

السيرة الذاتية

**للأستاذ الدكتور/ جيهان محمود البسيوني**

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

كلية التربية - جامعة بورسعيد

## أولاً: البيانات الأساسية



الاسم	د.د. جيهان محمود البسيونى
الدرجة العلمية	استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية وكيل كلية التربية للدراسات العليا و البحوث - جامعة بورسعيد.
تاريخ الميلاد	٩ / ٦ / ١٩٧٠ م.
الحالة الاجتماعية	متزوج
محل الإقامة	دمياط، شارع المستشار عبدالرحيم نافع، منزل د. طه مردان
تليفون	٠٥٧٢٢٤٨٠٧٥ محمول: ٠١٠١٨٣٩٣٨٦١
بريد إلكتروني	<a href="mailto:d_jehan_b@yahoo.com">d_jehan_b@yahoo.com</a> <a href="mailto:gehan.mahmoud@edu.psu.edu.eg">gehan.mahmoud@edu.psu.edu.eg</a>
حساب google scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=INS_0doAAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=INS_0doAAAAJ&amp;hl=ar</a>

## ثانياً: الدرجات العلمية

الدكتوراه	دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية بعنوان: "A program based on the process approach and learning style preferences to develop EFL prospective teachers' writing skills" كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة ٢٠٠٥ م .
الماجستير	الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية بعنوان: "The effectiveness of the whole language approach to EFL reading instruction to elementary school pupils in their reading proficiency" كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة ٢٠٠٠ م بتقدير عام جيد جداً.
الدبلوم الخاص	الدبلوم الخاص في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية بتقدير عام جيد جداً، كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة ١٩٩٤ م
الليسانس	ليسانس اداب وتربية تخصص لغة انجليزية بتقدير عام جيد جداً، كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة ١٩٩٢ م

## ثالثاً: التدرج الوظيفي

مدرس لغة انجليزية	١. مدرس لغة انجليزية بمدرسة بنت الشاطئ بدمياط اعتباراً من ١٩٩٢/٩/١ هـ. ٢. مدرس لغة انجليزية بكلية التربية النوعية بدمياط ، جامعة المنصورة اعتباراً من ١٩٩٥/١٠/١ هـ.
طالب منحة دراسية	طالب منحة دراسية بكلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة اعتباراً من ٢٠٠٠/١٠/٣ هـ.
مدرس	مدرس بقسم المناهج و طرق تدريس بكلية التربية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس اعتباراً من ٢٠٠٧/٣/٢٧ هـ.
أستاذ مساعد	أستاذ مساعد مناهج و طرق تدريس اللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة بورسعيد ، جامعة بورسعيد اعتباراً من ٢٠١٢/١٠/٧ هـ.
أستاذ	أستاذ مناهج و طرق تدريس اللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة بورسعيد ، جامعة بورسعيد اعتباراً من ٢٠١٨/٣/٢٦ هـ.
وكيل	وكيل كلية التربية جامعة بورسعيد للدراسات العليا و البحوث اعتباراً من ٢٠١٩/١/٢٠ هـ حتى الآن .

## رابعاً: خبرات تدريسية

مقررات اليسانس (كلية التربية)	مبادئ تدريس- تدريس منهج مدرسي- طرق تدريس لغة انجليزية (١)- طرق تدريس لغة انجليزية (٢)- مناهج-تكنولوجيا التعليم-طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة-التقويم التربوي_ استخدام التكنولوجيا في التدريس-مهارات الكتابة باللغة الانجليزية-مهارات المحادثة باللغة الانجليزية-لغة انجليزية(برنامج التأهيل التربوي، وبرنامج التعليم المفتوح)، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.
مقررات الدراسات العليا (كلية التربية)	١. الدبلوم العامة في التربية: طرق تدريس لغة انجليزية - ٢. الدبلومة المهنية في التربية: استراتيجيات تدريس لغة انجليزية (١)-مشروع تدريبي (١)- استراتيجيات تدريس لغة انجليزية(٢)-مشروع تدريبي (٢)-تحليل محتوى مناهج لغة انجليزية_تقويم التدريس. ٣. الدبلومة الخاصة في التربية: طرق تدريس لغة انجليزية-استراتيجيات تدريس متقدمة.

<p>٤. الماجستير: اتجاهات حديثة للبحث العلمي في مجال المناهج وطرق التدريس- الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص- بحث في مجال التخصص- مشكلات و اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس</p> <p>٥. الدكتوراه: الاتجاهات الحديثة لاعداد المعلم-الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص- الجمعيات العالمية و المحلية وتطوير التخصص-قضايا بحثية معاصرة.</p>	
<p>لغة انجليزية تحدث وكتابة_ لغة انجليزية</p> <p>الدراسات العليا: الدبلوم الخاص :قراءات باللغة الاجنبية</p>	<p>كلية التربية للطفولة المبكرة</p>

## خامساً : خبرات في مجال العمل الجامعي

عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة بورسعيد منذ عام ٢٠٠٧ إلى الآن.
عضو لجنة المكتبات بالكلية منذ عام ٢٠٠٧ إلى ٢٠١١.
عضو لجنة العلاقات الثقافية والعلمية بالكلية عام ٢٠١١ / ٢٠١٢.
عضو في فريق إعداد الدراسة الذاتية لكلية التربية جامعة بورسعيد.
عضو في فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التربية جامعة بورسعيد.
عضو مجلس الكلية عن الاساتذة المساعدين عام ٢٠١٤ / ٢٠١٥.
عضو وحدة الجودة بالكلية ورئيس معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
مدير وحدة التنمية الثقافية للمرأة التابع لمركز الخدمة العامة بالكلية بتاريخ ٢٦ / ٣ / ٢٠١٢م.
مدير وحدة اللغات و الترجمة التابع لمركز الخدمة العامة بالكلية بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠١٢م إلى ٢٢ / ١٠ / ٢٠١٧م..
مدير مركز الخدمة العامة بالكلية بتاريخ ٢٣ / ١٠ / ٢٠١٧م إلى ١٥ / ١١ / ٢٠١٩م .
نائب رئيس تحرير مجلة الكلية بتاريخ ٢٠ / ١ / ٢٠١٩م حتى الان .
الإشراف العام على برنامج التدريب الميداني بكلية التربية ببورسعيد للطلاب لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
المشاركة في توصيف وتقرير المقررات الدراسية لقسم المناهج وطرق التدريس.

المشاركة في أعمال الكنترول بالكلية منذ عام ٢٠٠٧ إلى الآن .
المشاركة في الإرشاد الأكاديمي لشعبة اللغة الإنجليزية منذ عام ٢٠١٢ إلى الآن .
المشاركة في لجان المقابلات الشخصية لطلاب مرحلة البكالوريوس والدبلوم العام والدبلوم المهني في التربية كل عام منذ عام ٢٠٠٧ إلى الآن .
المشاركة في إعداد لائحة الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس بالكلية.
المشاركة في إعداد لائحة الساعات المعتمدة مرحلة الدراسات العليا بالكلية.
المشاركة في ترجمة لائحة معلم الرياضيات و العلوم باللغة الإنجليزية بالكلية.
رئيس لجنة الدراسات العليا و لجنة المكتبات من ٢٠١٩-١-٢٠ حتى ٢٠٢٠-١-١٩ و من ٢٠٢٠-٩-١٧ حتى الآن.

