجم الحديثة، توظيف المناهج الحديثة في علاج مشكلات المعنى، البحث في المعاجم العربية.

النحو والصرف (PArA416)؛

يتعرف الطالب الكلمة والتفريق بين أقسامها، النداء وما تفرع من النداء من ندبة واستغاثة وترخيم، أساليب الشرط والقسم والاستفهام، إسناد الأفعال إلى الضمائر.

علم التفسير (PArA417) ؛

يتعرف الطالب بالإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، أصول تفسير الطبري، منهج الطبري في التفسير، تطبيقات علي منهج الطبري، موقف الطبري من مشكل القرآن ومتشابهه

الأدب العربي ونصوصه الحديث (PArA418)؛

يتعرف الطالب أسباب نهضة الأدب الحديث، وطبيعة الرومانسية والرومانسيين، المهجر وشعراؤه، فنون النثر الحديثة المستحدثة، مجموعة نصوص أدبية منتقاة وتراجم لأعلام الأدب الحديث.

تحليل النصوص الأدبية * (PArA428) ؛

يتعرف الطالب الفروق بين مناهج تحليل الأجناس الأدبية، مقاييس تحليل نص شعري . آليات نقد النص الروائي والقصة القصيرة والعمل المسرحي.



المكتبة العربية* (PArA421)

يتعرف الطالب شقي المكتبة العربية اللغوية والأدبية، أصول الببليوجرافيا العربية وقواعدها، بعض أمهات المصادر العربية القديمة والحديثة ودورها في إثراء الثقافة العربية، جهود العلماء العرب القدامى والمحدثين في التأليف والتصنيف، مهارات التعامل مع المكتبة وتوظيفها في دراسة مصادر الأدب واللغة.

الأسلوبيات (PArA429) :

يتعرف الطالب مفهوم الأسلوب والأسلوبية، الاتجاهات المعاصرة في الدراسات الأسلوبية، الصلة بين الأسلوبية والبلاغة.

الفقه وأصوله (PArA420) :

يتعرف الطالب مقدمة تتناول نشأة العلم مع ذكر أول من ألف فيه، وطرق التأليف فيه: الفقهاء والمتكلمون، ثم تعريف علم أصول الفقه وفائدته وما تشتمل عليه من موضوعات.



شعبة اللغة الانجليزية (ابتدائي)

صوتيات (١) (PEnE116) :

This course introduces the sound-producing system, the sound-producing system, sound classes, consonant articulation, manner of articulation, the differences between consonants, vowels, diphthongs. They will also learn International Phonetic Alphabets for Phonetic transcription.

مقدمة في اللغويات (PEnE117):

The course aims at providing a broad understanding of human language, introducing some of the subfields of linguistics (such as phonetics, phonology, morphology, semantics, syntax, pragmatics, and other branches of applied linguistics, etc.)

حضارة وتاريخ الأدب (PEnE118):

The course aims at getting students acquainted with the different genres of the English literature beginning with Chaucer and ending with the modern era.

قواعد (١) (PEnE126):

The course aims at introducing the structure of contemporary English and encouraging students to practice and apply rules of contemporary grammar. This course is offered to meet the need for a foundation in grammar and sentence structure, correct verb forms, case of pronouns, agreement, punctuation, and restrictive and nonrestrictive (that/which) clauses.

نقد أدبي (١) * (PEnE127):

The course aims at introducing a number of approaches to the critical theory and familiarizing students with theories dealing with the nature and function of literary criticism. Special emphasis will be placed on the most prominent theorists, texts, schools, and ideas in the 17th and the 18th century.

دراسات أدبية مقارنة * (PEnE129):

This subject incorporates concepts for understanding and comparing literary works across cultures. It provides students with theoretical background of the studies as well as several samples of analyses. At the practical level, emphasis is placed on analyzing the similarities and/or differences on the working of ideology, power mechanism, gender related system, cultural (re)coding, identities, and other related contemporary literary issues inherent in the selected literary works. With the knowledge and skill of critical analyses on literature across cultures, students are expected to be able to apply them in the academic and practical sphere: to conduct literary studies and to have competence in providing solution related to cultural exchange



نصوص رواية (القرن ١٧، ١٨) (PEnE128) :

The course aims at introducing the general development of the novel form and content in the 17th and the 18th century, through an analytical and critical study of two - four representative novels.

صوتيات (٢) (PEnE217) :

The course aims at familiarizing Sts with the function and patterning of sounds, phonemes and allophones, English syllable structure, stress pattern, rhythm system and intonation system, reduction, linking, assimilation system, consonant clusters, and some of the basic phonetics terminology. They will also learn International Phonetic Alphabets.

علم الصرف (PEnE218) :

The course aims at acquainting the students with morphemes and morphemic analysis, lexemes, lexicon, allomorphs, inflectional and derivational forms. Morphology-phonology interface, lexical semantics and morphology, morphopragmatics.

نصوص مسرح (القرن ١٧، ١٨) (PEnE219) :

The course aims at introducing the general development of the drama form and content in the 17th and the 18th century, through an analytical and critical study of two - four representative plays.

قراءة وكتابة (PEnT228) :

The course aims at enhancing Sts' ability to read silently, developing Sts' skills for reading aloud, fostering learning strategies necessary for reading comprehension, developing students' basic writing skills and their ability to communicate in written English. Students learn pre-writing strategies and the development of a paragraph, beginning with a topic sentence and supporting sentences, and ending with a conclusion sentence. By the end of the course, students will be able to write narrative and descriptive paragraphs on a variety of topics.

نصوص شعر (القرن ١٧، ١٨) (PEnE229) :

The course aims at introducing the general development of the poetry form and content in the 17th and the 18th century, through an analytical and critical study of various representative poems.



ترجمة * (PEnE220):

The course aims at training students on translation of various types from Arabic into English and from English into Arabic.

ترجمة لأغراض خاصة * (PEnE221):

This course is designed to train students in translating from English into Arabic and vice versa with emphasis on specialized terminology of business and legal documents, scientific and technical texts, media and journalistic topics. Examples of such documents are marketing and advertising forms, government announcements, certificates, and legal contracts, hospital notices, medical reports, and brochures dealing with health matters, mass media and public relations texts.

صوتيات (٣) (PEnE316):

The course aims at introducing some phonetic features including the segmental and suprasegmental components of the English sound system such as phonemes, phones, allophones, syllable, prosodic and suprasegmental phonology, and morphophonemics.

تدريبات لغوية (١) (PEnE317):

The course aims at giving students enough practice in sound segments, morphology, syntax, and semantics with the goal of helping students feel more secure about the image they present via their oral or written communications.

علم الدلالات والبراغماتية * (PEnE321):

This course aims at acquainting the students with the purposes and methods of language testing, construction and administration of different types of tests as well as interpretation of their results, techniques used in evaluating listening, speaking, reading and writing. The characteristics of good language tests will also be highlighted. It provides an overview of current developments in the assessment of English language learners in the context of school learning and academic achievement. How to structure assessment procedures to reflect current research understandings, best classroom practices, and state and federal mandates are emphasized. Among the topics addressed are: purposes and forms of assessment, barriers to fair assessment of ELLs, and designing or adapting assessment tools for varying levels of English language proficiency. Students will have opportunities to both critically examine assessment tools used in current practice and to apply their knowledge by designing their own tools.



نصوص رواية (القرن ١٩، ٢٠) (PEnE318):

The course aims at introducing the general development of the novel form and content in the 19th and the 20th century, through an analytical and critical study of two - four representative novels.

نقد أدبي (٢) * (PEnE327):

The course aims at introducing a number of approaches to the critical theory and familiarizing students with theories dealing with the nature and function of literary criticism. Special emphasis will be placed on the most prominent theorists, texts, schools, and ideas in the 19th and the 20th century.

نصوص شعر (القرن ١٩، ٢٠) (PEnE328):

The course aims at introducing the general development of the poetry form and content in the 19th and the 20th century, through an analytical and critical study of various representative poems.

نصوص مسرح (القرن ١٩، ٢٠) (PEnE329):

The course aims at introducing the general development of the drama form and content in the 19th and the 20th century, through an analytical and critical study of two - four representative plays

لغة إنجليزية لأغراض خاصة (PEnT416):

This course presents a survey of the field of English for specific purposes. It includes discussion of the various subfields of the discipline (e.g., EAP, EBE, EST, EVP) along with clarification of ESP's key principles (e.g., needs/genre analysis, learner needs vs. wants, learner-centered curricula). It is designed for students who wish to learn how to design ESP courses and programs in areas of specialization such as hotel management, medical or legal English, civil engineering, etc. Included in the course are guidelines for developing specific purposes curricula and assessing learners enrolled in ESP courses.

صوتيات (٤) (PEnE417):

This course introduces students to the study of the physical aspects of speech, how to produce, perceive, and transcribe the sounds of the English language. Students will also gain practical skills in recording and measuring acoustic data in Praat (a program for acoustic analysis and other phonetic work), transcribing data in the International Phonetic Alphabet (IPA), and producing English sounds in isolation and in varying contexts, and synthesizing speech.



مهارات التواصل الشفهي (PEnE418) :

The course aims at increasing students' awareness of the importance of listening in communication, developing effective oral communicative skills among students, preparing students for participation in class discussion, and providing students with the activities that enhance their speaking skills. The course aims at providing students with practice in listening both for gist and for specific information and strategies for exchanging information and negotiating meaning. Students will also participate effectively in speaking activities such as discussions, role-play, presentations, pair works, debating, and collaborative activities exploring various contemporary topics of interest in depth

مقدمة في أدب الطفل * (PEnE428) :

This course is primarily concerned with defining literature for children and its value, recognizing literary genres and formats of children's literature, comparing book and movie versions of a children classic story, integrating literature and technology, elements of quality children's literature, responding to literature, sharing literature with children, approaching children's literature in EFL education. Students will read and review children's literature and view audio-visual media associated with selected children's stories. Students will create presentations using children's literature and examine library services designed for children.

تقويم اللغة الإنجليزية * (PEnT4211) :

This course aims at acquainting the students with the purposes and methods of language testing, construction and administration of different types of tests as well as interpretation of their results, techniques used in evaluating listening, speaking, reading and writing. The characteristics of good language tests will also be highlighted. It provides an overview of current developments in the assessment of English language learners in the context of school learning and academic achievement. How to structure assessment procedures to reflect current research understandings, best classroom practices, and state and federal mandates are emphasized. Among the topics addressed are: purposes and forms of assessment, barriers to fair assessment of ELLs, and designing or adapting assessment tools for varying levels of English language proficiency. Students will have opportunities to both critically examine assessment tools used in current practice and to apply their knowledge by designing their own tools.

تدريبات لغوية (٢) (PEnE429) :

The course aims at giving students advanced practice in sound segments, morphology, syntax, semantics, pragmatics with the goal of helping students feel more secure about the image they present via their oral or written communications and improving English language proficiency.



ورشة عمل كتابته (PEnT420):

This course focuses on functional writing such as informal letters, public notices, inventories, invitations, telephone, messages, filling forms, letters of apology form, reminders, personal journals, notes of thanks, congratulations and condolences, telegrams, C.V., and letters of application. Also, it focuses on creative expressive writing in many different forms. Students will have the opportunity to explore several different types of poetry and prose styles, as well as responding to literature, art mediums, quotes, and music. Originality and writing that shows thought will be emphasized. Strategies to avoid writer's block and new ways to uncover ideas for writing will be studied. Peer reviews and sharing ideas are essential elements to this course.

شعبة الدراسات الاجتماعية

معالم التاريخ المصري القديم (PHIH116) :

يتعرف الطالب علي مسميات مصر عبر العصور، تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره، عصور ما قبل التاريخ، المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ، عصر فجر الأسرات، (الدولة القديمة ، الدولة ، الحديثة).

معالم تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم (PHIH117) :

يتعرف الطالب مفهوم بلاد الشرق الأدنى القديم، الأهمية التاريخية لدراسة تاريخ وحضارة بلاد الشرق الأدنى القديم، نظرة إلى الحضارة المصرية القديمة، حضارة بلاد الرافدين، (العصر الآكدي ، عصر الأحياء السومري ، العصر البابلي ، العصر الآكدي ، العصر الآشوري).

الجغرافيا الطبيعية (PHIG118) :

يتعرف الطالب الجغرافيا الفلكية، الحقائق الجغرافية عن الكرة الأرضية، الغلاف الصخري للكرة الأرضية، النظريات التي توضح نشأة الكتل القارية، القوي الداخلية والخارجية وأثرها علي سطح الأرض، الغلاف الجوي وعناصره، الغلاف المائي والنباتي والحيواني.

حضارة مصر القديمة (PHIH126) :

يتعرف الطالب التشابه والتنوع في تاريخ مصر القديم، تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره، عصور ما قبل التاريخ، المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ، عصر فجر الأسرات، المظاهر الحضارية في العصر العتيق، الدولة القديمة الأسرات من ٣-٦، الدولة الوسطى الأسرات من ١١-١٢، الدولة الحديثة الأسرات من ١٨-٢٠، العصر المتأخر الأسرات من ٢١-٣٠.

مصر في العصرين اليوناني والروماني (PHIH127) :

يتعرف الطالب الفتح المقدوني لمصر ٣٣٢ ق.م. وموت الاسكندر، البطالمة والمظاهر العامة للحكم في مصر، حكام البطالمة (عصر القوة – عصر الضعف)، مظاهر الحضارة البطلمية، الفتح الروماني لمصر والنظام الإداري، المجتمع، النظم الاقتصادية، النظم الاجتماعية.

مبادئ الخرائط * (PHIG128) :

يتعرف الطالب مفهوم الخريطة وتطورها، مقومات (أو أساسيات) الخريطة، مقياس الرسم، طرق قياس الأطوال على الخريطة، طرق قياس المساحات على الخريطة، طرق تكبير الخرائط وتصغيرها، تصنيف الخرائط، رسم الخرائط بأنواعها.

الجغرافيا الحيوية * (PHIG129) :

يتعرف الطالب مفهوم وخصائص الجغرافيا الحيوية - العوامل التي ترتبط بالغطاء النباتي الطبيعي - الغابات المدارية - غابات العروض المعتدلة - غابات العروض الباردة - الحشائش - النباتات الصحراوية - التندرا - نباتات الجبال.

معالم التاريخ الأوروبي الوسيط وحضارته (PHIH 217) :

يتعرف الطالب الإمبراطورية الرومانية في مهيب الريح، القوط الغربيون- القوط الشرقيون، مملكة القوط في إيطاليا- الفرنجة في غالة الأنجلوساكسون في بريطانيا- نظم الحكم في هذه الممالك الجرمانية- النزاعات بين الممالك الجرمانية، نشأة الكرسي البابوي (الرسولي) في روما علي يد القديس بطرس- أهم البابوات لباكرين ومراسمهم البابوية – خليفة القديس بطرس يجمع بين السلطتين الدينية والزمنية، أسرة ميروفتش (البيروفنجيون)- الملوك العاطون- أهم حجاب البلاط الفرنجة- كارل مارتل (المطرقة-Mrrel) ولماذا هذه الكنيسة. انتقال الحكم في مملكة الفرنجة إلى الأسرة الكارولنجية، شرلمان ينفرد بمملكة الفرنجة- علاقات شرلمان بالمملكة اللومباردية في شمال إيطاليا- شرلمان والبابا

(*) المقررات الاختيارية



ليون الثالث- صورة لفساد البابا ليون الثالث، شلمان في روما للقضاء علي خصوم البابا ليون الثالث، شلمان ينتصر للبابا ليون الثالث ضد خصومه اللومبارد، مدرسة القصر في عاصمة شلمان إكس - لا - شابل (أخن) أعلام النهضة الكارولنجية ونتائجهم الفكري والشعري، الفايكينج، السكسون، الهون ، الهجرات الهندو أوروبية، بداية تشكيل الإمبراطوريات الحديثة و الثورة الصناعية.

الدولة العربية الإسلامية (PHIH218):

يتعرف الطالب التعريف بالعرب وجزيرة العرب من حيث : (الحياة الاقتصادية- الاجتماعية- الحياة الدينية- العقلية- الحياة السياسية للعرب قبل الاسلام)، محمد صلي الله عليه وسلم من الميلاد إلى الهجرة، تأسيس الدولة العربية الإسلامية بالمدينة المنورة وعلاقتها بالحجاز واليهود، تحقيق الوحدة السياسية والدينية للعرب، الخلافة وتطورها في العصر الراشدي، الردة، الفتوح، قيام الخلافة الأموية، الحركات السياسية والدينية في العصر الأموي، الفتوح في العصر الأموي، سقوط الخلافة الأموية.

جغرافيا بشرية (PHIG219) :

يتعرف الطالب ميدان الجغرافية البشرية وعلاقته بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى، مكونات الجغرافية البشرية وفروعها، الإنسان وسلالاته وتصنيف السلالات، سكان العالم ومشكلاته، الحركة العامة للسكان، التباين الحضاري، لغات البشر، الديانات والمعتقدات، الأنشطة الاقتصادية والبشرية، عالمنا البشرى ما بين غنى وفقر، ثورة المعلومات ومستقبل الجغرافية البشرية.

تاريخ الدولة العباسية * (PHIH228) :

يتعرف الطالب التعريف بالعرب وجزيرة العرب من حيث : (الحياة الاقتصادية- الاجتماعية- الحياة الدينية- العقلية- الحياة السياسية للعرب قبل الاسلام)، محمد صلي الله عليه وسلم من الميلاد إلى الهجرة، تأسيس الدولة العربية الإسلامية بالمدينة المنورة وعلاقتها بالحجاز واليهود، تحقيق الوحدة السياسية والدينية للعرب، الخلافة وتطورها في العصر الراشدي، الردة، الفتوح، قيام الخلافة الأموية، الحركات السياسية والدينية في العصر الأموي، الفتوح في العصر الأموي، سقوط الخلافة الأموية، يتعرف الطالب عوامل قيام الدولة العباسية، الطابع العام للخلافة العباسية، سياسة العباسيين مع منافسيهم علي الخلافة، السياسة الخارجية للخلافة العباسية، ضعف الخلافة العباسية وظهور الدولة المستقلة، الأسباب العامة لسقوط الخلافة العباسية، الخلافة العباسية في عصر البويهيين والسلاجقة، ظهور المغول وغزواتهم للعالم الإسلامي، سقوط الخلافة العباسية.

تاريخ مصر الإسلامية * (PHIH2211) :

يتعرف الطالب مصر قبيل الفتح الإسلامي، الفتح الإسلامي لمصر، عصر الولاة، الدولة الطولونية، الدولة الإخشيدية، الدولة الفاطمية، النظم والحضارة في مصر الإسلامية.

جغرافيا العالم الجديد (PHIG229):

يتعرف الطالب تعريف العالم الجديد - الملامح العامة للعالم الجديد - البنية والتضاريس - مناخ العالم الجديد - النبات الطبيعي في العالم الجديد - سكان العالم الجديد - النشاط الاقتصادي في العالم الجديد - دراسة إقليمية لبعض دول أمريكا الشمالية - دراسة إقليمية لبعض دول أمريكا الجنوبية - دراسة إقليمية لقارة استراليا

الجغرافيا الاقتصادية (PHIG220):

يتعرف الطالب الجغرافية الاقتصادية (المفهوم - المنهج)، الموارد - الإنتاج، الزراعة والمحاصيل الزراعية، الثروة الحيوانية، صيد الأسماك، الرعي، الثروة الغابية، الصناعة، التجارة، النقل.

الأيوبيين والمماليك (PHIH316) :

يتعرف الطالب صلاح الدين الأيوبي وتأسيس الدولة الأيوبية وموقفه من الصليبيين وموقعة حطين والحملة الصليبية الثالثة، النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين، أبناء الملك العادل في مواجهة الصليبيين، السلطان الملك الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة السلطان الصالح نجم الدين أيوب وسقوط الدولة الأيوبية، الأحوال الحضارية في الدولة الأيوبية، قيام دولة المماليك البحرية، السلطان الظاهر بيبرس ودوره في إرساء دعائم دولة المماليك، بيت قلاوون ودوره في ازدهار دولة المماليك، دولة المماليك الجراكسة > سمات عامة، سقوط دولة المماليك.

تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها (PHIH317):

يتعرف الطالب وضع مصر تحت الحكم الروماني، الحياة الدينية المسيحية، التنظيمات الإدارية، النظام المالي (العلاقة بين الإمبراطورية البيزنطية ومصر)، المجتمع (السكان- الطبقات الاجتماعية- النشاط الاقتصادي- الأعياد والاحتفالات- عوامل تدهور الحكم البيزنطي)، القوات العسكرية في مصر ومهامها (الفرق العسكرية في مصر- إصلاحات جستنيان العسكرية في مصر- الأسلحة- السفن- عيوب النظام العسكري في مصر)، صور من مظاهر الحضارة.

جغرافيا مصر (PHIG318) :

يتعرف الطالب السمات الجغرافية العامة لمصر، سطح مصر، سكان مصر، مناخ مصر، النشاط البشري، النقل في مصر، الجغرافيا والتنمية في مصر.

جغرافيا الوطن العربي (PHIG327):

يتعرف الطالب الجغرافيا الطبيعية للوطن العربي، دراسة التوزيع التضاريسي وكيفية النشأة، دراسة لعناصر المناخ والأقاليم المناخية وأثرها علي الوطن العربي، دراسة السكان وتوزيعهم وأنشطتهم الاقتصادية، دراسة الإنتاج الصناعي والعوامل الجغرافية المؤثرة فيه، دراسة الجغرافيا الإقليمية لدولة سوريا كمثال لدول آسيا، - دراسة الجغرافيا الإقليمية لدولة المغرب كمثال لدول افريقيا.

تاريخ مصر الحديث والمعاصر (PHIH328):

يتعرف الطالب الفتح العثماني لمصر ١٥١٧ م ودوافعه، والصراع العثماني المملوكي، التنظيمات العثمانية في مصر وأسس نظام الحكم العثماني، الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١ م)، عصر محمد علي (١٨٠٥-١٨٤٨ م)، خلفاء محمد علي (١٨٤٨-١٩١٤ م)، الاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢ وسياسته في مصر، الحركة الوطنية منذ ثورة عرابي وحتى قيام الحرب العالمية الأولى (مصطفى كامل- محمد فريد) وإرهاصات ثورة ١٩١٩ م، ورة ١٩١٩ م (الأسباب والأحداث والنتائج)، ويتعرف الطالب على تاريخ مصر المعاصر ويتضمن: الثورة المصرية عام ١٩١٩ م ومقدماتها ودوافعها ونتائجها، وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م وأهم نتائجه صدور دستور ١٩٢٣، ونشوء النظام البرلماني في مصر بعد استقلال مصر المنقوص وبداية المفاوضات المصرية - البريطانية مما ينتج عنه توقيع معاهدة ١٩٣٦ م، واستمرار المفاوضات حتي توقيع اتفاقية الجلاء عام ١٩٥٤، ودراسة أحوال مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل ثورة ١٩٥٢ م وأهم نتائجها وتفاعلاتها داخليا وخارجيا في المحيط الداخلي والعربي والعالمي.