## سادساً : خبرات تدريبية (العمل كمدرّب)

برنامج تدريب معلمي التعليم الثانوي العام تحت عنوان " التعلم النشط والتقويم الشامل " ضمن فعاليات مشروع تحسين التعليم الثانوي ،والمعقد بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية ببورسعيد في الفترة من ١٩ / ١٢ حتى ٢١ / ١٢ / ٢٠٠٩م.
برنامج تدريب معلمي التعليم الثانوي العام تحت عنوان " التعلم النشط والتقويم الشامل " ضمن فعاليات مشروع تحسين التعليم الثانوي ،والمعقد بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية ببورسعيد في الفترة من ٦ / ٤ حتى ٨ / ٤ / ٢٠١٠م.
برنامج تدريب معلمي التعليم الثانوي العام تحت عنوان " التعلم النشط والتقويم الشامل " ضمن فعاليات مشروع تحسين التعليم الثانوي ،والمعقد بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية ببورسعيد في الفترة من ١٠ / ٤ حتى ١٢ / ٤ / ٢٠١٠م.

<p>برنامج تدريب معلمي التعليم الثانوي العام تحت عنوان " التعلم النشط والتقويم الشامل " ضمن فعاليات مشروع تحسين التعليم الثانوي ،والمعقد بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية ببورسعيد في الفترة من ٢٥ / ١٢ حتى ٢٨ / ١٢ / ٢٠١١م.</p>
<p>برنامج تدريب معلمي التعليم الثانوي العام تحت عنوان " التعلم النشط والتقويم الشامل " ضمن فعاليات مشروع تحسين التعليم الثانوي ،والمعقد بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية ببورسعيد في الفترة من ١ / ١ حتى ٤ / ١ / ٢٠١٢م.</p>
<p>محاضرة: "حلقات الجودة الشاملة"، بالدورة التدريبية برنامج "إدارة الجودة الشاملة" في إطار الخطة التدريبية التي تنظمها الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بجامعة بورسعيد ، في الفترة من ٥/١٥ إلى ١٩ / ٥ / ٢٠١١م.</p>
<p>الدورة التدريبية: "استخدام التكنولوجيا في التدريس"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد ، في الفترة من ٢٩ / ٥ إلى ٣١ / ٥ / ٢٠١١م من ١ / ٢٢ إلى ٢٤ / ١ / ٢٠١٢م من ٤ / ٢٣ إلى ٢٥ / ٤ / ٢٠١٢م ومن ١ / ١٥ إلى ١٧ / ١ / ٢٠١٢م ومن ١٠ / ٦ إلى ١٢ / ٦ / ٢٠١٣م ومن ٩ / ٢٩ إلى ١ / ١٠ / ٢٠١٣م ومن ١ / ٢١ إلى ٢٣ / ١ / ٢٠١٤م ومن ٣ / ١٩ إلى ٣ / ٣ / ٢٠١٤م ومن ٨ / ١٨ إلى ١٩ / ٨ / ٢٠١٤م.</p>
<p>الدورة التدريبية: "تنظيم المؤتمرات العلمية"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد ، في الفترة من ٢٦ / ٩ إلى ٢٨ / ٩ / ٢٠١١م ومن ٤ / ٢ إلى ٤ / ٤ / ٢٠١٢م ومن ٧ / ٢ إلى ٧ / ٤ / ٢٠١٢م ومن ١١ / ٦ إلى ٨ / ١١ / ٢٠١٢م ومن ٢٧ / ٥ إلى ٢٩ / ٥ / ٢٠١٣م.</p>
<p>الدورة التدريبية: "نظم الامتحانات وتقويم الطلاب"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد ، في الفترة من ٣ / ١٠ إلى ٥ / ١٠ / ٢٠١١م ومن ١٤ / ٥ إلى ١٦ / ٥ / ٢٠١٢م ومن ١٠ / ١٢ إلى ١٢ / ١٢ / ٢٠١٢م ومن ٨ / ٤ إلى ١٠ / ٤ / ٢٠١٣م ومن ١٥ / ٩ إلى ١٧ / ٩ / ٢٠١٣م ومن ٢٢ / ٩ إلى ٢٣ / ٩ / ٢٠١٤م ومن ٢٢ / ٣ إلى ٢٣ / ٣ / ٢٠١٥م.</p>
<p>الدورة التدريبية: "مهارات العرض الفعال"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد ، في الفترة من ٢٦ / ٣ إلى ٢٨ / ٣ / ٢٠١٢م ومن ٢٥ / ٢ إلى ٢٧ / ٢ / ٢٠١٣م ومن ٩ / ١٢ إلى ١١ / ١٢ / ٢٠١٣م ومن ١٧ / ٢ إلى ١٩ / ٢ / ٢٠١٤م ومن ٢٢ / ٤ إلى ٢٤ / ٤ / ٢٠١٤م ومن ٢١ / ١٢ إلى ٢٢ / ١٢ / ٢٠١٥م ومن ٢٩ / ١١ إلى ٣٠ / ١١ / ٢٠١٦م.</p>
<p>برنامج تدريب معلمي التعليم الثانوي العام تحت عنوان " التعلم النشط والتقويم الشامل " ضمن فعاليات مشروع تحسين التعليم الثانوي ،والمعقد بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية ببورسعيد في الفترات من ١٩ / ١٢ حتى</p>