جغرافيا السكان والعمران * (PHIG329)؛

يتعرف الطالب مفهوم جغرافيا السكان ومجالاتها - تطور جغرافيا السكان - مصادر دراسة السكان - توزيع السكان والسلالات وكثافتهم - النمو السكاني والخصوبة ومقاييس النمو - التركيب العمري والنوعي للسكان - خصائص السكان الاقتصادية - الامية وخصائص السكان التعليمية - الخصائص الزوجية للسكان - اهم المشكلات المترتبة على النمو السكاني - التخطيط السكاني والتنمية. يتعرف الطالب أيضا على ميدان جغرافية العمران وتطورها - العمران الريفي - العمران الحضري - نماذج حضرية من العالم المتقدم والنامي، سكان العالم ومشكلاته.

جغرافية التنمية * (PHIG320)؛

يتعرف الطالب على مفهوم التنمية ومقاييسها . العلاقة بين كل من الجغرافيا والتخطيط والتنمية . مفهوم جغرافية التنمية وأبعادها . دور الجغرافيا في حل المشكلات الإقليمية.

جغرافيا افريقيا وحوض النيل(PHIG416)؛

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا الإقليمية وتعريفاتها، مناهج البحث وأسس الأقلمة، الملامح الجغرافية الطبيعية لقارة أفريقيا، سلالات سكان القارة وتوزيعهم ونموهم، الاقتصاد الأفريقي أهم سماته ، اقليم أفريقيا الغربية وأهم دوله، اقليم أفريقيا الشرقية وأهم دوله، اقليم أفريقيا الوسطى وأهم دوله، اقليم أفريقيا الجنوبية وأهم دوله، حوض النيل وأهم دوله، مائية نهر النيل وتخطيط استخدام مياهه.

جغرافيا سياسية (PHIG417)؛

يتعرف الطالب ميدان وأهمية الجغرافيا السياسية، علاقة الجغرافيا السياسية بفروع الجغرافيا والعلوم الأخرى، مقومات الدولة الطبيعية والبشرية، قوة الدولة، عناصر قوة الدولة- قياس قوة الدولة- تحديد مرتبة الدولة، المشكلات السياسية، المشكلات العالمية- المشكلات الإقليمية- المشكلات المحلية- الأقليات، العولمة والإقليمية.

تاريخ العرب الحديث والمعاصر (PHIH418)؛

يتعرف الطالب أحوال الوطن العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبيل الفتح العثماني، نشأة الدولة العثمانية وتوسعها منذ القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر، الفتح العثماني للأقطار العربية، نظام الحكم العثماني للأقطار العربية، الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية، الاستعمار البريطاني في الوطن العربي (مصر والسودان وسواحل الجزيرة العربية)، الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي (مصر وأقطار المغرب العربي)، الاستعمار الإيطالي في الوطن العربي (ليبيا)، الاستعمار الأسباني في الريف المراكشي، محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية وأثرها على الوطن العربي، حركات الإصلاح الإسلامية (الوهابية- السنوسية- المهدية- الجامعة الإسلامية)، حركات الإصلاح العربية (الجمعيات الأدبية والعلمية- الجمعيات السياسية، يتعرف الطالب أحوال العرب في أعقاب الحرب العالمية الأولى، الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م، مؤامرات الحلفاء ضد العرب أثناء وبعد الحرب (اتفاق سايكس بيكو- معاهدة سان ريمو)، سوريا ولبنان في ظل الانتداب الفرنسي، العراق في ظل الانتداب البريطاني، الجزيرة العربية والخليج العربي بعد الحرب العالمية الأولى (المملكة العربية السعودية - اليمن - الكويت - قطر - البحرين)، أوضاع دول المغرب العربي منذ الحرب العالمية الأولى، وحتى الاستقلال (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)، فلسطين من الانتداب البريطاني إلى الاحتلال الإسرائيلي، تجارب الوحدة العربية.

تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر * (PHIH428)؛

يتعرف الطالب التاريخ الأوروبي وعصر النهضة الأوروبية، الثورة الفرنسية ١٧٨٩، الإصلاح النيابي في إنجلترا، المسألة الشرقية، الوحدة الألمانية، الوحدة الإيطالية، الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨، أوروبا بين الحربين ١٩١٩-١٩٣٨، الحرب العالمية الثانية ونتائجها ١٩٣٩، السوق الأوروبية المشتركة.



قضايا تاريخية معاصرة * (PHIH4211)؛

يتعرف الطالب العولمة، صدام أم لقاء الحضارات، مشكلات الحدود في العالم، مشكلات المياه في الشرق الأوسط، قضايا الاقليات، العالم الإسلامي وتحديات العصر، الحوار بين الشمال والجنوب، الوحدة الاقتصادية العربية.

جغرافية أوراسيا (PHIG429)؛

يتعرف الطالب مفهوم الجغرافيا الاقليمية، مناهج البحث وأسس الاقليمية، الملامح الجغرافية لقارة آسيا وبنيتها وتضاريسها، مناخ أوروبا والنبات الطبيعي بها، مناخ أوروبا ودراسة بعض دولها.

جغرافيا الصناعة والمعادن والطاقة (PHIG420)؛

يتعرف الطالب مفهوم جغرافية التعدين والصناعة وعلاقتها بفروع الجغرافيا والعلوم الأخرى أساليب جمع المادة العلمية في التعدين والصناعة الإنتاج المعدني العوامل المؤثرة في استخراج المعادن من قشرة الأرض (الطبيعية – البشرية)، والتوزيع الجغرافي للمعادن مصادر الطاقة والتوزيع الجغرافي لها الصناعة الأقاليم الصناعية في العالم.



شعبة الرياضيات ابتدائي

جبر (PMsM 116) :

يتعرف الطالب الاستنتاج الرياضي - الكسور الجزئية - نظرية ذات الحدين بأي أس - الأعداد المركبة - المصفوفات - نظرية المعادلات.

تفاضل وتكامل (PMsM 117) :

يتعرف الطالب الدوال الحقيقية في متغير واحد (تعريف الدالة - خواص الدالة - العمليات على الدوال - تصنيف الدوال) ، النهايات والاتصال (الاستمرار) ، اشتقاق الدوال الحقيقية (تعريف المشتقة الأولى للدالة الحقيقية - التفسير الهندسي للمشتقة الأولى - قواعد اشتقاق بعض الدوال الأولية - المشتقات من رتب أعلى - تطبيقات الاشتقاق) ، التكامل كعملية عكسية للإشتقاق.

استاتيكا (١) (PMsM 118) :

يتعرف الطالب المتجهت-عمليات على المتجهت -العزوم -الازدواج - اللولبية - الاتزان - الاحتكاك.

تفاضل وتكامل متقدم (PMsM 126) :

يتعرف الطالب مراجعة لقواعد الاشتقاق التي سبق دراستها- استخدام الاشتقاق في إيجاد بعض النهايات " قاعدة لوبيتال " - مفكوكا تايلور وماكلورين للدوال الحقيقية - المشتقة النونية للدوال الحقيقية - قاعدة ليبنتيس (المشتقة النونية لحاصل ضرب دالتين) . طرق التكامل (التكامل بالتجزئ - التكامل بالتعويض - التكامل بالاختزال المتتالي - التكامل بالكسور الجزئية - التكاملات المعتلة Improper Integrals . تطبيقات التكامل المعين (طول قوس من منحنى - المساحة بين منحنين - حجوم الأجسام الدورانية والمساحة السطحية لها - التكامل بالتقريب) .

ديناميكا (١) (PMsM 127) :

يتعرف الطالب مقدمة عن علم الديناميكا-مسار الجسم، السرعة، العجلة- قوانين الحركة لنيوتن- حركة نقطة مادية في خط مستقيم- الحركة في وسط مقاوم - الحركة التوافقية البسيطة.

كيمياء غير عضوية وتحليلية * (PMsC128) :

يتعرف الطالب قوانين الديناميكا الحرارية -الفرق بين الفلزات واللافلزات -العناصر غير الانتقالية-الكيمياء الحرارية -تحليل المركبات الايونية.

كيمياء عضوية * (PMsC129) :

يتعرف الطالب بعض المركبات العضوية - بعض المركبات التي تدخل في صناعة الأدوية والأغذية الهامة- بعض الأحماض ذات النشاط الكيميائي وتأثيرها على الضوء- المواد المؤكسدة والمختزلة والمقارنة بين تفاعل مجموعة الكربونيل في الألدهيدات والكيوتونات - آلية استبدال بالإلكترونات في الفينولات.



جبر خطي (217 PMsM)؛

يتعرف الطالب الفراغات الخطية والفراغات الجزئية – فراغات الضرب الداخلي – التحويلات الخطية. القيم المميزة والمنتجات المميزة – تقطير المصفوفات المربعة المتماثلة (تحويلها إلى مصفوفة قطرية) . الصيغ ثنائية الخطية Bilinear Forms - الصيغ التربيعية Quadratic Forms .

هندسة تحليلية (218 PMsM)؛

يتعرف الطالب الإحداثيات في المستوى الديكارتي " الكارتيبي " (الإحداثيات الكارتيبي والإحداثيات القطبية والعلاقة بينهما) – نقل المحاور ودورانها – المستقيم والدائرة – أزواج المستقيمات . القطوع المخروطية (القطع الناقص – القطع المكافئ – القطع الزائد) .

استاتيكا (219 PMsM)؛

يتعرف الطالب مركز الثقل- الشغل الافتراضي- إستقرار الإتزان - السلاسل والخيوط – المفاصل الملساء - المؤثر التفاضلي.

هندسة فراغية (228 PMsM)؛

يتعرف الطالب الفراغ ثلاثي البعد R^3 (الإحداثيات الكارتيبي – الإحداثيات الكروية الاسطوانية – المنتجات في الفراغ ثلاثي البعد R^3 - الخط المستقيم والمستوى في الفراغ ثلاثي البعد R^3) - سطوح الدرجة الثانية " السطوح التربيعية " (الكرة – المخروط – الاسطوانة) .

ديناميكا (229 PMsM)؛

يتعرف الطالب قانون هوك - الخيوط المرنة – المقذوفات- التصادم - الحركة علي محيط دائرة .

دوائر كهربية وتيار متردد * (220 PMs I)؛

يتعرف الطالب عناصر الدائرة الكهربية-المقاومة المركبة ، دوائر التوصيل على التوالي والتوازي-الرنين في الدوائر الكهربية-الدوائر ثلاثية الطور- قياس معامل الحث الذاتي ومعامل العزل الكهربي-القياسات المغناطيسية-الاحتياطات اللازم توافرها لدقة القياس - الطرق الكهربية لقياس درجة الحرارة.

خواص مادة + حرارة * (221 PMs I)؛

يتعرف الطالب التحليل ثلاثي الأبعاد وتطبيقاته-المرنة ووحدات المرونة-التوتر السطحي، والخاصية الشعرية-الهيدروديناميكا-معادلة برنولي وأبل-اللزوجة-ظاهرة الإنتشار والظاهرة الاسموزية- ميكانيكا الحرارة- نظرية حركة الغازات- حساب الحركة والضغط ودرجة الحرارة- توزيع ماكسويل بولتزمان من السرعة الجزئية.

معادلات تفاضلية (316 PMsM)؛

يتعرف الطالب المعادلة التفاضلية (التعريف – الرتبة – الدرجة – الحل العام والحل الخاص – مسألة القيم الابتدائية ومسألة القيم الحدية – تكوين المعادلة التفاضلية متى علم حلها العام) – معادلات تفاضلية من الرتبة الأولى (معادلات من الدرجة الأولى : المعادلات القابلة لفصل المتغيرات – المعادلة المتجانسة – معادلات تؤول إلى معادلات قابلة لفصل المتغيرات – المعادلات التامة – معادلات تؤول إلى معادلات تامة – المعادلة الخطية – معادلات تؤول إلى خطية "معادلة برنولي ومعادلة ريكاتي " – معادلات من الرتبة الأولى ودرجة أعلى من الأولى) . المعادلة التفاضلية الخطية من رتبة أعلى من الأولى والدرجة الأولى (المعادلة التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة " المتجانسة



وغير المتجانسة - استخدام تحويلات لابلاس وتحويلات لابلاس العكسية في حل المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات ذات المعاملات المتغيرة .

إحصاء واحتمالات (PMsM 317)؛

يتعرف الطالب يتعرف الطالب على : مفهوم الإحصاء وأهميته وأنواعه ، المجتمع الإحصائي ، العينة ، التوزيع التكراري ، التوزيع الاحتمالي ، التوزيع التراكمي ، التخطيط البياني ، مقياس النزعة المركزية ، مقياس التشتت ، المقياس النسبية ، مقياس التوزيع ، معامل الارتباط ، الانحدار ، التجربة العشوائية ، الأحداث ، مبادئ الاحتمالات ، التباديل والتوافيق ، السحب بإرجاع وبدون إرجاع ، المتغير العشوائي ، التوزيعات الاحتمالية المتقطعة ، التوزيعات الاحتمالية المتصلة ، التوقع والتباين ، الاحتمال الشرطي.

ديناميكا الجسم الجامد (PMsM 318) ؛

يتعرف الطالب المفاهيم الأساسية للمنظومات الديناميكية - طاقة الحركة - التكمالات الأساسية للحركة - معادلات أويلر بواسون في حالة (أويلر - لاجرانج - كوليفيسيكيا) - حركة النحلة .

تحليل حقيقي (PMsM 327)؛

يتعرف الطالب الأعداد الحقيقية (الخواص الجبرية - الخواص الترتيبية - خاصية الكمال " التمام " للأعداد الحقيقية Completeness of R) - متتابعات الأعداد الحقيقية (التقارب والتباعد - متتابعات كوشي - التقارب المنتظم) - المتسلسلات اللانهائية (اختبارات التقارب والتباعد - متسلسلات الدوال ومتسلسلات القوى - فترات التقارب ونصف قطر التقارب - " نظرية بولزانو - فايرشتراس " - نظرية " هين - بوريل) - الاتصال والاتصال المنتظم - التكامل في R (تكامل ريمان - ستيلتجز - " تكامل داريكس - ستيلتجز) .

تحليل عددي (PMsM 328)؛

يتعرف الطالب مفاهيم أساسية (الخطأ ومصادره في تمثيل الأعداد الحقيقية - خطأ التدوير) - المعادلات غير الخطية وكيفية حلها (طريقة التصنيف - طريقة النقاط الثابتة - طريقة نيوتن) - التفاضل العددي والتكامل العددي (الصور المختلفة لتقريب المشتقة الأولى والثانية - خطأ التدوير في التفاضل العددي - طرق التكامل العددي (قاعدة أشباه المنحرفات - قاعدة سمبسون - قاعدة رومبرج) . الطرق المباشرة لحل أنظمة المعادلات الخطية (طريقة جاوس) - الاستكمال (نظرية فايرشتراس - كثرة حدود تايلور - صيغة لاجرانج للاستكمال - الفروق المقسومة - صيغة نيوتن - الفروق الأمامية والخلفية لنيوتن) . الحلول العددية للمعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى (طريقة تايلور - طريقة أويلر - طريقة رونج كوتا) .

نظرية المرونة * (PMsM 329)؛

يتعرف الطالب تحليل الإجهاد ومركبات الإجهاد - معادلات الاتزان - قانون التحول للإجهاد - الاجهادات الأساسية - الإجهاد القصي - دائره موهر - تحليل الانفعال - الانفعالات الأساسية والمحاور الأساسية للانفعال - التشوه العام - شروط التوافق الانفعالي - تطبيقات على نظريه المرونة

ميكانيكا تحليلية * (PMsM320)؛

يتعرف الطالب الاحداثيات المعممة والقوى المعممة وتطبيقاتها - معادلات لاجرانج وتطبيقاتها - معادلات هاملتون وتطبيقاتها - معادلات راوس - اقواس بواسون - مبدأ هاملتون .



جبر مجرد (PMsM 416)؛

يتعرف الطالب المنطق الرياضي - نظرية المجموعات - العمليات الأساسية على المجموعات - الضرب الديكارتي للمجموعات (- العلاقات - فصول التكافؤ - الرواسم - العمليات الثنائية- الزمرة .

توبولوجي عام (PMsM 417)؛

يتعرف الطالب توبولوجي خط الأعداد الحقيقية - الفراغات التوبولوجية - و الفراغات التوبولوجية الجزئية - الأساس (Base) والأساس الجزئي (Subbase)- اتصال الدوال في الفراغات التوبولوجية - التشاكل والخواص التوبولوجية - مسلمات الانفصال (Separation Axioms) - الفراغات المحكمة (Compact Spaces) - الفراغات المترابطة (Connected Spaces).

حزم البرامج الجاهزة (PMsM 418)؛

يتعرف الطالب على استخدام بعض البرامج الجاهزة في حلول مسائل: الجبر ، التفاضل والتكامل ، حلول المعادلات الجبرية ، حلول المعادلات التفاضلية ، رسم الدوال الرياضية ، الديناميكا ، الاستاتيكا ، المقاييس الإحصائية ، معامل الارتباط ، الانحدار ، الاختبارات الإحصائية التكافؤ والتجانس ، اختبارات الفروض ، اختبار الاستقلال ، الاختبارات البارامترية ، الاختبارات اللابارامترية .

طرق إحصائية (PMsM 428)؛

يتعرف الطالب يتعرف الطالب على: التقدير بنقطة باستخدام طريقة العزوم ، التقدير بنقطة باستخدام طريقة المربعات الصغرى ، التقدير باستخدام دالة الامكان الأعظم ، التقدير بفترة ، حدود الثقة ، خطأ المعاينة والدقة ، إيجاد عدد العينات والوسط الحسابي والتباين للمجتمع والعينة عند الأرجاع وبدون أرجاع ، اثبات نظرية توضح العلاقة بين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجتمع والعينة ، توزيعات المعاينة ، نظرية الفروض ، الاختبارات البارامترية ، الاختبارات اللابارامترية.

تحليل مركب (PMsM 429)؛

يتعرف الطالب يتعرف الطالب على: الأعداد المركبة - الصورة القطبية للعدد المركب - أنواع دوال المتغير المركب - نظريات النهايات والاتصال - الاشتقاق للدوال المركبة - تكامل الدوال المركبة .

النظرية النسبية * (PMsM 420)؛

يتعرف الطالب مقدمة في النسبية الخاصة - تحويلات لورنتز- الكينماتيك النسبية - الديناميكا النسبية - مقدمة في النسبية العامة - تحليل الممتدات - معادلات المجال في الفضاء الحر - معادلات المجال لتوزيع متصل من المادة.

ديناميكا الموائع * (PMsM 422) ؛

يتعرف الطالب المائع الغير قابل للانضغاط- المائع المثالي- الانسياب القابل والغير قابل للانضغاط- الخطوط الانسيابية والخطوط المسارية- خطوط الدوامة والدوران- طرق دراسة حركة الموائع (طريقة اويلر - طريقة لاجرانج)- معادلة الاتصال ومعادلات الحركة- ائزان الموائع الغير قابلة للانضغاط.



شعبة العلوم ابتدائي

كيمياء غير عضوية (PScC116) :

يتعرف الطالب أساسيات الكيمياء الغير عضوية ، الجدول الدوري للعناصر ودورية الخواص ، تركيب الذرة ، أنواع العناصر على أساس التركيب، الاتجاهات في الدورة والمجموعة السالبة الكهربائية، طاقة التأين، الأعداد الذرية، الاوزان الذرية، الحساب الكيميائي لحساب الأوزان الذرية.

مقدمة في علم الحيوان (PSc Z117) :

يتعرف الطالب اسس تقسيم المملكة الحيوانية و الشعب المختلفة و بعض الأنواع كما يدرس تركيب و وظيفة عضيات الخلية الحيوانية و الانسجة الحيوانية المختلفة .

تقسيم مملكة نباتية (PSc B118):

يتعرف الطالب الكائنات غير الخلوية (الفيروسات) والخواص العامة لها ، نماذج لبعض النباتات الأولية بدائيات النواة ، النباتات البذرية معراة البذور (الصنوبريات) وأهميتها الاقتصادية ، الفرق بين النباتات العليا الزهرية كاسيات البذور ذات الفلقة وذات الفلقتين ، أنواع النباتات حقيقية النواة .

صوت وموجات وحرارة (PScI126):

يتعرف الطالب مفهوم الحرارة ، كمية الحرارة ، درجة الحرارة ، تأثير الحرارة على المواد المختلفة وتغيير الطور ، التمدد الحرارى وتطبيقاته وحسابات معاملات التمدد، الترمومترات، الحمل والتوصيل والإشعاع وتطبيقاتها ، النظم الحرارية وكيفية انتقالها . توظيف الحرارة في تفسير الظواهر المحيطة . يتعرف الطالب أساسيات الصوت والموجات ، تعريف الموجه ، أنواع الموجات (موجات طولية - موجات مستعرضة) ، تجربة ميلد ، مسائل على الصنوميتر ، الحركة الاهتزازية ، رنين الأعمدة الهوائية ، عملية الصوت في الإنسان ، خصائص الصوت

كيمياء عضوية (PScC 127) :

يتعرف الطالب أساسيات الكيمياء العضوية ، تعيين الصيغة الجزيئية لمركب عضوى مجهول ، مفهوم وخواص وتركيب وطرق تحضير كل من (الألكانات - الألكينات - الألكاينات - الأستلينات - الكحولات ، الأسترات) .

مقدمة في علم المعادن * (PScL 128) :

يتعرف الطالب بأساسيات علم المعادن، خصائصها وانواعها، المعادن العنصرية، المعادن الطليقة، المعادن المركبة ، وطوائفها، التمييز بين المعادن ، الشكل الخارجى للبلورة، الترتيب الفراغى للبلورة، الروابط (الأيونية – التساهمية – الفلزية – فاندرفلز)، الفصائل البلورية.

مقدمة في علم الصخور * (PScL129)

يتعرف الطالب الموضوعات التالية: أنواع الصخور وتركيبها المعدني، الصخور النارية (اشكالها وتركيبها) مكونات الصهارة ، تكوين الصخور وعمليات التبلور، انواع النسيج ، الصخور الرسوبية الميكانيكية ، الصخور الرسوبية الكيماوية، الصخور الرسوبية العضوية، الصخور المتحولة ، عوامل التحول ، صفات الصخور المتحولة التحول بالضغط والحرارة ، مقدمة عن السحن في الصخور المتحولة ، معادن التحول ، تأثير التركيب الاولى ، تصنيف الصخور المتحولة .



ضوء وخواص مادة (PScI 217) :

يتعرف الطالب الانعكاس والانكسار (تكوين الصور في المرايا والعدسات - تطبيقات على مبدأ هيجنز - التداخل في الأغشية الرقيقة) ، الحركة التوافقية البسيطة (تعريفها - استنتاج معادلاتها) ، الموجات السيارية ، تجربة ينج ، مفهوم الحيود وأنواعه 'الإستقطاب .