إلى ٢١ / ١٢ / ٢٠٠٩ م ومن ٤ / ٦ إلى ٨ / ٤ / ٢٠١٠ م ومن ٤ / ١٢ إلى ٢٥ / ١٢ / ٢٠١١ م ومن ١ / ١ إلى ٤ / ١١ / ٢٠١٢ م ومن ٣ / ١١ إلى ١٤ / ٣ / ٢٠١٢ م.
البرنامج التدريبي ( تطوير وجودة العملية التعليمية ) بتدريس مقرر تقويم اداء المعلمين لمدة ٦ ساعات تدريبية كمدرّب في الأكاديمية المهنية للمعلمين ببورسعيد وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٣٠ / ٤ / ٢٠١٣ م .
البرنامج التدريبي لأخصائيات علوم التدريس بالمعاهد الفنية الصحية والمدارس الثانوية الفنية للتمريض حول الأهداف التعليمية وطرق التدريس لمدة ٦ ساعات تدريبية كمدرّب في المعهد الفني الصحي ببورسعيد ٢٨ / ٢ / ٢٠١٥ م .
البرنامج التدريبي ( التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي ) بتدريس مقرر سيكولوجية التعلم الفعال لمدة ٢٤ ساعة تدريبية كمدرّب في الأكاديمية المهنية للمعلمين ببورسعيد وذلك في الفترة من ٢٤ / ١ إلى ١٢ / ٤ / ٢٠١٤ م .
البرنامج التدريبي ( التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي ) بتدريس مقرر تصميم منظومة المنهج المدرسي لمدة ٢٤ ساعة تدريبية كمدرّب في الأكاديمية المهنية للمعلمين بدمياط وذلك في الفترة من ١٧ / ١٠ / ٢٠١٤ م إلى ٣ / ١ / ٢٠١٥ م من ٢٤ / ٤ إلى ٢٥ / ٧ / ٢٠١٥ م ومن ١٨ / ٩ إلى ٢٧ / ١١ / ٢٠١٥ م .
البرنامج التدريبي ( إعداد كوادر المديرين ) كمدرّبة في الأكاديمية المهنية للمعلمين ببورسعيد وذلك في الفترة من ٥ / ٩ إلى ٨ / ٩ / ٢٠١٦ م ومن ٢٠ / ٢ إلى ٢٣ / ٢ / ٢٠١٧ م.
البرنامج التدريبي ( مهارات العرض الفعال ) كمدرّبة بمركز الخدمة العامة كلية التربية - جامعة بورسعيد ، وذلك في ٢٠١٨/١١/٦ م .
البرنامج التدريبي ( مهارات القراءة التحليلية والترجمة ) كمدرّبة بمركز الخدمة العامة كلية التربية - جامعة بورسعيد ، وذلك في ٢٠١٩/١٠/٦ م ، و ٢٠٢٠/١١/١٥ م
البرنامج التدريبي ( الكتابة الأكاديمية باللغة الانجليزية ) كمدرّبة بمركز الخدمة العامة كلية التربية - جامعة بورسعيد ، وذلك في ٢٠١٩/١٠/٥ م ، و ٢٠٢٠/١١/١٤ م

## سابعاً : بيان بالإنتاج العلمي

<p><b>The effectiveness of the retelling strategy in developing the secondary school blind students' critical listening skills in EFL</b></p> <p>فاعلية إستراتيجية إعادة السرد في تنمية مهارات الاستماع الناقد باللغة الإنجليزية لدى الطلاب المكفوفين بالمرحلة الثانوية. وذلك في مجلة القراءة و المعرفة مارس ٢٠٠٩م.</p>	١
<p><b>The Role of Readers Theatre in Developing Speaking Skills and Reducing Speaking Anxiety of EFL Secondary School Students (An Experimental Study)</b></p> <p>دور مسرح القارئ في تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية و خفض قلق التحدث لدى طلاب المرحلة الثانوية (دراسة تجريبية). وذلك في مجلة كلية التربية بورسعيد يوليو ٢٠١٠م.</p>	٢
<p><b>A Program Based on the Debating Strategy to Develop EFL Pre- service Teachers' Oral Communication Skills and Critical Thinking Dispositions</b></p> <p>برنامج قائم على إستراتيجية المناظرة لتنمية مهارات الاتصال الشفهي ونزعات التفكير الناقد لدى معلمي اللغة الإنجليزية ما قبل الخدمة. وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس أغسطس ٢٠١٠م.</p>	٣
<p><b>A Program Based on Mental Imagery to Develop English Vocabulary of EFL Primary School Slow Learners</b></p> <p>برنامج قائم على التخيل العقلي لتنمية مفردات اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئي التعلم. وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس مايو ٢٠١١م.</p>	٤
<p><b>Using Collaborative Action Research and Facebook to Develop EFL Pre-service Teachers' Professionalism in The Light of STEPS Standards</b></p> <p>إستخدام البحث الإجرائي التعاوني و الفيسبوك في تنمية مهنية معلمي اللغة الإنجليزية ما قبل الخدمة في ضوء معايير STEPS. وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس نوفمبر ٢٠١١م.</p>	٥
<p><b>The Effect of Mind and Concept Mapping on Developing Literacy Skills of EFL Preparatory Stage Students</b></p> <p>اثر استخدام الخرائط الذهنية و خرائط المفاهيم في تنمية مهارات التعلم باللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الاعدادية. وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس ابريل ٢٠١٢م.</p>	٦



<p><b>Using Self-monitoring Strategy to Improve English Spelling Accuracy and Self- efficacy of Primary School Pupils with ADHD</b></p> <p>إستخدام إستراتيجية المراقبة الذاتية لتحسين دقة التهجئة باللغة الإنجليزية والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المصابين باضطراب قصور الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد. وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس ديسمبر ٢٠١٤م.</p>	٧
<p><b>Using Project-Based Learning to Develop English Story Writing and Reading Skills of Kindergarten Pre-service Teachers</b></p> <p>إستخدام التعلم القائم على المشروع لتنمية مهارات كتابة و قراءة القصة باللغة الإنجليزية لدى معلمات رياض الأطفال ما قبل الخدمة. وذلك في مجلة كلية التربية ببورسعيد يونيو ٢٠١٥م</p>	٨
<p><b>A Program Based on Song Lyrics and Animation Movies to Develop English Oral Reading Fluency Skills of Pre-service Teachers</b></p> <p>برنامج قائم على كلمات الأغاني و أفلام الرسوم المتحركة لتنمية مهارات الطلاقة القرائية الشفهية لدى معلمي اللغة الإنجليزية ما قبل الخدمة. وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس ابريل ٢٠١٦م.</p>	٩
<p><b>The Effectiveness of Flipped Learning in Developing Grammatical Performance in English of Underachieving Language Learners at the Secondary Stage</b></p> <p>فعالية التعلم المقلوب في تنمية الأداء النحوي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية مقلي التحصيل. وذلك في المجلة الدولية لتدريس اللغة الإنجليزية دراسات في المناهج و طرق التدريس سبتمبر ٢٠١٦م.</p>	١٠
<p><b>Using Creative Problem Solving and Mobile Learning to Develop Classroom Management Skills of English Pre-service Teachers</b></p> <p>إستخدام الحل الإبتكاري للمشكلات و التعلم النقال لتنمية مهارات إدارة الصف لدى معلمي اللغة الإنجليزية ما قبل الخدمة. وذلك في المجلة الدولية لتدريس اللغة الإنجليزية دراسات في المناهج و طرق التدريس ابريل ٢٠١٧م.</p>	١١
<p><b>The Role of the Multisensory Approach in Developing English Writing Skills and Metacognitive Awareness of Struggling Writers at the Preparatory Stage</b></p> <p>دور المدخل متعدد الحواس في تنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية و الوعي بالماوراء معرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات الكتابة . وذلك في مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس ٢٠١٧م.</p>	١٢