يتعرف الطالب المرونة ، قانون هوك ، معامل ينج ، معامل المرونة الحجمي والطولي ، أوجه الشبه والاختلاف بين معامل المرونة الطولي والحجمي ، معامل الإنضغاطية ، نسبة بواسون ، التوتر السطحي ، الحركة التوافقية البسيطة ، الوحدات (الكتلة - الطول - الحجم) .

كيمياء عضوية (أليفاتية، أروماتية)(PScC218) :

يتعرف الطالب الأمينات ، الأحماض الهيدروكسيلية ، الأحماض الهالوجينية ، الأحماض الأمينية ، الفرق بين الأمينات والأحماض الأمينية ، الأحماض غير المشبعة أحادية الكربوكسيل ، أوجه الشبه والاختلاف بين أنواع الأحماض المختلفة .

يتعرف الطالب المركبات الأروماتية ، نظرية الرنين ، النظرية الأروماتية لهوكل ، نظرية المدارات الجزيئية ، تفاعلات البنزين ، الفينولات ، تحضير الألدهيدات ، تحضير الكيتونات ، تفاعل جرنيلارد ، تفاعل كاينذارو ، تكوين الأستيل ، اختزال كليمنتون ، الأمينات الأروماتية ، الأحماض الكربوكسيلية الأروماتية .

فقاريات ولا فقاريات(PScZ219) :

يتعرف الطالب الفقاريات وخصائصها، شعبيها وأمثلة لها ومنها: شعبة الذيل حبليات (الاسيديا) طائفة دائرية الفم (الجلكى) طائفة الاسماك الغضروفية (كلب البحر) طائفة الاسماك مشععة الزعانف (البلطى) طائفة البرمئيات (الضفدعة) طائفة الزواحف (السحلية) طائفة الطيور (الحمامة المنزلية) طائفة الثدييات (الارنب).

يتعرف الطالب أساسيات لا فقاريات ، شعبة المخليبيات ، شعبة مفصليات الأرجل ، الصفات العامة للقرشيات ، شعبة محيطية القدم ، شعبة الكلابيات ، شعبة الرخويات ، شعبة الحيوانات النجمية ، شعبة القندفيات ، شعبة الخيارات ، شعبة الزنبقيات .

كهربية ومغناطيسية(PScI 228) :

يتعرف الطالب التيار الكهربى والشحنات الكهربائية ، قانون كولوم ، المقاومة النوعية ، قانون أوم والقدرة الكهربائية ، القوة الدافعة الكهربائية ، قانون كيرشوف للشكات الكهربائية ، المكثفات ، المجال الكهربى بدلالة القوى الكهربائية ، الكهرباء الساكنة والمتحركة .

يتعرف الطالب مفهوم ونشأة المغناطيسية ، خطوط التدفق وكثافة التدفق ، الجهد وقانون جاوس وتطبيقاته ، القوى المؤثرة على مجال فى تيار مغناطيسى ، تخطيط المجالات المغناطيسية ، المجالات المغناطيسية للتيارات .

كيمياء فيزيائية (ديناميكا حرارية واتزان)(PScC 229) :

يتعرف الطالب النظام ، خواص النظام ، الاتزان فى الديناميكا الحرارية ، القانون الأول للديناميكا الحرارية ، قوانين الكيمياء الحرارية ، حرارة التكوين ، حرارة الذوبان ، الاتزان الكيميائى فى الأنظمة المتجانسة والغير متجانسة ، مبدأ لوشاتلييه ، الاتزان الأيونى المتجانس وغير المتجانس



فسيولوجي نبات * (PScB 220)؛

يتعرف الطالب خصائص النظم الغروية والبروتوبلازم –النفاذية والاعشوية البلازمية - خصائص الماء ودوره في حياة النبات - العلاقات المائية للخلية النباتية (الانتشار –الاسموزية -الضغط الاسموزي- الجهد المائي) – فقد الماء (الحركة الثغرية، النتج، الادماغ) – التغذية المعدنية والعناصر المعدنية (الأساسية والغير أساسية للنبات – مقدمة عن التنفس والبناء الضوئي – عوامل النمو في النباتات.

شكل نبات ظاهري * (PScB2211)؛

يتعرف الطالب الجذر وأنواع الجذور ، الساق والبراعم ، تحورات الساق ، الورقة ، الزهرة ، البذرة (تكوينها) ، أنواع الإنبات (الإنبات الهوائي ، الإنبات الأرضي) ، العلاقة بين أجزاء النبات المختلفة ، أوجه الشبه والاختلاف بين البذور والجذور ، التركيب التشريحي للورقة.

كيمياء غير عضوية (PScC 316)؛

يتعرف الطالب العناصر الانتقالية وخواص مجموعة d ، نظريات تكوين المعقدات ، التركيب الإلكتروني ، الخواص الفيزيائية والكيميائية ، أنصاف الأقطار الأيونية والذرية ، الروابط الكيميائية ، الخواص المغناطيسية للعناصر الانتقالية ومركباتها .

بيئة نباتية (PScB 317)؛

يتعرف الطالب مقدمة في علم البيئة النباتية ، مجموعة عوامل التربة ، أنواع التربة ، مجموعة العوامل الموقعية ، مجموعة العوامل الإحيائية ، أوجه الشبه والاختلاف بين العوامل المختلفة ، اللساء الخضري ، بعض مشكلات البيئة .

فيزياء ذرية (PScI 318) ؛

يتعرف الطالب نموذج بور في التركيب الذري (ذرة الهيدروجين)، السلوك الجسيمي للإشعاع الكهرومغناطيسي ، النشاط الإشعاعي ، تفاعل الإشعاع مع المادة .

كيمياء عضوية غير متجانسة (PScC 327)؛

يتعرف الطالب المركبات الحلقية غير المتجانسة المركبات الحلقية غير المتجانسة- تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة- تطبيقات على المركبات الحلقية غير المتجانسة- المركبات متعددة الحلقات- تسمية المركبات متعددة الحلقات- تطبيقات على المركبات متعددة الحلقات.

فسيولوجي (حيوان) * (PScZ 328)؛

يتعرف الطالب فسيولوجيا الخلية الحيوانية، دراسة كيميائية حيوية فرعية للوظائف الحيوية التي يقوم بها كل جهاز من أجهزة جسم الإنسان: دراسة فسيولوجيا الجهاز الهضمي، دراسة فسيولوجيا الجهاز العضلي، دراسة فسيولوجيا الجهاز العصبي، دراسة التأثير الحراري على الوظائف الحيوية للجسم، ودراسة فسيولوجيا أجسام الحيوانات المختلفة.

بيئة وسلوك حيوان * (PScZ3211)؛

يتعرف الطالب السلسلة الغذائية ومستويات الغذاء ، تأثير العوامل الفيزيائية على الحيوان ، أنواع وسائل الاتصال بين الطيور ، اللافقاريات في الصحراء ، عملية الاستعراض عند الحيوان ، السلوك الغريزي لدى الحيوان وخصائصه، أنواع الهجرة عند الحيوانات ، مواصفات العشيرة .

فيزياء نووية وحديث (PScI 329)؛

يتعرف الطالب تركيب النواة ، الخصائص العامة للنواة ، استقرار النواة ، فترة نصف العمر . يتعرف الطالب إشعاع الجسم الأسود وفرض بلانك ، التأثير الكهروضوئي ، تأثير كومبتون ، الأطياف الذرية ، نموذج بور الكمي للذرة ، الفوتونات والموجات الكهرومغناطيسية ، الخواص الموجية للجسيمات ، الأشعة السينية (مصادرها - قياس شدتها - الطبيعة الموجية لها) .

كيمياء تحليلية بالأجهزة (PScC416)؛

يتعرف الطالب المعايير الجهدية ، المعايير غير الجهدية ، الفرق بين المعايير الجهدية والمعايير غير الجهدية ، أنواع التحاليل ، أوجه الشبه والاختلاف بين أنواع التحاليل ، أنواع الأقطاب

ميكروبيولوجي (PScB 417)؛

يتعرف الطالب الميكروسكوب وتركيبه- تعريف الفيروسات - البكتريوفاجات - الصفات المميزة للفيروسات - التركيب البكتريا وأشكالها وطرق التكاثر- طرق التعقيم - عملية التجزئ -الحركة وطريقة التغذية في البكتريا - السيانوبكتريا الفطريات وخصائها - تقسيم الفطريات- الأهمية الاقتصادية للفطريات -أمثله للفطريات (الخميرة وعفن الخبز وعيش الغراب) - الطحالب الدقيقة.

فيزياء حيوية (PScI 418)؛

يتعرف الطالب مدخل عام للفيزياء الحيوية: الكهربائية خلال الجسم الحيوي ،الجهاز العصبي والخلية العصبية، الجهد الكهربائي للأعصاب ، مدى استجابة الخلية العصبية عندما تستحس وتفسرذلك فيزيئيا، الاتصال والتحكم في توصيل الإشارة الكهربائية ، الخواص الكهربائية من خلال الأنسجة والخلايا ، فيزياء الأشعة السينية التشخيصية (توليد - امتصاص - تصوير) ، أجهزة القياس الاشعاعي الأساسية وتطبيقاتها ، تأثير الجرعات الاشعاعية على الجهاز التنفسي للانسان.

كيمياء عضوية وحيوية (PScC 428)؛

يتعرف الطالب الليبيدات ، أنواع الليبيدات ، الفسفوليبيدات ، التربينات ، الأحماض الأمينية والبروتينات ، الكربوهيدرات ، الزيوت والدهون ، الأحماض المشبعة والغير مشبعة .

غدد صماء ومناعة (حيوان) (PScZ 429)؛

يتعرف الطالب على انواع الغدد الصماء. كما يتعرف على مكونات جهاز المناعة وتركيب الدم خلايا المناعة التحاليل المناعية الاجسام المضادة بروتينات البلازما. المقاومة النوعية و المقاومة غير النوعية .

إلكترونيات * (PScI 420) :

يتعرف الطالب الانبعاث الأيوني الحراري ،الانبعاث الكهروضوئي الانبعاث الثانوي ، تقسيم المواد من حيث التوصيل الكهربائي ، نظرية المناطق ، مستوى فيرمي ، تأثير الشوائب على التوصيل الكهربائي في شبه الموصل ، الوصلة الثنائية وأنواعها ، خلايا الطاقة الشمسية ، تطبيقات على الثنائي شبه الموصل ، التقويم نصف الموجي ، التقويم كامل الموجي ، كفاءة المقوم ، دوائر المرشحات (RC - RL - RLC) ، المكاملات ، الثنائي كمحدد للجهد، الثنائي كعلاقة للجهد ، دائرة OR - دائرة AND .



فيزياء مواد * (PScI4211)

يتعرف الطالب التركيب الحقيقي للجوامد ،أنواع الجوامد ، السعة الحرارية للجوامد ، معامل التمدد الحرارى للجوامد ، أنواع العيوب البلورية ، نظريات العيوب البلورية ، السبائك الفلزية ، نظرية الانتشار فى الجوامد ،الخواص الحرارية للجوامد ، قانون فيك الأول والثانى .



(رابعاً)

**مصفوفة مواصفات خريج برنامج
إعداد معلم التعليم العام والأساسي**



أ-مصفوفة مواصفات خريج برنامج إعداد معلم التعليم العام

م	المواصفات	المقررات										
	التفكيرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	EdO111										
	المعلم ومهنية التعليم من منظور دولي مقارن	EdR112	*									
	مبادئ التدريس	EdT113	*									
	مبادئ علم النفس	EdY121	*									
	علم النفس النمو	EdQ122	*									
	تدريس المنهج المدرسي	EdT123	*									
	المدرسة والمجتمع	EdO211	*									
	الإدارة المدرسية والصفية	EdR212	*									
	سيكولوجية التعلم	EdY213	*									
	تدريس مصغر (1)	EdT214	*									
	تعليم الكبار أصوله ومداخله	EdO221	*									
	صحة نفسية وإرشاد نفسي	EdQ222	*									
	علم النفس الاجتماعي	EdQ223	*									
	تدريس مصغر (2)	EdT224	*									
	طرق تدريس (1)	EdT311	*									
	طرق تدريس قوى الاحتياجات الخاصة	EdT312	*									
	سيكولوجية قوى الاحتياجات الخاصة	EdN313	*									
	تكنولوجيا التعليم	EdT321	*									
	التربية وقضايا المجتمع	EdR322	*									
	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY323	*									
	التدريب الميداني	EdT324	*									
	طرق تدريس (2)	EdT411	*									
	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412	*									
	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY413	*									
	أساليب البحث التربوي وبحوث الفعل	EdO421	*									
	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422	*									
	المناهج	EdT423	*									
	التدريب الميداني	EdT424	*									
	مشروع التخرج	EdR425	*									
	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114	*									
	علم الجودة	Unv124	*									
	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	Unv215	*									
	حقوق الإنسان	Unv225	*									
	تنمية مهارات التفكير	Unv226	*									
	حاسب آلي	Unv314	*									
	ريادة الأعمال	Unv325	*									
	الإحصاء التربوي	Unv414	*									
	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426	*									
التخصص الأكاديمي												



المواصفات	المقررات	المواصفات
EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في المنطقة في القسم ع	
EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقررات	
EdT113	مبادئ التدريس	
EdV121	مبادئ علم النفس	
EdQ122	علم النفس النمو	
EdT123	تدريس المنهج المدرسي	
EdO211	المدرسة والمجتمع	
EdR212	الإدارة المدرسية والمهنية	
EdV213	سيكولوجية التعلم	
EdT214	تدريس مصغر (1)	
EdO221	تعليم الجار أصوله ومداخله	
EdQ222	صحة نفسية وارشاد نفسي	
EdQ223	علم النفس الاجتماعي	
EdT224	تدريس مصغر (2)	
EdT311	طرق تدريس (1)	
EdT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	
EdN313	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	
EdT321	تكنولوجيا التعليم	
EdR322	التربية وقضايا المجتمع	
EdV323	الاجتماعات المعاصرة في علم النفس التربوي	
EdT324	التدريب الميداني	
EdT411	طرق تدريس (2)	
EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	
EdV413	تقديم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	
EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	
EdR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	
EdT423	المناهج	
EdT424	التدريب الميداني	
EdR425	مشروع التحريج	
Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	
Unv124	علم الجودة	
Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	
Unv225	حقوق الإنسان	
Unv226	تنمية مهارات التفكير	
Unv314	حاسب الى	
Unv325	ريادة الأعمال	
Unv414	الإحصاء التربوي	
Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	
	التخصص الأكاديمي	

المقررات	المواصفات	3	3_1	3_2	3_3	3_4	3_5	3_6
EDQ111	الانظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	*	*	*	*	*	*	*
EDR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي، محفلت	*	*	*	*	*	*	*
EDT113	مبادئ التدريس	*	*	*	*	*	*	*
EDY121	مبادئ علم النفس	*	*	*	*	*	*	*
EQQ122	علم النفس النمو	*	*	*	*	*	*	*
EDT123	تدريس المتفهم المدرسي	*	*	*	*	*	*	*
EQO211	المدرسة والمجتمع	*	*	*	*	*	*	*
EDR212	الإدارة المدرسية والصفية	*	*	*	*	*	*	*
EDY213	سيكولوجية التعلم	*	*	*	*	*	*	*
EDT214	تدريس مصغر (1)	*	*	*	*	*	*	*
EDQ221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	*	*	*	*	*	*	*
EDQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	*	*	*	*	*	*	*
EDQ223	علم النفس الإجتماعي	*	*	*	*	*	*	*
EDT224	تدريس مصغر (2)	*	*	*	*	*	*	*
EDT311	طرق تدريس (1)	*	*	*	*	*	*	*
EDT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*	*	*	*
EDN313	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*	*	*	*
EDT321	تكنولوجيا التعليم	*	*	*	*	*	*	*
EDR322	التربية وقضايا المجتمع	*	*	*	*	*	*	*
EDY323	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	*	*	*	*	*	*	*
EDT324	التدريب الميداني	*	*	*	*	*	*	*
EDT411	طرق تدريس (2)	*	*	*	*	*	*	*
EDT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	*	*	*	*	*	*	*
EDY413	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	*	*	*	*	*	*	*
EDQ421	اساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	*	*	*	*	*	*	*
EDR422	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	*	*	*	*	*	*	*
EDT423	المناهج	*	*	*	*	*	*	*
EDT424	التدريب الميداني	*	*	*	*	*	*	*
EDR425	مشروع التخرج	*	*	*	*	*	*	*
Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	*	*	*	*	*	*	*
Unv124	علم الجودة	*	*	*	*	*	*	*
Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	*	*	*	*	*	*	*
Unv225	حقوق الإنسان	*	*	*	*	*	*	*
Unv226	تنمية مهارات التفكير	*	*	*	*	*	*	*
Unv314	حاسوب إلى	*	*	*	*	*	*	*
Unv325	رياضة الأعمار	*	*	*	*	*	*	*
Unv414	الإحصاء التربوي	*	*	*	*	*	*	*
Unv426	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	*	*	*	*	*	*	*
التخصص الأكاديمي		*	*	*	*	*	*	*

المقررات	المواصفات	4		متواصل ومتعاون	
		4_1	4_2	4_3	4_4
EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع	*	*	*	*
EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقررات	*	*	*	*
EdT113	مبادئ التدريس	*	*	*	*
EdY121	مبادئ م علم النفس	*	*	*	*
EdQ122	علم النفس النمو	*	*	*	*
EdT123	تدريس المنهج المدرسي	*	*	*	*
EdO211	المدرسية والمجتمع	*	*	*	*
EdR212	الإدارة المدرسية والمصطفية	*	*	*	*
EdY213	سبوكولوجية التعلم	*	*	*	*
EdT214	تدريس مصغر (1)	*	*	*	*
EdO221	تعليم الكبار اصوله ومبادئه	*	*	*	*
EdQ222	صحة نفسية وارشاد نفسي	*	*	*	*
EdQ223	علم النفس الاجتماعي	*	*	*	*
EdT224	تدريس مصغر (2)	*	*	*	*
EdT311	طرق تدريس (1)	*	*	*	*
EdT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*
EdN313	سبوكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*
EdT321	تكنولوجيا التعليم	*	*	*	*
EdR322	التربية وقضايا المجتمع	*	*	*	*
EdY323	الاحتياجات المعاصرة في علم النفس التربوي	*	*	*	*
EdT324	التدريب الميداني	*	*	*	*
EdT411	طرق تدريس (2)	*	*	*	*
EdT412	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	*	*	*	*
EdY413	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	*	*	*	*
EdO421	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	*	*	*	*
EdR422	نظام التعليم في مصر والاحتياجات المعاصرة	*	*	*	*
EdT423	المناهج	*	*	*	*
EdT424	التدريب الميداني	*	*	*	*
EdR425	مشروع التخرج	*	*	*	*
Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	*	*	*	*
Unv124	علم الجودة	*	*	*	*
Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	*	*	*	*
Unv225	حقوق الإنسان	*	*	*	*
Unv226	تنمية مهارات التفكير	*	*	*	*
Unv314	حاسب الي	*	*	*	*
Unv325	ريادة الأعمال	*	*	*	*
Unv414	الإحصاء التربوي	*	*	*	*
Unv426	القيادة التربوية والاحتياجات المعاصرة	*	*	*	*
التخصص الأكاديمي		*	*	*	*

٢	المواصفات		المقررات	
	5	منظم مدى الحياة	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع	EdO111
5_1	ينمي ذاته مهنيًا وبيئي علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة	*	المعلم ومهنية التعليم من منظور دولي مقارن	EdR112
5_2	يشارك بفاعلية . في مجتمعات التعلم المهنية	*	مبادئ التدريس	EdT113
5_3	يمتلك الاستعدادات للانتقال - بمرونة - بين المسارات المهنية المختلفة	*	مبادئ علم النفس	EdY121
5_4	يبنى مفاهيم التنمية المستدامة : المواطنة العالمية - حقوق الإنسان - التربية المدنية ... الخ	*	علم النفس النمو	EdQ122
5_5	يسهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة وخارجها	*	تدريس المبتعث المدرسي	EdT123
		*	المدرسة والمجتمع	EdO211
		*	الإدارة المدرسية و الصقلية	EdR212
		*	سيكولوجية التعلم	EdY213
		*	تدريس مصغر (1)	EdT214
		*	تعليم الكبار اصوله ومداخله	EdO221
		*	صحة نفسية وارشاد نفسي	EdQ222
		*	علم النفس الاجتماعي	EdQ223
		*	تدريس مصغر (2)	EdT224
		*	طرق تدريس (1)	EdT311
		*	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	EdT312
		*	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	EdN313
		*	تكنولوجيا التعليم	EdT321
		*	التربية وقضايا المجتمع	EdR322
		*	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EdY323
		*	التدريب الميداني	EdT324
		*	طرق تدريس (2)	EdT411
		*	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	EdT412
		*	تقديم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	EdY413
		*	اساليب البحث التربوي وبحوث التعلم	EdO421
		*	نظم التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	EdR422
		*	المناهج	EdT423
		*	التدريب الميداني	EdT424
		*	مشروع التخرج	EdR425
		*	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	Unv114
		*	علم الجودة	Unv124
		*	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	Unv215
		*	حقوق الإنسان	Unv225
		*	تنمية مهارات التفكير	Unv226
		*	حاسب الى	Unv314
		*	ريادة الأعمال	Unv325
		*	الإحصاء التربوي	Unv414
		*	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	Unv426
		*	التخصص الأكاديمي	

٢	المواصفات	المقررات
6	فائد للتغير	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع EdO111 المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارنة EdR112 مبادئ التدريس EdT113 مبادئ علم النفس EdY121 علم النفس النمو EdQ122 تدريس المنهج المدرسي EdT123 المدرسة والمجتمع EdO211 الإدارة المدرسية والصفية EdR212 سبوكولوجية التعلم EdY213 تدريس مصغر (1) EdT214 تعليم الكبار أصوله ومداخله EdO221 صحة نفسية وإرشاد نفسي EdQ222 علم النفس الإجتماعي EdQ223 تدريس مصغر (2) EdT224 طرق تدريس (1) EdT311 طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة EdT312 سبوكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة EdN313 تكنولوجيا التعليم EdT321 التربية وقضايا المجتمع EdR322 الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي EdY323 التدريب الميداني EdT324 طرق تدريس (2) EdT411 التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص EdT412 تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص EdY413 أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل EdO421 نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة EdR422 المناهج EdT423 التدريب الميداني EdT424 مشروع التخرج EdR425 مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية Unv114 علم الجودة Unv124 مهارات اللغة الإنجليزية (1) Unv215 حقوق الإنسان Unv225 تنمية مهارات التفكير Unv226 حاسب الي Unv314 ريادة الأعمال Unv325 الإحصاء التربوي Unv414 القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة Unv426
6_1	يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير	*
6_2	يدرك دوره كقائد في تطوير التعلم وتنمية المجتمع	*
6_3	يشارك في طرح مبادرات إبداعية تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز	*
6_4	يحدد نموذجاً قايماً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه	*