<p><b>From a Seed into a Flower: Suggested Strategies for Improving Child's Self-Expression Skills.</b></p> <p>من البذرة إلى الزهرة: إستراتيجيات مقترحة لتحسين مهارات التعبير الذاتي لدى الطفل. المؤتمر العلمي السنوي الرابع والدولي الثاني "تحو مدرسة صديقة للطفل"، كلية التربية ببورسعيد ١٨-١٩، إبريل ٢٠١٥ م</p>	١٣
<p><b>Learning to Assess: Concept Mapping as a tool for formative assessment</b></p> <p>تعليم كيفية التقييم: خرائط المفاهيم كأداة للتقييم البنائي. المؤتمر العلمي السنوي الثامن والدولي السادس "التقويم في المنظومة التربوية: المشكلات و ضرورة التطوير" كلية التربية ببورسعيد، ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٩ م</p>	١٤
<p><b>The Effectiveness of Using Transactional Strategies Instruction in Developing EFL Critical Reading Comprehension Skills of First Year Secondary Stage Students</b></p> <p>فعالية استخدام استراتيجيات انتقال التفاعل بين القارئ و النص في تنمية مهارات الفهم القرائي الناقد في مادة اللغة الانجليزية لدى طلاب الصف الاول بالمرحلة الثانوية مجلة كلية التربية. بورسعيد (١١)، ٢٠١٢</p>	١٥
<p><b>The Effectiveness of Blended Learning in Developing English Oral Communication Skills of Al-Azhar Experimental Secondary Institute Students</b></p> <p>فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية التجريبية. مجلة كلية التربية. بورسعيد ١٥ (١٥)، ٢٠١٤</p>	١٦
<p><b>The Effectiveness of Multicultural Approach in Developing Al-Azhar Secondary Experimental Institutes Students' Oral Communication Skills in English</b></p> <p>فعالية مدخل متعدد الثقافات في تنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المعاهد التجريبية الثانوية الأزهرية. مجلة كلية التربية بورسعيد (٢٠١٩).</p>	١٧
<p><b>The Effectiveness of Story Retelling Strategy in Developing some English Speaking Skills of Secondary Students</b></p> <p>فعالية استراتيجية إعادة سرد القصة في تنمية بعض مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية. بنها (٢٠١٨).</p>	١٨
<p><b>The Effectiveness of Personalized Learning Model in Developing Intensive Reading Skills among Preparatory Stage Pupils</b></p> <p>فعالية نموذج التعلم الشخصي في تنمية مهارات القراءة المتعمقة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية. بورسعيد (٢٠٢٠)</p>	١٩

<b>A Critical Review of English Teachers Preparation Programs</b>	٢٠
مراجعة نقدية حول برامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية . مجلة دراسات عربية في التربية و علم النفس (٢٠١٥)	
<b>The Role of Reflection in Enhancing Teachers' Performance</b>	٢١
دور التأمل في تحسين أداء المعلمين. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (٢٠١٥)	
<b>An Overview of Reciprocal Teaching Strategy</b>	٢٢
نظرة عامة حول إستراتيجية التدريس التبادلي. كلية التربية جامعة بورسعيد - مدرسة المستقبل (الواقع والمأمول) (٢٠٠٩).	
<b>Empowering Edmodo to Develop Oral Communication Skills of Nautical Students</b>	٢٣
تمكين أدمودو لتنمية مهارات الإتصال الشفهي لدى طلاب الملاحة. مجلة كلية التربية. بورسعيد ( ٢٠١٨).	
<b>The Effectiveness of Online Dynamic Assessment in Enhancing Listening Comprehension Skills of Engineering Student</b>	٢٥
فعالية التقييم الدينامي عبر الإنترنت لتحسين مهارات الفهم الإستماعي لدى طلاب الهندسة. مجلة كلية التربية. بورسعيد ٢٠١٨	
<b>Using Thinking Maps in the Treatment of EFL Writing Difficulties for Preparatory Stage Pupils</b>	٢٦
إستخدام خرائط التفكير في علاجات صعوبات الكتابة باللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية. بورسعيد ٢٠١٥	
<b>The Effectiveness of Using Self-Regulation Strategies on Developing Argumentative Writing of EFL Prospective Teachers.</b>	٢٧
فعالية إستخدام استراتيجيات التنظيم الذاتي في تنمية الكتابة الجدلية باللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لدى الطلاب المعلمين. مجلة القراءة والمعرفة، (٢٠١٧).	
<b>Self-regulated learning: An overview". Third National/First International Conference on: Quality Standards and Accreditation of Open Learning in Egypt and the Arab World (pp. 825-853). College of Education, Port Said University Egypt, March 27-28</b>	٢٨

<p>التعلم المنظم ذاتياً. مؤتمر معايير الجودة والاعتماد للتعليم المفتوح في مصر والعالم العربي. كلية التربية جامعة بورسعيد (٢٠١٠).</p>	
<p><b>The Effectiveness of Project-Based Learning in Developing English Oral Communication Skills of Secondary Stage Students</b></p> <p>فعالية التعلم القائم على المشروع في تنمية مهارات التواصل اللفظي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة القاهرة والمعرفة (٢٠٢٠).</p>	٣٠
<p><b>A Program Based on Electronic Thinking Maps in Developing English Language Visual Memory Skills of Kindergartens</b></p> <p>برنامج قائم على خرائط التفكير الالكترونية في تنمية مهارات الذاكرة البصرية باللغة الانجليزية لدى طفل الروضة. المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال-جامعة بورسعيد (١٧) ٢٠٢٠</p>	٣١
<p><b>A Program Based on Electronic Thinking Maps in Developing the Auditory Discrimination Skills in English for Kindergarten children</b></p> <p>برنامج قائم على خرائط التفكير الالكترونية في تنمية مهارات التمييز السمعي للغة الانجليزية لدى طفل الروضة. المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال-جامعة بورسعيد (١٧) ٢٠٢٠</p>	٣٢
<p><b>Brain Gym as a Strategy for Developing Some Psycho-Linguistic Skills among Kindergarten Children Prone to Learning Difficulties in English Language</b></p> <p>رياضة الدماغ كاستراتيجية لتنمية بعض المهارات النفس لغوية لدى أطفال الروضة المنبئين بصعوبات التعلم في اللغة الانجليزية. المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال-جامعة بورسعيد (١٧) (٢٠٢٠).</p>	٣٣
<p><b>A Training Program Based on Brain Gym to Develop Auditory and Visual Memory in English Language for Kindergarten Children Predictive of Learning Difficulties</b></p> <p>برنامج تدريبي قائم على رياضة الدماغ لتنمية الذاكرة السمعية والبصرية في اللغة الانجليزية لدى أطفال الروضة الموهوبين المنبئين بصعوبات التعلم. المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال-جامعة بورسعيد (١٧) (٢٠٢٠)</p>	٣٤