المواصفات	المقررات	7	صاحب رؤية خلفية			
			7.1	7.2	7.3	7.4
EdO111	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	*	*	*	*	*
EdR112	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي، مقررات	*	*	*	*	*
EdT113	مبادئ التدريس	*	*	*	*	*
EdY121	مبادئ علم النفس	*	*	*	*	*
EdQ122	علم النفس النمو	*	*	*	*	*
EdT123	تدريس المنهج المدرسي	*	*	*	*	*
EdO211	المدرسة والمجتمع	*	*	*	*	*
EdR212	الإدارة المدرسية والصفية	*	*	*	*	*
EdY213	سيكولوجية التعلم	*	*	*	*	*
EdT214	تدريس مسبق (1)	*	*	*	*	*
EdO221	تعليم الكبار أصوله ومداخله	*	*	*	*	*
EdQ222	صحة نفسية وإرشاد نفسي	*	*	*	*	*
EdQ223	علم النفس الاجتماعي	*	*	*	*	*
EdT224	تدريس مسبق (2)	*	*	*	*	*
EdT311	طرق تدريس (1)	*	*	*	*	*
EdT312	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*	*
EdN313	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*	*
EdT321	تكنولوجيا التعليم	*	*	*	*	*
EdR322	التربية وقضايا المجتمع	*	*	*	*	*
EdY323	الاحتياجات المعاصرة في علم النفس التربوي	*	*	*	*	*
EdT324	التدريب الميداني	*	*	*	*	*
EdT411	طرق تدريس (2)	*	*	*	*	*
EdT412	التقنيات المستخدمة للتعليم في مجال التخصص	*	*	*	*	*
EdY413	تقديم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	*	*	*	*	*
EdO421	أساليب البحث التربوي وبحوث العقل	*	*	*	*	*
EdR422	نظم التعليم في مصر والاحتياجات المعاصرة	*	*	*	*	*
EdT423	المناهج	*	*	*	*	*
EdT424	التدريب الميداني	*	*	*	*	*
EdR425	مشروع التخرج	*	*	*	*	*
Unv114	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	*	*	*	*	*
Unv124	علم الجودة	*	*	*	*	*
Unv215	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	*	*	*	*	*
Unv225	حقوق الإنسان	*	*	*	*	*
Unv226	تنمية مهارات التفكير	*	*	*	*	*
Unv314	حاسب آلي	*	*	*	*	*
Unv325	ربادة الأعمال	*	*	*	*	*
Unv414	الإحصاء التربوي	*	*	*	*	*
Unv426	القيادة التربوية والاحتياجات المعاصرة	*	*	*	*	*
التخصص الأكاديمي		*	*	*	*	*

ب-مصفوفة مواصفات خريج برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي

المواصفات	المقررات						
		1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
التفكيرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	PED01	متفكر من المعرفة	يمكن من المعرفة في مجال تخصصه	يشكل المعرفة في مجالات خارج تخصصه	يعرف المستجبات ذات العلاقة بتخصصه	يلزم وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة	يمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة
المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن	PEDR1	*	*	*	*	*	*
مبادئ التدريس	PEDT1	*	*	*	*	*	*
مبادئ علم النفس	PEDV1	*	*	*	*	*	*
علم النفس النمو	PEDQ1	*	*	*	*	*	*
تدريس المتفهم المدرسي	PEDT12	*	*	*	*	*	*
المدرسة والمجتمع	PED02	*	*	*	*	*	*
الإدارة المدرسية والصفية	PEDR2	*	*	*	*	*	*
سيكولوجية التعلم	PEDV2	*	*	*	*	*	*
تدريس مصغر (1)	PEDT2	*	*	*	*	*	*
تعليم الكبار أصوله ومبادئه	PED02	*	*	*	*	*	*
صحة نفسية وإرشاد نفسي	PEDQ2	*	*	*	*	*	*
علم النفس الاجتماعي	PEDQ2	*	*	*	*	*	*
تدريس مصغر (2)	PEDT2	*	*	*	*	*	*
طرق تدريس (1)	PEDT3	*	*	*	*	*	*
طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	PEDT31	*	*	*	*	*	*
سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	PEDN3	*	*	*	*	*	*
تكنولوجيا التعليم	PEDT3	*	*	*	*	*	*
التربية وقضايا المجتمع	PEDR3	*	*	*	*	*	*
الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEDV3	*	*	*	*	*	*
التدريس الميداني	PEDT3	*	*	*	*	*	*
طرق تدريس (2)	PEDT4	*	*	*	*	*	*
التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	PEDT41	*	*	*	*	*	*
تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	PEDV4	*	*	*	*	*	*
أساليب البحث التربوي وبحوث التعلم	PED04	*	*	*	*	*	*
نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	PEDR4	*	*	*	*	*	*
المناهج	PEDT42	*	*	*	*	*	*
التدريس الميداني	PEDT42	*	*	*	*	*	*
مشروع تخرج	PEDR42	*	*	*	*	*	*
مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	PUNV1	*	*	*	*	*	*
التربية والتنمية المستدامة	PUNV1	*	*	*	*	*	*
القيم وطرق تسميتها لدى الطفل	PUNV1	*	*	*	*	*	*
علم الجودة	PUNV1	*	*	*	*	*	*
مهارات لغة إنجليزية (1)	PUNV2	*	*	*	*	*	*
مهارات اللغة العربية التطبيقية	PUNV2	*	*	*	*	*	*
حقوق الإنسان	PUNV2	*	*	*	*	*	*
تنمية مهارات التفكير	PUNV2	*	*	*	*	*	*
التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	PUNV2	*	*	*	*	*	*
حاسب إلى	PUNV3	*	*	*	*	*	*
التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	PUNV3	*	*	*	*	*	*
ربادة الأصيل	PUNV3	*	*	*	*	*	*
مهارات التواصل في اللغة العربية	PUNV3	*	*	*	*	*	*
الإحصاء التربوي	PUNV4	*	*	*	*	*	*
مهارات البحث الإحصائي	PUNV4	*	*	*	*	*	*
القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	PUNV4	*	*	*	*	*	*
مهارات اللغة الإنجليزية (2)	PUNV4	*	*	*	*	*	*
التخصص الأكاديمي		*	*	*	*	*	*

	المواصفات	
PED01	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع	
PEDR1	المعلم ومهنية التعليم من منظور دولي محارث	*
PEDT11	مبادئ التدريس	*
PEDV11	مبادئ م علم النفس	*
PEDQ11	علم النفس النمو	*
PEDT13	تدريس المنهج المدرسي	*
PEDO2	المدرسة والمجتمع	*
PEDR2	الإدارة المدرسية والصحية	*
PEDY2	سينكولوجية التعليم	*
PEDT21	تدريس مصغر (1)	*
PEDO2	تعليم الخيار أصوليه ومدخلاته	*
PEDQ2	صحة نفسية وإرشاد نفسي	*
PEDQ2	علم النفس الاجتماعي	*
PEDT22	تدريس مصغر (2)	*
PEDT33	طرق تدريس (1)	*
PEDT33	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	*
PEDT33	سينكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	*
PED N3	تكنولوجيا التعليم	*
PED T3	التربية وقضايا المجتمع	*
PEDR3	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	*
PEDY3	التدريب الميداني	*
PED T3	طرق تدريس (2)	*
PEDT4	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	*
PEDY4	تقديم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	*
PEDO4	أساليب البحث التربوي وبحوث العمل	*
PEDR4	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	*
PEDT4	المناهج	*
PEDT4	التدريب الميداني	*
PEDR4	مشروع تخرج	*
PUNv1	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	*
PUNv1	التربية والتنمية المستدامة	*
PUNv1	القيم وطرق تنفيذها لدى الطفل	*
PUNv1	علم الجودة	*
PUNv2	مهارات لغة الإنجليزية (1)	*
PUNv2	مهارات اللغة العربية الوظيفية	*
PUNv2	حقوق الإنسان	*
PUNv2	تنمية مهارات التفكير	*
PUNv2	التكوين الشامل لتفعل المرحلة الابتدائية	*
PUNv3	حاسب آلي	*
PUNv3	التربية الوقائية وسبل الصحة العامة	*
PUNv3	ريادة الأعمال	*
PUNv3	مهارات التواصل في اللغة العربية	*
PUNv4	الإحصاء التربوي	*
PUNv4	مهارات البحث الإجرائي	*
PUNv4	القاعدة التربوية والاتجاهات المعاصرة	*
PUNv4	مهارات اللغة الانجليزية(2)	*
	التخصص الأكاديمي	*

المواصفات		3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
المقررات	التفكيرية التربوية المعاصرة في المقسمة وعلم الاجتماع	*	*	*	*	*	*	*
	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي محاور	*	*	*	*	*	*	*
	مبادئ التدريس	*	*	*	*	*	*	*
	مبادئ علم النفس	*	*	*	*	*	*	*
	علم النفس النمو	*	*	*	*	*	*	*
	تدريس المنهج المدرسي	*	*	*	*	*	*	*
	المدرسة والمجتمع	*	*	*	*	*	*	*
	الإدارة المدرسية والصفية	*	*	*	*	*	*	*
	سبوكولوجية التعلم	*	*	*	*	*	*	*
	تدريس مصغر (1)	*	*	*	*	*	*	*
	تعليم التكيف أصوله ومداخله	*	*	*	*	*	*	*
	صحة نفسية وإرشاد نفسي	*	*	*	*	*	*	*
	علم النفس الاجتماعي	*	*	*	*	*	*	*
	تدريس مصغر (2)	*	*	*	*	*	*	*
	طرق تدريس (1)	*	*	*	*	*	*	*
	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*	*	*	*
	سبوكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	*	*	*	*	*	*	*
	تكنولوجيا التعليم	*	*	*	*	*	*	*
	التربية وقضايا المجتمع	*	*	*	*	*	*	*
	الاحتياجات المعاصرة في علم النفس التربوي	*	*	*	*	*	*	*
	التدريب الميداني	*	*	*	*	*	*	*
	طرق تدريس (2)	*	*	*	*	*	*	*
	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	*	*	*	*	*	*	*
	تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	*	*	*	*	*	*	*
أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	*	*	*	*	*	*	*	
نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	*	*	*	*	*	*	*	
المشاهج	*	*	*	*	*	*	*	
التدريب الميداني	*	*	*	*	*	*	*	
مشروع تخرج	*	*	*	*	*	*	*	
مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	*	*	*	*	*	*	*	
التربية والتنمية المستدامة	*	*	*	*	*	*	*	
القيم وطرق تمييزها لدى الطفل	*	*	*	*	*	*	*	
علم الجودة	*	*	*	*	*	*	*	
مهارات لغة الإنجليزية (1)	*	*	*	*	*	*	*	
مهارات اللغة العربية التطبيقية	*	*	*	*	*	*	*	
حقوق الإنسان	*	*	*	*	*	*	*	
تنمية مهارات التفكير	*	*	*	*	*	*	*	
التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	*	*	*	*	*	*	*	
حاسب آلي	*	*	*	*	*	*	*	
التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	*	*	*	*	*	*	*	
زيادة الأعمال	*	*	*	*	*	*	*	
مهارات التواصل في اللغة العربية	*	*	*	*	*	*	*	
الإحصاء التربوي	*	*	*	*	*	*	*	
مهارات البحث الإحصائي	*	*	*	*	*	*	*	
القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	*	*	*	*	*	*	*	
مهارات اللغة الإنجليزية (2)	*	*	*	*	*	*	*	
التخصص الأكاديمي	*	*	*	*	*	*	*	