## ثامناً: بيان بالرسائل التي تم الإشراف عليها

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	سارة محمد نجيب محمد عبد الرازق	The Effectiveness of a Program based on Reciprocal Teaching in Developing Instructional Speaking for English Department Students in Faculties of Education  فعالية برنامج قائم علي التدريس التبادلي في تنمية المهارات التدريسية الشفهية لدى طلاب شعبة اللغة الانجليزية في كليات التربية	الماجستير في التربية	٢٠٠٨-٤-٢٠	٢٠١١-٢-١٥
٢	ولاء محمد علي متولي الحناوي	The Effectiveness of a Program Based on Self- Regulated learning Strategies in Treating Written Expression Difficulties among English Department Students at Faculties of Education  فعالية برنامج قائم علي استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في علاج صعوبات التعبير الكتابي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية في كليات التربية	دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠٠٨-٦-٢٢	٢٠١٢-٢-٢٦
٣	مها سمير السعيد البياع	The Effectiveness of a Program Based on Transactional Strategies in Developing EFL Reading comprehension Skills for Secondary Stage Students  فعالية برنامج قائم علي استراتيجيات انتقال التفاعل بين القارئ و النص في تنمية مهارات الفهم القرائي في مادة اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	الماجستير في التربية	٢٠٠٩-٤-٢٢	٢٠١٢-٣-٢٥

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٤	محمد محمد السيد الشوربجي	The Effectiveness of the Global Education Approach on Developing the English Speaking Skills for First Year Secondary School Students  فعالية مدخل التربية العالمية في تنمية مهارات التحدث باللغة الانجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	الماجستير في التربية	٢٠٠٨-٧-٢١	٢٠١٢-٤-٢
٥	حياة صلاح الشامي	The Effectiveness of a Suggested Curriculum for Employing English Language in Teaching Science Based on ESP Approach at Language Schools.  فاعلية منهج مقترح لتوظيف اللغة الانجليزية في تدريس العلوم في ضوء مدخل ESP في مدارس اللغات التجريبية في محافظة دمياط	الماجستير في التربية	٢٠٠٨-٩-١١	٢٠١٣-٥-٢٧
٦	يارا شكري منشاوي عبد العاطي	The Effectiveness of a Suggested Program based on Web Blogs in Developing Some Composition Writing Skills of the Students of English Department at the Faculties of Education  فاعلية برنامج مقترح قائم علي المدونات الالكترونية في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدي طلاب شعبة اللغة الانجليزية بكليات التربية	الماجستير في التربية	٢٠١٠-١-٢٤	٢٠١٣-٤-٢٤

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٧	نشوى محمود محمود شبانت	The Effectiveness of Blended Learning in Developing Some English Language Skills of Al- Azhar Experimental Secondary Institute Students  فاعلية التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية التجريبية	الماجستير في التربية	٢٠١١-٦-١٩	٢٠١٤-٣-٣١
٨	سارة محمد نجيب محمد عبد الرازق	The Effectiveness of a Program Based on Professional Development Strategies in Developing some Professional Skills of Prospective Teachers of English  فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات النمو المهني في تنمية بعض المهارات المهنية لدى الطلاب المعلمين تخصص لغة إنجليزية	دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠١٣-١-٢١	٢٠١٥-٣-٩
٩	هشام محمود أحمد عبد العاطي	Using Thinking Maps in the Treatment of EFL Writing Difficulties for Preparatory Stage Pupils.  إستخدام خرائط التفكير في علاج صعوبات الكتابة في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير في التربية	٢٠١٣-٣-٢٤	٢٠١٥-٦-١٨
١٠	مها محمد السيد عيد	A Program Based on You Tube Videos to Develop Occupational English Oral Communication Skills of Faculties of Commerce Students  برنامج قائم علي استخدام مقاطع الفيديو من اليوتيوب في تنمية مهارات التواصل المهني الشفهي باللغة الأنجليزية لدي طلبة كليات التجارة	الماجستير في التربية	٢٠١٤-٦-١٢	٢٠١٦-٩-٧

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١١	مروة على كامل عبد الصمد	The Effectiveness of Story Retelling Strategy in Developing Some English Oral Communication Skills of Secondary Schoolers  فعالية إستراتيجية إعداد السرد القصصى فى تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي الشفهي فى اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	الماجستير فى التربية	٢٠١٣-١-٢١	٢٠١٦-٦-٢٦
١٢	ريهام علي السيد صبح	Using Educational Social Networks to Develop English Oral Communication Skills of Maritime Transport Students  إستخدام الشبكات الإجتماعية التعليمية فى تنمية مهارات التواصل الشفهي باللغة الإنجليزية لدى طلبة كلية النقل البحري	الماجستير فى التربية	٢٠١٤-٧-٢٠	٢٠١٨-٤-٢٥
١٣	سالي محمود عبد الوهاب متولي علي	A Proposed Program Based on Computerized Dynamic Assessment to Develop English Language Listening Comprehension Skills of Engineering Students  برنامج مقترح قائم على التقييم الدينامي المحوسب لتنمية مهارات الفهم الاستماعي باللغة الإنجليزية لدى طلبة كلية الهندسة	الماجستير فى التربية	٢٠١٥-٤-٢٦	٢٠١٧-١٠-١٢



م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١٤	محمد السيد محمد السيد علي	A Program Based on Some Habits of Mind in Electronic Classrooms to Develop English Oral Communication Skills of Secondary Stage Students  برنامج قائم على بعض عادات العقل بالفصول الإلكترونية لتنمية مهارات التواصل الشفهي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	الماجستير في التربية	٢٠١٤-٧-٢٠	٢٠١٨-٥-٢
١٥	رشا محمد نجيب السيد محمد سعيد	The Effectiveness of Project-based Learning in Developing English Oral Communication Skills and Motivation of Secondary Stage Students  فاعلية التعلم القائم على المشروع في تنمية مهارات التواصل الشفهي باللغة الإنجليزية والدافعية لدى طلبة المرحلة الثانوية	الماجستير في التربية	٢٠١٥-٧-١٤	٢٠١٩-٩-١
١٦	نشوى محمود محمود شبانت	A Proposed Program in the Lights of Multi-Cultural Approach to Develop Al-Azhar Experimental Secondary Institute Students' Dialogue and Debate Skills in English  برنامج مقترح في ضوء مدخل متعدد الثقافات لتنمية مهارات الحوار والمناظرة باللغة الإنجليزية لدى طلبة المعاهد الثانوية الأزهرية التجريبية	دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠١٦-٩-٢٥	٢٠١٩-٨-٢٦

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١٧	مروة محمود محمد موسى	The Effectiveness of Personalized Learning Model in Developing English Critical Reading Skills of Preparatory Stage Pupils  فاعلية نموذج التعلم الشخصي في تنمية مهارات القراءة الناقدّة بالغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير في التربية	٢٠١٨-٦-٢٧	٢٠٢٠ -٩ -٢٨
١٨	رانيا سالم سلامة	A Training Program based on Brain Gym to Develop Psycho-linguistic skills in English for Talented Kindergarten Children Showing Learning Disabilities  برنامج تدريبي قائم على رياضة الدماغ لتنمية بعض المهارات النفس لغوية في اللغة الانجليزية لدى أطفال الروضة الموهوبين المنبئين بصعوبات التعلم	دكتوراه الفلسفة في التربية - رياض أطفال	٢٠١٨-٥-٢٧	٢٠٢٠-١٢-١
١٩	آية محمد عبد الباقي جودة	Effectiveness of a Program Based on Electronic Thinking Maps in Developing English Language Readiness among Kindergarten  فعالية برنامج قائم على خرائط التفكير الالكترونية في تنمية الاستعداد القرائي باللغة الانجليزية لدى أطفال الروضة	دكتوراه الفلسفة في التربية - رياض أطفال	٢٠٢٢ -١٠ -٢٠١٨	لم يمنح بعد

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٠	أمل صابر السيد اسماعيل	Using Self- Monitoring Strategy in Developing English Writing Skills of Preparatory Stage Pupils  استخدام استراتيجية المراقبة الذاتية في تنمية مهارات الكتابة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	الماجستير في التربية	٢٤-١٠-٢٠١٨	لم يمنح بعد
٢١	رائيا شعيب	A proposed ETP Program for Developing Oral Communication Skills of Hotels and Tourism Secondary Schools Students.  برنامج مقترح للأغراض السياحية والفندقية في اللغة الانجليزية لتنمية مهارات التواصل الشفهي لدى طلاب المدارس الثانوية الفندقية	الدكتوراه في فلسفة التربية	٢٧/٤/٢٠١٩	لم تمنح بعد
٢٢	ماريز عزيز عبده شنودة	Effectiveness of a Training Program in Developing English Language Reading Skills of Kindergarten Children with learning Disabilities  فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم	ماجستير في التربية - رياض أطفال	١٨-٢-٢٠٢٠	لم تمنح بعد
٢٣	دينا أيمن عبد الرحمن	Using Scaffolding Instruction in a Hybrid Learning Environment to Develop EFL Critical Listening Skills among Primary Stage Pupils  استخدام السقالات التعليمية في بيئة تعلم هجين لتنمية مهارات الاستماع باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	الماجستير في التربية	٢٣-٣-٢٠٢١	لم تمنح بعد

م	الاسم	عنوان البحث	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٤	تسنيو عبد الله مصطفى	An English Program Based on the Quranic Miracles to Develop linguistic Analysis Skills at Al-Azhar Secondary Institutes. برنامج في اللغة الإنجليزية قائم على الإعجاز القرآني لتنمية مهارات التحليل اللغوي بالمعاهد الثانوية الأزهرية .	الماجستير في التربية	٢٠٢٠/٨/٢٧ هـ	لم تمنح

## تاسعاً : بيان بالرسائل العلمية التي شاركت في مناقشتها

م	الاسم	عنوان البحث	الجامعة	تاريخ المناقشة	الدرجة العلمية
١	أمل محمود رزق العاصي	Using the Strategic Instruction Model to Enhance the English Language Reading Comprehension Skills and Metacognitive Awareness of Preparatory Stage Pupils with Reading Difficulties  إستخدام نموذج التدريس في تحسين مهارات الفهم القرائي باللغة الإنجليزية والوعي فوق المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات القراءة	جامعة بورسعيد	٢٠١٥-٢-٢٨	الماجستير في التربية
٢	نجلاء زكي الويشي	Utilizing Multiple Intelligence-based Activities to Develop Reading Skills of Dyslexic Primary Pupils  إستخدام أنشطة الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات القراءة لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية المتعسرين قرائيا	جامعة المنصورة	٢٠١٥-٤-٢١	الماجستير في التربية
٣	شيماء البشير علي زريق	Teaching Styles of EFL Primary School Libyan Teachers and Their Relationship to Pupils' Achievement in English  أساليب التدريس لدى معلمي اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية في ليبيا وعلاقتها بتحصيل الطلاب	جامعة المنصورة	٢٠١٥-٦-٢٠	الماجستير في التربية

م	الاسم	عنوان البحث	الجامعة	تاريخ المناقشة	الدرجة العلمية
٤	ميادة عبده محمد البش	The Effectiveness of Using Authentic Materials in Developing Oral Communication Skills of the Students Studying in English at Faculties of Commerce  فعالية استخدام المواد الأصيلة في تطوير مهارات التواصل الشفهي لدى طلاب كليات التجارة الدارسين بالإنجليزية	جامعة دمياط	٢٠١٥-٩-١	الماجستير في التربية
٥	رانيا مختار عبد الله درة	Teaching Grammar via Guided Discovery Strategy for Developing English Language Critical Reading Skills Among Preparatory Stage Pupils  تدريس القواعد النحوية باستخدام استراتيجية الاكتشاف الموجه لتنمية مهارات القراءة الناقدية في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	جامعة دمياط	٢٠١٦-١-٦	الماجستير في التربية
٦	حسام محمد عبد العظيم دغيم	Using Diary Writing Strategy to Develop EFL Composition Skills and Reduce Writing Apprehension at the Secondary Stage  استخدام إستراتيجية كتابة المذكرات اليومية لتنمية مهارات كتابة موضوع التعبير في اللغة الانجليزية وتقليل قلق الكتابة لدى طلاب المرحلة الثانوية	جامعة المنصورة	٢٠١٦-٢-٢٦	الماجستير في التربية

الدرجة العلمية	تاريخ المناقشة	الجامعة	عنوان البحث	الاسم	م
دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠١٦-٧-١٦	جامعة قناة السويس - كلية التربية بالإسماعيلية	A Transformative Learning- Based Strategy for Developing Critical Reflective Writing Skills of Secondary School EFL Students إستراتيجية قائمة علي التعليم التحويلي لتنمية التفكير التأملي الناقد والكتابة التأملية في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	سهير غانم محمد حسانين	٧
الماجستير في التربية	٢٠١٦-٧-٢٤	جامعة دمياط	The Effectiveness of Electronic Program Based on English for Specific Purposes to Develop Home Economics Students' Oral Communication Skills at Faculty of Specific Education فاعلية برنامج الكتروني قائم علي مدخل الانجليزية للأغراض الخاصة لتنمية مهارات الاتصال الشفهي لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية	نجلاء ناجح سلامة خفاجي	٨
الماجستير في التربية	٢٠١٦-١٢-١٥	جامعة المنصورة	Using Some Translation Strategies to Develop EFL Secondary Stage Students' Reading Comprehension Skills إستخدام بعض استراتيجيات الترجمة لتحسين مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية	سمير السيد السيد أبو حرز	٩