المواصفات	المقررات	متواصل ومتعاون	
		4.1	4.2
التفكيرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	PED01	*	*
المعلم ومهنية التعليم من منظور دولي محاور	PEDR1	*	*
مبادئ التدريس	PEDT1	*	*
مبادئ علم النفس	PEDY1	*	*
علم النفس النمو	PEDQ1	*	*
تدريس المنهج المدرسي	PEDT12	*	*
المدرسة والمجتمع	PED02	*	*
الإدارة المدرسية والصفية	PEDR2	*	*
سيكولوجية التعلم	PEDY2	*	*
تدريس مصغر (1)	PEDT2	*	*
تعليم الكبار أصوله ومداخله	PED02	*	*
صحة نفسية وإرشاد نفسي	PEDQ2	*	*
علم النفس الاجتماعي	PEDQ22	*	*
تدريس مصغر (2)	PEDT22	*	*
طرق تدريس (1)	PEDT3	*	*
طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	PEDT31	*	*
سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	PED N3	*	*
تكنولوجيا التعليم	PED T3	*	*
التربية وقضايا المجتمع	PEDR3	*	*
الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEDY3	*	*
التدريب الميداني	PED T3	*	*
طرق تدريس (2)	PEDT4	*	*
التقنيات المستعملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	PEDT4	*	*
تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	PEDY4	*	*
أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	PED04	*	*
نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	PEDR4	*	*
المناهج	PEDT42	*	*
التدريب الميداني	PEDT42	*	*
مشروع تخرج	PEDR42	*	*
مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	PUNv1	*	*
التربية والتنمية المستدامة	PUNv1	*	*
التعليم وطرق تنميتها لدى الطفل	PUNv1	*	*
علم الجودة	PUNv1	*	*
مهارات لغة الإنجليزية (1)	PUNv2	*	*
مهارات اللغة العربية التطبيقية	PUNv2	*	*
حقوق الإنسان	PUNv2	*	*
تنمية مهارات التفكير	PUNv2	*	*
التقديم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	PUNv2	*	*
حاسب آلي	PUNv3	*	*
التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	PUNv3	*	*
ريادة الأعمال	PUNv3	*	*
مهارات التواصل في اللغة العربية	PUNv3	*	*
الإحصاء التربوي	PUNv4	*	*
مهارات البحث الإجرائي	PUNv4	*	*
القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	PUNv4	*	*
مهارات اللغة الإنجليزية (2)	PUNv4	*	*
التخصص الأكاديمي		*	*

القرارات	المواصفات	5	متعلم مدى الحياة	5.1	ينمي ذاته مهنيًا وينمي علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة	5.2	يشترك بفاعلية - في مجتمعات التعلم المهنية	5.3	يمتلك الاستعدادات للتعقل - بمرئية - بين المسارات المهنية المختلفة	5.4	ينمي مفاهيم التنمية المستدامة : المواطنة العالمية - حقوق الإنسان - التربية المدنية ... إلخ	5.5	يساهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة وخارجها
القرارات	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع			*		*		*		*		*	
	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي مقارن			*		*		*		*		*	
	مبادئ التدريس			*		*		*		*		*	
	مبادئ م علم النفس			*		*		*		*		*	
	علم النفس التنموي			*		*		*		*		*	
	تدريس المنهج المدرسي			*		*		*		*		*	
	المدرسة والمجتمع			*		*		*		*		*	
	الإدارة المدرسية والصفية			*		*		*		*		*	
	سيكولوجية التعلم			*		*		*		*		*	
	تدريس مصغر (1)			*		*		*		*		*	
	تعليم الكبار أصوله ومداخله			*		*		*		*		*	
	صحة نفسية وإرشاد نفسي			*		*		*		*		*	
	علم النفس الاجتماعي			*		*		*		*		*	
	تدريس مصغر (2)			*		*		*		*		*	
	طرق تدريس (1)			*		*		*		*		*	
	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة			*		*		*		*		*	
	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة			*		*		*		*		*	
	تكنولوجيا التعليم			*		*		*		*		*	
	التربية وقضايا المجتمع			*		*		*		*		*	
	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي			*		*		*		*		*	
	التدريب الميداني			*		*		*		*		*	
	طرق تدريس (2)			*		*		*		*		*	
	العمليات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص			*		*		*		*		*	
	تقويم التعلم والعناصر النفسية في مجال التخصص			*		*		*		*		*	
	استراتيجيات البحث التربوي، وبحوث العقل			*		*		*		*		*	
	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة			*		*		*		*		*	
	المناهج			*		*		*		*		*	
	التدريب الميداني			*		*		*		*		*	
	مشروع تخرج			*		*		*		*		*	
	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية			*		*		*		*		*	
	التربية والتنمية المستدامة			*		*		*		*		*	
	القيم وطرق تسميتها لدى الطفل			*		*		*		*		*	
	علم الجودة			*		*		*		*		*	
	مهارات لغة الإنجليزية (1)			*		*		*		*		*	
	مهارات اللغة العربية التطبيقية			*		*		*		*		*	
	حقوق الإنسان			*		*		*		*		*	
	تنمية مهارات التفكير			*		*		*		*		*	
	التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية			*		*		*		*		*	
	حاسب آلي			*		*		*		*		*	
	التربية الوقائية ومبادئ الصحة العامة			*		*		*		*		*	
	ريادة الأعمال			*		*		*		*		*	
	مهارات التواصل في اللغة العربية			*		*		*		*		*	
	الإحصاء التربوي			*		*		*		*		*	
	مهارات البحث الإجرائي			*		*		*		*		*	
	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة			*		*		*		*		*	
	مهارات اللغة الإنجليزية (2)			*		*		*		*		*	
	التخصص الأكاديمي			*		*		*		*		*	

المواصفات	المقررات	6			
		فقد للتغيير	6.1 يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير	6.2 يشارك في طرح مبادرات إبداعية تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز	6.4 يجسد نموذجاً قيادياً يحثى به من قبل المتعلمين ، وزملائه
المخطوطة التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	PED01	*	*	*	*
المعلم ومهنية التعليم من منظور دولي مقترن	PEDR1	*	*	*	*
مبادئ التدريس	PEDT1	*	*	*	*
مبادئ علم النفس	PEDY1	*	*	*	*
علم النفس النمو	PEDQ1	*	*	*	*
تدريس المبتعث المحدثي	PEDT12	*	*	*	*
المدرسة والمجتمع	PEDQ2	*	*	*	*
الإدارة المدرسية والمهنية	PEDR2	*	*	*	*
سيكولوجية التعلم	PEDY2	*	*	*	*
تدريس مصغر (1)	PEDT2	*	*	*	*
تعليم التغيير أصوله ومبادئه	PEDQ2	*	*	*	*
صحة نفسية وإرشاد نفسي	PEDQ2	*	*	*	*
علم النفس الاجتماعي	PEDQ2	*	*	*	*
تدريس مصغر (2)	PEDT2	*	*	*	*
طرق تدريس (1)	PEDT3	*	*	*	*
طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	PEDT3	*	*	*	*
سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	PEDN3	*	*	*	*
تكنولوجيا التعليم	PEDT3	*	*	*	*
التربية و قضايا المجتمع	PEDR3	*	*	*	*
الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PEDY3	*	*	*	*
التدريب الميداني	PEDT3	*	*	*	*
طرق تدريس (2)	PEDT4	*	*	*	*
التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	PEDT4	*	*	*	*
تقويم التعلم والقياس النفسي في مجال التخصص	PEDY4	*	*	*	*
أساسيات البحث التربوي وبحوث العقل	PEDQ4	*	*	*	*
نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	PEDR4	*	*	*	*
المناهج	PEDT4	*	*	*	*
التدريب الميداني	PEDT4	*	*	*	*
مشروع طرح	PEDR4	*	*	*	*
مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	PUNV1	*	*	*	*
التربية والتنمية المستدامة	PUNV1	*	*	*	*
القيم وطرق تلميحها لدى الطفل	PUNV1	*	*	*	*
علم الجودة	PUNV1	*	*	*	*
مهارات لغة الإنجليزية (1)	PUNV2	*	*	*	*
مهارات اللغة العربية الوظيفية	PUNV2	*	*	*	*
حقوق الإنسان	PUNV2	*	*	*	*
تتمية مهارات التفكير	PUNV2	*	*	*	*
التقويم الشامل لطفل المرحلة الابتدائية	PUNV2	*	*	*	*
حاسب آلي	PUNV3	*	*	*	*
التربية الوالدية ومبادئ الصحة العامة	PUNV3	*	*	*	*
ريادة الأعمال	PUNV3	*	*	*	*
مهارات التواصل في اللغة العربية	PUNV3	*	*	*	*
الإحصاء التربوي	PUNV4	*	*	*	*
مهارات البحث الإحصائي	PUNV4	*	*	*	*
القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	PUNV4	*	*	*	*
مهارات اللغة الإنجليزية (2)	PUNV4	*	*	*	*
التخصص الأكاديمي		*	*	*	*

	العوامل	
	المقررات	
PED01:	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	
PEDR1:	المعلم ومهنة التعليم من منظور دولي، مقارنت	
PEDT1:	مبادئ التدريس	
PEDY1:	مبادئ علم النفس	
PEDQ1:	علم النفس النمو	
PEDT1:	تدريس المنهج المدرسي	
PEDO2:	المدرسة والمجتمع	
PEDR2:	الإدارة المدرسية والصفية	
PEDY2:	سبوكولوجية التعلم	
PEDT2:	تدريس مصغر (1)	
PEDO2:	تعلم الكبار أصوله ومدخله	
PEDQ2:	صحة نفسية وإرشاد نفسي	
PEDQ2:	علم النفس الاجتماعي	
PEDT2:	تدريس مصغر (2)	
PEDT3:	طرق تدريس (1)	
PEDT3:	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	
PED N3:	سبوكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	
PED T3:	تكنولوجيا التعليم	
PEDR3:	التربية وقضايا المجتمع	
PEDY3:	الاحتياجات المعاصرة في علم النفس التربوي	
Ped T3:	التدريب الميداني	
PEDT4:	طرق تدريس (2)	
PEDT4:	التقنيات المتكاملة للتعليم والتعلم في مجال التخصص	
PEDY4:	تكوين المعلم و القياس النفسي في مجال التخصص	
Pedo4:	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	
PEDR4:	نظام التعليم في مصر والإجاهات المعاصرة	
PEDT4:	المناهج	
PEDT4:	التدريب الميداني	
PEDR4:	مشروع تخرج	
PUNv1:	مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	
PUNv1:	التربية والتنمية المستدامة	
PUNv1:	القيم وطرق تمثيلها لدى الطفل	
PUNv1:	علم الجودة	
PUNv2:	مهارات لغة الإنجليزية (1)	
PUNv2:	مهارات اللغة العربية الوظيفية	
PUNv2:	حقوق الإنسان	
PUNv2:	تمثيلات مهارات التفكير	
PUNv2:	التقويم الشامل لطفل الابتدائية	*
PUNv3:	حاسب الى	*
PUNv3:	التربوية الوقائية ومبادئ الصحة العامة	
PUNv3:	ريادة الأعمال	
PUNv3:	مهارات التواصل في اللغة العربية	
PUNv4:	الإحصاء التربوي	
PUNv4:	مهارات البحث الإجرائي	
PUNv4:	القيادة التربوية والاتجاهات المعاصرة	
PUNv4:	مهارات اللغة الإنجليزية(2)	
	التخصص الأكاديمي	*



جامعة بورسعيد

كلية التربية