م	الاسم	عنوان البحث	الجامعة	تاريخ المناقشة	الدرجة العلمية
١٠	هند رضا محمود	Using Constructivism-Based Reading Modules to Develop the Reading Skills of the EFL Preparatory School Students  إستخدام موديولات القراءة القائمة علي النظرية البنائية لتنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	جامعة المنصورة	٢٠١٧-٢-٢٣	الماجستير في التربية
١١	فاطمة محمد السيد الدويل	Using Digital Stories for Developing Reading Skills of EFL Preparatory School Pupils  استخدام القصص الرقمية لتنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	جامعة دمياط	٢٠١٧-٤-٥	الماجستير في التربية
١٢	دينا السيد ماجد أحمد	Evaluating "Hello" Series for the Primary Stage visually Impaired Pupils in the Light of their Needs  تقويم محتوى سلسلة كتب للمرحلة الابتدائية للتلاميذ المعاقين بصريا في ضوء احتياجاتهم	جامعة المنصورة	٢٠١٧-٧-١٢	الماجستير في التربية

١٣	أمينة أحمد محمد اسماعيل	The Effect of using Digital Story Telling Strategy to Develop English Critical Reading Skills among Preparatory Stage Students  أثر استخدام استراتيجية رواية القصص الرقمية لتنمية مهارات القراءة الناقدة في اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الاعدادية	جامعة المنصورة	٢٠١٧-١٠-٩	الماجستير في التربية
----	-------------------------	---	----------------	-----------	----------------------



م	الاسم	عنوان البحث	الجامعة	تاريخ المناقشة	الدرجة العلمية
١٤	مها سمير السيد البياع	A Multi-Sensory Based Teaching Program to Develop EFL Prospective Teachers' Instructional Communication Skills  برنامج قائم على التدريس متعدد الحواس لتنمية مهارات التواصل التعليمي لدى الطلاب المعلمين تخصص اللغة الانجليزية	جامعة بورسعيد	١٨-٤-٢٠١٨	دكتوراه الفلسفة في التربية
١٥	شيماء حمدي عبد العظيم عبد الفتاح	An Edutainment-Based Program to Develop EFL Pronunciation Skills and Engagement Among Students at Faculty of Education  برنامج قائم على التعلم الترفيهي لتنمية مهارات النطق باللغة الانجليزية والاندماج لدى طلاب كلية التربية	جامعة بنها	٢٦-٤-٢٠١٨	الماجستير في التربية
١٦	نهى بسيوني عبد الصمد	Using Some Online Reading Strategies to Enhance EFL Secondary Stage Students' Reading Comprehension Skills and their Attitude Towards Reading  استخدام بعض استراتيجيات القراءة عبر الانترنت في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو القراءة	جامعة المنصورة	١٥-١٠-٢٠١٨	الماجستير في التربية

الدرجة العلمية	تاريخ المناقشة	الجامعة	عنوان البحث	الاسم	م
الماجستير في التربية	٢٠١٩-٢-١٨	جامعة المنصورة	The Effectiveness of Various Types of Feedback in Enhancing Primary Students' Writing Skill  فاعلية بعض تقنيات التغذية الراجعة في تعزيز أداء مهارة الكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية	انجي محمود أحمد الجنائني	١٧
دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠١٩-٧-١١	جامعة الزقازيق	The Effectiveness of Brain-Based Learning Programme in Enhancing EFL Secondary School Students' Listening Comprehension and Speaking Skills and Decreasing their Anxiety  فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند الى الدماغ في اللغة الانجليزية في تنمية مهارات الاستماع و التحدث و خفض القلق لدى طلاب المرحلة الثانوية	نسرین حسن رفقي النجار	١٨
دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠٢٠-١-٣٠	جامعة المنصورة	Using an Integrated Literature Teaching Approach to Develop EFL Language School Pupils' Literature Reading Skills and Attitudes towards Literature  استخدام مدخل تدريسي تكاملي لتنمية مهارات قراءة الادب لتلاميذ مدارس اللغات واتجاهاتهم نحوه	رانيا عبد الحليم أحمد مصطفى	١٩

الدرجة العلمية	تاريخ المناقشة	الجامعة	عنوان البحث	الاسم	م
الماجستير في التربية	٢٠٢٠-٨-١٩	جامعة دمياط	A Proposed Program Based on Community Language Learning (CLL) for Remediating Some Speaking Difficulties of EFL First-grade Secondary Stage Students  برنامج مقترح قائم على مدخل مجتمع تعلم اللغة لعلاج بعض صعوبات التحدث باللغة الانجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	ريم محمود حامد الهواري	٢٠
الماجستير في التربية	٢٠٢٠-١٠-٩	جامعة بورسعيد	Evaluation of Primary stage English Language Course Activities in the Lights of the Principles of Learner-Centered Instruction  تقويم مقرر أنشطة اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية في ضوء مبادئ التعليم المتمركز حول المتعلم.	إيناس السيد السنوسي (رئيس لجنة المناقشة)	٢١
دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠٢١-١-٢	جامعة عين شمس	The Effect of a Collaborative Learning Program Based on the Connectivism Theory on Developing EFL Prep Stage Students' Critical Literacy  فاعلية برنامج للتعلم التشاركي قائم على النظرية الاتصالية في تنمية المعرفة الناقد لمتعلمي اللغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية	سناء راضي محمود حسين	٢٢
ماجستير في التربية	٢٠٢١-٢-١٥	جامعة المنصورة	Using Enrichment Activities Based on Web 2.0 Applications to Develop EFL Secondary Stage Students' Argumentative Writing Skills  استخدام أنشطة اشرائية قائمة على تطبيقات ويب ٢.٠ لتنمية مهارات الكتابة الجدلية باللغة طلاب المرحلة الثانوية الانجليزية لدى	يوستينا جيد صدقي جندي	٢٣

## عاشراً : الأنشطة العلمية والمجتمعية

المشاركة في الإعداد والتنظيم والمراقبة باختبارات كادر المعلم المنعقدة بمقر الكلية في الفترات التالية: اختبارات كادر المعلمين ( مرحلة التسكين) المنعقدة بمقر كلية التربية ببورسعيد يوم السبت الموافق ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٩م. امتحانات كادر المعلمين (مرحلة التسكين) المنعقدة بمقر كلية التربية يوم الأحد الموافق ٣٠ / ٨ / ٢٠٠٩م.
المشاركة كمدرّب كمدرّب في الأكاديمية المهنية للمعلمين ببورسعيد .
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد والسادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية "التعليم عن بعد في مصر والوطن العربي - الواقع والمأمول" والمنعقد في كلية التربية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، ٢٦ – ٢٧ يناير ٢٠٠٨م.
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الثاني " مدرسة المستقبل (الواقع والمأمول) " في كلية التربية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، ٢٨ – ٢٩ مارس ٢٠٠٩م.
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الثالث والدولي الأول "معايير الجودة والاعتماد في التعليم المفتوح في مصر والوطن العربي" والمنعقد بمقر كلية التربية ببورسعيد ، ٢٧- ٢٨ مارس ٢٠١٠م.
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الرابع والدولي الثاني "نحو مدرسة صديقة للطفل" والمنعقد بمقر مدارس بورسعيد الدولية ، ١٨ – ١٩ إبريل ٢٠١٥م.
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الخامس والدولي الثالث "المدرسة المصرية في القرن الحادي والعشرين في ضوء الاتجاهات العالمية للتعليم" والمنعقد بمقر مدارس بورسعيد الدولية ، ١٦- ١٧ إبريل ٢٠١٦م.
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي السادس والدولي الرابع "المسؤولية الاجتماعية للجامعة في ضوء التقييم العالمي الجديد للجامعات " والمنعقد بمقر المركز الثقافي ببورسعيد ، ٢٢- ٢٣ إبريل ٢٠١٧م.
المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي السابع والدولي الخامس "أخلاقيات مهنة التدريس بين التطبيق والتغريب" والمنعقد بمقر مدارس بورسعيد الدولية ، ٣١ مارس- ١ إبريل ٢٠١٨م.

المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الثامن والدولي السادس "التقويم في المنظومة التربوية: المشكلات و ضرورة التطوير" والمنعقد بمقر مدارس بورسعيد الدولية، ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٩ م.
(مقرر المؤتمر). المؤتمر العلمي الأول لطلاب الدراسات العليا والمنعقد بمقر كلية التربية، ٣٠ نوفمبر ٢٠١٩ م.
المشاركة بالحضور في مؤتمر تدريس اللغة الانجليزية بالجامعة الامريكية أعوام 2013 - 2012 2017 - 2016- 2015 - 2014 -
المشاركة بالحضور في مؤتمرات مركز تدريس اللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة عين شمس و مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس و الجمعية المصرية للقراءة و المعرفة.
تحكيم عدد كبير من البحوث المقدمة للنشر بالعديد من المجلات العلمية المحكمة والتي تصدر بمصر وكذلك المؤتمرات العلمية المتخصصة في مجال المناهج و وطرق تدريس اللغة الانجليزية.

## الحادي عشر: الأنشطة الطلابية

الإشراف علي فريق المناظرة بشعبة اللغة الانجليزية.
المشاركة في عضوية لجنة تحكيم الطالب المثالي على مستوى الكلية.
رائد أسرة English Community بشعبة اللغة الانجليزية.
القيام بإعداد فعاليات مناظرة طلاب قسم اللغة الانجليزية في المسابقة المنعقدة بقاعة (2) بالكلية بتاريخ 5/19 / 2010م تحت عنوان "The Environment is Better than the Economy"
" الاهتمام بالبيئة أفضل من الاقتصاد "
القيام بإعداد فعاليات مناظرة طلاب قسم اللغة الانجليزية في المسابقة المنعقدة بقاعة سامي خضير بالكلية بتاريخ ١٥ / ١٢ / ٢٠١١م تحت عنوان "Should Egypt be a Parliamentary State or a Presidential State"
"هل يجب أن تكون مصر دولة برلمانية أم دولة رئاسية"
القيام بإعداد فعاليات مناظرة طلاب قسم اللغة الانجليزية في المسابقة المنعقدة بقاعة سامي خضير بالكلية بتاريخ ١٢/٢٧ / ٢٠١٢م تحت عنوان "Zoos Should be Banned" "يجب إلغاء حدائق الحيوان"
إقامة حفل أسرة English Community المنعقد بقاعة سامي خضير بالكلية بتاريخ ٢٠ / ١٢ / ٢٠١٣م والذي تضمن عرض مسرحية "Great Expectations" "طموحات عظيمة".
استخدام مدخل "التعلم الخدمي" لاثراء مقرر اللغة الانجليزية بكلية التربية للطفولة المبكرة ومقرر طرق تدريس اللغة الانجليزية بكلية التربية لتنمية مهارات اللغة الانجليزية و خدمة المجتمع من خلال زيارة ملاجئ الايتام و رياض الاطفال في المناطق الفقيرة (بحر البقر) في العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩.

## الثاني عشر: الأنشطة التدريبية (كمندوب)

١. اجتياز الدورة التدريبية: "الساعات المعتمدة"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة قناة السويس، في الفترة من ٧ / ٤ حتى ٩ / ٤ / ٢٠٠٨م.
٢. اجتياز الدورة التدريبية: "توكيد الجودة والاعتماد"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة قناة السويس، في الفترة من ٢٠ / ٤ حتى ٢٢ / ٤ / ٢٠٠٨م.
٣. اجتياز الدورة التدريبية: "نظم الامتحانات و تقويم الطلاب"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة قناة السويس، في الفترة من ٩ / ٨ حتى ١١ / ٨ / ٢٠٠٨م.
٤. اجتياز الدورة التدريبية: "النشر العلمي"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة قناة السويس، في الفترة من ٢٤ / ٣ حتى ٢٦ / ٣ / ٢٠٠٩م.
٥. اجتياز الدورة التدريبية: "برنامج تدريب المدربين TOT المستوى التمهيدي"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة قناة السويس، في الفترة من ٢٠ / ٢ حتى ٢٥ / ٢ / ٢٠١٠م.
٦. اجتياز الدورة التدريبية: "مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ١٠ / ١٠ حتى ١٢ / ١٠ / ٢٠١٠م.
٧. اجتياز الدورة التدريبية: "برنامج تدريب المدربين TOT المستوى الأول"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ١٧ / ٤ حتى ٢١ / ٤ / ٢٠١١م.
٨. اجتياز الدورة التدريبية: "إدارة الوقت و الاجتماعات"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ٢٥ / ٧ حتى ٢٧ / ٧ / ٢٠١١م.
٩. اجتياز الدورة التدريبية: "أخلاقيات و آداب المهنة"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ٢١ / ٥ إلى ٢٣ / ٥ / ٢٠١٢م.
١٠. اجتياز الدورة التدريبية: "استخدام التكنولوجيا في التدريس"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ١٥ / ٩ إلى ١٦ / ٩ / ٢٠١٥م.

١١. اجتياز الدورة التدريبية: "إدارة الفريق البحثي"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ٢٦ / ٢ إلى ٢٧ / ٢ / ٢٠١٧م.
١٢. اجتياز الدورة التدريبية: "مهارات العرض الفعال"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ٣٠ / ٧ إلى ٣١ / ٧ / ٢٠١٧م.
١٣. اجتياز الدورة التدريبية: "اعداد القيادات الجامعية"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بورسعيد، في الفترة من ٢٤ / ٥ إلى ٢٦ / ٥ / ٢٠٢١م.

### الثالث عشر: عضوية الجمعيات العلمية ومراكز التدريب

١. عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
٢. عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
٣. عضو الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي.
٤. عضو المركز الأوروبي للتدريب البحثي و التطوير بالملكة المتحدة.
٥. عضو مركز تطوير تدريس اللغة الانجليزية CDELT.
٦. عضو جمعية NILE TESOL.

### الرابع عشر: محكم لدي المجالات التالية

1. <a href="#">Review of Educational Research</a>
2. <a href="#">Language Learning &amp; Technology</a>
3. <a href="#">Education and information technologies.</a>
4. <a href="#">Faculty of Education Journal- Port Said University</a>
5. <a href="#">Faculty of Education Journal- Mansoura University</a>

.